

**Маңғыстау облысының білім басқармасының Маңғыстау ауданы бойынша білім бөлімінің
«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі
бағалау қорытындысы**
(білім беру ұйымының атауы)

«30»қыркүйек 2025 жыл

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі – Департамент) 2024 жылғы «23» қазандағы №356-нқ бұйрығымен бекіткен 2025 жылы мемлекеттік аттестаттаудан өтуге жататын білім беру ұйымдарының тізбесі және 28.08.2025 жылы кезектен тыс өткізілген №1 педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау қорытындысы.

Бағалау кезеңі: 02.09.2025 жыл – 30.09.2025 жыл

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.	
Білім беру ұйымының толық атауы Маңғыстау облысының білім басқармасының Маңғыстау ауданы бойынша білім бөлімінің «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі	
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) Маңғыстау облысы, Маңғыстау ауданы, Ақшымырау ауылы .3-көше, 61 ғимарат	
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, e-mail, веб-сайт) Телефон: 8 8(72931) 42-5-97 Электронды пошта: Sstobaniyaza_kz@mail.ru Web-сайт: https://tobaniyza.edu.kz	
заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Мектеп директорының міндетін атқарушы: Бекова Алтынгүль Буркитбаевна Байланыс нөмірі: 8 778 938 57 32, лауазымға тағайындау туралы бұйрық №153- жк, 13.09.2021 ж.	
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (<i>заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы куәлік/куәлік, жарғы</i>) Маңғыстау облысының Әділет департаментінен заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтаманың берілген күні 22.01.2021ж. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 17 тамыз 1999 жыл. БСН 990840003542 Білім беру ұйымының Жарғысы Маңғыстау облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтар №7 қаулысымен бекітілген	
Рұқсат беруші құжаттар (<i>білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон</i>) Білім беру қызметіне лицензия №KZ44BFA00121981, берілген күні 05.02.2021ж., алғашқы берілген күні 25.08.2006ж., білім беру қызметіне лицензияға қосымша (бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру) бұйрық нөмірі №181 берілген күні 17.06.2013 ж.	
2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:	
1)	Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектепте 2023-2024 оқу жылдарында оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестелерінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі факультативтік, үйірме, топ және жеке сабақтардың максималды көлемімен сәйкес келетіндігі анықталды. 1-4 сыныптардың сағат саны:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес;

5-9 сыныптардың сағат саны:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес;

10-11 сыныптардың сағат саны:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 39-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасақталды.

2024-2025 оқу жылы

1-4 сыныптардың сағат саны:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес;

5-9 сыныптардың сағат саны:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес;

10-11 сыныптардың сағат саны:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасақталды.

2024-2025 оқу жылы

1-4 сыныптардың сағат саны:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес;

1-сыныптар үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-19,5 сағат

Инвариативті оқу жүктемесі-18,5 сағат

Вариативті сағаттар:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар

Көркем жазу – 1 сағат

2-сыныптар үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-24 сағат

Инвариативті оқу жүктемесі- 22 сағат

Вариативті сағаттар:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар

Тіл дамыту -1 сағат

Логика – 1 сағат

3-сыныптар үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-26 сағат

Инвариативті оқу жүктемесі – 25 сағат

Вариативті сағаттар:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар

Қызықты математика – 1 сағат

4-сыныптар үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-26 сағат

Инвариативті оқу жүктемесі – 25 сағат

Вариативті сағаттар:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар

Математикалық сауаттылық – 1 сағат

2025-2026 оқу жылындағы 5-9-сыныптардың типтік оқу жоспарына түсінік хат

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, 2023 жылғы 10 қазандағы №323 бұйрығының 6-қосымшасы басшылыққа алынды.

5-сыныптар үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-28,5 сағат

Инвариативті оқу жүктемесі – 28 сағат

Вариативті сағаттар бойынша

Жаһандық құзыреттілік-0,5 сағат

6-сыныптар үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-28,5 сағат

Инвариативті оқу жүктемесі-28 сағат

Вариативті сағаттар бойынша

Жаһандық құзыреттілік-0,5 сағат

7-сыныптар үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-31,5 сағат

Инвариативті оқу жүктемесі – 31 сағат

Вариативті сағаттар бойынша

Жаһандық құзыреттілік-0,5 сағат

8-сыныптар үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-32,5 сағат

Инвариативті оқу жүктемесі-32 сағат

Вариативті сағаттар бойынша

Жаһандық құзыреттілік-0,5 сағат

9-сыныптар үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-34 сағат

Инвариативті оқу жүктемесі-33 сағат

Вариативті сағаттар бойынша

Жаһандық құзыреттілік-1 сағат

2025-2026 оқу жылындағы 10-11сыныптардың типтік оқу жоспарына түсінік хат

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86 –қосымша (Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 86 - қосымша)

10-сыныптар үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-35 сағат

Инвариативті оқу жүктемесі-32 сағат

Вариативті сағаттар бойынша

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар:

Кәсіпкерлік және бизнес-1 сағат

Элективті курстарға:

Оқу сауаттылығы – 1 сағат

Биология – 1 сағат

11-сыныптың жаратылыстану-математика бағыты үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-35 сағат

Инвариативті оқу жүктемесі-32 сағат

Вариативті сағаттар бойынша

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар:

Қаржылық сауаттылық – 1 сағат

Элективті курстарға:

Физика – 1 сағат

Математикалық сауаттылық – 1 сағат

Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компонентінің орындалуын растайтын оқу жұмыс жоспарлары жасақталған, мектептегі сабақтар кестесі білім беру ұйымының басшысы тарапынан бекітілген.

Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетілген. Сынып журналдары Маңғыстау облысы мектептерінің білім беру электронды жүйесі «EDUS Электронды мектеп» платформасы арқылы толтырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері, оқу бағдарламаларының базалық мазмұны «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген. Оқу жылдарының қорытындысы бойынша білім сапасы төмендегідей:

Оқу жылы	Білім сапасы			
	1-4	5-9	10-11	1-11
2023-2024	60,82%	50%	53,85%	54,48%
2024-2025	61,96%	54,55%	61,29%	57,25%

Білім алушылардың сандық құрамы

Оқу жылы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Барлығы
2023-2024	30	35	29	33	24	25	32	28	23	18	21	298
2024-2025	27	27	34	31	33	24	25	32	29	16	18	296
2025-2026	30	28	24	31	31	31	25	24	32	25	17	298

«Mekterp.edu.kz» электрондық журналына күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жүктелген, оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және тәжірибелік жұмыстарды орындау қарастырылған. Білім алушылардың білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгергенін дәлелдейтін тоқсандық және жылдық бағалар қойылған. Электронды журналда оқу пәндерінің мазмұны, оқу жүктемесінің көлемі, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар салынған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Талдау нәтижелері: 2023-2024 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысы жоспары «Міндетті құжаттардың тізбесі және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдағы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы бойынша 4-қосымша үлгісіне сәйкес келеді. 2024-2025 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша тәрбие жұмысының жоспары, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жылдық жұмыс жоспары ресми сайтта ұсынылған.

2025-2026 оқу жылында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы тәрбие жұмысының негізіне айналып, тәрбие жұмыстары жүйеленіп, балалар арасында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталған нақты бетбұрыс жасалды.

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат және т.б.) және ұлттық құндылықтар (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды. Тәрбие жұмысының мақсаты, міндеттері, іске асыру механизмдері айқындалған.

	<p>Тәрбиенің басым бағыттары бойынша оқушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған шараларды қамтиды.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес келеді.</p>											
4)	<p>Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;</p> <p>Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымша 2-тарау 16-тармағына сәйкес «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру» түрлерін ұйымдастыру мақсатында тәрбие жұмысы жоспарлары әр оқу жылына жасақталған. Жоспар бойынша рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағыттары бойынша сабақтан тыс әрекеттің әртүрлі нысандарының іске асырылуын қамтамасыз ету туралы (сынып сағаты, дебат, сахналық қойылым, шығармашылық кеш т.б.) дәлелдеме құжаттары ресми сайтта ұсынылды. Білім беру ұйымында 2023-2024 оқу жылынан бастап «Ата-аналарды педагогикалық-психологиялық қолдау орталығы» ашылып, бала тәрбиелеу бағытына жол сілтеу мақсатында түрлі дәрістер мен ата-аналармен жүргізілетін шаралар үздіксіз жүйелі жүргізіліп келеді.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымша 2-тарау 16-тармағына сәйкес келеді.</p>											
5)	<p>Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);</p> <p>Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 39-қосымшасы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығының 86-қосымшасына сәйкес 2023-2024 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарды оқытудың стандарттық деңгейі бойынша Абайтану, Қазақстан тарихы, география, Алаштану және кәсіпкерлік және бизнес негіздері, қаржылық сауаттылық пәндері, 2024-2025 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарды оқытудың стандарттық деңгейі бойынша Маңғыстау әдебиеті, география, химия және кәсіпкерлік және бизнес негіздері, қаржылық сауаттылық пәндері, оқытылған. 2025-2026 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарды оқытудың стандарттық деңгейі бойынша Оқу сауаттылық, биология, физика, математикалық сауаттылық және кәсіпкерлік және бизнес негіздері, қаржылық сауаттылық пәндері, оқытылған. Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылған. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылған. Білім алушылар қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдаған. Стандарттық деңгейдегі оқу пәндеріне қарағанда, бейінді оқытудың тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндеріне сағат саны көп бөлінген. Стандарттық деңгейде бейіндік емес оқу пәндері оқытылған.</p> <table border="1" data-bbox="228 1803 1497 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 1803 587 1839">Оқу жылы</th> <th data-bbox="587 1803 1023 1839">10 сынып</th> <th data-bbox="1023 1803 1497 1839">11 сынып</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="228 1839 587 1973">2023-2024</td> <td data-bbox="587 1839 1023 1973">Абайтану Қазақстан тарихы және кәсіпкерлік және бизнес негіздері</td> <td data-bbox="1023 1839 1497 1973">география Алаштану қаржылық сауаттылық</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1973 587 2072">2024-2025</td> <td data-bbox="587 1973 1023 2072">география Маңғыстау әдебиеті кәсіпкерлік және бизнес</td> <td data-bbox="1023 1973 1497 2072">география химия қаржылық сауаттылық</td> </tr> </tbody> </table>			Оқу жылы	10 сынып	11 сынып	2023-2024	Абайтану Қазақстан тарихы және кәсіпкерлік және бизнес негіздері	география Алаштану қаржылық сауаттылық	2024-2025	география Маңғыстау әдебиеті кәсіпкерлік және бизнес	география химия қаржылық сауаттылық
Оқу жылы	10 сынып	11 сынып										
2023-2024	Абайтану Қазақстан тарихы және кәсіпкерлік және бизнес негіздері	география Алаштану қаржылық сауаттылық										
2024-2025	география Маңғыстау әдебиеті кәсіпкерлік және бизнес	география химия қаржылық сауаттылық										

		негіздері	
	2025-2026	Оқу сауаттылық, биология кәсіпкерлік және бизнес негіздері	физика, математикалық сауаттылық қаржылық сауаттылық

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді.

б) **Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;**

Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымында 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар болған жоқ.

2024-2025 оқу жылында 2 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар, 2025-2026 оқу жылында 2 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар тіркелген. Көрсетілген оқу жылдары бойынша барлық ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындылары бар. Психолого-педагогикалық консилиумның іс-шаралар жоспары жасақталған, хаттамалары бар. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып жеке оқу жоспары мен жеке оқу бағдарламасын іске асыру ескерілген. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, даму бұзушылықтарын түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасалынған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығын (4-қосымша) басшылығына сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылар бар екендігі анықталды. Оқу жұмыс жоспарына сәйкес жеке оқу бағдарламасы және консультация беру кестесі бар.

Даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлардың жасалуын растайтын дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамалары мен психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындылары бар.

2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	Мекен жайы	Байланыс телефоны
1	Берекет Нұрислам Нұртілекұлы	20.06.2017	1Ә	Ақшымыр ау	87786406294
2	Берекет Аңсаған Нұртілекқызы	30.11.2015	3Ә	Ақшымыр ау	87786406294

2025-2026 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	Мекен жайы	Байланыс телефоны
1	Берекет Нұрислам Нұртілекұлы	20.06.2017	2Ә	Ақшымыр ау	87786406294
2	Берекет Аңсаған Нұртілекқызы	30.11.2015	4Ә	Ақшымыр ау	87786406294

ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

Талдау нәтижелері: 2023-2024 оқу жылында Оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігінің құрамына кіретін оқу пәндері «2023-2024 оқу жылында ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ бойынша білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған:

1-сыныптарда «Қызықты математика»

2-сыныптарда «Қызықты математика»

3-сыныптарда «Сиқырлы математика»

4-сыныптарда «Логика»

5-9- сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік»

10-11-сыныптарда «Абайтану», Қазақстан тарихы және кәсіпкерлік және бизнес негіздері, география, Алаштану, қаржылық сауаттылық.

2024-2025 оқу жылында

1-сыныптарда «Көркем жазу»

	<p>2-сыныптарда «Логика», «Тіл дамыту» 3-сыныптарда «Қызықты грамматика» 4-сыныптарда «Математикалық сауаттылық» 5-9- сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» 10-11-сыныптарда география, Маңғыстау әдебиеті, кәсіпкерлік және бизнес негіздері, география, химия, қаржылық сауаттылық факультативтік сабақтары жүзеге асырылған.</p> <p>2025-2026 оқу жылы</p> <p>1-сыныптарда «Көркем жазу» 2-сыныптарда «Логика», «Тіл дамыту» 3-сыныптарда «Қызықты грамматика» 4-сыныптарда «Математикалық сауаттылық» 5-9- сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» 10-11-сыныптарда Оқу сауаттылығы, биология, кәсіпкерлік және бизнес негіздері, физика, математикалық, қаржылық сауаттылық факультативтік сабақтары жүзеге асырылған.</p> <p>Оған қоса оқушылардың сабақтан бос уақыттарын тиімді ұйымдастыру мақсатында спорттың бірнеше түрі бойынша шахмат, тоғызқұмалақ, футбол, волейбол, Аула клубының «Мәнерлеп оқу», «Драма», «Домбыра -дастан», «Бөлме гүлдері» «Вокаль» үйірмелер барлық білім алушылар үшін жолға қойылған.</p>
7)	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді.</p>
8)	<p>«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы игеру; Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығының 2-қосымша 2-тарау 25-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Дүниетану» оқу пәні шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан, 3-қосымша 4-тарау 56-тармағына сәйкес 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 4-қосымша 4-тарау 50-тармағына сәйкес 10-11-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырылған. Оқу курсының бағдарламасын игерудің асыру пән мұғалімдері арқылы қамтамасыз етілген. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар mektep.edu.kz электронды журналына жүктелген.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымша 2-тарау 25-тармағына, 3-қосымша 4-тарау 56-тармағына, 4-қосымша 4-тарау 50-тармағына сәйкес келеді.</p>
9)	<p>«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру; Талдау нәтижелері: Мектепте «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 26-тармағына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырған. 3-қосымша 2-тарау 38-тармаққа сәйкес "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілген, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған. Сынып сағаттарының тақырыптық жоспарлары mektep.edu.kz электронды журналына жүктелген.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 26-тармағына, 3-қосымшасы 2-тарауы 38-тармағына сәйкес келеді.</p>

10)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

1) Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі бар жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы:

Талдау нәтижелері:

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Білім бойынша		Үлесі %	Баға
			жоғары	арнаулы		
2023-2024	МАД	2	2		100%	ortasha
	1-4	12	6	4	50%	
	5-11	41	41		100%	
2024-2025	МАД	2	2		100%	zhaksky
	1-4	11	10	1	90%	
	5-11	42	42		100%	
2025-2026	МАД	1	1		100%	zhaksky
	1-4	10	9	1	90%	
	5-11	41	40	1	90%	

2.1) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі: жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі шағын жинақты мектептер үшін Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан кемінде 20 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 25%; гимназиялар үшін кемінде 30 %.

Талдау нәтижелері:

Оқу жылы	Сынып тар	Мұғалім саны	Пед-шебер	Пед-зерттеуші	Пед-сарапшы, I	Пед-модератор, II	Педагог	Үлесі (%)	Баға
2023-2024	1-4	14	0	2	2	1	14	29	5
2024-2025	1-4	13	0	2	3	1+1	13	38	5
2025-2026	1-4	11	0	2	3	2+2	11	45	5

2.2) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі шағын жинақты мектептер үшін негізгі орта білім деңгейі педагогтерінің жалпы санынан кемінде 25%; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; лицейлер үшін кемінде 40 %, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; гимназиялар үшін кемінде 40%, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %.

Оқу жылы	Сынып тар	Мұғалім саны	Пед-шебер	Пед-зерттеу	Пед-сарапшы	Пед-модератор	Педагог	Үлесі (%)	Баға
----------	-----------	--------------	-----------	-------------	-------------	---------------	---------	-----------	------

				ші	ы	тор			
2023-2024	5-11	41	0	4	3	11	21	17	2
2024-2025	5-11	42	0	4	4	18	15	19	2
2025-2026	5-11	41	0	4	4	20	12	17	2

Талдау нәтижелері:

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру бағытында өзін-өзі дамыту, ішкі ресурстар арқылы білімдерін жетілдіру, кәсіби қолдау және кәсіби біліктіліктерін шыңдау бағытында тиісті жұмыстар жоспарға сәйкес жүргізілген. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің үлесі:

Оқу жылы	Педагог саны	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер саны	Еңбек өтілі 5 жылдан төмен	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырмаған/растамаған педагогтер саны	Үлесі(%)	Баға
2023-2024	55	29	5	10	17	52%
2024-2025	56	37	0	6	12	66%
2025-2026	52	38	0	7	10	73%

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырмаған/растамаған педагогтердің біліктілігін арттыру/растау жұмыстары жолға қойылып, перспективалық жоспар жасақталған. ПББ нәтижелерін жақсарту жұмыстары жүргізілуде.

Біліктілік санатының деңгейін арттырған/растаған басшы орынбасарларының үлесі:

Оқу жылы	Басшы орынбасарларының саны	Біліктілік санатының деңгейін арттырған/растаған басшы орынбасарларының саны	Лауазымға тағайындалғанына 3 жыл толмағандар саны	Үлесі(%)	Баға
2023-2024	4	0	3	0	0
2024-2025	4	0	3	0	0
2025-2026	4	0	2	0	0

2025-2026 оқу жылындағы басшы және басшы орынбасарларының біліктілік санаты туралы мәлімет:

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымы	Мамандығы	Біліктілік санаты
1	Бекова Алтынгүль Буркитбаевна	Білім беру ұйымы директоры	Бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші	-
2	Нуржанова Айшагул Мейрхановна	Директордың оқу жұмыс жөніндегі орынбасары	Тарих пәні мұғалімі, педагог-сарапшы	-
3	Хасанова Айғаным Рустембекқызы	Директордың бейіндік ісі	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	-

		жөніндегі орынбасары	мұғалімі, педагог-модератор	
5	Аманбаева Алия Танжарбаевна	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Музыка пәні мұғалімі, I санатты	-

3) ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген нормаларға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы (бұдан әрі - №44 бұйрық) және "Орта білім беру ұйымдары, Мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендер үшін, оның ішінде электрондық нысанда оқулықтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы.

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13070 тіркелгені), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттерімен, кітапханалық қормен толық қамтамасыз етілген. Оқулықтар, әдістемелік кітаптар, көркем әдебиеттер қорымен 100% қамтылған және ҰБДҚ базасындағы мәліметтермен сәйкестендірілген.

4) Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. "Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен Медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен Медициналық қызметке лицензияның немесе шарттың болуы:

Талдау нәтижелері: Мектепте медициналық пункт бар, оқу кабинеттері санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жасақталған.

Медициналық қызметпен (амбулаторлық-емханалық көмек, алғашқы медициналық-санитарлық көмек, дәрігерге дейінгі көмек) айналысуға лицензия

№00612DE 14.04.2015 берілген. Лицензиар: Маңғыстау облысының Денсаулық сақтау басқармасы, Маңғыстау облысының әкімшілігі.

5) Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы:

Мектеп асханасы 50 орындық. Жеке кәсіпкер ИП «КАРМЫСОВ ЕРКЕБУЛАН ОРЫНГАЛИЕВИЧ» оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету қызметін көрсетеді. Жеке кәсіпкер мен Мектеп арасында 2022 жылы 7 сәуірде аз қамтылған отбасылардан шыққан аса мұқтаж оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету туралы №24 шарт және бірінші сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету туралы №25 шарт жасалған. 1-4 сыныптың 91 оқушысы, аз қамтылған отбасылардан шыққан аса мұқтаж 70 оқушы, барлығы 161 бала ыстық тамақ ішеді. Мектеп асханасының көлемі – 102,3м², асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Азық-түлік объектісіне оның санитарлық ережелерге және гигиеналық нормаларға сәйкестігі туралы 2025 жылғы 23 мамырдағы №R.03.X.KZ00VWF00353723 санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бар. Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт 04.04.2025 жылы ИП «КАРМЫСОВ ЕРКЕБУЛАН ОРЫНГАЛИЕВИЧпен» жасалған.

6) Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға және №55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу.

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі

материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға және №55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету қарастырылған, құжаттары толық білім беру ұйымының ресми сайтында ұсынылған.

7) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – №70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

Мектеп «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес компьютерлік сыныптармен жабдықталған.

Интернет 100 Мб/с жылдамдықпен қосылған. Интернет желісін мектепте барлық компьютерлерге бірдей деңгейде жеткізу үшін жергілікті желімен қамтылған. Жергілікті желі 5 нүкте арқылы таралған.

«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыратын Қазақстан Республикасы резиденттерінің ұйымдары үшін edu.kz аймағында мектеп үшінші деңгейлі домендік атауы тіркелген. Домен атауы: <https://tobaniyaz.edu.kz/>

Мектеп 9 сыртқы, 37 ішкі бейнебақылаумен қамтамасыз етілген.

Бастауыш сынып оқушыларына жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар жоқ.

Мектепте 20 оқу кабинеті мен 3 зертхана бар. Мектепте оқу кабинеттері тиісті көрнекілік құралдар мен жиһаздармен жабдықталған. Оқу кабинеттерінде 12 экран (панель), Мектепте 32, моноблок, 39 ноутбук, 90 ноутбук бар. Физика, химия, биология, СТЕМ, информатика ұлдар және қыздар технология кабинеттері бар.

№	Кабинеттер	Саны	Компьютер саны
1	Бастауыш сынып	5	0
2	Физика	1	1
3	Химия	1	1
4	Биология	1	1
5	Информатика	2	32
6	АӘД	1	0
7	Қазақ тілі мен әдебиеті	1	0
8	Математика	1	0
9	Орыс тілі мен әдебиеті	1	0
10	Технология кабинеті (қыздар)	2	2
11	Тарих	1	0
12	Зертханалар	3	0
13	СТЕМ	1	4
	Басқа оқу кабинеті	20	41

Интернет 100 Мб/с жылдамдықпен қосылған. Интернет желісін мектепте барлық компьютерлерге бірдей деңгейде жеткізу үшін жергілікті желімен қамтылған. Жергілікті желі 1 нүкте арқылы таралған.

№348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – 385 бұйрық) бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы;

Мектепте 20 оқу кабинеті мен 3 зертхана бар. Мектептің оқу кабинеттері тиісті көрнекілік

құралдар мен жиһаздармен жабдықталған. Зертханалық кабинеттерде өлшеуге, бақылауға арналған құрал-жабдықтар (приборлар) жеткілікті. Жаңа модификациялы физика, химия, биология, СТЕАМ кабинеттері бар. Білім алушылардың дене шынықтыру-сауықтыруын жүзеге асыратын спорт залдырының саны – 1.

- **edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;**

edu.kz аймағында мектеп үшінші деңгейлі домендік атауы тіркелген: <https://tobaniyaz.edu.kz/>

- **№ 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы;**

Жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтар бастауыш сыныптардың оқу кабинеттерінде. 1-4-сынып оқушыларына жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар саны – 30.

- **ҚР ДСМ- №76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;**

Білім беру ұйымында ауыз су режимі жүзеге асырылған. Ауыз су кулер арқылы, саны мектеп асханасында – 2, мектеп дәлізінде – 4. Барлығы – 6.

– **ғимаратта № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжуғыш раковиналар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы" 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.**

Білім беру ұйымы ғимаратында санитариялық нормаларға сәйкес тораптар орнатылған, қолжуғыш раковиналар саны – 6,оның асханада орналасқаны – 4. Унитаздар саны – 13, Мектепте білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында барлығы 52(ішкі – 40, сыртқы – 9) дана бейнекамералар орнатылғандығы туралы мәліметтер дәлелді құжаттарымен ұсынылған. Цифрлық бейнебақылау камераларының саны – 52, баламалы бейнебақылау камераларының саны – . Бейнебақылау жүйесі жұмысты автоматтандырылған режимде қамтамасыз ететін жедел басқару орталықтарының ақпараттық жүйелеріне қосылған.

8)"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес көлемі 36 сағаттан кем емес, білім беру ұйымдарының тиісті бейіні бойынша педагогтердің және басшы кадрларының біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету:

Оқу жылы	Педагог саны	Осы оқу жылында біліктілігін арттырған педагог саны	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттырған педагог саны	Үлесі (%)	Баға
2023-2024	55	14	55	100	5
2024-2025	56	15	56	100	5
2025-2026	52	31	52	100	5

Оқу жылы	Басшы орынбасарларының саны	Осы оқу жылында біліктілігін арттырғандар саны	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттырғандар саны	Үлесі (%)	Баға
2023-2024	4	1	4	100	5
2024-2025	4	1	4	100	5
2025-2026	4	1	4	100	5

2025-2026 оқу жылындағы басшы және басшы орынбасарларының біліктілік арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:

№	Тегі,аты, әкесінің аты	Лауазымы	Мамандығы	Біліктілігін арттырғандығы туралы мәлімет
1	Бекова Алтынгүль	Білім беру ұйымы	Бастауыш	26.09-07.10.2022ж. "Білім

	Буркитбаевна	директоры	сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші	беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент " Ақтау қ. №0595302 "Өрлеу" БАҰО АҚ"
2	Нуржанова Айшагул Мейрхановна	Директордың оқу жұмыс жөніндегі орынбасары	Тарих пәні мұғалімі, педагог-сарапшы	16.10-27.10.2023 ж. «Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару» №0704413 «Өрлеу» БАҰО АҚ»
3	Хасанова Айғаным Рустембекқызы	Директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог-модератор	«Мектеп директорының орынбасарларының кадрлық резерві» 08.09-26.12.2025 (курстан өтуде)
5	Аманбаева Алия Танжарбаевна	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Музыка пәні мұғалімі, I санатты	«Тәрбие жұмысының менеджменті» № 0825141 16.06-27.06.2025

9) № 570 бұйрықпен бекітілген Білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті деректер базасы бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДҚ-мен сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы" 2012 жылғы 27 желтоқсандағы №570 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8369 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 570 бұйрық) бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесіне орналастырылған және нақты деректер "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесіне (бұдан әрі - ҰББД) сәйкес енгізілген.

10) "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген); № 26513) (бұдан әрі - № 6 бұйрық):

Талдау нәтижелері: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдайлар (пандус, шақырту (қоңырау) тетігі) жасалынғаны туралы дәлелді құжаттар мектептің ресми сайтында ұсынылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығының талаптарына сәйкес келмейтін тұстары бар.

3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында 1-11-сыныптарда білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасақталған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Бастауыш білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 26 сағаттан, негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 35 сағаттан аспаған.

ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына», «Білім берудің барлық

	деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес келеді.
2)	<p>Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;</p> <p>Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесі</p> <p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес;</p> <p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес;</p> <p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 39-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасақталды.</p> <p>Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарында белгіленген. Апталық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарында (инвариантты және вариативтік компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлері қамтылған.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді.</p>
3)	<p>Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.</p> <p>Талдау нәтижелері: Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектепте 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығын, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығын (4-қосымша) басшылығына сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылар бар екендігі анықталды. Оқу жұмыс жоспарына сәйкес жеке оқу бағдарламасы және консультация беру кестесі бар.</p> <p>Даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлардың жасалуын растайтын дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамалары мен психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындылары бар</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді.</p>
Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.	
1)	<p>ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);</p> <p>Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «mекter.edu.kz» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді.</p> <p>Бастауыш сыныптарда «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру», негізгі орта білім беруде «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру», білім беру саласына бірнеше мәндес оқу пәндері біріктірілген.</p> <p>Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру</p>

	<p>салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың даярлық деңгейі «mekter.edu.kz» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексеріп, ағымдық бақылау жүргізіліп отырған. Білім алушылардың бір оқу пәнін оқып аяқтағаннан кейін оның бөлігі көлемінің мазмұнын меңгеру сапасы бағаланып аралық бақылау жасалған. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды бақылау өткізілген. Оқушылармен теориялық сабақтармен қатар практикалық және зертханалық жұмыстар жүргізілген, бақылау жұмыстары атқарылып, сынып журналдарында көрсетілген. Тәжірибелік және зертханалық, бақылау жұмыстары оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген.</p> <p>Жалпы орта білім беруде жаратылыстану-математикалық бағытта бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер айқындалған. Әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттары нақтыланған. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Оқушылармен теориялық сабақтармен қатар практикалық және зертханалық жұмыстар жүргізілген, бақылау жұмыстары атқарылған, сынып журналдарында көрсетілген. Практикалық және зертханалық, бақылау жұмыстары оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген. Білім беру саласы бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері бағаланған.</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес аралық және қорытынды аттестаттау емтихандарының хаттамалары мен дәлелді құжаттары жинақталған.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді.</p>
2)	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;</p> <p>Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында білім алушылар балдық жүйемен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы бағаланған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп, қалыптастырушы бағалау жүргізілген. 1-сынып білім алушылары бағаланбаған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға қойылған. Қалыптастырушы бағалау бойынша оқу жетістіктерін бағалау бір баллдан 10 баллға дейінгі шекте жүргізілген. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Білім алушылардың тілдік және тілдік емес пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің деңгейлерін бағалауға негізделген. Білім беру деңгейлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығы талаптары сақталған.</p>
3)	<p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;</p>

Талдау нәтижелері: 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар болған жоқ, 2024-2025 оқу жылында 2 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар, 2025-2026 оқу жылында 2 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар тіркелген. Көрсетілген оқу жылдары бойынша барлық ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындылары бар. Психолого-педагогикалық консилиумның іс-шаралар жоспары жасақталған, хаттамалары бар. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып жеке оқу жоспары мен жеке оқу бағдарламасын іске асыру бойынша мәліметтер толық салынған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, даму бұзушылықтарын түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасалған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келеді.

4) **4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.**
Талдау нәтижелері: 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілді.

Бітіруші сыныптардың компьютерлік тестілеу нәтижелері (кесінділері)

	Сынып	Оқушылардың жалпы саны	Қатысты	Қабылдағандардың үлесі %	Бағалар саны «2»	Бағалар саны «3»	Бағалар саны «4»	Бағалар саны «5»	пайыз
					40%-дан аз	40-64%	65-84%	85-100%	
1	4	31	31	100	0	6	17	8	80,6
2	9	32	32	100	0	9	19	4	71,8
		63	63	100	0	15	36	12	76

Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды, нәтижелері бесбалдық жүйе бойынша бағаланды. Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныпта – 80,6%, 9-сыныпта – 71,8%. Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі – 76 % құрайды. Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы – 100%.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес келеді.

5. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

1) **Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46-тармағына, 3-қосымша 5-тарау 62-тармағына, 4-қосымша 5-тарау 56-тармағына сәйкес бекітілген оқу мерзіміне қойылатын талаптар сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, негізгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – бес жыл, жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46-тармағы, 3-қосымша 5-тарау 62-тармағы, 4-қосымша 5-тарау 56-

	тармағы талаптарына сәйкес келеді.
2)	<p>Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.</p> <p>Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымында бағаланатын кезеңде оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымша 5-тарау 47, 48, 49-тармақтарына, 3-қосымша 5-тарау 63, 64-тармақтарына, 4-қосымша 5-тарау 57, 58-тармақтарына сәйкес бекітілген. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта 33 оқу аптасын, 2-4, 5-9, 10-11-сыныптарда – 34 оқу аптасын құраған.</p> <p>Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілген. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілген. Күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 115 күнді, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күнді құраған.</p> <p>Оқу жылы ішінде үш рет каникул: күзде, қыста және көктемде берілген. Каникулдың нақты мерзімін Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген. Білім беру ұйымының басшысы оқу жылының басталуын, ұзақтығын, каникул кезеңдерін айқындау туралы 2023-2024 оқу жылында 01.09.2023 жылы №80-нқ, 2024-2025 оқу жылында 02.09.2024 жылы №93-нқ, 2025-2026 оқу жылында 02.09.2025 жылы №60-нқ бұйрықтарын шығарған.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді.</p>

Бекова А.Б. – комиссия төрағасы; *Бекова*
 Такабаева А.А. – *Такабаева*
 Аманбаева А.Т. – *Аманбаева*
 Хасанова А.Р. – *Хасанова*
 Тұрарова Ж.А. – *Тұрарова*



Қорытынды: Талаптарға сәйкес келеді.