

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

№1 Әдістемелік кеңес отырысының

ХАТТАМАСЫ

26.08.2024ж

Қатысқандар:

1. Нуржанова А.М.– кеңес төрайымы
2. Койбагарова Н.Р.– кеңес хатшысы
3. Бекова А.Б.
4. Аманбаева А.Т.
5. Рахметова А.
6. Жумагалиева Д.А.
7. Мұратов Ж.О.
8. Узакбаева А.Ж.
9. Нұрымова А.Б.
10. Нұрлыбекова А.С.
11. Бекдәулетова А.К.
12. Домбаева А.Н.
13. Казиева Б.К.
14. Жақосова Р.А.
15. Турарбекова С.О.
16. Азирбаева А.Л.
17. Бердәулетова С.І.
18. Оңдабаева А.Б.

**Күн тәртібінде:**

1. Әдістемелік бірлестіктердің 2023-2024оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмысына талдау. 2024-2025 оқу жылындағы жұмыс жоспарын бекіту.
2. Білім беру стандарты, күнтізбелік жоспарды жасауға қолданылатын бірыңғай талаптар, әдістемелік нұсқау хатпен танысу, талдау.
3. Педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамы базасын даярлау.
4. Пән бірлестіктері жетекшілерін сайлауға қатысу, бірлестік жоспарларын жасауға бағыт, басшылық.
5. Педагогтердің авторлық бағдарламаларын (әдістемелік құралдарын) сараптамалық комиссияға ұсыну туралы

**Тыңдалды:**

Бірінші мәселе бойынша, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Нуржанова сөйлеп, өткен оқу жылының әдістемелік жұмысына қорытынды жасады. 2023-2024 оқу жылы Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектепті 298 оқушымен аяқтадық. Оның ішінде 57 үздік, 89 озат, 122 екпінді болды. Жылдық бойынша сынып оқушыларының сапасы 54,48% көрсетіп тұр.

Сынып	Оқыту тілі	Барлығы	Үлгереді	Үлгермейді	"5"-ке	"4"-ке	"3"-ке	Үлгерім	Сапа
I	қазақша	30/8	30/8	0					
II	қазақша	35/19	35/19	0	9	12	14	100%	60,00%
III	қазақша	29/15	29/15	0	14	5	10	100%	65,52%
IV	қазақша	33/16	33/16	0	8	11	14	100%	57,58%
<b>I-IV</b>	қазақша	<b>127/58</b>	<b>127/58</b>	0	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	100%	60,82%
V	қазақша	24/7	24/7	0	4	8	12	100%	50,00%
VI	қазақша	25/12	25/12	0	5	6	14	100%	44,00%
VII	қазақша	32/15	32/15	0	5	13	14	100%	56,25%

VIII	қазақша	28/12	28/12	0	3	12	13	100%	53,57%
IX	қазақша	23/12	23/12	0	1	9	13	100%	43,48%
<b>V-IX</b>	қазақша	<b>132/58</b>	<b>132/58</b>	0	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	100%	50,00%
X	қазақша	18/8	18/8	0	3	5	10	100%	44,44%
XI	қазақша	21/15	21/15	0	5	8	8	100%	61,90%
<b>X-XI</b>	қазақша	<b>39/23</b>	<b>39/23</b>	0	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	100%	53,85%
<b>I-XI</b>	қазақша	<b>298/139</b>	<b>298/139</b>	0	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>122</b>	100%	<b>54,48%</b>

2021-2022 оқу жылы							
1-4 сыныптар		5-9сыныптар		10-11 сыныптар		1-11 сыныптар	
сапа	үлгерім	сапа	үлгерім	сапа	үлгерім	сапа	үлгерім
61	100	59	100	44	100	57	100

2022-2023 оқу жылы							
1-4 сыныптар		5-9сыныптар		10-11 сыныптар		1-11 сыныптар	
сапа	үлгерім	сапа	үлгерім	сапа	үлгерім	сапа	үлгерім
65	100	54	100	61	100	59	100

2023-2024 оқу жылы							
1-4 сыныптар		5-9сыныптар		10-11 сыныптар		1-11 сыныптар	
сапа	үлгерім	сапа	үлгерім	сапа	үлгерім	сапа	үлгерім
61	100	50	100	54	100	54	100

	2021-2022	2022-2023	+/-	2023-2024	+/-
Тобанияз	57%	59%	+2	54%	-5

5-8,10 сынып оқушылары қазақ тілінен емтиханды ойдағыдай тапсырып, келесі сыныптан-сыныпқа көшірілді. 9,11 сыныптар өз деңгейінде мемлекеттік емтихандарды тапсырды. 9-сыныптан Қондыбай Нұртілек «Үздік аттестатқа», 11-сыныптан Жарқынбай Нұрай, Жетер Әмина, Қ.Нұрқиясқызы, Ж.Қасенқызы, Ә. Мырзабаева «Үздік аттестат» алды.

11-сыныпта 21 оқушы бар, барлығы да ҰБТ тапсырып, нәтижесінде 11 оқушымыз мемлекеттік грантпен өздері қалаған оқуларына түсті.

Оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың SWOT талдауы.

S-мықты	W-әлсіз
<ol style="list-style-type: none"> <li>Педагогикалық ұжымның кәсіби құзыреттілік деңгейі жоғары. Педагог кадрлардың 96 % жоғары білімді. Магистр дәрежесі бар 5 педагог бар. Педагог-зерттеуші- 6 мұғалім педагог –сарапшы-8, педагог-модератор-20, санатсыз - 18</li> <li>Мұғалімдердің пәндік құзыреттілікті арттыру курспен қамтылуы 80 %</li> <li>Мектебімізде жағымды психологиялық ахуал жоғары деңгейде қалыптасқан.</li> <li>Ұжым ішінде әртүрлі , спорттық жарыстар, іс-шаралар өткізіледі.</li> <li>Мектеп психологтарының</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу әдісін жүргізу барысында қойған мақсаттарына қол жетімді, нақты болмауы.</li> <li>Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша мұғалімдердің күнделікті сабаққа кіріктіруін жүйелі жұмыс жасамауы.</li> <li>Оқушылар әр түрлі сайыстарға қатысады, алайда нәтиже шығара алмайды.</li> <li>Сынып жетекшілердің оқушылармен бос уақыттарында қарым-қатынас жасау</li> </ol>

<p>ұйымдастыруымен тренингтер өткізілді</p> <p>6. Жас мамандар үшін ұйымдастырылған тәлімгерлік жұмыс атқарылуда. “Жас мамандар” мектебі жұмыс істеуі.</p>	<p>деңгейлері төмендігі.</p> <p>5. Оқушылардың функционалдық сауаттылық тапсырмаларды орындауында төмендігі.</p>
<p><b>О-мүмкіндіктері</b></p>	<p><b>Т-қауіп</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудандық, облыстық, пәндік олимпиадаларға қатысу</li> <li>2. Сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу жүргізуде нақты, қолжетімді мақсаттар қойып білім сапасын көтеру.</li> <li>3. Мектепті әлі де дамытуға, жаңашылдықпен басқаруға педагогтар құрамының сапасын арттыруға.</li> <li>4. Педагогтардың және жас мамандардың тәжірибесін шыңдау мақсатында аудандық, облыстық кәсіби байқауларға, үздік тәжірибе алмасуда, облыстық деңгейде семинарлар, вебинарлар, онлайн-сабақтар өткізуге.</li> <li>5. Үздік тәжірибе алмасу мақсатында аймақтық, аудандық, облыстық семинарларға қатысу және мектебімізде өткізу; әдістемелік нұсқаулықтар және авторлық бағдарламалар құрастыруды қолға алу.</li> <li>6. Мұғалімдердің өз пәндері бойынша пән олимпиадалары мен пәндік байқауларға қатысып, өз шеберліктерін арттыру.</li> <li>7. Дарынды және талантты оқушыларды пән олимпиадаларына, зияткерлік байқауларға қатысуын ұйымдастыру.</li> <li>8. Мектепшілік, аймақтық, аудандық, облыстық, республикалық желілік қоғамдастықтар жұмысын жандандыру.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жас мамандардың кәсіби деңгейінің төмендігі, мамандыққа қызығушылығының аздығы.</li> <li>2. Оқушылардың смартфондарды шектен тыс қолдануы, әдеби кітаптарды оқуға деген қызығушылығының төмендігі.</li> <li>3. Оқушылардың жоғары деңгейдегі тапсырмаларды орындай алмауы.</li> </ol>

2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарымен таныстыру, бекіту

### **Нуржанова Айшагул әдістемелік жұмыстың өзекті мәселесімен таныстырды.**

Мұғалімдердің жаңа педагогикалық технологияларды игеруі, табысқа қол жеткізу мотивациясы бойынша әдістемелік деңгейін жетілдіру.

Білім беру үдерісінің сапасын арттыру мен жетілдіруге, кәсіби педагогикалық қызметті ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз етуге, оқытудың белсенді әдіс-тәсілдерін дамыту мен енгізуге бағытталған жұмысты іске асыру.

#### **Күтілетін нәтиже:**

- Сабаққа SMART мақсат қояды кері байланыс жасай алады
- Жиынтық және қалыптастырушы бағалауды қолданады;
- Жеке оқушының даму жетістігін бақылайды, мониторинг жүргізеді.
- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы сабақтардың сапасын көтеру;
- Мектепшілік іс-шараларға (коучинг, Lesson study (сабақты зерттеу), іс-әрекетті зерттеу, шеберлік сыныптары, іс-әрекетті зерттеу, менторинг) қатыса отырып, мұғалімдердің кәсіби деңгейі артады;

Оқыту сапасына, оқыту жетістіктерінің деңгейіне, оқушылардың тәрбиесіне талдау жасау барысында төмендегідей тақырыптарда оқыту семинарлары жүргізіледі:

- 1.2024-2025 оқу жылында білім алушылардың өткен оқу жылдарындағы біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру және жаңа оқу жылына арналған оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарының меңгерілуін қамтамасыз ету бойынша мақсатты жұмыс жоспарын дайындаудың реті
2. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға, сыни тұрғыдан ойлау дағдысын дамытуға арналған тапсырмалар
3. БЖБ ТЖБ жұмыстарын пән бойынша қарау және саралау, бекітуге ұсыну.
- Сыныптан тыс, мектептен тыс пәндік және тәрбие жұмыстарын оқытудың түрлі нысандары мен әдістерін және шығармашылық түрде меңгеру мақсатында әр бірлестік арасында пән апталықтары жоспарланып отыр. Төмендегі кесте бойынша таныстырып өтті.

№	Жасалатын жұмыстар	Уақыты	Жауапты
1	ИФМ бірлестігі	14.10-18.10.2024	ӘБ мүшелері
2	Бастауыш пәндер бірлестігі	04.11-08.11.2024	ӘБ мүшелері
3	Тілдер бірлестігі	09.12-13.12.2024	ӘБ мүшелері
4	Жаратылыстану пәндер бірлестігі	20.01-24.01.2025	ӘБ мүшелері
5	Эстетика бірлестігі	03.03-07.03.2025	ӘБ мүшелері
6	Тарих, география бірлестігі	07.04-11.04.2025	ӘБ мүшелері

#### Ашық сабақтар

№	Жасалатын жұмыстар	Уақыты	Жауапты
1	Бастауыш пәндер бірлестігі	27.01-31.01.2025	ӘБ мүшелері
2	ИФМ бірлестігі	03.02-07.02.2025	ӘБ мүшелері
5	Тарих, география бірлестігі	10.02-14.02.2025	ӘБ мүшелері
3	Эстетика бірлестігі	17.02-21.02.2025	ӘБ мүшелері
4	Жаратылыстану пәндер бірлестігі	24.02-28.02.2025	ӘБ мүшелері
6	Тілдер бірлестігі	03.03-07.03.2025	ӘБ мүшелері

**Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе жөнінде ДООЖО Нуржанова Айшагул айтып өтті.**  
**Білім беру стандарты, күнтізбелік жоспарды жасауға қолданылатын бірыңғай талаптар, әдістемелік нұсқау хатпен танысу, талдау.**

### ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

ҚР-ның Оқу-ағарту министрлігі, Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2024-2025 оқу жылында ҚР-ның жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатпен таныстырылды.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды 2024 жылғы 2-қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы - 2025 жылғы 23 мамыр. • Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3- сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізіледі. • «Көркем еңбек» пәнін кезең-кезеңмен «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» пәндеріне бөліп оқыту 3-сыныпта жалғасады, 4-сыныпта «Көркем еңбек» пәні оқытылады. 3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатынын; • «Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылатынын ескеру қажет.

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығын жасақталды.

## 1. Қысқа мерзімді (сабақ) жоспар

Барлық оқу пәндерінің мұғалімдері күн сайын кестеге сәйкес қысқа мерзімді сабақ жоспарын жүргізеді. №130 бұйрыққа сәйкес сабақ жоспары келесіміндетті тармақтарды қамтуы керек, олар:

- оқу бағдарламасының бөлімі;
- педагогтің аты-жөні;
- сабақты өткізу күні;
- сыныпта қатысқандардың / қатыспағандардың саны;
- сабақтың тақырыбы;
- оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары;
- сабақтың мақсаттары (оқу мақсаттарына сәйкес жасалады);
- сабақ барысы (сабақ кезеңі, мұғалім мен білім алушылардың іс-әрекеті, бағалау және ресурстар) (9-кесте).

### Қысқа мерзімді сабақ жоспарының үлгісі

Бөлім		
Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)		
Күні		
Сынып	Қатысушылардың саны	Қатыспағандар саны
Сабақтың тақырыбы		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары		
Сабақтың мақсаттары		

Педагог тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сақталған жағдайда кәсіби қызметті ұйымдастыру тәсілдері мен нысандарын дербес таңдауға құқылы. Сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар болған кезде әдістемелік бірлестіктер мақұлдаған жеке оқу бағдарламаларын бейімдеу және іске асыру қарастырылады.

**Педагогтер ЖБ тапсырмасын құрастыру кезінде, білім алушылар оларды орындау кезінде академиялық адалдық қағидатын сақтауы маңызды.**

БЖБ түрі (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу) мен сабақта өткізілетін уақытын педагог өзі анықтайды.

ТЖБ барлық білім беру ұйымдары үшін бірыңғай тоқсандық жиынтық бағалау спецификациясына сәйкес жүргізіледі.

Педагог **академиялық адалдық нормаларын** сақтай отырып, өткен бөлімнің, тоқсанның, жартыжылдықтың оқу материалының мазмұны бойынша оқу бағдарламасына сәйкес техникалық спецификация негізінде БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын әзірлейді. ЖБ өткізу кезінде педагог таңдалған оқу материалының оқу бағдарламасы бойынша бөлімнің/ ортақ тақырыптардың / тоқсанның өткен тақырыптарына сәйкестігін қамтамасыз етуі қажет.

1-сыныпта ЖБ өткізілмейді.

2-11-сыныптарда педагог «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ФБ, БЖБ және ТЖБ жүргізеді.

Формативті және жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандағы оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар қойылады.

ФБ кезінде білім алушылардың оқу жетістіктері балл қою арқылы бағаланады. ФБ үшін ең жоғары балл 2-11-сыныптарда 1-ден 10 балға дейін болуы керек барлық бұйрықтармен және бағалаудың жүргізілуі туралы толық таныстырды.

**Күн тәртібіндегі 3-мәселе педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамы базасын даярлау туралы директордың бейін жөніндегі орынбасары Н.Қойбағарова айтып өтті.**

Үшінші мәселе бойынша, биылғы оқу жылында педагог қызметкерлердің сапалық құрамы жасақталды. Барлық педагог қызметкерлер саны – 55, жоғары білімді – 54, арнаулы орта – 1, магистр-6; педагог -психолог -2, әлеуметтік педагог -1, кітапханашы -1, тәлімгер -2, педагог-ұйымдастырушы -1; Бастауыш сынып – 12 мұғалім, мектепалды даярлық тобы –2, қазақ тілі мен әдебиеті – 5 мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті – 2 мұғалім, ағылшын тілі – 4 мұғалім, тарих – 5 мұғалім, математика -3 мұғалім, физика -2 мұғалім, информатика -3 мұғалім, биология -4 мұғалім, химия -3 мұғалім, география -3 мұғалім, көркем еңбек - 3 мұғалім, музыка -1 мұғалім, дене шынықтыру -4 мұғалім, АӘД -1 мұғалім, жаһандық құзыреттілік -2 мұғалім; Биылғы оқу жылында жұмысқа мұғалімдер конкурспен қабылданды. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығының 110-тармағына сәйкес бос немесе уақытша бос лауазымға тағайындау конкурсы нәтижесінде 1 ДТЖО тағайындалды.

#### **4. Пән бірлестіктері жетекшілерін сайлауға қатысу, бірлестік жоспарларын жасауға бағыт, басшылық.**

Төртінші мәселе бойынша, 2024-2025 оқу жылына білім мекемесінің қызметін ұйымдастыру тәртібіне сай пән бірлестіктері құрылып, жетекшілері мектептің ішкі бұйрығымен бекітілді.

1. Қазиева Б – тілдер бірлестігінің жетекшісі
2. Есіркепова Ж – ИФМ бірлестігінің жетекшісі
3. Суйшбекова Ж – тарих,география бірлестігінің жетекшісі
4. Жақосова Р – жарваттылыстану бірлестігінің жетекшісі
5. Рахметова А – бастауыш бірлестігінің жетекшісі
6. Сисембаев Қ – эстетика бірлестігінің жетекшісі

Бірлестік жоспары жасақталып, талқыланды, бекітілді. Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес, өткізілетін шаралар жоспар ішіне кірістірілді. Бірлестіктің отырыстары да жасақталып, бекітілді. Жыл бойында өтетін апталық, семинар, шараларды уақытында үлкен жауапкершілікпен атқару керектігі айтылды.

#### **1. 5. Күн тәртібіндегі мәселе бойынша «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» Педагогтердің авторлық бағдарламаларын (әдістемелік құралдарын) аудандық сараптамалық комиссияға ұсыну туралы**

1. «Оқушылардың логикалық ойлауын дамыту» /бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған / тақырыбындағы бастауыш сынып мұғалімі А. Бекованың авторлық бағдарламасын бекітуге ұсыну туралы (баяндамашы Койбағарова Н.Р)
2. «Математикалық жаңа әдіс тәсілдерді бастауыш сыныптарда қолданудың ерекшеліктері мен мүмкіндіктері» /бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған / тақырыбындағы бастауыш сынып мұғалімі А.О.Рахметованың авторлық бағдарламасын бекітуге ұсыну туралы (баяндамашы Койбағарова Н.Р)
3. «XX ғасырдың басы мен тәуелсіздік алғанға дейінгі Қазақстанның тарихын жаңа технологиялармен оқыту әдістері» /тарих пәні мұғалімдеріне арналған/ тарих пәні мұғалімі А.М. Нуржанованың авторлық бағдарламасын бекітуге ұсыну туралы (баяндамашы Койбағарова Н.Р)
4. «Бастауыш сынып оқушыларының ғылыми зерттеуге қызығушылығын қалыптастыру» /бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған / тақырыбындағы бастауыш сынып мұғалімі Н. Р.Койбағарова авторлық бағдарламасын бекітуге ұсыну туралы (баяндамашы Нуржанова А.М.)
5. «Работа с текстом как средство развития функциональной учащихся» /орыс тілі пәні мұғалімдеріне арналған / орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі С.О. Турарбекованың авторлық бағдарламасын бекітуге ұсыну туралы

(баяндамашы Койбагарова Н.Р)

6. География мұғалімі Нұрлыбекова Ақжүніс Серікбекқызының «Туризм және рекреациялық география» /жаратылыстану, география пәні мұғалімдеріне арналған/
7. Математика пәні мұғалімі Мұратов Жадырасын Озғанбайұлының «Математика пәні бойынша функционалды сауаттылықты қалыптастыру. 10 сынып» /математика пәні мұғалімдеріне арналған/ авторлық бағдарламалар туралы директордың бейін ісі жөніндегі орынбасары Койбагарова Нурбану Романовна айтып өтті.

## **СӨЙЛЕУ:**

### **1. Нуржанова А.**

- Педагогтердің ұсынылып отырған бағдарламалары арқылы оқушылылар өз бетімен пәнді меңгеруге талпынады, логикалық ой өрісі артады, функционалдық сауаттылығы дамиды. Бағдарламада қамтылған тапсырмалар жинағы арқылы оқушылылардың шығармашылық, ойлау қабілеттері мен пәнге деген қызығушылығын арттыруға болатындығы айқын.

### **2. Домбаева А.Н.**

- Бұл бағдарламадан түйгенім: оқушылардың пән бойынша логикалық ойлауын арттырып дамытады және оларды өз бетімен және үздіксіз өзін-өзі жетілдіріп, әрі қарай өзін-өзі тәрбиелеуге және білім берудің басқа салаларында практикада қолдануға дайындайтын , мұғалімге пайдасы бар жұмыс екен.

### **3. Бекдәулетова А.К.**

- Бұл авторлық бағдарламалар нәтижеге қол жеткізудегі табысты жетістіктерімен ерекшеленеді, сондықтан да мұғалім үшін де, оқушы үшін де пайдалы еңбек деп білеміз.

## **Шешім етті:**

1. 2023-2024 оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмысы «жақсы» деп бағаланып, 2024-2025 оқу жылындағы міндеттер, негізгі бағыттар, ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспары жасақталып, бекітілсін.
2. Білім беру стандарты, күнтізбелік жоспарды жасауға қолданылатын бірыңғай талаптар, әдістемелік нұсқау хатпен, мектеп құжаттарын жүргізу жөніндегі нұсқаулықпен таныстырылып, талдансын.
3. Педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамы базасын даярлау ДБЖО Н.Қойбағароваға міндеттелсін.
4. Пән бірлестіктері жетекшілері тағайындалсын , бірлестік жоспарларын жасауға бағыт беріліп, басшылық жасалсын.
5. **Әдістемелік кеңестің шешімімен төмендегі педагогтердің жұмыстары аудандық сараптамалық комиссиясына ұсынылсын:**
  - «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ –нің бастауыш сынып мұғалімі Бекова Алтыnguль Буркитбаевнаның бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Оқушылардың логикалық ойлауын дамыту»
  - «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ –нің бастауыш сынып мұғалімі А.О.Рахметованың «Математикалық жаңа әдіс тәсілдерді бастауыш сыныптарда қолданудың ерекшеліктері мен мүмкіндіктері»
  - «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ –нің бастауыш сынып мұғалімі Н.Р. Койбагарованың «Бастауыш сынып оқушыларының ғылыми зерттеуге қызығушылығын қалыптастыру»
  - «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ –нің тарих пәні мұғалімі А.М.Нуржанованың «XX ғасырдың басы мен тәуелсіздік алғанға дейінгі Қазақстанның тарихын жаңа технологиялармен оқыту әдістері»
  - «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ –нің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі С.О. Турарбекованың «Работа с текстом как средство развития функциональной учащихся»
  - «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ –нің география мұғалімі Нұрлыбекова Ақжүніс Серікбекқызының «Туризм және рекреациялық география»

- «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ –нің математика пәні мұғалімі Мұратов Жадырасын Озғанбайұлының «Математика пәні бойынша функционалды сауаттылықты қалыптастыру. 10 сынып»

2. Осы аталған педагогтердің жұмыстарын электронды тасымалдағышта «білім берудің оқу-әдістемелік орталығына» уақытылы жолдауды және шешімнің орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

6. Осы аталған педагогтердің жұмыстарын электронды тасымалдағышта «білім берудің оқу-әдістемелік орталығына» уақытылы жолдауды және шешімнің орындалысын бақылауды ДБЖО Н.Қойбағароваға қалдырамын.

Төрайым:

А.М. Нуржанова

Хатшы:

Н.Р. Койбагарова

## «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

### №2 Әдістемелік кеңес отырысының

### ХАТТАМАСЫ

30.10.2024ж

Қатысқандары:25

1. Нуржанова А.М.– кеңес төрайымы
2. Койбагарова Н.Р.– кеңес хатшысы
3. Аманбаева А.Т.
4. Рахметова А.
5. Жумагалиева Д.А.
6. Мұратов Ж.О.
7. Узакбаева А.Ж.
8. Нұрымова А.Б.
9. Нұрлыбекова А.С.
10. Бекдәулетова А.К.
11. Домбаева А.Н.
12. Казиева Б.К.
13. Жакосова Р.А.
14. Турарбекова С.О.
15. Азирбаева А.Л.
16. Бердәулетова С.І.
17. Оңдабаева А.Б.
18. Түгелбаева С.А.
19. Нурахметова Г.
20. Сисембаев Қ.А.
21. Сисембаев Қ.Р.
22. Кобенов Л.Ж.
23. Тілекқабылов С.Б.
24. Сайынова И.Ж.
25. Бердәулетова С.І.

## Күн тәртібінде:

1. «О» білім кесіндісін жүргізу ДОІЖО Нуржанова А
2. 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау. Психолог Сайынова И
3. 2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығы Бірлестік жетекшісі Рахметова А
4. 1-4 сыныптағы жаратылыстану, дүниетану, 5-11 сыныптардағы биология (зертханалық жұмыстар), география, жаратылыстану пәндерінің берілісін және айлық тест, олқылық жұмысын зерделеу ДОІЖО Нуржанова А
5. БЖБ, ТЖБ орындау жағдайын тексеру ДОІЖО Нуржанова А
6. I оқу тоқсанындағы білім сапасының мониторинг ДОІЖО Нуржанова А
7. ИФМ бірлестігінің апталығы Бірлестік жетекшісі Есіркепова Ж
8. Педагогтердің әдістемелік құралдарын бекітуге ұсыну туралы

## Тыңдалды:

### Күн тәртібіндегі I-ші мәселе бойынша ДОІЖО Нуржанова Айшагул айтып

**өтті.** Мектепшілік бақылау іс-шараларын жүзеге асыру шеңберінде, сондай-ақ 2024-2025 оқу жылының басталуын ұйымдастыру мақсатында 2024 жылғы 3-10 қыркүйек күндері каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау мақсатында «О» білім кесіндісі 2-4, 5-11 сыныптарында негізгі пәндер бойынша оқушылардың оқу жылы басындағы білім деңгейін анықтау мақсатында нөлдік білім кесіндісі өткізілді.

2-4 сынып бастауыш сыныптарында қазақ тілі, математика, дүниетану, жаратылыстану пәндерінен 5-11 сыныптарда қазақ тілі, математика, орыс тілі, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, физика, биология, химия, география пәндерінен оқу жылы барысындағы оқушылардың бастапқы білім деңгейін бақылау мақсатында нөлдік білім кесінділері тест, тапсырмаларымен мәтіндік диктант, бақылаулар өтті. Тапсырмалар өткен оқу жылының соңындағы және бастапқы білім тапсырмаларымен құрылды.

1. Пән бойынша «5» - тігін ақтай алмаған оқушылар болды.
2. Кейбір оқушылар «5»-тен «3»-ке, «4»-тен «3»-ке түсіп отыр, жылдыққа шыққан бағаларын сақтаған оқушыларда бар.
3. «2» - лік алған оқушыларда бар.

### Қаулы:

1. Пәндер бойынша қосымша сабақтармен қайталау жұмыстарын жүргізу керек.  
2. Оқушылардың білімдерін толықтыру мақсатында тақырыптық, түсіндірулер, кеңестер берілу қажеттілігі пән мұғалімдеріне тапсырылды.

**2. 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау туралы психолог Сайынова И пен ДОІЖО Нуржанова А айтты. Анықтама қосымша тіркелді.**

### Ұсыныс:

- ✓ Сынып жетекшісі Тұрарбекова С мен Талапбаева Ж. оқушылардың табысты бейімдеу кезеңін ұйымдастыру үшін сынып ұжымын қалыптастыру жұмыстарын одан әрі жалғастыру қажет.
- ✓ Мектеп психологы Сайынова И. 5-сыныптың бейімделуін психологиялық зерттеу жұмыстарын жалғастыру қажет.
- ✓ Пән мұғалімдері оқушылардың пәндік арнайы білім дағдыларын жетілдіруге бағытталған тиімді әдіс-тәсілдерді кең көлемде қолдануды жалғастыру керек.

### 3. 2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығы

#### Бақылау негізі:

2024 – 2025 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары.

**Бақылаудың мақсаты:** оқу жұмысы бағдарламаларының қолжетімділігін, олардың іске асырылатын білім беру бағдарламаларының деңгейі мен бағытына сәйкестігін, құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне қойылатын талаптарға сәйкестігін бақылау.

**Бақылау объектілері:** 2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру

**Бақылау нәтижелері:**

Мектепшілік бақылау іс-шараларын жүзеге асыру шеңберінде, 2024 жылғы 14-18 желтоқсан бастауыш сынып оқушыларының оқылым дағдыларының деңгейін анықтау мақсатында тексеріс жүргізілді. Тексеру нәтижесі төмендегідей.

2 «А» сынып  
I жартыжылдық 40-45 сөз

№	Оқушының аты-жөні	I тоқсан басы	I тоқсан соңы
1	Ақнияз Рауан	24	50
2	Әділет Әли	8	20
3	Балталыұлы Жағалбайлы	5	15
4	Бекова Нұрсәуле	40	50
5	Жалғасбек Раяна	29	37
6	Жетер Әбілмансұр	43	61
7	Жоламан Алдияр	12	35
8	Қашан Құралай	29	41
9	Құлымбетов Әділбек	35	49
10	Сәбіт Аружан	32	52
11	Садуақас Бексұлтан	27	38
12	Тараубай Нұрсалих	42	67
13	Төлек Байғабыл	40	58
14	Төлек Нұрхан	35	48

**Сынып жетекшісі: Рахметова Ақбаян санаты: «педагог-сарапшы» Барлығы: 14 оқушы. Оның жоғары оқыған оқушы саны: 9, талаптан төмен 5 оқушы**

2 «Ә» сынып  
I жартыжылдық 40-45 сөз

№	Оқушының аты-жөні	I тоқсан басы	I тоқсан соңы
1	Абдулла Асылжан	21	38
2	Әйтеш Сабыржан	18	22
3	Байғали Аянат	55	57
4	Жайлаубай Ертілек	45	56
5	Жарылғасын Райымбек	43	43
6	Көбейсін Дарын	45	58
7	Қанатбаев Нұрасыл	43	58
8	Қасымұлы Мұңал	40	60
9	Мекебай Ерменбет	35	29
10	Мырзабай Сандуғаш	58	64
11	Өрісбай Айгерім	58	92
12	Сырымбетова Сафира	18	22
13	Тілекбай Алихан	27	58

**Сынып жетекшісі: Қойбағарова Нурбану санаты: «педагог-зерттеуші» Барлығы: 13 оқушы. Оның талапқа сай: 4 оқушы, жоғары оқыған оқушы саны: 7, талаптан төмен 2 оқушы**

3 «А» сынып  
I жартыжылдық 70-75 сөз

№	Оқушының аты-жөні	I тоқсан басы	I тоқсан соңы
1	Ақболатұлы Амалбек	147	140
2	Арыстанбай Ерке	51	63
3	Бердәулет Асылжан Талғатқызы	36	47

4	Бұзаубай Айса Қабылжанұлы	21	26
5	Дариссалам Айдидар Өлеуханқызы	63	75
6	Ерболқызы Ұлжан	140	156
7	Жарылғасын Шерхан Рашидұлы	29	31
8	Қошан Шұға Олжасқызы	27	29
9	Оңғарбек Нұрпейіс Амалбекұлы	28	31
10	Пресбай Ақжайнақ Төлепбергенқызы	42	39
11	Сәбіт Айзада Дастанқызы	61	84
12	Сейтахмет Нұрислам Закиржанұлы	84	103
13	Сұлтанәліқызы Ақмадия	97	110
14	Темірбек Сәулет Шаттыққызы	97	95
15	Төлөк Нұрәділ Айтқалиұлы	29	31
16	Үгітқызы Нұрсая	103	96

**Сынып жетекшісі: Масатова Оралхан санаты: жоғары Барлығы: 16 оқушы. Оның талапқа сай: 1 оқушы, жоғары оқыған оқушы саны: 8, талаптан төмен 7 оқушы**

3 «Ә» сынып  
I жартыжылдық 70-75сөз

№	Оқушының аты-жөні	I тоқсан басы	I тоқсан соңы
1	Абдулла Асылмұрат	26	30
2	Аманбай Инаят Қайратұлы	46	44
3	Аманбек Бауыржан Рамазанұлы	28	28
4	Арзим Азизбек Султамұратұлы	119	92
5	Байғали Айару Асхатқызы	146	123
6	Берекет Аңсаған Нұртілекқызы	0	4
7	Дариссалам Гүлдәурен Әсетқызы	24	31
8	Жайлаубай Жаңалық Алдабергенұлы	43	50
9	Жарқынбай Айман Серікқызы	54	74
10	Жылқыбек Ернар Қадаубайұлы	26	31
11	Кетебай Айзере Ысқаққызы	34	58
12	Құлымбетова Хиуаз Асаровна	70	64
13	Лепес Салауат Юраұлы	63	67
14	Мекебай Иманғали Сағынғалиұлы	26	30
15	Несіпбайқызы Толғанай	105	132
16	Сауықбай Аружан Сүндетқалиқызы	113	105
17	Сауықбай Ғабит Үмбетқалиұлы	28	28
18	Сырымбет Жұпар Елдосқызы	88	93

**Сынып жетекшісі: Жаппасова Фарида санаты: «педагог-сарапшы» Барлығы: 18 оқушы. Оның талапқа сай: 3 оқушы, жоғары оқыған оқушы саны: 5, талаптан төмен 10 оқушы**

4 «А» сынып  
I жартыжылдық 80-90 сөз

№	Оқушының аты-жөні	I тоқсан басы	I тоқсан соңы
1	Айтеш Айару	72	79
2	Әзберген Руслан	115	134
3	Бердібекқызы Кәусар	98	101
4	Дағыстан Ұланбек	78	93
5	Дәрібекқызы Айасыл	84	96
6	Жарылғасын Рауан	101	133
7	Жоламан Бағлан	52	65
8	Жолбатыр Ақнұр	114	128
9	Қосқанбай Бекнұр	111	132
10	Мадиярқызы Марал	64	69

11	Өрісбай Ақтілек	86	98
12	Сейтжанқызы Толғанай	128	143
13	Сұлтанәліқызы Әзмағия	127	130
14	Тарғын Исмайл	86	87
15	Төлек Амангүл	98	102
16	Хасан Нұрәділ	83	95

**Сынып жетекшісі: Алигулова Ару санаты: жоғары Барлығы: 16 оқушы. Оның талапқа сай: 7 оқушы, жоғары оқыған оқушы саны: 6, талаптан төмен 3 оқушы**

**4 «Ә» сынып**

**I жартыжылдық 80-90 сөзден артық**

№	Оқушының аты-жөні	I тоқсан басы	I тоқсан соңы
1	Абдулла Файзулла Садуақасұлы	122	130
2	Бимағанбетқызы Кәусар	116	120
3	Ғалымжанұлы Иса	55	85
4	Ерболқызы Айзере	83	100
5	Жомартқызы Кәусар	50	45
6	Жылқыбек Алмагул Қадаубайқызы	45	45
7	Қасымұлы Ғазиз	112	129
8	Қармысқызы Айзере	55	75
9	Қуанғалиұлы Есбол	93	109
10	Қуанышбекұлы Ержан	128	131
11	Құлшарақызы Нұрай	83	106
12	Сүйеубек Сәттібек	85	108
13	Оңғарбек Шапағат Амалбекқызы	112	123
14	Өмірбек Сұлтан	50	70
15	Ізтұрған Айару Аскарқызы	93	109

Сынып жетекшісі: Нұрымова Айымгул санаты: санатсыз. Барлығы: 15 оқушы. Оның талапқа сай: 3 оқушы, жоғары оқыған оқушы саны: 8, талаптан төмен 4 оқушы

**Бақылау нәтижелері бойынша қорытынды: Әр тоқсан басында және соңында оқу жылдамдықтарын тексеріп отыру.**

**Ұсыныстар:**

1. Жақсы оқитын оқушылармен жұмысты жалғастыру;
  2. Қосымша әдеби кітаптар оқыту,
  3. Кітапхана сағаттарын ұйымдастыру;
  4. Оқу жылдамдығы төмен оқушылармен ата-анасымен бірлесе отырып жұмыс өткізу.
- 4. 1-4 сыныптағы жаратылыстану, дүниетану, 5-11 сыныптардағы биология (зертханалық жұмыстар), география, жаратылыстану пәндерінің берілісін және айлық тест, олқылық жұмысын зерделеу ДОІЖО Нуржанова А**

2024/2025 оқу жылының 01.10-25.10.2024 аралығында 1-4, 5-11 сыныптарға Жаратылыстану мен дүниетану пәндері сабақтарына бақылау басшылық жасалды.

**Тексеру мақсаты:** 1-тоқсанда бағдарлама материалын орындау және өту, сабақта жаңартылған білім беру мазмұнының әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылығының дамуына, жоғарылауына, оқушыларды дербестікке және шығармашылыққа үйретуіне, дарынды және қабілетті балаларды анықтауға әсерін тексеру, мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету

**Бақылау нысаны:** жаппай.

**Тексерді:** директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары.

Мектеп құжаттамасының жүргізілуін мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 05.02 – 01.03.2024 ж. 1-ші тоқсанда бағдарлама материалының орындалуы мен өтілуін, МЖМБС орындалуын тексеру жүргізілді.

### **Бақылау нәтижелері:**

Мектепшілік бақылау іс-шараларын жүзеге асыру шеңберінде, Жаратылыстану мен дүниетану сабақтарына бақылау жүргізілді.

Бастауыш пәні мұғалімдері : Нұрымова А, Алигулова А, Жаппасова Ф, Масатова О, Қойбағарова Н, Рахметова А

Жаратылыстану, география пәні бойынша – Арқабаева Ж, Нұрлыбекова А

Барлығы 11 сабақ бақыланды.

«Жақсартуды талап етеді» -Нұрымова А, Нұрлыбекова А әдістемелік көмек көрсетілді.

АКТ қолданылды.

Интербелсенді әдіс – тәсілдер, платформалар қолданды, кейбір сабақтар дәстүрлі түрде өткізілді.

1-4 сыныптар бойынша:

- 75–85% оқушы негізгі ұғымдарды меңгерген.
  - 10–15% оқушыларда тақырыпты түсінуде қиындықтар байқалады.
- 5-11 сыныптар бойынша:

- Биология – 70–80%
- География – 75–85%
- Жаратылыстану – 65–75%

**Тұжырым:** барлық мұғалімнің ҚМЖ –лары бар, ДОЖО бекіткен.

Тексеру барысында кездескен **күшті жақтары:** Жекелеген мұғалімдердің ҚМЖ-ын дұрыс құруы. Оқу мақсаттарының ауқымды түрде жүзеге асыруы. Сабақта топпен, жұппен тапсырмалар беру. Оқушыларды сабақ процесіне тартудағы әдіс-тәсілдерді тиімді қолданып, белсенді әрекеттер ұйымдастыру.

**Әлсіз жақтары:**

1. Сабақ үстінде бірлескен жұмыстар: жұптық және топтық жұмыстардың әлсіз ұйымдастырылуы.
2. Оқу мақсатының сабақ мақсатына дұрыс түспеуі, сараланған тапсырмалардың қарастырылмауы.
3. Қалыптастырушы бағалау әлсіз, оқушыларға кері байланыс жүйелі түрде ұсынылмайды.

**Мүмкіндіктер:** Интербелсенді әдістерді тиімді ұйымдастырған мұғалімдер оқушыларды ойлануға және бірлесе жұмыс жасауға ынталандыра отырып оқушылардың бірлескен жұмыста бірін-бірі тыңдау, ойды өздігімен құрастыру, оны дамыту, бірлесе проблема шешу, бір – біріне көмектесу секілді дағдылар қалыптастыратындығы.

**Қауіптер:** 1. Мұғалім сұрақ қойғанда не тапсырма орындатқанда қолдарын көтеріп жекелей немесе сынып болып жауап беруі.

2. Тапсырмаларды орындауда сыныптағы оқушылардың аз бөлігі ғана жауап беруге қатысуы

**Ұсыныс:**

- Зертханалық жұмыстардың жиілігін арттыру.
- Цифрлық ресурстарды (видео, 3D модельдер, симуляторлар) кеңінен қолдану.
- Мұғалімдердің кәсіби дамуын жүйелі түрде ұйымдастыру (курстар, семинарлар).

**5.БЖБ, ТЖБ орындау жағдайын тексеру (қосымша ақпаратты тіркелді)**

2024-2025 оқу жылының I тоқсаны бойынша Жиынтық бағалау жұмыстарының (БЖБ мен ТЖБ) орындалу барысы тексерілді. Барлық пәндер бойынша бекітілген кесте сақталды.

Бағалау талаптарының сақталуы: БЖБ мен ТЖБ өткізу кезінде әдістемелік нұсқаулық сақталды, кейбір кемшіліктер анықталды. Оқушылардың бағалау критерийлерімен танысуы қамтамасыз етілді.

Жиынтық жұмыстарды тексеру және талдау. Мұғалімдер тарапынан жұмыстар уақытылы және әділ бағаланды.

Ұсыныс:

1. Әр тоқсан бойынша оқушыларға БЖБ, ТЖБ сапалы өтуін қадағалау;
2. БЖБ, ТЖБ оқушылардың толық қамтамасыз етілуін бақылауға алу және жұмыстарды уақытында тексеру.

### 5. I оқу тоқсанындағы білім сапасының мониторинг ДОІЖО Нуржанова

2023-2024 оқу жылы Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектепті 298 оқушымен аяқтадық. Оның ішінде 57 үздік, 89 озат, 122 екпінді болды. Жылдық бойынша сынып оқушыларының сапасы 54,48% көрсетіп тұр.

Сынып	Оқыту тілі	Барлығы	Үлгереді	Үлгермейді	"5"-ке	"4"-ке	"3"-ке	Үлгерім	Сапа
I	қазақша	30/8	30/8	0					
II	қазақша	35/19	35/19	0	9	12	14	100%	60,00%
III	қазақша	29/15	29/15	0	14	5	10	100%	65,52%
IV	қазақша	33/16	33/16	0	8	11	14	100%	57,58%
<b>I-IV</b>	қазақша	<b>127/58</b>	<b>127/58</b>	0	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	100%	60,82%
V	қазақша	24/7	24/7	0	4	8	12	100%	50,00%
VI	қазақша	25/12	25/12	0	5	6	14	100%	44,00%
VII	қазақша	32/15	32/15	0	5	13	14	100%	56,25%
VIII	қазақша	28/12	28/12	0	3	12	13	100%	53,57%
IX	қазақша	23/12	23/12	0	1	9	13	100%	43,48%
<b>V-IX</b>	қазақша	<b>132/58</b>	<b>132/58</b>	0	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	100%	50,00%
X	қазақша	18/8	18/8	0	3	5	10	100%	44,44%
XI	қазақша	21/15	21/15	0	5	8	8	100%	61,90%
<b>X-XI</b>	қазақша	<b>39/23</b>	<b>39/23</b>	0	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	100%	53,85%
<b>I-XI</b>	қазақша	<b>298/139</b>	<b>298/139</b>	0	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>122</b>	100%	<b>54,48%</b>

2024-2025 оқу жылының I тоқсанында 295 оқушымен бастадық. I тоқсанды 48 үздік 81 озатпен аяқтадық. 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында сапа көрсеткіш 6 пайызға төмендеді.

Сынып	Оқыту тілі	Барлығы	Үлгереді	Үлгермейді	"5"-ке	"4"-ке	"3"-ке	Үлгерім	Сапа
I	қазақша	28/16	28/16	0					
II	қазақша	27/8	27/8	0	10	8	9	100%	66,67%
III	қазақша	34/19	34/19	0	7	11	16	100%	52,94%
IV	қазақша	31/16	31/16	0	12	7	12	100%	61,29%
<b>I-IV</b>	қазақша	<b>120/59</b>	<b>120/59</b>	0	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	100%	59,78%
V	қазақша	33/16	33/16	0	7	9	17	100%	48,48%
VI	қазақша	24/7	24/7	0	3	7	14	100%	41,67%
VII	қазақша	25/12	25/12	0	2	7	16	100%	36,00%
VIII	қазақша	32/15	32/15	0	0	14	18	100%	43,75%
IX	қазақша	29/12	29/12	0	2	10	17	100%	41,38%
<b>V-IX</b>	қазақша	<b>143/62</b>	<b>143/62</b>	0	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>82</b>	100%	42,66%

X	қазақша	16/11	16/11	0	2	4	10	100%	37,50%
XI	қазақша	16/6	16/7	0	3	4	9	100%	43,75%
X-XI	қазақша	32/17	32/17	0	5	8	19	100%	40,63%
I-XI	қазақша	295/138	295/138	0	48	81	138	100%	48,31%

2-11 Сынып бойынша ең жоғарғы білім сапасын 2-сынып – 66,67% көрсетіп тұр. Ал төменгі сапаны 7 сынып 36% көрсетіп отыр. **2.Әр оқу тоқсан /жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау (Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытындысы бойынша бір - «4», бір-«3» бар)оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау) 2024-2025 оқу жылының 1-ші тоқсан қорытындысы бойынша** бір сабақтан 3-ке, 4-ке кетіп отырған оқушылар бар. Мысалы:3-сынып бойынша Үздікке Несіпбайқызы Толғанай, озатқа Арзим Азизбек, Кетебай Айзере шет тілінен жетпей қалған. Жалпы бастауыштан орыс тілі мен шеттілі пәндерінен жетпеген. 5-сынып бойынша үздікке Алпан Бердіғали математикадан, озатқа Көшер Қазбек орыс тілден басқа да оқушылар орыс тілі мен шет тілінен жетпей тұр. 6-сынып бойынша Айнамкөз орыс тілінен 4ке, Ажан орыс тілінен 3-ке, 7-сыныптағы Сүйеубекқызы С физикадан 3-ке, кеткен. 8-сыныпта ешқандай үздік оқушы жоқ. 8ә сыныптағы Ақсұңқар мен Айдар, Жайлау химиядан 4 ке кеткен. Былтырғы жылмен салыстырғанда сапа төмен көрсеткішті көрсетіп отыр. Былтырғы оқу жылына қарағанда биылғы оқушылардың білім сапасы өте төмен. 6 % түсіп кеткен. Оқушылардың 1-тоқсанын бейімделу тоқсаны десек, 2- тоқсанда білім сапасын көтеруіміз қажет. Ол үшін білімдегі олқылықтарды жоқ жұмыстарын күшейтіп, үлгермеген оқушылармен қосымша жұмыстар жасап, үздік оқушылардың қатарын көбейту, 2 тоқсанда білім сапасын көтеруіміз қажет. Ол үшін сабақты түрлендіріп әртүрлі әдіс-тәсілдермен оқушылардың қызығушылығын оятуымыз қажет.

Ұсыныс:

1. Білім сапасын арттыру қосымша сабақтар ұйымдастыру үшін;
2. Төмен нәтиже көрсеткен пәндер бойынша әдістемелік жұмыстар жүргізу;
3. Оқушылардың үлгерімін жақсарту үшін ата-аналармен тығыз байланыс орнату;
4. Дарынды оқушылармен тереңдетілген жұмыстар жүргізу;
7. **ИФМ бірлестігінің апталығы туралы бірлестік жетекшісі Есіркепова Ж айтып өтті.**

Өткізілген мерзімі: 14-18 қазан

Жауапты мұғалімдер: Есіркепова Ж, Абдығалиева Г, Мұратов Ж, Байтурова Н, Түгелбаева С, Нурахметова Г, Бисембіқызы А

Апталықтың мақсаты: Оқушылардың ғылыми-танымдық қабілеттерін арттыру, пәндерге қызығушылығын дамыту, шығармашылық және логикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.

Апталықтың тақырыбы «Ғасырдың ғажап үш ғылымы» мақсаты мен жоспары таныстырылды. Ғылымға үлес қосқан ғалымдар туралы баяндама жасалды. Әртүрлі бағытта көңілді үзілістер өткізілді. Сонымен қатар «Информатика әлемі» интеллектуалдық сайысы 5-7 сыныптар арасында, «Логика әлемі» 5-7 сыныптар арасында сайыс, «Қызықты математика» 8-10 сыныптарға да интеллектуалдық сайысы ұйымдастырылған. Әртүрлі платформалар қолданды, барлық сынып қамтылды, жеңіске жеткен сыныптарды апталық соңында қорытындылап, марапаттап өтті. Апталық барысында оқушылар пәндерге деген қызығушылығын арттырды, шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамытты.

Ұсыныс:

1. Апталық нәтижелері бойынша мектептің әлеуметтік желілеріне ақпараттар жариялау.
2. Физика пәні бойынша алдағы уақытта сайыстар мен зертханалық жұмыстар ұйымдастыру.
8. **Педагогтердің әдістемелік құралдарын бекітуге ұсыну туралы**

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ –нің бастауыш сынып мұғалімі А. Ұзақбаеваның «1-2 сыныптарға арналған математика пәнінен бақылау жұмыстары», бастауыш сынып мұғалімі А. Нұрымованың «Бастауыш сыныпта мақал-мәтелдерді, жұмбақтарды, жағылтпаштарды оқыту», информатика пәні мұғалімі С. Түгелбаеваның «Python бағдарламалау тілінен тест сұрақтары», информатика пәні мұғалімі Г. Нурахметованың «Цифрлық сауаттылық-заман талабы», кәсіби бағдар беруші А. Азирбаеваның «Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмыстары», химия пәні мұғалімі Р. Жақосованың «Химия пәнінен олимпиада

есептерін шығаруда лайфкахтар пайдалану», психолог И. Сайынованың «Психологиялық тренингтер мен жаттығулар жинағы», дене шынықтыру пәні мұғалімі Қ. Сисембаевтың «Қазақтың ұлттық ойындары», дене шынықтыру пәні мұғалімі К. Кобеновтың «Тоғызқұмалақ ойынының әдістері мен шарттары», АӘД мұғалімі Қ. Сисембаевтың «», дене шынықтыру пәні мұғалімі С.Тілекқабыловтың «Бастауыш сыныптарға арналған эстафеталық ойындар», қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А.Асылбекованың «Сауатты жазу дағдыларын жетілдіру», әлеуметтік педагог С.Бердәулетованың «Жас әлеуметтік педагогке көмек» әдістемелік құралдары туралы директордың бейін ісі жөніндегі орынбасары Қойбағарова Нурбану Романовна айтып өтті.

#### **СӨЙЛЕУ:**

##### **4. Казиева Б.К.**

- Педагогтердің ұсынылып отырған бағдарламалары арқылы оқушылылар өз бетімен пәнді меңгеруге талпынады, логикалық ой өрісі артады, функционалдық сауаттылығы дамиды. Бағдарламада қамтылған тапсырмалар жинағы арқылы оқушылылардың шығармашылық, ойлау қабілеттері мен пәнге деген қызығушылығын арттыруға болатындығы айқын.

##### **5. Домбаева А.Н.**

- Бұл бағдарламадан түйгенім: оқушылардың пән бойынша логикалық ойлауын арттырып дамытады және оларды өз бетімен және үздіксіз өзін-өзі жетілдіріп, әрі қарай өзін-өзі тәрбиелеуге және білім берудің басқа салаларында практикада қолдануға дайындайтын , мұғалімге пайдасы бар жұмыс екен.

##### **6. Бекдәулетова А.К.**

- Бұл бағдарламалар нәтижеге қол жеткізудегі табысты жетістіктерімен ерекшеленеді, сондықтан да мұғалім үшін де, оқушы үшін де пайдалы еңбек деп білеміз.

#### **Шешім:**

1. Төмен сапа көрсеткен пәндер бойынша қосымша сабақтар мен қайталау жұмыстарын жүргізу пән мұғалімдеріне міндеттелсін.
2. 5-сыныптың бейімделуін психологиялық зерттеу жұмыстарын жалғастыру мектеп психологы Сайыноваға жүктелсін.
3. Оқу жылдамдығы төмен оқушылардың ата-анасымен байланысты күшейту сынып жетекшілеріне міндеттелсін.
4. Жаратылыстану пәнінде көбірек зертханалық жұмыстар мен тәжірибелер жүргізу пән мұғалімдеріне және жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету ДБЖО Қойбағароваға жүктелсін.
5. Әр тоқсан бойынша оқушыларға БЖБ, ТЖБ сапалы өтуін қадағалау пән мұғалімдеріне және оған бақылау басшылық жасау ДОЖО Нуржановаға міндеттелсін.
6. Білім сапасын арттыру қосымша сабақтар ұйымдастыру пән мұғалімдеріне тапсырылсын.
7. ИФМ бірлестігінің апталығы орташа деңгейде бағаланып, физика пәні мұғалімі Байтуроваға зертханалар өткізу жүктелсін.

#### **8.Әдістемелік кеңестің шешімімен төмендегі педагогтердің әдістемелік құралдары мектепшілік сараптамалық комиссиясына ұсынылсын:**

1. Бастауыш сынып мұғалімі А. Ұзақбаеваның «1-2 сыныптарға арналған математика пәнінен бақылау жұмыстары»
2. Бастауыш сынып мұғалімі А. Нұрымованың «Бастауыш сыныпта мақал-мәтелдерді, жұмбақтарды, жағылтпаштарды оқыту»
3. Информатика пәні мұғалімі С. Түгелбаеваның «Python бағдарламалау тілінен тест сұрақтары»
4. информатика пәні мұғалімі Г. Нурахметованың «Цифрлық сауаттылық-заман талабы»,
5. кәсіби бағдар беруші А. Азирбаеваның «Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмыстары»
6. химия пәні мұғалімі Р. Жакосованың «Химия пәнінен олимпиада есептерін шығаруда лайфкахтар пайдалану»,
7. психолог И. Сайынованың «Психологиялық тренингтер мен жаттығулар жинағы»,
8. дене шынықтыру пәні мұғалімі Қ. Сисембаевтың «Қазақтың ұлттық ойындары»,
9. дене шынықтыру пәні мұғалімі К. Кобеновтың «Тоғызқұмалақ ойынының әдістері мен шарттары»,
10. АӘД мұғалімі Қ. Сисембаевтың «»,

11. дене шынықтыру пәні мұғалімі С.Тілекқабыловтың «Бастауыш сыныптарға арналған эстафеталық ойындар»,
12. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А.Асылбекованың «Сауатты жазу дағдыларын жетілдіру»,
13. әлеуметтік педагог С.Бердәулетованың «Жас әлеуметтік педагогке көмек»

Осы аталған педагогтердің жұмыстарын уақытылы жолдауды және шешімнің орындалысын бақылауды ДБЖО Н.Қойбағароваға қалдырамын.

Төрайым:

Хатшы:

А.М. Нуржанова

Н.Р. Койбағарова

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

№3 Әдістемелік кеңес отырысының

**ХАТТАМАСЫ**

06.01.2025ж

Қатысқандары:25

1. Нуржанова А.М.– кеңес төрайымы
2. Койбагарова Н.Р.– кеңес хатшысы
3. Аманбаева А.Т.
4. Рахметова А.
5. Жумагалиева Д.А.
6. Мұратов Ж.О.
7. Узакбаева А.Ж.
8. Нұрымова А.Б.
9. Нұрлыбекова А.С.
10. Бекдәулетова А.К.
11. Домбаева А.Н.
12. Казиева Б.К.
13. Жақосова Р.А.
14. Турарбекова С.О.
15. Азирбаева А.Л.
16. Бердәулетова С.І.
17. Оңдабаева А.Б.
18. Түгелбаева С.А.
19. Нурахметова Г.
20. Сисембаев Қ.А.
21. Сисембаев Қ.Р.
22. Кобенов Қ.
23. Тілекқабылов С.Б.
24. Сайынова И.Ж.
25. Бердәулетова С.І.

**Күн тәртібінде:**

1. Жас мамандардың сабақтарының берілісін зерделеу.
2. 1-4 сыныптардағы математика, 5-11 сыныптардағы математика, информатика пәндерінің берілісін және айлық тест, олқылық жұмысын зерделеу
3. Бастауыш сыныптар пән бірлестігінің апталығы
4. 3-4және 5-11 сыныптардағы ағылшын тілінің берілісін және айлық тест, олқылық жұмысын зерделеу
5. Тілдер бірлестігінің апталығы
6. МАД сыныптарындағы сабақтардың берілісін зерделеу қорытындысы.
7. 1-11 сыныптардағы музыка ,көркем еңбек, дене, АӘД пәндерінің берілісін зерделеу қорытындысы
8. I жарты жылдық қорытындысы

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе Жас мамандардың сабақтарының берілісін зерделеу туралы ДООЖО Қойбағарова айтып өтті. Мақсаты: Жас мамандардың педагогикалық шеберлігін анықтау, сабақ беру әдістерінің тиімділігін зерделеу, әдістемелік қолдау көрсету.

Жас мамандар: Мырзабаев Д, Асылбекова А, Арыстанбай Н, Сайынова И, Нурлыбекова А, Сисембаев Қ, Тілекқабылов С, Нұрымова А, Ұзақбаева А т.б

Сабақ уақытында талқыланды. Сабақ беру сапасына баға берілді. Кемшіліктер мен жетістіктері атап көрсетілді. Жас маман Асылбекова А, Арыстанбай Н әртүрлі платформаларды қолданып, сабақты өз деңгейінде өткізді. Сайынова, Нурлыбековаға кемшіліктерін жоюға әдістемелік көмек көрсетілді. Барлық мұғалімдерде кеткен кемшілік тапсырмалар бойынша дескриптор дұрыс құрылмаған, бағалаудан кемшіліктер кетті.

Жас мамандардың сабақ беруі қазіргі заман талаптарына сай жаңашылдыққа ұмтылғанымен, тәжірибе жетіспеушілігінен сабақтың нәтижелілігі кейде төмен болуы мүмкін. Дегенмен, дұрыс қолдау мен бағыт-бағдар берілсе, олар жоғары нәтижеге қол жеткізе алады.

### **Ұсыныстар:**

1. Жас мамандарға тәжірибелі мұғалімдерден тәлімгер тағайындап, үздік сабақ үлгілерін көрсету арқылы әдістемелік көмек көрсету.
2. Оқу семинарларына қатыстыру
3. Оқыту әдістемесіне, цифрлық ресурстарды қолдануға, тиімді кері байланыс беруге арналған семинарлар өткізу.

**2-ші мәселе: 1-4 сыныптардағы математика, 5-11 сыныптардағы математика, информатика пәндерінің берілісін және айлық тест, олқылық жұмысын зерделеу**

**Бақылаудың мақсаты:** оқу пәндерін оқытудың күйін анықтау, білімді және , оқушылардың білім деңгейіне қойылатын талаптары бақылау. Мұғалімнің біріктірілген сыныптарда математика пәнің оқыту әдістемесін қарастыру

**Мерзімі : 06-29.11.2024**

Математика бірлестігінде 3 мұғалім бар. Педагог -сарапшы- 1, педагог -модератор- 2; Информатика бірлестігінде 4 мұғалім бар, бала күтімінде 1 мұғалім. педагог -модератор- 3, санатсыз – 1;

### **1. Бақылау түрлері:**

Математика мен информатика пәндеріндегі бақылау оқушылардың білім деңгейін бағалау, жетістіктерін анықтау және қажет болған жағдайда түзету жұмыстарын жүргізу үшін қолданылады. Бақылаудың негізгі түрлері:

Ағымдық бақылау – күнделікті сабақта оқушылардың тапсырмаларды орындауын, үй жұмысының дұрыстығын тексеру.

Аралық бақылау – тоқсан ортасында немесе бөлім аяқталған соң жүргізілетін тест, бақылау жұмыстары.

Қорытынды бақылау – тоқсандық, жылдық, ұлттық бірыңғай тестілеу (ҰБТ), қорытынды аттестация.

Пән мұғалімдерінің тақырыптық -күнтізбелік жоспарлары тексеріліп, Mektap.edu -мен салыстырылды. Тақырыптық -күнтізбелік жоспарға күннің қойылғандығы, күнделікті сабақ жоспары тексерілді. Mektap.edu жүйесі бойынша мұғалімдердің оқушыларды күнделікті әрі уақытында бағалауы қаралды. Мұғалімдердің БЖБ және ТЖБ бойынша қойылған ұпайлары Mektap.edu жүйесімен тексерілді. Оқушылардың жұмыс дәптерлері қаралды. Мұғалім тарапынан тексерілуі, балалардың сабақ уақытындағы және үйге берілген тапсырмаларды орындауы, қалыптастырушы бағалардың дұрыс нақты қойылғандығы қаралды. Оқушылардың компьютермен жұмыс жасауы, берілген тапсырмаларды мұқият орындауы қаралды. Есептердің берілісі, шығарылуы ескерілді. Уақытында оқушыны бағаламаған кейбір пән мұғалімдеріне ескертулер берілді. Сабақтан себепсіз,

дәлелді, денсаулығына байланысты қалған балаларға уақытында белгісін қою да ескертілді. Күнделікті сабақ жоспары қағаз жүзінде шығарылып, оқу ісі жөніндегі орынбасарға бекіту керектігі немесе электрондық нұсқада болу керектігі тағы бір мәрте айтылды. Сабақ барысында сабақтың құрылымы, мақсаты, бағалауы, әдіс -тәсілдер қаралды. Сабақ барысында кейбір сыныптар белсенді, кейбір сыныптардың белсенділігі орташа болды. Оқушылармен топтық, жұптық, бірде жеке жұмыстар , бірін -бірі бағалау, сабақты бекіту кезеңінде кері байланыс орната білді. Мұғалімдер интербелсенді тақтаны жақсы қолдана білді. Тақырыпқа сай бейнероликтер көрсетілді. Жеткен жетістіктер мен кеткен кемшіліктер айтылды. Оқушылардың білім сапасы зерделенді, тоқсандық баға қаралды. Информатика пәні бойынша сапа жоғары, алгебра, геометрия пәндері бойынша оқушылардың білім сапасы орташа. Білім сапасы төмен сыныптардың пән мұғалімдеріне оқушымен, сыныппен жұмыс жасау керектігі тапсырылды.

Математика пәні бойынша сабақ беретін пән мұғалімі Абдығалиева Гулхан 19 жыл еңбек өтілі бар педагог – сарапшы. Функционалды сауатты, өмірде белсенді, шығармашылық тұрғыда ойлай алады, тиімді шешім қабылдай алады, өмір бойы білім алуға дайын болады. Бүгінгі күн талабына сай жан-жақты дамыған, әртүрлі әдіс-тәсілдермен, платформалармен түрлендіріп өткізеді. Есіркепова Жаңыл 11 жыл еңбек өтілі бар педагог-модератор. 11-сыныпқа оқушыларды ҰБТ-ға дайындап жатыр. Бұл оқушылардың қызығушылығын арттыра білді, өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын дамытады, ақыл-ой жұмысын күшейтеді, оқушының танымдық іс-әрекеті артады. Есептердің шығу жолдарын әртүрлі тәсілмен түсіндірді. Белсенділік танытқан оқушылармен кері байланыс жасай білді. Пән мұғалімі оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру үшін тиімді әдіс-тәсілдерді дұрыс таңдап, жүйелі түрде қолдана білді. . Сонымен қатар Есіркепова Жаңыл 8 сыныптарға алгебра, геометрия сабақтарынан береді. Оқушыларға әртүрлі платформалар бойынша түсіндіріп, есептер шығарады.

Математика, алгебра :

Геометрия:

	Үлгерім	Сапа		Үлгерім	Сапа
5- сыныптар	100	56,1	5- сыныптар		
6-сыныптар	100	52,8	6-сыныптар		
7-сыныптар	100	41,4	7-сыныптар	100	42,3
8-сыныптар	100	36,4	8-сыныптар	100	37,2
9-сыныптар	100	33,7	9-сыныптар	100	33,2
10-сыныптар	100	42,8	10-сыныптар	100	46,4
11-сыныптар	100	45,5	11-сыныптар	100	40,9

Информатика

	Үлгерім	Сапа
5- сыныптар	100	73,6
6-сыныптар	100	68,3
7-сыныптар	100	60,6
8-сыныптар	100	55
9-сыныптар	100	62,8
10-сыныптар	100	78,4
11-сыныптар	100	87,5

Математика пәні (1–4 сыныптар)

Айлық тестілеу: 1–4 сынып оқушыларына оқылым, түсіну, есеп шығару дағдылары бойынша тест тапсырмалары ұсынылды.

2, 3, 4 сыныптарда үлгерім орташа 75–85% аралығында.

5-11 сынып Математика, алгебра сапа – 44%

7-11 сынып Геометрия сапа – 40%

5-11 сынып Информатика сапа - 69%

Анықталған олқылықтар:

Мәтінді есептерді талдау мен шешу дағдылары төмен.

Жылдам есептеу және логикалық ойлауды қажет ететін тапсырмаларда қиындықтар байқалады.

Математика пәні (5–11 сыныптар)

Айлық тестілеу:

5–7 сыныпта негізгі қиындық – бөлшек сандармен амалдар және теңдеулер.

8–9 сыныпта функция, графиктер, квадрат теңдеу тақырыптарында олқылықтар байқалды.

10–11 сыныпта ҰБТ типтегі есептерде қиындық – логарифмдік, тригонометриялық теңдеулер.

Информатика пәні (5–11 сынып)

5–6 сыныптарда цифрлық сауаттылық.

7–9 сыныптарда алгоритм, программалау негіздері.

10–11 сыныптарда Python, кестелік модельдеу.

Шешімдер:

1. Математика мен информатика пәндерінің берілуін қатаң бақылау жалғастырылсын.

2. Оқу бағдарламасының толық орындалуын қамтамасыз ету үшін мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсетілсін.

3. Айлық тест қорытындыларына жүйелі түрде талдау жасалып, төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар ұйымдастырылсын.

### **3. Бастауыш сыныптар пән бірлестігінің апталығы. Жетекшісі Рахметова Ақбаян**

11-15 қараша аралығында «Айтылады ән – жыр, Шона атаға – 100 жыл!» атты бастауыш апталығы аталып өтті. Апталықтың бірінші күнін 11 қараша күні әнұранмен бастап, содан соң қазақ әдебиетінің сатира жанрының дамуына үлкен үлес қосқан Шона Смаханұлының өмір жолымен шығармашылықтары оқушыларға таныстырылды. Апталықтың 12 қараша күні Шона Смаханұлының өлеңдерінен мәнерлеп оқу бойынша сайыс өткізілді. Сайысқа 1-4 сынып оқушылары ақынның өлеңдерін мәнерлеп оқудан сайысқа түсті. Сол күні үзілістер кезінде оқушыларға Оңдабаева А мен Ұзақбаева А «Көңілді үзіліс» ұйымдастырып оқушыларға жақсы көңіл күй сыйлады. 13 қараша күні 3,4-сынып оқушыларының арасында Шона Смаханұлының шығармаларын оқи отырып сахналық көрініс көрсету байқауы өтті. 14 қараша күні жоспар бойынша 2-4 сынып оқушылар арасында ақынның шығармаларын оқи отырып сурет салу байқауы өтті. Байқауға көптеген оқушылар қатысты. 15 қараша күні Айтылады ән-жыр, Шона атаға – 100 жыл! атты әдеби сазды бастауыш апталығының жабылу кеші өтті. Кеште әр тармағы әнге, әуенге айналған «Анамның тілі», «Ортеке» әні шырқалды. Апталықтың апта бойы өткізілген шаралары

туралы қысқаша бейнеролик көрсетіліп, апталыққа белсене қатысқан оқушыларға дипломдар мен сыйлықтар табысталды.

#### **4.3-4және 5-11 сыныптардағы ағылшын тілінің берілісіне бақылау басшылық**

02-20 желтоқсан айында 5-11 сыныптар бойынша ағылшын тілі пәнінің берілісі тексерілді. Мақсаты: оқушылардың білім сапасын саралау, білім үдерісін жақсарту бағытында мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету;

3–4 сыныптардағы ағылшын тілі пәнінің берілуі

Айлық тест нәтижесі:

Тыңдалым және айтылым дағдылары — 66%–75%

Жазылым мен оқылым — 65%–75%

5–11 сыныптардағы ағылшын тілі пәнінің берілуі

Айлық тест нәтижелері:

5–7 сыныптар: сөздік қоры жеткіліксіз, әсіресе грамматикалық құрылымда қиындықтар бар.

8–9 сыныптар: ұзақ сөйлем құрау мен эссе жазу дағдысы баяу дамуда.

10–11 сыныптар: сөйлеу, эссе, грамматикалық тапсырмаларда жетістіктер байқалады.

Орташа үлгерім:

5–7 сынып: 58-60%

8–9 сынып: 70-62%

10–11 сынып: 50-55%

Анықталған олқылықтар:

Грамматикалық ережелерді практикалық қолдануда қиындық.

Айтылым және еркін сөйлеу кезінде сөздік қорының шектеулілігі.

Аударма мен эссе жазуда логикалық байланыс әлсіз

Ағылшын тілінде сабақ беретін 5 мұғалім болатын. Биылғы жылы 2 мұғалім -бала күтімінде. Айынова Пакизат – ағылшын пәні мұғалімі, педагог -модератор, 8а, 9а, 10а, 11а сыныптарында өз пәнін 50 пайыз ағылшын тілінде өткізді. Сайынова Инабат пен Арыстанбай Назира жас маман. Тәлімгерінің кеңестерін тындап, бағыт алып, өз қателіктерін жөндей білді. Тақырыпқа сәйкес ағылшын тілінде терминологияны қолдана отырып, сабақ жоспарын жасақтады. Оқушылармен кері байланыс жасалды. Лексикалық бірліктерді қайталап, мүмкіндігінше сабақ барысында жиі қолдануға тырысты. Оқытудың белсенді әдіс-тәсілдерін жиі қолдану керектігі айтылды. Бірлестікте биыл келген жас мамандар көп. Жыл басында жас мамандарға тәлімгерлер бекітілді. Тәлімгерлер мен жас мамандардың ортақ жұмыстары, жоспарлары тексерілді. Пән мұғалімдерінің тақырыптық -күнтізбелік жоспарлары тексеріліп, Mектеp.edu -мен салыстырылды. Тақырыптық -күнтізбелік жоспарға күннің қойылғандығы, күнделікті сабақ жоспары тексерілді. Mектеp.edu жүйесі бойынша мұғалімдердің

оқушыларды күнделікті әрі уақытында бағалауы қаралды. Мұғалімдердің оқушылардың жұмыс дәптерлерін тексергендігі қаралды, БЖБ және ТЖБ бойынша қойылған ұпайлары Mектер.edu жүйесімен тексерілді. Уақытында оқушыны бағаламаған кейбір пән мұғалімдеріне ескертулер берілді. Сабақтан себепсіз, дәлелді, денсаулығына байланысты қалған балаларға уақытында белгісін қою да ескертілді. Күнделікті сабақ жоспары қағаз жүзінде шығарылып, оқу ісі жөніндегі орынбасарға бекіту керектігі немесе электрондық нұсқада болу керектігі тағы бір мәрте айтылды. Пән мұғалімдерінің, әсіресе жас мамандардың сабағына тәлімгерімен бірге қатыстым. Сабақ барысында сабақтың құрылымы, мақсаты, бағалауы, әдіс -тәсілдері нақты жас мамандар да, оқытудың белсенді әдіс -тәсілдерін қолдана алмаған да мұғалімдер болды. Кейбір мұғалімдердің топты бөлудегі мақсат не екендігін білмейтіндігі байқалды. Оқушылармен топтық, жұптық, жеке жұмыстар , бірін -бірі бағалау, сабақты бекіту кезеңінде кері байланыс орната білді. Жас мамандар интербелсенді тақтаны өте жақсы қолдана білді. Тақырыпқа сай бейнероликтер көрсетілді. Жеткен жетістіктер мен кеткен кемшіліктер айтылды.

### Ұсыныстар:

1. 3–4 сыныпта тыңдалым мен айтылымды дамытатын мультимедиялық материалдарды жиі қолдану.
2. 5–7 сыныптарда грамматикалық құрылымдарды меңгертуге арналған арнайы дәптер жүргізу.
3. 8–11 сыныптарда жазылым және айтылым бойынша бағалау критеріін нақтылап, кері байланысты күшейту.

### 5. Тілдер бірлестігінің апталығы

Р/с	Тақырыбы	Әдісі	Өтетін күні	Жауапты мұғалімдер	Сынып	Уақыты
1	« Тіл – достықтың мерейі»	Апталықтың ашылуы	Дәліз	Бірлестік мүшелері	5-11 сынып	2 мезгіл
2	Миллион кімге бұйырады?	Интеллектуалдық ойын	9.12.24ж	Казиева Б.	7 -сынып	Сағ.10 :00
3	«1001 мақал, 101 жұмбақ»	Интеллектуалдық сайыс	10.12.24ж	Тақабаева А.	5а-5ә сынып	Сағ.10:00
4	Конкурс знатоков русского языка	Сайыс	10.12.24ж	Домбаева А	8-9сынып	Сағ.15:00
5	Путешествие в страну Русского языка	Сайыс	11.12.24ж	Турарбекова С	6-7 сынып	Сағ.10:00
6	Жүзден жүйрік	Интеллектуалдық айыс	11.12.24ж	Асылбекова А.	5-7 сынып	Сағ.15:00
7	Countymania	Сайыс	12.12.24 ж	Арыстанбай Н.	6-7 сынып	Сағ.10:00
8	Who is the best?	Эстафета	12.12.24ж	Айынова П.	8-9-10 сынып	Сағ.15:00
	Менің атым –Қожа	Сахналық	12.12.24ж	Жумағалиева Д	6-сынып	Сағ.16:00

		көрініс				
9	Білгірлер бәйгесі	Интеллектуалдық сайыс	13.12.24ж	Ұзақбаева А.	5а-5ә сынып	Сағ.10:00
10	Қорытынды	Апталықтың жабылуы	13.12.24ж	Бірлестік жетекшілері	АКТ залы	Сағ.15:00

Мақсаты: Тіл – ұлттың мақтанышы, тірегі, жүрегі екендігіне кең түсінік бере отырып, оқушыларды елжандылыққа, туған тілін құрметтеуге, тілді ұлттық мұра ретінде қастерлеуге үйрету.

2024 жылдың 9-12 – желтоқсан аралығында «Тіл-достықтың мерейі » атты қазақ тілі апталығы өтті.

Апталық салтанатты жиынмен ашылды.

Апталықтың бірінші күні Б.Казиева 6-7 -сыныпта «Миллион кімге бұйырады?» тақырыбында сайыс сабақ өткізді. Сабаққа мектеп директоры,

орыс тілі мен ағылшын тілі мұғалімдері, бастауыш сынып мұғалімдері өз бағаларын берді. Оқушылар жоғары қызығушылықтарымен орындады.

Сайыс өз мақсатына жетіп, жақсы бағаланды.

Апталық қалған күндері қалған апайлар Тақабаева А.Жумағалиева Д. Асылбекова.Ұзақбаева А. Өз сыныптарына интеллектуалдық сайыс сабақтарын өткізді.

Ағылшын тілі пән мұғалімдері де апталықта 6-7 сынып және 8-9-сынып аралықтарында «Countymania» «Who is the best» тақырыптарында сайыс,эстафета ойын сабақтарын жоғары деңгейде өткізді.

Орыс тілі мен әдебиеті пән мұғалімдері Домбаева А.Тұрабекова С. 8-9 –сынып және 6-7-сыныптарға өз деңгейінде интеллектуалдық сайыс сабақтарын өткізді.

Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдері түрлі әдіс- тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың емлекеттік тілді жетік меңгеріп білуіне көңіл бөліп, пәнге деген қызығушылықтарын арттырып, ізденімпаздық қабілеттерін оята білді.

Қорыта келгенде, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің апталығы белгіленген жоспар бойынша өткізілді. Апталықтың соңында қорытынды әдеби-сазды кеш ұйымдастырылып, 5-11- сынып оқушылары қамтылып шара соңында апталыққа белсене қатысқан оқушыларды марапаттап кеш қорытындыланды.

## **6. МАД сыныптарындағы сабақтардың берілісін зерделеу қорытындысы**

02 - 20.12.2024 МАД тобындағы оқушылардың сауат ашу, математика пәндері бойынша білім сапасын анықтау жұмыстары жүргізілді.

МАД «А» тобында 15 оқушы, МАД «Ә» тобында 16 оқушы.

Тексеру барысында оқушыларды мына бөлімдер бойынша тексеру жүргізілді.

Сауат ашу пәнінен Әріптер, Дауысты және дауыссыз дыбыстар, буынға бөлу

Математика пәнінен: Түстер, тура санау, кері санау, қосу, азайту.

**Бақылау мақсаты:** МАД сыныптарда пәндердің жүргізілу деңгейін, оқушылардың пәнге қызығушылығы мен белсенділігі, мұғалімдердің сабақта жаңа технологияны қолдану әдіс-тәсілін байқау.

**Міндеттері:**

1. Пән мұғалімдерінің білім беру технологияларын оқу үрдісіне енгізу деңгейін тексеру.

2. Информатикалық технологияларды қолдану деңгейін тексеру.

Бақылау кезінде мына төмендегі мұғалімдер тексеруге алынды.

1. Айтқулова М.- жоғары білімді, педагог санатындағы МАД тобының тәрбиешісі

2. Мантакова С.- арнаулы орта білімді, санаты жоқ МАД тобының тәрбиешісі

Бақылау кезінде пән мұғалімдердің нәтижелі білім беруде оқытудың жаңа технологияларын, ақпараттық оқыту құралдарын сабақта тиімді пайдалану деңгейін тексеру мақсатында сабақтарға қатысу ұйымдастырылды.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);

- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі

ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;

- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту. МАД тобындағы сыныптар 5 сала бойынша жұмыс жасайды.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттерінің бірі – болашақ бірінші

сынып оқушысының мектепте оқуға қажетті жеке қасиеттерін қалыптастыру болып табылады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту /денсаулық/

- коммуникативтік дағдыларды дамыту /коммуникация/

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту /таным/

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту /шығармашылық/

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды /әлеуметтік орта/ қалыптастыру арқылы іске асырылады.

**Денсаулық білім беру саласы бойынша.**

Жүру (жай , тез, тізбектеп, жұбымен жүру), жүгіру, еңбектеу, өрмелеу, секіру, лақтыру, тепе – теңдік сақтау бойынша құзіреттілік көрсеткіштері бойынша қазіргі таңда балалар жақсы деңгейге көтерілді. Атап айтсақ , нысанаға асырып лақтыра алады, допты қағып алады, кедергілер арасынан жүре алады, орындық үстімен жүре алады, ұсақ заттарды лақтыра алады.

**Коммуникативтік білім беру саласы бойынша.** Балалардың құзіреттілік көрсеткіші жыл басында әріптерді танымайтын, буынды қосып оқи алмайтын, буынға бөле алмайтын, ертегіні түсініп айта алмайтын. Қазіргі таңда балалар өткен әріптерді таниды, буындарды қосып оқиды, буынға бөліп қандай әріптен басталатынын айтады, әңгімені мұқият тыңдап, түсінеді, білген ертегісін, әңгімелерін еркін айта алады.

**Шығармашылық білім беру саласы бойынша.** Балалардың құзіреттілік көрсеткіштеріне тоқтала кетсек, балалар әуенді жақсы қабылдайды, естиді, қосылып айтады, билейді, қазақтың ұлттық аспаптарын ажырата алады.

**Әлеуметтік білім беру саласы бойынша.** Балалар өз бетінше әрекеттене алады, құрдастарымен араласады, мінез- құлықтары мәдениетті, эмоциялық жағдайлары жақсы, балалардың барлығыда қарапайым, адамгершілік дағдылары жақсы.

**Таным білім беру саласы бойынша құзіреттілік көрсеткіштері.**

1 – ден – 20 – ға дейінгі сандарды таниды, 20- ға дейінгі сандарды қосып алады, геометриялық пішіндерді таниды. Соның ішінде, дөңгелек, үшбұрыш, сопақша, төртбұрыш, жарты бұрыш, пішіндерін таниды, ажырата алады. Құрастыру әрекеті бойынша, көлік түрлерін ажырата алады, құрастырады, көпір , саты, үйшік, қораны құсастыра алады. Айналаны бағдарлай алады, соның ішінде жоғары төмен, оң, сол, алды, арты, үсті , асты ажырата алады. Көлемін бағдарлауда балалар кең, тар, үлкендігі, кеңдігін, аумағын тең екендігін ажырата алады. Сонымен қатар:

сөйлеу ағынында берілген дыбысты бөлу; буынға бөлу; 3-4 сөзден тұратын сөйлем құру; суреттер сериясына, сюжеттік сурет бойынша, берілген тақырыпқа әңгіме құрастыру; заттар туралы әңгімелер құрастыру (ересектерге ұсынылған жоспар бойынша); шағын әдеби мәтіндердің мазмұнын өз бетінше, мәнерлі, дәйекті түрде жеткізу.

Бақылау нәтижелері

Зерделеу барысында 3 ашық сабаққа, 1 оқу іс-әрекетінің ұйымдастыруына қатысу жүргізілді.

Сабақтардың 85%-ы – жоғары деңгейде, 15%-ы – жақсы деңгейде ұйымдастырылған.

Балалардың оқу мотивациясы жоғары, оқу режиміне үйренуі қалыптасқан.

Анықталған қиындықтар

Кейбір балалардың тіл байлығы мен сөйлеу қабілеті төмен деңгейде.

Оқушылардың кейбірі тапсырмаларды жеке орындауда белсенділік танытпайды.

Сабақтың кей кезеңдерінде уақыт тапшылығы байқалады (еркін ойындар қысқарады).

**Ұсыныс:** Барлық аталған пәндер білім беру стандарттарына сай жүргізіліп жатыр.

Оқушылардың қызығушылығы мен белсенділігі жақсы.

Кей пәндерде материалдық-техникалық базаны жаңарту қажет.

Қосымша үйірмелер, жобалық жұмыстар, жарыстар арқылы пәндердің маңыздылығын арттыру қажет.

#### **7. 1-11 сыныптардағы музыка ,көркем еңбек, дене, АӘД пәндерінің берілісін зерделеу қорытындысы. Бақылау басшылық 02-20.12.2024ж аралығында бақылау басшылық жасалды.**

**Мақсаты:** Дене шынықтыру, көркем еңбек, АӘД, музыка пәндері мұғалімдерінің жұмысын бақылау. Сабақ беру тәсілдері мен шеберліктерін тексеру. Сабақта жаңа технологиялардың әдіс – тәсілдерін пайдалану шеберліктерін тексеру. Тәжірибе алмасу. Жаңартылған білім мазмұны бойынша ашық сабақтар үлгісін көру.

**Міндеті:** Пән мұғалімдерінің жұмыс жүйесін бақылау, жинақтау, іс – тәжірибелерін талдап, саралау. Сабақ беру тәсілдерін, шеберліктерін тексеру.

АӘД пәнінен Сисембаев Қайсар сабақ береді. Білімі -жоғары, 4 жыл педагогикалық өтілі бар. Дене шынықтыру бірлестігінде 4 мұғалім бар. Жоғары білімді – 4, Жоғары санатты -1, I санатты -1, санатсыз – 2; Көркем еңбек пәнінен 3 мұғалім. 1 мұғалім декреттік демалыста. 2 мұғалім жас маман санатсыз.

Еміл Жаннұр 5 «А» сыныбына көркем еңбек пәнінен «Идея құру. Жұмыстың орындалу бірізділігі» тақырыбында ашық сабақ өтті. Мұғалімнің сабақ құрылымы өте жақсы. Шаттық шеңберін құру арқылы оқушыларға жағымды психологиялық ахуал жасады. Оқушылардың артына сөздер жабыстырып оны өздері мәнін ашып айтып, екі топқа бөлінді. Жаңа сабақты мұғалім слайд арқылы түсіндіріп, өтті. Бейнежазбаны көрсетіп, бүгінгі сабаққа қажетті ақпараттарды түсіндірді. Сабақта мұғалім жұптық, топтық жұмыстар жасата отырып бірден бағалап отырды. Бірінші тапсырма бойынша нобай үлгісін жасатты, екінші тапсырмада топтық жұмыс арқылы құдық және қайшы құрақтарын жасады. Екінші тапсырмада оқушылар қалыптастырушы бағалау өзбетінше жеке- жеке бұйымның нобайын орындады. Үшінші тапсырмада қол тігісі арқылы қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып құрақ құрастырды. Білім алушылар тапсырманы өте жақсы орындады. Сабақты қорытындылау мақсатында оқушыларға жасаған құрақтарын қорғатты. Бағалау әр тапсырма бойынша белгіленіп, әр

тапсырма бойынша кері байланыс жасалып отырды. Сабақ соңында сәтті өтті, нені жақсы меңгерді, нені түсінбегені жөнінде кері байланыс парағына жазды. Сабақ жақсы деңгейде өтті.

5 желтоқсан күні Көбенов Қуандық дене шынықтыру пәнінен 8 «А» сынып оқушыларымен «Командадағы көшбасшылық дағдыларын дамыту, футболдағы шабуыл әдістері» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ жоспары қысқа мерзімде жазылған. Сабақтың құрылымы өте жақсы жасалған. Дене қыздыру жаттығуларын жасатып, дем басу уақытында өткен сабақтардан талқылауға арналған сұрақтар қою арқылы жаңа сабақты мақсатын айтты. Командалық көшбасшылықты қолдана отырып шабуылдау әдістерін тиімді үйрете білді. Сабақта жаңа технология элементтерін қолданды. Сабақта әр түрлі әдіс – тәсілдерді қолдану арқылы қызықтыра алды. Мұғалім сабақты қорытындылап, шапалақ және бас бармақ әдісі арқылы бағалап отырды. Сабақта оқушылар белсене қатысып, сабақ өте жақсы өтті.

Жыл басында мұғалімдердің тақырыптық -күнтізбелік жоспарлары тексеріліп, бекітілді. Тақырыптық – күнтізбелік жоспар негізінде мұғалімдердің күнделікті сабақ жоспарлары, мектеп едумен салыстыра отырып қаралды. Пән мұғалімдеріне уақытылы электрондық журналды толтыру керектігі ескертілді. Дене тәрбиесі пәні бағаланбайтындықтан тек қана «есептелінді» деп жазылады. Оқушылардың сабақта дәлелсіз жоқ болуы, дәлелді болуы, денсаулығына байланысты сабаққа қатыса алмағандығы туралы сынып жетекшісімен байланыса отырып, электронды журналға қойылғандығы қаралды және ескертілді. Пән мұғалімдерінің жоспарларының құрылымы бойынша бірен саран ескертулер айтылды. Сабақ барысында оқушыларды топқа бөлу, сабақ мақсатымен таныстыру, түсіндіру жұмыстары болды. Ұйымдастыру кезеңінде дене тәрбиесі пәні бойынша оқушылардың денесін қыздыру, ширату жаттығулары жасалды. Барлық жаттығулар мұғалімнің көрсетуімен, нұсқауымен жасалды. Ойындар, жаттығулар арқылы оқушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту Пән мұғалімдерінің жоспарларының құрылымы бойынша бірен саран ескертулер айтылды. Сабақ барысында оқушыларды топқа бөлу, сабақ мақсатымен таныстыру, түсіндіру жұмыстары болды. Көркем еңбек пәні бойынша оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, көркем өнерге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқушылар берілген тапсырмаларды эстетикалық жағынан әдемі, көркем етіп орындай білді. Көркем еңбек пәні бойынша оқушыларымыз аудандық «Алтын қазына» көркем және сәндік- қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының көрмесіне қатысып жүлделі орын алып келді Сабақ соңында кері байланыс орната білді.

**Алдағы міндеттер:** Мұғалімдер сабақтарында жаңа технология әдіс-тәсілдерін көптеп, түрлендіріп өту.

Сабақта жаңа технологиялардың түрлерін молайтып, сабаққа кеңінен қолдануды жолға қою.

## 8. I жарты жылдық қорытындысы

Сынып	Оқыту тілі	Барлығы	Үлгерді	Үлгермейді	"5"-ке	"4"-ке	"3"-ке	Үлгерім	Сапа
I	қазақша	27/15	28/16	0					
II	қазақша	27/8	27/8	0	11	6	10	100%	62,96%
III	қазақша	34/19	34/19	0	9	10	15	100%	55,88%
IV	қазақша	31/16	31/16	0	13	7	11	100%	64,52%
<b>I-IV</b>	қазақша	<b>119/58</b>	<b>120/59</b>	0	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	100%	60,87%
V	қазақша	33/16	33/16	0	7	10	16	100%	51,52%
VI	қазақша	24/7	24/7	0	4	8	12	100%	50,00%
VII	қазақша	25/12	25/12	0	3	8	14	100%	44,00%
VIII	қазақша	32/15	32/15	0	3	12	17	100%	46,88%
IX	қазақша	29/12	29/12	0	2	11	16	100%	44,83%
<b>V-IX</b>	қазақша	<b>143/62</b>	<b>143/62</b>	0	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>75</b>	100%	47,55%
X	қазақша	16/11	16/11	0	1	7	8	100%	50,00%
XI	қазақша	15/5	15/5	0	3	4	8	100%	46,67%
<b>X-XI</b>	қазақша	<b>31/16</b>	<b>31/16</b>	0	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	100%	48,39%
<b>I-XI</b>	қазақша	<b>293/136</b>	<b>293/136</b>	0	<b>56</b>	<b>83</b>	<b>127</b>	100%	<b>52,26%</b>

2024-2025 оқу жылының I тоқсанында 295 оқушымен бастадық. I тоқсанда 48 үздік 81 озатпен 48,31 % аяқтадық. Ал II тоқсанды 293 оқушымен бастадық. 56 үздік, 83 озат 52,26% -бен сапа көрсеткіш 4 % жоғарлады. I тоқсанда үздік, озатқа бір сабақтан жетпей қалған оқушылар жақсы нәтиже көрсете білді. 1-2 тоқсан бойынша салыстырмалы көрсеткішті көріп отырғандарыңыздай, бастауыш сыныптарда: 2 сыныптардың білім сапасы 4 пайызға, 3 сыныптардың білім сапасы 6 пайызға, 4 сыныптардың білім сапасы 7% пайызға, артып отыр.

**Ұсыныс:**

1. Оқушылардың өздігінен білім алу дағдысын толық қалыптастыру;
2. Оқушылардың сабаққа қызығушығын арттыру;
3. Оқушылардың және оқытушылардың бірлескен шығармашылық еңбегінің аздығынан болған кедергілерді жою.

**Шешім:**

1. Жас мамандардың сабақтарын әрі қарай қадағалау ДБЖО Қойбағароваға жүктелсін.
2. Математика және информатика пәндеріне айлық тест қорытындыларына жүйелі талдау жасалып, төмен нәтиже көрсеткен оқушыларға қосымша сабақтар ұйымдастыру пән мұғалімдеріне жүктелсін.
3. Бастауыш бірлестігінің апталығы орташа деңгейде бағаланып, бірлестік жетекшісіне алдағы уақытта кеткен қателіктерді ретке келтіру міндеттелсін.
4. Оқушылардың ағылшын тілінің біліміндегі олқылықтарды түзету жұмыстарын ұйымдастыру пән мұғалімдеріне жүктелсін.
5. Тілдер бірлестігінің апталығы жоғары деңгейде өткізіліп, үздік оқушылар марапатталды.
6. МАД тобындағы балалардың білім деңгейіне жүргізілген бақылау «қанағаттанарлық» деп есептелінсін.
7. Сабақта жаңа технологиялардың түрлерін молайтып, сабаққа кеңінен қолдануды жолға қою.
8. Төмен сапа көрсеткен пәндерді мектепшілік бақылауға қою және білім сапасын көтеру жұмыстары күшейтілсін.

Төрайым:

Хатшы:

А.М. Нуржанова

Н.Р. Койбагарова

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

№4 Әдістемелік кеңес отырысының

**ХАТТАМАСЫ**

27.03.2025ж

Қатысқандары:25

9. Нуржанова А.М.– кеңес төрайымы
10. Койбагарова Н.Р.– кеңес хатшысы
11. Аманбаева А.Т.
12. Рахметова А.
13. Жумагалиева Д.А.
14. Мұратов Ж.О.
15. Узакбаева А.Ж.
16. Нұрымова А.Б.
17. Нұрлыбекова А.С.
18. Бекдәулетова А.К.
19. Домбаева А.Н.
20. Казиева Б.К.
21. Жақосова Р.А.
22. Турарбекова С.О.
23. Азирбаева А.Л.
24. Бердәулетова С.І.
25. Оңдабаева А.Б.
26. Түгелбаева С.А.
27. Нурахметова Г.
28. Сисембаев Қ.А.
29. Сисембаев Қ.Р.
30. Кобенов Қ.
31. Тілекқабылов С.Б.
32. Сайынова И.Ж.
33. Бердәулетова С.І.

**Күн тәртібінде:**

1. Химия, биология пәндер бірлестігінің апталығы БЖ Жақосова Р
2. 08.01-31.01 арлығындағы 1-4 және 5-11 сыныптардағы ана тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің берілісін зерделеу қорытындысы.
3. 03.02-21.02.25 арлығындағы 5-11 сыныптардағы тарих, құқық пәндерінің берілісін зерделеу қорытындысы
4. 03.03-07.03.25 ж Эстетика және АӘД пән бірлестігінің апталығы БЖ Сисембаев Қ
5. III тоқсан қорытындысы

**Тыңдалды:**

Күн тәртібіндегі 1 –ші мәселе жөнінде жаратылыстану бірлестігінің жетекшісі Жақосова айтып өтті. 20.01-24.01.2025 арлығында өткен «Жаратылыстану ғылымының құпиясы тұңғық, Көз жетпейтін мұнарасы тым биік» атты Химия және биология пәндерінің апталығының ақпарламасы

Мақсаты: 5-11 сынып оқушыларын жан жақты білім мен тәрбиені ұштастыра отырып апталықты тартымды әрі оқушылардың жаратылыстану пәндеріне деген қызығушылығын одан әрі дамыту.

Апталық барысында: Пәндік сайыстар, қабырға газеттері, интеллектуалдық ойындар өткізілді. Апталық жоспарға сай толық орындалды.

20.01 күні апталықтың ашылуы болды. Бірлестік жетекшісі Жақосова Райса апталыққа байланысты алдағы уақытта өткізілетін шаралармен оқушыларды таныстырды.

21.01 күні Биология пәні мұғалімі Бердаулетова Салтанат 7 сынып оқушылары арасында «Кім тапқыр» интеллектуалды сайысын өткізді. Сайыс соңында алға басып озған оқушылар марапатталды.

22.01 күні Жақосова Райсаның 9 сынып оқушылар арасында «Сырға толы саяхат» тақырыбында танымдық сайысы өткізілді. Сайысқа екі сынып оқушылары белсене қатысты. Сайыс нәтижесін әділқазылар талқылап озып шыққан топ марапатталды.

23.01 күні химия пәні мұғалімі Бекдаулетова Айгүл 9-11 сынып оқушылары арасында «Тапқыр химиктер» сайысын өткізді. Оқушылар сыныптан тыс шараға белсене қатысты. Сайыс нәтижесі соңынан қорытындыланып, оқушылар марапатталды.

24.01 күні химия пәні мұғалімі Талапбаева Жансая «Ғажайып химия» қызықты тәжірибелер алаңын өткізді. Шара барлық сыныптан бір-бір топ құрылып, әр топ өздері дайындаған тұрмыста қолданылып жүрген нәрселерден дайындаған қызықты тәжірибелерімен бөлісті.

Апталық барысында сабақ арасындағы ұзақ қоңырауда «Көңілді үзілістер» ұйымдастырылып отырды. Апталықта жоспарланған барлық сыныптан тыс шаралар өз дәрежесінде өтті. Апталықта оқушылар өздеріне өте жақсы әсерлер алды.

- 2 Мәселе 08.01-31.01 арлығындағы 1-4 және 5-11 сыныптардағы ана тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің берілісін зерделеу қорытындысы

**Бақылау мерзімдері:** 2025 жылғы 08–31 қаңтар.

**Бақылаудың мақсаты:** 3-ші тоқсанда бағдарлама материалын орындау және өту, МЖМБС-ты орындау. Сабақ процесінде инновациялық технологиялар мен әдіс-тәсілдерді қолдану, білім алушылардың білім сапасын анықтау, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін бақылау, әдістемелік көмектер ұйымдастыру

**Бақылау нысаны:** жаппай.

**Тексерді:** директордың ОІІ жөніндегі орынбасарлары.

**Бақылау нәтижелері:**

Мектепшілік бақылау іс-шараларын жүзеге асыру шеңберінде, Бастауыш пәндер бірлестігінің сабақтарына бақылау жүргізілді. Бастауыш сынып бірлесітігінде барлығы он сынып бар.

1 «А» сынып- Рахметова А.

1 «Ә» сынып –Қойбағарова Н.

2 «А» сынып – Масатова О.

2 «Ә» сынып- Жаппасова Ф.

3 «А» сынып- Алигулова А.

3 «Ә» сынып – Өткелбай А.

4 «А» сынып – Сұлтанбекова Ж.

4 «Ә» сынып – Оңдабаева А.

Барлығы 20 сабақ бақыланды.

«Үздік» -86-100% 3 (Қойбағарова Н, Масатова О)

«Жақсы» -62-85 % -14

«Жақсартуды талап етеді» -37-61% - 3(Жаппасова Ф, Рахметова А, Сұлтанбекова Ж)

АКТ қолдану –3 мұғалім

Интербелсенді әдіс – тәсілдер-4

Дәстүрлі сабақ-6

**Тұжырым:** барлық мұғалімнің ҚМЖ –лары бар, ДОІЖО бекіткен.

Тексеру барысында кездескен **күшті жақтары:** Жекелеген мұғалімдердің ҚМЖ-ын дұрыс құруы. Оқу мақсаттарының ауқымды түрде жүзеге асыруы. Сабақта топпен, жұппен тапсырмалар беру. Оқушыларды сабақ процесіне тартудағы әдіс-тәсілдерді тиімді қолданып, белсенді әрекеттер ұйымдастыру.

**Әлсіз жақтары:**

1. Сабақ үстінде бірлескен жұмыстар: жұптық және топтық жұмыстардың әлсіз ұйымдастырылуы.
2. Оқу мақсатының сабақ мақсатына дұрыс түспеуі, сараланған тапсырмалардың қарастырылмауы.
3. Қалыптастырушы бағалау әлсіз, оқушыларға кері байланыс жүйелі түрде ұсынылмайды.

**Мүмкіндіктер:** Интербелсенді әдістерді тиімді ұйымдастырған мұғалімдер оқушыларды ойлануға және бірлесе жұмыс жасауға ынталандыра отырып оқушылардың бірлескен жұмыста бірін-бірі тыңдау, ойды өздігімен құрастыру, оны дамыту, бірлесе проблема шешу, бір – біріне көмектесу секілді дағдылар қалыптастыратындығы.

**Қауіптер:** 1. Мұғалім сұрақ қойғанда не тапсырма орындатқанда қолдарын көтеріп жекелей немесе сынып болып жауап беруі.

2. Тапсырмаларды орындауда сыныптағы оқушылардың аз бөлігі ғана жауап беруге қатысуы.

Айлық тест нәтижелері:

- 1–2 сыныптарда қалыптастырушы бағалау басым (тест нәтижелері емес).
  - 3–4 сыныптарда тест нәтижелеріне сәйкес, оқушылардың орташа үлгерімі – 76–82%.
  - Жазу сауаттылығы мен сөйлеу тілі бойынша олқылықтар анықталды (әсіресе, "дыбыстық талдау" мен "жазылым" бөлімінде).
- 5–7 сыныптарда орташа нәтиже – 70–78%,  
8–11 сыныптарда – 75–80%.

Негізгі қиындықтар: мәтінмен жұмыс, эссе жазу, грамматикалық нормалар.

9, 11-сыныптарда тестке дайындық жұмыстары белсенді жүргізілуде.

- 5–7 сыныптар
    - Орташа үлгерім – 72–76%
    - Қиындықтар: хронологияны есте сақтау, ұғымдарды түсіну, себеп-салдар байланысын анықтау
  - 8–9 сыныптар
    - Орташа үлгерім – 74–80%
    - Қиындықтар: тарихи құжатпен жұмыс, оқиғаларды жүйелеу, терминологияны қолдану
  - 10–11 сыныптар (тарих және құқық)
    - Орташа үлгерім – 76–82%
- Құқық пәнінен нақты проблемалар: заң нормаларын түсіну және қолдану, ситуациялық тапсырмаларды орындау

Пәндер жоспарға сай берілуде, оқушылардың қатысу белсенділігі жоғары.

Айлық тест нәтижелері бойынша орташа деңгейде үлгерім байқалады.

Анықталған олқылықтар бойынша нақты жұмыс жоспарлары құрылып, жүйелі түрде іске асырылуда.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру және тарихи- құқықтық ойлауын дамыту бағытындағы жұмыстарды әрі қарай күшейту қажет.

### 3. 03.02-21.02.25 аралығындағы 5-11 сыныптардағы тарих, құқық пәндерінің берілісін зерделеу қорытындысы

Тексеру мақсаты: Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу

- 5–7 сыныптар
  - Орташа үлгерім – 72–76%
  - Қиындықтар: хронологияны есте сақтау, ұғымдарды түсіну, себеп-салдар байланысын анықтау
- 8–9 сыныптар
  - Орташа үлгерім – 74–80%
  - Қиындықтар: тарихи құжатпен жұмыс, оқиғаларды жүйелеу, терминологияны қолдану
- 10–11 сыныптар (тарих және құқық)
  - Орташа үлгерім – 76–82%

Құқық пәнінен нақты проблемалар: заң нормаларын түсіну және қолдану, ситуациялық тапсырмаларды орындау

Оқытуда қолданылған әдістер:

1. Интерактивті сабақтар, деректі фильмдер, тарихи рөлдік ойындар, пікірсайыстар ұйымдастырылған
2. Цифрлық платформалар қолданылған.
3. Тақырыптық тесттер мен рефлексия күнделіктері енгізілген.

Қиындықтар:

1. Кейбір оқушыларда тарихи даталарды, ұғымдарды есте сақтау қиын.
2. Құқық пәні көбіне теориялық түрде беріледі, тәжірибелік кейстер аз.

Ұсыныстар:

1. Құқық пәнін практикалық бағытта күшейту – сот процесі моделін, құқықтық кейстерді қолдану.
2. Тарих пәнінде өлкетану элементтерін енгізу-жергілікті тарихи орындарға экскурсиялар.
3. Дарынды оқушылармен жеке жұмыс ұйымдастыру, олимпиадаға дайындық.

### 4. 03.03-07.03.25 ж Эстетика және АӘД пән бірлестігінің апталығы БЖ Сисембаев Қ (ақпарат бар)

Міндеті: оқушылардың көркем еңбек, музыка, дене шынықтыру және АӘД сабақтарына деген қызығушылығын арттыру;

-  
Білім деңгейін арттыру,

-  
Өз денсаулығына деген ұқыпты қатынасты тәрбиелеу;

-  
Оқушылардың шығармашылық белсенділігін қалыптастыру;  
Мектепте 2024 -жылдың 14-21 қазан аралығында «Мәңгілік елдің - өнерлі ұрпақтары» тақырыбында көркем еңбек, музыка, дене шынықтыру, АӘД апталығы өтті.

### 5. III тоқсан қорытындысы

III тоқсан бойынша оқу қорытындысы. Үлгерім мен сапа көрсеткіштерін талдау.

Сынып	Оқыту тілі	Барлығы	Үлгереді	Үлгермейді	"5"- ке	"4"- ке	"3"- ке	Үлгерім	Сапа
-------	------------	---------	----------	------------	------------	------------	------------	---------	------

I	қазақша	27/15	27/15	0					
II	қазақша	27/8	27/8	0	10	8	9	100%	66,67%
III	қазақша	34/19	34/19	0	9	10	15	100%	55,88%
IV	қазақша	31/16	31/16	0	13	6	12	100%	61,29%
<b>I-IV</b>	қазақша	<b>120/59</b>	<b>120/59</b>	0	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	100%	60,87%
V	қазақша	33/16	33/16	0	5	15	13	100%	60,61%
VI	қазақша	24/7	24/7	0	5	8	11	100%	54,17%
VII	қазақша	25/12	25/12	0	0	10	15	100%	40,00%
VIII	қазақша	32/15	32/15	0	3	15	14	100%	56,25%
IX	қазақша	29/12	29/12	0	3	13	13	100%	55,17%
<b>V-IX</b>	қазақша	<b>143/62</b>	<b>143/62</b>	0	<b>16</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	100%	53,85%
X	қазақша	16/11	16/11	0	1	8	7	100%	56,25%
XI	қазақша	17/7	17/7	0	4	5	7	100%	56,25%
<b>X-XI</b>	қазақша	<b>33/18</b>	<b>33/18</b>	0	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	100%	56,25%
<b>I-XI</b>	қазақша	<b>295/138</b>	<b>295/138</b>	0	<b>53</b>	<b>98</b>	<b>116</b>	100%	<b>56,34%</b>

1 тоқсан 295 оқушы 48 үздік, 81 озат, 138 екпінді сапа 48,31%

2 тоқсан 293 оқушы 56 үздік, 83 озат, 127 екпінді сапа 52,26%

3 тоқсан 295 оқушы 53 үздік, 97 озат, 117 екпінді сапа 55,97 %

2 тоқсанға қарағанда 3 тоқсанның білім сапасы 4 % көтерілді.

1-3 тоқсан бойынша білім сапасының салыстырмалы сараптамасы

Оқу деңгейі	2024-2025 оқу жылының I тоқсаны	2024-2025 оқу жылының II тоқсаны	2024-2025 оқу жылының III тоқсаны	Динамика өсуі/ төмендеуі
Бастауыш білім беру (2-4 сыныптар)	59,78%	60,87%	60,87%	+1,09%
Негізгі жалпы білім беру (5-9 сыныптар)	42,66%	47,55%	53,15%	+5,6%
Орта жалпы білім беру (10-11 сыныптар)	40,63%	48,39%	56,25%	+7,86%
I-XI сыныптар	48,31%	52,26%	55,97%	-3,71%

«Үздік аттестатқа» үміткер оқушыларды ұсыну

2024-2025 оқу жылында 11-сынып арасында «үздік аттестатқа» үміткерлері:

1. Әзберген Нұрсұлтан
2. Құлымбет Санжар
3. Талғатқызы Таңшолпан

9-сынып арасындағы «үздік аттестатқа» үміткерлері:

1. Қуандық Айтолқын
2. Бисенбі Шуақ

Қазақстан Республикасындағы білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының (Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірде №96 бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) 35 тармағына сәйкес 5-8 және 10 сыныптың оқушылары қазақ тілі пәнінен емтихан тапсырады.

Емтиханды өткізу уақыты білім беру ұйымының педагогика кеңесімен айқындалады, тапсырмаларды академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, педагогтар құрастырады және білім беру ұйымының әкімшілігі бекітеді.

«Ол білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеру бағалау мақсатында өткізілетін рәсім», - деп түсіндірілген бұйрық ж Дарынды оқушылармен жеке жұмыс ұйымдастыру, олимпиадаға дайындық обасында. Емтихан уақытын мектептердің өзі белгілейді. Ол жазбаша және ауызша өтіп оқушының қазақ тілінде тындау, сөйлеу, оқу және жазу біліктілігін тексеруге мүмкіндік береді. Емтихан тапсырмаларын әзірлеуде педагогтар сәйкес сыныптың оқу бағдарламасын негізге алады.

### **ББЖМ-ға дайындық**

2024-2025 оқу жылында 4-сыныпта 31 оқушы, 9 сыныпта 29 оқушы білім алушы ББЖМ-ға дайындық жұмысына қамтылған. ББЖМ-ға дайындық мақсатында қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан, қаңтар, ақпан, наурыз айларында 4,9 сыныптар бойынша пән мұғалімдері тақырыптық тесттер алып, қосымша сабақтар кестесіне сәйкес дайындық жұмыстарын жүргізді. ББЖМ-ға дайындық кезінде пәндер бойынша тест спецификацияларын, ҚР Білім және ғылым министрлігінің оқу үдерісіне пайдалануға ұсынған оқулықтарын басшылыққа алу керек. Себебі ББЖМ-да жүргізілетін кешенді тестілеудегі тапсырмалар саны мен мазмұны, тестілеуге бөлінетін уақыт әр пән бойынша тесттің спецификациясына сәйкес айқындалады. Барлық сыныптар бойынша ББЖМ-ға дайындық жұмыс жоспарлары мен тест тапсырмалары жоғарыда айтылған спецификацияларға сәйкес дұрыс жасалынған.

Шешім:

1. Белсенді мұғалімдер мен оқушыларды мектепішілік марапаттауға ұсыну
2. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру және тарихи- құқықтық ойлауын дамыту бағытындағы жұмыстарды күшейту пән мұғалімдеріне жүктелсін.
3. Дарынды оқушылармен жеке жұмыс ұйымдастыру, олимпиадаға дайындық жұмыстарын күшейту пән мұғалімдеріне жүктелсін.
4. Алдағы уақытта эстетика және АӨД пәндері арасындағы байланыста кешенді жобалар өткізу
5. Төмен сапа көрсеткен пәндерді мектепішілік бақылауға қою және білім сапасын көтеру жұмыстары күшейтілсін.

Төрайым:  
Хатшы:

А.М. Нуржанова  
Н.Р. Койбагарова

## **«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

### **2024-2025 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау бойынша анықтама**

#### **Бақылау негізі:**

2024-2025 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары.

**Бақылаудың мақсаты:** Оқу жұмысы бағдарламаларының қолжетімділігін, олардың іске асырылатын білім беру бағдарламаларының деңгейі мен бағытына сәйкестігін, құрылымына, мазмұнына, рәсімделуіне, оқу жоспарларын қабылдау және бекіту тәртібіне қойылатын талаптарға сәйкестігін бақылау.

**Бақылау объектілері:** «О» білім кесіндісін жүргізу

**Тексеру мерзімі:** 2024 жылғы 5-10 қыркүйек

#### **Бақылау нәтижелері:**

Мектепшілік бақылау іс-шараларын жүзеге асыру шеңберінде, сондай-ақ 2024-2025 оқу жылының басталуын ұйымдастыру мақсатында 2024 жылғы 5-10 қыркүйек күндері каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау мақсатында «О» білім кесіндісі 2-4, 5-10 сыныптарында негізгі пәндер бойынша оқушылардың оқу жылы басындағы білім деңгейін анықтау мақсатында нөлдік білім кесіндісі өткізілді.

2-4 сынып бастауыш сыныптарында қазақ тілі, математика, дүниетану, жаратылыстану пәндерінен 5-10 сыныптарда қазақ тілі, математика, орыс тілі, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, физика, биология, химия, география пәндерінен оқу жылы барысындағы оқушылардың бастапқы білім деңгейін бақылау мақсатында нөлдік білім кесінділері тест, тапсырмаларымен мәтіндік диктант, бақылаулар өтті. Тапсырмалар өткен оқу жылының соңындағы және бастапқы білім тапсырмаларымен құрылды.

Бақылау нәтижелері бойынша қорытындылар:

#### **Ұсыныстар:**

5. Пән бойынша «5» - тігін ақта й алмаған оқушылар болды.
6. Кейбір оқушылар «5»-тен «3»-ке, «4»-тен «3»-ке түсіп отыр, жылдыққа шыққан бағаларын сақтаған оқушыларда бар.
7. «2» - лік алған оқушыларда бар.

- 1.Пәндер бойынша қосымша сабақтармен қайталау жұмыстарын жүргізу керек.
- 2.Оқушылардың білімдерін толықтыру мақсатында тақыптық, түсіндірулер,кеңестер берілу қажеттілігі пән мұғалімдеріне тапсырылды.

Бақылауды жүргізген: директордың оқу ісі жөніндегі  
орынбасары : Нуржанова А