Бекітемін

Мектеп директор м.а.:_____ А. Бекова

«09» «09» 2025 ж.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» комуналдық мемлекеттік мекемесінің ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспары 2025-2025 оқу жылы

	АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫн іске асыру						
№	**Іс-шараның атауы**	**Құндылық индикаторы**	**Ұйымдастыру**	**Аяқталу нысаны**	**Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы және қоғамдық бірлестектер, қауымдастықтар**	**Жүзеге асырушы жауапты мамандар**	**Өтілетін уақыты**
1	«Отбасы - бақыт бесігі» Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	Жиналыс	Хаттама	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 1-4 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	қыркүйек
2	«Баланың бас ұстазы – ата-ана» *Позитивті тәрбие*	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	тренинг	сілтеме	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 5-9 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	қыркүйек
3	*«Боламын деген баланың бетін қақпа,*	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды	басқосу	Бейне ролик	Білім беру ұйымдары, ата-аналар	Мектеп әкімшілігі, 10-11 сынып ата-аналары мен сынып	қыркүйек

	«Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер» Бала жүрегіне жол табу	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	тренинг	Сілтеме, хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 5-9 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	Қараша
9	«Сен жанбасаң лапылдап...» Балаға мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады?	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	басқосу	Сілтеме,хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 10-11 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	қараша
10	«Баланы жастан...» Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	коучинг	Сілтеме,хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 1-4 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	желтоқсан
11	«Бұлақ көрсең, көзін аш» Баланың шығармашылық қабілетін дамыту	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	Пікірталас	Сілтеме, хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 5-9 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	желтоқсан
12	«Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы» Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	Дөңелек үстел	Сілтеме, хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 10-11 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	желтоқсан

	«Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны» Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	Жиналыс	Сілтеме, хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 1-4 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	қаңтар
14	«Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері» Жасөспірімнің желідегі әрекеті	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	тренинг	Сілтеме,хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 5-9 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	қаңтар
15	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	басқосу	Сілтеме,хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 5-9 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	қаңтар
16	«Сенім арту - жетістік кепілі» Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	коучинг	Сілтеме,хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 1-4 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	Ақпан
17	«Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары»	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды	Пікірталас	Сілтеме,хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі,5-9 сынып ата-аналары	Ақпан

	Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері	сіңіру					
18	«Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...» «Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушылырының қауіпсіздігі»	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	Дөңелек үстел	Сілтеме, хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 10-11 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	ақпан
19	«Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер» Балаға үлгі көрсету	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	Жиналыс	Сілтеме, хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 1-4 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	Наурыз
20	«Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына» Құндылықтар - отбасы бақытының негізі	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	тренинг	Сілтеме, хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі,5-9 сынып ата-аналары	Наурыз
21	«Тәлімменен өрілген біздің дәстүр» Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	бейнеролиг	Сілтеме, хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 1-4 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	наурыз

	«Күйзелістен шығар жол» Күйзелісті жеңуге көмектесеміз	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	Коучинг, тренинг	Сілтеме,хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 10-11 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	Сәуір
23	«Сүйіспеншілік – сыйластық кілті» Махаббат татулықтың негізі	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	Пікірталас	Сілтеме,хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 10-11 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	мамыр
24	«Атадан өсиет, анадан қасиет Ұрпақтан ұрпаққа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтары»	Ұлттық, адамгершілік құндылықтарды сіңіру	Дөңелек үстел	Сілтеме, хежтег	Білім беру ұйымдары, ата-аналар қауымдастығы	Мектеп әкімшілігі, 10-11 сынып ата-аналары мен сынып жетекшілері, психологтар	мамыр

Орындаған: ДТІЖО А.Аманбаева

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры м.а.: _____ А.Бекова
«09»«09» _____ 2025 жыл

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
қызметін ұйымдастыру бойынша жылдық жұмыс жоспары

2025 – 2026 оқу жылы

БАЛАЛАР МЕН АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН «ІШКІ КҮШ» ТРЕНИНГТІК БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама БҰҰ-ның Балалар қоры (ЮНИСЕФ) Қазақстандағы Өкілдігінің қолдауымен дайындалған Бағдарламаның өзектілігі. Қазіргі әлемде балалар мен жасөспірімдер өздерінің психологиялық әл-ауқатына терең әсер ететін жан жарақатына ұшырау оқиғаларына жиі тап болады. Жан жарақаты – бұл эмоционалды және психологиялық стресті тудыратын терең күйзеліс. Бұл баланың өміріне, қауіпсіздігіне немесе тұтастығына қауіп төндіретін оқиғалар мен жағдайлардың әсерінен туындайды. Жан жарақаты бір оқиғаның салдарынан да, қайталанатын немесе созылмалы жағдайлардан да туындауы мүмкін. Жан жарақаты жай ғана оқиға емес, керісінше, оған деген реакция екенін түсіну маңызды. Бірдей оқиға бір бала үшін ауыр болса, екіншісі үшін олай болмауы мүмкін. Бұл көптеген факторға байланысты, соның ішінде баланың жасы, оның жеке ерекшеліктері, жақындарының қолдауы және бастан кешірген оқиғаға қатысты болуы мүмкін. Балалардың жан жарақатына ұшырауы әртүрлі тәуекел факторына байланысты болуы мүмкін: физикалық, эмоционалдық немесе жыныстық зорлық-зомбылық, буллинг және кибербуллинг; жақындарынан айырылуға байланысты жан жарақаттары; табиғи апаттар. Жан жарақатына бағдарланған тәсілдемеге негізделген «Ішкі күш» бағдарламасы жан жарақаты оқиғаларын бастан кешірген балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеудің ең тиімді әдістерінің бірі болып табылады. Бұл тәсілдің қалыптасуы мен дамуы Джудит Герман (2021) және Бессель ван дер Колк (2020) еңбектерімен байланысты. «Ішкі күш» бағдарламасы екі негізгі мақсатты топқа бағытталған: 1. Жан жарақаты оқиғаларына тап болған және эмоционалды әл-ауқатты қалпына келтіру үшін қолдауды қажет ететін 12-15 жас аралығындағы жасөспірімдер (6-9 сыныптар). 2. Бала үшін қауіпсіз ортаны құруда шешуші рөл атқаратын және тиімді қолдау құралдарын қажет ететін ата-аналар немесе қамқоршылар. Балаларға арналған тренингтің құндылығы бала үшін қауіпсіз және қолдау ортасының құрылуымен анықталады. Онда бала: • Жан жарақаты тәжірибесін өңдеуді; • өз эмоцияларын тани және басқаруды; • бақылау және қауіпсіздік сезімін қалпына келтіруді; • стреспен күресу дағдыларын дамытуды; • басқалармен қарым-қатынасты жақсартуды үйренеді. Бағдарлама ата-аналар үшін де үлкен маңызға ие, өйткені баланың жан жарақатын бастан кешіруі ата-аналардың дәрменсіздік, өздерін кінәлі санау және АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҚТАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ 13 алаңдаушылық сезімдерін тудырады. Жан жарақатына бағдарланған тәсілдемені меңгеру ата-аналарға: • баланың эмоционалды қажеттіліктерін жақсырақ түсінуге; • тиімді көмек және қолдау көрсетуге; • жан жарақатына қайта ұшыраудың алдын алуға; • отбасында қауіпсіз және қолдау ортасын құруға мүмкіндік береді. «Ішкі күш» тренингтік бағдарламасының мазмұны 1-кездесу: Қауіпсіздік пен сенімнің негізін қалаймыз 2-кездесу: Эмоциялар және оларды білдіру жолдары 3-кездесу: Тәжірибені ұғыну және ішкі күш 4-кездесу: Өзіне-өзі көмектесу және өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту. Бағдарлама балалар және олардың ата-аналарымен жүргізілетін жұмысты біріктіреді, бұл бүкіл отбасы үшін біртұтас қолдау ортасын құруға мүмкіндік береді. Жұмыста жан жарақатына бағдарланған тәсілдеменің ғылыми негізделген әдістері қолданылады: топтық динамиканы дамыту, эмоциялармен жұмыс істеу, тәжірибені ұғыну, өзіне-өзі көмектесу және өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту, қатысушылардың сәтті бейімделуіне және қалпына келуіне ықпал ететін балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын нығайту. Бағдарлама БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) Қазақстандағы өкілдігінің қолдауымен әзірленді.

«Ішкі күш» тренингтік бағдарламасы негізінде оқушыларға арналған жұмыс жоспары
(6 – 9 сынып оқушылары)

р\с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Қауіпсіздік пен сенімнің негізін қалаймыз	Қазан	ДТІЖО А.Аманбаева Мектеп тәлімгері А.Асылбекова Педагог- психолог Ж.Қонысбайқызы Сынып жетекшілері
2	Эмоциялар және оларды білдіру жолдары	Желтоқсан	ДТІЖО А.Аманбаева Мектеп тәлімгері А.Асылбекова Педагог- психолог Ж.Қонысбайқызы Сынып жетекшілері
3	Тәжірибені ұғыну және ішкі күш	Ақпан	ДТІЖО А.Аманбаева Мектеп тәлімгері А.Асылбекова Педагог- психолог Ж.Қонысбайқызы Сынып жетекшілері
4	Өзіне – өзі көмектесу және өзін – өзі қорғау дағдыларын дамыту	Сәуір	ДТІЖО А.Аманбаева Мектеп тәлімгері А.Асылбекова Педагог- психолог Ж.Қонысбайқызы Сынып жетекшілері

«Ішкі күш» тренингтік бағдарламасы негізінде ата – аналарға арналған жұмыс жоспары

р\с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Қауіпсіздік пен сенімнің негізін қалаймыз	Қазан	ДТІЖО А.Аманбаева Мектеп тәлімгері А.Асылбекова Педагог- психолог Ж.Қонысбайқызы Сынып жетекшілері
2	Эмоциялар және оларды білдіру жолдары	Желтоқсан	ДТІЖО А.Аманбаева Мектеп тәлімгері А.Асылбекова Педагог- психолог Ж.Қонысбайқызы Сынып жетекшілері
3	Тәжірибені ұғыну және ішкі күш	Ақпан	ДТІЖО А.Аманбаева Мектеп тәлімгері А.Асылбекова Педагог- психолог Ж.Қонысбайқызы Сынып жетекшілері
4	Өзіне – өзі көмектесу және өзін – өзі қорғау дағдыларын дамыту	Сәуір	ДТІЖО А.Аманбаева Мектеп тәлімгері А.Асылбекова Педагог- психолог Ж.Қонысбайқызы Сынып жетекшілері

«Ішкі күш» тренингтік бағдарламасы негізінде бірлескен жұмыс жоспары

р\с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Қауіпсіздік пен сенімнің негізін қалаймыз	Қазан	ДТІЖО А.Аманбаева Мектеп тәлімгері А.Асылбекова Педагог- психолог Ж.Қонысбайқызы Сынып жетекшілері
2	Эмоциялар және оларды білдіру жолдары	Желтоқсан	ДТІЖО А.Аманбаева Мектеп тәлімгері А.Асылбекова Педагог- психолог Ж.Қонысбайқызы Сынып жетекшілері
3	Тәжірибені ұғыну және ішкі күш	Ақпан	ДТІЖО А.Аманбаева Мектеп тәлімгері А.Асылбекова Педагог- психолог Ж.Қонысбайқызы Сынып жетекшілері
4	Өзіне – өзі көмектесу және өзін – өзі қорғау дағдыларын дамыту	Сәуір	ДТІЖО А.Аманбаева Мектеп тәлімгері А.Асылбекова Педагог- психолог Ж.Қонысбайқызы Сынып жетекшілері

«БАЛА ҚАУІПСІЗДІГІГІ» АТА-АНАЛАР МЕН ОҚУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН САБАҚТАР БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама Қазақстандағы БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) Өкілдігінің қолдауымен әзірленген. Бағдарламаның өзектілігі отбасыларға кешенді қолдау көрсету қажеттілігінің артуымен, әсіресе цифрландыру жағдайында зорлық-зомбылық тәуекелінің жоғарылауымен байланысты. Бағдарлама қауіпсіз ортаны қалыптастыруға және ата-аналардың балаға тәлімгер мен қорғаушы ретіндегі рөлін нығайтуға бағытталған. Зорлық-зомбылық – бұл физикалық, психологиялық немесе әлеуметтік зиян келтіретін күшті, қысымды немесе билікті саналы түрде қолдану. Зорлық-зомбылықтың негізгі түрлері • Физикалық: соққы, тұншықтыру, еркіндікті шектеу, ауырсыну келтіру. • Психологиялық: қорлау, қауіп төндіру, манипуляция, газлайтинг. • Эмоционалдық: елемеу, төмендету, оқшаулау, бопсалау. • Жыныстық: келісімсіз кез келген жыныстық әрекеттер, әсіресе балаларға қатысты. • Экономикалық: қаржыны бақылау, жұмыс істеуге тыйым салу, ресурстардан айыру. • Ақпараттық: жалған ақпарат тарату, кибербуллинг. Зорлық-зомбылық баланың психикасына кері әсер етеді, әсіресе ол қайталанып отырса немесе жақын адамдар тарапынан жасалса. Мұндай жағдайлар баланың бойында тұрақты қорқыныш пен мазасыздық сезімін тудыруы мүмкін. Бұл өз кезегінде үрейлі ұстамаларға, түнгі қорқынышты түстерге және жалпы қауіп-қатер сезіміне алып келеді. Бала әлемді жауыз ретінде қабылдай бастайды және ересектерге деген сенімін жоғалтады. Депрессия пайда болады, көбінесе ол суицидалды ойлармен және көмекке зәрулік сезімімен бірге жүреді. Өзін төмен бағалау, кінә мен ұят сезімі тұрақты серігіне айналады, ал импульсивтілік пен агрессия қарым-қатынаста қиындықтар туғызып, жанжалға бейімділікке алып келеді. Оқуына кері әсер етеді: бала оқуына қызығушылығын жоғалтады, зейінін шоғырландыру қиынға соғады, есте сақтау мен назар аудару қабілеті нашарлайды. Көп жағдайда бала тұйықталып, қатарластарының ортасынан алыстайды, жалғыздықты жөн көреді. Ұзақ мерзімді тұрғыда зорлық-зомбылық деструктивті өмірлік сценарийлердің қалыптасуына, болашақтағы қа- АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҚТАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ 61 рым-қатынастарда күш көрсету үлгілерін қайталауға, ішкі жан күйзелісін жеңудің жолы ретінде түрлі тәуелділіктерге — алкоголь мен есірткіден бастап құмар ойындарға дейін — әкелуі мүмкін. Созылмалы аурулар, ұйқысыздық, тамақтану бұзылыстары сынды психосоматикалық дерттер — терең психологиялық жарақаттардың көрінісі. Осы салдарлардың барлығы ерте кезеңде араласудың, ересектердің мұқият назарын және жүйелі қолдаудың маңыздылығын айқын көрсетеді. Зорлық-зомбылықтың алдын алу кешенді көзқарасты талап етеді, оған білім беру, қолдау көрсету және әлеуметтік бастамалар кіреді. Балалар мен ересектерге зорлық-зомбылықтың белгілерін тануды үйрету, эмоционалдық интеллектіні дамыту және зорлықсыз қарым-қатынас дағдыларын енгізу маңызды. Ата-аналар балаларымен қарым-

қатынасты құрмет пен сенімге негізделген түрде құра білуі үшін жағымды тәрбие беру бойынша білім алуы қажет. Сондай-ақ психологиялық көмекке, жедел желілер мен дағдарыс орталықтарына қолжетімділік, бала өз сезімін еркін жеткізе алатын қауіпсіз әрі сенімді отбасылық және оқу орталарының болуы үлкен маңызға ие. Отбасында сүйіспеншілікке, қауіпсіздікке және айқын шекараларға негізделген атмосфера қалыптасуы қажет, мұнда күш қолдану мүлдем болмауы тиіс. Тәрбиедегі агрессивті әдістерге жол беруге болмайды, себебі олар зорлыққа негізделген мінез-құлық үлгілерін қалыптастырады. Қоғамдық деңгейде қауіпсіз кеңістіктерді қалыптастыру, әйелдер мен жасөспірімдерді алдын алу жобаларына тарту, сондай-ақ құрмет пен қамқорлық мәдениетін қалыптастыру мақсатында қоғамдық және діни көшбасшылармен жұмыс жүргізу маңызды. Осындай шаралардың барлығы зорлық-зомбылыққа жол бермейтін орта құруға септігін тигізеді. «Бала қауіпсіздігі» бағдарламасын жасау қазіргі тәрбиелеудегі қиындықтарға тап болған ата-аналарды жүйелі қолдаудың арту қажеттілігінен туындады. Цифрландыру жағдайында, әлеуметтік нормалардың өзгеруі мен зорлық-зомбылық қаупінің, соның ішінде онлайн ортадағы қауіптің артуы салдарынан ата-аналарға балалармен конструктивті өзара әрекеттесу, қауіп белгілерін тану және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру бойынша практикалық дағдыларды меңгеру қажет. Мұндай бағдарлама тек саналылықты арттырып қана қоймай, ата-аналардың баланың өміріндегі қорғаушы және тәлімгер ретіндегі рөлін нығайтуға көмектеседі. «Бала қауіпсіздігі» бағдарламасы Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының сабақтарының вариативті модулі ретінде ұсынылады. Бұл модуль ата-аналардың балалармен конструктивті өзара әрекеттесу дағдыларын дамытуға, зорлық-зомбылықтың алдын алуға және баланың тәрбиесіне нақты және цифрлық ортада белсенді қатысуға бағытталған. «Бала қауіпсіздігі» бағдарламасы екі негізгі мақсатты топқа бағытталған. • 1–4, 5–9 және 10–11 сынып оқушылары: эмоциялық өзін-өзі реттеу, қауіпсіз мінез-құлық, қауіп-қатерлерді танып-білу және көмек сұрау дағдыларын дамытуға мұқтаж білім алушылар. Сонымен қатар, бағдарлама балалардың ересектерге сенімін қалыптастыруға, саналылықты арттыруға және қауіпсіз білім беру ортасында өзара құрмет мәдениетін дамытуға ықпал етеді. • Баланың қауіпсіз ортасын құруда маңызды рөл атқаратын ата-аналар немесе қамқоршылар, олар тиімді қолдау көрсетуге арналған құралдарға мұқтаж. «Бала қауіпсіздігі» бағдарламасы, әсіресе зорлық-зомбылыққа немесе эмо-

 ционалдық жарақаттарға ұшыраған балалардың әл-ауқатына айтарлықтай әсер етеді. Тренингке қатысу балаға өз сезімдерін түсінуге, ішкі тұрақтылығын қалпына келтіруге және өзін қауіпсіз сезінуге көмектеседі. Тренинг: • Уайым мен қорқыныш сезімін азайтуға; • Ересектерге деген сенімді қалпына келтіру және қорғану сезімін қалыптастыруға; • Өзін-өзі реттеу және эмоционалдық интеллект дағдыларын дамытуға; • Зейін мен оқу мотивациясын жақсартуға; • Өзін-өзі бағалау мен сенімділікті нығайтуға; • Қауіпсіз шекараларды қалыптастыру және көмек

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ МАҢҒЫСТАУ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «ТОБАНИЯЗ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ТОБАНИЯЗА» ОТДЕЛА ОБАРЗОВАНИЯ ПО МАНГИСТАУСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ № 93 – нқ

Ақшымырау ауылы 02.09.2025ж

Орта білім беру ұйымыдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата – аналарға педагогикалық – психологиялық «Қолдау орталығын» құру туралы

Ата – аналарға педагогикалық – психологиялық дәрістер, білім беру мақсатында, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата – аналарға педагогикалық – психологиялық дәрістер жүргізу үшін «Қолдау орталығы» құрылсын.
2. Орталықтың жұмысын жүргізу, ата – аналарға өткен сабақтың жоспарын жасақтау, жоспарға сай сабақтың жүргізілуін қадағалау, оған қатысушының тізімін жасау, жасалынған жұмыстарға мониторинг жүргізу директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Аманбаеваға міндеттелсін.
3. Ата – аналарға арналған педагогикалық қолдау « Ата – аналарға психологиялық – педагогикалық білім берудің ғылыми – әдістемелік негіздері» біліктілік арттыру курстарынан өткен А.Азирбаева мен әлеуметтік педагог С.Бердәулетоваға 8 сағаттық сабақ жүргізу міндеттелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

Негізі: балаларды тәрбиелеу мен дамыту.

Директордың м.а. **А.Бекова**

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
2025-2026 оқу жылындағы мектепте өткізілген ата-аналар жиналысына
Ақпарлама

Тақырыбы: «Отбасы бақыт- мекені»

Іс- шара:	«Отбасы бақыт- мекені»
Өткізілген күні:	16.09.2025
Қатысқан ата-ана саны:	16
«Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ	
Мақсаты:	1.Отбасы арқылы балаға ұлттық дәстүр,салт-сананы үйретудің тиімді жолдарын талқылау; 2.Әр ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлін нақтылау; 3.Оқушының дамуы үшін мектеп ата-ананың бірлесе жұмыс істеу қажеттігін көрсету; 4.Мектеп отбасы бірлесіп,баланың білім мен тәрбие алуына қолайлы жағдай жасау; 5.Мектептің ішкі ережелерімен таныстыру.
Сілтеме:	https://www.facebook.com/share/v/178nERXHSv/



Хаттама №1

Өткізілген күні: 16.09.2025 жыл

Өткізілген орны: АКТ зал

Тақырыбы: «Бала тәрбиесі – отбасынан»

Сыныбы: 7 «А»

Қатысқандар саны: 11 ата-ана

Күн тәртібі:

1. Кіріспе сөз – отбасының бала тәрбиесіндегі орны туралы баяндама жасалу;

2. Танысу және психологиялық ахуал жаттығулары – ата-аналар жылы лебіздер айтып, жағымды орта қалыптастыру;

3. Психологиялық жаттығулар:

- «Отбасы құндылықтары»
- «Менің балама айтатын 5 жылы сөзім»

4. Қорытынды сөз, ұсыныстар.

Тыңдалды:

Кіріспе сөзінде бала тәрбиесіндегі отбасының орны, ата-ана үлгісінің маңызы, қарым-қатынастың рөлі туралы айтты.

Шешім қабылданды:

1. Әр ата-ана өз отбасындағы басты құндылықтарды бағалап, оны бала тәрбиесінде қолдануға міндеттелсін.
2. Баламен қарым-қатынаста жылы сөздерді жиі пайдалану ұсынылды.
3. Тыңдай білу және үлгі көрсету арқылы баланың сенімін нығайту қажет.
4. Отбасылық қарым-қатынас мәдениетін нығайту жұмыстары жалғастырылсын.

Хаттаманы жазды: Марқабаева А. **Қолы:** _____

Жиналыс төрайымы: Сүйішбекова Ж. **Қолы:** _____

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

2025-2026 оқу жылындағы мектепте өткізілген ата-аналар жиналысына

Ақпарлама

Тақырыбы: «Оқу мен тәрбие -егіз»

Сыныбы: 8[а]

Іс-шара: «Оқу мен тәрбие-егіз»

Өткізілген күні: 15.09.2025ж

Қатысқан ата-ана саны: 16

«Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ

Мақсаты : «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында ата-ана мен мектептің өзара ынтымақтастығын нығайтып оқу мен тәртіпті бірге алып журу

Сілтеме: https://www. Facebokk.com/share/v/178nERXHSv/



Ата-аналар жиналысының хаттамасы №1

Күні:15.09.2025 жыл.
Қатысқандар:16
Сынып жетекші – Азирбаева Айша
Ата-аналар – 16

Күн тәртібінде қаралған мәселе:
1.Ата-аналар комитетін құру
2.Оқушылардың тәртібі,мектеп формасы

Жиналыс тақырыбы:
Баланың бас ұстазы-ата-ана!

Тыңдалды:
Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша 5 «Ә» сынып жетекшісі А.Азирбаева ана-аналарға жиналыстың мақсаты мен міндеттерін түсіндіріп айтты.Ата-аналардың арасынан ата-аналар комитеті сайлану керектігін айтты.Ата-аналар комитетінің міндеті

1. Оқу-тәрбие жұмысына қолдау көрсету
   - Мұғалімдермен бірлесіп, балалардың білімін, тәртібін қадағалау;
   - Оқушылардың сабаққа қатысуын, оқу үлгерімін бірге бақылау.
2. Тәрбиелік жұмыстарды ұйымдастыру
   - Сыныпта және мектепте өтетін іс-шараларды (мерекелер, жарыстар, кездесулер) өткізуге атсалысу;
   - Балалардың мәдениетті, инабатты, ұқыпты болуына жағдай жасау.
3. Ата-аналармен жұмыс
   - Ата-аналар арасында ынтымақтастық орнату, тәрбиелік тәжірибені бөлісу;
   - Ата-аналарды мектеп өміріне тарту (жиналыстарға қатыстыру, тәрбие сағаттарына шақыру).
4. Әлеуметтік көмек көрсету
   - Әлеуметтік жағдайы төмен, көпбалалы, жетім немесе жартылай жетім балаларға қолдау ұйымдастыру;
   - Қайырымдылық іс-шараларын өткізу.
5. Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануына ықпал ету
   - Үйірмелерге, спорттық секцияларға, шығармашылық шараларға қатыстыруға жағдай жасау;
   - Жазғы демалыс пен экскурсияларды ұйымдастыруға көмек беру.
6. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға үлес қосу
   - Сынып бөлмесін безендіру, оқу құрал-жабдықтарын толықтыруға көмек көрсету;
   - Мектептің абаттандыру, жөндеу жұмыстарына қолдау білдіру.
7. Балалардың құқықтарын қорғауға атсалысу
   - Әрбір оқушының қауіпсіздігін, құқығын қорғауға үлес қосу;
   - Балаларға қатысты мәселелерде әділдікке ұмтылу екенін айтты.

Ақпарлама

Тақырыбы: «XXI ғасырдағы ата-ана моделі»

Мақсаты:

Қазіргі ата-аналардың тәрбиедегі рөлін жаңа талаптар тұрғысынан қарастыру, ата-аналар мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Мазмұны:

XXI ғасырда ата-аналар баланың дамуына жан-жақты әсер ететін басты тұлғалардың бірі болып отыр. Олар тек қамқоршы ғана емес, сонымен қатар — кеңесші, серік, бағыт беруші.

Бүгінгі ата-ана:

- Цифрлық сауатты болуы қажет;

- Баламен сенімді қарым-қатынас орната білуі керек;

- Эмоциялық қолдау көрсету мен моральдық тәрбиеге басымдық беруі тиіс;

- Мектеппен тығыз байланыста болуы маңызды.

Қорытынды:

Заманауи ата-ана — баласының жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай жасайтын, қоғаммен байланысын нығайтатын саналы әрі белсенді тұлға.

