Бекітемін: Бұрғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ
Топ мектепалды тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру	Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы	«Күз бояуы» Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу. Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді?
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** Күзгі еңбек Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **2.Сауат ашу негіздері** Толқында сызықтар салу. Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. **3.Музыка** Көңілді ырғақтар Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалар дың эмоциялық	**1.Сөйлеуді дамыту** Жомарт күз Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **2.Қазақ тілі** Балабақша қызметкерлері Балабақша қызметкерлерімен таныстыру,балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу,қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. **3.Математика негіздері** 1 саны мен цифры 1 цифрмен таныстыру;	**1. Сауат ашу негіздері** Жиектерді бояу. Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. **2. Математика негіздері** Торкөздегі үлгіні қайталап сал. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жасырынған цифрлары бар карточканы тап». **3.Көркем әдебиет** Шаруа мен аю Балаларды қол жетімді көркем	**1. Сөйлеуді дамыту** Күз бояуы Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **2.Қазақ тілі** Менің ойыншықтарым Балалардың сөздік қорларын байыту,ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру,жұмбақтар жасырып шешуге үйрету.Ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құрауды дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді жетілдіру	**1. Көркем әдебиет** Қайдан келдің ,бауырсақ Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **2. Сауат ашу негіздері** Суретті бастырып сызу. Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау. «Біз суретте нені көреміз?» ойыны Дидактикалық міндеті: сурет бойынша сөйлемдерді құрауға

	мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату **4.Дене шынықтыру** Бадминтон,футбол Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау,күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру	заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету.Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту,заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. **4.Шығармашылық іс-әрекет** Алмұрт «Бауда ма, әлде бақшада ма?» сұрақ-жауап ойыны. Мақсаты: жеміс пен көгөністің өсіп-өнетін ортасы туралы білімдерін пысықтау.	шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **4. Дене шынықтыру** Күзгі орманда Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріпқозғауға үйрету;2 метр арақашықтықта бір біріне доп лақтыру шеберліктерін(машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету.	**3. Математика негіздері** Штрихпен толтыр. Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. «Ненің қайда тұрғанын тап» **4. Музыка** Көңілді ырғақтар Міндеттері:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындаумузыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	үйрету; жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. **3. Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. **4. Дене шынықтыру** Ұлттық ойындар Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен жүру
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Киіну:жүйелілік,ережелерді сақтау.
Серуендеу	Күзгі құбылыстарды бақылау.Кім жылдам қимылды ойыны.	Күзгі құбылыстарды бақылау. Жасырынбақ қимылды ойыны.	Күзгі құбылыстарды бақылау.Ақ серек пен көк серек қимылды ойыны.	Күзгі құбылыстарды бақылау. Асық қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау	Күзгі құбылыстарды бақылау.Кім жылдам қимылды ойыны. Еңбек әрекеті:ойын алаңын жинау
Балалардың дербес	Дербес ойын «Қуыршақты	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар

әрекеті	тамақтандыр». Мақсаты:Балалар дың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	«Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалар мен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап» Жеке баламен жұмыс: Рахымжанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап» Жеке баламен жұмыс: Жайсаңбекке түстерді ажырата білуге үйрету.	Гүл,Гүлдің тұқымынан гербарий жасау Жеке баламен жұмыс: Нұралматтың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Күзгі жапырақтар суретін салу Жеке баламен жұмыс: Тәуекелге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Доп лақтыру» Жеке баламен жұмыс: Айдынға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалар дың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»