

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп КИМ

Сынып: мектепалды «А» сынып

Бағалардың жасы: 5 жас

Жоспардың кезеңі: 14.04-18.04 сәуір айы 2025 ж

Бүгінгі күні

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.04.2025 | Сейсенбі 15.04.2025 | Сәрсенбі 16.04.2025 | Бейсенбі 17.04.2025 | Жұма 18.04.2025 |
|---|---|---|--|---|---|
| Бағаларды қабылдау | Сәлемдесу. Күй күмбірі Бауыржан Макаев күйі «Самғау» бағаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру Бағаларды жан-жақты қарап қабылдап алу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. | Сәлемдесу. Күй күмбірі Бауыржан Макаев күйі «Самғау» бағаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру Бағаларды жан-жақты қарап қабылдап алу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. | Сәлемдесу. Күй күмбірі Бауыржан Макаев күйі «Самғау» бағаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру Бағаларды жан-жақты қарап қабылдап алу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Психологпен бірлескен жұмыс. | Сәлемдесу. Күй күмбірі Бауыржан Макаев күйі «Самғау» бағаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру Бағаларды жан-жақты қарап қабылдап алу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. | Сәлемдесу. Күй күмбірі Бауыржан Макаев күйі «Самғау» бағаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру Бағаларды жан-жақты қарап қабылдап алу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Б.т.б. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Айбол сөздік қоры аз екенін айту | Б.т.б. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Гүлзат танерген тіс жууын, таза киіну қадағалау | Б.т.б. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Ақжібек дыбыстық талдауға өте қабілетті екенін айту | Б.т.б. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Ақмарал сөздік қоры жақсы екенін мақтан ету | Б.т.б. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Садауат қабілеті жақсы, бірақ үйде көмек қажет екенін айту. |
| Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары) | (Біртұтас тәрбие) «Менің Қазақстаным» Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелеу. | (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет) Ойын: «Апта күндерін ата» | (әлеуметтік қызмет дағдылары) Дидактикалық ойын “Сен жасыр, біз табамыз”. Ойын шарты: затты сипаттап беру, сипатына қарай табу. Алдымен пішіні сосын түрі бойынша сипаттайды | (Біртұтас тәрбие) Ұлттық аспап туралы әңгімелесу. Шулы оркестр құру. | (шығармашылық қызмет) Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Бала мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қою керек. Баланы тапқырлыққа үйрету. |
| Ертеңгілік жаттығу | № 2 ком Ертеңгілік жаттығудан сон күнделікті, «Менің | № 2 ком | № 2 ком | № 2 ком | № 2 ком |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Қазақстаным» әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру (әр дүйсенбі)</p> | <p>Біртұтас тәрбие: Сәуір – еңбеккерлік және кәсіби біліктілік айы Дәйексөз: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар</p> | <p>Біртұтас тәрбие: Сәуір – еңбеккерлік және кәсіби біліктілік айы Дәйексөз: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар</p> | <p>Біртұтас тәрбие: Сәуір – еңбеккерлік және кәсіби біліктілік айы Дәйексөз: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар</p> | <p>Біртұтас тәрбие: Сәуір – еңбеккерлік және кәсіби біліктілік айы Дәйексөз: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p> | <p>Балалар кітапханасы жоба аясында «Антоним әлемі» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Тапсырма қарама-қайшылықты ажыратуға көмектесіп, мағынаны тануға үйретеді.</p> | <p>«Тілім менің тірегім» Ойын: «Сурет бойынша сөз құра» Ойынның мақсаты: Сурет бойынша, әріптерден дұрыс сөз құрауға дағдыландыру.</p> | <p>«Санына қарай топтасмыр» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Балаға қарапайым түрде санауға үйренеді. Ойын арқылы іздену қызметін қалыптастырып дамытады.</p> | <p>Ауа райы күнтізбесі дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Күнделікті ауа-райы құбылыстарын ажыраталды және атауға үйренеді.</p> |
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӘ Бірінші ҮІӘ 9⁰⁰-9²⁵ үзіліс 10 минут</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (траматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыруға арқылғы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар. Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтпай, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: - дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кен ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. «Зейіні тыңда» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту. Ойын барысы: Ойын 4-5 баламен өткізіледі. Донгеленіп отырады. Тәрбиеші жай дауыспен балалардан тапсырманың орындауын сұрайды, содан кейін осы тапсырманы орындайтын баланың атын сыбырлап айтады. Егер бала өз атын естімесе, басқа баланың атын айтады. «Шапалақтама» Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкториясы бойынша орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды 1 баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбиеші онға дейін санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естігенде шапалақтау қажет. Тәрбиеші 1-2 рет дұрыс санал, сосын шаптастырып санайды, балалар тек қана «он» сөзіне шапалақтау қажет. Қателескен балалар ойыннан шығарылады.</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: - берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Сурет бойынша сөз құра» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Сурет бойынша, әріптерден дұрыс сөз құрауға дағдыландыру Ойынның шарты: Балаларға суретті карточкалар беріледі, берілген сурет бойынша сөз құрап шығу. Мысалы: ана суретіне байланысты «ана» сөзін құрастырып шығу қажет «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бәйінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсынады. «Заттардың иесін табылық»</p> |
| <p>8. Балалармен қарым-қатынас көтеріңкі көңіл-күй, ойындар 9²⁵-9³⁵</p> | <p>Максаты: балалардың сөздік қорын молайту, бір-бірімен қарым-қатынасын нығайту Шарты: Балалар төртгеулен бөлінеді де 1,2,3,4 онындарына жайғасады 1-сөз айталы</p> | <p>«Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйренеді. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге</p> | <p>«Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Құралдар: Заттық суреттер Ойын барысы: Бірінші суретті</p> | |

2-бұлыңға бөледі

3-санын анықтайды

4-рестін айтады дауыстыдан не дауыссыз дыбыстан басталғанын, жууан не жіңішке екендігін балалар дайын суреттер бойынша жазуларында болады

2. Математика негіздері
Міндеті: --Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.

«Сандарды таны»
Максаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту.

Ойынның құрал-жабдықтары: сірңкенін қораттарына жазылған 1 ден 10 ға дейінгі сандар реті. Ойынбарысы: Балалар сандарды есу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды

Екінші үтіп
9³⁵-10⁰⁰ үзіліс 10 минут

Даму орталықтарымен ойындар ұйымдастыру
10⁰⁰-10¹⁰

«Сана»
Максаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: көкөністер мен жемістердің суреттері.
Ойын барысы: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады.

«Қай ойыншық жетпей тұр?»
Максаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері.
Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен сон балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.

12. Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа

3. Қоршаған ортамен танысу
Міндеті: - Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет

Математикалық жазулармен жұмыс

көрсетініше сөзді айтады. Мысалы: аққыр-жылдам, суық-ыстық.

Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киелі?»
Максаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алады. Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетінін айтқазу.

«Естігенде шапалақта»
Максаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.

Ойын барысы: Берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Тәрбиеші ең алды жеке дыбыстарды айтады, сосын бұлындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді. II – нұсқа Үйренгеннен кейін дыбыстарды сөздердің арасынан, сөзтіркестердің, сөйлемнің арасынан естіп шапалақпен білгілеу.

2. Математика негіздері
Міндеті: - «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.

«Біреу-көп»
Максаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.

Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер.
Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.

«Суреттің екінші бөлігін сар»
Максаты: Балалардың логикасын дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар.

Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.

Дидактикалық ойын:
«Айырмашылығын тап»
Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;

шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты: Тәрбиеші балалардың

орналастырады, содан кейін оның соңғы дыбысына басталатын суретті қойды т.с.с. жалғастырады. Ар-ама-автобус-сабын-нан

2. Көркем әдебиет Міндеті: - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»

Максаты: Есте сақтау, еске түсіріп қабілеттерін нығайту.

Шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет. Суретке қарай отырып, қай ертегі кейіпкері екенін айтады.

«Дыбыс қайда тығылды»
Максаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.

Ойын барысы: Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстың орнын анықтау керек.

Қауіпсіздік ережелері 10 мин

Тақырыбы: «Тамақтану әдебі»
(қауіпсіз тамақтану дағдылары)

Азық-түліктер-алгергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)

- Әрбір адам тағамнан 1 тәулікте жұмсайтын қуағына сай тамақтануы тиіс.

- Күніне 4 не 5 рет тамақтану тиімді.

- Тамақты күн сайын бір мезгілде қабылдау керек.

- Қатты ыстық тамақты, қатты суық тамақты ішуе болмайды, тістің эмаліін бұзады

- Ақырғы тамақтану ұйқыға дейін 2 сағат бұрын болу керек.

2. Математика негіздері
Міндеті: - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару

«Қарточкаға қандай сан жазылған?»
Көрнекілік: Суретті қарточкалар. Барысы: 1 вариант: Тәрбиеші қарточканың бетіндегі 2 түсті дөңгелекті төмен қаратып қолына ұстап тұрады да, балаларға былай дейді: «Қарточкада екі сан» бейнеленген. Егер оларды қоссақ 5 болады. Қарточкада қай сандар бейнеленген? «Балалар түрліше жауап берсін». Балалардың біреуі қарточкада жазылған сандарды атаған кезде тәрбиеші қарточканы топқа көрсетеді.

2 вариант: «Егер тоңғыздан біреуін кемітсекендер, сендер менің қолымдағы санды табасындар». Балалар бұл санды атайды. Жауабын бірнеше баладан сұрау керек. Тәрбиеші сандық қарточканы балаларға алдын ала көрсетеді.

Бірінші болып дұрыс жауап берген бала ұтып шығады.

«Автобус»
Максаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық қарточкалар. Барысы: Алғаш бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5» цифры жазылған үлкен қарточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық қарточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сынарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 2, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық қарточкаларын көрсетеді, ал «Бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.

«Сан құрастыру»
Максаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Суретті қарточкалар. Барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысалы «6» саны жазылған қарточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық қарточканы көрсетуі тиіс. Мысалы: бір қарточкада 5 дөңгелек, екіншісінде 1 дөңгелек, біреуінде 3, екіншісінде 3 шаршы және с.с.

Дидактикалық ойын
Ойынның максаты: Маман негерінің қолданатын негізгі құралдарын білу, тану, ажырату.

Ойынның шарты: Балаларға үлкен шеңбер ортасында бейнеленген маман несі, қыстырғыш басқына жабыстырылған бірдей кіші шеңбердегі құралдар суреттері беріледі. Балалар құралдардың несіні тауып, өз несінің шетіне қыстырып шығады

2. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңілі күйі мен мінезін, бейнесін қимылды, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.

Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»
Максаты: Есте сақтау, еске түсіріп қабілеттерін нығайту.

Шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет. Суретке қарай отырып, қай ертегі кейіпкері екенін айтады.

«Дыбыс қайда тығылды»
Максаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.

Ойын барысы: Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соны бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстың орнын анықтау керек.

3. Қоршаған ортамен танысу
Міндеті: - Заттық элем, кеністікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.

Дидактикалық ойын:

көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.

Дидактикалық ойын: «Болдыр болмайды»

Мақсаты: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру.

Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету.

Шарты: Суреттерді әңгімелей отырып, + - белгісін көрсетіп, орналастыру.

Дидактикалық ойын: «Жақсы» мен «Жаман»

Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Баға бойына

мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.

Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.

Жыл мезгілдері туралы әңгіме жүргізу

4. Дене тәрбиесі Міндеті: -- қосалқы қаламмен алға қарай жүру.

Топпен жүру.

Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұшықтарын дамыту.

ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары,

сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қалғалайды. Балалар берілген қос суреттердің екеуін салыстырып, бір бірінен айырмашылықтарын айтады. Мысалы, ұзын-қысқа, тө

Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»

Мақсаты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету.

Шарты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын айтады. Балалардан көздерін жұмуларын өтінеді де заттың біреуін жасырады.

Балалар қандай заттың жасырынғанын табады.

Шығармашылық іс-әрекеттер

Шығармашылық іс-әрекеттер
3. Қазақ тілі Міндеті: - қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

Дидактикалық ойын: «Шарды үрле»

Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.

Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар.

Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.

Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрап сөйлемді аяқтайды.

Дидактикалық ойын: «Кім? Не?»
Ойынның мақсаты: Жанлы жансыз заттарды айыра білуге үйрету.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер

Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және

Тайпазы

- Тамақты өсіктей шайнап жесу керек
- Сүйік тағамдарды көкөніс, жемісті көп қолдану керек

- Сүт, сүттен жасалған қышқылты тағамды жесу керек

Тамақтану ережелері

- Тамақ ішер алдында қолды жуу керек

- Дастархан басында тұту отыру керек

- Тамақ ішкен кезде сөйлем

- Тамақты әлеп сақтап, жақсылап шайна

немесе мөлшерден артық ішу де аяға үшін өте зиянды.

Фаст-фуд тағамдары «тез тамақтану» деген мағына береді. Хот-дог, чизбургер, гамбургер, чипсы, киришки, сындырты дайындау барысында көп маргарин қолданылады. Маргариннің құрамында

жасанды майлар көп. Олар асқазанда ұзақ уақытқа дейін қорытылмайды.

Кейбіреулер фаст-фудтың денсаулыққа зиян екенін біле тұра, одан бас тартпайды. Қуырлықтан картоп (фри), кока-кола, киришки, чипсы, чула-чулс, пирожное, пицца, доширак

лапшасы, балмұздақ, каминг, торт, киндер-сюрприз, йогурт, жұмыртқа, шоколад, ет, кофе. Қанттың қауіпті көзі газдалған суындар болып

табылады, сондықтан балаларға сумен шөл қандыруды үйреткен жөн. Әрқашан, спорттық жарыстар болсын, болмаса құмсалғыштығы ойын болсын, өзініздің баланыз үшін бөтелкеде су ұстап жүргеніңіз абзал.

3. Қазақ тілі

Міндеті: - Фонематикалық естулі дамыту, сөздері дыбыстардың орнын анықтау (басқа, ортасы, соңы).

«Дыбыс қайда тұрғанды»

Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздері дыбыстың орнын анықтау.

Ойын барысы: Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстың орнын анықтау керек.

«Тібек»

Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып

үйрету. Құралдар: Заттық суреттер

Ойын барысы: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қолды т.с.с жалғастырады. Ар-а алма-автобус-сабынан

«Суретті таңда»

Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.

Құралдар: Берілген дыбыстан басталатын сөздері бар заттық суреттер, басқа дыбыстардан басталатын бір-неше суреттер.

Ойын барысы: Ойынның алдында заттық суреттерді үстелге орналастыру, балалар қарап алысын. Сосын тапсырма беріледі бір дыбысқа барлық суреттерді жинастыру. (қалта, ақша, аққала т.с.с)

4. Музыка Міндеті: -Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.

Тақырыбы: «Күн мен жанбыр» ойыны

Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.

2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Үгнн оңға, солға бұлауға болады. Әннің шуматын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»

Мақсаты: суреттен көрген заттардың аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін анықтау. Сөздік қорын молайту.

Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады.

Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады.

Дидактикалық ойын: «Қарап алаң есіне сақта»

Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына есінетте отырып,

арқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.

Шарты: әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығалы. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығалы. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.

4. Дене тәрбиесі Міндеті: -

- шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру;

Жүру.

Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сырты қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.2) Жүгіру: шашырап;

жүгптешип, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда

жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, сәусактарын ашып жүру.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттап өту.

Ойын: «Ненін жүрісі?» ойынын ойнау.

Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау

оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? сұрағы қойылды.

Үстел үсті ойындары

4. Музыка Миндәті: - Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.

Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.

Музыканың ритмін сезінуге баулу.

1. Балалар қолдарына жалғаша алып көңілді маршпен кіреді.

Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсету/ді ұсынады.

Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.

2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».
3. Ән айту «Қуыр-Қуыр-Қуырмаш»
4. Әннің мәтінін үйрету.

Мұзикалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.
2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға илту.

Толықтырыл, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру

4. Дене тәрбиесі Миндәті: - Төпе-теңдікті сақтау. заттардан аттап жүру.

Жүру және теңе-теңдік сақтау жаттығулары.

Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.

ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

Серуенге дайындық

Серуенге ұқыпты киіну қадағалау.

Серуен кезінде ережелерді сақтау

Серуенге қажетті заттарды дайындау

Серуенге ұқыпты киіну қадағалау.

Серуен кезінде ережелерді сақтау

Серуен

№14.Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.

Бақылау. Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету.

№11. Ағаштарға бақылау жасау

Бақылау. Балалармен бірге аударлағы ағашты қарау. ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілтіп, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірінен орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірінен өседі) Салыстыра білу қабілеті мен

№13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.

Бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелесуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық таңғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Секіріп бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жағластыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелегеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру

№14.Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.

Бақылау. Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын. «Көк шөпті хоккей» Хоккей таяғымен допты

№15.Бақбақтың өсуін бақылау

Бақылау. Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын. «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Алғанда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа

келерглерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру.

ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару, сәусактарын бүтін, қолды айналыра қимылдауды орындау.

Екі қол белде, кесекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға илту, еңкею, шапқану; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Төпе-теңдікті ұстап жүру.
2. Түрлі тәсілдермен жүру.

Ойын: «Қашпен жүгіру» ойынын ойнау.

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | <p>ойланды 20-30 минут жосуды болса еш нерсе болмайды деп, отан жол бермеуіміз керек.</p> <p>5. Құралдарды ток көзіне еш уақытта қалдырма болмайды.</p> <p>6. Жаңа техника алған кезде оның қуаты мен энергияны тиімді пайдалану қисына қарау керек, бұл отбасы бюджетіне әсері болуы абдан мүмкін.</p> <p>Әр күні электр қуатын үнемдеудің ең болмаса бір тәсілін пайдаланып көрсеніз Сіз үнемді сезінетін болсаңыз.</p> | <p>8- Дастарханда алаңдардан көп жемесу.</p> <p>9- Аш кезде де ақарын жесу.</p> <p>10- Алдымен үлкендер бастауы керек.</p> | | <p>6. Жаңа техника алған кезде оның қуаты мен энергияны тиімді пайдалану қисына қарау керек, бұл отбасы бюджетіне әсері болуы абдан мүмкін.</p> <p>Әр күні электр қуатын үнемдеудің ең болмаса бір тәсілін пайдаланып көрсеніз Сіз үнемді сезінетін болсаңыз.</p> | <p>бұрылу.</p> <p>7- Шағармастан бұрын дастарханда отырғызу керек</p> <p>8- Дастарханда алаңдардан көп жемесу.</p> <p>9- Аш кезде де ақарын жесу.</p> <p>10- Алдымен үлкендер бастауы керек.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>ойын: «Кім? Не?» Қауіпсіз мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылды.</p> | <p>«Сөйлемді аяқта» Тауекел Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрап сөйлемді аяқтайды.</p> | <p>Ойын: «Қайсысы неге ұқсайды?» Фибрат Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын баялығын танып білуге тәрбиелеу. Көрнекілік: тақырыпқа сай бейнеленген карточкалар топтамасы және сәйкес емес бейнесі карточкалар. Ойын шарты: балаларға қазақ халқының қазынасын ретімен атай білу және орналастыру, артық бейнесі карточкаларды айырып алып тастау. Әңгімелеу. сөздік қорларын молайту.</p> | <p>ойын: «Кімге не керек?» Гүлнара Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарға атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу.</p> | <p>Ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, ойлағып жауап беруге, сызқақ сезімін дамыту. Шарты: Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылтатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.</p> |
| <p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*</p> | <p>Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Қыз қуу» Мақсаты: балаларды шашандыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру</p> | <p>Баяулар сыры Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("Түйетабан", "Құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.</p> | <p>Б.т.б. (Қауіпсіздікті қамтамасыз ету) Міндеті: Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)</p> | <p>Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Көгермек (алу) Екі ойыншы ортаға шығады. Бір-бірінің арқасына сүйеніп, шынтақтарын біріктіреді. Сигналдан кейін бірден екінші ойыншы бірінші болып көтеріледі және жеңімпаз болып есептеледі. Жеңімпаз ойында қалады, бірақ қазір ол жана ойыншымен өз күшін сынап жатыр. Ойын жеңімпаз анықталғанша жалғасады</p> | <p>Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Тақия тастамақ (көзге көрінбейтін қалпақ) Ойынға бірнеше бала катысады. Алдымен барлығы шеңбер құра отырып, отыруға керек. Сырттан осы шеңберді айналып өтіп, жетекші балалардың бірінші артына қалпақшаны үнсіз қалдырып, қашып кетеді. Артында қалпақ қалған ойыншы мұны байқаса, ол көшбасшыны қуып жетуі керек, ал көшбасшы шеңбердегі ойыншының орнын алуға тырысуы керек. Егер ойыншы әлі де көшбасшыны қуып жете алмаса, онда ол өз шеберлігін көрсетуі керек, мысалы, ән айту, өлең оқу немесе би</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Өнегелі 15 минут: - балалардың ересектермен емин-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>Өнегелі 15 минут: Кітап бұрышындағы кітапшпен жұмыс: ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік беру.</p> | <p>Өнегелі 15 минут: Жаднама тарағу (Біртұтас тәрбие)</p> | <p>Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме</p> | <p>Өнегелі 15 минут: кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды үйлеріне беру</p> |