

Тәрбиелену: Дүрр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ

Топ мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы көңілі күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат	Балаларды жақсы көңілі күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат	Балаларды жақсы көңілі күймен қарсы алу. Әнұран айту	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	Сөздік ойын «Жанылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жағғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.	Балаларды жақсы көңілі күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу
Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету,	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.			
Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл - ды ойындар,	Айналадағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөліп алу	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Тіл ұстарту жаттығулары	Үстел - үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

<p>Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>
<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнгерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Төңің тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей зағтарды таба алады.</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті зағтардың суретін қоя алады.</p>
<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Менің мекен жайым Міндеттері: Өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Балалар өздері туралы мекенжайын, тұрғылықты жерін атайды 2. Сауат ашу негіздері Жазу бетін Бағдарлау, жазу жолын, жоғаралық кеністікті ажырату, тор көз дәптерге кең</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Менің досым Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы. Достар достар әнін тыңдау. 2. Қазақ тілі Біздің топ Міндеттері: Топтағы зағтардың атауын еске түсіру, жекеше-көпше түрде айтуда үйрету. Ойын: Кім тапқыр</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Жазу сызығы мен жоғаралық кеністік арасындағы айырмашылық Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғаралық кеністікті ажырата білуге үйрету. 2. Математика негіздері Пішіндерді көшіріп сал Міндеттері: Қағаз парағын бағдарлай білуді</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2. Қазақ тілі Біз балабақшада не істейміз? Міндеттері: Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық». «Біздің топ»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Жемістер жыры Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету. 2. Сауат ашу негіздері Геометриялық пішіндерді штрихтау</p>

<p>сызыктар салу</p> <p>3. Музыка Нота үйренейік Міндеттері: Шығарманың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>4. Дене шынықтыру Біз күшті және ержүрекпіз Міндеттері: Қозғалыс кезінде қайтадан сап кұрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>3. Математика негіздері 0 саны мен цифры Міндеттері: 0 саны мен цифрын таныстыру. Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Санап шық бойжазу жаттығуы</p> <p>4. Шығармашылық іс-әрекет Кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Автобус.</p> <p>Міндеттері: Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Бекіту. Нүкте лерді, өрнектерді салуға тік және көлбеу таяқшаларды, қисық қиғаш сызықтарды дәлгердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>3. Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету.</p> <p>4. Дене шынықтыру Мен ойнағанды жақсы көремін Міндеттері: Дөпты басына асыра бір біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Шашырап жүру, белгі бойынша қайтадан сап түзеуіп бір тізбекке тұруды үйрету</p>	<p>тақырыпты қайталап, сандықтағы кима суреттергесөйлем құрату</p> <p>3. Математика негіздері Нүктелерді бастыр Міндеттері: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Нүкте лерді, өрнектерді салуға тік және көлбеу таяқшаларды қисық қиғаш сызықтарды дәлгердің тор көзіне салуға үйрету</p> <p>4. Музыка Нота үйренейік Міндеттері: Шығарманың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p>Міндеттері: Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтар мен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға салу</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Керуен Міндеттері: Балалардың қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Қимыл қозғалыс ойыны. Асылқ алу. Терек қырғыз халқының ойыны. Секір-секір секір татар халқының ойыны. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.</p>
---	--	--	--	--

Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенте кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуенте	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуентенен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сандырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға сандырауқұлақ туралы түсінік беру.	Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінідіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндәйміз» Мақсаты: Қазақтың үй	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі»	Жеке баламен жұмыс: Инжудіңқұрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус

	бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.			туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»