

Текшерген: Дурба

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Тобанияз атындағы ЖББМ»КММ

Топ мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу	Балаларды аланда қабылдау.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді.	Үстел - үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Танертенгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін	«Тәрбиеші апайлар» тақтағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақтағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шашпан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>қоя алады.</p> <p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тірі және өлі табиғат. Тірі табиғат, оның тіршілік ортасы және өлі табиғат тағы қайталанбас құбылыс туралы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Көкөністерді бастырып бояу. Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру</p> <p>3. Музыка Біздің аспаптар Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру</p> <p><i>Музыка таныдау:</i></p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Бау-бақшада. Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетіні туралы түсіндіру.</p> <p>2. Қазақ тілі Менің сүйікті ойыншығым. Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>3. Математика негіздері 2 саны мен цифры. Сан және санау. 10 көлемінде сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Жеміс-жидектерді бояу. Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға алма ілінген ағашты көрсетіп: - «Балалар кішкентай алмаларды кішкентай кәрсенкеге, орташаны орташа кәрсенкеге, ал үлкен алмаларды үлкен кәрсенкеге салуларын керек» -деп ортаға 3 баланы шығарады, алмаларды үзуді тапсырады. Ойын аяқталған соң алмалар қайтадан орнына ілініп, ойын әрі қарай жалғасалды. Көрнекілігі: 3-түрлі көлемдегі үлкен, орташа, кішкент</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Нан қайдан келеді? Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Кіріспе әңгіме. Нан түрлерін атау. Нанды неден пісіреді? Ұнды қалай жасайды? Мынау бидай масағы, сабағы, мұршалары. Егер бидайдың қауызын аршптың болсақ, ішінен бидайдың дәні шығарды. Бидайды ұнтақ таса, ұн болады. Наубайханада осы аппақ ұнға тұз, су, ашытқы араластырып, қамыр илеп, нан пісіреді. Наубайхана, наубайшы, дйірмен, комбайн суреттерін көрсетіп, сөздердің мағынасын түсіндіру. Жұмбақ шешу. Суретпен жұмыс. Дикан-егін шаруашылығымен айналысатын адам. Дикан көктемде егістікке егін-бидай, қарабидай, арпа, жүгері, сұлы т. б. егеді. Оны жаздай күттіп бағтайды. Күзде егіс даласында бидайды комбайнмен орады, жинайды, бастырады, жүк машинасымен тасиды. Қырманға әкеліп, тазалап, келтіреді. Сонан соң элеваторға жібереді. Элеватор- бидай сақтайтын қойма, онда</p>	<p>1. Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым. Әдеби шығармаларды эмоцияланды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. М. Әлімбаев Ойыншықтарым еленің оқу. <i>Әлең мазмұны бойынша сұрақтар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Әлең ұнады ма? — Авторы кім? — Бұл өлеңде не туралы айтылған? — Қандай ойыншықтар туралы сөз болады? — Сенде қандай ойыншықтар бар? — Саған қандай ойыншық ұнады? — Мынау — құлыншақ. Құлыншақтың түсі қандай? Құлыншақтың жалы қайда болды? — Сен құлыншақты қайдан көрдің?
--	--	---	--	--	--

<p>«Балбырауын» (Құрманғазы). Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқтау. Күйдің шығу тарихын айтып беру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Қалай спортшы болуға болады? аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.</p>		<p>ай, 3-көрсенке үлкен, орташа, кішкентай, картоннан қырқылған алма және алма ілінген ағаштар.</p> <p>«Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынас тарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту. Шарты: Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. Кернекілігі: әр</p>	<p>көп жылдар бойы сақтауға болады. Одан диірменге жібереді. Диірменшілер ұн тарғалды. Ұнды наубайханаға жөнелтеді. Наубайханада наубайшылар әртүрлі нан пісіреді. Ыстық нан, ұн дүкендерге түседі. Дүкеннен нанды, шешпек, нан, тоқаш, т. б. аламыз. М. Етекбаев Нан қайдан келеді? Ертегісін оқу. Нан байлық, нан-береке мақал.</p> <p>2. Қазақ тілі Саяхатшы ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын</p>	<p>— Құлыншақ туралы не білетінінжі әңгімелеп бер. Сергіту сәті: Мен құлыншақ, құлынмын, Ақын болсаң, жырыммын. Батыр болсаң, тұшармын, Негізі сол сырмының. Мнемокестедегі суреттерді атайды. Мнемокестедегі суреттер арқылы тақпақты жаттаймыз. Суретте не бейнеленген? Әр вагонда қандай ойыншықтар бар? Суреттегі өзіне ұнаған ойыншықты сипатта. Сенде қандай ойыншықтар бар? Не артық? Белгіле. Батапсырма</p>
--	--	--	---	--

			<p>түрлі суреттер: жемістердің, көкөністердің немесе ойыншықтардың суреттері. Дәптермен жұмыс. (графикалық жұмыс) Нүктелер мен үзік</p> <p>2. Математика негіздері Бастыр және боя.</p> <p>Түрлі бағалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі.</p> <p>Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, бағаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>Кеністік ойыны. Мақсаты: бағаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі заттар бейнеленген суреттер.</p> <p>Мазмұны: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Бағаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы,</p>	<p>дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Саяхатшы ертегісін оқу. Ертегі мазмұны бойынша әңгіме жүргізу.</p> <p>-Ертегі ұнады ма? -Ертегі кейіпкерлерін ата? -Қоян нені жоғалтты? -Сәбізді нелер тауып алды? Ертегіні сахналау.</p> <p>3. Математика негіздері Біз нені үйрендік? Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.</p> <p>«Сикырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қашықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p> <p>Вагондарға дөңгелек тандау ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге</p>	<p>Бойынша артық</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Ересектермен және бағалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау.</p> <p>«Қарама-қарсы сөзді тап» ойыны. сұйық – ... (қоян) жуан – ... (жіңішке) кішкентай – ... (үлкен) ашық – ... (жабық) ақылды – ... (ақылмақ)</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Дыбыс деген не? Дыбыстар нешеге бөлінеді? Түрлерін ата.</p> <p>Дауысты дыбыстар қалай жасалады? «Жерісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «тан» десе, бала «кеш» деп жауап береді. Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс). Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Саусақ жаттығуы</p> <p>2. Математика негіздері</p>
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуендеу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың дербес әрекеті	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Танып алда атын ата ойыны. Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнүрге түстерді ажырата білуге үйрету. Жанырақтар ойыны Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Әдемі кілемшелер ойыны Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Өз үйінді тап ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Көптеген қиын жеті ойыны. Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»