

Төемелік: Аманжол

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.10–20.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балалардың қабылдау	«Күліміреу» ойын-тренингі	Осы алғанын өлеңі	«Ата-ананыз қайда жұмыс істейді» әңгімелесу	«Біздің отбасымыз табиғатқа қалай көмектесті» ситуациялық әңгіме	«Өз үйім өлең төсегім» деген мақалмен танысу Мақсаты: талқылау
Ата-аналар мен кенес, әңгімеле су	Мектеп жасына дейінгі баланың дұрыс тамақтануы және балалардың құрдастарымен қарым-қатынас ерекшеліктері туралы әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз	«Құстар (андар, балықтар)» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларды, құстарды, балықтарды	Дидактикалық ойын «Үшінші артық» (құстар). Мақсаты: балалардың құстардың алуан	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: пәндерді жіктеуде жағтығу; белгілі бір	Дидактикалық ойын «Қайда не істеуге болады?» Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір жағдайда	«Кім көп сөз ойнап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін

<p>Кимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>жіктеу және атау қабілетін бекіту</p>	<p>түрлілігі туралы білімдерін бекіту</p>	<p>мамандықтағы адамдарға қажет заттарды атай білу қабілетін дамыту</p>	<p>қолданылатын етістіктерді белсендіру</p>	<p>кенейту</p>
<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не өзгерді» сурет ойыны Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Кімге жұмыс істеу керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: керек-жарактардың мақсатын бекіту</p>	<p>«Өзіне жұп тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру</p>	<p>«Мамандық дегеніміз не?» әңгімелесу Мақсаты: ой-өрісін кеңейту</p>	<p>«Мамандық пен іс-әрекетті атаныз» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын толықтыру</p>
<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Әртүрлі мамандықтар, еңбектіңназмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және білу</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Қасқыр, түлкі, атеп. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару. 2.Қазақ тілі Ойнайық та ойнайық</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Біз дыбыстар мен сөздер туралы не білеміз? Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыс тардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерден ажырата білу 2.Қазақ тілі Менің отбасым. Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы</p>	<p>1. Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, жасырын әрекетін түсіну. Балалар, бір-біріміздің көңіл күйімізді көтеруге мына сикырлы қондырау көмектеседі. Осы</p>

<p>2. Сауат ашу негіздері Дыбыстар мен сөздер-біздің көмекшілеріміз. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>3. Музыка Күзгі жанбыр. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Акробат болғым келеді. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар. Секіру. Денсаулық ойын тренингі</p>	<p>3. Математика негіздері 5 санды меңгеру арқылы математикалық арқылы математикалық теңдеулерді шешу. Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>4. Шығармашылық іс-әрекет Қаз балапанымен. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру. Жұмбақтар шешу.</p>	<p>2. Математика негіздері 5-ке дейін санаймыз. Ойын жаттығулары Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру</p> <p>3. Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетінің өзін қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Б</p> <p>4. Дене шынықтыру Ақылдылар. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар. Секіру.</p>	<p>мүшелерін қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>3. Математика Қыршақтар 1-ден 10 дейін санауды жалғастыру</p> <p>4. Музыка Күзгі жанбыр. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p>	<p>қонырауды жалғастыру</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Дыбыс және сөз. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дыбыстың не екенін білесің бе 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Дене шынықтыру Бізбен бірге және бізден артық орында. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар. Секіру. Тізбекке бір-бірден тұрғызып, кәдімгі жүріс түрін орындайды. Орташа қарқынымен тізелерін жоғары көтергіш жүгірту.</p>
---	---	--	---	--

Серуенте дайын						
	Балаларды серуендеуге ынталандыруу; серуендеуге арналган ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әнгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабықтықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау					

Дық						
Серуен	Жолаушылар көлігін бақылау Мақсаты: автомобильдің мәні мен функцияларын түсінуге үйрету	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру;	Шеген ағашын бақылау Мақсаты: балаларды шеген ағашымен таныстыруды жалғастыру.	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: бағдаршамның жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы білімді бекіту.	Бақшада ересек адамның жұмысын бақылау Мақсаты: танымдық белсенділікті жандандыру; бақылауларға тұрақты қызығушылықты сақтау;	
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жөндерді орау, қолды сабынмен сабындау, сүмен жуғаннан кейін қолды жудырықта сығылдану. Дербес ойын іс-әрекеті					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Атаммен балық аулау» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынға арналған орынды ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. С. Михалковтың «Степа ағай» әңгімесін оқу	«Менің көршілерім» коммуникативті ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, логикалық	«Пикниктегі отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын қиялын жетілдіру және кеңейту.	Коммуникативті ойын «Отбасындағы ең үлкені (кішісі) кім?» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас туралы балалардың білімін өзектендіру	Т. Ағыбаловтың «Отбасында не қымбат болуы мүмкін?» Мазмұны бойынша оқу және әңгімелесу	
Балалар мен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Біз сикыршымыз» ойын	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Коммуникативті дағдылар «Сөйлемді аяқта»	Коммуникативті дағдылар «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны	

	ЖАТТЫҒУЫ	«Тур сызык» ойын жаттығуы Максаты: дұрыс бояуды үйрету	Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?» Максаты: белгілі бір дыбысы бар сөздерді тандау	Дидактикалық ойынны Максаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді тектес және санмен дұрыс атай білу	Максаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту:
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардағы психоэмоционалды шиеленісті жеңілдетуге көмектесетін ойындар» ата-аналармен тренинг (WhatsApp мессенджері) Максаты: мектеп жасына дейінгі балалардағы психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету әдістерін қолдану саласындағы ата-аналардың құзыреттілігін арттыру. Шығармашылық байқауға қатысу. Максаты: педагогтердің, тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының шығармашылық әлеуетін жандандыру				