

Ветманова Анна

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ УДІРСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11-15.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	<p>Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында қараша «Әділдік және жауапкершілік» айы ҚР Әнұранын тыңдау. Күй күмбірін тыңдау.</p> <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру</p> <p>Жеке кәуіпсіздік « ДАЛАДА ОЙЫН КЕЗІНДЕГІ ТӘРТІПРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/0SPD7Rb7rao?si=цКаRwZELxKK6Mz</p>				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	<p>Өнегелі 15 минут. Баланың ұмытшақтығын қалай жеңуге болатындығы, балаларды қамқоршы етіп тәрбиелеу туралы әңгіме. Режимді сақтау, танергенгі гимнастиканың мәні туралы жеке әңгімелер</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Лото» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту (математика + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Боғалды-боғмайды» доп ойыны</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)</p> <p>Үстел үсті ойындары «Матниттік мозаика. Кіріп»</p> <p>Мақсаты: матниттік тақтада бір-бірімен үйлесетін әртүрлі пішіндер мен түстерден кескін жасау (құрастыру + математика)</p>	<p>«Ағаштағы сияқты жалырақ там» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерді белгілі бір белгілер бойынша жіктеу (қоршаған ортамен танысу + шығармашылық)</p> <p>«Дыбыс қайдан шықты?» ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын, сипатталған әрекет ету</p> <p>кабілетін дамыту (дене шынықтыру + музыка)</p> <p>Үстел үсті ойындары «Дыбыс білестіріңіз»</p> <p>Мақсаты: балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру; 1-ден 7-ге дейін санау; пәндерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сол формалары зағты тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау (математика + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Маймылдар» ойыны</p> <p>Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)</p> <p>«Сандар» тақта-баспа ойындары</p> <p>Мақсаты: фигураны суреттегі объектілер санымен салыстыру, сонымен қатар сәуасқтардың ерікті зейіні мен ұсақ моторикасын жағтықтыру (математика + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Ұқсаз - ұқсаз емес» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық сипаттама бойынша заттарды тану (математика + сурет салу)</p> <p>Ойын «Токтал!»</p> <p>Мақсаты: жүртізушінің сипатталған бойынша әрекет етуге үйрету (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Үстел үсті ойындары «Қайсысы арттық?» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды рефлексияға үйрету. (математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Орманшы» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: кейбір ағаштар мен бұтаның пайда болуы, құрамдас бөліктері (ағаш діңі, жапырағы, жемісі мен тұқымдар) туралы идеяны еске түсіру және бекіту.</p> <p>«Дәмді және пайдалы» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды дәмді ұстауға және лақтыруға үйрету; пайдалы тағам туралы білімді бекіту (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Лото», «Қауымдастық» үстел-баспа ойындары</p> <p>Мақсаты: әртүрлі ойын жағдайын модельдеу.</p>

Ертенгілік жаттығу	Ертенгілік жаттығу кешені				логикалық ойлауды, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру (сейлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
Уйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	«Табиги тісті одан әрі сақтау үшін саған... керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмощиямен «Менің қоны-күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз міндеттерімен күресуге үйретуді жағдайлау	Табигаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қару «Кәуіпіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожаалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнесінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл онай» сурет салу Мақсаты: салғуатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру
Уйымдастыр ылған іс- әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау Тақырыбы:Дыбыстық талдау «Кім зерек?» дидактикалық ойыны –Балалар, көк түсті жалаушаларыңды дауыссыз дыбыс айтқанда көтеріңдер, қызыл жалаушаларыңды дауысты дыбыс айтқанда көтеріңдер. «Жалауша» дидактикалық ойыны – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз басында болса, қызыл жаулаушаны, сөз соңындаболса, көк жаулаушаны, сөз ортасында болса, екі жаулаушаны да желбіретесіңдер. Мысалы: (Е) етік, керік, себет,	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:өзара байланысты бірлі сөжет құрастыру Тақырыбы:Алматы-өсем қала Қазақстанның ірі қалаларының суреттерімен жұмыс жүргізу. Сен қай қалада тұрасың? Алматы қаласына саяхат жасау. Алматы қаласының өсем жерлері туралы балалармен әңгіме жүргізу.Алматы қаласының көркем суреттері тақтаға ілінеді.Алматы қаласы ең жасыл қала болып саналады. Неге деп ойлайсыңдар? Әйткені Алматы қаласының көшелерінде аялдардың, қылқан жалпақты аялдардың, гүлдердің көптеген түрі өседі. Мысалы: шырша, қарағай, арша, ақбайын, терек, қарағаш, өмен, долана. Сонымен қатар көшелерде, бақтарда жеміс ағаштарының	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері:бірліген буынға сөз құрастыру Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Артығын тап» ойыны. Ара, ермекші, маса, көбелек,аю, (аю) Тауық, атеп, үйрек, қаз, сауысқан, (сарысқан) Мысық, түлкі, аю, қасқыр, (мысық) Қолтап, көйлек, шапбар, етік, (көйлек) Май, шай, нан, кант, қасық, (қасық) Жұмыс дәптерімен жұмыс жасау Заттардың атында естілген н, л дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой. Дыбыстық талдау жаса. 2.Көркем әдебиет Міндеттері:өңгендерді мәнерлеп,	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:сөйлегенде бейнесі сөздерді,эпитеттерді,салыстыруларды қолдану Тақырыбы:Қонақ келсе құт Мақалмен таныстыру Сендер үйіне қонақ келгенді жақсы көресіңдер ме? Қонақ күткенді ше? Кімнің үйіне қонаққа жиі барасыңдар? Үйге келген қонаққа қандай сый, құрмет көрсетесіңдер? Келген қонаққа қандай жағдай жасалады? Дұрыс айтамыңдар, қонақты төрте шығарамыз. Қандай сөздер айтамыз? Төртеліңіз, төрте шығыңыз, жолыңыз шығыңыз, дастарқанға келіңіз, тамақ алыңыз, демнен алыңыз, шай ішіңіз, әңгіме айтыңыз. Осы сияқты көшемет көрсету арқылы біз үйге келген қонақты	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:сөздері буындардың санын анықтау Тақырыбы:Дыбыстық талдау Дидактикалық ойын: «Кім біліпші?» Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, з, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, а, ы, ф, й, ң, у, к, а. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені,дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады. «Ж дыбысы бар сөз айту» ойын-жаттығуы Мысалы: Ажар, қоржын, Қожа, Батжан т.б. «Ж»дыбысы сөз басында келетін сөз ойла: жапылақ, жаз, жальыра, жайлау, жалқы, жағбыз, жан, жоқ, жоғал, жулдыз, жолақ, жомарт, жұт, жорық, жол, жапшақ, жаным т.б.

<p>серке, Берк, ет, ер, етік, текемет, ет, тер, Ерман, терелке, ешкі, күлтеше, жүрек, тірек, бәтөлке, ескі т.б.</p> <p>(Ә) атеи, бәтөлке, бәсіре, бәлиң, әмір, әңгелек, әміре, Кәмига, Кәмишат, әйнек, мәст.б.</p> <p>(Ұ) ұршық, ұлу, ұшақ, ұзын, құмыра, ұн, құндыз, құлым, ұжас, ұла, құс, ұрыс, ұрық, ұмыт, ұхымты, құлт.б.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Зат атауларындығы н дыбысының орнын анықта. Сөздің басылдаболса – бірінші бөлікті, ортасында болса – екінші бөлікті және соңында болса – үшінші бөлікті көк қарындашпен боя.</p> <p>Дәуысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл сандыққа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін көк сандыққа сал.</p> <p>Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы солақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Дөңгелек және солақша</p> <p>Геометриялық фигуралармен танысу: солақша, Фигураны көрсетеді, бұл – солақша. Барлығымыз бірге қайталайық: солақша.</p> <p>Мен солақшын, мен солақ</p>	<p>Түр-түрін көрүле болады. Алматы қаласы әлемге апорт алмағымен таныма. Қаланың аты да осы алмаға байланысты қойылған. Аты әлемге танымады Медеу мұзайдыны мен Шымбұлақ осы Алматының бөктерінде орналасқан. Алматы жасыл желгітпен, асқар тауымен көрікті. Сендердің араларында Медеу мұзайдынына, Шымбұлақ спорт кешеніне барғандарың бар ма? Ол жерден не көрдіңдер, не істедіңдер? Алматы қаласының көшелері кең, таза, әлемі, көліктері көп. Қала тұрғындары мен қонақтары жерасты жолы метромен де қаланы аралай алады. Сендер қаланың тағы қандай жерлерінде болдыңдар? (Көктөбе, стадион, цирк)</p> <p>Қалада сұлу, биік ғимараттар, зауым сарайлар, әлемі қонақ үйлер, өсем гүлзарлар, демалатын орындар өте көп. Балалар, сендер тағы қаланың қандай көшелерінде және көрікті жерлерінде болдыңдар? Балалар Алматы қаласында көргендерің әңгімелеп айтады. Тіл үстарту жаттығуы</p> <p>Қа-қа-қа – қала</p> <p>Ға-ға-ға – жаға</p> <p>Ге-ге-ге – шеге</p> <p>Ке-ке-ке – кеме</p> <p>Да-ла-ла – қандай өсем қала</p> <p>Ла-ла-ла – Алматы кен дала</p> <p>Да-ла-ла – қардан үй қала</p>	<p>интонациямен оқиды, мазмұндың біріншілігін сақтау</p> <p>Тақырыбы: Ақылмақ қасқыр Жол бойында жортқан, Сыбызғысын тартқан. (Қасқыр)</p> <p>Қасқыр қандай аң? Қасқыр туралы қандай ертегі білесіңдер?</p> <p>Балалар, бүгін біз «Ақылмақ қасқыр» ертегісімен танысамыз. Ертегі қалай аталады? Қасқыр жайлы жүйрік жүрген нені көрді? Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды? Қасқырға тағы не жолығалды? Ешкі қасқырдан қалай құтылды? Қой қандай жануар?</p> <p>Ал қасқыр қандай аң? Ертегі кейіпкерін сипаттайық. Ертегі қалай аяқталды?</p> <p>Тіл үстарту жаттығуы: Ыр-ыр-ыр – ырлайды қасқыр.</p> <p>Үлестрелі материалмен жұмыс. Ертегінің жүйесін сурет бойынша айтып бер. Үй жануарларын ата. Үй жануарлары туралы не білесің? Қой қасқырды қалай алды? Ешкі қасқырдан қалай құтылды? Қойдың ешкінің қасқырдың сөздерін әртүрлі екінінде айт. Ұжасын тап: Мол-момакан өзі,</p>	<p>күтіп алғамыз.</p> <p>Қонаққа кім келді? Әже сөзі қай дыбыстан басталады?</p> <p>Ә дьбысынан келетін сөздерді айт.</p> <p>«Әже қандай?» ойын-жаттығуы</p> <p>«Қандай» сұрағына жауап беретін сөздермен әжете сипаттама бер.</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны</p> <p>Қарама-қарсы сөздерді тап. Өзіне ұнаған сөздерді есіне сақтап, айтып бер.</p> <p>Сылайы – дерекі, мейірімді – қатал, жас – кәрі, еңбеккер – жалқау, көңілді – көңілсіз, жылғы – салқын, күлімдеу – қабаяқты, төр – босаға, ауыл – қала, оң жақ – сол жақ, алыс – жақын, таза – кір, үлкен – кіші, қонақ болу – қонақ куту.</p> <p>Үлестрелі материалмен жұмыс. Қонақ келетін кезде анана қандай көмек көрсетесің? Суретке қарап әңгіме құра.</p> <p>Қонақ келгенде ана қандай тағам дайындайды? Белгіле.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Бүтін және фигуралардың бөліктері</p> <p>«Пішінді жина» ойыны: қағаз парағына төртбұрыш немесе шеңбер сияқты тұтас пішінді салыңыз, содан кейін оны бірнеше бөлікке бөліп, араластырыңыз. Балалардан</p>	<p>«Дәуысты дыбысты сөз қос» дидактикалық ойыны</p> <p>– Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дәуысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларын керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек.</p> <p>Алма ... (үлкен), қой ... (арық), домалақ ... (өрік), жасыл ... (алма), мәтті ... (трүйшік), сары ... (өрік), кішкентай ... (ұл), әдемі ... (әтеш), жылы ... (әтік), мақта ... (әсқақатоп), ұзын ... (уық), жаман ... (тп), пайдалы ... (кітап), мүйізді ... (аспанар), дәмі ... (ұрпақ) т.б.</p> <p>«Сөзді буында» ойыны</p> <p>Тәрбиеші қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буында бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп. Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Суреттерді ата. Дәуыссыз дыбыстардан басталған сөздердің суретін қорша.</p> <p>О дыбысы бар сөздерді белгіле.</p> <p>Заттардың атын буында бөл.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: пінарма мазмұнын қайталап, кітаптарға қызығушылық таныту</p> <p>Тақырыбы: Жұлдызды сәт</p> <p>«Жұлдызды сәт»</p>
--	--	--	--	--

<p>Ұзартылған домалақ. Сонғым жоқ, басым жоқ Енді бірде жесіпаяқ, Мен жұмыртқамын Мен айнамын Мен, міне, осындай пішімін. Мен қоныз, мен қартом Дәкіменен топ - топ - топ. Эксперименттік іс-әрекеті. Сопақшаның қасиеттері туралы білу үшін эксперименттер жүргізеді. Сопақшаның бұрыштары жоқ (сопақшаны саусақтармен ауала сызды).</p>	<p>Сопақша Кайталайық: жалпақ/тегіс. Сопақшаның қасиеттерін зерттеу. Топтық Балаларға Жыныстығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды тарталды және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасау. Суреттерді салыстыру: олардың ұқсастығы қандай және қалай ерекшеленеді. жұмыс. Фигуралардың саусағымен Ұқсастығын айырмашылығын ата. Балалар орындайды, айырмашылығын атайды.</p>	<p>Ла-ла-ла – жаппа маған жапа Үлестірмелі жұмыс. Алматы қаласының аты қай жеміске қайлағынасты қойылған? Белгіле. Ол жеміс туралы не білесің? Сипатта. 2. Математика негіздері Міндеттері: Пішінін формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды паратын тен және тен емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Жыныстықтауға таныма. Фигураларды қандай жыныстық топтарға бөлуге болады? Үлестірмелі материал парақтарындағы «Пазлы құрастыру» ойын. Ойын жаттығуы «Неге ұқсайды?» Балалардан фигуралар түрлі бөлмеге заттарды табыды. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Өз салатын заттың суретін дөңгелек және сопақша түрінде бейнеле. Балалар суреттегі заттардың пішінін атайды. Олар сопақшаға ұқсайтын затты бейнелейді. Сопақша мен дөңгелектің айырмашылығын атайды. Сергіту сәті. «Контурмен бояу». Тегіс фигураларды елеңге сызу немесе жіпшен салу, содан кейін балалардан оларды «Бояу» сұрағалды – контур</p>	<p>Сұп-сүйкімді... (қозы) Дидактикалық ойын: «Жауардың дыбысын сал» Қақырдың дауысын сал – у-у-у Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – ма-а-а-а. Ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау. 3. Шығармашылық әрекет Міндеттері: Құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Сурет Пішінді заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау. Мүсіндеу: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстыр мағы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жалпыру: Жалпырудың түрлі әдістері симметрияны, сызықты және симметриялы, сұлбалы мен тегістерін тура, қисық кино, ою,</p>	<p>фигураны оның бөліктерін дұрыс біріктіру арқылы жинау. Бұл ойын балаларға бұқыл фигураның бөліктерден тұратын түсініту және оларды дұрыс байланыстыруды үйренуге көмектеседі. «Фигураны тал» ойыны: қарағыз паратына үшбұрыш, тіктөрт бұрыш және шеңбер сияқты әртүрлі пішіндердің бірнеше бөлігі салынады. Балалардан осы бөліктерді біріктіргенде қандай фигура пайда болады. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Фигуралардың бір бөлігін боя. Оларды қалай атауға болады? Ойлан. (Жартамыз, үштен бірі, төрттен бірі, Дөңгелекшілік би. Әртүрлі геометриялық фигураларды ата, содан кейін балалардан әр фигурата ұқсастығын білеуін сұра. Мысалы, шаршы үшін шаршы ал үшбұрыш үшін үшбұрыш тәрізді қимыл-қозғалыстарды қолдануға болады. Суретті жинау ойыны: қарағыз үй, көлік және аташ сияқты бірнеше заттардың суретін сал. Содан кейін әр затты бірнеше бөлікке қиып, оларды араластыр. Балалардан әр суретті оның бөліктерін дұрыс біріктіру арқылы жинауды сұра. 2-тапсырма. Сурет қандай фигуралардан құралған?</p>	<p>интеллектуалдық ойын Интеллектуалдық ойын барысында берілген сұрақтарға тапсырмаларға жауап беріп жарысу. Екі топқа бөліну. Ол қанаттағылар «Алғырлар» тобы, сол қанаттағылар «Тапқырлар» тобы болады. Әр дұрыс жауап бір құлпытөбен бағаланады. Ойын бес бөлімнен тұрады: Кім білгір? Ұшқыр ой. Мақалды аяқта. Ойлан, тап. Өнерлі баға өрге жүзед. Көңілді сәт. Бірінші: «Кім білгір?» жарысында сұрақтарға жауап беру. Екінші: Мақалды аяқта – өткен іс-әрекетімді мақалдарды есіміңге түсіріп, жауап беру. Үшінші: «Ойлан, тап» ойынында суреттің жалғасын тауып, атын атау. Төртінші: «Өнерлі баға өрге жүзед» – суретте берілген ертегінен үйінді көру. Бесінші: «Көңілді сәт» – әр топ өздері өнер көрсету. алдыр – үнемі жарыста алда жүру танқыр – кезкелген нәрсенің тез шешімін табу Екі топ сәлемдесіп алайық. «Алғырлар» тобы: Алғырлар алға, Батылдыққа баста, Ойыңнан қашпа! «Тапқырлар» тобы: Біз тапқыр баламыз,</p>
---	--	---	--	---	---

<p>кіртізу» дидактикалық ойымын.</p> <p>Балаларға геометриялық фигуралар таратылды. Балаларға ойын ережелері түсіндірілді. «Машинемін» деп елестетіндер, ал геометриялық пішіндер – «Машинелердің нөмірлері».</p> <p>«Тараждар» – белгілер – геометриялық фигуралар бейнеленген орындамалар. Белгі бойынша «Машинелер» топ бойынша жүріп өтіп, таражға «кіреді».</p> <p>«Машинелерге» геометриялық фигура «Тараждарға» фигурамен бірдей болуы тиіс.</p> <p>«Бейнеле» ойын-тапсырмасы. Қатас парағында заттарды геометриялық фигуралармен бейнелеу керек. Тәрбиеші заттарды атайтынның хабарлайды, ал балалар оларды қатасқа геометриялық фигурамен бейнелейді. Сак болындар: табак, есік, шатыр, текше, сопақша. Қандай геометриялық фигуралар пайдаланған ата-балалар: шенбер, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шаршы, сопақша деп атайды.</p> <p>3-тапсырма. Фотосуреттерді сәйкес пішіндегі жақтаулармен сызып қос. Балалар отбасы мүшелерінің суреттері қандай пішінде орналасқанын анықтайды. Содан кейін фотосуреттердегі жақтаудың пішінін анықтауға көшеді. Мысалы: «Бұл – аже. Оның</p>	<p>Бойкымен жүртізу.</p> <p>2-тапсырма. Түймелерді көрсетіптен түспен боя. Белгілі бір пішіндегі түймелерді тауып, оларды тапсырмада көрсетілген түске бояу.</p> <p>«Нөмірлерге сәйкес боя» бояуға арналған суреттері суреттегі балаларға суреттегі цифраларды пайдаланып жалпақ фигураның суретін бояуды ұсынады. Әр сан белгілі бір түске сәйкес келеді. Мысалы, 1 саны қызыл, 2 саны жасыл, 3 саны көк және т.б.</p> <p>3-тапсырма. Фигураларды жалғастырып сал. Құрттың бойындағы фигуралар тізбегін атау.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруе, мақал-ауызекі сөйлеуде сөздерді мәтелдерді көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Тақырыбы: Жақсы өнеге</p> <p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> <p>Ойын «Кім көп біледі?»</p> <p>Мазмұны: Балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Сонында фишкалар саналды. Жейімпазды анықтайды.</p> <p>Ойын: «Ғажайып сөздер»</p> <p>Сәлеметсіз бе?</p>	<p>Флористика элементтерін және т.б. қолдану.</p> <p>Тақырыбы: Бөлме өсімдігі</p> <p>Ойын жаңадағы. «Гүл дүкені» Тәрбиеші алдын ала әртүрлі бөлме өсімдіктерінің суреттерін тақтаға іледі. Бір бауаны дүкеннің сағушысы етіп сайлайды. Балалар кезекпен дүкенге келеді. Алынғыз, бұл – қазтамақ гүлі. Алынғыз, бұл – сивітүл деп аталатын бөлме гүлі. Сіз өте әдемі гүлді таңдадыңыз, мінеки, алынғыз. Балалар, дүкеннен қандай гүлдер сатып алдыңдар? Тәрбиеші балалардан бөлме өсімдіктері, оның түрлері, пайдалы тұрағы сұрайды. Топтың ішіндегі табиғат бұрышында тұрған өсімдіктерге назар аудару.</p> <p>Тәрбиеші әр гүлдің атауын, оның қасиеттерін, гүлдерге күтім керек екенін, оның күнді, жарықты сүйетінін, үйге қорік беріп тұратынын аңғимелейді. Непіктен бөлме гүлдерін бөлмеде өсіретіміз? Оның қандай пайдалы бар? Гүлді қалай күтіп-балтау керек? Балалар, бөлме өсімдіктерінің де басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, күлгелері болады.</p>	<p>Көрсетілген түстермен боя.</p> <p>3-тапсырма. Фигураларды тауып, боя. Құрақ көрпені «жөңіле» керек. Балалар қажетті фигураны тауып, көрсетілген түспен бояйды.</p> <p>4-тапсырма. Осы фигураларды бір-біріне беттестірсек, қандай сурет шығалды?</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тақырыбы: Менің үйім</p> <p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> <p>Жұлы мезгіл, ата күнін сұрақтар арқылы анықтау.</p> <p>Ойын: «Ғажайып сөздер».</p> <p>Ойын «Сұрақ-жауап»</p> <p>Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.)</p> <p>Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтамын)</p> <p>Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады).</p> <p>Қандай үйде тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйде тұрамын).</p> <p>Үйің нөмірі қандай?</p> <p>Мынау қандай үй?</p> <p>Мынау – көпқабатты үй.</p> <p>Мынау бірқабатты үй.</p> <p>Кім көпқабатты үйде тұрады? Сен нешінші қабатта тұрасың? Көпқабатты үйде пәтерлер бар.</p>	<p>Ойланамыз, табымыз. Жәніске біз барамыз! Кім білдір?</p> <p>Қазақстанның бас қаласын ата.</p> <p>Біздің Отанымыз қалай аталады?</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі? Неліктен күзді жомағт дейміз? Астықты қай кезде жинайды?</p> <p>Бір аптада неше күн бар? Балабақшада кімдер жұмыс істейді?</p> <p>Қандай ертегілерді білесің? Ұяқыр ой. Мақалды аяқта.</p> <p>Дос болсаң, ...</p> <p>Ойлап, талп Суреттің атын тауып, жалғастырып сал, боя.</p> <p>Өнерлі бала өрге жүзеді.</p> <p>«Алғырлар» тобы: «Мақтақыз бен мысық» ертегісінен үзінді сахнағау.</p> <p>«Талқырлар» тобы: «Ардастан мен тышқан» ертегісінен үзінді сахнағау.</p> <p>Көңілді сәт. Әр топ өз өнерін көрсетеді. Үлестіріміні материалмен жұмыс</p> <p>1. Сөйлемдердің жалғасын анықта.</p> <p>2. Суретті ата. Жалғастырып салып, боя.</p> <p>Жұлдыздарымызды санайық. Жарайсындар! Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Тұғанды өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Тақырыбы: Қазақстанда</p>
--	--	---	---	--

<p>сүрети сопақша жақтауға салынған» «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші бағаларға фигураларды анықтап қарап және олардың орналасқан жерін есте сақтауды ұсынады. Бағалардан көздерін жұмуды ұсынады да, бір фигураны алып тастайды. Бағалар көздерін жұмды. Олар көздерін ашқан сәтте, не өзгергенін айтады.</p> <p>4-тапсырма. Фигураларды қарандаштардың түсіне сәйкес бояу. Дидактикалық ойын «Домалайды, домаламайды» Ойын ережелерін түсіндіреді: егер аталған зат домаласа, шапалақта, егер домаламаса, аяқпен топтылат.</p> <p>Тәрбиеші заттарды атайды: қарбыз, текше, кітап, дөңгелек, қарындаш, банка, сәбіз, жашырақ, апельсин, үй, доп. Балалар заттардың пішінін анықтайды, тиісті ережелерді орындайды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Өлі табиғат ұлғыммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Ауаның қасиеттері жұмбақ жасыралы:</p> <p>Мұрнынан кеудеге өтеді, Одан кері кетеді, көрінбейді, Өзін көзіңмен көрінбейді. Оңсыз өмір сүрмейді.</p> <p>Жауабы: ауа.</p> <p>Бағалар, ауасыз өмір сүру мүмкін бе? Адам, жануар ауасыз тіршілік ете алмайды.</p>	<p>Өтінімін, Рақмет, рақ-мет. Кешіріңіз. Дыбыстық жаттығу</p> <p>Ө - а - э - з - ә - әдеп-ті, әдепті. Ө - ө - өөті - не-мін, өтінемін. I-i-i - кеші-і-р-і-і-н-і-і-з, кешіріңіз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Ойын «Сұраққа жауап бер». Сен әдепті баласың ба? Иә. Мен әдепті баламын. Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба?</p> <p>Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын. т.б</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүтіру, жүреген отыру арқылы бере білу.</p> <p>Тақырыбы: Жомарт өлкем</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ан, күй, марш, би) үйрену.</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдарды меңгеру.</p> <p>«Жаса, Қазақстан» әнін орындау. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i>: «Көңілді бағалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Домова).</p> <p><i>Музыка тыңдау</i>: «Туған ел» (Л. Хамиди).</p> <p>Ән айт: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев).</p> <p><i>Билер</i>: «Қара бала» биі («Билен үйренейк» жинағынан). Ұлдардың қатысуымен бидің элементтерімен таныстыру.</p> <p>Бағалар мен шабандоздар</p>	<p>Үлдер сұтаруды, түбін қоспауды, жапырағының шаңын сүрту сияқты үлкен қамқорлықты қажет етеді. Үлестірілген материал салынған бөлігін қиып алып, оны ортасында көрсетілген екіте бүктеп бойынша екіте сызық алып, содан кейін қиымыз. Жасыл түсті гүлді де дәл осылай қиымыз.</p> <p>Дайындалған бөліктерді үлгіге орналастырамыз.</p> <p>Құмыраны сыртғына сары гүлді қиып алып жапырамыз. Балалар шығармашылығы.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Тақырыбы: Мерген болғым келеді</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалау. Дөпты жоғары, жігіттің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен қағып алу.</p> <p>«Көңіл күйіңді көрсет» ойын-жаттығуы. Бір сызық бойында тұрып, жүртізу ішің сұрағына им-пішармен жауап берелі. Тізбек бойынша жүру және жүтіру. «Жұбыңды тап!» ойын-жаттығуы. Жүгі болып шалқадан жатып,</p>	<p>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Мынау – пәтер. Мынау не? Мынау – пәтер (жеке-жеке жауап берелі).</p> <p>Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме.</p> <p>Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше бөлме бар?</p> <p>Бөлмелерді санайды.</p> <p>Суреттер арқылы әр бөлме (бағалар бөлмесі, дәліз, асүй) қалай аталатынын айтады.</p> <p>Мынау – дәліз. Дәліз. Дәліз (бағалар бөлмесі, дәліз, асүй) қалай аталатынын айтады.</p> <p>Мынау – дәліз. Дәліз. Дәліз (бағалар бөлмесі, дәліз, асүй) қалай аталатынын айтады.</p> <p>Шкафта нелер болады? (Қим). Мынау – бағалар бөлмесі. Балалар бөлмесінде нелер бар? (Ойыншықтар, кітаптар).</p> <p>Мынау қандай бөлме? Мынау – асүй. Мынау – ... Асүйде нелер бар? (Ойыншықтар, үстел, ыдыс ...)</p> <p>Үлестірілген суреттермен жұмыс «Кімде не бар?» суреттегі заттарды атап, көрсетеді. Менде керулет бар. т.с.с</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттерде қандай үйлер бейнеленген? Сен қай үйде тұрасың? Бөлмелерді ата. Бөлмелерден нелер бар?</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Бикимылдардың: қосады және ауыспалы қалам жазауды, әртүрлі жүтіруді және секіруді меңгеру</p> <p>Тақырыбы: Жомарт өлкем</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығармалардың</p>	<p>кездесетін өсімдіктер</p> <p>Ойын «Өсімдік қайла жасырынды?» Ойын «Өсімдікті жина». Балалар орман деген не? Онда не өседі?</p> <p>1-сурет. Орман – өте көп аташ, бұта, шөп, гүл, сандырақулақ, жеміс-жидектер өсетін әрі үлкен алғашты жер. Орман – ан мен құстардың қолайлы тіршілік ортасы. Қазақстан ормандары Шығыс Қазақстан, Қостанай, Батыс Қазақстан, Павлодар облыстарында орналасқан.</p> <p>Ормандарда өсетін өсімдіктерді атаңдар. Көкжиек, бұлдірген, шеген аташы жемістері, сандырақулақтар.</p> <p>2-сурет. Қазақстан өсімдіктерінің алуан түрлілігін көрсететін суреттер көрсетіліп, әңгіме жүргізіледі. Балалар әңгіме барысында Қазақстан жерінде өсімдіктердің түрі өте көп есетінін түсінеді.</p> <p>3-сурет. Шеген Қазақстанның орманды жерлерінде өседі. Моншақ тәрізді, қызыл түсті жемісі қыруйекайында піседі.</p> <p>4-сурет. Қызғалдақ – шөптесін өсімдік. Қазақстанның алапалық аймақтарында жиі кездеседі. 32 түрі бар, оның 11 түрі Қазақстаннан шыққан. Адамдар жұлып, таптап, түрлері құрып баралды, сондықтан ол Қызыл кітапқа</p>
---	---	--	---	--

<p>өсімдіктер өспейді. Өсімдіктер де тыныс алады, оны біз сезбейміз. Таза ауа – біздің денсаулығымыздың басы келіңі. Өкінішке орай, көліктердің, зауыт, фабрикалардың ауаға шығаратын түтіндері ауаны ластап, табиғатқа адамзатқа зиян тигізуде. Лас ауа жануарларға да, өсімдіктерге де қауіпті. Барлық зауыт, фабрикаларға зиянды қалдықтарды жинап, ұстап қалайтын ауаға жібермейтін арнайы қондырғылар орнату қажет. Таза ауаны сақтау – өте маңызды мәселе.</p> <p>Балаларға мұрнымен ауаны ішке тарту ұсынылады. Балалар, мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда пайдаланылған ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығады.</p> <p>Ойын «Ауа зертханасы». Ойынға Қырағы мен Желаяқ қатысады. Серітту сәті: «Шар үрлеу». Желаяқпен Қырағының пайымдаулары: «Шар әуеге ішіне ауа толтырылғандықтан ұшпайды». Үлестірмелі материалдармен жұмыс: Көрсетілген тәжірибелерді Қырағыменбірге орында және қорытынды жаса. Мына заттардың қайсысында үрленген ауа бар? Корша.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері:Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт заңда және спорт</p>	<p>қимылдарына элементтерін жеңіл ұстап, қимылдар жасау:«Асатаяқ бий» қыздардың («Билеп жинағынан»). Биді қайталау, еске түсіру, би қимылдарын мәнерлеп орындауға үйрену.</p> <p><i>Ойындар.</i> «Ноталарды хоросодтар: «Дидактикалық жинағынан). <i>Музыкалық аспапта ойындар:</i> «Илгитай» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай).<i>Асатаяқ, тоқылауақ, тұяқтас</i> ұлттық аспаптарын қолдану.</p>	<p>копшы желкеге қойып, пресс жасау (5 рет). Көзге арналған гимнастика: «Әлемі көбелек» «Әлемкөбелек бізге ұшып келді»; «Әлемі көбелек, көзімізді тынықтырайық». Тере-тендік «Түсіріп алма» ойын жаттығуы: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қу түлік»</p>	<p>жанрларының ажыратуға (ән,күй,марш, би)үйірету. Музыкалық ырпақтық қимылдарды менгеру. «Жаса Қазақстан» әнін орындау. <i>Музыкалық-ырпақтық қимылдар:</i> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңделген Т. Ломова).<i>Музыка тыңдау:</i> «Туған ел» (Л. Хамиди). <i>Ән айту:</i> «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев). <i>Билер:</i> «Қара бала» бий («Билеп үйренейік» жинағынан). Ұлдардың қатысуымен бидің элементтерімен таныстыру.Батырлар мен шабандоздар қимылдарына еліктеп би элементтерін үйрету, денені жеңіл ұстап, ырпаққа ілесе қимылдар жасау.«Асатаяқ бий» қыздардың қатысуымен («Билеп үйренейік» жинағынан). Биді қайталау, еске түсіру, би қимылдарын мәнерлеп орындауға үйрену.</p> <p><i>Ойындар.</i> <i>хоросодтар:</i> «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық жинағынан). <i>Музыкалық аспапта ойындар:</i> «Илгитай» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай). <i>Асатаяқ, тоқылауақ, тұяқтас</i> ұлттық аспаптарын қолдану.</p>	<p>енгізілген. 5-сурет.Көкжиек – сұмқ тау белдеулерінің орманда өсетін өсімдік. Құрамында дәрумендер көп. 6-сурет. Жусан Қазақстанда көп өседі. Оның таулы, шөлі жерде өсетін түрлері көп. Ұсақ гүлдері бар. Жусан – құнарлы мағазығы. Бір, екі жыл тіршілік етеді. Ол – дәрілік өсімдік. Ата-бабаларымыз жусанның қасиетін ертеден білген. 7-сурет. Бетеге далалық, шаптыңдық жерлерде, тау бөктерінде өседі. Сабатында қапырағы сирек орналасқан. Жапырақтары жіңішке болады. Оны жылқы, қой, ешкі сүйсініп жейді. Сұйыққа, қуаныштыққа төзімді. Үлестірмелі материалдармен жұмыс:Суреттегі өсімдіктерді есінде сақта. Орманда өсетін өсімдіктерді қызыл қарындаш пен, далада өсетін өсімдіктерді жасыл қарындашпен белгіле.Сызба бойынша Айқсуды селеу өсіп тұрған жерге жеткіз. Тағы қандай өсімдіктер өсіп тұр? Ата. Көптеулермен таныстыру. Өсімдіктерден табыстау. Әр қатардағы артық суретті қорша. Жауабыңды түсіндір. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Жеке гипнена режелерін орындауды өзін-өзі</p>
---	--	---	--	--

<p>алаанында көүлүңсүздүктү сактауга баулу.</p> <p>Такырыбы: Командалык кимыл козгалыстарды орындау биликтілігін калыптастыруу</p> <p>Сапка түрү, сап түзөү, сапка кайта түрү, Негізги кимылдар: өңбөктөү, өрмөктөү, жүрүү мен жүтүрдү үйрөтүү.</p> <p>«Команда» тренингі.</p> <p>Бардыгы кол ұстасып тұрады.</p> <p>«Кәне, бардыгымыз шөңбөргө кол ұстасып тұрайык. Біз – бір командалымыз. Бір команда – бір атпа, бір бүтін деп элестетейікші... Кәне, оның тынысын естің: бардыгымыз бірге демімизді ішке тартып, бірге сыртка шығарайык... естідің пе? Енді оның жүрөгін тыңдап көрөлү... түк-түкі!» (түк – бәрі бірге артқа бір кадам, түк – алдыға бір кадам аттайды)</p> <p>1. «Кол ұстасып сауык құру»</p> <p>Ойыншылар бірінші ішінде бірі тұрған екі шөңбөр құрады. Педагогтің белгісімен көрсеткен бағытта олар жүрүү, жүтүрүү козгалыстарын бастайды. Секірулер – әртүрлі бастапқы калыптан кол кимылдарын орындай отырып бір орында секіру (30 рет).</p> <p>Қалауынша бір бала ортаға шығып, қолдың түрлі калыптарын көрсете алалы (желкесіне қойып, беліне қойып, артына ұстап т.с.с.). Шөңбөр бойына тұрып, бір орында секірулерді</p>			<p>бақылауды дамыту және гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмекті қолдау</p> <p>Такырыбы: Әжем, анам және мен!</p> <p>Сапка түрү, сап түзөү, сапка кайта түрү, Сапка бір, екі, үш қатармен түрү, бір – бірінші жағына және бір – бірінші артынан сапка түрү,</p> <p>орында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзет, бір және екі үш қатармен кайта түрү.</p> <p>Саусақ гимнастикасы: «Отбасы» Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Орган терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне – менің спорт сүйер отбасым. Бір тізбекпен табанды өкшелеп аяқтың ұшына қарай басып жүрүү. Тыныс алуды қалпына келтіру.</p> <p>Құрсаумен орындалатын ЖДЖ (№1), құрсауды айналыңдар, құрсауды тітінен қойып айналыңдар, қолдың моторикасын, шашпандық секілді дене сапасын дамытады. Негізгі кимылдарды козгалыстарды алмастыру тәсілімен орындау: Ойын: «Тигізбей!» (4 рет) Мақсаты: Шашпандық секілді дене сапасын дамыту, кимылдарды козғалыс тәжірибелерін қолдана білу. Айналып тұрған секіртпеннің астынан жүтіріп өту. Тыныс алу гимнастикасы:</p>
--	--	--	---

	<p>орындайды.</p> <p>2. Кинезиологиялык гимнастика.</p> <p>3. Тізбектен алжабынан өту.</p> <p>4. Бастаушыга доп бер.</p> <p>Командалык ойынның корытындысын шыгару.</p>				<p>«Отбасы» Кол ұстасып тұрып, бәрімізді бір отбасы деп сезінейік. Бәріміз бірге дем аламыз, дем шығарамыз (3 рет). Өте жақсы. Жүрегіміздің қалай соққанын тыңдайык. Түк – бір адым алға, түк – бір адым артқа (3 рет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Бағаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын тандау. Бағалармен жеке әңгімелер. Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау; бағалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ауа-райына байланысты бағаларды реттіліктен кіндіру, дұрыс киінуді қалағалау (сөйлеуді дамыту; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Бағаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын тандау. Бағалармен жеке әңгімелер. Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау; бағалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ауа-райына байланысты бағаларды реттіліктен кіндіру, дұрыс киінуді қалағалау (сөйлеуді дамыту; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Бағаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын тандау. Бағалармен жеке әңгімелер. Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау; бағалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ауа-райына байланысты бағаларды реттіліктен кіндіру, дұрыс киінуді қалағалау (сөйлеуді дамыту; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Бағаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын тандау. Бағалармен жеке әңгімелер. Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау; бағалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ауа-райына байланысты бағаларды реттіліктен кіндіру, дұрыс киінуді қалағалау (сөйлеуді дамыту; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Бағаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын тандау. Бағалармен жеке әңгімелер. Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау; бағалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ауа-райына байланысты бағаларды реттіліктен кіндіру, дұрыс киінуді қалағалау (сөйлеуді дамыту; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>
Серуен	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау</p> <p>Мақсаты: адамдардың киіміндегі өзгерісті байқауға, себеп-салдарлық байланыс пен тәуелділікті, маусым мен ауа-райына байланысты киімнің өзгеруін түсінуге үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: уяскені бұтақ пен тастан тазарту</p> <p>Мақсаты: еңбеккорлық пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қардан не жасауға болады» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қиялды, байқауды дамыту.</p> <p>«Тұзақ» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жол тапқыштықта, зейінділікті, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күнді қарау</p> <p>Мақсаты: күн жылуының, жарықтың және қардың күйінің байланысын ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: жолдарды сыпшыру</p> <p>Мақсаты: басқа адамдардың еңбегіне деген еңбеккорлық пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Дөңгелек, шаршы, сопақша сырша»</p> <p>Мақсаты: ойлауды белсендіру; қоршаған объектілердегі геометриялық пішінді ажыратуға үйрету.</p> <p>«Өзіне жұп тап» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, тез жұпка салу; жүгіруде жаттығу, түстерді тану; бастаманы, тапқырлықты дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: шеберлікті қалыптастыру</p> <p>табиғат құбылысын мен жыл мезгілінің өзгеруі арасындағы себеп-салдарлық байланыс мен тәуелділікті түсін.</p> <p>Еңбек қызметі: кіреберісті сыпшыру</p> <p>Мақсаты: еңбек міндетін мұқият орындауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыру.</p> <p>«Бұлақтан секіру» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: ептілікті дамыту, екі аяқпен секіру, тепе-теңдікте жаттығу.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: әлем туралы біртұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірігіп тұралы саянаны қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: хризантема бұталарындағы сабақтарды кесу</p> <p>Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек деген білімі бекіту.</p> <p>«Нере ұқсайды» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: қиялды, сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Шаньрақ» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: зейінді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: күздің аяғында құстардың өмірі қалай өзгеруінің байқауға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: уяскені қардан тазарту</p> <p>Мақсаты: табындылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>«Жүгіру» ашық ойын</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жүгіруді, зейінді, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу; жеңді түру; қолды сабынмен сабындау, сүмен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Бағалар қолын жууды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіңдік ойын әрекеті</p>	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу; жеңді түру; қолды сабынмен сабындау, сүмен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Бағалар қолын жууды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіңдік ойын әрекеті</p>	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу; жеңді түру; қолды сабынмен сабындау, сүмен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Бағалар қолын жууды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіңдік ойын әрекеті</p>	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу; жеңді түру; қолды сабынмен сабындау, сүмен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Бағалар қолын жууды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіңдік ойын әрекеті</p>	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу; жеңді түру; қолды сабынмен сабындау, сүмен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Бағалар қолын жууды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіңдік ойын әрекеті</p>

<p>Бағалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>«Концертте» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; лекцияны дамыту; өлеңдерді мәнерлеп оқу. «Үлгіні құрастыру» ойыны. Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің дайын элементтерінің көмегімен шеберлікпен жаттығу; жазықтықта өрнек жасау. «Біз сыпайы сөйлеміз» жылжымалы қалтаны қарау Мақсаты: балалардың мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасылық дәстүрлер туралы идеяларды бекіту; ойында қоршаған шындықты көрсету қабілетін дамыту. «Кізі үй» ойыны Мақсаты: сөздерді нақты айтуға және қиынды орындауға үйрету. Трафарет бойынша сурет салу (қазақ ою-өрнегінің элементтері) Мақсаты: трафарет пен қарындашпен жұмыс істеудің техникалық әдістерінде жаттығу. Жаттығу ойыны «Қоразға арналған дөңдер» Мақсаты: пластилиннің кішкене бөліктерін үлкеннен үзіп алуға үйрету; оларды домалақтау</p>	<p>«Жауіп» тақырыбында жұмбақ шешу Проблемалық жағдайларды шешу: «Торай қиындыққа тап болды». «Тәрбиелі балаларға арналған мінез-құлық ережелері» презентациясын қарау Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениеті туралы түсініктерді қорытындылау. «Бірдейін тап» Мақсаты: көрнекі қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сюжетті дамыту қабілетін бекіту; отбасы мүшелерінің міндеттерін орындау. Ш. Пероның «Қызыл телпек» ертегісін оқу (полигинвалды компонентті қолдану) Құрылыс материалмен ойнау «Өрт сөндіру машинасына арналған тараж және жол» құрылысы Мақсаты: балалардың сындарлы дағдыларын бекіту. «Сөзді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөзді белгілі бір ретпен атауға үйрету; зейінді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Ертегіні драматизациялау Ш. Перро «Қызыл телпек» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін, диалогтық сөйлеуді дамыту (Көп тілді компонентті қолдану). «Бағдаршам» жол қозғалыс ережелері бойынша презентацияны қарау Мақсаты: балалардың ЖЖЕ туралы білімдерін, бағдаршам түсінің атауын қазақ және ағылшын тілдерінде бекіту. «Жұдырық, қобырға, алақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, ойлауды, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Не жанады, не жанбайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: заттардың қасиеті туралы білімді бекіту.</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қайық өзенде жүзеді» ойын жаттығуы Мақсаты: тіктөртбұрыштың бұрышын кесу арқылы заттардың бейнесін жасауға үйрету.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әрқашан абай бол» дидактикалық ойыны (ертегілер бойынша) Мақсаты: ертегі кейіпкерінің мысалында әртүрлі өмірлік жағдайда қауіпсіз мінез-құлық ережесін қолдану қабілетін қалыптастыру; ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>Қозғалыс дағдылары «Лақтыр-ұста» ойын жаттығуы Мақсаты: допты бір қолмен лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Бұл қай кезде болды?» дидактикалық ойын Мақсаты: сұрақтарға толық ұсыныстармен жауап беру қабілетіне машықтану; жыл мезгілдері, тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді нақтылау.</p>

Балалардың үйге қайтуы	«Тәрбиеші мен ата-аналармен өзара іс-қимылды» тақырыбында дөңгелек үстел Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда үйгесімді сөйлеуді дамыту бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың бірлескен қызметі Стендік кенес «Балаларды қалай жазалауға болмайды? Неген аулақ болу керек?» Мақсаты: балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселесінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру
------------------------	--

Бейсенбі: Ақыл

ТӘРБИЕ-ЫЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 9.09–13.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу « Қайырлы таң, Тимур!» «Досыңызға не туралы және не сұрағыңыз келетіні туралы» ақпарат алмасу. ҚР Әнұранын тыңдау. Күй күмбірін тыңдау. Ән достық туралы. Балалар қол ұстасып ән айтады. «Берік достық ажырмайды». Мақсаты: балаларда жақсы көңілі-күй, бір-біріне жағымды көзқарас қалыптастыру Жеке қауіпсіздік				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенестер	Ата-аналармен баланың тәрбиесі мен дамуындағы рөлі туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, Бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Саусақ гимнастикасы «Жарық» Мақсаты: қолдың және сөйлеу ашпаратының ұсақ моторикасын дамыту. Құлақтың сиқырлы нүктелерінің массажаы «Құлақтармен ойнайық» Мақсаты: бұлшықетті босанбыту, қан айналымын жетілдіру	«Қазақ халқының әдет-ғұрыптары» әңгімелесу Біз қай Республикада тұрамыз? Қазақстанда тұратын халық қалай аталады? Сіз қандай әдет-ғұрыптарды білесіз? «Қазақстан халықтарының зергерлік әшекейлері» иллюстрация қарау «Әркімге өз үйі» дидактикалық ойынны Мақсаты: жүйелік байланыстарды анықтау қабілетін қалыптастыру	Тыныс алу жаттығулары: «Сағат», «Керней» Мақсаты: Тыныс алу жаттығулары. «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойынны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту. Ойын «Неден – қайсысы?» Мақсаты: салыстырмалы сын есімдерді қалыптастыру, лексикалық тақырып бойынша сөздікті бекіту	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойынны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойынны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Саусақ гимнастикасы «Үйшік» Мақсаты: қолдың және сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту. «Мамандық» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, тез ойлауды, белсенділікті дамыту «Пайдалы-зиян» дидактикалық ойынны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, объектінің функцияларын, оның қосымша ресурстарын анықтай білу

Танертенгілік жаттығулар кешені	
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сүйікті ойыншықтарын туралы айтып бер» әңгіме Мақсаты:Қуанышыңызбен бөлісу ниетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	П. И. Чайковскийдің «Жана қуыршақ» музыкасын тыңдау Мақсаты: музыкалық шығарманы түсінуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойыншықтар не туралы айтады» Мақсаты: сыпайы сөздерді қолданумен диалог құру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дымбілмесе көмектес» сөйлеу ойыны Мақсаты: әр түрлі жиян көрсеткіші ретінде сандар туралы түсінікті дамыту;бір-бірімен дұрыс диалог жүргізуге үйрету; достарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ерте күз» әңгімелесу Мақсаты: күздің белгілерін белгілеп, сурет салу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Тақырыбы:Сөз.Сөздің мағынасы. Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Бір сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады. «Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы:
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Артикуляциялық жаттығулар жасау Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым Ойын бұрышына саяхат -Бағалар, мына көріп тұрғандарын Шаптараз бұрышы,мынау ақ халат, желел жардем, дәрі-дармек, ине,Боро метр,кеуде тындағыш тұрған бұрыш қалай аталады? Ал ыдыстар, жапқыштар тұрған бұрыш қалай аталады? Көліктер, жол белгілері, бағдаршам тұрған бұрыш қалай аталады? Бағалар, сендер ойын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Тақырыбы:Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? «Берілген дыбысқа сөз ойнап айт» дидактикалық жаттығуы 1-тапсырма. «Сөздерді өлшеуді білеміз» дидактикалық жаттығуы. Бағаларға әртүрлі сөздер айтады, бағалар сөздің ұзын немесе қысқа екенін анықтайды. Алақанды бір-біріне жақындалту арқылы сөздердіөлшеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану. Тақырыбы:Күз бовуы Бағалар, күз мезгілі келді. Дала мүлдем өзгеріп кеткен. Ағаштар дан жапырақтар сауды рап жерге түсіп жатыр. Жапырақтар әр түсті қызғылт, сары, қоныр. Міне сендер, табиғат тын өзгеруінен күз мезгілінің ерекшелігін байқаған боларсыңдар. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мына суретке назар
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Тақырыбы:Дауысты дыбыстар Дидактикалық жаттығуы «Әндетіп көр» Бағалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «а» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік. Әнді алдымен тыңдайды. Нұрын төккен маған Шағандырған мені, Шуағымсын сен! Жұбаншыпым сен! Айналайын мама, Құттықтаймын сені

<p>ылыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады.Ыдыс. Кесе, тәрелке т.б. «Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы</p> <p>– Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсындар. Мысалы: <i>жүгіру, секіру, отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, отырып тұру, қолды алдыға сөзу, шалақтау, бір орында жүру т.б.</i></p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Бір сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Тақырыбы: Біреу-көп «Қай жерде тұрғанын ойыны, 1әрбиеші үстелін де қиялдағы шаршы аланының бұрыштарында және оның ортасында бірнеше ойыншықтар</p>	<p>бөлмесінен қандай ойыншықтарды көрдіңдер? Ойыншықтар неден жасалған екен? Ойыншықтардың түстері қандай? Ойын бұрышында көрген доп "Д" дыбысынан басталады. Ал шапшаң бұрышындағы тарактар "Т" дыбысынан басталып тұр. «Д» және «Т» дыбыстары – бір-біріне ұқсас дыбыстар. Дидактикалық ойын. Жасырынған ойыншықты тап.</p> <p>Жанылшап жаттау.</p> <p>Топ-топ бала.</p> <p>Ойнап жүр топтала. Зымырап допты ала. Қуалы көп бала. Ойыншықтың суретін сагу.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Жиынды сапаса бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша</p>	<p>ге болатындығын айтады. Егер қысқа сөз болса, онда екі алақанды бір-біріне жақын, ал ұзын сөз болса, онда екі алақан ды бірбірінен алақанды ұстайды. Мысалға айтылатын сөздер: <i>көз, бағдаршым, лақ, жоюбарыс, бақа, тасбақа, доп, секіртпе.</i></p> <p>2-тапсырма</p> <p>«Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы. Мен сендерге заттардың атын білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздердің ортақ атауын айтасындар. Мысалы: Қазан, кесе, панышқы, Бұлғар <i>немер?</i> – дыбыстар.</p> <p>Мысалға айтылатын сөздер: <i>керует, үстел, орындық, алма, алмұрт, шие, жүзім, сабыз, нияз, қартоп, қызанақ, көйлек, шалбар, мон, байшешек, қызғалдақ, раушан, нан, сүт, май, шұжық, сивд, қой, ит,</i></p>	<p>аударып, әнгіме құраңдаршы. Міне, күз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы, ерекшелігі. Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктерді білсеңдер? Ал біздің дикан ағаларымыз не істейді. Мол өнім алғандарға сыйлық беріледі. Сондықтан да күз мезгілін «жомарт күз», «мырза күз» деп атайды. Жалпы күз мезгілін – сары күз, алтын күз, күрән күз деп үшке бөліп айтамыз. Күз – барлық өнімдердің пісіп-жетіліп, жеміс-жидектер, көгеністер дүкендерге толатын мезгіл. Дәруменге бай жемістерді тандап сатып алып жел, көңілдің бір маркайытын мезгілі. Ата-ана ларымен дүкенге барғанда, сәерлерден барлық жемістер мен көгеністерді көресін дер. Осы күз мезгілінің</p>	<p>Қуанышыңмен! Тұған күнінмен!</p> <p>Осы әуенді <i>е. алыбыстары</i> арқылы әндетіп көрейік. Балалар бірге әндетіп айтады. Дауысты дыбыстар қызыл түспен белгіленеді. Қызыл түсті фишканы көрсетеді. «Тісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді. Дауысты дыбыстарды сызбамен көрсету. –Дыбыстарды қалай белгілейміз? (Төртбұрышпен).</p> <p>«алма» сөзін бірнеше рет дауысты дыбысты созып айтып қайталайды. Тақтаға «алма» сөзінің сызбасын іліп бірінші «а» дауысты дыбысты қызыл фишкамен белгілейді.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжетті бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды</p>
---	--	--	--	--

<p>орналасқан. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суретте не бейнеленгенін ата. Дүкенде нешеойыншық бар? (Ойыншықтар көп.) 2-тапсырма. Бастырыпсыз. Бір сыйлықты баптың түсіндей етіп боя. Боялмаған қанша сыйлық қалды? Ойындық жаттығулар. Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар. Тәрбиешібөлмедегі саны көп заттарды (үстелдер, орындықтар, қарындаштар, кітаптар) және саны біреу болатын заттарды (экран, есік және т.б.) атауды сұрайды, «Біреу – көп» дидактикалық ойыны (санын қозғалыстармен байланысы, зейінді дамывту). Егер зат біреу болса – бір рет қол шапалақта. Егер заттар саны көп болса – көп рет қол шапалақта. «Аландама» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: Мен сөйлемді бастаймын, сендер оны</p>	<p>топқа біріктіру. Заттардың қасиеті. Ойын жаттығуы. «Ретке келтіреміз». Үстел үстіне түрлі заттар мен бұйымдардың суреті салынған қатырма қатпардың жайып қояды, мысалы: көтеріс тер, жемістер, ойыншықтар, киім-кешек бұйымдары. Қатырма қатпарды топтарға бөлу керектігін айтады. Дәптермен жұмыс 1-тапсырма. Суретте қандай заттар бейнеленгенін ата. Осы заттарды сатып алуға болатын дүкенге сызып қос. 2-тапсырма. Карточкаларда қандай түсті заттардың бейнеленгенін ата. Оларды сондай түсті шаршы мен сызып қос. Әртүрлі түсті заттар қанша? Сана. Балалар заттардың атауын атап, оларды түсіне қарай топтастырады. 3. Қазак тілі Міндеттері: Сөйлеудің</p>	<p>жылқы; арғыстан, қас қар, тулқи; шырша, қайың, терек. 3-тапсырма «Кері атауын ата» дидактикалық жаттығуы. Мен сендерге қандайда бір сөзайтамын сендер сол сөздің кері мағынасын айтасыңдар. Мысалы: ыстық-суық; кішкентай-үлкен; ақ-қара; қатты-жұмсақ; биік-аласа; ауыр-жеңіл; ұзын-қысқа; ауырлық-көңілді; жас-кәрі; алтын-мәтті, мықты-әлсіз, көн-аз, жақпақ-жіңішке. Жұмыс дәптерімен жұмыс 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Тақырыбы: Күз жомарт. Күз туралы суреттер бойынша күз мезгілі</p>	<p>жомарттылығы жайлы барлық ақындыарымыз өлең жазған. Бүгін сендер Қ. Раянбаевтің «Күз боюлы» өлеңімен танысып, жаттап аласыңдар Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. 2. Математика негіздері Міндеттері: Қанша, нешінші сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Тақырыбы: 1 саны мен цифры Ойындық жағдаят. Сырым мен Әлия (№1 парак) сикырлы паровоз бен саяхаттауға шақырады. «Сикырлы паровоз». Үлестірмелі материал мен жұмыс – Суретте қанша паровоз бар? (Бір). Қанша вагон бар? (Бір).</p>	<p>қайталап айтып беру. Тақырыбы: Ас атасы - нан. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте не бейнеленген? Егіс даласына кімдер келді? Бидайлан не жасалады? Нанның түрлерін ата. Нан түрлері қандай пішінге ұқсайды? Сызғып қос. Үзкізғықтарды қос. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Тақырыбы: Ауылдағы адам еңбегі. «Өнімдер» ойыны Адамдар не үшін еңбектенеді? Еңбек – адамның өз қажеттілігі үшін орындайтын жұмысы, ісі. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: Таусоғарды суреттегі заттармен таныстыр. Қандай еңбек құралы техникалық еңбек құралымен ауыс тырылды? Сызғып қос. Онымен не істейді? «Еңбек түрлерін ата. Олардың маңызды қандай?</p>
---	--	--	---	--

<p>жалғастырып, аяқтауларын керек. Егер сөйлемде «бір (біреу)» деп айту керек болса, қол шапалақтап «бір» сөзін айтасыздар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарынан тұрып «көп» деп айтасыздар.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Нанға ұқышты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді? «Үл, аташ, жеміс» ойыны. Ә. Қалдыбаевтың өлеңінен үзінді оқу.</p> <p>Нан – ардақты, асыл ас. Ас атасы – нан, нан атасы – ден.</p> <p>Нанды бір қолмен үзбе. Нан коқымын басуға болмайды.</p> <p>«Нанды қадірлейік» әнтімесінен үзінді оқу. Үлестірімәтериалдар мен жұмыс: Желаяққа бидайдан дайындалатын өнімдерді тауып</p>	<p>дыбыстық мәленіеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аулуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Біздің топ Ойын: Кім тапқыр Тәрбиешінің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету.</p> <p>Бағалар әр дұрыс жауап үшін фишқадан алады, ойын соңында фишқалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Ойын: «Біз саяхат жасаймыз».</p> <p>Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз Ойын: «Біреу – көп». заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>Ойыншық – ойыншықтар керееут – керееуттер Гүл – Гүлдер үстел – үстелдер орындық – орындықтар Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты</p>	<p>туралы әнтіме құрайды. Күз – жомарт» өлеңін мәнерлеп оқу. Күзде ауа райында көп өзгеріс болады. Адамдар қалын киіне бастайды. Көтеніс тер мен жемістерді жаздай күтіп-баптасақ, мол өнім аламыз.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы. <i>Дидактикалық ойын: «Лото»</i> (баланың ойлау қабілетін дамыту). Шарты: көтеніс терді бақшара, жемістер ді баққа орналастыру.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Міндеттері: Құрастыру; конструктор бөлшектерінен құрас тыру; ауызша сипаттау бойынша ұзындылған тақырыпқа құрастыру. Сурет салу; бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Мүсіндеу; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Жалпы: текшеден денелек пішін, тікбұрыштан бұрыш</p>	<p>Саяхаттау үшін қанша машинист қажет болады? (Бір). Бағалар көп ойыншықтың ішінен машинисті таңдайды. Кейіпкерлер – көп, машинист – біреу (жалғыз). 1 цифрмен таныстыру. машинист – біреу; бір санын 1 цифрмен белгілейміз. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Бір-бірден көрсетілген заттарды белгіле. Суретте қанша зат болса, ұшыққа сонша нүкте сал. Бағалар суреттерді қарайды. Жеке бір-бірден тұрған заттарды белгілейді. Суретте қанша зат болса, сонша нүкте салады. Тапсырманың орын далуын түсіндіреді: шар біреу, оған белгі саламын. 2-тапсырма. Цифрлардың үстінен сауағатынмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 3-тапсырма. 1 цифрдың</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Заттардың, келгелдердің арасымен, жігітерден аттап жүру. Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.</p> <p>Шапырап жүру; белгі бойынша қайтадан сап түзеп бір тізбекке тұрады; орташа қарқынмен жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбекке екі-екіден тұру. Дөппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№1; диаметрі – 8 – 10 см). Негізгі қимыл-қозғалыстар: гимнастикалық орындар үстінде білеті мен тізесіне таянып еңбектеу. Тепе-теңдік – басына қалшық қойып, арқан үстімен бір бүйірі мен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. Дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру (4 рет). Нұсқау: қолдарын екі жаққа созып немесе белге қойып жүру; арқанды табанының ортасымен басып жүру. Дөпты бір-</p>
--	--	---	---	---

<p>Белгілеуге көмектес. Нан өнімдерінің түрлерінағана. Нанның дастарқанға келетін ретін цифрмен көрсет.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында септіріптен аттап жүру.</p> <p>Тақырыбы: Күлкі сыйла Тізбекпен бір-бірден жүру, екі, бір тізбекке қайталан сап түзеіп жүру. Екі, бір тізбекке қайталан сап түзеіп жүтіру. Қолға арналған жаттығулар орындап жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын таякпен орындау (№1) Таяктарды қолдарына алады (таяқтың бір ұшына алақандарына тіреп, қолдың бойында тігінен ұстап тұрады), тізбекте арақашықтықтарын сақтап тұрады – 3 адым. Дене бітімдерін түзу ұстайды. Күрсаудан-күрсауға екі аяқпен секіру: ширақ</p>	<p>заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту. Тақырыбы: Нота үйренейік. Музыка тындау. Үлдірейік қазактың халық әні. Ән айту: До-ре-ми. Білімін-булағын. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш. Билер: Жұлғасу биі. Ойындар, хороводтар: Сияырлы аташ. Дидактикалық ойын. Музыкалық аспапта ойнау, Еркем-ай қазактың халық әні.</p>	<p>тарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу</p> <p>Автобус: Үлесірімелі материал. Әдіс-тәсілдері мен техникасын түсіндіру. Автобус тың негізгі бөлігін шығару үшін тіктөрт бұрыштың жоғарғы екі бұрышын доғалдап қиямыз. Қазалды екі бүктеу арқылы дөңгелек пішіндерді қию.</p> <p>Автобустың терезелерін бүктеу әдісін қолдана отырып, бірден бірнеше төртбұрышты кино әдісін көрсету. Шеткі екі терезенің жоғарғы бұрыштарын доғалдап қияды. Дайын бөлшектерді үлгіге кеністікті дұрыс пайдалана отырып, (алдына, ортасына қатарлап, төменгі жағына) желімді ұқыпты жағып жапсырамыз. Пойыз ойынды. Балалардың шығармашылығы.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Ересектің</p>	<p>тауып, қоршап сыз. Оны бөк. «Сан неге ұқсайды?» ойынның ойнау.</p> <p>3. Қазак тілі Міндеттері: Қазак тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Тақырыбы: Біз мектепте не істейміз? Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Сандықтағы қима суреттерге сөйлем құрайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Сөздік ойын: Жалғасын тап. Ойын барысы: суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Дидактикалық ойын: «Аудармашы»</p>	<p>біріне екі қолмен баста рынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашықтығы – 2 метр) (10 рет). Дөпты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Дөпты ширақ лақтырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет).</p>
---	---	--	--	---

	<p>итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналғыш, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі. Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділіктерін қалыптастыру. Дөпты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайтадан қатғып алуға, дөпты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейін саусақ тарын бүгтіп қатғып алуға жаттықтыру. <i>Ойын:</i> «Қайда жасырылғанын тап».</p>		<p>Белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру Тақырыбы: Біз күшті және ержүректіміз. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру. Көзді жұмып, баяу қарқынмен жүру – 4 метр. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау (№1) Таяқпен орындалады; стретчинг; скопиоздың алдын алуға арналған жаттығулар. Таяқтарды қолдарына алады. Тізбекте арақашықтықтарын сақтап тұрады – 3 алдым. Дене бітімдерін түзу ұстайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тыракай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шен бер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шенбер бойы мен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір,</p>	<p>Тәрбиеші сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударды. Делеам зарядку – жаттығу жасаймыз. Кушаем – тамақ ішеміз. Поём – ән айтамыз. Танцуюем – би билейміз. Рисуем – сурет саламыз Гуляем (идем на прогулку) – серуенге барамыз. Спим – ұйықтаймыз. 4. Музыка Миндеттері: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Тақырыбы: Нота үйренейік. Музыка тындау. Гүлдерайым қазактың халық әні. Ән айту: До-ре-ми. Білімін-бұлағым. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Марш. Билер: Жұлтауы биі. Ойындар, хороводтар: Сикырлы аташ. Дидактикалық ойын. Музыкалық аспапта</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>екі, үш – деп санандар. Бір, екі, үш – ал тарандар!» Осыдан кейін зал ішпе тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады. «Тыныс ал және жақсы ойла!» ойын-жаттығуы.</p>	<p>ойнау. Еркем-ай қазактын халык әні.</p>	
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кино (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-жөлпешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек қызметі: аумактан коқысты</p>	<p>Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасын дағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарастырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамашалау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ</p>	<p>Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек</p>
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау. Неліктен оларды осылай атайды? «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы Қиялдау. Эмпатия. Өзінізді объектінің орнына қою мүмкіндігі.</p>	<p>Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтеріліетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батыс – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынаатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: Учаскеде арашөп отау. «Қашан болады»</p>		

	<p>Белгілері. Егер тырна ыстық күнде қанаттарын жайып, ұяын үстінде отырса. Енбек қызметі. «Қара сия, ақ қауырсын» кимыл-қозғалысты ойын-назар, командалық рух.</p>	<p>дидактикалық ойын Күннің беліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпірқосақ – жанбыра, шығыста – жақсы ауа-райы. Күн сәулесі карантыланады – қатты найзағай күтініз. «Батыл тышқандар» кимыл-қозғалысты ойын – дыбыстық сигналға, егтілікке реакцияны дамыту.</p>	<p>жинау. «Жылдам пойыз» кимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: егтілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту. «Аю мен аралар» кимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүтуге, егтілік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жатыр, олар ашық түсті Сурақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды? Учаске біреу үшін үй ме? Енбек қызметі: гүл тұқымын жинау. «Үйсіз қоян» кимыл-қозғалыс ойыны, жүтуге дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ережелерді қатан сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен орагу</p>	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сүмен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі</p>	<p>«Төрт дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. «Қатені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдар байланысын, ойлауды анықтау. «Әр қадамға сөз» кимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: кимылдарды</p>	<p>«Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді өз бетінше бөлу. «Атау және көрсету» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды, сандарды бекіту «Ертегі айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: кейіпкерлер дін масқаларын мақсатына және</p>	<p>«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: ойындағы әлеуметтік пындық құбылыстарын көрсету, бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақындарына жамқорлық жасауға деген ынтыны тәрбиелеу; отбасы үшін мақтаншы сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету</p>	<p>«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойындағы әлеуметтік пындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; бағаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Қуыршақ» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту, сюжет, киімнің жіктелуі: көше, үй, мереке, жұмыс. Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Теніз толқиды» кимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қиялды, реакцияны дамыту</p>				

		үйлестіру, сөйлеуді, бағдарлауды дамыту	мәтінге сәйкес қолдана білу	негізінде бағалардың сөздік қорын жандандыру	
Бағалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сөздегі дыбысты анықта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеу барысында бейнегі өрнектерді тандау және қолдану қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ойдан мүсін жасау» ойын жаттығуы Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Тірі және жансыз табиғат» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат туралы идеяны бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Тікелей және кері санау дағдыларын үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «С», «Ц» дыбыстары
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалар мен ата-аналардың бірілескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған колөнер көрмесі. Ата-аналармен әңгіме «Бір апта ішінде біз не білдік. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-ана сұрақтарына жауаптар Кенес беру «Бағалардың тәуелсіздігін қалай тәрбиелеу керек». Кенес беру «Отбасындағы тәнертенгілік гимнастиканың маңызы мен ұйымдастырылуы». Мақсаты: ата-аналарға көмектесу, балаға өзін-өзі бекітуге, өзін-өзі және шебер сезінуге мүмкіндік беру				

Бейнесі: Ақп

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезегге жасалды: 08.01-12.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 9.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалар мен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	«Қайырлы таң!» Біреу ойлап тапты Қарапайым ақылды Кездесу кезінде «Қайырлы таң!» деп Сәлемдесу.	«Міне, біз қандай үлкенбіз» әңгімелесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті тәрбиелеу.	Психогимнастика «Батыл қоян» Мақсаты: эмоционалды алаңды дамыту, көңіл-күйді білдіре білу.	Танертенгі айналым «Сен менің досымсың, мен сенің досыммын» Мақсаты: бір-біріне қатысты жағымды эмоцияларды білдіру.	Танертенгі айналым «Күн шеңбері» Мақсаты: қарым-қатынас қиындығын жеңу.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Жаман мінез-құлқ артында не жатыр» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: ата-аналардан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы білу. «Бұзақылық пен еркелік» тақырыбындағы жеке әңгімелесулер. Мақсаты: ата-аналардың бұзақылық пен еркелік арасындағы айырмашылық туралы түсінігін қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Ұқсайды-ұқсамайды» Мақсаты: заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін ажырата білу қабілетін дамыту; оларды салыстыру; үйлесімді әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын «Жеткілікті ме?» Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көру қабілетін дамыту;	«Қоян үйіне жол табу» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды қозғалыс бағытын анықтай білуге үйрету	«Қолжұмбақ жұмыртқасы» ойыны Мақсаты: шығармашылық және ақыл-ой қабілеттерін дамыту. (Математика)	«Сияқарлы алан» ойыны Мақсаты: тәуелсіз ойлау логикасын дамыту. (Математика)
Ертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
ҮІӨ дайындық	«Біз табиғатты қорғаушылармыз» әңгімелесу Мақсаты: жабайы табиғаттағы мінез-құлдық ережелерін сақтау, қыс мезгілінде жануарлар мен құстарға қалай көмектесу керектігін білу.	«Реченка» қимыл автоматизмін жеңуге арналған ойын жаттығуы «Қыс айлары» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыс айларын атай білу қабілетін, әртүрлі	«Тәжікшіл дорба» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға және түсінуге үйрету;	«Қысқы қызмықтар» дидактикалық ойын Мақсаты: оқпанды есте сақтауды, қиялды дамыту.	«Бұл неге ұқсайды» дидактикалық ойын Мақсаты: заттардың пішінін қабылдау.

Ұйымдастырылған іс-шаралар	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Астана бас қала, Қазақстан Республикасының астанасы- Астана қаласы туралы түсінік.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Аққалаға көмектесейік Сөздің мағынасын түсіну: сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3. Музыка Қыс қызығы. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағында бауу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу</p> <p>4. Дене шынықтыру Жігіттер сайысы. Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар, Спорттық жаттығулар. «Кім шапшаң?» Командалар сап түзеу</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Қағдар. Сөздік қорын молайту 2. Қазық тілі Қыс қызығы. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</p> <p>3. Математика негіздері Заттарды салыстыру. Шама. Беттестіру; тұтастыру және жұпшен заттарды салыстыру</p> <p>4. Шығармашылық іс-шаралар Қысқы орман - Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру - Бояуды араластыру арқылы шығару; түсті тандау. - Заттарды қалауы бойынша мүсіндеу. - Сюжетті композициялар жасау. Е. Өтетілеуұлының қыс туралы өлеңін оқу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Гүл сөзіне дыбыстық талдау Сөздің мағынасын түсіну: сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>2. Математика негіздері Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері Шенбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру. «Мені тань» ойынын ойнау. Жұмбақ оқиды, балалар оның шешімін тауып, пішіндер бейнеленген карточкаларды көрсетеді.</p> <p>3. Көркем әлебиет Жана жыл. Сөз өнеріне баулу. Қазір жылдың қай мезгілі? Жақында қандай мереке болды? Жана жыл мерекесі саятан несімен ұнайды? Жана жыл мерекесі қай мезгілде тойланады? Бүгін ақын Сәтін Жиенбаевтың «Жана жыл келді» атты өлеңімен танысамыз. Өлең – әлеби жанрдың бір түрі.</p> <p>4. Дене шынықтыру Ұлы есімдер. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту. Бір-бірден тізбекке сап түзеу, сашпен жүру, бірден-екіден қайта сап түзеу жаттығулары</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары. Бірлесіп ойнауға, талпынатын орындауға, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>2. Қазық тілі Қысқы орманға саяхат Қысқа мәтіндер құрауды үйрету. жұмбақ, жанылтыпаш жаттығуға үйрету.</p> <p>3. Математика негіздері Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері туралы түсінік. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>4. Музыка Қыс қызығы. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағында бауу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. <i>Музыка таңыду</i>. «Вальс» (С. Майкапар).</p>	<p>1. Көркем әлебиет Шана. Сөз өнеріне баулу. - Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болды? - Қыста қардан не соғамыз? - Сырғанақта немен сырғанаймыз? (Шана) Г. Өзімбаеваның Шана әңгімесімен таныстыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Қатаң дауысты дыбыстар Сөздің мағынасын түсіну: сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөздігі дыбыстардың ретін анықтау; дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қатаң дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Үн мен салдырдың дыбысқа қатысуына қарай тілдегі дыбыстар дауысты және дауыссыз болып келеді. Дауыссыз дыбыстар үш топқа бөлінеді. Бүгін біз солардың ішіндегі қатаң дауыссыздардың жасалу жолдарымен танысамыз.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Қазақстанның әсем табиғаты. Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері туралы ұғымдарын байыту. Диалогтық ойын: Суретті кеспелер ойынның.</p>
----------------------------	---	--	---	---	--

					<p>4. Дене шынықтыру Жепақтар. Спорт түрлерімен таныстыру. Дайындық жаттығулары. «Дегелек» ойынын. Тізелерін аздап бүтіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды. Тізесін бүккен бір аяғын көтереді де, шаңғыны көлденең ұстап, кідіріс жасайды</p>
<p>Серуенге дайындау</p>	<p>Өз бетінше киіну және белгілі бір ретпен шешіну, заттарыңызды шкафаққа дұрыс орналастыру және ұқыпты бүктеу, сондай-ақ әр түрлі бекіткіштерді қолдану</p>	<p>Аумақтағы құстарды бақылау Мақсаты: құстардың қыс мезгіліндегі өмірі туралы білімдерін бекіту. «Таны да, ата» дидактикалық ойынның Мақсаты: аумаққа келетін құстарды білу.</p>	<p>Қысқы пейзажды бақылау Мақсаты: қиылын дамыту, қыстың сұлулығын көре білу. «Қантар – қыстың екінші айы» әңгімесу. Мақсаты: қандай күн – аязды, шуақты, жел бар ма, соған назар аудару.</p>	<p>Жүргініштерді бақылау Мақсаты: адамдардың қимылдары өзгерістерді байқауға, ережелерді сақтамаудың себебі мен ауа-райына сәйкес киінбеу салдарын көруге үйрету. «Қыс айлары» дидактикалық ойынның Мақсаты: балалардың қыс айларын қалай атайтынын білу</p>	<p>Қыста үй жануарларын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінде үй жануарларының өмірі туралы білімді бекіту; Адам үй жануарларына қамқорлық жасайды деген идеяны қалыптастыру;</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жұмыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жұмыну әдістерінде жаттығу; жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау, сүмен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. Өзіндік ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Үй қоны мен көжектері» мүсіндеу Мақсаты: сындарды түрде мәнерлі қалыптау бейнелерін жасау дағдыларын бекіту</p>	<p>«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойынның Мақсаты: балалардың сюжетті ойлап табу қабілеті.</p>	<p>«Орман шаруашылығы» сюжетті-рөлдік ойынның Мақсаты: балаларды орманшы мамандығымен, оның міндеттерімен таныстыру; балаларға жабайы табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімнің енесі?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен олардың күшкітері туралы білімді бекіту.</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойынның Мақсаты: ұжымда ойнау, ойында алмастырып заттарды пайдалану; мереке туралы әсер қалдыру.</p>				

<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Штрихтау» ойын жаттығуы Мақсаты: қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қозғалыстар жасай отырып, сызықтардан ажырамай, күш жұмсамай, жазуды көзбен қадағалап, сурет салу</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Боғулар» дидактикалық ойыны (Қазак ұлттыққою-өрнегі) Мақсаты: контурдан шықпай сурет салуға үйрету</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Менің әрекеттерім» ойын жаттығуы Мақсаты: бағаларды адамгершілік құндылықтарға баулу</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Санау» ойын жаттығуы Мақсаты: 10-ға дейін және кері есепте жаттығу</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары Ойын жаттығуы «Дыбыс қайда жасырылған?» Мақсаты: сөздігі дыбыстардың орналасу дағдыларын дамыту</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Мектепке барар жолда» ата-аналар жиналысы (ток-шоу) Мақсаты: дербестік пен бастамашылықтың ойын қызметі арқылы мектеп жасына дейінгі бағлабақша мен отбасының бірлескен жұмысын ұйымдастыру. «Бағла өміріндегі рөлдік ойын» стелдітік кенестер Мақсаты: ата-аналар арасында бағаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық білімді тарату</p>				

Бөкпешик: Аялр

ОЖУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеге жасалды: 12.02-16.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру				
	«Адамн құндылық деген не?» әңгімелесу Мақсаты: өмірге деген тұтас көзқарасты қалыптастыру. «Қим көп жақсы сөз айтады!» ойын Мақсаты: бір-біріне деген мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Мейірімді болу пайдалы» әңгімелесу Мақсаты: балалардың мейірімділік туралы түсінігін жапшылау; жақсы істер жасауға деген ұмтылысты артту.	«Менің көңіл-күйім» әңгімелесу Мақсаты: балаларда жағымды эмоционалды жағдай туғызуға ықпал ету; сезім және эмоциямен таныстыру.	«Күлімсіреуден...» Біз шенберге тұрып, «Күлімсіретеннен бәрі жақсы болады» әнін айту (В. Шайнский) «Күлімсіресен әлем әлемі» әңгімелесу	«Жақсы көру деген қалай?» әңгімелесу Мақсаты: сүйіспеншілік туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың сұрақтары және оларға қалай жауап беру және жауап беру туралы әңгіме. «Денені таза ұстау әдетін қалай тәрбиелеу керек» тақырыбындағы жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, белсенділігін және дербестігін жетілдіру; балалардың тұрмыстық заттың құралын, оның мақсаты туралы білімдерін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Сұяқ – ыстық» қимылды ойыны Мақсаты: есту қасиетін, физикалық қасиетін бекіту.	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны Мақсаты: жақсы және жаман әрекет туралы түсінікті дамыту; іс-әрекетті сипаттау және бағалау.	«Өз көшеңді қартадан танд» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеністіктері бағдарды жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Бөлшектен үй тұрғыз» Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табу дағдысын дамыту; балалардың шенбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімін бекіту; зейінің, көзін, табандылығын дамыту.	«Әрекетті танда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістіктерді белсендіру.
Ертенділік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдасты	Дидактикалық ойын	«Сықырлы сөздер шумағы»	«Көңіл-күй» дидактикалық	«Кішкентай Жанат және	«Мейірімділік сабақтары»

<p>Рылган іс-эрекетке дайындық</p>	<p>«Эрекетті бағала» Мақсаты: балаларда басқалармен қарым-қатынастың мораль нормасы туралы түсінік қалыптастыру; достық, достық қарым-қатынасты дамыту</p>	<p>дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті байыту</p>	<p>ойыны Мақсаты: балаларды эртудің эмоция көрінісімен таныстыру; оларға адамның бет ашегі бойынша негізгі эмоцияны ажырата білуге үйрету</p>	<p>Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-эрекет</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Су-тіршілік көзі.Өлі табиғат ұғымымен таныстыру. (Су,жанбыр,мұз,үңгітері,қар,бұлт)Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттармен таныстыру</p> <p>№1 тәжірибе. «Бу – бұл су». Тәрбиеші ыстық су құйылған шөйнекті ашып, балалардың назарын бұта аударады. Оның үстіне әйнек ұстайды, әйнекте тамшылар пайда болады. Бұлдың су екендігіне көздерін жеткізеді.</p> <p>№2 тәжірибе. «Су сұйық». Суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды. Су қандай?</p> <p>Су – сұйық, сондықтан ағалы. №3 тәжірибе. Мөлдір ыдыстағы суға 2-3 түйір тасты салады. Тас көріне ме? Судың түсі қандай?</p> <p>Су мөлдір.</p> <p>№4 тәжірибе. Катты суықта су неге айналады? Су мұз болып қатады.</p> <p>№5 тәжірибе. Суға кант салып көрейік. Кант еріп кетті. Су еріткіш.</p> <p>№6 тәжірибе. Суды ішіп көріңдер. Дәмі бар ма?</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Ақсақ құлан Түбірлесөздерді жасау және қолдана білу. Суреттен жұмыс. Балалар, құлан – жылқы тектес жануар Сендер жылқыны білесіңдер ме? Құланның да, жылқы сияқты, жары бар, бірақ ол – жабайы жануар.</p> <p>2.Қазақ тілі Азық түлік. Азық түліктің қазакша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын татам атауларымен молайту.</p> <p>Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» 3.Математика негіздері Дөңгелек, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шаршы. Танымдық-зерттеушілік қызғышылықты ойнауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсіну, күрделіформалдағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Қонақта Бұратина достарымен. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қонақта Бұратина достарымен. «Бөлішектерінен тап» ойыны</p> <p>2.Математика Дөңгелек және солақша. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Пішіндер әлемде сахат.</p> <p>Ұшты-ұшты ойыны.Не қайда тұрады,Не қайда өмір сүреді? Ойын.Сауысқан мен көкек ертегісін оқу.Ертегіні сахналау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Спорт түрлері.Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Тізбектен жай жүрісі және қолды жотары көтеріп аяқ басымен жүру, қолды екі жаққа созып екпешпен жүру, аяқтың тізесін көтеріп қолдарын белге қойып жүру, қолдарын артқа созып, аяқты қырнан қағып жүруді алмастыра отырып</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Су торғай.Сөйлеу әдебін қалыптастыру. «Торғайлар мен мысық» ойыны.Тәрбиеші-«мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады.Бөлімде жаңылды бау әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Жазушы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беру</p> <p>2.Қазақ тілі Әжеменің базарлығы. Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Дыбыстық жаттығу. К-к-к-к – кккккккк - қккккккк-к-к-к-к – кккккккк-кккккккк-кккккккк-кккккккк 3.Математика негіздері Шар, текше, цилиндр. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың</p>	<p>1.Көркем әдебиет Түлкі мен қоян. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді тандауда бастапқылық дербестік танытуға ынталандыру</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Сөз сызбасы.Дыбыстың сөздегі орны.Сөйлем сөздерден тұратынғын түсіну. «Қайсысы қалай дыбыстайды?» ойыны. Жылқы ... (кісінейді) Сыыр ... (мөңірдейді) Ит ... (үреді) Кой ... (мүйіздейді) Мысық ... (мүйіздейді)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Күн мен ауа.Өлі табиғат ұғымымен таныстыру. (Күн,ауа,Өлі табиғат заттарын алдыңыз қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>

	<p>Судын дәмі жоқ.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буында бөлу. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. «Кері іс-әрекетті айту» ойыны.</p> <p>«Сөздерді буында бөлу» дидактикалық жаттығуы.</p> <p>«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы.</p> <p>3. Музыка Бесік жыры. Музыка тыңдау. Би шығармашылығы.</p> <p>Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев), «Айнала ақша қар» әнін (И. Мамаков) сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Муздағы ойын. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p>	<p>4. Шығармашылық іс-әрекет Әжеме арналған қамзол. Құрастыру: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған заттарымен таныстыру, Сурет салу: қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, қазақ ою элементтерін салу. Мүсіндеу: сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жапсыру: жапсырудың түрлі әдістерін мен тәсілдерін қолдану. Балалар шығармашылығы. Ақ әжем әнін орындау.</p>	<p>шенбер бойымен жүру.</p>	<p>пішіндерін анықтау.</p> <p>4. Музыка Бесік жыры. Музыка тыңдау. Би шығармашылығы. Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов), «Айнала ақша қар» әнін (И. Мамаков) сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту.</p>	<p>Құдіретті күн мен сені жақсы көремін, Құдіретті күн мен сенен өтінемін.</p> <p>Құдіретті күн, маған тыныштық пен қайырымдылық бере гөр, Құдіретті күн, маған денсаулық пен жылулық сыйла. Жұмбақ жасыру: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн)</p> <p>4. Дене шынықтыру Жаттығу-женіс кепілі! Айнамалы жаттығулар. Дербес қимылбелсенділігі. Спорттық жаттығулар.</p> <p>Ойын жаттығулары: «Шашырау» Шенбер құрып тұру. Шенбердің ортасында бастаушы тұрады.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетінше қиыну және шешіну қабілетін белгілі бір ретпен бекіту, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру және ұқыпты бүктеу, әр түрлі бекіткіштерді қолдану қабілетін бекіту.	Аташтар мен бұталарды	Көк шымыштықты бақылау	Ауа температурасы	Аула сыпырушының
Серуен	Желді бақылау				

	<p>Максаты: балалардың табиғи құбылыстар туралы білімдерін жүйелеу; сөздік қорын байыту: «тікенді», «солтүстік». Еңбек қызметі: тимараттардан қар тазалау. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?».</p>	<p>бақылау Максаты: өсімдіктер туралы білімді кеңейту және тереңдету. Еңбек қызметі: аяштардан қарды түсіру Максаты: еңбек құралын мақсатына сай пайдалану қабілетін дамыту.</p>	<p>Максаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту; тағалау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: қысқы құстарды тамақтандыру Максаты: балаларды қауырсынды достарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>өзгерісін бақылау Максаты: күннің биіктігі мен ауа температурасы арасында байланыс орнату. Еңбек қызметі: жолдарды қардан тазарту.</p>	<p>жұмысын бақылау Максаты: қызығушылықты дамыту. Керемет сөз Қыс бекер ашуланбайды, Оның уақыты өтті – Көктем терезені қағалы Оны ауладан қуалды. Максаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Жузыну, пешіну, киіну кезінде дағдылы қалыптастыруды жалғастыру. жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сүзмен жуынғаннан кейін қолдың суын сарту. Дербес ойын ерекеті. «Автобус» сюжетті-рөлдік ойыны</p>	<p>Жоспар бойынша бала тұратын көше туралы әңгімелер құрастыру Максаты: қала көшелері туралы түсінікті, жол қозғалысы ережесін бекіту. «Қылыста не істеуге болмайды» тақырыбындағы жағдайды модельдеу</p>	<p>«Көше» сюжетті-рөлдік ойыны Жүк және жеңіл автомобильдер көшеде жүреді, жауу жүргіншілер тротуарда жүреді.</p>	<p>«Біз жауу жүргінші» сюжетті-рөлдік ойыны. Максаты: аялдамада, көлікте жауу жүргінші мен жолаушының мінез-құлдық ережелерін пысықтау.</p>	<p>«Көлік жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны Максаты: рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету; ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты көрсету; көлік қызметкерлерінің еңбегіне деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағдысы «Дыбысты тап» дидактикалық ойыны Максаты: бір және екі буынды сөздерді табу</p>	<p>Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Жақын адамдына жылғулық сыйла» Максаты: қайшымен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру, көршісіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағды Дидактикалық ойын «Не жақсы, не жаман» Максаты: балаларды балалардың іс-әрекеттерін талдауға үйрету, оларға моральдық баға беру</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Мені кешір» ойын жаттығуы Максаты: балаларды қарсыластың татуласуын талап ететін жағдайды көруге үйрету және балада дұрыс кешірім сұрау қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Қарым-қатынас дағдысы Кітап бұрышындағы жұмыс Максаты: «жақсы» істер, адал достар, жақсы істер туралы айтылатын таныс шығармаларды табу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Қандай тамаша ертегілер!» ата-аналармен бірлескен іс-шара (ертегі бойынша КТҚ), «Бала өміріндегі сюжетті-рөлдік ойындар» стенттік кеңес беру. «Қимыл белсенділігінің жорығылау. Не істеу керек?» жеке кеңес беру Максаты: ата-аналар арасында баланы тәрбиелеу мәселесі бойынша педагогикалық білімді тарату</p>				

Текінімің: Дүрб

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезегте жасалды: 11.03-15.03

Күн тәртібі	Дүкенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ойын арқылы баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеуін қалай жақсартуға болатындығы туралы әңгіме. «Күн режимі» тақырыбындағы жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Сипаттама бойынша аңлы тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат бұрышында ұсталатын аңдар туралы білімді бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімді бекіту. «Мен өзіммен жолға аламын» үстел ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды жетілдіру	«Бұрын не, кейін не?» дидактикалық ойын Мақсаты: жеке өсімдіктердің даму реттілігі, сондай-ақ жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімді кеңейту.	«Фигураны жинау» дидактикалық ойыны Мақсаты: қандай да бір фигураны құрайтын заттардың есебін жүргізу қабілетін дамыту. «Орын ауыстыру» қимылды ойын. Мақсаты: балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру	«Жетелі ме?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі көлемдегі заттардың теңдігі мен теңсіздігін көру қабілетін дамыту; сан өлшеміге тәуелді емес деген ұғымға келтіру
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз Қазақстанда тұрамыз!» ситуативтік әңгіме Мақсаты: балаларды өздері тұратын ел туралы, басты назар аударарлық жерлер туралы айту	«Тату-тәтті халықтар отбасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды Қазақстанда тұратын түрлі	«Дұрыс айт!» дидактикалық ойын Отан туралы мақал-мәтелдер оқу. «Көктемдегі табиғат»	«Қазақ халқының әдет-ғұрпы» әңгімесі Біз қай Респубикада тұрамыз?» Қазақстанда тұратын	«Адамдар наурызға қалай дайындайды?» ойын жаттығуы Мақсаты: Наурызды мерекелеуге дайындық

Ұйымдастыр ылған іс- өрекет	1.Қоршаған ортамен танысу Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп- салдарлық байланыстарды ажырату: «Гүлдер» атты дидактикалық ойыны. Максаттары: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу кабілеттерін дамыту. 2.Сауат ашу негіздері Ақбота балаларда қонақта.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағына сына қызығушылыққа баулу. Дыбыстармен жұмыс. «Дауысты дыбысты сөз көс» дидактикалық ойыны	халықтармен, олардың дәстүрі, ұлттық киімі, ойындарымен таныстыруды жалғастыру.	презентациясы Максаты: табығаттың сұлулығын көрсету; көктем туралы түсінікті кеңейту.	халық қалай аталады? Қандай әлет-тұрғыптарды білесіңдер?	туралы түсінікті кеңейту.
	1.Сөйлеуді дамыту Менің ағам.Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырды болуға тәрбиелеу 2.Қазақ тілі Көктем келді,құс келді. Құстардың қазақша атау ларымен таныстыру.Құстар ды танып дұрыс атау.Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Келіп көктем құстары, Бұу-бақшада аң салды. Оларды жас достары. Ұя жасап қарса алды. Қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай?Ғажайып сөт. Ойын «Біреу – көп» 3.Математика негіздері 7 және 8 саны мен цифры. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дәлділдерін дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. Құрtaқандар суреті.Рет- ртімен санауды және құрtaқандардың қасиеттері ның сипаттамасын айтып отыруға ынталандыру; 4.Шығармашылық іс- өрекет Әлемі орамал.	1.Сауат ашу негіздері Үстел сөзіне дыбыстық талдау.Сөздерді дыбыстық талдау;сөздерді дыбыстардың ретін,дауысты және дауыс сыз дыбыстарды анықтау. Дыбыстармен жаттығулар. Дидактикалық ойын «Дұрыс көрсет» 2.Математика негіздері 9 саны мен цифры. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дәлділдерін дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. 1-ші ойын Факс. Максаты:1-9цифрлары туралы білімдерін бекіту; 9 санын жазу білімін қалыптастыру,командада жұмыс істеу іскерлігін дамыту. Ойын.Аласқан сандар. Максаты:1-9 сандарының тура және кері реттеу 3.Көркем әдебиет Наурыз өлеңі.Жандарды ажырату,тілдің көркемдігін сезіну. Наурыз келді, балалар, Көктейді қыр, жаялдар. Наурыз тойын тойлайық, Жана жылда, балалар.	1.Сөйлеуді дамыту Күшік пен мысық.Шатғын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. «Күшік пен Мысық» ергестің оқу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты:Ертегі кейіпкер лерінің жүрісін сағалды. 2.Қазақ тілі Ұлттық ойындар.Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлем лерді түсінуді және қолда нуды үйрету. 3.Математика негіздері 0 саны мен цифры. Цифрды заттардың саны мен сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дәлділдерін дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. 1-ші ойын.Жолбарыс тарды үйретуші. Максаты:0-9 сандарының тура және кері реттілігі білімдерін бекіту. 2-ші ойын. Математикалық текшелер.	1.Көркем әдебиет Наурыз көже.Әлеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. – Балалар, наурызкөже туралы не білесіңдер? Наурызкөже – Наурыз мерекесінде пісірілетін ұлттық тағам түрі. Әр үйде дастарқан жайылады. Наурызкөже пісіріледі. Наурыз мерекесі көңілді өтеді. Досыңмен сурет бойынша рөлдік диалог құр. Наурыз күні айтқилатын тілекті жаттап ал. Ақ мол болсын! Қайда барсаң, жол болсын! Ақ мол болсын 2.Сауат ашу негіздері Орындаық сөзіне дыбыстық талдау. Сөздерді дыбыстық талдау;сөздерді дыбыстардың ретін,дауысты және дауыс сыз дыбыстарды анықтау. Дыбыстармен жаттығулар. «Сонғы дыбыстан баста» дидактикалық ойыны	3.Қоршаған ортамен танысу Орман. Тұған өлкеніөсімдік

	<p>ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Кимыл-қозғалыс «Шарбақ» ойыны:</p> <p>Ақимылдайтынның: «Ұябасар»</p>	<p>Құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу, оларды күрделі емес композицияға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.</p> <p>Мүсіндеу: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне белгілер жасау.</p> <p>Жалпыру: ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурыз</p> <p>Ұлыстың ұлы күні деп аталады. Бүгін біз ақын Қаскөк Байнбайдың «Наурыз» өлеңімен танысамыз</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Ойын ойлап өсеміз.</p> <p>Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:</p> <p>Дұрыс тамақтану, кимылдар, ұйқы және күн ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Домбыра сазы. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны көрсету. Өн айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p>Өн айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев).</p>	<p>тері туралы түсініктерін кеңейту, орман, шалғын және бақша ұғымдарын таныстыру.</p> <p>С. Сейфуллин Орман өлеңін оқу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Аншылар. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p>Қолға арналған жаттығуларды орындап, жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау; белгі бойынша жүгіру бағытын өзгерту. Қозғалысқа ттығуы:</p> <p>«Аншылар із кеседі»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше кінәу және шешінуді қабілетін белгілі бір ретпен бекіту, заттарды шкафа дұрыс қою және мұқият бүктеу; түрлі сылдырмаларды қолдану қабілетін бекіту.</p>	<p>Табияттағы маусымдық өзгерісті бақылау</p> <p>Мақсаты: табияттағы өзгеріс туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Мақсаты: тапсырма орындауға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге деген ұмтылыс.</p>	<p>Мұзасуәтін бақылау</p> <p>Мақсаты: судың қасиетімен, оның әртүрлі күйімен таныстыру; логикалық ойлау, эрудиция, эмоционалды саланы дамытуға ықпал ету.</p> <p>Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару үшін еріген суды жинау.</p>	<p>Еріген қардың пайда болуын бақылау</p> <p>Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Күн сайын көктемгі қардың арасында ала қар пайда болды. Күн сәулесі жерді қыздырып, қарды ерітеді. Ала қардың қай жерде пайда болуы мүмкін екенін белгілеу; күн жағында ма немесе көлеңкеде ме. Қара ала қар – бұл буланған, ылғалды ала қарлы жер.</p>	<p>«Наурыз – көктем айы» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: ерте көктемде балалардың табиғат туралы білімдерін байыту және нақтылау; балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>«Серуендеу» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: көктемде кінәді топтау.</p>

				Енбек қызметі: ғимараттардан қар тазалау.	
Серуеннен орау	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну әдістерінде жаттығуды жалғастыру: жеңіл тұру, қолды сабынмен сабындау, қолды жуып болғаннан кейін суды сарқу. Өзіндік ойын әрекеті.	«Әжеге қонаққа» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту. «Қаршыға мен қарлығаш» қазак бағалар ойыны	«Көктем келеді» фильмінің суреті мониторда қарау Мақсаты: ой-өрісін кеңейту. Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша әнімелесу «Кәуіпсіздік мектебі. Көшеде кәуіпсіз жүріс-тұрыс ережелері»	«Түлкі мен тырна» қазак халық ертегісін сахналау ойыны Мақсаты: көркемдік-бейнегі орындаушылық дағдыны жетілдіру; диалогтік сөйлеуді дамыту.	Мерекелік дастархан «Қонақты қарсы алу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жақсы тон ережелерін бекіту
Бағалардың өзіндік іс-әрекеті	«Мерекеле» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: қоғамдық орында мінез-құлық мәдениетін бекіту, шыдамдылық таныту, өзін әдемі ұстау. «Тақия тастамақ» қазак халық ойыны	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Трафарет бойынша сурет салу (қазак ою-өрнегінің элементтері) Мақсаты: трафарет пен қарындашпен жұмыс істеудің техникалық әдістерінде шеберлікті бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Көмекшілер» дидактикалық ойыны Мақсаты: бір-біріне көмектесу қабілетін дамыту; есте сақтау қабілетін, зейнін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Біз сикыршымыз» ойын жаттығуы Мақсаты: шотты 10-ға дейін, логикалық есептерді, аз-қалқындарды бекіту	Қарым-қатынас дағдылары Сөзді дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық-әріптік талдау жасау қабілетін бекіту
Бағалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беру қабілетін дамыту; жыл мезгілдері, тәуліктің бөліктері туралы түсінікті бекіту				
Бағалардың үйге қайтуы	«Экологиялық тәрбие – адамгершілікке, руханилыққа және интеллектуалдық тәрбиелеу» консұльгациясы (WhatsApp мессенджері) «Неге мен мектепке барғым келеді» бағалар пікірін стөңді (Бейнеролик). «Бағаны дос болуға қалай үйрету керек» ата-аналарға арналған жалдынама (WhatsApp мессенджері)				

Текімеіні: *Нур*

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезегге жасалды: 18.03–20.03

Күн тәртібі	Сәрсенбі 18.03	Бейсенбі 19.03	Жұма 20.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфера құру		
	«Іаң басталады» Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу.	«Достық» Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынас, үлкендерге құрметпен қарау.	«Көктем» Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларда қызығушылықты қалай дамыту керектігі туралы әңгіме. «Күн режимі» тақырыбындағы жеке әңгімелер		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Бұрын не, кейін не?» дидактикалық ойын Мақсаты: жеке өсімдіктердің даму реттілігі, сондай-ақ жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімді кеңейту.	«Фиғураны жина» дидактикалық ойынның Мақсаты: қандай да бір фиғураны құрайтын заттардың есебін жүргізу қабілетін дамыту.	«Жетеді ме?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі көлемдегі заттардың теңдігі мен теңсіздігін көру қабілетін дамыту;
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені		
Ұйымдастырғылған іс-әрекетке дайындық	«Мейірімді бол» ойын жаттығуы Мақсаты: мәдени дағдыларды дамытуды жалғастыру	«Дорба» ойын жаттығуы Мақсаты: қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Бұрыштар» ойын жаттығуы Мақсаты: санау жаттығуы, жазықтыққа бағдарлау, түс
Ұйымдастырғылған іс-әрекет	1. Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктерді қалай күту қажет? Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу. оларды суару. түбін қопсыту, жапырақтың	1. Сөйлеуді дамыту Наурыз көктем мерекесі. Негізгі ойды жеткізе білу. әңгімені бірізді айту, шатын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге

	<p>шанын сұрту.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік?Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анық тау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>3.Музыка Көктем әндері.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. <i>Музыкалық-ырақптық қимылдар:</i> «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Түрлі түсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнгерлеп орындауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Футбол ойнап шыныға тұс.Балалардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Тізбекте бір-бірден, сонан кейін екі-екі ден сап түзеп жүру, қайтадан бір тізбек болып жүру. Аяқты айкастырып жүру, жартылай отырып, толық отырып жүру, көзді жұмып, 4 м жерге дейін жүру. Тізені қатты бүгіп, артқа жіберіп; тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p>	<p>2.Қазақ тілі Армысың өз Наурыз!Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. «Құтты болсын, өз Наурыз» әнін тыңдау.</p> <p>3.Математика негіздері 10 саны мен цифры. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет Наурыз мерекесі. Құрастыру:Дербестікті,шығармашылықты, бастаманы қолдау. Сурет салу:ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау,</p>	<p>сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Біз не үйрендік? Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. «Санды айту» ойын-жаттығуы</p> <p>3.Көркем әдебиет Өз.Наурызым армысың! Әдеби жанрларды эмоционалды қабыл дауына ықпал ету,жанрларды ажырату, тілдің көркемдігін сезіну. Наурыз келді, балалар, Көктеді қыр, жағалар. Наурыз тойын тойлайық, Жана жылда, балалар</p> <p>4.Дене шынықтыру Өрмелеп үйренеміз. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Бір-бірден тізбекке сап құру. 2 минут бауу жүгіру.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешіну қабілетін белгілі бір ретпен бекіту, заттарды шкафта дұрыс қою және мұқият бүктеу; түрлі сылдырмағаларды қолдану қабілетін бекіту.		
Серуен	Еріген қардың пайда болуын бақылау	Қарды бақылау	Наурыз айындағы ауа-райын бақылау

	Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту.	Мақсаты: қардың түсін өзерткеніне, кірленгеніне назар аударту, неге екенін талқылау.	Мақсаты: бүтін қандай күн (суық, жылы, шуақты, бұлтты, қар жауалы (ериді)).
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдылы қалыптастыруды жалғастыру, жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сүмен жуынғаннан кейін қолдың суын сарғу. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу	«Орманға саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді бөлу, бір-бірімен қарым-қатынас жасау; ертегі кейіпкерлерін қоса, ойынның сюжетін дамыту.	«Қонақты қарсы алу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жақсы тон ережелерін бекіту, қазак тілінде диалог жүргізе білу.
Бағалардың өзіндік іс-әрекеті	«Концертте» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы сюжетті-рөлдік ойынды ұзартуға үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Атап айт және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды, сандарды бекіту.	Қарым-қатынас дағдылары «Обасы мерекеге қалай дайындалады» ситуативтік ойын Мақсаты: нақты, толық сөйлеммен сөйлей білу, 5-6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құра білу
Бағалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Болады-болмайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: бағалардың қоршаған ортадағы өзгерістер туралы білімдерін байыту		
Серуен	«Бәйге» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, егілік, кеністіктегі бағдар.		
Бағалардың үйге қайтуы	«Экологиялық тәрбие – адамгершілікке, руханиятқа және интеллектке тәрбиелеу» консультациясы (WhatsApp мессенджері)		

Бекітешші: Әнуар

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезегте жасалды: 08.04-12.04

Күн тәртібі	Дүйсебі 8.04	Сейсенбі 9.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынасқа арналған ойындар және балаларда жақсы көңіл-күй туғызу. Достық атмосферасын құру				
	«Жаңа күн» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру.	«Біз тұратын өлке» әңгімелесу. Мақсаты: балалардың кіші Отаны туралы түсінігін кеңейту.	Кимыл-қозғалыс ойыны Аспаннан көк жүлдізділер түсті. (Балалар жайлап отырды.) Орман оларға сикырлана қарайды, Жел оның үстінен тыныш айналды, (Орындарынан тұрып, жүрегіп отыру.) Көк жүлдіздарға қарайды	Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». Тәрбиеші балаларды айға ұшуға шақырады: ғарышкер болып және ғарышқа ұшып бара жатқанды елестету	Апта елесті. «Юрий Гагарин» В. Степанов В космической ракете С названием «Восток» Он первым на планете Поднялся к звездам смол.
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Баға мінезінің қалыптасуына үлкендердің әсері туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеу іс-әрекеті, кітап қарау)	«Қорал» дидактикалық ойыны Мақсаты: объектінің түсі бойынша қорнекі белгілеу. (Математика + шығармашылық) Құрылыс материалымен ойындар «Қай ғимарат қирап қалды?» Мақсаты: зейінді дамыту; логикалық ойлау, геометриялық пішінді тану және атау.	«Сол қолда не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: бағытты, қазз паратында бағдарлауды, қорнекі зейінді, қорнекі есте сақтауды бекіту. (Математика + сөйлеуді дамыту) «Зоологиялық лото» тақталды ойындар Мақсаты: аңдардың атын бекіту, зейінді, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сүңгуірші» жаттығуы Мақсаты: аулабен тыныс алу және мұрынан дем шығару қабілетін жетілдіру; дифференциалды тыныс алуды дамыту.	Дидактикалық ойын «Блестін - блмеймін» Мақсаты: балалардың дағдысын және олардың денесінің физикалық мүмкіндіктерін дамыту; өзін-өзі бағалауды дамыту.	«Баспасөз конференциясы» дидактикалық ойыны Мақсаты: тымді қарым-қатынас дағдылы жетілдіру; басқа балалармен қарым-қатынас жасауға, қарым-қатынас орнатуға деген ұмтылысты тәрбиелеу;
Ертегілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ғарыш туралы әңгіме. Мақсаты: балалардың планета, жұлдыз туралы не білетінін анықтау.	Күн жүйесі туралы жұмбақтар Мақсаты: мұқият тандай білу; логиканы дамыту.	«Ұшақта кім ұшарды?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын белсендіру; синоним тандай білу	«Мен немен саяхаттаймын» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың әуе көлігі туралы түсініктерін бекіту	«Білтірлер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тапқырлыққа, зеректікке, аз уақытта дұрыс жауапты таба білуге

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тұңғыш ғарышкер. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Ғарыш атқенішегі ойын.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Дәуіссыз дыбыстар 3-с. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу, дәуіссыз дыбыстарды анықтау. Балалардың назарын жыл мезгілдері суретіне аударталды.</p> <p>3. Музыка Наурыз жыл басы. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктері мен, күй жанры мен. Күйші композиторлар шығармаларымен таныстыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Ғарышқа саяхат. Спорттық ойындар элементтерін үйрету. «Байқоңыр» ғарыш аялағында барлығымыз жаттығудан өттік. Енді зымғандармен ғарышқа ұшып, саяхатқа шығамыз. «Кім зейінді?» Зейінді тексеруге қимыл-қозғалыс ойыны.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Әрмекші, құмыра және қарлығаш. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипат тау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Әңгімелесу. Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету адамға қажет пе? Еңбеккер деп қандай адамды айтамыз? Ы. Алтынсариннің «Әрмекші, құмыра және қарлығаш» әңгімесі. Ы. Алтынсарин – қазақ ағартушысы, ақын, жазушы.</p> <p>2. Қазақ тілі Әжеңнің оюлары. Қазақ ою-өрнектерінің аттары мен тағылымын. Сөздік қорларын ою аттарымен мөлкіту.</p> <p>Әжем сырмақ сырады. Әдетімен күндегі. Сырақтағы ою. Кен дәланың гүлдері.</p> <p>3. Математика негіздері Тәулік бөліктері. Тәулік бөліктерінің ауысуын кеше, бүгін, ертең, оқпандардың ретін анықтау. «Не істегенімізді айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» ойыны.</p> <p>4. Шығармашылық іс-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дәуіссыз дыбыстар в-ф. Сөздерді дыбыстар тәуірлеуі, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: Әріптер әлемі. Шарты: өткен дыбыстарды пысықтап, олармен сөз сөйлем ойлау.</p> <p>2. Математика негіздері Цифрблат бойынша уақытты анықтау. Цифрблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. «Жаңды апта» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін саятты отырғы, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Секіртпе-супертренажер. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне дақтыру. Допты он және соғ қолмен алып жүру. Жаттықтық тәуір. Секіртпе неге «супертренажер» деп атайды, неге ондан кез келген спортшы жаттығалы екен, соны анықтап алу. Секіртпемен аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығулар орындау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Мандай тер. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнеленсөздерді, зияттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай сөйлем екенін тап». Ойын шарты: тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар қандай сөйлем екенін табыды.</p> <p>2. Қазақ тілі Көлік. Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Көлік атауларының дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>«Сурақ-жауап» ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері Уақыт арасындағы қатынас. Уақытты бағдарлау. Жұмбақ жазыру. Үш тілі бар, Тықылдаған үні бар. Сағат. Сағат бойынша жұмыс.</p> <p>4. Музыка Қайырлы таң. Лирикалық, вальс ырғағында бау әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес бейкімділерін орындай білу, әннің қаржының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Женіл би»</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>1. Көркем әдебиет Токтар батыр. Әңгімелерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көкке ұшамын, Ұшқыш болар бағамын. Соңынан ерем, Ер ғарышкер ағаның. Жұмбақ. Ұшпады қанатсыз, зырдайды аяқсыз. Зымғандар. Аспан элементіне шыққан тұңғыш қазақ Токтар Әубәкіровпен таныстыру. Т. Молдағалиев Токтар батыр өлеңімен таныстыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Дәуіссыз дыбыстар г-к. Сөздерді дыбыстық тәуірлеу: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жұмбақ жазыру: Ақ сандығым ашылды, Ішнен жібек шапылды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Жабайқ жануарлардың тіршілігі. Қазақстан аумағын мекенлейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздері не тән белгілері бойынша ажырату. Жануарлардың қысқа тіршілігін бейнелейтін суретпен жұмыс.</p>
---------------------------	--	--	--	--	---

	<p>эркек Желкенді кайык. Құрастыру: дайын құрылыс пен ойнау ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Сурет салу: сюжеттік суреттерді салу Мүсіндеу: заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, белгілердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. Жапсыру: геометриялық элементтерден құрастыру.</p>			<p>Дауысынан таны дидактикалық ойын. Шарты: аудио таспалан әртүрлі жануарлар дауысын тыңдау. 4. Дене шынықтыру Аңшы боламыз. Спорттық ойындар элементтерін үйрету. Ежелгі адам мен қазіргі адамның өміріндегі аңшылық пен аңшылық орны туралы әңгімелеу. Негізгі қимылдарды орындау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну және шешіну қабілетін белгілі бір ретпен бекіту, заттарды шкапка дұрыс қою және мұқият бүктеу; түрлі сәлдірмаларды қолдану қабілетін бекіту. Сәлдірманы саламыз Сенім киімінде: Түйме мен илпекті, Түрлі батырманы. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Аташты бақылау Мақсаты: табиғаттағы зат мен құбылыс тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімін бекіту.</p>	<p>Аспанды бақылау Мақсаты: қиялды дамыту, себеп-салдар байланысын анықтау. «Ұшты-Ұшты» қимылды ойын Мақсаты: зейінін, реакция жылдамдығын дамыту.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: көктемдегі құс тіршілігімен таныстыру. Көркем сөз. Жасыл көктем келеді Самап беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (Көктем) Еңбек қызметі: уяскеннің айналасындағы жолдарды сызыру.</p>	<p>Еңбек қызметі: түл бақшасын қояқстан тазарту. «Нысанға тігіз» қимылды ойын Мақсаты: нысанға лақтыруды дамыту және жетілдіру.</p>		<p>Жүргінішілерді бақылау Мақсаты: адамның қимылдегі өзгерісті байқай білуге, ауа райына сай киіну ережесін сақтамау себебі мен салдарын түсінуге үйрету. Көркем сөз Еңбек қызметі «Күн-түн» қимылды ойын Мақсаты: Уақытбағдарлауды, реакция жылдамдығын, егіткілік дамыту</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімді реттілікпен шешу, шкапка салу, қолды жуу. Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, өз заттарын шкапка дұрыс орналастыру дағдысын жетілдіру. Жуыну кезінде «Таза лап жу, суды</p>			

Бағалардың дербес іс-әрекеті	айма. Алақандар қардай ашпақ болсын) тақпақ айту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Ғарышкер» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: ғарышкердің ғарыштағы жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; бағылдыққа, төзімділікке тәрбиелеу; бағалардың сөздік қорын кеңейту.	«Ғарыштық шытырман оқина» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: алған білімдері мен дауысын тәжірибеде қолдану;	«Айға ұшу» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: бағалардың кеңістік туралы білімін кеңейту, рөлдерді өз бетінше бөлу, келіссөздер жүргізу.	«Дала фольклорының дәстүрі» мұражайына тақырыптық экскурсия Мақсаты: бағаларды ата-бабаларының мәдени және рухани мұрасымен таныстыру;	«Ғарыш кафеесінде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: шығармашылық қабілетті, қиялын дамыту. «Замыран құра» дидактикалық ойынның Мақсаты: бағалардың бөлшектерден бүтін құрастыру қабілетін арттыру;
Бағалармен жеке жұмыс	«Сөз тіркесін аяқта» дидактикалық ойын. Мақсаты: [з], [с] дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; есту зейінін дамыту	Танымылық және интеллектуалдық дағды «Сықырды сандық» дидактикалық ойынның Мақсаты: қазак, ағылшын тілінде ұстау арқылы пішінді анықтауға, фигура мен түсті атауға жаттықтыру	Коммуникативті дағды «Мейірімділік ыдысы» дидактикалық ойынның Мақсаты: құрдстарымен ынтымақтасуға үйрету;	«Сыз және боя» Мақсаты: бағаларды қазактың ою-өрнегімен таныстыруды жалғастыру; сурет салу техникасын жетілдіру	Физикалық дағды «Шаньрақ» кимылды ойын Мақсаты: кимылды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту	
Бағалардың үйге қайтуы	Топ ұчаскесінде сенбілікке ата-аналарды тарту. «Отбасындағы бағаның дене тәрбиесі» стендік кенестер Мақсаты: мектеп жасына дейінгі бағаның жеке өркендеуі туралы ата-ананың түсінігін жапшылау, оны отбасы тәрбиесінде пайдалану.					

Эр
дыбыс
4. Дене шың
Аншы боламыз.
Аншы элементтер
Ойындар адамның өміріндегі
үйрету. Ежелгі адам мей
қазіргі адамның өміріндегі
аншылық пен аншылық
аншылық пен аншылық
орны туралы әңгімелеу.
Негізгі қимылдарды
орындау.

Диалог бұқтеу, түрлі сыдырмаларды қолдану

<p>Астанды бақылау Мақсаты: қиялды дамыту, себеб-салдар байланысын анықтау.</p>	<p>Жүргінішілерді бақылау Мақсаты: адамның киіміндегі өзгерісті байқай білуге, ауа райына сай кину ережесін сақтамау себебі мен салдарын түсінуге үйрету.</p>
<p>«Ұшты-Ұшты» қимылды ойын Мақсаты: зейінін, реакция жылдамдығын дамыту.</p>	<p>Көркем сөз Еңбек қызметі «Күн-түн» қимылды ойын Мақсаты: уақытбағдарлауды, реакция жылдамдығын, ептілік дамыту</p>

дәниелестіру дәлелімен жетілдіру. Жұмыс кезінде «Тазапан жуу, суды

Бейнеменің: Сырт

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезегте жасалды: 15.01-19.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ересектердің бағанын мінезін қалыптастыруға әсері туралы ата-аналармен әңгімелер. Ата-аналардың сұрауы бойынша кенес (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қоралтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсіне қарай көзбен салыстыру қабілетін жетілдіру. (Математика + шығармашылық) Құрылыс материалдары бар ойындар «Қандай ғимарат қирады?» Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды дамыту; геометриялық фигураларды тану және атау.	Дидактикалық ойын «Сол қолымда не, оң қолымда не бар» Мақсаты: бағдарлы бағыттар бойынша, қағазға, көрнекі зейінге, көз жалдына бекіту. «Зоологиялық лото» үстел-баса ойындары Мақсаты: андардың аттарын, зейін мен есте сақтау қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Сүнтірлер» жаттығуы Мақсаты: ауызбен дем шығару және мұрынмен дем шығару қабілетін бекіту; дифференциалды тыныс алуды дамыту. «Сәулеліші» құрылыс материалмен ойындар Мақсаты: қатар құру және құрылыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Мен істей аламын-істей алмаймын» Мақсаты: балалардың өз денесінің физикалық мүмкіндіктеріне қатысты дағдыларын дамыту; өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу. «Іздесен табасың» үстел ойындары Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білудегі қабілетін бекіту.	«Баспасөз конференциясы» Дидактикалық ойыны Мақсаты: тилді қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қарым-қатынас жасауға, басқа балалармен байланысқа түсуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; берілген тақырыпқа түрлі сұрақтар қою, әңгімені қолдау.
Ертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
ҮІӨ дайындық	«Не жок екенін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту.	«Қазақстанның жануарлары мен құстары» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлар мен	«Тап та, көрсет» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жануардың атын айтпай, ол	«Анасы мен баласы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын Африка жануарлары мен	«Суреттерді ретінен орыяластыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың

Ұйымдастырылған іс-шара	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Қазақстан қорықтары және оның маңызы, орналасқан жері туралы бағаларға түсінік беру. Қорықтың не үшін қажет екенін түсіндіру. Сирек жәндіктерді қайтанып мекендеу туралы ақпарат берілуі үшін арнайы ұйымдастырылған орын-қорық деп аталады</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Шар сөзіне дыбыстық талдау. Үш-төрт дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем сөздерден тұратын білу; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру; жалғамды дұрыс ұстай алу; жазу парағында бағдарлай білу.</p>	<p>құстардың аттарын бекіту, оларды суреттегі кескіммен байланыстыру.</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Құстардың тіршілігі. Бағаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, талпынуды орындауға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге бір-біріне көмек болуға баулу. Қыс мезгілінің өзгерістерін сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. Бағалар жауаптарын тыңдап, қорытындылау.</p> <p>2. Қазақ тілі Ұй жануарлары. Ұй жануарлары мен төлдерін қазақша атаулары мен таныстыру. Сөздік қорларын молайту; Ұй жануарлары мен төлдерін топтағы алуға жаттықтыру.</p> <p>3. Математика негіздері Бүтін және бөлік. Заттарды салыстыру; заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>4. Шығармашылық іс-шара Ақшақардың сәнді көйлегі Жалпырау; сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау.</p> <p>Мүсіндеу; қосымша заттармен безендіру; жұмыс барысында әртүрлі кескіштерді қолдану. Сурет салу; қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді</p>	<p>туралы жұмбақ жасыруға үйрету.</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар. Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем сөздерден тұратын білу; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру; жалғамды дұрыс ұстай алу; жазу парағында бағдарлай білу.</p> <p>2. Математика негіздері Бүтінді тең екіге және төртке бөлу. Заттарды салыстыру; заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>3. Көркем әдебиет Орман еміштері. Шешендікке сөз өнеріне баулу; санамақ жанылтпаш айту; жұмбақ шешуге баулу. Тоқылақтың, құстардың пайдалы өте көп. Бүтін осы құстар туралы жазушы Максим Зверевтің «Орман еміштері» әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлен оқып, мазмұнын айтып беру.</p> <p>Ойын-жасалымы: «Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар».</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге</p>	<p>олардың бағаларының атауларымен толықтыру.</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. Бағаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, талпынуды орындауға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне көмек болуға баулу.</p> <p>2. Қазақ тілі Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. ТТШТ/ТРИЗ: «Бұл қандай жабайы жануар?»</p>	<p>жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту</p>
Ұйымдастырылған іс-шара	<p>«Кім зерек» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Музыка Бұл қай кезде болады? Дирижабль, валльс ырғағында бауу әуендері; қабалдау; әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу. Әннің қарқынның өзгеруін байқау; шығармаларды сипаттай білу. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Брзаконь).</p> <p>4. Дене шынықтыру Батырлар.</p>	<p>туралы жұмбақ жасыруға үйрету.</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар. Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем сөздерден тұратын білу; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру; жалғамды дұрыс ұстай алу; жазу парағында бағдарлай білу.</p> <p>2. Математика негіздері Бүтінді тең екіге және төртке бөлу. Заттарды салыстыру; заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>3. Көркем әдебиет Орман еміштері. Шешендікке сөз өнеріне баулу; санамақ жанылтпаш айту; жұмбақ шешуге баулу. Тоқылақтың, құстардың пайдалы өте көп. Бүтін осы құстар туралы жазушы Максим Зверевтің «Орман еміштері» әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлен оқып, мазмұнын айтып беру.</p> <p>Ойын-жасалымы: «Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар».</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге</p>	<p>олардың бағаларының атауларымен толықтыру.</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. Бағаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, талпынуды орындауға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне көмек болуға баулу.</p> <p>2. Қазақ тілі Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. ТТШТ/ТРИЗ: «Бұл қандай жабайы жануар?»</p>	<p>жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту</p>	
	<p>«Ауызғын тая» ойынын ұйымдастыру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Қызыл кітап құпиясы. Балалардың Қызыл Кітап туралы түсініктерін</p>	<p>туралы жұмбақ жасыруға үйрету.</p> <p>1. Көркем әдебиет Біз төбеміз сырғанақ. Шешендікке, сөз өнеріне баулу; санамақ жанылтпаш айту; жұмбақ шешуге баулу.</p> <p>Сұла мұз бар жерде қар бар. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Қыс. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Қыс. Қимылды ойын: Қандай қимыл екенің тап. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады, әр бала кезекпен ортаға шығып, қимылды көзге қарай жасайды, қалған балалар шешуін табады</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Шар сөзіне дыбыстық талдау Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем сөздерден тұратынның білу; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру; қаламды дұрыс ұстай алу; жазу парағында бағдарлай білу.</p>	<p>олардың бағаларының атауларымен толықтыру.</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. Бағаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, талпынуды орындауға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне көмек болуға баулу.</p> <p>2. Қазақ тілі Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. ТТШТ/ТРИЗ: «Бұл қандай жабайы жануар?»</p>	<p>жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту</p>	

	<p>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау. 2 мин бағу қарқынмен, аяқты өкшеден бастап басына қарай қойып, қолды еркін ұстап, жүтіру. Тыныс алуды қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Бекіту. Құрастыру: шығармашылық қиялды дамыту.</p>	<p>Үйрету. 4. Дене шынықтыру Мерген, Іптің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.</p>	<p>Бағу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу.</p>	<p>нығайту. Бағаларды Қазақстанның физикалық картасымен таныстыру. Елмізіме өсімдіктер мен жануарлардың алуан түрі бар. «Жануарлар несімен ерекшеленеді?» атты дидактикалық ойынды.</p> <p>4. Дене шынықтыру Аңшылар Кеудеге арналған жаттығулар. «Аңшылар із кеседі» – жерге жорғалау мен таяқты әртүрлі қалыпта ұстап жүру, жүгірумен алмастыру.</p> <p>Сапта арақашықтықты сақтап, таяқпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Екі тізбекке, бір қатарға сап түзеп тұру. Таяқшалардан жол салып келесі жаттығуларды жасауға дайындалды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар»</p>
<p>Сөруенге дайындалу</p>	<p>Өз бетінше киіну және белгілі бір ретпен шешіну, заттарыңызды шакафта дұрыс орналастыру және ұқалыпты бүктеу, сондай-ақ әр түрлі бекіткіштерді қолдану</p>	<p>Кер мен тәжірбиелік іс-әрекет Мақсаты: сыртқы түрі мен сезімі бойынша қардың қасиеттерін анықтауға үйрету. Енбек қызметі: кіре берісті</p>	<p>Кіші топтағы бағаларды бақылау Мақсаты: байқампаздықты дамыту, кішілерге қамқорлық көрсетуге үйрету. Енбекқызметі: ғимараттарды қардан тазарту.</p>	<p>Жол қиынсызын бақылау Мақсаты: Жол қозғалысы ережесі туралы білімді бекіту. Енбек қызметі: қар ғимараттарынан қарды түсіру. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыста құстардың өмірі туралы түсінік қалыптастыру. Енбек қызметі: аумақты қардан тазарту. Мақсаты: енбек</p>
<p>Сөруен</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: зейін мен байқауды дамыту. Енбек қызметі: қар төбешігін салу Мақсаты: енбекқорлық пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>				

	«Ауа-райын сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді, байқауды дамыту.	қардан сындыру. «Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: аталған жануарлардың не жейтіні туралы білімді бекіту;	«Сипаты бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту.	Мақсаты: жыл мезгілін белгілерге сәйкес анықтау қабілетін қалыптастыру.	тапсырмаларын ұқыпты және мұқият орындауға үйрету. «Тірі табиғат» дидактикалық ойыны Мақсаты: жабайы табиғат объектілерін жіктеуге үйрету.
Серуеннен оралу	Жуыну, пошпну, кінну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу; жасиді түру; қолды сабылмен сабылдау, сүммен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. Өзіндік ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)				
Бағалардың өзіңдік әрекеті	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: заттарды жіктеу; сюжетті дамыту; ойын әрекетерін орындау. К. И. Чуковскийдің «Ұрпақтан күте» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіде айтылған жануарларды атау.	«Егеринарлық клиника» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар арасындағы бірлескен ойын әрекетінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	«Суретті жина» дидактикалық ойыны (бөлінген суреттер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолды ұзақ моторикасын дамыту.	«Хайуанаттар бағы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жабайы табиғат, олардың өмір сүру жағдайлары туралы білімдерін кеңейту; ойын әрекетерін орындау.	Дидактикалық ойын «Кімнің енесі?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен олардың күшіктері туралы білімді бекіту
Бағалар мен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдыларын Дидактикалық ойын «Дыбыстық сағат?» Мақсаты: берілген дыбыс бар сөздерді анықтауға және атауға үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Үлкен және кіші сөз» Мақсаты: көңус тәрізді пішіндерді айналыдыруға машықтану	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Меректе қонаққа бару» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру	Танымыдық және зияткерлік дағдылар «Допты лақтыру» дидактикалық ойыны. Африканың, Солтүстіктің аңдарын (құстарын) анық атау» Мақсаты: жануарлардың атын бекіту	Қозғалыс қызметі «Қай жерде шырылдайды?» қимылды ойын Мақсаты: кеністікті бағдарлау дағдысын дамыту
Бағалардың үйге қайтуы	Айболит кенестері: «Бағалар жаракаттының алдын алу». Мақсаты: денсаулықты нығайту мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. «Бағаны қысқы серуенге дайындаймыз», «Қысқы ойындар мен ойын-сауық» кенестері				

Бекітетін: *Д.Д.Р.*

ОКУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеге жасалды: 19.02-23.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру				
	«Топта бізде қандай жиназ бар? Оның мақсаты не?» әңгімелесу	«Сәлеметсің бе, досым!» (доппен) «Отбасы» сауесак ойыны Мақсаты: күн жоспарларын талқылау	Мақтау ойыны «Тіні» сауесак ойыны. «Құлы» артикуляциялық гимнастикасы	Сауесак гимнастикасы «Тан», С. Остердің «Зиянды кенестер» шығармасынан үзінді оқу.	Психогимнастика «Ине және жіп» Балалар бір-бірінің соңынан тұрады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балаларды мектепте оқуға дайындау бойынша ата-аналардың көзқарасын анықтау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Жануарларға анасын табуға көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту; сөздік қорын кеңейту.	«Логикалық кесте» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигура, түсті, ренкті бекіту; қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту.	«Серуенте шығу» дидактикалық ойыны Мақсаты: әр маусымға сәйкес киім мен аяқ киімді таңдау.	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді және өз ойын дәлелдеу және қорғау қабілетін дамыту.	«Не естіледі?» дидактикалық ойын Мақсаты: есту зейінін дамыту.
Ерленділік жағтыну	Жағтынулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өз қолыңмен ылдс-аяк» дидактикалық ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Ылдс-аяк және оның мақсаты» тақырыбындағы әңгіме, сурет қарау Мақсаты: жиназ, ылдс-аяк, тұрмыстық техника зағтарын дәл атай білу қабілетін дамыту	«Зағты сипағта» дидактикалық ойыны (ылдс-аяк, жиназ) Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту.	«Ас үйге қандай ылдс-аяк тұрады?» дидактикалық ойын Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту, сөздікті белсендіру.	«Қонақ бөлмеге арналған жиназ» құрастыру ойыны (атауы, мақсаты, сыртқы ерекшеліктері) Мақсаты: сөздікті дамыту

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Күн,ауа және су-біздің жақсы достарымыз.Өмі табиғат ұғымымен таныс тыру,өлі табиғат затта рын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар Сөздерді дыбыстық талдау,сөздегі дыбыстар дың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Күпия сөз» дидак тикалық жаттығуы</p> <p>3.Музыка Менің туыстарым. Би шығармашылығы. Өуендерді орындауға үйрету,музыкалық аспап тарда ойнауға үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Стадион Спорт түрлері мен таныстыруды жалғас тыру,Спорт залда және спорт алаңында көуінісіз дікті сақтауға баулу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары,Түбірессөздер ді жасуа және қолдана білу, етістіктерді жалғулармен қолдану,сөйлеу әлебін,жайжәне қайылыа сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Азық түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Бағалар, аналарын нанды қайдан алады? Дүкенге нан қайдан келеді білесіңдер ме? «Нан қайдан шығалды?» (М. Етеқбаев) иллюстрациялар арқылы ертегіні оқу. Ертегі не туралы? Жаңа сөздермен таныстыру</p> <p>3.Математика негіздері Бүтін және бөлік,Бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10бөліктер ден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет Алдар Көсенің шапаны Құрастыру:табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Сурет салу:қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Мүсіндеу:ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. Жапсыру: түрлі материал дардан жапсыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жінішке дауысты дыбыстар Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>2.Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Қазғ параның тең және тең емес бөліктеріге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10бөліктер ден пішіндерді жинап,құрас тыру</p> <p>3.Көркем әлебиет ШықбермесШығайбай,Белгілі образды сомдауды эксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Бір,екі,үш бағалар алды күші Спорттық жаттығулар. Сырынау,Шаңғымен жүру. Дербес қимыл белсенділігі. Бағалармен бірлесіп жаттығу бағытын тандап алу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Кеме, Түбірес сөздерді жасуа және қолдана білу,етістіктерді жалғулармен қолдану,сөйлеу әлебін,жай және қайылыа сөйлем дерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көліктердің суреті.</p> <p>2.Қазақ тілі Ылыс аяқ дүкені,Алғанбілімдерін күнделікті өмірде қолдануға таптыңдыру. Демонстрациялық суреттен жұмыс.</p> <p>3.Математика негіздері Геометриялық фигуралар және денелер,Қоршаған ортадангеомет риялық фигураларға ұқсас заттар ды табу,олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>4.Музыка Менің туыстарым. Би шығармашылығы,Өуендерді орындауға үйрету,музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. <i>Музыкалық-архивтік қимылдар:</i> «Шенберге тұр» (П. Бетховен).</p>	<p>1.Көркем әлебиет Кол не үшін керек? Бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Ойлаңыз да,ойлаймыз. Сөйлемді ауызша талдау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.Сызықтарды үзбей салу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Жер-біздің ортақ үйіміз. Табиғатпен достасайық. Бағалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,табиғат пен танысыру барысында заттар мен құбылыстардың өзине тән сипаттамалық белгілерін бақылау,талдау, салыстыру,ажырату. Бағалармен табиғат әлемі жалпы әңгімелесу</p> <p>4.Дене шынықтыру Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту. Тренинг: «Күлкі сыяла</p>
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешіну кабинетін белгілі бір ретпен бекіту, заттарды шкафа дұрыс орналастыру және ұқышты бүктеу, әр түрлі бекіткіштерді қолдану				

Серуен	Желді бақылау Максаты: балалардың жел күшінің өзгеруін байқауға деген қызығушылығын қалыптастыру.	Ауа-райын бақылау Максаты: балалардың ауа-райының жағдайын анықтау дағдысын қалыптастыру; күнделікті өзгерістерді байқау	Ауа-райын бақылау Максаты: балаларды табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жаңғырту; ақпан айында қандай өзгеріс болғанын алап өту.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Максаты: қыста ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту; еңбекке деген құрметке тәрбиелеу.	Күнді бақылау, күндігі жарықтан өзгеруі, күннің ұзақтығы туралы Максаты: ауа-райының белгілі бір белгісі, өсімдік пен жануарлар өміріндегі маусымдық өзгерістер, күннің тірі және өлі табиғатта өсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу.
Серуеннен оралу	Жұғыну, шешіну, киіну кезінде дағдылы қалыптастыруды жаңғырту; жұғыну әдістерінде жаттығу; жеңді түру; қолды сабымен сабындау; сүмен жуылғаннан кейін қолдың суын сарқу.	«Жиназ дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Максаты: балалар жасаған фигураттармен сюжетті ашуға жағдай жасау.	«Ыдыс-аяқ» тақырыбында жұмбақ шешу «Ыдыс-аяқ дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Максаты: рөлдерді жоюлар бойынша ойнауға үйрету;	Жиназ туралы жұмбақтар. Максаты: логикалық ойлауды дамыту.	Дидактикалық ойын «Адам қайда тұрады?» Максаты: адамдардың үйі туралы білімді бекіту,
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны (Анам кешкі асқа дастархан жайалды) Максаты: топтарда ойнауды үйрену	«Жиназ дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Максаты: балаларды қағазбен жұмыс істеуге үйрету, оны диагональ бойынша бүту, бұрышты туралау	«Үй және жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны Максаты: жануарларды тоғтай білу		
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдысы «Төртінші артық» дидактикалық ойыны Максаты: ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағды Оригами «Орындық» Максаты: балаларды қағазбен жұмыс істеуге үйрету, оны диагональ бойынша бүту, бұрышты туралау	Әлеуметтік дағды «Үй және жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны Максаты: жануарларды тоғтай білу	Танымдық дағды Ойын «Санау таяқшасынан және таннанан жиназды схема бойынша және ойдан сал» Максаты: ойлауды, қиялды дамыту	Шығармашылық дағды Сурет салу «Табақ» Максаты: табаққа өрнек салу қабілетін дамыту;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған практикалық сабақ (WhatsApp месенджері). Тақырыбы: «Сұраныз, жауап береміз» Максаты: ата-аналарға баламен қарым-қатынас сипатын түсінуге көмектесу; балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас контекстінде сындарды қарым-қатынас дағдысын кеңейту. «Қысқы ойындар» фотожөрме Максаты: ата-аналарды балалармен және педагогтармен бірлескен қызметке тарту;				

Некметке Ғариф

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮЛЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.10-13.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балалардың қабылдау	Тәрбиелінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
	Психологиялық жаттығу «Барлық бала шенберге жиналды» Мақсаты: бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты дамыту.	Ситуациялық ойын «Таң басталды» Доппен бірге сәлемдесу. Баға допты сәлем бергісі келетін балаға оның атын айтып лақтырады. Допты ұстаған бала да онымен амандасады	«Жүрек» жаттығу ойыны Қолды кеудеге қойыңыз. Не сезіндіңдер? Иә, бұл соғып тұрған сендердің жүректерің. Кейде адамға «Сенің жүрегің жұмсақ» деп айтылады. «Жұмсақ жүрек» нені білдіреді?	«Ертегі кейіпкерлерінің игі істері» дидактикалық ойын Мақсаты: аналитикалық қабілеттерін дамыту; объектінің сипаттамалық ерекшеліктерін көруге үйрету	«Қандай сыпайы сөздерді білесіңдер?» тренинг ойын Мақсаты: балаларда сыпайылықты дамыту.
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Баланың қызығушылығымен қалай күресуге болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұрауы бойынша консултация (жеке)				
Балалардың	«Күздің түсі қандай»	Дидактикалық ойындар:	Ағайынды Гриммдер	Музыкалық	«Күз» жаппылама

<p>дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>әңгімелеу Мақсаты: күз туралы бастапқы түсінікті манызды белгілерге сәйкес қорытындылау. «Бақпашы» аз қимылды ойын Мақсаты: бақша өсімдіктері туралы түсінікті бекіту; көкөніс атауларын есте сақтау жұмысын жандандыру</p>	<p>«Лото», «Жапырақтан ою жаса» Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту</p>	<p>ергелілерінен «Қоян мен кірпі» ертегісін оқу Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p>	<p>композиция тыңдау «Күзі ән» - орыс халық әні Мақсаты: орыс халқының фольклорымен таныстыру</p>	<p>әңгіме Мақсаты: табиғаттағы күзі өзгерістер туралы білімді бекіту</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бұл күз, өйткені...» дидактикалық ойыны Мақсаты: бағынның сөйлемдерді құра білуге машықтану</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қандай дәрежеде байланыстыратынын тексеру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Біз қайда болдық? Біз не көрдік?» Мақсаты: имитациялық қозғалыстарда жаттығу; шығармашылық қиялды дамыту</p>	<p>«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру; зейінді,</p>	<p>Саусак гимнастикасы: «Үйшік» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту. Мақсаты: логикалық ойлауды, тапқырлықты,</p>

	«Міне менің көмекшілерім» сауһақ ойыны Мақсаты: сауһақтардың ұсақ моторикасын, сөйлеуді дамыту	«Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту	үйлесімді сөйлеуді дамыту	«Пайда – зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, объектінің функцияларын және оның қосымша ресурстарын анықтау қабілетін дамыту	
Үйімдастарымды тан іс-әрекет	1. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышындағы тіршілік Еңбекшілерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу. Табиғат бұрышында тіршілік ететін жануарлар туралы және оларға жасалына тын қамқорлық туралы айту. 2. Сауат ашу негіздері Дыбыстың сөзделі орны Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа	1. Сөйлеуді дамыту Біздің үй. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп берууді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару. 2. Қазақ тілі Жемістер. Бағаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жаттап айта білуге үйрету. Сөздерді	1. Сауат ашу негіздері Сөз. Сөздердің дыбысталуы. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: 2. Математика негіздері 4-ке дейін санаймыз. Сан және санау. Көрнекілік арқылы сандардың пайда болуымен, цифрмен таныстыру. Қанша, нешінші сұрақтарын	1. Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрнеді. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп берууді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару. 2. Қазақ тілі Жидектер. Бағаларды жидектердің қазақша аталуымен таныстыру. Жидектерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді	1. Көркем әдебиет Әжесі мен бағалары. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоция мен, қисынды қайталап айтып беру. Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіп ерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Бүгін біз әженің бағаларына айтқан ақылды туралы «Әжесі мен бағалары» әңгімесімен танысамыз. Авторы – орыс жазушысы Лев Толстой. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне

<p>Баулу. Сөздерді дыбыстықталдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>3. Музыка Күз жомарт. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын Бейненің мазмұнымен, Оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Таныс «Балдырғандар әнін» (Т. Жотаева) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Ейлер: «Шабандоздар биі» (Унтаспада «Жұмыр қылыш» «Билеп үйренейік» жинағынан). Би элементтерін еске сақтауға, манерлеп орындауға дағдыландыру</p> <p>4. Дене шынықтыру Бірінші бол. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі</p>	<p>сөйлемдерді байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көтөністер мен жемістер» Қоржындағы көтөністерді бөліп алалды, қайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жемістерді атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>3. Математика негіздері 4 саны мен цифрды. Сан және санау. Көрнекілік арқылы сандардың пайда болуымен, цифрмен таныстыру. Қанша, нешінші сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>4. Шығармашылық іс-әрекет Қонаурау. Заттық жапсыру. Қайшыны қолдануды</p>	<p>ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Төрт таяқша арқылы әртүрлі құрастыру жұмысы. 4-санының құрамын ажырату. Сан қатары. Тура және кері санау</p> <p>3. Көркем әдебиет Ауылда. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоция мен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпк ерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Командалық эстафеталар Тізбектен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жапсырату. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Тізбектен жүру, жүгіруге, құрсаудан-</p>	<p>жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Балалармен «Кім жылдам?» ойынын ойнау. Екі себетке көтөністер мен жемістерді бөліп салу, атап және сипаттау</p> <p>3. Математика негіздері Нүктелерді бастыр. Сан және санау. Көрнекілік арқылы сандардың пайда болуымен, цифрмен таныстыру. Қанша, нешінші сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>4. Музыка Күз жомарт Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Ән айту: «Күзгі әуен» Таныс «Балдырғандар әнін» (Т. Жотаева) еске</p>	<p>түсіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – оқиғаны қысқа баяндайды.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Сөз, Сөздің мағынасы. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттық элем, кеністікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін анықтау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,</p>
---	---	---	--	--

	<p>жакка созу. Тизбекке бір-бірден туралы. «Шашырап жүру» ойын-жаттыгуы: Жүру, зал ипинде аяктын үшпемси жүгүрү, тизбекке, сатка туру. Еки-өкүдөн тизбекке туралы. Тимнастизалик орындап үстінде ЖРЖ орындау</p>	<p>Бекіту: жолоктардан тикбурыйттыпиинидер, ша ршылардан үшбурыйтты пиинидер, паршы немесе тикбурыйттын бурыйшта рын кино аркылы дөңгөлөк және сонакча пиинидерди кийи алуу. Кочирау биздин сикырлы, Сынгырлаг тара эн салды. Шақырды турин ұйкынды, «Шенберге туру», деп баршанды! «Асангты тану» музыкалык дидактикалык ойыны.</p>	<p>курсауға өтуге жаттыктыру. Козгалыс кезиндеги кол мен аяктын химылдарын жалгастыру. Бір орыннан узылдыкка секируді бекіту.</p>	<p>түсіру, сөздөрин анык айтуга, эн ыргатымен орындауга баалуу. Билер: «Шабандоздар бий» (унгасида «Жумыр кылыш» «Билеп үйрөнөйкө» жипачынан). Би элементтерин еске сактауға, мөнерлеп орындауга дагдыландыру.</p>	<p>олардын сапалары мен касиеттерин сипаттау. 4. Дене шыныктыру Ерекше сабактар Батылты өзгөртүп, бау каркынмен жүтүргүтө үйрөтүдү жалгастыру, колдарын жалгастыру, үйрөтүдү эркин, козгал, ыргакпен, каркынды баулатпай жүтүрө билу іскерликтерин дагдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналган ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке аңгемелер. Балалардын өзіндик козгалыс бөлсөндүгүн үшпз жакдай жасау, балалармен спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык керек-жарактарды дүрыс пайдалануу туралы аңгемелесу. Балаларды жүйөп түрдө кино (ауа-райына байланысты), дүрыс киинуді бакылау (сөйлөудү дамыту, өзине-өзі кызмет көрсөтүү дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p>	<p>Жолжөлкөндү бакылау. Максаты: дөрілік өсімдіктер туралы ойын калыптастыру процесинде танымдык белсендүүлүктү дамыту, жинау, сактау және колдану ережелери.</p>	<p>Жөніл көлүктү бакылау. Максаты: көлүктүн мөні мен кызметтерин түсінуге үйрөтүү; машинанын кандай материалдан жасалганын аныктау кабилетин бекіту.</p>	<p>Өрмөкшинү бакылау. Максаты: өрмөкшинин пайда болуу ерекшеликтери, олардын өмірлик көрүнүстери туралы билим мен түсініктерин кеңейтудү жалгастыру; коршаган элемге кызыгуушылык</p>	<p>Қайынды бакылау Максаты: балаларды кайынмен таныстыруды жалгастыру. Енбек кызметі: күзгү колөнер үшпн терек, кайын жапырактардын</p>
<p>Серуен</p>	<p>Аула сыпырушынын жұмысын бакылау Максаты: күзде ересектердин жұмысы туралы билимдерин кеңейту; енбекке деген құрметке тәрбиелеу. Енбек кызметі: гүлді</p>				

<p>өсімдіктерді уаскелен топка ауыстыру (хризантема).</p> <p>Максаты: гүлді абайлап қазып, құмыраға отырызуды үйрету; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікті, еңбек дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>«Мысық пен тышқан» қимылды ойын</p> <p>Максаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; қозғалыс белсенділігін арттыру</p>	<p>Еңбек қызметі: аумақты құрғақ бұтақтардан жинау</p> <p>Максаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, тапсырманы ортақ күшпен орындауға қол жеткізу.</p> <p>«Мысық пен тышқан» қимылды ойындары.</p> <p>Максаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; мотор белсенділігін арттыру.</p> <p>«Бұрыш»</p> <p>Максаты: ептілікті, жылдамдықты бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қозғалысты дамыту</p> <p>Максаты: допты нысаната лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Еңбек қызметі: аумақты бұтақтардан мен тастардан тазарту</p> <p>Максаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Максаты: кеңістікке бейімделуді үйрету.</p> <p>«Жоғарырақ секіру»</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>Тудыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Бір-екі», «Дыбыссыз өт»</p> <p>Максаты: бағаларды тақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету; бағалардың шыдамдылығын тәрбиелеу құралы ретінде серуендеуді қолдану.</p> <p>«Қасқыр мен ешкі»</p> <p>Максаты: ережелерді қатан сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету;</p> <p>Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді жүйектен ыдысқа ауыстыру (қазтабан).</p> <p>Максаты: бағаларға гүлді айнала мұқият</p>	<p>Жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Мысық пен тауыс», «Келесі кім?»</p> <p>Максаты: бір-бірінің арғынан жүтіруді, тәрбиешінің белгісін тыңдауға үйрету.</p> <p>Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс</p> <p>Максаты: бір(он, сол) аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>
---	--	---	--	--

		Шығарылатын материалмен дербес ойындар		<p>қазуды үйретуді жалғастыру; топырақпен бірге гүлдерді ылысына мүжият тасымалдау; табиғатқа деген қызығушылықты, өсімдіктерге қамқорлық жасауды дамыту.</p> <p>Қимылды дамыту бойынша жеке жұмыс: баяу қарқынмен ұзақ жүту. Бағалардың өзіндік ойындары</p>	
Серуеннен орау	Жуылу, пешіңі, кишу кезінде даярдаларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жатығыуды жалғастыру: жеңді түру, қолды сабытмен сабындау, сүмен жұтғынан кейін қолды жұдырлықта сынымдау. Сурет қарау: «Бағалар қолын жууда». Олар туралы әңгімелесу. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бақта, бақшада не өседі?»	«Суретші шеберханасы» сюжетті-рөлдік ойыны	Ойын «Қатені түзет» (сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыр)	«Біздің бақшамыз күтімде» аз қозғалысты ойын
Бағалардың дербес іс-әрекеті	«Көкөністер мен жемістер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеуді жандандыру және құрдастарымен қарым-қатынас жасау; ойынның соңына дейін рөлді орындау.	Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету қабілетін дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: бағаларды қиялдай білу; ермексаздан түрпі көкөніс пен жеміс-кескіндерді жасау	Сорпа, бұршақ, пісіру, әже. Маша, алма, одан, бұтақ, алып тастау. Картон, әке, бақша, жинау. Миша, қияр, сапаг, қызанақ, және,	Мақсаты: зейінді, өз қимылдарын басқа бағалардың қимылдарымен үйлестіру қабілетін дамыту.

	<p>«Жабык сурет» дидактикалык ойынны Максаты: назар аударуу; сөздүктү белсендирүү. Окуу куралын үйрөнүү Алтын сарайда отырды- патша, узаір, король, королевич, етікші, тігінші. Сіз кім боласыз, тез шыгып кетіңіз, мейрүмдү және адал адамдарды ұстаманыз «Эже буршак екті» кимылды ойыны Максаты: ептілікті, ерекет жылдамдыгын, зейинді дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдыкты тәрбиелеу</p>	<p>«Шырын ардастарамыз» дидактикалык ойынны (күрдөлі сын есімдерді калыптастыру). Алма мен шабдалыдан- алма-шабдалы шырындын аламыз. Алма мен ананастан -- ... Алма мен шиеден -- ... Аскабак пен сөбіздөн - ... Алма мен сөбіздөн -- ... Алма мен жүзімнен -- ... Күшпнай мен алмұрттан - ...</p>	<p>«Кім тез жинайды» дидактикалык ойынны Максаты: балаларды көкөністөр мен жемістерді топтастыруга үйрөтүү; тәрбиешінің сөзіне тез жауап берүүе, пыдамдылыкка, тәртіпке тәрбиелеу. «Буын санын сана» Сөбіз, алма, күшпнай, кызанақ, шабдалы, каракат, кызылша, пужкини, алмұрт, сарымсақ, кауын, кияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, кырыккабат, өрік, шалкан.</p>	<p>пісіру, бастал, отан, адамдар, өріс, егін, жинау, сөбіз. «Өңгіме құрастыр» ойынны (жоспар бойынша көкөніс, жеміс, жидек сипаттамасы)</p>	<p>«Бакша» кимылды ойын Максаты: кимылдарды үйлестіруді, команда бойынша эрекет ету кабілетін дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Жаксы-жаман»</p>	<p>Карым-катынас дағдылары Дидактикалык ойын</p>	<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар «Жүмбақ шеш»</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалык ойын</p>	<p>Карым-катынас дағдылары «Жеміске кандай сөз сөйкөс келеді»</p>

	<p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы қайшылықтарды көру.</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>«Ауа-райы қандай?»</p> <p>Мақсаты: «ауа-райы» сөзінің анықтамасын тандау</p>	<p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: күзде жансыз табиғат туралы білімді бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>«10-ға дейін санау»</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, ойлауды дамыту</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>(анық сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Бақылаудың үйге қайтуы</p>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.</p> <p>Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз».</p>				

Бейнемаалім: Аурра

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04-05.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынасқа арналған ойындар және балаларда жақсы көңіл-күй туғызу. Достық атмосферасын құру				
	<p>«Сұлу көктем» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру. «Қонақрау» артықшылықтық гимнастика Мақсаты: артықшылықтық ашпаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Таңғы күн басталды» Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. «Отбасы» сауақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу)</p>	<p>«Досыммен болса» Мақсаты: бір-біріне қатысты жағымды эмоцияларды дамыту. «Қызғалдақ гүлдейді» сауақ гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Достық» Мақсаты: балалар арасында достық қарым-қатынас, үйкелермен сыйластық қарым-қатынас орнату. Психогимнастика «Күншуақ қоян» Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықты жеңу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Шуақты күн» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру. Көктем туралы тақпақ. Мақал-мәтел оқу. А. Саврасов «Ұзақ ұшып келді» сурет қарау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + көркем әдебиет)</p>
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балалардың адамгершілік мінез-құлқы, үйкелді сыйлау, бір-бірін сыйлау туралы әңгімелесу. «Баланы кітап оқуға қалай үйретеміз?» ұсыныстар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	<p>«Ұжас – ұжамалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттар мен құбылыстардың негізгі, сипатты белгісін анықтау, оларды саяластыру, қарама-қарсы қою, сабақтаз әңгіме құрастыру қабілетін арттыру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Тап, үнелем» аз қимылды ойын Мақсаты: балалардың шыдамдылығын, сипат бойынша қимылды орындау қабілетін арттыру; зейін сапасын дамыту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Жетеді ме?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі көлемдегі заттардың теңдігі мен теңсіздігін көру қабілетін дамыту; сан өлшемеге тәуелді емес деген ұғымға келтіру (Математика негіздері + сөйлеуді дамыту) «Қолтұрауын» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, байқауды, зейінді дамыту. (Математика + дене шынықтыру) «Мен жасырым...» үстел үсті ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p>«Қоян үйіне жол тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: қозғалыс бағытын (оң, сол, түзу) анықтау қабілетін жетілдіру. (Математика) «Қоянның ізін тап» аз қимылды ойын Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді жетілдіру. (Математика + дене шынықтыру) «Санау және құрастыру» ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын жетілдіру. (Математика + құрастыру)</p>	<p>«Қолумб жұмыртқасы» ойыны Мақсаты: шығармашылық және ақыл-ой қабілетін жетілдіру. (Математика) «Қим кетті?» аз қимылды ойын Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + математика) Ойын «Жануарларға үй салып берейік» Мақсаты: есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту; балаларды басқа мәліметтерді қою арқылы дизайн нұсқаларын жасауға</p>	
	<p>«Ғажайып қалдарат» ойыны Мақсаты: дербес ойнау логикасын жетілдіру. (Математика) «Не өзгерді?» аз қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың кеністікте бағдарлануын жетілдіру; көру зейінін дамыту. (Математика) «Балалардың қалауы бойынша» ойыны Мақсаты: балалардың конструктормен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру; құрылымды безендіруді үйрену, оны жөндеу;</p>				

	«Үлгі бойынша құрастыру» ойынны Мақсаты: дайын үлгі бойынша құрылыс салу. (Құрастыру)	(Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)		шәкырныңіз. (Құрастыру + сөйлеуді дамыту)	ойыннан, ұжымдық әрекеттен ләззат алу. (Құрастыру + сөйлеуді дамыту)
Ертегілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бізге көктем тез келеді» әңгімелесу Мақсаты: ерте көктемнің белгілері туралы бағалардың ойларын жинақтау; Монологтық және диалогтық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Көктемде не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсінігін жаңарту; осы тақырып бойынша сөздік қорын бөледіріу және толықтыру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	Табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы әңгіме. Неміктен «Сұлу көктем» дейміз? Көктемге кім көбірек қуанады? П. И. Чайковский «Жыл мезгілдері» музыкасын тыңдау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу + музыка)	«Мен тұратын үй» әңгімелесу Мақсаты: тұратын мекенжайын білу, диалог жүргізе білу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Жасыл деріхана» дидактикалық ойынны Мақсаты: балалардың дерлік өсімдіктер туралы білімін бекіту. Дерумен туралы ситуациялық әңгіме Мақсаты: көкөніс пен жемістің пайдасы туралы балалардың назарын аудару. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Қоршаған ортамен танысу Көктем белгілері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. 2. Сауат ашу негіздері Тапсырмаларды орындауға көмектесеміз. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. «Біз суретте нені көреміз?» ойыны. Дидактикалық міндеті: сурет бойынша сөйлемдерді құрауға үйрету; жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. «Ойлан да аяқта» ойыны.	1. Сөйлеуді дамыту Күшкі пен мысық. Шатын лопкалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру мазмұнын сұрайды. 2. Қазақ тілі Жайылау. Жайлау туралы түсінік беру. тақырып бойынша жана сөздермен тіл байлығын жетілдіру. сөздермен таныстыру. Жаңылтпаш жаттау. Мағла шөп керек, Шөп көп керек, Көк шөп керек.	1. Сауат ашу негіздері Түрлі-түсті сөздер. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2. Математика негіздері Жыл мезгілдері. Уақытты бағдарлау. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. олардың ретін білу және атау жауады. Өзен-көлдердің суы мұз болып қатады. Мұз қатты, салқын және тайғанақ. Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар ери бастайды, жылғалардан су ағады. Жерде	1. Сөйлеуді дамыту Қасқыр мен түлкі. Шығармашылықпен әңгіме деп беруді жетілдіру. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару. 2. Қазақ тілі Кііз үй. Кііз үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. ларын жайылады. Олар шөп жейді. Жайылауда тарлар, өзен, кііз үй бар. Кііз үйдің суреті. Кііз үйде не бар? «Кііз үй» суретімен жұмыс. Кііз үй туралы қысқаша	

<p>Максаты: бағалардың сөздік қорын байыту, дұрыс ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка Көктем әндері. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз. Үнінің тембрлік ерекшелігі терімен, күшпен, таныс тыру. <i>Музыкалық-архагтық қимылдар</i>: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Түрлі түсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Музыка таныды: «Караторгавь» (Ақан сері, өңдеген В. Ерзакович), <i>Ән айты</i>: «Көктем» (Д. Гусинев), үйренген «Домбыра сазы» әнін (И. Нусибәев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту. <i>Билер</i>: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенді тыңдай отырып, ырғаққа ілесе нық қимылдар жасау. <i>Ойындар, хороводтар</i>: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев).</p> <p>4. Дене шынықтыру Көшбасшы бол. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі</p>	<p>3. Математика негіздері Апта күндері. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>4. Шығармашылық іс-әрекет Қайыңданы құстың ұясы. Құрастыру: жұмысты бірге көшіп орындау, жұмысмен бірге жұмыс істеуді үйрету, күнісөздік ережелерін сақтау. Сурет салу: жұмысқа жұмыс тәрді орындап, ойдан сурет салуды үйрету.</p> <p>Жыл құстары көктемде Шаршап бізге жеткенде, Құшпақ жая қарсы алсақ, Ұя жасап, ән салсақ, Бір ғанибет емес пе? Тәрбиені бүктелемерден құстардың суретін көрсете отырып сұрақтар қойды: Көктемде құстар қай жақтан ұшып келеді? Ұшып келген құстарға қандай қамқорлық көрсетеміз? Қандай құстарды білеміз? Бүгін сендермен бірге осы құстарға ұя жасаймыз.</p>	<p>Жыл мезгілдері туралы өлең оқу.</p> <p>Жыл мезгілдері 3. Көркем әдебиет Төлдер айтқасы. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қи сынды қайталап айтты беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Шабандоздар, Спорттық ойындар элементтері. Қимыл жаттығуы: «Кім шапшаң?» Сапқа тұрып жарысу. Ат шабысы естілетін күй әуенімен қамшыға арналған түзеу жаттығуларын орындау. Арқа омыртқаның қисауы мен жалпақтабының алдын алу. Қамшымен жалшы дамыту жаттығуларын жасау. Жарыс түрлерін негізгі қимылдарды орындау (3 рет). Тік қойылған баспадақ сағыздарының ара салымен жорғалау. Белгібойынша алғашқы ойыншы баспадақ сағыздарының арасымен жорға дайыл, модульді айналып өтіп, дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолыңды қамшына келсеі ойыншыға береді. «Жылған» Фитболды зағтардың арасынан ирек жолмен алып жүру. Шабандоз. Төпе-теңдік сақтау – ұзын орындықтан үстімен жанына қарай, текшелерден аттан жүру. Төпе-теңдік сақтауға назар аудару. Төпе-теңдік</p>	<p>мәлімет беру. Жаңа сөздер мен таныстыру.</p> <p>Дыбыстық жаттығу Қ-к-к-к-к-к-к-к-к-к – әлемі сандық. Қ-к-к-к-к-к-к-к-к-к – сырмақ ойын: Диагностикалық ойын: «Мен бес сөз білемін» «Жайлау» тақтарыбы бойынша бағалар 5 сөз айтылды.</p> <p>3. Математика негіздері Жыл айлары. Уақытты бағдарлау. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p>Сөздік жұмыс: жыл, ай, жыл мезгілдерін рет-ретімен атауды ұсынады. Балалар жыл мезгілдерінің әрқайсы айына үш ай болатынын айтады. Айлардың атауларын хормен қайталау.</p> <p>«Не істегенімізді айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» ойыны.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Мемлекеттік мерекелердің Мемлекеттік мерекелердің Түгелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, тау рышкерлер, аналар мерекесі Отан қорғаушылар бағалар күні, Астана күні маңыздылығын түсіну. Сөзді тап ойынды.</p> <p>Жүзден жұмыс: Сен білесің бе? 4. Дене шынықтыру Спортпен шұғылданамыз. Спорттық ойындар элементтері.</p> <p>«Жаттығуды бастадық – бұл бірі! Алшақ – алшақ басайық – бұл екі! Тоқтама сен, кідірме – бұл үш! Күн күлімдеп тұр көкте – дүбыстарды айту арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>
--	---	---	--	--

	<p>Колымен допты бір-біріне дак тыру. Допты он және сол кол мен алып жүруге жаттықтыру. «Суретті құрастыр» ойын жаттығуы.</p> <p>Ойын жаттығуы «Тыңда, орында!», (2 рет)Жүргізуші 1-2 қимылды айтып, қайта дайы. Бағалар тура сол ретпен қимыл-қозғалыстарды қайталауы керек.</p> <p>«Дұрысын көрсет!» ойын жаттығуы. Жүргізуші: «Көңіл күйлерің қалай?», «Көңіл күйің қандай?».</p>	<p>саяқтау жаттығуларын орын дайды. Ұзын орындаманың үсті мен жанына қарай, текшелер ден аттап жүреді. Қолдарын беліне қойып, басын төмен түсірмеуге тырысады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шенбер» (3 рет). Құрсаулар ды шенбер бойымен орналасты рып кою. Ойыншылар өз құрсау ларына тұрады. Әр құрсауда тек 2 ойыншы тұра алады. Бір ойыншы үлкен шенбердің дәл ортасында тұрады. Белгібойын ша ойыншылар өз құрсауларына жүтірген кезде ортадағы орта дағы «үйі жоқ» ойыншы кез келген құрсауға тұрып алады. Артық ойыншы енді ортаға тұрып, өзіне үй іздейді.</p>	<p>ды бірте, манерлеп орындау ға үйретуді жалғастыру. Бағаларға жұмбақ жазару: Сулар атты жылғадан, Құстар әнін жырытқан. Бұл айдары желірейді, Бұл мезгілді қалай дейді? Бағалармен көктем туралы, көктемде қайтып оралатын жыл құстары туралы сұхбат жүргізу. Көктемде табиғатта болатын құбылыстар туралы әңгімелесу суреттер көрсету. Музыка тындар: «Қараторғай» (Ақан сері, өңдеген В. Ермакович), Ән айту: «Көктем» (Д.Гусинцев), Үйренген «Домбыра сазы» әнін (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту.</p> <p>Билер: «Апатайым-ай» бйі («Билеп үйренейік» жиналғаннан). Әуенді тыңдай отырып, ырғаққа ілесе нық қимылдар жасау.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну және шешіну қабілетін белгілі бір ретпен бекіту, заттарды шкафқа дұрыс кою және мұқият бүктеу; түрлі сылдырмаларды қолдану қабілетін бекіту.</p> <p>Сылдырманы салмаыз</p> <p>Сенің киімінде:</p> <p>Түжіме мен ілпекті,</p> <p>Түрлі батырманы.</p>		

		(Сөйлеуді дамыту)			
Серуен	Адамдардың киімін бақылау Максаты: талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; қысқа және маусымдық киімдерді атау. Еңбек қызметі: ұласқалы жұмыс - су ағыны үшін ойық тазалау. Максаты: бірлесе жұмыс істеу қабілетін дамыту. «Түзе мен бота» қалыңды ойын. Максаты: моторика, коммуникативті және шығармашылық қабілетті дамыту. Жеке жұмыс: қимылдарын дамыту. Максаты: кезістікте бағдарлауды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. «Көктемде аулада қандай қауіп бар?» ситуациялық әңгіме Максаты: қауіпсіз мінез-құлық ережесін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + сыртқы дүниемен таныстыру + дене шынықтыру)	Күнді бақылау Максаты: күннің қозғалысы туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру; күн қызуына байланысты табиғаттың көктемгі өзгерісі туралы түсінікті жүзелеу. Еңбек қызметі: үйіптен қарды тез еруі үшін арасын ашу. Максаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу; судың бір күйді екінші күйге өту кезеңін бекіту. «Қаз көңірі» қимылды ойыны Максаты: жаңа ойымен танысу; ептіліктерін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: секіруді дамыту Максаты: 1-2 м қашықтықта екі аяқпен алға секіруге жаттықтыру. Аулада балалардың дербес дене белсенділігі. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	Бұлтты бақылау Максаты: дүниені тұтас қабылдау негізі ретінде жер-көктің бірлігі жайлы түсінік қалыптастыру. «Нысананы көзде» қимылды ойын Максаты: балаларды тік және көлденең нысанға дөңгілдетіруге үйрету. Еңбек ерекеті: балаларға қарды шашуға көмектесу. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге, істелген істен қуаныш алуға тәрбиелеу. «Жылға» қимылды ойын Максаты: балалардың қол ұстасын, әр түрлі бағытта жүруге және жүткіруге, жүреген отыру, тұрға үйрету. «Жаңа сөз тап» дидактикалық ойыны Максаты: баланың бір дыбысты қабылдау кезіндегі ойлауын дамыту. Баланың серуендегі өзіндік ерекеті, тандау ойындары. Максаты: балалардың қарым-қатынас, жанжалды жағдайдан шығуға назар аудару. Жеке жұмыс Максаты: тәулік реті туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	Ауа-райын бақылау Максаты: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінікті қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: жолды сындыру, қолыс жинау. Максаты: бірлесе жұмыс істеу қабілетін дамыту. «Қаз көңірі» қимылды ойын Максаты: қимылды ойын мен білігін жетілдіру; дене рефлексысын дамыту; балалардың спортқа қызығуын қолдау. Жеке жұмыс: секіруді дамыту Максаты: тепе-теңдікте қимыл жасада өзін-өзі сақтандыруға үйрету. Балалардың дербес ерекеті Педагог бақылауымен балалардың өз бетінше ерекеті. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)	Тамшыны бақылау Максаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімді бекіту; зерттеушілік ерекетке үйрету. Еңбек қызметі: қолыс жинау. Максаты: бірлесе жұмыс істеу қабілетін дамыту. «Қоян» қимылды ойын Максаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту, сигнал бойынша ерекет етуге үйрету; кеністікте бағдарлауды дамыту. «Жаңа сөз тап» дидактикалық ойыны Максаты: баланың бір дыбысты қабылдауға ойын дамыту. Баланың серуенде өз бетінше ерекеті, тандау ойындары. Максаты: баланың қарым-қатынасына, жанжалды жағдайдан шығу жолдарына назар аудару. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Кімді реттілікпен шешу, шкафқа салу, қолды жуу. Белгілі бір реттілікпен өз бетінше қиюу және шешу, өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру дағдысын жетілдіру. Жуыну кезінде «Тазалап жу, суды аяма. Алақандар қардай апақ болсын» тақпақ айту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)				
Бағалардың	«Қуыршақ» сюжетті-рөлдік	«Саяхат» сюжетті-рөлдік	«Банк» сюжетті-рөлдік ойыны	«Отбасы. Қарлығаштың	
				«Петрушка» сюжетті-	

<p>дербес іс-әрекеті</p>	<p>ойынын Максаты: үнісіміді сөйлеуді, сюжетті дамыту, киімді топтау: көше, үй, мерекелік жұмыс. «Не артық?» дидактикалық ойын Максаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Төңіз тоғымды» қималды ойыны Максаты: қиялды, реакцияны дамыту.</p>	<p>ойынын Максаты: сюжетті дамыту, рөлдерді өз бетінше бөлу. Ойын жаттығуы «Лентаны кім тезірек шешеді?» Максаты: зейінді егжейікті, реакцияны дамыту. «Көзепі тап» дидактикалық ойыны Максаты: себет-салдарлық байланыстар, ойлауды анықтау.</p>	<p>Максаты: рөлді таңдап, сотан сәйкес әрекет ету; ынтымақтастық дағдысын дамыту; ойында әлеуметтік шығанды құбылысын бейнелеу; бағалардың бағылау; экскурсия, ересектермен қарым-қатынас баруында көрсендерін ойында беру. «Жұмбақ жасыр, шешенді» дидактикалық ойыны Максаты: бағалардың бағында және бақта осетіп осындайлар туралы білімін бекіту, оның белгілерін атау; (Сойлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>туған күні» сюжетті-рөлдік ойын Максаты: ойында әлеуметтік шығанды құбылыстарын көрсету; бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақындырына қамқорлық жасауға деген ұқтылысты тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтанғын сезімін дамыту; бағалардың сөздік қорын бекітуді. «Ертегіні айт» дидактикалық ойыны Максаты: кейіпкерлердің масқаларын мақсатына және мәтінге сәйкес қолдана білу.</p>	<p>рөлдік ойыны Максаты: бағаларда түрлену қасиетін, көркемдік шеберлігін дамыту; мерекелік көңіл-күй туғызу. «Сурет салу» дидактикалық ойыны Максаты: шығармашылық қабілетті дамыту (еркін сурет салуға арналған қарындаш, фломастер). «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны. Максаты: бағалардың сөздік қорын байыту.</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарым-қатынас дағдысы «Әдемі айтуға көмектес» дидактикалық ойыны Максаты: зат сөйледі сырт есіммен келісе білуде жаттықтыру</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағды Графикалық диктант Максаты: кеңістікте бағдар, қол моторикасын дамыту, жазуға дайындау</p>	<p>Қарым-қатынас дағды «Ағашта тап» дидактикалық ойын Максаты: Ағаштарды белгісіз пішін, бұтақтың орналасуы, қабығы, жапырағы, гүлінің түсі мен сырты түрі бойынша тану</p>	<p>Шығармашылық дағды «Гүлдер» жаздырмасы Максаты: қайшымен жұмыс істеу бекіту, қиялды дамыту.</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағды «Ол жасырынған жерді тап» дидактикалық ойыны Максаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Мен тәрбиеші салмамын» бағалар сурет байқауы Максаты: бағалардың қоршаған әлемді тану мәселелеріне бірінші тәрбиеші рөлін атқаруына көмектесу. «Бағалық белсенділігі – оның денсаулығының кепілі» стелдік кенес Максаты: мектеп жасына дейінгі бағалық және ерекшелігі туралы ата-ананың түсінігін жалпылау, оны отбасы тәрбиесінде пайдалану.</p>				

Bevinseck MPR

Тәрбиелеу - билим беру процесинин пиктограммасы

Билим беру уйымы «Тобанияз атындагы ЖББМ»КММ
Топ мектепалды тобы
Балалардын жасы 5-6 жас
Жоспардын курьлыгу кезени 04-08кыркуйек 2023 жыл

Кун тарттиби	Дүйсенби	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума
Балаларды кабылдау	Энуран айту. Танертенги жаттыгу «Кайырлы ган қолым» - элақанды синаймьыз. «Оянамьз кездерим!»- шапалактаймьыз. Дидактикалык ойын: «Шаршы курастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір заг курастыруға уйрету.	Сюжетти ойыш: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаптараз ойынымен таныстыра отьырьш, шаптарын үнемі тарап әлемілеп журуле уйрету. Шаш ерудін әр түрш үлгисн керсету. Әсемдікке, әлемлікке баулу.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы билимдерін бөкіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалык ойыны «Шаршы курастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір заг курастыруға уйрету.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардын тазалыгы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардын тазалыгы жөнінде кенес беру	Психологтын кенесі: Үйде баланын үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әнгіме	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардын дербес әрекеті (бауу кимьыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, китаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Дидактикалык ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабакша қызметкерлері мен кәжет курашларьмен таныстыру.	«Мен дерітер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дерітер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті курастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш киношынның енбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менін балабакшам» Мақсаты: Түрш-түсті ағаштар көметіммен балабакшасын курастыру.
Танертенгилік	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

<p>Міндеттері: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыкалық-ығрақтық қимылдар: «Ковндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқар» Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p>	<p>үйрету. Қуыршақтар Сәуле мен Арман, Дидактикалық ойын: Таньгсу, Сенің атың кім? Менің атым... Дидактикалық ойын: Аудармашы. Жаңа сөздерді қаптау. Бірін-бірі сығаласты. Тату жүрміз бәріміз. Бағ достықтың ұясын. Біздің бағалабақшымыз. Дидактикалық ойын Тыңда, көрсет қайта да Бағаның есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; тілдерін дамыту, қыма қарағдармен жұдыс.</p>	<p>қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Үлкен-кішкентай, кен-тар, ұзын-қысқа, биік-аласа, қалың-жуқа, сол жақта-сол жақта, жоғары-төмен. 2. Математика негіздері Біреу-көп Міндеттері: Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Ойын жасақатты. Әлия мен Сырым «Кім қай жерде тұр» ойын тапсырмасы Тәрбиеші үстелінде ойдан шығарылған шаршының бұрыштарында және оның ортасында орналасқан бірнеше ойыншықтар қойылған. Тәрбиеші қолынның артында және қуыршақтың алдында қандай зат тұрғанын ағауды және т.с.с. ұсыну.</p>	<p>топка біріктіру Міндеттері: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтарға біріктіру. Ойын «Анамызға дастарқан жанаға көмектесеміз» Практикалық тапсырмаларды орындау. 4. Музыка Ылімін – бұлағын Міндеттері: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: Музыка тындау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Ән айту: «Ылімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Ылиер: «Жұптау бий» (чех халық әуені).</p>	<p>Ертері кейлікерлерінің жұбын тап ойыны Мақсаты: бағаларды жұп ұғымымен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Мен және менің отбасым Міндеттері: Әр маманның жұмысымен таныстыру</p>	<p>«Қажетті құралдарды жинау» ойыны (Үстелде әртүрлі заттар пашылып жатады, соның ішінен мейірбикеге қажетті құралдарды жинап, сөмкеге салу қажет). «Не үшін керек?» ойыны 4. Дене шынықтыру Күлкі сыйла Міндеттері: Қозғалыс барысында сап түзеу жүру дағдыларын жетілдіру. Жүру, жүгіру екірүге жаттықтыру.</p>
<p>«Айгөлек» казактын халық әні 4. Дене шынықтыру Спортзалда ойнаймыз Міндеттері: Кеніс тікті бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.</p>	<p>4. Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Көшедегі үйлер Міндеттері: көп қабатты және бір қабатты үйлерге</p>	<p>3. Көркем әдебиет Алтын күз Міндеттері: әдеби шығармаларды</p>	<p>«Айгөлек» казактын халық әні</p>		

		арналган бөлшектерді ретімен жапсыра білуге, мүсіндеуге, суретін салуға үйрету.	эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету	4. Дене шынықтыру Денсаулықтың құпиясы Міндеттері: Допты ілгері бағытта оң және сол аяқ үстiнiң iшкi жағынан алып жүрудi үйретудi жалғастыру Ұйымдастыру. Жаттығуларды орындау кезiнде қауiпсiздiк ережелерiн сақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезiнде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесi арқалы еңбек-сүйiсiмдiкке баулу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың сапша топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол баға. Кім салқын сумен жуынса – батыр баға ол баға. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол баға.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету.	

	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қылып жапсыруға дағдыландыру.</p>		<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p>жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	
<p>Балалардың дәрбес әрекеті (балалар кимбалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дәрбес ойын «Құыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Танылдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таса бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Кітапшесі жұмыс «Ақсазыңы» Мақсаты: Балалар ақсазыңы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дәрбес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайқаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>
<p>Балалармен жекпе жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жайсаңбекке қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ақбөбекке түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұралматтың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Рахымжанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айдыңа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аната кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

<p>ЖАТТЫҒУ</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>	<p>«Тәрбиеші анайлар»</p> <p>тақтағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақтағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>«Төніп тап»</p> <p>Мақсаты: Балағар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балағар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балағар топтасып ойнай алады</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Қорыңған ортамен таныстыру</p> <p>Ең жақын адамдар Міндеттері: Отба оы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>«Кім қалай жақын» ойыны.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Жазу ережелерімен таныстыру</p> <p>Міндеттері:сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы колдй жазуға дайындау.</p> <p>Үстелде отыру ережесімен таныстыру:жазу барысында денені тік ұстап,дәптерді солға қарай қиташтап қоямыз.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Білімін –булағын</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Алғашқы күн</p> <p>Міндеттері:сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауысыз Б-П-Г-Ғ,К-Қ-Ж-Ш,З-С,Н-Ң,Р-Л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету.тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Серітту сәті.Жел Көк теңіздей тербейсін Дәйм соғып тұрасың. Жел теңіздей шарлайды Кемеге тыным бермейді. Толқынмен бірге аунайды. Желкөндерді кернейді. Жанылтпаптар Тебіншек ат – шегіншек. Шегіншек ат – тебіншек.</p> <p>2.Қазак тілі</p> <p>Менің балабақшам Міндеттері:балағарды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Ауызша және жазбаша сөйлеу</p> <p>Міндеттері:ересектер мен және балағармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сықырлы сандық ойыны.</p> <p>Мақсаты:дыбыстарды анық асықпай,дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p> <p>Сөзді керісінше ата сөздік ойыны.</p> <p>Мақсаты:тәрбиеші көлемді,кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап,допты бір балаға лақтырады.Бала осы сөзге қарсы мандес сөзді атап,допты</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Білім еіне саяхат</p> <p>Міндеттері: сөйлеу дін дыбыстық мәдениеті.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауысыз Б-П-Г-Ғ,К-Қ-Ж-Ш,З-С,Н-Ң,Р-Л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету.тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>2.Қазак тілі</p> <p>Балабақша бөлмелері</p> <p>Міндеттері: Сөздік ойын.Күн шуағы.Бір бірінше күнді ұзынып тілектерін айтады.</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Заттарды ортақ қасиеті бойынша</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Күз жомарт</p> <p>Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоцианалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну,себеб-салдарлық байланыстарды,жанрларды ажыратуды үйрету.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту</p> <p>Міндеттері: ересектер мен және балағармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дыбыстар қайда орналасқан ойыны</p> <p>Ойын мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>

Бөкейменшік Ашура

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды дарық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеге жасалды: 11.12-15.12

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Сәлемдеу «Қайырлы таң, Тимур!» «Досыңызға не туралы және не сұрағыңыз келетіні туралы» ақпарат алмасу. Ән достық туралы. Балалар қол ұстасын ән айтады. «Берік достық ажырмайды». Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй, бір-біріне жағымды көзқарас қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың тәрбиесі мен дамуындағы рөлі туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Саусақ гимнастикасы «Жарық» Мақсаты: қолдың және сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. Құлақтың сияқырлы нүктелерінің массажа «Құлақтармен ойнайық» Мақсаты: бұлшықетті босансыту, қан айналымын ынталандыру	«Қазақ халқының әдет-ғұрыптары» әңгімелесу Біз қай Республикада тұрамыз? Қазақстанда тұратын халық қалай атағалды? Сіз қандай әдет-ғұрыптарды білесіз?	Тыныс алу жаттығулары: «Саят», «Керней» Мақсаты: Тыныс алу жаттығулары. «Дыбысқа еліктеу» Дидактикалық ойынны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту.	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойынның Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойынның Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Саусақ гимнастикасы «Үйшік» Мақсаты: қолдың және сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту. «Мамандық» жұмбақ пешу. Мақсаты: логикалық ойлауды, тез ойлауды, белсенділікті дамыту
Танғы гимнастика	Танертенгілік жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сүйікті ойыншықтарын туралы айтып бер» әңгіме Мақсаты: қуанышыңызбен бөлісу ниетін дамыту	П. И. Чайковскийдің «Жана қуыршақ» музыкасын тыңдау Мақсаты: мұзыкалық шығарманы түсінуге үйрету	«Ойыншықтар не туралы айтады» Мақсаты: сыпайы сөздерді қолданумен диалог құру	«Дымбілмеске көмектес» сөйлеу ойыны Мақсаты: әр түрлі жын көрсеткіші ретінде сандар туралы түсінікті дамыту; бір-бірімен дұрыс диалог жүргізуге үйрету; достарға күрмет көрсетуге тәрбиелеу	«Қыс келді» әңгімелесу Мақсаты: қыстың белгілерін белгілеп, сурет салу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Коршаған ортамен таңысу Жас экологтар. Өз іс-әрекеттері мен мен басқа адамдардың іс-әрекетін	1. Сөйлеуді дамыту Қысқы қимылдар. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.	1. Сөз ашу негіздері Орман сөзіне дыбыстық талдау. Сөздің мағынасын түсінуді; сөздерге дыбыстық талдау, сөздерді дыбыстар	1. Сөйлеуді дамыту Көңілді қыс және қысқы ойындар. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті	1. Көркем әлебиет Еліміздің рәміздері. Балалардың түрлі дереккөзден алған ақпарат, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру.

<p>Бағалай білуге баулу.</p> <p>«ЖАҚСЫ - ЖАМАН»</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>Максаттары: Балалардың табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі туралы білімін нығайту.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөздің дыбыстық сызбасы</p> <p>Сөздің мағынасын түсіну:</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау, сөздерге дыбыстар ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Қайсысы қалай дыбыстайды?» ойынын.</p> <p>Жылқы ... (<i>кісінейді</i>)</p> <p>Сыыр ... (<i>менірейді</i>)</p> <p>Ит ... (<i>үреді</i>)</p> <p>Кой ... (<i>манайды</i>)</p> <p>Мысық ... (<i>миялдайды</i>)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Қысқы орманда.</p> <p>Музыка тыңдау. Өн айту.</p> <p>Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.</p> <p>Музыкалық-ырсақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Ержүрек құмырсқалар</p> <p>Негізгі қимылдар: кеудеге арналған жаттығулар.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Құмырсқалар соқпақпен келеді» Шенбер бойымен тізбектегі бағытты өзгертіп жүру және жүтіру.</p>	<p>Балаларға арналған киім дүкені деген мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру. Қай мезгілге киеміз? дидактикалық ойын.</p> <p>Шарты: Ауа райының қандай мезгілінде мына қимылдерді киер елді? Аттарын атау. Мынау кімдікі? дидактикалық ойын.</p> <p>Шарты: қимылдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болады.</p> <p>Қайсысы артық?</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>2. Қазак тілі</p> <p>Мемлекеттік рәміздер.</p> <p>Мемлекеттік Елтаңба.</p> <p>Мемлекеттік рәміздер.</p> <p>Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білуге</p> <p>Үйрету. Мемлекетіміздің рәміздерін ата?</p> <p>(Мемлекетіміздің рәміздері: тым, ту, елтаңба).</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Шартты өлшем. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>4. Шығармашылық іс-арекет</p> <p>Құыршаққа арналған сәнді киім</p> <p>Балалардың қалғуы бойынша киімді жалапыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Ойын жағдаяты. Топқа Осел құыршақтың атынан хат келді. Бүгін Осел театры бару керек. Театрға бару үшін Оселге сәнді киім керек. «Сәнді қимылдер ү</p>	<p>ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сонғы дыбысты ұстау»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Заттардың қасиеттері</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Ойын: шартты белгілер бойынша затты табу.</p> <p>Мынау қандай зат екенін тап? ойыны</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тәуелсіздіміз мәңгілік</p> <p>Балалардың түрлі дереккөзден алған ақпарат, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақстанның жері кен-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның астанасы – Астана қаласы</p> <p>Сарыарқа даласында, Есідің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз.</p> <p>Қазақстан – біздің Отанымыз.</p> <p>Бүгін Әлия Даулеткелдінің «Тәуелсіздіміз мәңгілік» атты әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».</p> <p>Ойын шарты: Мақалдың басын тәрбеші айтады, балалар жалғастырады.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>сөздерді қолдану және түсіну.</p> <p>Көңілді қис суреті бойынша әңгіме құрастыру. Жұмбақтар шешу. Қар, Ақз. Қыс, боран, қар, күн сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру.</p> <p>2. Қазак тілі</p> <p>Еліміздің Астанасы</p> <p>Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Ұзын-қысқа, биік-әлсе, кен-тар, қалың-жуқа, тең заттар.</p> <p>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Қысқы орманда. Музыка тыңдау. Өн айту. Билер.</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Дыбыстар әлеміне саххат.</p> <p>Сөздің мағынасын түсіну:</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау, сөздерге дыбыстар ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойын.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан</p> <p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін таныстыру.</p> <p>«Атамекен» әнін тыңдайды.</p> <p>Атамекен – ата-бабадан ұрпаққа мұра болып қалған ежелгі құтты қоныс, мекен.</p> <p>Атамекен дегеніміз – туған жеріміз. Ол – менің атам, менің ата-бабаларым мекен еткен жер. Енді сол жерде мен туып-өсіп жатырмын.</p> <p>Әңгімелер: Қазақстан аталы себебі: жергілікті халық – қазақ ұлты.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Шанғымен жүру.</p> <p>Негізгі қимылдар: кеудеге арналған жаттығулар.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларға шаңғы, шаңғының алғы жүру, шаңғы тебуге арналған киім, шаңғымен жүрудің қауіпсіздік ережелері жайлы айттып беру.</p>
---	---	---	--	---

		Мультифильмдер әлемі		
Серуендеу ге дайындық	Бағаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын тандау; бағалармен жеке әнімелер. Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әнімелесу. Бағаларды жүйелі түрде кино(дақындық			
Серуен	Қыстағы құстарды бақылау Мақсаты: қыста құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту.	Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батыс – батыс. Күннің қай жағында күн жарқырап, қатты жылынағанын және неге екенін атап өтіңіз. Нәсіптен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту.	«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрдың үстінде гүлейді, бірақ қолға түспейді?» (жел)	Уәкедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: бағаларды бағабакша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру.
Серуеннен оралу	Жуылу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру; жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындыау, сүмен жуғаннан кейін қолды жудырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі	«Төрі дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу.	«Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді өз бетінше бөлу. «Атау және көрсету» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды, сандарды бекіту	«Отбасы. Қарлығаштың тұған күні» Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсету, біре тұратын адамдар ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру;
Бағалардың өзіндік іс-әрекеті	«Қуқандия» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту, сюжет, киімінің жіктелуі: көше, үй, мереке, жұмыс. Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту.			«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру;
Бағалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сөздігі дыбысты анықта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеу барысында бейнегі өрнектерді тандау және қолдану қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ойдан мүсін жасау» ойын жаттығуы Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Тірі және жансыз табығат» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат туралы ишаны бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Тікелей және кері санау дағдыларын үйрету
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі. Ата-аналармен әңгіме «Бір апта ішінде біз не білдік. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-ана сұрақтарына жауаптар Кенес беру «Бағалардың тәуелсіздігін қалай тәрбиелеу керек». Кенес беру «Отбасыдағы танергенділік гимнастиканың маңызы мен ұйымдастырылуы». Мақсаты: ата-аналарға көмектесу, бағала өзін-өзі бекітуге, өзін-өзі және шебер сезінуге мүмкіндік беру			Қарым-қатынас дағдылары жеке жұмыс: «С», «Ц» дыбыстары

Бекіткен: Вүрүт

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды дәурлік

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар кай кезенте жасалды: 6.11–10.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.11	Сейсенбі 7.11	Сәрсенбі 8.11	Бейсенбі 9.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	«Күлмісіреу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Иллюстрацияларды қарау: «Отбасылық демалыс»	Осы аптаның өлеңі Менде үлкен отбасы бар екенін білдім. Соқпақ та, орман да, Алғашта әр масақта, Өзен, аспан көк – Мұның бәрі менікі, жақын, Бұл менің Отаным, Мен әлемде бәрін жақсы көремін!	«Ата-ананың қайда жұмыс істейді» әңгімелесу Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерді кеңейту. «Мен үйде қалай көмектесемін» коммуникативті әңгіме ойыны	«Біздің отбасымыз табиғатқа қалай көмектесті» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың табиғатқа экологиялық саналы көзқарасын қалыптастыру	«Өз үйім өлген төсегім» деген мақалмен танысу Мақсаты: талқылау
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Мектеп жасына дейінгі баланың дұрыс тамақтануы және балалардың құрдастарымен қарым-қатынас орекшеліктері туралы әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз)	«Құстар (андар, балықтар)» дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын «Үшінші артық» (құстар).	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»	Дидактикалық ойын «Қайда не істеуге болады?».	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойын

<p>Кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>Мақсаты: жануарларды, құстарды, балықтарды жіктеу және атау қабілетін бекіту (қоршаған әлеммен танысу + математика) «Қалай өмір сүресің?»</p> <p>Мақсаты: балаларда кимылдарды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу</p>	<p>Мақсаты: балалардың құстардың ауан түрлілігі туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Керісінше айт» ашық ойыны</p> <p>Мақсаты: тез үйрену, мағынасына қарама-қарсы сөздерді табу; есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру</p>	<p>Мақсаты: тәндерді жіктеуде жаттығу; белгілі бір мамандықтағы адамдарға қажет заттарды атай білу қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Кім кетті?» кимылды ойындар</p> <p>Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, жетіспеушілікті тез таба білу қабілетін дамыту</p>	<p>Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір жағдайда қолданылатын етістіктерді белсендіру (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Сұяқ – ыстық» кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: есту қабілеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Дулыстан тану» кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: үйлестіруді, зейінді, ұжымда жұмыс істей білуді дамыту</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не өзгерді» сурет ойыны Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Кімге жұмыс істеу керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: керек-жарактардың мақсатын бекіту</p>	<p>«Өзіңе жүгі тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірімен танысууды жалғастыру</p>	<p>«Мамандық дегеніміз не?» әңгімелесу Мақсаты: ой-өрісін кеңейту</p>	<p>«Мамандық пен іс-әрекетті атаңыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын толықтыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Мен және менің отбасым</p> <p>Туыстық бақланыстарды түсіну; Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау; үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету; үй шаруасына көмектесу; отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру; аялғыс айту; сыйлай</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Үй құстары және үй жануарлары.</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбегіне қатынасын</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дулысты дыбыстар әлемінде. Сөздің мағынасын түсіну; сөздерге дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дулысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: 7 санының құрамы. Тәрбиеші 6 баланы шақырып,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Жабайы аңдар. Тапқыр қоян.</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбегіне қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p>1. Көркем әлем Жақсы мен жаман.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахнадау, рөлдерге кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейнесін кимылдың, интонация мен мимикасын беру; қойлымды өзіннің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>

сөйлесу.	Білдіретін бағыту.	олардың 1-ден 6-ға дейін сандар жазылған бір-бір карточка береді. Балалар 7-ге дейін нешеу жетпейтінін анықтауға тиіс, сөйтіп тәрбиешінің командасы бойынша 7 санының құрамында жұптасулары керек.	2. Қазақ тілі Жақсы өнегелі сөздерді бала бойына дарыту	2. Сауат ашу негіздері Дәуісты дыбыстар біздің достарымыз. Сөздің мағынасын түсіну; сөздерге дыбыстық талдау; сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
2. Сауат ашу негіздері Дәуісты дыбыстар. Сөздің мағынасын түсіну; сөздерге талдау; сөздері дыбыстардың ретін, дауысты дауыссыз анықтау.	Мамандықтың бәрі жақ	3. Көркем әлебиет Ақмақ қасқыр. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау; рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейнесін қимылдың, интонация мен мимикасын беру; қойылмадағы өзінің рөлін менерлі дербес орындау.	3. Математика негіздері 7-ге дейін санапмыз Қанша? нешінші? сұрақтарын ажырату; оларға дұрыс жауап беру	3. Қоршаған ортамен таныстыру Жеті ата Туыстық байланыстарды түсіну; өзінің жеті атасын білу.
3. Музыка Елтанбасы елімінің	3. Математика негіздері Көкөністерді жинау Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік, теңдіктен теңсіздік шығару.	Ұйқасын тап ойыны. Ертегіні сахналау.	4. Музыка Елтанбасы елімінің	4. Дене шынықтыру Командалық қимыл
Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға үйрету. Өн айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын менгеру	1-7 сандары бар карточкалар; натурал қатарда 7 санының қалай шығатынын 6 санына бірлікті қосу жолымен және 7 санының 7 бірліктен тұратынын түсіндіру	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Жануардың дауысын санд». <i>Қасқырдың</i>	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға үйрету. Өн айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын менгеру	Салпа тұру; сап түзеу; салпа қайта тұру. Негізгі қимылдар: еңбектеу, өрмелеу, жүру мен жүгіруді үйрету.
4. Дене шынықтыру Менің ұйым.	4. Шығармашылық іс-әрекет	4. Дене шынықтыру		
Салпа тұру; сап түзеу; салпа қайта тұру. Негізгі қимылдар: еңбектеу, өрмелеу, жүру мен жүгіруді үйрету.	Теніз асты патшалығы	Күшті, батыл және үлкен боламыз.		
	Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану; түрлі	Салпа тұру; сап түзеу; салпа		

	Текшелермен ЖДЖ орындау. Негізгі кимыл-қозғалыстарды орындау.	материалдардан жапсыру	қайтатуру. Негізгі кимылдар: еңбектеу, өрмелеу, жүру		
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Жолаушылар көлігін бақылау	Мақсаты: автомобильдің мені мен функцияларын түсінуге үйрету; машина (металл, шыны) жасалған материалды анықтау қабілетін бекіту.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау	Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру;
Серуен	Жеке жұмыс: бумда жүру және екі аяқпен секіру Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және бейіктіктен секіру қабілетін дамыту.	Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылау	Мақсаты: балаларды шеттен ағашымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі қолөнер үшін терек, тау күлі, тал жашырақтарын жинау.	Мақсаты: бағдаршамды жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы білімді бекіту.	Мақсаты: танымдық белсенділікті жандандыру; бақылауларға тұрақты қызығушылықты сақтау;
		тазадаушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу;	Мақсаты: әр түрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинауға және ажыратуға үйрету.	Еңбек қызметі: ағаштардың сыныған бұтақтарын кесу қайшыларымен алып тастау.	
		табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқорлықпен қарауды ояту	Қимылды ойындар: «Кезқұйрық пен таулық», «Келесі кім?».		

Серуеннен орау	Жуыну, шешіну, кініу кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру; жеңілді орау, қолды сабынмен сабындау, сүмен жуғаннан кейін қолды жұдырықта сығымдау. Дербес ойын іс-әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Атаммен балық аулау» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: ойынға арналған орынды ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>«Менің көршілерім» коммуникативті ойыны</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту, логикалық ойлау, өзіне қатысты он және сол жақтарын дұрыс атай білу</p> <p>«Пикниктегі отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын қиялын жетілдіру және кеңейту.</p> <p>«Үлпек» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: игі істер жасауға үйрету</p> <p>Коммуникативті ойын «Отбасындағы ең үлкені (кішісі) кім?»</p> <p>Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас туралы балалардың білімін өзектендіру</p> <p>Т. Ағыбаевтың «Отбасында не қымбат болуы мүмкін?»</p> <p>Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Біз снықыршымыз» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейін санауды бекіту; логикалық есептерді, зәіл есепті шешу</p> <p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p> <p>«Тур сызық» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: дұрыс бояуды үйрету</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір дыбысы бар сөздерді таңдау</p> <p>Коммуникативті дағдылар</p> <p>«Сөйлемді аяқта»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді тектес және санмен дұрыс атай білу қарым-қатынас дағдылары</p> <p>Коммуникативті дағдылар</p> <p>«Дыбысқа еліктеу»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту:</p> <p>Маша, Алеша, Миша, Ева</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Балалардағы психосоционалды шиеленісті жеңілдетуге көмектесетін ойындар» ата-аналармен тренинг (WhatsApp мессенджері) Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардағы психосоционалды шиеленісті жеңілдету әдістерін қолдану саласындағы ата-аналардың құзыреттілігін арттыру. Шығармашылық байқауға қатысу.</p> <p>Мақсаты: педагогтердің, тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының шығармашылық әлеуетін жандандыру</p>

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бейнесі: Күр

Топ: мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезегте жасалды: 14.10–18.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды бақылау	Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында 1. «Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы. ҚР Әңірамын тыңдау. Күй күмбірін тыңдау. Жеке қауіпсіздік «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙДА БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕНЕС» https://youtu.be/8tzvsnhe0U?si=z1NN-0Nn_TeOAd9r1hctps://otken-insititu.kz/gu/telefon-rogtyashih-jini	Осы аптаның өлеңі Менде үйкен отбасы бар екенім білдім. Соқпақ та, орман да, Алқатап ар масақта, Өзен, аспан көк – Мұның бәрі менікі, жақын, Бұл менің Отаным, Мен әлемде бәрін жақсы көремін!	«Ата-ананың қайда жұмыс істейді» әңгімелесу Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерді кеңейту. «Мен үйде қалай көмектесемін» коммуникативті әңгіме ойыны Мақсаты: отбасындағы міндеттер туралы игеяларды қалыптастыру	«Біздің отбасымыз табиғатқа қалай көмектесті» қалай әңгімелесу Мақсаты: балалардың табиғатқа экологиялық саналы көзқарасын қалыптастыру	«Өз үйім өлең төсетім» деген мақалмен танысу Мақсаты: талқылау
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	«Отбасылық демалыс» Мектеп жасына дейінгі баланың дұрыс тамақтануы және балалардың құрдастарымен қарым-қатынас ерекшеліктері туралы әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Құстар (андар, балықтар)» дидактикалық ойын Мақсаты: жануарларды, құстарды, балықтарды жіктеу және атау қабілетін бекіту (қоршаған әлеммен танысу + математика) «Қалай өмір сүресіз?» Мақсаты: балаларда қимылдарды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдыларын қозғалысты үйлестіру қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Ушінші артық» (құстар). Мақсаты: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Керісінше айту» ашық ойын Мақсаты: тез үйрену, мағынасына қарама-қарсы сөздерді табу; есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: пәндерді жіктеуде жаттығу; белгілі бір мамандықтағы адамдарға қажет заттарды атай білу қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Кім кетті?» қимылды ойындар Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, жетіспеушілікті тез таба білу қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту +	Дидактикалық ойын «Қайда не істеуге болады?» Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір жағдайда қолданылатын етістіктерді белсендіру (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Суық – ыстық» қимылды ойыны Мақсаты: есту қабілеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру). Ойын «Немен ұқсас және қалай ерекшеленеді?»	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Дәуыстан тану» қимылды ойыны Мақсаты: үйлестіруді, зейінді, ұжымда жұмыс істей білуді дамыту (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу). «Қауымдастықтар» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді

	<p>(сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру). «Мен жасырдым» ойыны Максаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + шығармашылық). Құрылыс материалымен «Таяқшалардан құрастыру» ойыны Максаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; балалардың логикалық ойлауды дамыту (жобалау)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу). «Дұрыс тандау» ойыны Максаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Дамытушы лото» үстел-баспа ойындары (геометриялық фигуралар) Максаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді бекіту; зейінді, қабылдауды, логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сыртқы әлеммен танысу). «Мен өзіммен бірге жоғта аламын» ойыны. Максаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту). «Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Максаты: балаларды схемаларға (құрылысқа) назар аудару отырып, қарапайым ғимараттарды орындауға үйрету</p>	<p>Максаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Дымбілес шоты» тақта-баспа ойындары Максаты: пәндерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту). «Ертегіде қонақта» үстел үсті ойындары Максаты: талқылау және шешім іздеу барысында басқа балалармен өзара әрекеттесу (математика + сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не өзгерді» сурет ойыны Максаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Кімге жұмыс істеу керек» дидактикалық ойыны Максаты: керек-жарактардың мақсатын бекіту</p>	<p>«Өзіне жұп тап» музыкалық ойыны Максаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру</p>	<p>«Мамандық дегеніміз не?» әңгімесу Максаты: ой-өрісін кеңейту</p>	<p>«Мамандық пен іс-әрекетті атаңыз» дидактикалық ойыны Максаты: сөздік қорын толықтыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен танысу Тыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тақырыбы: Буындар сызба түрінде көрсетіп үйренеміз «Жалпы атаулы айт» ойыны. – Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүлдірместен және тез жалпы атаулы атауларын керек. 1. Үтік, ... (тұрмыстық құралдар) Анар, Жанар, Фаридан – ...</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы, лепті ажыратып сөйлегенде қолдана білуді дамыту Тақырыбы: Кітап білім бұлағы Шаттық шеңберін құру. Балаларға көңілді амандасуды ұсынады. Балалар бір-бірімен қолмен, иықпен, тіземен, маңдайымен тез жасау арқылы амандасалы. Қол шапалақтап, бір-бірін</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Тақырыбы: Буында бөлек-бік Балалар, бүгін бізге Айсұлу құыршақ қонаққа келіпті. «Өз атыңды буында бөл» ойын-жаттығуы Сендерден өзінің атын буында бөліп беруді сұрап отыр. Енді Айсұлу сөзі неше буынан тұрады екен, ойлап көрелік. Ай-сұ-лу. Бірінші буының кім ақталы?</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байаныстырып сөйлеу. Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Тақырыбы: Мен білімді баламын Балалар, көңіл күйлерің қандай? Өз көңіл күйлерің эмоциямен, ым-ишарамен, қимыл-қозғалыспен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буының айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз – Балалар, «Болады, болмайды» дидактикалық ойының ойнаймыз. Мен сендерге өлең жолдарын оқимын. Мен өлеңдерің сөйлемді бастаймын, ал сендер «Болады» немесе «Болмайды» деп сөйлемді аяқтайсыңдар.</p>

<p>(<i>адам есімдері</i>) Тақия, орамал, тымак – ... (<i>басқим</i>) Етік, бәткенке, кроссовки – ... (<i>саяхатим</i>) Дәптер, өшіртіп, сызғыш – ... (<i>мекемен құрадары</i>) Бағаларды мақтап, малақтау. «Урақ-жауап» әлісі арқылы қайталау. Сөздерді созып, дауыстап айтқанда, сөздің дауыстап айтқанда, сөздің қанша бұрынның тұратынын білуге болады. Бұын – бір немесе бірнеше дыбыстың тіркесі. Дауысты дыбыс өз алдына тұрып та, төңіретіне дауыссыз дыбыстарды алып та бұын құрайды. Сызғыш та бұын суретін көрсетіп, осы сөзді бұынға бөліңізу. Сызғыш – екі бұын. Бағалар, сендер сөзді тікертудің бұл пен белгілейтіндігі білесіңдер. Сөзді бұынға бөлу үшін, осы тікертудің бұл ты сызықшалармен бөлеміз. Бұынның түрінде сызба көрсетеді (тақтаға сызып көрсетеді немесе сызбасын іледі): сыз-ғыш.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын тәрбиешінің тәрбиешінің сөйлемін және сол сөзді бұынға бөліп созып айтады. Өзіміңіз үлкен бауырлым ... (<i>а-аа</i>)</p>	<p>құрметтейді. Бағаларға жұмбақ жасырады. Көп әңгімем, әлегім, Күнде ақыл беремін. Жақсы көрсе мені кім, Менде оны жақсы көремін. Бағалар, «Кітап» деген не? Ол туралы не білесіңдер? Кітап – біздің ең жақын досымыз. Кітап жақсылыққа үйретеді, жаманлықтан жирендіреді. Кітаптың әр беті тұнып тұрған ақыл. Кітаптан білмегенді білесің, көрмегенді білесің, күлесің, қунасың. Кітап – адамзаттың ең асыл қазынасы. Кітап біздің досымыз, ақылшымыз, одан көп нәрсе үйренеміз. Бүгін біз ақын Жәніс Қашқабиевтің «Кітап – білім бұлағы» өлеңімен танысамыз. Жақсы әңгіме, өлеңді. Әр бетінен табамын. Моғ қызыққа бағамын. Кітап білім бұлағы. Деген сөзі атамның. Есімде ылғи тұрады. Өлең мазмұны бойынша <i>сұрақ-жауап:</i> Өлең қалай аталады? Саян ұнады ма? Авторы кім? Өлеңде не туралы айтылған? Кітап бізге нені үйретеді? Кітапта не жазылды? (<i>Әңгіме,</i></p>	<p>Бірінші бұын – Ай. Екінші бұын – су. Үшінші бұын – лу. Дұрыс, үш бұыннан тұрады. Себебі үш дауысты дыбыс бар. Бағалар өз аттарын бұынға бөліп айтты береді. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір бұын құрай алады. Мысалы: А-рай, А-сыл. «Бұынға бұын қос» дидактикалық жаттығуы <i>Мақсаты:</i> басталған бұынға бұын қосып, сөз құрап, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнегілік: ұсақ жалауша лар, ойыншықтар. <i>Ойын шарты:</i> бағалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі бұынды табу. Тәрбиеші сөздің басқы бұынның айтады, бағалар сөзді тез айтқайды. <i>Ау- (ла), Ал- (ма), Са- (ра), Са- (біз), Қа- (ұын), Мақсаты:</i> үй-рек, бур-кіт, қар-аа, тыр-на, тор-сай, та-бақ, а-тең, же-лім, қа-ғаз қай-шы, қалам, кі-тап. Ойын соңында, жөніптез баға, анықталды, малақталды. Жұмыс дәптерімен жұмыс</p>	<p>көрсету/дісұрайды. Менің де кенілі күйім өте жақсы. Өйткені білімге құмар, талантты, талапты бағалармен бүгін тағы бірге боламын. Бағалар, білімді болу үшін не істеу керек? Сендер өздеріңнің білімді бағамын деп айта аласыңдар ма? Суретпен жұмыс Бағалардың назарын суретке аударалы. Мектепте оқитын бағаларды кім дейміз? Олар не істейді? (Тіл ұстару жаттығулары (л, р) Да-ла-ла – ол білімді баға Да-ла-ла – салынып жаттыр қала Да-ла-ла – жайнап тұр той дада Рет-рет-рет – баға салды сурет Тер-тер-тер – алып келдім дәптер. Дар-дар-дар – келді біздің қыздар Тыр-тыр-тыр – біздің Қайсар батыр Оқу құралдары туралы әңгімелесу. Сөздік жұмысы: Оқу құралы. Құралдарының арқайсысы өзін қалай таныстыруға мүмкін? Диалогті сұрақ-жауап арқылы сахналап жалғастыруды сұрайды. Бағалар кітап, дәптер, қарындаш, қаламсап ретінде сөйлеп, өздерін</p>	<p>Күйші болуға ... (боларды), Биші болуға ... (боларды), Ерке болуға ... (болмайды), Серке болуға ... (болмайды), Пысық болуға ... (боларды), Кішік болуға ... (боларды), Әкім болуға ... (боларды), Ақын болуға ... (боларды), Маман болуға ... (боларды), Жаман болуға ... (болмайды), Айтпақшы, Жаман болуға ... (<i>болмайды</i>), (Қалыр Мырза Әли) – Жарайсындар, бағалар, сендер ненің болатынын жақсы біледі екенсіңдер. «Бұынға дидактикалық жаттығуы Бағалар сөздерді бұынға бөледі, неше бұын бар екенін айтады. Бұынға бөлуге болатын сөздер: <i>күй-ші, би-ші, ты-сық, кі-ші, а-кім, а-қын, ма-ман.</i> Жұмбақтар Кір қояқсты сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Қыз құлағындағы әпкей ... (сөз-ға) Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) Кап-қара құс ... (қар-ға) Шегені қаттың ... (бал-ға) Ең үздік баға ... (бес) Бйім алатын құрал ... (кі-тан) –Дәптерге жазатын ... (қа-лап-сан).</p> <p>Өздерің жалғастырып сөздерді бұныға сызба арқылы көрсетейк. Балалар тақтада жұмыс жасайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс сөздерді бұныға бөліп айт. Суреттердегі заттарды ата. Бұныға бөл. Тіпсті сызбамен қос.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері:Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалғылдау Тақырыбы:9-саны және цифры Ойындық жағдаят:Әлия мен Сырым ойнауға шақырады. «Сан мен цифрды</p>	<p>өлеч, ермегі т.б.) Атасы кітап туралы не айтты? Улестірмелі материалмен жұмыс Сен кітапханада болып көрдің бе?Ата-анан сатың қандай кітап оқып берді? Кім не туралы оқып отыр? Тауып, сызып қос. Сөздік жұмысы:кітапхана. Тәрбиеші балаларға әртүрлі кітаптарды көрсетеді. Кітапты жазушы, ғалым, білімді адамдар жазалы. Кітаптар үлкен-кіші, қалың-жуқа, суретті-суретсіз және әртүрлі тақырыпта болады. Ертегілер жинағы, аңдар туралы, киімдер туралы, татамдар туралы кітаптар болатыны түсінреді. «Сөз айт, тез айт» ойыны Шарты: сөйлемнің басын тәрбиеші айтады, балалар аяқтайды. Өлең жазатын адам (ақын) Байлы алдайтын кейліккер ... (Алдаркөсе) Байгеде шабатын ... (ам) Ең сулу құс ... (аққу) Қонжықтың енесі ... (аю) 5-тен кейінгі сан ... (6) Аң патшасы ... (арыстан) Ұлттық ойын түрі ... (асық, алтыбақан, ақсүйек) Жеміс түрі ... (алма, алмұрт) Қасқыр, түлкі, қоян ... (ан) Өкпенің әкесі ... (ата)</p>	<p>Бұныға бөл. Сөздер неше бұнынан тұратынын айт</p> <p>2.Көркем әлебинет Міндеттері:Образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарды интонация,ым-ишара,қымыл қолдану. Тақырыбы:Отан Қазақстан – туған жерім, Көп қой сенде өзен,көлің. Нұрлана бер, тұлдене бер, Пейің кен дарқан елімі! Біздің Отанымыз қалай аталады?Біз қай елде тұрамыз?Біздің ұлттымыз қалай аталады? Біз қай тілде сөйлейміз?Біздің туған еліміз, Отанымыз – кен-байтақ Қазақстан.Отан дегеніміз – туған жеріміз, Отан өз отбасынан алысқа басталады.Сен алысқа кетсең, үйіңді сағынасың. Туған жердің топырағы, гүлдері, ойнаған жерлерің есіңе түседі. Туған жерсіз адамның күні жоқ. Қазақстанның жері кен, табиғаты бай,ормандары, тауларымен көлдері, шексіз даласы, қалалары – біздің мақтанышымыз. 25 қазан – Қазақстан Республикасының құрылған күні.Бұл – біз үшін үлкен мереке, қуанышта күні.«Тұелсіздік күні» туралы әңгімелеу. Бүгін ақын Мұқаталин Мақатаевтың «Отан» өлеңімен танысамыз.</p>	<p>таньстырады. Улестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>Сурет бойынша әңгімеле. Суреттегі қай баланың істегенін жасай аласың? Арық зағты қорша. Неге арық екенін айт.Мақалдардың мағынасын түсініп ал.</p> <p>2.Математиканегіздері Міндеттері:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Тақырыбы:Осаны мен цифры Ойындық жағдаят:Әлия мен Сырым «Санлық сауақтар» ойын жаттығуы. Бұл ойын үшін әр қолда сауақ үлгісі және карточкаларда 1-ден 9-ға дейінгі сандар болуы керек. Балалар қолындағы сауақтарын көрсетудің сұрап, содан кейін көрсетілген сауақтарға сәйкес келетін карточкадағы санды көрсетуді сұрау керек. Алдыңғы, кейінгі санды атауды сұрау керек. Қанша жапырақ? (5) цифрды бар карточканы алып, оны тақтаға қояды. Жел соғып, бір жапырақ жерге түсті. Ағаш бұтағында жапырақтардың саны қазір қанша? (4). Мұндай карточканы цифрмен тауып, оны тақтаға ігу суралды.Содан кейін жел одан да қатты соғып, тағы іжазырақ жерге түсті. Қанша жапырақ қалды? (3). 3 цифрдыбар осындай</p>	<p>Балалар сызба бойынша сөздерді бұныға бөледі. «Жоғалған бұны» дидактикалық ойын</p> <p>Шарты: бір бұныды айтады, балалар жалғастырып, келесі бұныды табады. Бір бұнынан бірнеше сөз құраса болады. те-(сөш), те-(рөк), те-(мір), те-(тің), ор-(мі), ор-(ман), о-(рқ), өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мек-ші) «Бұныды қос» дидактикалық ойын</p> <p>–Балалар, шенберге тұрайық. Мен бұныды айтып, бір балаға допты дақтырамын, бала допты ұстап алып, бұныды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалық: ас+миз, кі+тан, ба+лық, ба+лап. Ойынды өзгертуге болады.Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>1.Суреттердегі заттарды ата. Бұныға бөл. 2. Сөздерді бұныға бөл. Бір бұнышы сөзді. -мен,екі бұнышы сөзді -мен, үш бұнышы сөзді -мен сәйкестендір. Жұмыс дәптерімен жұмыс (арификалық жұмыс) Штрихта</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Қыз құлағындағы әшекей ...<i>(сыр-зд)</i> Ат тұяғындағы темір ... <i>(та-ед)</i> Қап-қара құс ... <i>(қар-зд)</i> Шегені қататын ... <i>(баи-зд)</i> Ең үздік бата ... <i>(бес)</i> Ғылым алатын құрал ... <i>(кі-тан)</i> – Дәптерге жазатын ... <i>(қа-лан-сел)</i>. Өздерің жалғастырған сөздерді буына сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс Сөздерді буына бөліп айт. Суреттердегі заттарды ата. Буына бөл. Тіпті сызбамен қос.</p>	<p>омен, ермегі т. б.) Ағасы кітап туралы не айтты? Үлестірмелі материалмен жұмыс Сен кітапханада болып көрдің бе? Ата-анан сатып қандай кітап оқып берді? Қым не туралы оқып отыр? Тауыл, сызып қос. Сөздік жұмысы: кітапхана, Тәрибиші балаларға әртүрлі кітаптарды көрсетеді. Кітапты жазушы, талым, білімді адамдар жазды. Кітаптар үлкен-кіші, қалың-жуқа, суретті-суретсіз және әртүрлі тақырыпта болады. Ертегілер жинарға, аңдар туралы, кимдер туралы, тарамдар туралы кітаптар болатыны түсіндіреді. «Сөз айт, тез айт» ойыны Шарты: сөйлемнің басын тұрбеші айтпай, балалар аяқтайды. Өлең жазатын адам <i>(ақын)</i> Байды алдайтын кейліккер ... <i>(Алдаркөсе)</i> Бәйгеле шабатын ... <i>(ат)</i> Ең сұлу құс ... <i>(ақу)</i> Қонжықтың енесі ... <i>(ан)</i> 5-тен кейінгі сан ... <i>(б)</i> Аң папшасы ... <i>(арыстан)</i> Ұлттық ойын түрі ... <i>(асық, алтыбақан, ақсүйек)</i> Жеміс түрі ... <i>(алма, алмұрт)</i> Қасқыр, түлкі, қоян ... <i>(ан)</i> Әкемнің әкесі ... <i>(ата)</i></p>	<p>Буына бөл. Сөздер неше буыннан тұратынын айт 2. Көркем әлебиет Міндеттері: Ойынның бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын интонация, ым-ишара, қимыл қолдану. Тақырыбы: Отан Қазақстан – туған жерім, Көп қой сенде өзен, көлім, Нұрлана бер, гүлдене бер. Пейіл кен дарқан елім! Біздің Отанымыз қалай аталады? Біз қай елде тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай аталады? Біз қай тілде сөйлейміз? Біздің туған еліміз, Отанымыз – кең-байтақ Қазақстан. Отан дегеніміз – туған жеріміз, Отан өз отбасының басталады. Сен алысқа кетсең, үйіңді сағынасың. Туған жердің топырағы, Гүлдері, ойнаған жерлерің еснен түседі. Туған жерсіз адамның күні жоқ. Қазақстанның жері кен, табиғаты бай, ормандары, тауларымен көлдері, шексіз даласы, қалалары – біздің мақтанышымыз. 25 қазан – Қазақстан Республикасының құрылған күні. Бұл – біз үшін үлкен мереке, қуанышты күн! «Тәуелсіздік күні» туралы әңгімелеу. Бүгін ақын Мұқатали Мақатаевтың «Отан» өлеңімен танысамыз.</p>	<p>таныстырады. Үлестірмелі материалмен жұмыс Сурет бойынша әңгімеле. Суреттегі қай баланың істегенін жасай аласың? Артық затты қорша. Неге артық екенін айт. Мақалдар артық мағынасын түсініп ал. 2. Математиканегіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Тақырыбы: 0-саны мен цифр Ойындық жағдаят: Әлия мен Сырым. «Сандық сауесқатар» ойын жаттығуы. Бұл ойын үшін әр қолда сауесқ үлгісі және қарточкаларды 1-ден 9-ға дейінгі сандар болуы керек. Балдан қолындағы сауесқтарын көрсетугін сұрап, содан кейін көрсетілген сауесқтарға сәйкес келетін қарточкадан санды көрсетуді сұрау керек. Алдыңғы, кейінгі санды атауды сұрау керек. Қанша жапырақ? (5). цифр бар қарточканы алып, оны тақтаға қояды. Жел соғып, бір жапырақ жерге түсті. Ағаш бұтағында жапырақтардың саны қазір қанша? (4). Мұндай қарточканы цифрмен тауып, оны тақтаға ілу сұрағалы. Содан кейін жел одан да қатты соғып, тағы 1 жапырақ жерге түсті. Қанша жапырақ қалды? (3). 3 цифрды бар осындай</p>	<p>Балалар сызба бойынша сөздерді буына бөледі. «Жоғалған буын» дидактикалық ойынды Шарты: бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те-(<i>геш</i>), те-(<i>рек</i>), те-(<i>мір</i>), те-(<i>тік</i>), ор-(<i>та</i>), ор-(<i>ман</i>), о-(<i>ран</i>). өр-(<i>мек</i>), өр-(<i>кеш</i>), өр-(<i>ле</i>), өр-(<i>мек-ші</i>) «Буынды қос» дидактикалық ойынды –Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (<i>ас+наз, кі+тан, ба+лығ, ба+па</i>). Ойынды өзгертуге болмайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс 1. Суреттердегі заттарды ата. Буына бөл. 2. Сөздерді буына бөл. Бір буынды сөзді <i>мен</i>, екі буынды сөзді <i>мен</i>, үш буынды сөзді <i>мен</i> сәйкестендір. Жұмыс дәптерімен жұмыс <i>(арификалық жұмыс)</i> Штрихта</p>
<p>Қыз құлағындағы әшекей ...<i>(сыр-зд)</i> Ат тұяғындағы темір ... <i>(та-ед)</i> Қап-қара құс ... <i>(қар-зд)</i> Шегені қататын ... <i>(баи-зд)</i> Ең үздік бата ... <i>(бес)</i> Ғылым алатын құрал ... <i>(кі-тан)</i> – Дәптерге жазатын ... <i>(қа-лан-сел)</i>. Өздерің жалғастырған сөздерді буына сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс Сөздерді буына бөліп айт. Суреттердегі заттарды ата. Буына бөл. Тіпті сызбамен қос.</p>	<p>омен, ермегі т. б.) Ағасы кітап туралы не айтты? Үлестірмелі материалмен жұмыс Сен кітапханада болып көрдің бе? Ата-анан сатып қандай кітап оқып берді? Қым не туралы оқып отыр? Тауыл, сызып қос. Сөздік жұмысы: кітапхана, Тәрибиші балаларға әртүрлі кітаптарды көрсетеді. Кітапты жазушы, талым, білімді адамдар жазды. Кітаптар үлкен-кіші, қалың-жуқа, суретті-суретсіз және әртүрлі тақырыпта болады. Ертегілер жинарға, аңдар туралы, кимдер туралы, тарамдар туралы кітаптар болатыны түсіндіреді. «Сөз айт, тез айт» ойыны Шарты: сөйлемнің басын тұрбеші айтпай, балалар аяқтайды. Өлең жазатын адам <i>(ақын)</i> Байды алдайтын кейліккер ... <i>(Алдаркөсе)</i> Бәйгеле шабатын ... <i>(ат)</i> Ең сұлу құс ... <i>(ақу)</i> Қонжықтың енесі ... <i>(ан)</i> 5-тен кейінгі сан ... <i>(б)</i> Аң папшасы ... <i>(арыстан)</i> Ұлттық ойын түрі ... <i>(асық, алтыбақан, ақсүйек)</i> Жеміс түрі ... <i>(алма, алмұрт)</i> Қасқыр, түлкі, қоян ... <i>(ан)</i> Әкемнің әкесі ... <i>(ата)</i></p>	<p>Буына бөл. Сөздер неше буыннан тұратынын айт 2. Көркем әлебиет Міндеттері: Ойынның бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын интонация, ым-ишара, қимыл қолдану. Тақырыбы: Отан Қазақстан – туған жерім, Көп қой сенде өзен, көлім, Нұрлана бер, гүлдене бер. Пейіл кен дарқан елім! Біздің Отанымыз қалай аталады? Біз қай елде тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай аталады? Біз қай тілде сөйлейміз? Біздің туған еліміз, Отанымыз – кең-байтақ Қазақстан. Отан дегеніміз – туған жеріміз, Отан өз отбасының басталады. Сен алысқа кетсең, үйіңді сағынасың. Туған жердің топырағы, Гүлдері, ойнаған жерлерің еснен түседі. Туған жерсіз адамның күні жоқ. Қазақстанның жері кен, табиғаты бай, ормандары, тауларымен көлдері, шексіз даласы, қалалары – біздің мақтанышымыз. 25 қазан – Қазақстан Республикасының құрылған күні. Бұл – біз үшін үлкен мереке, қуанышты күн! «Тәуелсіздік күні» туралы әңгімелеу. Бүгін ақын Мұқатали Мақатаевтың «Отан» өлеңімен танысамыз.</p>	<p>таныстырады. Үлестірмелі материалмен жұмыс Сурет бойынша әңгімеле. Суреттегі қай баланың істегенін жасай аласың? Артық затты қорша. Неге артық екенін айт. Мақалдар артық мағынасын түсініп ал. 2. Математиканегіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Тақырыбы: 0-саны мен цифр Ойындық жағдаят: Әлия мен Сырым. «Сандық сауесқатар» ойын жаттығуы. Бұл ойын үшін әр қолда сауесқ үлгісі және қарточкаларды 1-ден 9-ға дейінгі сандар болуы керек. Балдан қолындағы сауесқтарын көрсетугін сұрап, содан кейін көрсетілген сауесқтарға сәйкес келетін қарточкадан санды көрсетуді сұрау керек. Алдыңғы, кейінгі санды атауды сұрау керек. Қанша жапырақ? (5). цифр бар қарточканы алып, оны тақтаға қояды. Жел соғып, бір жапырақ жерге түсті. Ағаш бұтағында жапырақтардың саны қазір қанша? (4). Мұндай қарточканы цифрмен тауып, оны тақтаға ілу сұрағалы. Содан кейін жел одан да қатты соғып, тағы 1 жапырақ жерге түсті. Қанша жапырақ қалды? (3). 3 цифрды бар осындай</p>	<p>Балалар сызба бойынша сөздерді буына бөледі. «Жоғалған буын» дидактикалық ойынды Шарты: бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те-(<i>геш</i>), те-(<i>рек</i>), те-(<i>мір</i>), те-(<i>тік</i>), ор-(<i>та</i>), ор-(<i>ман</i>), о-(<i>ран</i>). өр-(<i>мек</i>), өр-(<i>кеш</i>), өр-(<i>ле</i>), өр-(<i>мек-ші</i>) «Буынды қос» дидактикалық ойынды –Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (<i>ас+наз, кі+тан, ба+лығ, ба+па</i>). Ойынды өзгертуге болмайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс 1. Суреттердегі заттарды ата. Буына бөл. 2. Сөздерді буына бөл. Бір буынды сөзді <i>мен</i>, екі буынды сөзді <i>мен</i>, үш буынды сөзді <i>мен</i> сәйкестендір. Жұмыс дәптерімен жұмыс <i>(арификалық жұмыс)</i> Штрихта</p>

<p>жатытуы. 7, 8 цифрын көрсету. Заттардың қажетті санын көрсететін суреттерді табуды ұсынады. Кімнің суреті баркарточкалар көрсетілді. Кімді сөреге (7,8 зат) бүттеп салып, оларды санауды ұсынады. Одан соң балалар санды тоғызға дейін толықтырады. Тоғыз саны қалай шыққанын айтып бейнелейді. (9бұл – 8тағы 1). <i>Жалғыз аяқ көсеуде, Ұқас екен жемтеуе, Мынау жемтқан қайшы, Ал «Сегіз» сан қайсы?</i> <i>Оның екі көзі, «Сегізінші» өзі, Ақробат қыз мықты, Саханаға шықты. Ақробат қыз мықты, Саханаға шықты. Бүттеп бей қайысты, «Тоғыз» болып майысты. 1тапсырма.Қанша түсті футболжабар?Сана.Сонша дөңгелекті боя.Тағы бір футболжабары боя. Қанша болды? Тағы бір дөңгелекті боя. Қанша шалбар бар? Шалбарларды футболжа лармен жұптастырып, сызып қос. Қайсысы көгі? Қанша футболжа бар?Сана, сонша дөңгелекті боя. Тағы бір футболжа боя. Саньяқанша болды? Тағы бір дөңгелекті боя. Балалардөңгелектерді бояйды. 2-тапсырма.</i></p>	<p>Көлік күтетін жер ... <i>(автомобиль)</i> Ас атасы ... Ананьын туыстары ... <i>(назаны)</i> Бір еркешті жануар ... <i>(шар)</i> 2.Математика негіздері Міндеттері:Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге,орналасуына,сон дай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Тақырыбы: 9саны және цифры Ойындық жағдаят. «Цифрларды жаттығу: ретімен қойы. Белменің ар тұсына 1-ден 9-ға дейінгі цифры бар карточкаларды орналастыру. Балалар барлық цифрлардытауып, оларды дұрыс ретпен орналастырып, үстелге қою керек. (2-3 рет). Үлестірмелі материалмен жұмыс:Арбіеші 9 баланы сырғанаққа кезекке тұрғызды.Балаларретімен санап сырғанаулардыкерек бірінші,екінші,...тоғызын шы. Балалар сырғанақта ойнап, қарындары ашты. Дүкенге барайық. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Сөзтегі көлемдерді сана. Сонша дөңгелек пеншармалдың</p>	<p>Сөздік жұмысы: <i>Отан</i> – туып-өскен жеріміз. <i>тауелсіздік</i> – еркіндік, тәуір, егемендік <i>Сұрақ-жауап:</i> Өлең қалай аталады? Сатан ұнады ма?Авторы кім? Өлең не туралы?Біздің мемлекетіміз қалай аталады?Біз тұратын қала немесе ауыл қалай аталады? Сен қай елдің азаматысың? <i>Отан</i> сөзіне сөйлем құра. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Кім жағаластырады?» Шарғы: мақалдың басын айтаты, балалар жағаластырады. Үлестірмелі материалмен жұмыс:Суретте бейнеленген? Отан – оттан да ... <i>(ыстық)</i> Туған жер – алтын ... <i>(бейі)</i> Үлестірмелі материалмен жұмыс 1. Суретте не бейнеленген?Балата ағ қой. Ол бізге нені көрсетіп, мақтаншы етіп тұр? 3. Мақалдың мағынасын түсініп ал. Отан көркі жерімен, Елдің көркі ерімен. ҚазақстанРеспубликасының Мемлекеттік Гімні қай уақытта шырқалады? Оны орындағанда қандай ережелі сақтау керек? 3.Шығармашылық іс-арекет Міндеттері: Құрастыру: Қағаздан құрастыру.</p>	<p>карточканы тауып, оны тақтаға ілу сұралды. Жағдайлы сипаттау жағаластырылды. Бұтақта бір жаяырақ бар. Жел соғып, ол ұшып кетті. Қазір қанша жаяырақ бар? Балалар, кім біледі? Нөл дейді. Бұл сан нөл деп аталады. Ол – 0 цифрмен таңбаланады. 0 саны бар карточканы көрсетеді. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Суретке қара. Не болғанын айт. Не өзгерді? Трицифрмен сызып қос. Алдымен не болғанын айт. Суреттердің арқайсысында не өзгерді? Қажетті цифрмен қос.Үлестірмелі материал мен жұмыс Цифрды заттардың санымен сәйкестендіру. Қарындашты жолдың үстімен «жүргіз». Балалар цифрды саусақпен сурет бетімен жүргізіп сызды.Ауада 0 санын «жаз»: сонақша таңбалайды. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. 3-тапсырма. 0 цифрынтауып, қоршап сыз.Оны боя. «Цифрды есте сақта» ойын жағаластыру. Балаларды бірнеше секунд ішінде карточкаларды 1-ден 9-ға дейінгі цифрлардықарау керек. Содан кейін карточкаларды жасырыл.</p>	<p>Үзік сызықтарды бастыр, жағаластыр. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау,оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру Тақырыбы:Түлкі мен қоян <i>Ғажайып жасөспірім</i> Балалар, бұл – сикырлыққорашпа. Оның ішінде не бар екен, ашып көрейік. Тәрбиеші сикырды қорашпаның ішінен екі анды алып көрсетеді. Бұларды қалай атамыз? <i>(Түлкі, қоян)</i> –Түлкі мен қоян туралы қандай ертегі білесіңдер?Түлкі – қу, айлакер аң. Орманды, даланы кезіп жүреді.Түлкінің терісі жұмсақ, үлпідек.Қоян керемет сакқулақ, сужүрек аң. Балалар, бүгін «Түлкі мен қоян» ертегісімен танымсыз. Ертегі – әдеби жардың бір түрі екенін естеріңе түсіру. Ертегіде кейіпкердің мінез құлықынсалыстыра сипаттайды. Ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады.Сөздік жұмысы: <i>қу</i> – зымиян, <i>акциялакер</i> – амал, айлапанышЕртегінің мазмұны бойынша <i>сұрақ-жауап:</i> Ертегі ұнады ма?Ертегі не туралы?Ертегі қалай аталады? Түлкі қоянды көргенде не істейді? Қоян түлкіге не дейді? Түлкі қоянға не туралы айтты? Ертегі қалай аяқталды?Қашпанда қандай саяқ болайық. <i>«Қандай жануар»</i></p>
--	---	--	--	--

<p>Цифрлардың сауағынмен Ермексаздан жаса. «Шашыраңқы» дидактикалық қозғалыс шарты: тоғыз бала 1-ден 9-ға дейінгі цифрды таңапалалы. Әрқайсысы бір-бірден алуы тиіс. «Тірі» шартты дабыл белгісі бойынша цифрлар бөлмеге жүгіреді.</p> <p>Жүртүшінің екінші дабылы бойынша барлық цифрлар содан онға қарай бірден тоғызға дейін салпа тұрады. Содан кейін әр санға жеке тапсырма беріледі: оның цифр көрсеткішіне қарай, сонша рет алға қадам жасау және т.б.3-тапсырма.</p> <p>Суреттен 9 цифрдың тауып, қоршап сыз. Оны боя.</p> <p>Ойын жаттығуы «Цифрларды тапсырма-жұптық жарыс: цифр-паздардан құрас тырып жина. 4-тапсырма.</p> <p>Текшелерді ретімен қос. Қандай цифрды бар текше басқаларынан Неліктен?Қай текше басқалардан ерекшеленеді? Неліктен? Үлестірмелі материалмен жұмыс.Цифрды заттардың санымен сәйкестендіру</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері:Заттардың</p>	<p>үстінен жүртіз. «сандар» кимыл-ойын.Ойын шарты: тоғыз бала 1-ден 9-ға дейінгі цифрды таңапалалы. Әрқайсысы бір-бірден алуы тиіс. «Тірі» шартты дабыл белгісі бойынша цифрлар бөлмеге жүгіреді.</p> <p>Жүртүшінің екінші дабылы бойынша барлық цифрлар содан онға қарай бірден тоғызға дейін салпа тұрады. Содан кейін әр санға жеке тапсырма беріледі: оның цифр көрсеткішіне қарай, сонша рет алға қадам жасау және т.б.3-тапсырма.</p> <p>Суреттен 9 цифрдың тауып, қоршап сыз. Оны боя.</p> <p>Ойын жаттығуы «Цифрларды тапсырма-жұптық жарыс: цифр-паздардан құрас тырып жина. 4-тапсырма.</p> <p>Текшелерді ретімен қос. Қандай цифрды бар текше басқаларынан Неліктен?Қай текше басқалардан ерекшеленеді? Неліктен? Үлестірмелі материалмен жұмыс.Цифрды заттардың санымен сәйкестендіру</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері:Заттардың</p>	<p>сәкиналарын боя. Сөбетке тағы бір көпестіңсуретін сал. Тағы бір дөңгелекпен сәкинаны боя. Сөбеттегі көпестіңсуреті санауды, көпестің санынабайланыс ты дөңгелектермен пирамида сәкиналарын бояуды ұсынады. Сөбетке тағы бір көпестіңсуретін сал. Тағы бір дөңгелек пен сәкинаны боя. 9 цифрдың қалай шығарғанындайыт. 2-тапсырма.Қарындашты жолдың үстінен «жүртіз». 3-тапсырма.Фигуралардың тізбегін боя. Үшбұрыш, шаршы,шөбер.Олфигура лар қатарынан заңдылық үлгісін табуды сұрайды. Балапар фигураларды бояуды жаңаөсәтсұрады. фигураларды тарауы,3 данадан шаршы, шаршы) және өз заңдылық үлгісімен тізбек жасауды сұрайды. Ойын-серітту сәті.</p> <p>«Сандық жүрткі»бұл ойынға 1-ден 9-ға дейінгі цифрлардың суреті салынған карточкалар еленте кездәйсок ретпен орналастыр. Балапардан карточкалар бойымен жүртіп, цифрлардыбөсу ретімен атаудын сұра. Егер ретімен кәтелессе, онда керәоралып, қайталан</p>	<p>Ыдыстар құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Сурет салу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Мүсіндеу: Заттық мүсіндеу. Шынайы бейне сіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекше пішіндерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым сәктай пропорцияларды жануардың пішіндерін мүсіндеу. Жапсыру: Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыш тәрізді бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Тақырыбы: Алтын балық жұмбақтар шешу. Төрт бұрышты шыны ыдыс Іні толы су ыдыс. Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер жүзгіш. (Ақварум.) Суға оның өмірі, суда оның қореті, Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ. Аяғы жоқ жүрмейді, қанаты бар</p>	<p>балалардан мүмкіндігінше көп цифрлардыөсінеуөіріп, атауды сұрау керек. Кім көбірек есте сақтап айтса, сол жеңгені.</p> <p>3.Қазақ тіні</p> <p>Міндеттері:Таныс немесе бейтаныс ертелілер мен пағын көркем шығармалардың мазмұнын қысқарту пиялар бойынша қайталап айтуға тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу</p> <p>Тақырыбы:Апта күндері</p> <p>Ғажайып сәт. Қонаққа құрышпақтар – Сәуле мен Арман келді.</p> <p>–Сәлеметсіздер ме?!</p> <p>Өткен «Қанша? Санау» тақырыпты қайталау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көрсіңің тап?» Шарты: бірден онға дейін сандарды ретсіз қою, балалар сандарды дұрыс қойып тура және кері санайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соянында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Постер: «Апта күндері». <i>балаларға постерден апта күндерін көрсетіп, бірге жазып, сөйсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.</i> Тақпақ «Апта күндері».</p> <p>Балалар дүйсенбіде доп</p>	<p>ойын(баланың ойлау қабілетін дамыту)Шартты:ойынға хатқалта дайыңдалады. Хатқалтаның ортасы дөңгелегіп қиылған. Ойықтан көрінген ақпалдың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табу.</p> <p>«Сұрақтар сұрақтар» ойыны</p> <p>Таңғалу(екі қолдың басбармағын көтеру)</p> <p>Өзіңдікөрсету (бір саусақпен)</p> <p>Сәлемдесу (қолды жоғары көтеру)</p> <p>Қорқыту(сұқ саусағын көрсету)</p> <p>Женіс екі қолды көтеру, шаладақтау)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеттері:Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарын маңыздылығын түсіну</p> <p>Тақырыбы:Менің туған өлкем «Сыңарыңды тап» ойыны</p> <p>Ө. Тұрманжановтың өлеңін оқу. Көгінде күн құрын төккен, Алтын дәнді даласы бар, Жерінде түл жұпар сепкен, Ақ күмістей қаласы бар, Неткен сұлу, неткен көркем, Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы өлеңнің мазмұны ашылады. Иә, балалар, өзіміздің туылы өскен жеріміз «туған өлке», «атамекен» деп аталады. Біздің жеріміз кең-байтақ, еліміз бай, оның байлығын бүкіл</p>
---	--	--	---	--	---

<p>қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтау жөнелтіледі, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p> <p>Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?</p> <p>«Төртіншісі арттық» ойыны</p> <p>Балалар, айналага қараңдар шы, бізді нелер қоршап тұр? (Әртүрлі заттар). Бізді қоршаған заттар бір ғана материалдан жасалған жоқ. Қолданылуына байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл, кедрі-бұдыр немесе тегітегіс болуы мүмкін. Әзаттың өзіндік мақсаты бар және ол бір нәрсеге қажет. Мысалы, үстел жазу үшін немесе оған тамақтану үшін қажет.</p> <p>Адамдар орындықтарда отырады, электр немесе газ плитасында тамақ пісіреді. Сонымен қатар адамның күнделікті өмірдегі жұмысын жеңілдететін заттар бар. Бұл заттарды кімдер жасайды? Оларды ересек адамдар жасайды. Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады? Әрине, табиғаттан алады. Күнделікті көріп жүрген үй жиһаздары неден жасалады? Ағаштан, темірден жасалады.</p>	<p>бастайды. 4-тапсырма.</p> <p>Кіріпте алмағашқа 9 шифры және 9 нүктесі бар торкөздермен жетуге көмектес. Торкөздерді боя.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>Тақырыбы: Неше? Санау.</p> <p>Ғажайып сөт. Қуыршақтар – Сауле мен Арман әдемі себетпен кіреді.</p> <p>Сәлеметсіңдер ме! Біз сендермен ойын ойнауға келдік. Диалогтық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Жемістер, көтеністер, жидіктерді үш себетке бөліпсалу, атау, сипаттау.</p> <p>Диалогтық ойын: «Аудармашы».</p> <p>Тәрбиеші сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударды.</p> <p>Фрукты – ... (жемістер). Овощи – ... (көгеністер). Ягоды – ... (жидіктер)</p> <p>Постердің көмегімен ойыншықтарды санау. Бір ит, екі мысық, үш доп, төрт аю, бес ұшақ.</p> <p>Диалогтық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға</p>	<p>ұшпайды, Жер бетінде суық өмір сүре алмайды. Балық. Балаларды табиғат бұрышына саяхат жасауға шақырады. Аққаруудың бағықтардың қозғалысын бақылайды. Балықтардың дене ерекшеліктеріне зер салады. Балықтардың қабыршағы, жүзу қанаты, көзі, аузы, желбезеті болады. Сендер қалай ойнайсындар, балық қабыршақсыз өмір сүруі мүмкін бе? Ендеше, біз балықтың денесін қабыршақ тармен қаптап берейік.</p> <p>Үлестірмелі материалдары үлгісінде балықтың дайын бейнесіне назарларын аудару. Балық қабыршақтарын дайындау кезінде, түс сәйкестігі туралы түсінік беру: Жолақшаларды ретімен кесіп алу. Жолақша ны қатпарлап бірнеше рет бүктеу. Үлгіде көрсетілген балықтың қабыршаны бастырып кино. – Дайын болған қабыршақтарын балық денесіне желімді жаға отырып жапсыру.</p> <p>Балалар шығармашылығы.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Имнастық балыққа қабыршаққа сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру</p>	<p>ойнады. Сөйсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір апта күндерін қайталауды ұсынады. Апта күндері: Дыбыстық жаттығу Сөйлемдерді тыңда. Балалар ар апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет. Тақтап жаттау. Сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Апта күндерін бірнеше рет қайталап айтқызылды: <i>дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.</i></p> <p>4. Мұзтық</p> <p>Міндеттері: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаванын «ре», екінші октаванын «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында мұздық арасында тыныс алу, әннің арасында тыныс алу, орташа сөздерін анық айту, орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Мұздық алып сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз</p> <p>Музыка тыңдау: Тойбастар күйі Д. Нұрпейісова.</p>	<p>тұрғылықты халқымыз пайдаланып, бақытты өмір сүреді. Туған өлкеміздің ауылы мен қалаларында өздерің секілді бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып-өскен жерін мақтан етеді. Балалар, біздің өлкеміздің айтқандары, біздің өлкеміздің табиғаты қандай? – Қандай көрнекті жеріміз бар? Сәлеметсіңдер ме, балалар. Мен Ер Төстік досы Қыратымын, бәрін байқаймын. Мен сендерді «Туған өлкем қандай көркем!» тақырыбында тарихи-өлкетану музейіне сахатқа шақырамын. Ұнасаңдан өлең оқылады: Туркістан – екі дүние есігі ғой, Туркістан – ер түркінің бесігі ғой! Туркістан – ер түркінің бесігі ғой! Балалар, біз қай жерге сахаттаймыз? Туркістан қаласына.</p> <p>1-сурет. Туркістан – ежелгі Ұлы Жібек жолы тармақтарының бірінде орналасқан киелі қала. Бұл жерде халық арасында құрмет пен қадір не болған Қожа Ахмет Ясауи кесенесі орналасқан. Кесенеле Абылай ханның, Бөгенбай батырдың және тағы басқа көптеген қазақ билеушілері мен Қолбасшылардың мейіті жерленген.</p> <p>Музейде алып «Тайқазан» бар, оны аңыз бойынша сол кездегі билеуші Әмір Темір жорлыққа шыққан кезде, жауынгерлеріне тамақ пісіру үшін соқтырған, ішіне 40 тайпаң еті сыяды екен.</p> <p>Балаларға қазіргі Туркістан</p>
---	--	--	--	---

<p>«Көп ойда, сөз ойда» ойыны. Суреттегі заттарды атаңдар, не үшін қолданатының, неден жасалғанын айтыңдар. Балалар заттарды атап, неден жасалғанын және не үшін қолданатынын айтады. Мысалы, киім мағалдан тігіледі, алдыңның үстіне киноне арналған заттар. Еңбек құралдары темір мен ағаштан, пластиктен жасалады, олар еңбек етуге арналған заттар. Ылыс фарфор, әйнектен жасалады, ас ішуге арналған заттар. Жиназ – күнделікті тұрмысқа қажет заттар, темір мен ағаштан, пластиктен жасалған.</p> <p>«Касөлетіне қарай топтастыр» ойыны. «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны. Улестірмелі материалдармен жұмыс. Арман заттарын пашып алыпты. Арманға заттарды ретімен жинап, өз орындарына орналастыруға көмектес. Сызькпен қос.</p> <p>Қазактың ұлттық бұйымдарын ата. Олар неден жасалғанын Ер Төстікке айт. Оларды жасалған материалдарына қарай топтастыр. Сызьп көрсет.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайша</p>	<p>дейін сандарды ретімен қою. саны. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p>Ойын: «Баспадақпен жотары Басбармақ пен сұқ сауық тың көмегімен жотары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). Санамақ жаттығу.</p> <p>Ойын жаттығуы: асықпен орындайды. Тәрбиеші бағалай бір санды айтады, санап алады да, «неше?» сұрағына жауап береді.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс. Әрбір дәптеректің ішіндегі цифрды ата және сонша затты боп.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру</p> <p>Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз</p> <p>Музыка тыңдау: Тойбастар күйі Д. Нұрпейісова. Ән айту: Сабантой Е. Хасанғалиев. Жау. жау. жанбыр</p> <p>К. Дүйсекеев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш. Е. Андошов. Билер: Көңілді қолшатыр</p>	<p>Тақырыбы: Ақробат болғым келеді. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Секіру. Денсаулық ойын пренингі. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте толық отырып отырып, толық отырып айнастырып жүру. Жартылай айқастырып жүру. Жүріс жүру. Теріс қарап жүру: қолды сәйкес амплитудада ұстап, 4 метр жерге дейін жүру. Жүрудің түрлерін орындайды. Әртүрлі жүріс түрлерін орындайды. Төрт тізбекте тұру. Таспамен орындайтын жалпы дамыту жаттығулары. Арқаларын бүкпей, төмен иіледі, алдыға тура қарайды. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау (1-2 – топтық әдіс, 3 – топссыз әдіс):</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».</p> <p>«Теніз жатасында» релаксациясы.</p>	<p>Ән айту: Сабантой Е. Хасанғалиев. Жау. жау, жанбыр</p> <p>К. Дүйсекеев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш. Е. Андошов. Билер: Көңілді қолшатыр дәр би</p> <p>Ойындар, хороводтар: Тенге алу қазақтың ұлттық ойыны. Адай. Құрманғазы.</p>	<p>Турады Турады қысқаша айтып береді. Үнғаспадан қобыз үні естіледі. – Қобыздың дауысы. Мен сендерді Қорқыт ата кесенесіне саихаттауға шақырамын!</p> <p>2-сурет. Қорқыт ата ескерткіші – сәулет өнерінің айрықша үлгісі. Әрбір стелла әр тарапқа қаратып тұрғызылған құлпытастарға ұқсайды. Жоғары жағы кеңейе келіп, шөміш пішінінде түйісетін стелалар де мезкейді. Түйісер түбіндегі орталық тесігінде 40 метрлік түтік бар. Олар жел соққан кезде қобыз сарынымен үндес дыбыс шығарады.</p> <p>Қорқыт ата – ежелгі күйші, қобыз аспабын ойлап тапқан, жыршы.</p> <p>Қорқыт атаның күйлері бүгінгі күнге дейін жетті. Тақталан қазақ ұлттық музыка аспаптары көрсетілді. Балалар аспаптарды атап, ішінен қобызды атауып, сипаттайды. Қобыз – екі ішекті, аспапы музыкалық аспап.</p> <p>Қылқобыз – қазақ халқының ұлттық аспаптарының ішіндегі ең көнесі. Ішегі қылқының қылынан жасалады, сондықтан үні өте сарында, ұлттық аспаптардың ішінде маңызды өте зор аспап. Топтық жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің туған өлкем». Улестірмелі материалдармен жұмыс: Қырағыға өзінің туған өлкең туралы әңгімеге. Туған қаланың (аулының) көрікті жерлері мен ғимараттарының</p>
---	---	--	---	--

	<p>ны ұстап алға еңкею</p> <p>Тақырыбы:Ерекше сабақтар «Би сабағы»</p> <p>Бір-бірден тізбекке тұрып, аяқтарын айкастырыпжүреді. Теріс қарап 3 м жерге дейін жүреді (Музыка әуенімен). Жүру түрлерін музыка әуенімен жүреді. Қимыл-козғалыстарды музыка әуеніне сай, яғнибасталғанда және аяқталғанда бірдей бастап, бірдей аяқтайды.</p> <p>«Денсаулық сабағы».</p> <p>Орындықтарды өз еріктерімен тандайды.</p> <p>ЖДЖ-ны гимнастикалық орындық үстіндеорындайды, сонымен қатар тепе-теңдікке арналған жаттығуларды да орындайды. Бес-бестен звеноларға бөлініп, орындық жанына келіп тұрады. Негізгі қимыл-козғалыстарды орындату:Тепе-теңдік: гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен тұру; «Гометрия сабағы» Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету (таспадан жасалған геометриялық фигуралар).</p> <p>«Бағдарлау сабағы» (2 минут)Екпіндерін өзгертіпей, бірақ бағыттарын өзгертіп жүтірту, сонан соң шынтақ тарын артқа жібереді; жерге аяқтарының басымен басып, қысқа алымыдайды.</p> <p>«Әртүрлі білімдер сабағы»</p>	<p>лар би</p> <p>Ойындар,хороводтар:</p> <p>Тенге алу қазақтың ұлтық ойыны,Адай Құрманғазы.</p>		<p>суреттерін сал.Қырағызға суреттегі тарихи кешендер туралы әңгімеле. ҚожаАхмет Ясауи кесенесі қай жерде орналасқан? Кесененің ішінде нелер бар?Қорқытата ескерткіші қандай аспапты бейнелейді? Әр затты өз орнына сызықпен қос.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Алға еңкейіп,алаканың еденге тигізу.Қолдарын айкастырып желкеге қою,қолды жазып,екі жаққа созу</p> <p>Тақырыбы:Ақылдылар.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар,Секіру.</p> <p>«Мен өте жақсымын» ойын-жаттығуы.Алдымен «Мен» дегенді сыбырлап, одан кейін «өте» дегенді, одан кейін «жақсымын» дегенді сыбырлап айту қажет. Соңында «Мен өте жақсымын!» сөйлемді толық айтады.«Кім зейінді?» ойын-жаттығуы.Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды.</p> <p>Сызық алдына екі тізбекке тұрады.Негізгі қимыл-козғалыстарды орындату. Саусақ гимнастикасы.Біздің топтың қыздары мен ұлдары бір-бірімен тату – саусақтарын бір-бірімен айкастырады.</p> <p>Шынашақтар дос болады.</p> <p>Шынашақтарын әрі-бері козғайды.</p> <p>1, 2, 3, 4, 5 – қайтадан бастап сана. (Шынашақтан бастап әрбір саусақты бір-біріне тигізеді).</p> <p>1, 2, 3, 4, 5 – біз санап болдық</p>
--	---	---	--	---

	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін» Допты жоғары дақтырып, қолды шалапалақ тап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Саусак гимнастикасы «Сәлем! Сәлем! Сәлем!</p>				<p>(қолдарын төмен түсіріп, білгізгітерін сілкімейді).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық көрек-жарықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кінәдіру (ауа-райына байланысты), дұрыс кінәді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жолғаушылар көлігін бақылау Мақсаты: автомобильдің мәні мен функцияларын түсінуге үйрету; машина (металл, шыны) жасалған материалды анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: аулада бұтақтар мен тастардан тазарту Мақсаты: еңбекорлық пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Біз жүргізуші», «Жұмсақ жапырақтар». Мақсаты: тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Жеке жұмыс: бұмда жүру және екі аяқпен секіру Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және бәйбіктен секіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету; тазалаушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқорлықпен қарауды ояту. Еңбек қызметі: аулада гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: тұқымдарды қараз пакеттерге мұқият жинауды үйрету. «Жағтыңдағы өрт сөндірушілер» қимылды ойыны Мақсаты: арқан мен</p>	<p>Шетен ағашын бақылау Мақсаты: балаларды шетен ағашымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі көленер үшін терек, тау күлі, тал жапырақтарын жинау. Мақсаты: әр түрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинауға және ажыратуға үйрету. Қимылды ойындар: «Кезқұйрық пен тауық», «Келсеі кім?». Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып жүргізу үйрету; тәрбиешінің сигналын тыңдау. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бір (оң, сол) аяқпен секіруді үйрету. Еркін ойындар</p>	<p>Бағдаршамды бақылау Мақсаты: бағдаршамның жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: ағаштардың сыңнан бұтақтарын кесу қалпыларымен алып тастау. Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек деген білімді бекіту. «Бағдаршам» ашық ойыны Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бум серуендеу кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту. Еркін ойындар</p>	<p>Бақшала ересек адамның жұмысын бақылау Мақсаты: танымдық белсенділікті жандандыру; бақылауларға тұрақты қызығушылықты сақтау; егін жинауға белсенді қатысуға шақыру. Еңбек қызметі: өсімдік жапырақтарын жинау және келтіру (апшикация, қысқы бұқет, гербарий үшін). Мақсаты: табиғаттыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. «Оттық» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін бекіту; ойын ережелерін сақтау. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: допты еденге екі қолмен соғу қабілетін бекіту. Еркін ойындар</p>

	Еркін ойындар	гимнастикалық қабырғата онай және жылдам өрмелеуді үйрету. Жеке жұмыс: доппен жаттығу Мақсаты: доппен жаттығулар жасауды жағнастыру; жүгіру жылдамдығын дамыту. Еркін ойындар			
Серуеннен орау	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жағнастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жағнастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сүмен жуғаннан кейін қолды жудырықта сығымдау. Дербес ойын іс-әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Атаммен балық аулау» сюжетті-рөлдік ойынның Мақсаты: ойынға арналған орынды ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. С. Михалковтың «Степа ағай» әңгімесін оқу	«Менің көршілерім» коммуникативті ойынның Мақсаты: зейінді дамыту, логикалық ойлау, өзіне қатысты он және сол жақтарын дұрыс атай білу	«Пиниктегі отбасы» сюжетті-рөлдік ойынның Мақсаты: балалардың ойын қиялын жетілдіру және кеңейту. «Үлпек» ойын жаттығуы Мақсаты: иі істер жасауға үйрету	Коммуникативті ойын «Отбасындағы ең Үлкені (кішісі) кім?» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас туралы балалардың білімін өзектендіру	Т. Ағыбаловтың «Отбасында не қымбат болуы мүмкін?» Мазмұны бойынша оқу және әңгімелесу Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Біз сияқтымыз» ойын жаттығуы Мақсаты: 5-ке дейін санауды бекіту; логикалық есептерді, азін есепті шешу	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Түр сызбақ» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: белгілі бір дыбыс бар сөздерді таңдау	Коммуникативті дағдылар «Сөйлемді аяқта» диагностикалық ойынның Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді тектес және санмен дұрыс атай білу қарым-қатынас дағдылары	Коммуникативті дағдылар «Дыбысқа еліктеу» диагностикалық ойынның Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардағы психозомоционалды шипеленісті жеңілдетуге көмектесетін ойындар» ата-аналармен тренинг (WhatsApp мессенджері) Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардағы психозомоционалды шипеленісті жеңілдету әдістерін қолдану саласындағы ата-аналардың құзыреттілігін арттыру. Шығармашылық байқауға қатысу. Мақсаты: педагогтердің, тәрбиешенушілердің және олардың ата-аналарының шығармашылық әлеуетін жандандыру				

1 әркендеу-оқим оқу процесінің психологиялық жағдайы

Білім беру ұйымы Тобынға атындағы жалпы білім беретін мектеп ҚММ

Сынып: мектепалды «А» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Бейсенші: Арыс

Күн тәртібі	Дүкенді 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Дүкенді 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Күй күмбірі «Хафия» Асылбек Ененов күні балаларды қабылдау барысында үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру Балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Сәлемдесу. Күй күмбірі «Хафия» Асылбек Ененов күні балаларды қабылдау барысында үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру Балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Педагогпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Күй күмбірі «Хафия» Асылбек Ененов күні балаларды қабылдау барысында үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру Балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Сәлемдесу. Күй күмбірі «Хафия» Асылбек Ененов күні балаларды қабылдау барысында үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру Балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Сәлемдесу. Күй күмбірі «Хафия» Асылбек Ененов күні балаларды қабылдау барысында үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру Балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Б.т.б.Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйілеті күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Салдауат танерген тіс жууын, таза киіну қадағалау	Б.т.б.Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйілеті күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Бақытнұр дыбыстық талдауға өте қабілетті екенін айту	Б.т.б.Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйілеті күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Шұлы оркестр құру.	Б.т.б.Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйілеті күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Әнұар сөздік қоры жақсы екенін мақтан ету	Б.т.б.Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйілеті күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Ақмарал қабілеті жақсы, бірақ үйде көмек қажет екенін айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет) Ойын: «Апта күндерін ата»	(әлеуметтік қызмет дағдылары) Дидактикалық ойын “Сен жасыр, біз табамыз”. Ойын шарты: запты сипаттап беру, сипатына қарай табу. Алдымен пішіні сосын түрі бойынша сипаттайды	(Біртұтас тәрбие) Ұлттық аспап туралы әңгімелесу. Шұлы оркестр құру.	(шығармашылық қызмет) Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Бала мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюға керек. Баланы тапқырлыққа үйрету.	
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 ком	№ 1 ком	№ 1 ком	№ 1 ком	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Біртұтас тәрбие: Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Дәйексөз: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырмалас азап. Абай	Біртұтас тәрбие: Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Дәйексөз: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырмалас азап. Абай	Біртұтас тәрбие: Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Дәйексөз: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырмалас азап. Абай	Біртұтас тәрбие: Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Дәйексөз: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырмалас азап. Абай	
	«Тілім менің тіретім» Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша сөз құра» Ойынның мақсаты:	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер,	«Салына қарай топтастыру» Дидактикалық ойынның	Ауа райы күнтізбесі Дидактикалық ойынның	
			Ойынның мақсаты:	Ойынның мақсаты:	

<p>8.Балалармен карым-катнаас көтөрүлүкү көңүл-күй, ойындар 9²⁵,9³⁵</p>	<p>Кестере сөйкөс ҮНЭ Биринчи ҮНЭ 9⁰⁰,9²⁵ Үчүнө 10 минут</p>	<p>1.Сөйлөүдү дамытуу Миндети: - Ала тилиңиз дауыстын және айтылуун және дыбысталуу үксөс дауысыз б-л, г-т, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л</p> <p>«Күрөктү сөздү көрсөт жана ата» Максаты: Естуу зейиндигин, фонетикалык кабылдуун дамытуу; балаларды сөзгө дыбыстарды дестп, дыбыс жуптарын ажыратууга үйрөтүү (с - з, с - ц, ш - ж, ч - ш, с - ш, з - ж, ц - ч, с - ш, л - р), сөйлөмдөрдө керектү сөздөрдү дүрөс белгилеу</p> <p>Ойын барысы: Тек кая берилген дыбыстары бар сөздөрдү белгилеу С Аскат пен Максат Жамап – жаксап, Жасалты он шакты астап, Сонын ишиндеги Ак салты астабы Жап - жаксы астап 3 Сыздык суудан сүлүк сүздү, Сыздыктын сүлүк салмасын үздү, Салмадан сүлүк сыттылып шыгып, Сууга түсүп, сумандан жүздү.</p> <p>«Синаптамасы бойынша таны» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, кен-тар, бык-аласа ұгымдарын бекитүү. Ойыннын құрал-жабдыктары: жануарлардын, кустардын ойыншыгы, Ойыннын мазмуну: балалар аюу, түлкі, каскыр, коянын ойыншыктарын карастырады. Эр ойыншыкты аныктап атын атайды. Ойнаушылардын біреуі бөлмөсөн шыгып кетеді, баска ойнаушылар ойыншык туралы жұмбақ құрастырады.</p> <p>2. Математика негиздери Миндети: Жанында сапаса бойынша эрлүдү элементтерден (түсү, өшмөңү, пішін, дыбысы, кымылы, колданылууга бойынша заттардан) күү</p> <p>«Кім жылдам құрастырады?» Максаты: пішіндерди кайталау, логикасын дамытуу. Ойыннын құрал-жабдыктары: пішіндер, үлгі суреттер.</p>	<p>күрдүлүшү, спортшыга кажет куралдарды таууип коюу керек. Балаларды тапкырлыкка үйрөтүү. Ойын шарты: суреттегі мамандыктарга атау және оларга жұмыс барысында кандай куралдар керек экендигін табу.</p> <p>1.Сауат ашу негиздери Миндети: Эфбир сөздін мағынасы болгышына туралы түснннн калыптастыруу</p> <p>Диалогтыктык ойын: «Бул не?» Максаты: Жөктөстөр мен көкөктөстөр туралы мағлұмат беру. Олардын айырмашылыктарын түснндүрүү, Шапшаңдыкка, жылдамдыкка үйрөтсдл</p> <p>Шарты: Балаларға үлөстөрмөлү матрицалы тартылып берилсд. Онын ишнне көкөктөстөр мен жөктөстөрднн суретнннн кынышыларды бар, осы кынышыларды құрастырып, атын атип берсд.</p> <p>Диалогтыктык ойын: «Үй жануарлары» Максаты: балаларды үй жануарлары мен төндөрдл ажыратууга, олардын кымылын, калай дыбыстайтынын айтыктызын, оларга камкоршы болууга тәрбнленүү.</p> <p>Шарты: балаларға үй жануарларының суреттерн тартытылып берлсд. Олардын калай атапатынын, калай дыбыстайтынын, калай күтүге болатынын айтыктызы. Сонымен бірге олардын дене мүшесдернн де атытын үй жануарлары туралы балалардын білгеннн жұмбактарын шешкннн.</p> <p>Диалогтыктык ойын: «Қарап ала снне сақта» Максаты: балаларды көргөн суреттердн снне сақтап, көз алдына елестете отырып, эрфаксысын ретмен атип шыгууга, үй жануарларын, аяларды және кустардын жылшы аттарын айтыктуу. Оларды көртүгуге, камкоршы болууга тәрбнленүү.</p> <p>Шарты: эр түрдл суреттердн тегелсидардан көрсетпн шыгыды.</p> <p>Балалар брншн суреттен үй жануарларын, екншн суреттен жабайы аяларды атап шыгыды. Жалпы және жеке ұғымдарды бекетпн, оларга камкоршы болуу үшін не істелнндерн сұрашыды.</p> <p>2. Көркем әдебиет Миндети: - Балаларды кол жетпмд көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеменне болуу, -ктыпакка деген кызыгушылыгын дамытуу.</p> <p>Диалогтыктык ойын: «Бүгеті жөнелі бойынша бір ереті кейпкерлерднн тан» Максаты: Есте сақтау, еске түсрпн кабылдеттернн ныгайтуу.</p> <p>Шарты: Тәрбнелшн каяз бетне бейнеленген</p>	<p>Балага карапайым түрде санауга үйренелі. Ойын арқылы іздену қызметін қалыптастырып дамытады.</p> <p>1.Сөйлөүдү дамытуу Миндети: - дыбыстарды дүрөс, анык айтууды үйрөтүү. «Сөз көсө»</p> <p>Ойыннын максаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырға алады. Ойыннын мазмуну: балаларды екі топқа бөлпн өткізуге болады. Тәрбнелшн сөз айтыды, башлар сөзге сөз қосып, сөйлөм құрайды.</p> <p>«Зейнді тыңда» Максаты: Фонематикалык есту кабылдетн, есту откдрлннн дамытуу.</p> <p>Ойын барысы: Ойын 4-5 баламен өткізіледі. Дөнгеленпн отырады. Тәрбнелшн жай дауыспен балалардын тапсырманын орындлуун сұрайды, солан кейнн осы тапсырманы орындайтын баланын атын сыбарлап айтады. Егер бала өз атын естмесе, баска баланын атын айтады.</p> <p>«Шалапакта» Максаты: Фонематикалык кабылдетн дамытуу, эрекетті эресектнн аузыша ннстрүкшысы бойынша орындап үйрөтүү.</p> <p>Ойын барысы: ойынды 1 баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбнелшн онға дейн санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естгенде шапалактуу көзет. Тәрбнелшн 1-2 рет дүрөс санап, сосын шапалактырып санайды, башлар тек қане «он» сөзнне шапалактуу көзет. Кателескен балалар ойыннан шыгыды.</p> <p>2. Математика негиздери Миндети - жаныдарды белгилерге болу және оларды кайта бірлктрүү, бүтпн жаны мен онан эр бөлнпннн арфасында бөйпанаыс орнатуу.</p> <p>Диалогтыктык ойын: «Не артық?» Максаты: балаларды суретке, оларды топтастырууга үйрөтүү.</p> <p>Шарты: үлгідей эр түрдл берлген</p>	<p>Күнделікті ауа-райы құбылыстарын ажыратыды және атауға үйренелі.</p> <p>1. Сауат ашу негиздери Миндети: -өзгннн мағынасына, кызыгушылыкка баулу</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны</p> <p>Максаты:балалардын сөздік қорын молайту,бір-бірімен қарым-қатынасын нығайту</p> <p>Шарты:Балалар төртгүлден бөлнелді де 1,2,3,4 онындарына жайғасалды</p> <p>1-сөз айтады</p> <p>2-буынға бөлелі</p> <p>3-сандын аныктайды</p> <p>4-ретін айтады дауыстыдан не дауыссыз дыбыстан басталғанын, жуван не жнншпке экендлгнн башлар дайын суреттер бойынша жасауларынада болады</p> <p>«Сөз көсө» Ойыннын максаты: сөзге сөз қосып, сөйлөм құрастырүү арқылы баланын зейнннн, шапшаң ойлауын дамытуу. Ойыннын құрал-жабдыктары: Шар, алма ойыншыктар.</p> <p>Ойыннын мазмуну: балаларды екі топқа бөлпк өткізуге болады. Тәрбнелшн сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлөм құрайды.</p> <p>2. Көркем әдебиет Миндети: - Әдеби шығармаларды экомонвалды кабылдууына ыктыш ету, олардын мазмундын түснну, себеп-салдарлык бөйпанаыстарды,</p> <p>- жанрларды (ереті, айтпке, өлең) ажырату, тлншн көркемдлгнн сезнну (эплеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейпкерлерннн нс-эресектнн бөйпалуу.</p>
---	--	--	---	---	---

Екінші үйіс
9³⁵-10⁰⁰ үйдің 10 минут

Даму орталықтарымен
ойындар ұйымдастыру
10⁰⁰-10¹⁰

Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздінен өрнек құрастырады.

Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»

Мақсаты: Балаларға екі суреттің нежесіз айтын айырмашылығын табу білуге, өз ойын айта білуге үйрету, аяқыл-ойларын дамыту, шығармалыққа, логиканы жағуға бағытталған білуге дағдыландыру.
Шарты: Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қалай атайды. Балалар берілген көрсеткіштердің сөзін салыстырып, бір бірінен айырмашылықтарын айтады. Мысалы, ұзын-қысқа, тб

Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»

Мақсаты: Балаларға кіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету.
Шарты: Балаларға кіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын атайды. Балалардан көздерін жұмудың өтпелі де зағтын біреуін жасырады. Балалар қандай зағтын жасырып алған табыды.

Математикалық жазулармен жұмыс

Үшінші үйіс
10¹⁰-10³⁵ үйдің 10 минут

12. Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
10³⁵-10⁴⁵

Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»

Мақсаты: суреттен көрген зағтарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.

Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды.

Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады.

«Не қайда жатыр?»

Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейтеді, ойлау қабілетін дамыды.

әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегінің екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет. Суретке қарай отырып, қай ертегі кейіпкері екенін айтады.

«Дыбыс қайда шығады?»

Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, сөздігі дыбыстың орнын анықтау.
Ойын барысы: Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Соңын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстың орнын анықтау керек.

Қауіпсіздік ережелері 10 мин

Тақырыбы: «Тамактану әлебі»
(қауіпсіз тамактану дағдылары)

Азық-түліктер-алдергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)

- Өрбір адам тағамнан 1 тәулікте жұмыс істеген кезеңге сай тамактануы тиіс.
- Күнне 4 не 5 рет тамактану тиімді.
- Тамакты күн сайын бір мезгілде қабылдау керек.

- Катты ыстық тамакты, қатты суық тамакты ішуге болмайды, тігін змалан буады
- Ақырғы тамактану ұйықта дейін 2 сағат бұрын болу керек.

- Тамактың түрін өзгертіп тұру керек
- Қайнатылған, буға пісіген тағам пайдалы.
- Тамакты асықпай шайнап жуу керек
- Суық тағамдарды көкөніс, жемісті көп қолдану керек
- Сүт, сүттен жасалған қышқылтам тағамды жуу керек

Тамактану ережелері

- Тамақ ішер алдында қолды жуу керек
- Дастархан басында тұту отырау керек
- Тамақ ішкен кезде сөйлеме
- Тамақты әлсіз саятпай, жақсылап шайна
- Тамақты жеткіліксіз мөлшерде ішу немесе мөлшерден артық ішу де ағза үшін өте зиянды.

Фаст-фуд тағамдары «төз тамактану» деген мағына береді. Хот-дог, чизбургер, гамбургер, чипс, киришкы, сәлшіңіті дайындау барысында көп маргарин қолданылады. Маргариннің құрамында

суреттерден неғн артық екенін табыды. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неікістен артық екенін түсіндіреді. Жәе мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекетеді.

«Тұра осындай өрнекті тап»

Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қажетті ой-өрнектерін білуге, құрал-жабдықтар оюлар Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі, балалар үлгідегі оюға ұқсас оюды табады, жасырады.

«Ою құрастыру»

Мақсаты: ою элементтерін біліп, оларды атауға үйрету.
Ойынның құрал-жабдықтары: бірнеше бөліктерден тұратын ою элементтері.
Ойын барысы: Балалар бірнеше бөліктерден тұратын оюларды құрастырады, атын атайды, ұқсас оюларды топтастырады.

Дидактикалық ойын: «Зағ неге ұқсайды?»

Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналады зағтардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.

Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішіні немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай зағқа ұқсайтындығын табыды немесе естерінде түсіреді.

Шығармашылық іс-әрекеттер

3. Қазақ тілі

Міндеті: - Қазақ халқының тұрмыстық зағтарымен, киім-кешімімен, азық-түлік өндірудің тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруге және етіншілікке қажетті құрал жабдықтарды, тұты өлкенің көрнекі жерлері, асым табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықтылан орта құру.

Дидактикалық ойын: «Сән аталысы»

Мақсаты: Балаларға суреттен көрген кимдердің атауларын атауды

Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»
Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіріп қабілеттерін нығайту.
Шарты: Тәрбиеші қатза бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады.

Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегінің екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет. Суретке қарай отырып, қай ертегі кейіпкері екенін айтады.

«Сөз қос»

Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыруға арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар.
Ойынның мақсаты: Балаларды екі топқа бөлік откізуге болады. Тәрбиеші сөз айтқанда, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.

«Дыбыс қайда шығады?»

Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, сөздігі дыбыстың орнын анықтау.

Ойын барысы: Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Соңын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстың орнын анықтау керек.

3. Қоршаған ортамен танысу

Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, байлақшына баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ережуі мен өлең етуі, болшақта табыса болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуге, болшақта мектепке оқуға ынтасын арттыру, жананы табуға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.

Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру»

Мақсаты: Бөлшектерден сожасты сурет құрастыруға машақтандыру (отбасы сурет), кескін суреттер

Шарты: Балалар, Таңертөн топ ішіне кірсем, топта... мен дайындаған суретті қиял тағастап, міне саралар мына үлкен кесілген, қиялдар жаңы Балалар қандай ойлақшындар, олай істеуге

	<p>«Шөжелер» бiнiн таныс би кимдiлдiрiмeн билeу.</p>	<p>жадландырып – бау, жылдам, орташа көрiсiммен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүтiру.</p> <p>ЖiДЖ: Колды алға, екi жакка, жоғары көтeрy, тұрған қалыпта колдарын арқасына ашырy, сeуектeрдiн бүтiп, колды айналыра қимылдауды орындау. Екi кол бeлдe, кeзектeн екi жакка бұрылy, екi колды екi жакка жiберy. Оңтa, солтa нiлy, енкeо, шалкeо, алға енкeо, колдан ұшыны аяқ ұшына жeткiлy.</p> <p>Нeтiтi қимыл-қoғалыс жaттығудары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тeпe-тeндiктi ұстап жүрy. 2. Түрлi тeсiлдермен жүрy. <p>Ойын: «Қашан жүтiрy» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» таныс алу жaттығуды жасу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен кезiнде ережелердi сақтау</p> <p>№11. Ағаштарға бақылау жасу Бақылау. Балалармен бiрлe аудараты ағашты қарау: ағаштың бүрлерiнiң астынан кiшкентай жапырақ өскiндерi өсiп кeлe жaтқанын бақылау. Ағаштарды бүрлерi мен бұтақтарына қарап айыра бiлуге үйрету. Терек пен аккайынның бұтағын салыстыру(аккайынның бұтағы жiнiшке, илгiтiш, қабығы қоныр-қызыл, бүрi ұсақ, бұтақта бiр-бiрлeп орналасқан; терек бұтағы аккайынға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрi iрi, ұзын, жабысқақ және хош иiстi, бiр-бiрлeп өседi) Сальствара бiлу қабiлетi мен нақты белгiлерiн атай бiлуге үйрету. Табиғаттан алған eсерлерiн қуанышты көнiл-күйлерiн бiлдiрe бiлy.</p> <p>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап eкiрe бiлудi бекiтy. (кiмдe-</p>	
<p>Серуен кезiнде ережелердi сақтау</p>	<p>жүрe, жүтiрyгe зpи қарай жылжытуду. Ұзындығы 2,5-2 м, енi 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүрy, жiптeн немесе тақтадан алтап оту, жaттығударын үйрету. Дене аяқ, табан бұшықтарын дiмiтy.</p> <p>ЖiДЖ: Бұрылy (оңға-солға), колды кeсyлe түсiндiлi аяқастыру және екi жағына жазу, колды шайпақтау, колды алға, жоғары, жeн-жакка көтeрy, оларды бүтiп, жазу, сeуектeрдiн ашып жүрy.</p> <p>Нeтiтi қимыл-қoғалыс жaттығудары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, енi 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүрy, жiптeн немесе тақтадан алтап оту. <p>Ойын: «Ненi жүрiсi?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жағлы малдақтау. Таныс алу жaттығуды жасу.</p>	
<p>Серуен кезiнде ережелердi сақтау</p>	<p>Серуенге ұяқты кiну қалағалау.</p> <p>№14. Жана өсiп кeлe жaтқан көк шөптi бақылау.</p> <p>Бақылау. Балалармен жана өсiп кeлe жaтқан көк шөптi қарау. Күн көп түсетiн жерде алғашқы шөптeр қылғиып шыға бастайтынын бекiтy. Күн қызға басталды, қар ерiдi, топырақ жылынды, көк шөп өстi, яғни балаларды осындай қорықтыңы жасай бiлуге үйрету. Табиғаттың онығына байланысты балаларда көтeрiктi көнiл күйдi оғту. Өсiмдiктi аялап, күтe бiлуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Көк шөптeтi хөкeй» Хөкeй таяғымен доғты домалата бiлудi бекiтy, қажатя соту, бiр орында тұрды кiрiтy. Ойында достық көмекке кeсудi үйрету.</p> <p>Енбeк iс-әрeкетi. Аудалары</p>	
<p>Серуен кезiнде ережелердi сақтау</p>	<p>Серуен кезiнде ережелердi сақтау</p> <p>№15. Бақбақтың өсiнi бақылау</p> <p>Бақылау. Бақбақтың құрылымы жайың балалардың бiлiмдерiн бекiтy. Өсiмдiктiң өсy және өсy ретi тұрғын түсiнiктерiн нығайту. Бақбаққа және басқа өсiмдiктергe ықпалдeн қарауды тәрбиелeу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын. «Түндер» Түндерiн ағудың пысықтау (ойыншылар өздерiне гүл ағудың танып алады). Аланды қозғалу бiлiктiлiктерi, белгiнi сезiне бiлy(бастаушы басқа ойыншылармен алды iшiнде қозғанып жүредi, бастаушы гүлдi ағайды, ағы ағатын гүл-ойыншы колды көтерiп қашпандy); ойын тәртiбiн сақтау; жана гүлдi ағай алмаған ойыншы бастаушының ауыстырады).</p> <p>Енбeк iс-әрeкетi. Гүлзарлардағы</p>	

	<p>Кім аз секірсө сол жеңімпаз ойын барысында ойынды эділ бағалауға үйрөтү. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</p> <p>Еңбек іс-эрәкеті. Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру. Тонка бірнеше бұтақты жинап әкел, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы тарап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрөтү. Өзіндік іс-эрәкет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрөтү.</p>	<p>Келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-түлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіндік іс-эрәкет. Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік бұлдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншылықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>Құраған шөпті жинау</p> <p>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орныға жинау, зәмбімен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамапар. Тапсырма. Аулаға қиған кейінгі пішкәкән шөп орнын тауып алу. Балаларды табынғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрөтү. Сөзлік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-эрәкет. Балаларға өз беттерiмен ойын тақырыбын тандауды үйрөтү. Өз тәжірибесi негiзiнде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзiн ойын кезiнде көрсете білу.</p>	<p>Гүлдері бағыл куту. Гүлдерді дұрыс сұрау дағдыларын бекіту. (танерсен не келісе сұрау, күн кызбай тұрғанда асықпай біржәкімі сұрау). Гүлдерге ықпалдеспен қаруды тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама. «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарын бекіту. (тұқым су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл. Гүлдің тұқымды пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)</p> <p>Тәжірибе. Бая-баяға «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттері» алысқа ұшуға көмектеседі.</p> <p>Өз бетімен іс-эрәкет.</p> <p>Ойынның тақырыбын балалар алдын ала талқылай, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы зәттік келістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Экологиялық тәрбие Міндеті: тамақты үнемді тұтыну туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>1- Нанның ішін жел, сыртың тастау, піскен жерін жел, қалған жерін тастау ысырап болады. Қалғанын басқа біреу жесе немесе малға берілісе ысырап болмайды.</p> <p>2- Жол үстінде, түрпегіп тұрғанда, жүріп бара жатқанда жел-пішеу керек.</p> <p>3- Оңға, солға, аспанға қарамау, алдына және таматығына қарау.</p> <p>4- Тамақ піскенде аузын қатты ашыау.</p> <p>5- Қолды үсті-басына сүртпеу, қасылып, шұққылданбау.</p> <p>6- Жөтелгенде немесе түшкіргенде ауызды жауып жанына қарай бұрылу.</p> <p>7- Шақармастан бұрын дастарханға отырмау керек.</p> <p>8- Дастарханда адамдардан көп жемеу.</p> <p>9- Аш кезде де ақырын жеу.</p> <p>10- Алдымен үлкендер бастауы керек.</p>	<p>Экологиялық тәрбие Міндеті: суды үнемді тұтыну туралы білімдерін кеңейту, тәйым сөздер мағынасын түсіндіру.</p> <p>1. Тісті жуғанда суды өшіріңіз!</p> <p>2. Душка түсу уақытын қысқартыңыз. Тек қажет болса ғана су пайдаланыңыз.</p> <p>3. Қол жуғанда суды үнемдеңіз. Алысын азайтыңыз.</p>	<p>Экологиялық тәрбие Міндеті: ылым алушылардың электр қуаты үнемдеу туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>1. Күнделікті үйде өз есеппеу құралы арқылы кей электр құралдары көп электр энергиясын жұмсайды, соны талдау жасап, ол тұрардан бас тарту керек.</p> <p>2. Етәр үйісе ескі электр желілері болса, тез арда ауыстыру керек, бұл электр энергиясын үнемдеуге бірден-бір көмектін тигізеді.</p> <p>3. Жұмысқау денгейін тұрауап отыратын құралдармен жабдықтау.</p> <p>4. Ғимараттан пішкәкәнда жарықты өшіру керек. Біз ойлаймыз 20-30 минут коосулы болса еш нәрсе болмайды деп, отан жол бермеуіміз керек.</p> <p>5. Құралдарды ток көзіне ешп уақытта қалдыруға болмайды.</p>	<p>Экологиялық тәрбие Міндеті: тамақты үнемді тұтыну туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>1- Нанның ішін жел, сыртың тастау, піскен жерін жел, қалған жерін тастау ысырап болады. Қалғанын басқа біреу жесе немесе малға берілісе ысырап болмайды.</p> <p>2- Жол үстінде, түрпегіп тұрғанда, жүріп бара жатқанда жел-пішеу керек.</p> <p>3- Оңға, солға, аспанға қарамау, алдына және таматығына қарау.</p> <p>4- Тамақ піскенде аузын қатты ашыау.</p> <p>5- Қолды үсті-басына сүртпеу, қасылып, шұққылданбау.</p> <p>6- Жөтелгенде немесе түшкіргенде ауызды жауып жанына қарай бұрылу.</p> <p>7- Шақармастан бұрын дастарханға отырмау керек.</p> <p>8- Дастарханда адамдардан көп жемеу.</p> <p>9- Аш кезде де ақырын жеу.</p> <p>10- Алдымен үлкендер бастауы керек.</p>

			<p>6. Жаңа техника алған кезде оның қуаты мен энергияны тиімді пайдалану классына қарау керек. Бұл отбасы бюджетіне әсері болуы әбден мүмкін.</p> <p>Әр күні электр қуатын үнемдеудің ең болмаса бір тәсілін пайдаланғын көрсетіңіз. Сіз үнемді сөзінестің болсаңыз.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сөйлемді аяқта» Айбол Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрап сөйлесімді аяқтайды.</p>	<p>Ойын: «Қайыңсы неге ұқсайды?» Сайлаубек Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұратын байлығын танып білуге тәрбиелеу. Көрнекілік: тақырыпқа сай бейнеленген карточкалар топтамасы және сәйкес емес бейнелі карточкалар. Ойын шарты: балаларға қазақ халқының қазынасын ретімен атай білу және орналастыру, артық бейнелі карточкаларды айырып алып тастау. Әңгімелеу. сөздік қорларын молайту.</p>	<p>ойын: «Кімге не керек» Ғибрат Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрылысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюға керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу.</p>	<p>Ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, ойлағып жауап беруге, сыяқ сөзімін дамыту. Шарты: Тәрбиесі бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жеңпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? Фабрикада машинамен, үйісе бізбен тоқымашы тоқиды.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, әнбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*</p>	<p>Бояулар сыры Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("Түйебаб", "Құсқанат") туралы түсінігін кеңейту; өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білудің дамыту.</p>	<p>Б.т.6. (Қауіпсіздікті қамтамасыз ету) Міндеті: Азық-түліктер-алдергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жатымсыз реакциялардан қалай қорғауға болды?)</p>	<p>Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Котермек (алу) Екі ойыншы ортаға шығалы. Бір-бірінің арқасына сүйеніп, шынтақтарын біріктіреді. Сигналдан кейін бірден екінші ойыншы бірінші болып көтеріледі және жеңімпаз болып есептеледі. Жеңімпаз ойында қалады, бірақ қазір ол жаңа ойыншымен өз күшін сынап жатыр. Ойын жеңімпаз анықталғанша жалғасады</p>	<p>Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Тақия тастамақ (көзге көрінбейтін қалпақ) Ойынға бірнеше балла қатысады. Ақшыммен барлығы шенбер құра отырып, отыруға керек. Сырттаннан осы шенберді айналып өтіп, жетекші балалардың бірінші артына қалпақшаны үнісіз қалдырып, қашып кетеді. Артында қалпақ қалған ойыншы мұны байқаса, ол көшбасшының қуып жетуі керек. Егер ойыншы әлі де көшбасшының қуып жете алмаса, онда ол өз шеберлігін көрсетуі керек, мысалы, ән айту, өлең оқу немесе би</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Өнелгі 15 минут: Кітап бұрышындағы кітаппен жұмыс: ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік беру.</p>	<p>Өнелгі 15 минут: Жаңа нама тарату (Біртүгес тәрбие)</p>	<p>Өнелгі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме</p>
				<p>Өнелгі 15 минут: кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды үйлеріне беру</p>

ТӘРБИЕ-ЫЛІМ БЕРУ УДІРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бейсенбі к. Ақсау

Топ: мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.12-06.12

Күн режимі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	02.12	03.12	04.12	05.12	06.12
«Эхо» салемдесуі	Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында желтоқсан «Бірлік пен ынтымақ» айы. ҚР Әнұранын тыңдау. Күй күмбірін тыңдау.				
Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Тания). Барлық басқа балалар, жанғырық сияқты, оны қайталайды.	ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)				
Жеке қауіпсіздік «ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (КАУПСІЗДІК) ЕРЕЖЕЛЕРІ»	https://youtu.be/UMVJKV4sqUL?si=eXG4rVt6tVXX9uVh https://orkeń-institut.kz/gu/telefon-dogruachih-linij				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңестер	Өнегелі 15 мин. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әнгімелесу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Ағымдағы күнге қызметті бірлесіп жоспарлау «Бізбен бірге болайық!» «Дамытушы лото» үстел ойыны.	Аз қимылды ойын «Бағын заманда қояндар өмір сүріпті». «Магниттік мозаика» үстел ойыны «Сақырлы бояулар» палитрасындағы түстерді араластыру. Көнекер бұйымдарын қарау. Табиғат бұрышындағы еңбөк тапсырмалары	Аз қимылды ойын «Мысық тырнағымен тырнайды» «Түрлі-түсті әлем» үстел ойыны. «Түрлі-түсті өрнектер» сурет салу техникасын жетілдіру. Көнекістер мен жемістердің мүлждарын зерттеу	Ағымдағы күнге қызметті бірлесіп жоспарлау «Лото» қауымдастығы» үстел ойыны. «Сикаырлы пластилин (мүсіндеу әдістерін дамыту). «Егің» тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Лого-құрастыру бойынша жобалау	Аз қимылды ойын «Әуе шары» шағын ұтқырлық ойыны «Сүйікті ертегілер» үстел ойыны. «Аппликация әлемі» (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау). Қазақ халық ертегілеріне иллюстрацияларды қарастыру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа	«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойынның Мақсаты: қарапайым	«Үй» құрылыс материалмен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды	Дидактикалық ойын «Мен кімін?» Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін	Дидактикалық ойын «Не жогалды?» ойыншықтарды пайдалану Мақсаты: зат есімнің көпше

	<p>балалардын көңіл-күйін түсінуге үйрөтү.</p> <p>Артикуляциялык гимнастика «Күлмсірөө», «Тумсык».</p> <p>Максаты: дыбысты дурьс айтуу дамыту, ерінди күлмсірөт, анга карай созу.</p> <p>Суретке негизделген таза тил</p>	<p>карапакым сөйлөмдөрдү кұрастыруу да жаттыгу.</p> <p>«Уйшк ашылды»</p> <p>артикуляциялык гимнастика</p> <p>Максаты: дыбысты дурьс айтуу дамыту, ерінди күлмсірөт, анга карай созу.</p> <p>Суретке негизделген таза тил</p>	<p>үйрөтү</p> <p>Саусақ ойын «Отбасы»</p> <p>Артикуляциялык гимнастиканы кезектестіру «Күлмсірөө», «Тумсык».</p> <p>«Уйшк ашылды»</p> <p>Максаты: дыбысты дурьс айтуу дамыту, эртүрді жаттыгуларды кезектестіру мүмкіндігі</p>	<p>дамыту.</p> <p>Шарлармен ойнау «Су-джок» («Кіріп») Максаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру.</p> <p>Саусақ гимнастикасы «Достық»</p> <p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)</p> <p>Кішкентай саусақтар біз сені мен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес (иынашақтап баспап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)</p>	<p>түрлішегі формаларды қалыптастыру да жаттыгу.</p> <p>Зияткерлік ойын «Ол қайда?»</p> <p>Кеністіктегі бағдар</p> <p>Максаты: балалардың санау дағдыларын жетілдіру; санды пәндер санымен салыстыруға үйрөтү</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеттері: Сөздің мағынасын түсінуге, сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Артығын тап» ойыны.</p> <p>Бас, қол, көз, қас, тас. (тас)</p> <p>Алма, алмағрт, шие, бие. (бие)</p> <p>Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус)</p> <p>Пиыз, кыяр, қызанақ, сабіз, жузім. (жузім)</p> <p>Бағта, бағта, ара, етеу, шеге, терезе. (терезе)</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыстармен жұмыс. «Тібекті жалғастыр» дидактикалық жаттығуы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдермен байланыстырып айту.</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным</p> <p>Балалар, біз бір-бірімізді түсіну үшін не істейміз? Әрине, сөйлесеміз, тілдесеміз. Сөйлемдердің үш түрі болады. Біріншісі – хабарлы сөйлем, бір нәрсені хабарлап айтады. Сөйлем сонаннан нүкте қойылады. Мысалы: Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Ал енді сендер хабарлы сөйлемге мысал келтіріңдер. Сөйлем соңына не қойылады? Сөйлемнің екінші түрі – <i>леңгі сөйлем</i>. Ол адамның түрлі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы</p> <p>Тәрбиеші дыбыстарды ақталды, етер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, етер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны.</p> <p>Н дыбысынан басталатын сөздер ойындар. <i>Нан, нар, ну, нарғы, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұрғұл, нар, неікпен.</i></p> <p>Қолдарын шапалақтап, сөздерді бұныға бөледі, сонан соң</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттау да заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дурьс тандыу.</p> <p>Тақырыбы: Тәуелсіз елдің ұланымыз</p> <p>Балалар бүгінгі іс-әрекетіміз ерекше болады. Алдымызда Тәуелсіздік күні мерекесі жақындап келеді. Біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан Республикасының президенті кім? Қазақстан Республикасының рәміздерін ата. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеттері: Сөзшегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Балалар сұрақтарға жылдам әрі тез жауап берулері қажет. Мамандықты ата.</p> <p>Асты кім пісіреді? Өлеңді кім жазды? Суретті кім салды? Аулаңы кім сыпырды? Хағта кім таратады?</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыстармен жұмыс балалар «у» дыбысын естісе, жалғушаны көтереді.</p> <p>Мысалы: а, п, м, т, и, у, м, с, ч, я, ю, ж, а, у, л, и, у, р, т, л, у, ...</p>

<p>– Балалар, мен бір сөз айтты, допты біреуіне беремін, мен айтқан сөз қандай дыбыспен аяқталса, ол сол дыбыстан басталатын сөз ойлап айтады да, келесі балға допты береді. Мысалы: қала – алмағұрт – тардақ – қымыз – закір – рұғсат – шопан – нан – нақыыл – лақ – қала – ала – алтын – нар – назік – қамтит – табақ – қант – тоқ – қоныз т.б. «Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы 1-тапсырма: Тәрбиеші балаларға «и» дыбысынан келетін сөздер ойлап айту дұрыс сұрайды. Мен білемін бұндай сөздерді: ине, инелік, ирек, иық, Иманалы т.б.</p> <p>2-тапсырма: Тәрбиеші балаларға «о» дыбысынан келетін сөздер ойлап айтуларын сұрайды.</p> <p>Мен бұндай сөздерді білемін: орынды, ожау, омыртқа, оқыс, оқы, ойна, ойын т.б.</p> <p>3-тапсырма: Мен бұндай сөздерді білемін: дом, дақ, домалақ, дорба, дан, диқан, дарын, дария, дан, Дидар, дөрылдақ т.б.</p> <p>«Сөз жинау» дидактикалық жаттығуы. Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қатып алып отырындар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орынға ауыстырып алуға</p>	<p>көңіл күйін – қуану, реңкү, өкіну, таныдану т.б. білдіреді. Мысалы: Жасай бер, Қазақстан! Желбіре, желбіре, көк туым! Лепті сөйлем көтеріңкі сезіммен айтылады. Ал енді лепті сөйлемге мысал келтіріңдер. Сөйлемнің үшінші түрі – сұраулы сөйлем. Сұраулы сөйлемдер бір нәрсені сұрап тұрғанын білдіреді. Сонынан сұрақ белгісі қойылады. Мысалы: Сен Алматыға бардың ба? Рәміздерді білесің бе? Ал енді сұраулы сөйлемге мысал келтіріңдер. Сөзлік жұмысы: хабарлы, лепті, сұраулы. Балалар тұған өлкем тақырыбында әңгіме құрайды. Дидактикалық ойын: «Кажетті тыныс белгілерін қой!» Шарты: берілген сұрақтың мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемнің тыныс белгісін қою. Суретпен жұмыс: Улестірмеші материал мен жұмыс. Сұрақтарға жауап бер. Отанымызың табиғаты қандай? Еліміздің халқы туралы әңгімеге. Еліміздің бас қаласын ата.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау</p> <p>Тақырыбы: Жазық фигура және көлемді фигура</p>	<p>бұғандары ретімен айтады. Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Радио, рұшпан, рас, рет, резенке, рен.</p> <p>Қолдарын шатапқақтап, сөздерді бұғына бөледі, сонан соң бұғандары ретімен айтады. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. Жұмыс дәптерімен жұмыс Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>«Түн» сөзінің дыбыстық талдауы. «Түн» сөзіне 1 ауа, 3 дыбыс бар. Суреттерді ата. Бұғына бел. Жұмыс дәптерімен жұмыс (графикалық жұмыс) Суреттерді штрихта.</p> <p>Уаік сызқатарды бастыр.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Қожайымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Тақырыбы: Қыс</p> <p>Сұла мұз бар, жерде қар, Боран борап соғады, Бұл қай кезде болады? Мына суреттерден не көріп тұрыңдар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қыста адамдар қалай киінеді? Қыс мезгілі ұнай ма? Қар қандай? (Әдемі киікентай, назік жасары, үлпидек, сұық, ау)</p> <p>Кейде қар өте қалың жауады. Қарды үйіп, сырғанақ жасаймыз. Шынаммен сырғанақмыз. Бүгін біз ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз. Сөздік жұмысы: ақпен бояған – айналда апақ шөбер – әлеміңің өрнектенген деген мағынада</p>	<p>Мемлекеттік Тулағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет- тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын Күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған қыран құс – билік, абығндылық бейнесі. Мемлекеттік Тулын авторы – Шәкен Ниязбеков. Елтанба – Қазақстан Республикасының негізгі мемлекеттік рәміздерінің бірі. Елтанбаның негізгі бөлігі – шанырақ. Шанырақ – мемлекеттің түл-негізі – отбасының бейнесі. Қанаты тұшпар – ұшқыр арманның, талмас талаптың, асыл мұраттың, жақсылыққа құштарылықтың көрінісі. Қанатты тұшпар уақыт пен кеністікті біріктіреді. Бір шанырақ астында тату-тәтті өмір сүретін Қазақстан халқының өсіп-өркендеуін, рухани байлығын паш етеді. Өрбір адамға жол нұсқайтын жарық жұлдызы бар. Елтанбаның авторлары: Жанларбек Майібеков, Шоға Уәлиханов. Еліміздің мемлекеттік гимні – «Менің Қазақстаным» әні. Авторлары: Нұрсұлтан Назарбаев, Жұмекен Нәжімеденов, Шәмші Қалдаяқов. Мемлекеттік Гимнді орындарынан тұрып, оң қолдарын жүрек тұсына қойып тыңдайды. Рәміздерді</p>	<p>Са. ха. то. ұыр. пе. пу. до. но, ау, ай, ми, ду, ру, ба, де, са, ша, қа, пу...»</p> <p>Шана, ауна, үкі, тауық, балық, қауын, жауын, қасқыр, ау, моншақ, бау...»</p> <p>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалғау» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғауларды керек.</p> <p>Мысалы: қызанақ ... (қызыл), құыр ... (жасыл), балмұздақ ... (тазтілі) т.б.</p> <p>«Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы</p> <p>– Балалар, мен сендерге сонғы бұғанын айтпай сөздер айтқанын, сендер бұғанды қосып, сөзді айтасыңдар.</p> <p>Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, ақсап...қыш, жұлдыз...ша, жылқы...шы, ша...мат, жылқы...шы, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық, ааш...тар, береке...лі, күжі...лі т.б.</p> <p>«Қант» сөзінің дыбыстық талдауы. «Қант» сөзіне 1 бұғын, 4 дыбыс бар. Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>1. Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімнен бөлісу.</p> <p>Тақырыбы: Тәуелсіздік</p>
---	---	---	--	---

<p>элементтің пішіні қандай? Ал қалған заттардың пішіні қандай?</p> <p>2-тапсырма. Суретке қарап, не бейнеленгенін ата. Қай зат қандай пішінге ұқсайды?</p> <p>Сызып қос.</p> <p>3-тапсырма. Заттардың шеткі сызықтарын көрсетілген түстерге сәйкес бастырыңыз. Артық затты тауып, оны ата.</p> <p>Ойын жаттығуы.</p> <p>«Фигураларды топқа бөл» Тапсырманы түсіндіреді: «Фигураларды екі белгіге қарап, топқа бөл: пішіні және түсіне қара»</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындау. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұруға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершіліктен атқаруға, жоюарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүтінуге баулу.</p> <p>Тақырыбы: Мен кезекшімін</p> <p>Қырағу шықсаң, өрлеп,</p>	<p>формалаты пенеңдер бейнеленген? (Шаршы және дөңгелек). Фигуралар түрін сана. Олар неше? Балағар фигураларды қайта санап, тиісті цифрды белгілейді.</p> <p>4-тапсырма. Штрихта.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Туыстық қарым-қатынас білдіретін сөздерді білу.</p> <p>Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба</p> <p>Біздің Отанымыз қалай аталады? Біздің Отанымыз – Қазақстан. Біздің Отанымыз – қандай мемлекет? Біздің Отанымыз – тәуелсіз мемлекет. Жана сөздермен танысу. Мемлекеттік рәміздер, тым, ту, қыран, ою, күн шуақтары. Постермен жұмыс.</p> <p>Мынау – Мемлекеттік Ту. Тудың шетінде ою-өрнек ортасында күн, күннің астында қыран құс бейнеленген. Түсі көгілдір.</p> <p>Мемлекеттік Туда не бейнеленген? Мемлекеттік Туда қыран, күн, ою-өрнек бейнеленген. Тудың түсі қандай? Түсі көгілдір.</p> <p>Мемлекеттік Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков.</p> <p>Мемлекеттік Тудың авторы кім? Мемлекеттің Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Тәрбиеші</p>	<p>қалды. Қызыл түсті қағазды белгі бойынша бүктеп, сызықтың бір шетінен әлемілеп, ұшыптылқымен қиямыз. Белдемшеміз дабын болды. Қуыршақтың киімі сәнді болу үшін оны безендіру керек. Безендіруге гүл немесе бағт қолдануға болады. Енді, қуыршақтымызды киіндірейік. Желімді жағып, орын-орнына жапсырайық. Сертіту сәті.</p> <p>Әлептілік әлемі.</p> <p>Қары ал ерте күн көзін, Төсетінді жина өзің.</p> <p>Асықтай іш тамақты, Жағалама аяқ-табақты.</p> <p>Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыңы сол қолмен.</p> <p>Нанды үгітпе, қадірле, Қобығымен берін же.</p> <p>Салдыр-салақ болмағың.</p> <p>Е. Әйтеміұлы. Балағар шығармашылығы, жеке жұмыс жүргізу. Ә. Дүйсенбіевтің сөзіне жазылған «Қуыршақ» әнін орындау.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне тақтарыу.</p> <p>Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз.</p> <p>Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз.</p> <p>Бір-екі-үш! Бір-екі-үш!</p> <p>Бұлшық етте, міне, күші!»</p> <p>Имек ағашпен зейін мен бұлшық еттерге арналған жаттығу</p>	<p>уақытты көрсетеді. Артық сурет – ай»</p> <p>3-тапсырма. Торкөздерді сана. Фигураларды арқылаптардың түсіне сәйкес боя. Балағар, ар фигураны қандай түспен бояу қажет екенін анықтайды.</p> <p>Мұның істеу үшін онда қанша торкөз бар екенін санады.</p> <p>содан кейін сол цифрмен белгіленген қарындашты табады.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы білу.</p> <p>Тақырыбы: Еліміздің бас қаласы – Астана.</p> <p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келді. Мемлекеттік Рәміздерді ата?</p> <p>(Мемлекетіміздің рәміздері: тым, ту, елтаңба).</p> <p>Қуыршақтар: балағар, біз сендерге астана Астана туралы дық алып келдік.</p> <p>Тәрбиеші сұрақ қояды: Астана қандай қала? Қуыршақ Сәуле: Мен сендерге Астананың көрікті орындарын көрсете аламын. Мынау – Астана қаласы. Мынау – көше. Астанада көшелер көп. Көше таза. Көшелер таза. Мынау – үй. Үй – үйлер. Биік үй. Биік үйлер. Әлемі үйлер. Мынау – Бәйтерек. Бәйтерек әлемі.</p>	<p>Желаяқ желден отған жүйрік, ол алыс жерлерге хат-хабарды көзді ашып-жұрғанына жеткізеді. Мүмкін сендерге Желаяқтың көмегі қажет шығар? Балағар, алыс жерлерге хат-хабарды жеткізу үшін қазіргі уақытта жүтіру қажет пе? Жок, қазір алыс жердегі адамдар бір-біріне хат жазып, телеграмға жібереді. телефон мен сөйеседі. Пошта, телелидар, радио, телефон, интернет – байланыс құралдары. Телелидар, телефон, газет байланыс құралдарына жаттады. Әлемнің алыс-жақын елдерінен жеткізілетін ханалық, хабарларды тарататын құралдар ақпарат құралдары деп аталады. Әлемде болып жатқан оқиғаларды қалай білеміз? Телелидар, радио, газет және интернет арқылы білеміз. Телелидар, радио, газет, интернет – ақпараттық құралдар. Демонстрациялық материалдардан сонғы заманғы технологиясының жана жетілдірілген құралдарын көрсетеді (компьютер, смартфон-телефон, 3D телелидарлар, электронды рама, т.б. хат, пошта сәлемдемелері).</p> <p>Үстелде сіркіңе, айна, жағлауша, ұзын пастиктік құбыр жаттады.</p> <p>Тәрбиеші балағарды үстел жанына шақырып, бұлғарды байланыс құралы ретінде қалай пайдалануға болатынын жайлы</p>
--	--	---	---	---

<p>Сабатчына жөнөпөн Мурдун аты - енбек Эңиргенсен - енбек. Кесте тиксең, зерлеп Кымдыктын бәрін Мурдун аты - енбек Енбек кана жөнбөк. Аузы бурттың, топка Кыраты күрөңдү. Төрбөшү одан неге ренжип тұратың сурайды, оның айтуу бойынша, ана сына дастаркан жасууга көмөктөскісі келгеді экен, бірак ылдыстарды калай көткөңдү билеметті. Балалар Кыратыны орталарына шакыртып, отбасында үлкөн дерге калай көмөктөсетіндерін антимиңелейді. Балалар отбасын да үлкөндөргө калай көмөк төсетіндерін антимиңелейди.</p>	<p>Сыныпта кезекші боламыз, серуенте шыкканда ауламаз, енбектенеміз. Жарайсындар, балалар, кезекші милдеттерін тагы бир кайталауушун, бүтүн биз «Ой не?» ойынын ойнаймыз. Бул заттар аркылы биз бүтүнтү антимиңеміздің такырдыгы топтагы кезекшілік экенін хабарладык. Каскы - асханадагы кезекшілік. Кітап - уйымдастырылган іс- арекетке кезекшілік. Өсімдік - табият бурлышындагы кезекшілік. Асханадагы кезекшілік милдеттерине не күреді? Кутушпа апайга дастаркан эзірлеу көмөктөсү, ылдыстарды кою, тамактанып</p>	<p>сөздөрдү орыс тилинде айтады. балалар аударды. Мемлекеттик Рамиздер - Государственние Символы. Ту - Флаг кыран - ордө, ою - орнамент, күн шуактары - лучи солнши «Меммо кестеси» бойынша Мемлекеттик Тууы сипатта, сөйлөсүрү. Мемлекеттик Тууа күн бейнеленген. Күннің түсі сары. Мемлекеттик Тууа кыран күс бейнеленген. Мемлекеттик Тууа ою-орнек бейнеленген. Мемлекеттик Туудың түсі көгүлдүр. Тактак жаттау. 4. Музыка Миндеттери :Би пнгарамашылыгы Такырдыгы:Кыска ороманда <i>Музыканың-ыраактың</i> <i>кымылдар:</i> «Айна» орыс халык әуені. Ортага бир бала пнгалды да, барлык балалар сол кымылдарды кайталады. Көңүлдү әуен сипатына сәйкес түзөктөгө, аяк ушымен жеңил жүтүрү, секирү, кол ұстасын, шенбер бойымен айналду кымылдарын алмастыра отырып, өз тандуу бойынша ыраактык кымылдар орындау. Би пнгарамашылыгына баулу. Музыка тындау: «Желтоқсан» (П. Чайковский). <i>Өн айту:</i> «Шырша әні» Өн туралы балалармен әнтіме өткізу. Композитор К. Кватбаев пнгарамашылыгы</p>	<p>түрлерін орындау. Имен аташпен жаттыгулар орындау: бір колман екінші колман ауыстыру, айналдыру, ұстап тұрып колман сермеу, имен аташты өзін айналдырып козгалту, екі колман ұстап айналдыру. Жолмен ұзақ ким сыртылды? Ен жақсы натжиже көрсөткен бала жеңеді. Төпө- тендік сақтап, бастарын түзу ұстап, еңкеймеуге тырысады. «Түсіріп алма!» Жұлпа сүйөм кадамдар аттап, аланның бир жатынан екінші жатына заттарды жеткізу ұсынылады. «Мерген имен аташ» Аланкайдың ортасында текше түр. Оны имен аташпен бір ойыншы корғайды. Қалған ойыншылар текшеге шайбаны имен аташтарымен атып, типтуге тырысады.</p>	<p>Мынау - ескерткіші. Мынау - Үш би ескерткіші. Астана - жана қала. Астана қандай қала екен? (Балалар «әдемі», «таза», жана сөздерін колданып, жауапбереді). Дыбыстық жаттыгу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә-ә - ба-ә-ә-ә й-ге-рек - байтерек I-i-i, іс, ін, іні, іш-кіш - мынау - ескерткіші. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа... (қала) Кө... (көше) Та... (таза) Астана - жана... Жұмыс дәптерімен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құра. Астана - қандай қала? Астанада не бар? Жаттап ал. 4. Музыка Миндеттери: Танис би кымыл дарын колдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кымылдарын пнгару Такырдыгы: Кыска ороманда <i>Музыканың-ыраактың</i> <i>кымылдар:</i> «Айна» орыс халык әуені. Ортага бир бала пнгалды да, барлык балалар сол кымылдарды кайталады. Көңүлдү әуен сипатына сәйкес түзөктөгө, аяк ушымен жеңил жүтүрү, секирү, кол ұстасын, шенбер бойымен айналду кымылдарын алмастыра отырып, өз тандуу бойынша ыраактык кымылдар орындау.</p>	<p>сурайды. Балалардың жауабы тыңдалып, ежелгі уақытта аламдар бір-бірімен қалай ақпарат алысқандары туралы бейнебаян көрсетілді. Сіркіне - ежелгі үндістердің байланыс құралы. Олар от жатып, түтін арқылы шалғай дағы топтарға белгі берген. Сол түтіндер арқылы бір-бірімен байланыста болған. Ал Солтүстік Америка үндісте рінде айнаны күнге шығылыс тыру арқылы хабар жіберген. Төңізгі байланыс үшін матростар сигналдық жалғуша ларды ойлап тапты. Енді түрлі түсті жалғулардың көмегімен кемеден кемеге хабар жіберу мүмкін болды. Адамдар бір- бірімен құбыр арқылы сөйлес кен, құрылыс ақустикалық телефон деп аталады. Кемедеті капитан кабинасы мен машина залы арасындағы байланыс үшін «құбырлы» телефон қолданылды. «Пошташы мекежкәйі» хатты жеткізеді. «Еліптеу» ойыны. Пошта арқылы. Пошта қалай жұмыс істейді? Пошта жөнөгілдімдері дегеніміз не? Ойын: «Пошташы» Саққулақтың пайымдауы: Байланыс құралдары - ақпаратты қашықтыққа беру тәсілдері. Дәстүрлі байланыс құралдарына пошта, телефон, радио, теледидар, интернет желілері жатады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс:</p>
--	---	--	--	---	--

<p>болган соң, босоткан ылдыстарды тасып, орнына кою. Миндеттiздi бастаймыз? Колды жууп, алжапкыш пен бас ким кино керек. Балалар кезекшилiкке дайындалууга баралы (колдарын жуалы, алжапкыш, бас ким киелi). Кезекшилер, өз мiндеттерiне кiрiсiндер. Балалардын еңбек аретiн бакылалы. Кезекшилер ас куралдарын коялы, тәрбиешi балалармен дастаркан басында өзiн ұстау ережелерi туралы енгiме жүргiзедi. Тамакты асыкпай, ұқыпты iш. Тамакты талгамай iш, балабақша дағы ас мезiрiнде нелер бар, сонын бәрiн тауысу кажет. Дастаркан басында ойнама. Қасық жөнешанышкы ны дұрыс пайдаланып үйрен. Күтушiге ылдыстарды жинауға көмектес. Қыратыбалалардан дастарқан жасауды үйренгенiн айтп, коштарып, шығып кетедi. Үлестiрмелi материалдармен жұмыс: Қыратынын пайымдауы: Балабақшалдағы кезекшилiк, балаларды еңбекке баулиды. 1. Кезекшилер куралдарын шашып алышты. Қыратыға кiмге не кажет екенiнгүсiндiр. Сзыакпен кос. 2. Асханадағы кезекшилiктi енгiмеле. Дастарканға бiрiншi не койылды? Сзыакпен кос. 4. Дене шынықтыру</p>	<p>туралы айту. Бұл эн әдетте жылдын кай мезгiлiнде орындалды? Қандай мерекеге арналган эн? Үйренген «Қазактын жерi» (Б. Түзелбекова) Билер: «Еркебулан» би Ойындар, хороволдар: «Айналмады денгелек» Музыкалык аспапта ойнау: «Илигай» к.х.а. Бубен, коньрау, металлфон аспаптары колданылды. Балаларды жеке және топшен аспапта үндесе ойнауға үйрету.</p>	<p>Би шығармашылығына баулу. Музыка тынды: «Желтоқсан» (П. Чайковский). <i>Эн айту:</i> «Шырша энi» Эн туралы балалармен әнгiме өткiзу. Композитор К. Қутбаев шығармашылығы туралы айту. Бұл эн әдетте жылдын кай мезгiлiнде орындалды? Қандай мерекеге арналган эн? Үйренген «Қазактын жерi» (Б. Түзелбекова) Билер: «Еркебулан» би Ойындар, хороволдар: «Айналмады денгелек» Музыкалык аспапта ойнау: «Илигай» к.х.а. Бубен, коньрау, металлфон аспаптары колданылды. Балаларды жеке және топшен аспапта үндесе ойнауға үйрету.</p>	<p>Саяхатты байаныс құралдарымен таныстыр. Байланыс құралдарынын жанындағы денгелектi жасыл карындашпен бой. Пошташыға геометриялық фигуралары бар торкөздер аркылы үйге жетуге көмектес. Саяхатты байаныс құралдарымен таныстыр. Байланыс құралдарынын жанындағы денгелектi жасыл карындашпен бой. Пошташыға геометриялық фигуралары бар торкөздер аркылы үйге жетуге көмектес. 4. Дене шынықтыру Мiндеттерi: Допты екi он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Тақырыбы: Керуен Қимиялды ойындар Ынта мен шығармашылық танытаотырып, таныс қимиялды ойындарды өз бетiнше ұйымдастыруға мүмкiндiк беру: «Терек» (Қырғыз халқынын ойыны). Жүргiзушi сайлайды. Ол – «терек». Жүргiзушi шеңбер ортасында тұралы. Ойыншылар шеңбер бойында тұрып, түрлi қимылы-қозғалыстар жасайды. «Терек!» дегенде, жылдам орындарын ауыстыралы. Жүргiзушi бос орынның бiреуiне жылдам тұруға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргiзушi болады. Ойында бiрде-бiр рет орын бермеген бала жеңiмпаз атанады. «Ырғып секiру» (Татар халқынын ойыны) Әртүрлi</p>
---	--	---	---

	<p>Мингеттери: Спорттык ойындар Баскетбол эменентери. Тавырыбы: Асыкпен ойналатын ойындар Сапка туру, сап тузее, сапка кайта туру, Сапка 1-2-3 катармен туру, бир-биринин жанына және бир-биринин артынан сапка туру. ЖДЖ орындау. Негизги кимыл-козгалыстарды ойын туринде орындау: Ойын-жаттыгы: «Затты тап». Коржын ишнен асыкты издеп табады. Кимыл-козгалыс ойыны: «Ушинчи артык» (3 рет) Бир-биринин желкелеринен карап, еки-екден улкен шенбер кұрып туралды. Жүртүздүн аракашыктыгы – 2-3 алым «Артык» ойыншы кашалды, жүртүзүшү оны куалды. «Артык» бала кез келген жүрттын алдына тұра калалды, енді катарда үшинчи болып тұрган бала кашалды. Жүртүзүште ұсатпауға тырысалды. Релаксация: «Дала әуендери».</p>				<p>багытта бир аякпен секіру. Ойын пылар шенбер бойына тұралды. Жүртүзүшү шенбердин орта сынына тұралды. Жүртүзүшү: «Ырғыч секірі!» дегенде, ойын пылар жылдам бир аяктарымен секіріп, орындарын ауысты радды. Жүртүзүшү де бір аякпен секіріп, олардын біреуінін орнына тұрып алуға тырысалды. «Тастар» (Орыс халкынын ойыны) «Әкшмен отырып» бастапкы калпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лактыру, жоғары лактыру. Әкшмен отырып, ұсақ тастарды жоғары лактырып, оны алақандарымен катып алады. Ал келесі лактырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды катып алуға тырысалды. Кимыл аз ойын: «Үндмес» ойыны (Тәжік халкынын ойыны) Ойыншылар шенбер бойында отыралды. Жүртүзүшү өзінің он немесе сол жағында отырған балаға бір кимыл түрін көрсетеді. Ол өзінен екінші жағында тұрған балаға көрсетеді. Ойын шарты: көршісің сөйлету немесе күлдіру. Күліметен немесе сөйлемеген бала жеңімпаз аталады.</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Балаларды серуендеуге ынтығандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әнгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; спорттық-ойын жабдыктары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу. Балаларды жүйеі түрде кино (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің пайда болуының сипаттамалық</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысы</p>	<p>Қайыңды бақылау Мақсаты: қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленуі</p>	<p>Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың өмірдің ерекшеліктері</p>	<p>Бақшалдағы бақылау жұмыстарды Мақсаты: Табиғаттағы</p>

<p>Бөлгілері туралы білімді кенейту және бекіту. Көркем сөз Жінішке жіп. Шөптен шөпке дейін. Мұнда оралған Барлық айналасында. Кара кішкене өрмекші. Енбек қызметі Тұқым жинау</p> <p>Мақсаты: Үлдердің тұқымын мұқият жинап, оларды дұрыс сақтау қабілетін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалысты ойын: «Қуып жет, секір», «Секіріптер»</p> <p>Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы</p>	<p>Туралы білімді бекіту. Көркем сөз Танертен біз аулата барамыз, жаныбырмен жапырақ түседі. Аяқ астында қытырлап... Түсіп жатыр, төгіліп... (Қуэ)</p> <p>Енбек қызметі Балабақша уясыескіні жапырақтардан тазарту</p> <p>Мақсаты: өзіңізде және басқа балаларыңызда орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету.</p> <p>«Үшінші артық» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; егтілік пен жүтуру жылдамдығын дамыту.</p> <p>«Хкі» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: кеністікте бағдарлауды үйрену.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру.</p> <p>Сыртық материалмен тәуелсіз ойындар</p>	<p>Мүмкін ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз</p> <p>Алена тұр — Жасыл орманды, маталы, Жұқа жасыл сарафан. (Қайын) - Қандай ағаш туралы айтады? Балағарды қайынның сұлулығына тандануға шақырыңыз. Сіз оны құшақтап, сипап, «Өсе бер, сүйкімді қайың, жақсы адамдарды қуанта бер» деп айта аласыз.</p> <p>Енбек қызметі Көкөністерді жинау.</p> <p>Мақсаты: сайтта ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; ұжымдық енбек дәлдігін қалыптастыру.</p> <p>«Қоян мен қасқыр» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>«Ең жылдам»</p> <p>Мақсаты: кеністікте бағдарлау қабілетін жетілдіруге арналған тапсырмаларды орындай отырып, жүгіру жаттығулары</p>	<p>Туралы білімді тереңдету бағалардың назарын және жалын белсендіру.</p> <p>Көркем сөз Торғай - кіпкентай тірі жолықтары бар. Құйрығы мен қанаттары кара қоныр, қызғылт түспен көмкерілген, иек пен жемсауы кара, бірак басы сұр. Торғай-егті құс, қорықпай адамның аяғына секіреді, ит ылысынан тістейді, үгінділер, тұқымдар, дөңдер жинайды (Воробей-торғай, Птицы-құстар).</p> <p>Енбек қызметі Сәбіз жинау</p> <p>Мақсаты: енбекке дәлдігіңді; ересектерге көрсетуге шақырыңыз.</p> <p>«Өз жұбыңды тап» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: сипнал бойынша жылдам қозғалуға үйрену, қозғалыс бағытын өзгерту.</p> <p>«Допты ұста» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: допты лақтыру және ұстау дәлдігін екі</p>	<p>маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Қатты жел соғып тұр, Қан-қара бұлт басты, Көрмейсің Түнерсе жарықты - Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? - Бақпала не өзгерді? - Суық келгенде, сіз қалай кінәсіз? - Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз? Ол үсіп қалады ма? Құлпынай үсіп қана қоймай, үсіп қалмауы үшін және жазда бізді піскен жидектермен қуанту үшін құлпынайды үгінділермен жауып, топырақтың мөлдір пленкамен жабу керек. (бақша — отород, овоши — көкөністер, фрукты — жемістер, полезный — пайдалы). Енбек қызметі Топырақты үгіндімен толтыру.</p> <p>Мақсаты: жұптасып жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>«Қайда жасырынғанын тап» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: кеністікте бағдарлауды үйрену. «Жүгіріс-</p>
--	--	--	---	--

Серуеннен ораду	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру. Жерлерді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Бағалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі		жаман емес», Мақсаты: жүтіру техникасын, жақсы дене бітімін, қолдың табиғи жұмысын жақсарту. Жеке жұмыс Козғалысқан дамуы Жеке жұмыс Мақсаты: жүру, жүтіру техникасын жақсарту		
Бағалардың өзіндік іс-әрекеті	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады... Мақсаты: музыкалық есту қиылын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнәрішілік, импровизациялау қабілеті. «Кімнің дауысы» дөңгелек би ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу; ойындарға белсенді қатысуға деген ынтаны тәрбиелеу. Көркем шығармаларды тыңдау Үстел театры	«Біз құрастырамыз» тақтардан құрылыс ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, бағалардың логикалық ойлауын дамыту. Ауамен тәжірибе (картоотека, № 1 тәжірибе) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). «Гүлзарлардағы гүлдер» дамыту ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. «Гүлшек-жетішешек» ертегісін тыңдау	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: жақындарына қамқорлық жасау ниетін тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтанш сезімін дамыту; өз отбасы туралы білімді терендету Бағалардың сөздік қорын жандандыру; сөйлеу арқылы ойын барысында біріге білу; етініштер білдіру, сұрақтар қою, өз іс-әрекеттерін түсіндіру. Тыныш классикалық музыкамен «Достарға арналған ем» мүсіндеу. Мақсаты: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, алақандардың арасына дөңгелек қимылмен саз кесектерін илеу, алынған пішінді сақина түрінде бүктеу қабілетін дамыту	Қағаздың түрлерімен жұмыс жасау. Қайшымен жұмыс Мақсаты: бағаларға қағаздың қаттылығы, түсі, пайдалану мақсаты бойынша әр түрлі болуы мүмкін екенін көрсету. Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау(Оқу)	Ойын-драматизация «Серуендеу» әр түрлі эмоциялардың көбеюін бекіту: қуану, ләззат алу, таңдану. «Сапау және салу» құрылыс ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі бағалардың логикалық ойлауын дамыту. Көркем шығармаларды тыңдау. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар
Бағалармен	Танымдық және зияткерлік	Шығармашылық дағдылар.	Әлеуметтік-эмоционалды	Танымдық және	Қарым-қатынас дағдылары

Бейнебаева А. А.

ТӨРБИЕ-ЫЛЫМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыншы

Бағалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезегте жасалды: 21.10–25.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10 мереке
Бағаларды қабылдау	Біртұтас төрбие бағдарлама аясында І. «Тәуелсіздік және Отаншылдық» айна ҚР Өнұранын тыңдау. Күй күмбірін тыңдау. Жеке қауіпсіздік «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://youtu.be/8rg3wshnc0u?si=ZHN-0Np_TeQd1b9J1https://orkeo-institutv.kz/tu/telefon-goruchashh-linii				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, төрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру. Ата-аналармен бағалардың қызығарлығы, бағаны ашумен күресуге қалай үйрету туралы жеке әңгімелер				
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қораттар» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндерді түсі бойынша көзбен байланыстыру қабілетін дамыту (математика+ шығармашылық). Құрылыс материалдары бар ойындар «Қандай ғимарат қиырады?» Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды, геометриялық фигураларды тану және атау қабілетін дамыту (құрылыс + математика). «Пошташы» қимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен байланыса білу; ұжымда достық қарым-қатынасты төрбиегеу (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді	Дидактикалық ойын «Сол қолда не бар, оң қолда не бар?» Мақсаты: бағаларды барыттар бойынша, қағазға, көрнекі зейінге, визуалды жағда (математика + сөйлеуді дамыту) бекіту. «Зоологиялық лото» үстел-баспа ойындары Мақсаты: жануарлардың аттарын игеру, зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту). «Тап және айнал» ашық ойыны Мақсаты: бағаларды көлемді немесе жазық түрдегі затты есту арқылы анықтауға және жылдында қалпына келтіруге үйрету	Дидактикалық ойын «Сүңгуірлер» жаттығуы Мақсаты: бағаларды ауызбен дем алуда және мұрынмен дем шығаруда үйрету; дифференциалды тыныс алуды дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру). «Әулетші» құрылыс материалмен ойындар Мақсаты: қатар құра білу қабілетін дамыту; баланы құрылыс жоспарын құра білуге үйрету (математика + құрылыс). «Салат» қимылды ойыны Мақсаты: жемістер мен көкөністердің атауларын	Дидактикалық ойын «Білемін-білмеймін» Мақсаты: бағалардың назарын өз дағдыларына және денесінің физикалық мүмкіндіктеріне аудару; өзін-өзі бағалауға төрбиегеу (қоршаған әлеммен танысу + дене шынықтыру). «Іздеу және табу» үстел үсті ойындары Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білуге машықтану (сыртқы әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	

	дамыту)	(коршаган элеммен танысу + сөйлөүдү дамыту)	Бекитүү; есте сактау кабилетин, зейинин дамыту (коршаган элеммен танысу + сөйлөүдү дамыту)		
Ертеңгилік жаттыгу	Ертеңгилік жаттыгулар				
Үйымдастырылган іс-эркетке дайындык	«Жемістер мен көкөнiстер» дидактикалык ойыны Максаты: белгилері бойынша жиктей білу, көкөнiстер мен жемістердiн адам өміріндегі маңыздылыгын үш тiлде түсiндiре білу	«Өңгiме құрастыру» дидактикалык ойыны Максаты: окигаларды ретке келтирүү және өңгiме құруға үйрөту	«Трафарет бойынша жүртiз» ойын жаттыгуы Максаты: трафаретпен жұмыс істөй білу, қарындашпен жұмыс істеудiң технологиялык дағдысын бекіту	«Сана» дидактикалык ойыны Максаты: дағдыларды бекіту және үш тiлде сандык және реттік санауды анықтау	
Үйымдастырылган іс-эркет	1. Сауат ашу негiздері Міндеттері: Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахнадауға, тәрбиелік мәні бар әлеби шығармаларды ұсынуды, балалар әлебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Артығын тап» ойыны Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю) Тауық, атеп, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) Колтап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек) Май, шай, нан, кант, қасық. (қасық) «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбысты дыбыстар деген не? Дыбыссыз дыбыстар деген не? — Балалар, біз бүгін үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеміз. Балаларға сөзге	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өңгімесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Тақырыбы: Отбасым бақыт мекені Отбасы деген не? Әр адамның өз отбасы болады. Олар кез келген істі бірітіп атқарады, бір-біріне көмектеседі. Отбасында біз үлкендерді сайлауға, кішілерге көмек көрсетуіге, оларға қамқор болуға үйренеміз. Үлестірмелі материалмен жұмыс суретте кiмдер бейнеленген? Олар не істейді? Өңгіме құра. Анасы не істей тұр? Әкесі қандай жұмыспен айналысып жатыр? Атасы мен әжесі не істеп отыр? Бөлмеде таты кім бар? Булар қандай отбасы деп ойлайсың? Сенің ата-ананың аты-жөні кім? Олар қайда және кім болып жұмыс істейді?	1. Сауат ашу негiздері Міндеттері: -Сөздерді дыбыстық талдау; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Геометриялық фигуралардың, көкөнiстер, жеміс-жидектердiң дайын суреттерiнiң сыртғы шетке шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тіпiнен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, пререксызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арақашықтықты сақтап алдымен үлгі бойынша және кейiнен өз бетiнше жазуға мүмкіндік беру Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Заттың жекеше түрiн айт» ойыны. Ұялар – ұя. Торғайлар – ... (торғай) Көбелектер – ... (көбелек) Тәулар – ... (тау) Жашырақтар – ... (жашырақ) «Заттың жекеше түрiн айт» ойының балалармен	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Монологты байланыс тырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шартын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Тақырыбы: Натыз дос Балалар, сендерге жалғыз ойнаған немесе серуендеген ұнай ма? Балалар өз ойларын ортаға салады, пікір алмасады. Жалғыз ойнасақ, жалғыз серуен десеқ, жалғыз тамактансақ, көңілісіз екен. Сондықтан біз жалғыз қалмас үшін бізге дос, жолдас керек. Досың қайда тұрады? Оның жасы нешеде? Негізінен сен оны жақын досым деп санайсың? Ойын-жаттығу: «Сөйлемді аяқта» Мен өз досымды адал деп санаймын, өйткені ... Мен өз досымды ... бөлсемін. Мен өз досыма көмектесемін және ... Үлестірмелі материалмен жұмыс Тіл ұстарту жаттығулары Ша-ша-ша – пісіп тұр аша.	

<p>дыбыстық талдау жасауды түсіндіру. Ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек. Сөздігі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау. Дыбыстық талдау барысында сызбада дауысты дыбыстарды қызыл дөңгелектеп, дауыссыз дыбыстарды көк дөңгелектеп. Белгілейтін естеріне түсіреді. Жұмбақ. Азғ қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды.</p> <p>Қарға омытып, Бет домбытып, Сырғанап бағалар ойнайды. /Қыс/ – Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасайық. Тақтаға қыс сөзінің сызбасын ішү. Жұмыс дәптерімен жұмыс ілейі.</p> <p>1. Бұл жылдың қай мезгілі? Дыбыстық талдау жаса. Балалар, «қар» сөзіне дыбыстық талдау жасайық. Тақтаға «қар» сөзінің сызбасын іледі, балалар дәптердегі сызба бойынша жұмыс жасайды.</p> <p>2. Суреттегілер дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл қарындашпен, дауыссыз дыбыстан басталса, көк қарындашпен бояй.</p> <p>Шұрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, цифрмен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: 10 саны</p> <p>Ойындық жағдаят «Аландан»</p> <p>Әлия мен Сырым</p>	<p>Сен Үйде анана, екенне қалай көмектесесің бе?</p> <p>Үлкен аға, әлкенерінің тілін аласың ба?</p> <p>Іні-қарындастарына қалай қамқорлық көрсетесің?</p> <p>Сен отбасыңдағы адамдарды қалай қуантасың?</p> <p>Сенің әжең, атан ертегі, әңгіме, аңыз айттың бе?</p> <p>Суретке қарап, отбасыңмен бос уақытыңды қалай өткізетіңді айт. Немен айналысқан ұнайды?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ол қандай?»</p> <p>Шарты: тірбеші тәрбиеші бір балаға допты дақтырады да, сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап беріп, допты қайта дақтырады.</p> <p>Сенің әкен қандай? (Мамыт, еңбекқор, батыл, мейірімді, кінәпей)</p> <p>Сенің анан қандай? (Мейірімді, ақылды, көңілді, әдемі)</p> <p>Сенің атан қандай? (Ақкөңіл, дана, билимді)</p> <p>Сенің әжең қандай? (Сабырлы, қамқор т. б.)</p> <p>Балалар, әжеміз, ағамыз, анамыз, әкеміз, тіпті аға-әлкенеріміз бізді қуаныч айым, жүздіміз, құлыным деген сияқты ғажап нәрселерге теңеп еркелегеді.</p> <p>Үйде кімді қалай еркелегеді?</p> <p>Балалар өздерін қалай еркелеттіні туралы айтады.</p> <p>Сөздік жұмысы: сүйіспеншілік, қамқорлық, қайырымдылық.</p> <p>2. Математика негіздері</p>	<p>ұйымдастыру.</p> <p>Ұлдар – Үл.</p> <p>Торғайлар – ... (торғай)</p> <p>Көбелектер – ... (көбелек)</p> <p>Тұлдар – ... (тұл)</p> <p>Жалпырақтар – ... (жылқырақ)</p> <p>«Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы</p> <p>Тәрбиеші дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.</p> <p>Ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек.</p> <p>Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек. Сөздігі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау.</p> <p>доп, шар сөздерінің дыбыстық сызбасын тақтаға іледі. Екі бала тақтада доп, шар сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Ажасудың ойыншықтарын ата. Дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл қарындашпен, дауыссыз қарындашпен басталатын ойыншықтарды қызыл қарындашпен бояй.</p> <p>Допсөзінің дыбыстық талдауын анықта. Сыздықпен қос.</p> <p>Шұрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>Міндеттері: Көркем әдебиет шығарманы рөлдерге бөліп сахнадау, рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін</p>	<p>Ос-ос-ос – бәрі бірге дос.</p> <p>Сөздік жұмысы: ашша.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досыңды тап!» Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалары көздерін танып, өз достарын табуы керек. Олар өз досын қолын, шапшын, киімдерін қолмен ұстап, сипау арқылы табады. Досыңмен бос уақытыңды қалай өткізесің?</p> <p>Сызба бойынша әңгімеле.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Ертүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау; топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау</p> <p>Тақырыбы: Қанша? Еті бойынша нешінші? Ойындық жағдаят.</p> <p>Әлия мен Сырым «Сандық эстафета» ойын жаттығуы.</p> <p>Топтық жұмыс. Тәрбиеші балаларды екі командаға бөледі және қатарға тұруларын сұрайды. 1-ден 10-ға дейінгі цифрлар бар карточкаларды әзірлейді. Әр бала карточканы қорықтан алып, оны команданың қайтарып, содан кейін келесі балаға беруі керек. Барлық 10 карточканы бірінші болып әкелетін команда жеңіске жетеді.</p> <p>Дәптерімен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма. Сол жақтан он жаққа қарай сұрақтарды және жаңулардарды сана. «Еті бойынша нешінші?» – деп сұрақ қой.</p> <p>Орналасқан ретіне қарай сонша нүкте сызып сал. Еті бойынша нешінші? «Нешінші?» қатарда сол жақтан оң жаққа қарай, содан кейін</p>
--	---	---	---

<p>(үлестірімені бағаларды шақырады) ойын шақырады</p> <p>Баланың ар тәрбиеші қыстырғышымен нөмір бекітеді.</p> <p>Теру парағымен жұмыс.</p> <p>Ойын алаңына 9 бағалап тұратын команда келді. Бірақ бағалар өз орындарын таба алмады. Теру тақтасында (тақта) бағалар нөмірлері бойынша топпен тұрады. Міне, тағы бір баға келді. Оған қандай нөмір береміз? Бағалар оны оныңшы деп айтты, бірақ, кейбіреуі бұл санды қалай жазуды білмейді.</p> <p>Біз оны оқып және жазып үйренеміз. Бірақ бұл сан үшін бізге екі цифр қажет: 1 және 0.</p> <p>Ешкім (ештене) болмаған кезде олар: жоқ, немесе НӨЛ деп айтты. Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба?</p> <p>Негізтен? Әлең оқиды.</p> <p><i>Аспандағы Ай, Цифра ұқсас қай? Толған кезде ол, Аумай қалған «Нөл». «0» дегенде өздерің, Керіп тұр зой көздерің. Үлестіңе айналасың.</i></p> <p><i>0-сіз 1-ін 10 болмас.</i></p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>1-тапсырма. Әр текшелерді сана. Цифрды қажетті карточкамен сызып қос.</p> <p>Қатарды, текшелерді, цифрмен және карточкамен сызып қос, онда нүктелер саны қанша болса, сонша текшелер болады.</p> <p>2-тапсырма. Санақты бастайтын бағаны қоршап сыз. Неше баға</p>	<p>Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас тарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p> <p>Тақырыбы: 0 саны</p> <p>Ойын жағдайт: Әлия мен Сырым (үлестірімені материалдар, отбасы мүшелерінің суреттерін (фотосуреттерін) көрсетеді.</p> <p>Бағалардың отбасыларында қанша адам бар екенін сұрайды. Карточкадағы цифрмен көрсетуді сұрайды. Ойындық серітту.</p> <p>«Сандық жүгірткі». Бұл ойынға 1-ден 9-ға дейінгі цифрлары бар карточкалар қажет.</p> <p>Карточкаларды еленте ретсіз орналастыр. Бағалардан карточкалар бойымен жүгірді, сандарды өсу ретінен атауын сұраның. Егер баға қателессе, онда ол ойынды кері бастайды.</p> <p>Топтардағы практикалық жұмыс.</p> <p>10 санын үшбұрыш түрінде орналастыру арқылы шеңберлермен бейнелеуге болады. 10 шеңберді санап, үшбұрыш тұрғызыңыз.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма. Суреттегі отбасы мүшелерін сана. Болмаған адамды боя. Тағы бір денгелектен сақинаны боя.</p> <p>10 саны қалай шықты? (10 бұл – 9 және 1.)</p> <p>2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздың жаса.</p> <p>3-тапсырма. Фигуралардың ішіндегі торкөздерді сана. Оларды</p>	<p>қимылдың, интонациясы мен мимикасын беру, қойлымдағы өзіннің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>-ітіпша деген қызығушылығын дамыту</p> <p>Тақырыбы: Елордамыз-Астана</p> <p>Арыстан мен тышқан Күннің нұрын алақанға салмаң, (алақанды алақанға қояды)</p> <p>Жүрегіме басып ұстай аламын. (алақанды жүрегіңің тұсына қояды) Жарық жылы, нәзік әрі мейірілі (екі қолың жаныңа қарай жаяды) Болып кетер сонда дереу жан-жағым. (3 рет ұрлап, бір-біріңе жылулық сыйлайды)</p> <p>Астананың керікті жерлерін көрсетеді.</p> <p>Қазақстан Республикасының астанасы қай қала?</p> <p>Бүгін біз Батырбай Сейбағұлпаевтың «Астана» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Астана – еліміздің бас қаласы. Біз Астана туралы жырлай, мақтан етеміз.</p> <p>Өлеңсөз адамның жан тебіренісін асерлі етіп, ұйқас сөздермен жүрекке жеткізеді.</p> <p>Тәрбиеші «Астана» өлеңін оқып береді. Сөздік жұмысы: қиелі – қастерлі бағу – бұл жерде; бақыт, береке, құт алындық – бірлік, ауыз біршілік Сұрақ-жауап:</p> <p>Өлең шумақтарында не</p>	<p>оңақтан солға қарай деген сұрақ қойды. Бағалар саусақтары қанша кейлікер салыңа, сонша нүктелерді салады.</p> <p>2-тапсырма. Тотықустарды сана. «Реті бойынша нешінші?» – деп сұрақ қой. Цифрды қоршап сыз.</p> <p>Тәрбиеші тотықустарды санауды, олардың түсін атауды ұсынады. Бағаларға «Нешінші?» деген сұрақ қояды ұсынады. Содан кейін төмендегі суреттегі тотықусы нөмірін тандайды. Бұл жағдайда олар қандай реттік тәртіпте санағандарын атайды.</p> <p>3-тапсырма. Әрбағала қанша асықтап бар? Сана. Сонша денгелекті боя. Сонша денгелекті бойды. «Сапқа тұр» ойыны. 0-9 және 10 сандары бар карточкаларды шығаруды, ретімен құрастыруды ұсынады. Бағалар өздерінің реттік нөмірін атайды.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тақырыбы: Ғажалып алаң ойыны. Бағалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақ тартып жауап береді, тапсырмаларды орындайды.</p> <p>1-тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Өпкем, сінділм, Ағам, інім және мен. Бір үйге біз нешеуміз? Кел,</p>
--	---	---	---

<p>бар? Цифрды белгіле Шенберге канша бала тұрды? Санауды бастагын бағаны қоршап сыз. Неше бала бар? Цифрды белгіле. Ойыншыларды ретімен сазып қос. Қатарда 10 бала тұрады. Балалар ойыншыларды рет-ретімен байланыстырады. «Сана» ойын жаттығуы. ойыншыларды 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұл есеп тура санау деп аталады. Кері тәртіп пен санауды сұрайды. 10-нан 1-ге дейінгі цифрды көрсетеді. Бұл есеп кері санау деп аталады. ойыншыларды ретімен санау: бірінші, екінші, үшінші... оныншы. Және кері санауды сұрайды оныншы, тоғызыншы, сегізінші, ... бірінші.</p> <p>3-тапсырма Сырымның отбасы мүшелеріната. Оның достарының арқайсысына есімдер ойнап тап. Сана. Реті бойынша нешіні болса, сонша нүкте сал. Қай сауақта кім бейнеленгенін атайық. Сонша нүкте сал. Сол жақтан баста. Бұл отбасының бірінші мүшесі. Бір нүкте қой. Екінші – екі нүкте және т. б. «Дұрыс көрсет» ойын жаттығуы. Сан мен цифрдың сәйкестік арақатынасы үшін сандық суреттермен жұмыс – Адамның қолында қанша сауақ бар? (10 сауақ). «Санамақ сауақтар» ойыны. 4-тапсырма. Қайсебетте текшедер көп? Белгіле. Қай себетте кішкентай текшелер аз? Қоршап</p>	<p>торкөздердің санына сәйкес түспен боя. Балалар тапсырма бойынша торкөздерді санауға сәйкес бойлайы.</p> <p>4-тапсырма. Қажетті санға дейін толтыру үшін әр бағаннан бір денгелектен боя.</p> <p>Тура және кері санауды дауыстап жүргізеді.</p> <p>«Реті бойынша сапқа тұр» ойын жаттығуы. 0-9 цифрларымен 10 цифрды бар карточкаларды шығаруды, ретімен құрастыруды ұсыну. Ойын жаттығуы «Цифрды жина»</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Кейіпкерлердің диалогты мәнорді ниточкалармен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым</p> <p>Ғажайып сөз. Қонаққа қуыршақ тар – Сәулде мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келеді.</p> <p>Тәрбиеші : Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті).</p> <p>Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді. Жана сөздермен таныстыру. Ата – старший брат. А-а – ата. Мынау кім? Мынау – ая. Әпке – старшая сестра. Ә-ә – әпке. Мынау кім? Мынау – әпке. Іні – младший брат. Мынау кім? Мынау – іні. Сіңлі – младшая сестра сестра.</p>	<p>жайында айтылған?</p> <p>Астана қандай қала?</p> <p>Бейнежазбадан не көрдің?</p> <p>Астананың негізгі белгісі (символы) қалай аталады?</p> <p>Астана қаласына бардың ба? Қандай көрікті жерлеріңкі көрдің? <i>Бәйтерек</i> сөзіне сөйлем құра.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>Астана туралы не білесің?</p> <p>Астананың көрікті жерлерін ата.</p> <p>Арман Астананың көрікті орындарына қалай жетеді?</p> <p>Сызып көрсет. Еңінде сақта. Бұтын біз «Арыстан мен тышқан» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Суреттерді кара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Жұбымен кейіпкерлердің диалогін құр. Суретте қандай аң жасырынғы тұрғанын тап. Ата.</p> <p>4. Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Құрастыру: Қатасдан құрастыру. Ыдыстар құрастыру, оларды жіпкең, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.</p> <p>Сурет салу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу. Заттық мүсіндеу.</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі артрұл таныс заттарды: көкөніс терді, жемістерді, ойыншықтар</p>	<p>санайық екеуміз.</p> <p>2-тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>Баланың бас ұстағы – ата-ана. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. Аға әдепті болса, іні әдепті. Апа әдепті болса, сіңлі әдепті.</p> <p>3-тапсырма: Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайлы және сөздерден сөйлем құрайды. Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты. Атам теледидар көреді.</p> <p>Мынау – менің әжем. Әжемнің аты. Әжем ән айтады. Мынау – менің әкем. Әкемнің аты. Әкем ойыншық берді. Мынау – менің анам. Анамның аты. Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз.</p> <p>4-тапсырма: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Тақырыбы: Елтанбасы елімінің Музыка тыңдау: Акку.</p> <p>Н. Тілендиев.</p> <p>Ән айту: Елтанбасы елімінің Сабантой. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Шенберге тұр.</p> <p>Л. Бетховен.</p> <p>Билер: Асатаяқ бәй.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Аспаптардың дауысын ажырату.</p>
--	---	--	---

<p>сыз. Текшелерді түсі, өлшемі, саны бойынша бол.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері:</p> <p>-Мемлекеттік мереке-Республика күні.</p> <p>-Бала,оның отбасы,үйі.Өз өміріне қажетті дағдыларын игеруге ықпал ету</p> <p>Тақырыбы:Менің Отаным-Қазақстан.Менің мекен-жайым</p> <p>Үнтаспадан Е. Хасанғалиевтің орындауындағы «Атамекен» әнін тыңдайды.Атамекен – ата-бабадан ұрпаққа мұра болып қалған ежелгі құтты қоныс, мекен. Балалар да өз ойларын ортаға салады.Атамекен дегеніміз – туған жеріміз. Ол – менің атам, менің ата-бабаларым мекен еткен жер. Енді сол жерде мен туып-өсіп жатырмын.</p> <p>М.Әлімбаевтың «Туған жерім тамаша» өлеңін оқу.</p> <p>Туған жердің жырларын Кен өлкенің қорларын Қызғалдақтай терейік.</p> <p>Жұр, аралап, келейік!</p> <p>Саққулақ пен Қырағысұрақтар қояды.</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы өлеңнің мазмұнын ашылады.</p> <p>Біздің Отанымыз қалай аталады? Біздің Отанымыз – Қазақстан.</p> <p>Қазақстан сөзі «Қазақ» және«стан»сөздерінен құралған, яғни Қазақ елі деген мағына береді.Біздің жеріміз кен-байтақ. Қазақстан атағу себебі: жерлікті халық – қазақ. Біздің</p>	<p>Мынау кім?Сінді, сін-лі.</p> <p>Қарындас – малшаш сестра брата.Қарындас, қа-рын-дас.</p> <p>Мынау кім?Мынау – қарындас.</p> <p>Тәрбиеші балаларды менің есімдігімен таныстырады. Өзі айтады: Менің қарындасым. Менің сіңілім.Қарындасың бар ма? Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p> <p>Ә-ә-ә – әже</p> <p>Ә-ә-ә – әке</p> <p>І-і-і-ін-ін – сін-лі.</p> <p>І-і-і-ін-ін – сін-лі.</p> <p>Тақтап жаттау.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <p>Суретті сипатта.Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасын тұрғын әңгіме құра.Мақал-мәтелдерді жаттап ал.Отан отбасынан басталады. Баланың бас ұстазы – ата-ана.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеттері:Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>Әнді музыкалық танғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Тақырыбы:Елтанбасы елімнің Музыка тыңдау.Аққу</p> <p>Н.Тілендиев.</p> <p>Ән айту:Елтанбасы елімнің Сабанғой.Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Шеңберге тұр.</p> <p>Л.Ветховен.</p> <p>Биер:Асағатқ би.</p> <p>Ойындар,хороводтар.Аспаптардың дауысын ақырау.</p>	<p>ды, ылыстарды мүсіндеу. оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және сәусактардың қимылдарын жетілдіру,қара пайым пропорцияларды сақтай отырып, жанұардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Жапырыу: Заттық жапсыру: Қайыңның қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Тақырыбы:Теніз асты патшалығы балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрмен таныстырады: сазан, бекіре, менке, жайың. Теніз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім және қызық. Біз оларды көбінесе теледидардан көріп, журналдардан оқимыз.</p> <p>Балықты өзіміздің еліміздегі өзен суларынан да кездестіреміз. Үлестірмелі материал«Теніз асты патшалығы» сюжетті суретке аударуларын сұрайды.</p> <p>Мына суретке қараңдаршы, не көріп тұрсындар? Су асты бос болмас үшін ішкі балықтарды жасап жіберейік.Тәрбиеші үлгілерді кинодың жолдарын түсіндіреді: тікбұрыштың шеттерін кино арқылы сопақша</p>	
--	--	---	--

<p>еліміз – көп ұлтты ел. Қазақстанда тұратын басқала көптеген ұлт өкілдері Қазақстанды өзінің Отаны деп санайды.Қазақ халқында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батырлар көп. Олар: Қаракерей Қабанбай батыр, Қанжығалы Бөгенбай батыр, Қарасай батыр, Наурызбай батыр, Саурык батыр. Қазақстан жерін ежелден қоныстанып келе жатқан ел – қазақ халқы. Қазақ халқы – ержүрек, достыққа адал, бауырмал, қонақжай халық. 1991 жылы 16 желтоқсанда Қазақстан өз тәуелсіздігін алды. Осы күн Мемлекеттік мереке – «Тәуелсіздік күні» деп аталады. Дүниежүзідегі мемлекеттер Қазақстанды тәуелсіз Республика деп таныды. Мемлекетіміздің дербестігін биліретін рәміздеріміз бар. Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Астана. «Отан – отбасынан басталады» деген мақалдың мағынасы ашылды: Отан – біздің отбасымыз, үйіміз, балабақшамыз, туған жеріміздің табиғаты, ауылдымыз, қаламыз. Үлестірімелі материалдармен жұмыс: Суреттер бойынша Отан туралы әңгіме құрап айт. Суретке қара. Біздің елімізде қандай ұлт өкілдерінің тұратынын ата.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу,артқы</p>	<p>піншілерді қиямыз, бұл – балықтардың денесі. Қалған бөліктерін асықпай кино керек. Енді осы қып алған бөліктерді жапсырамыз. Флюмастермен балықтың көзін салу. Балық болып жүземіз, шынығамыз суда бізі! <i>(Алақандарын бір-біріне бөтестіріп, суда жүзген қимылды көрсетеді.)</i> Шынықсақ біз беріміз, шымыр болып өсеміз! <i>(Қолдарын төмен қаратып, қимылдатады, жүзудықтарын түйіп екі жаққа қолдарын көтереді.)</i> Ұжымдық жұмыс: бағалар жұмысқа кіріседі, дайын жұмыстарын ватман қағазына жапсырады.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: -Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру -Іптің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар Тақырыбы: Біз болашақ әскерміз. Біздің стадион.Жалпы дамытушы жаттығулар.Бір-бірден тізбекке сап түзеп, жай жүрісті орындайды.Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына жіліншегін сүйкіп жүгіреді. Артпен жүру, сүйем қадам аттап жүруді орындайды. Жүру мен жүгрудің әр түріне сәйкес қол қимылының ампиутудасын сақтауға басты</p>	
--	--	--

	<p>жағынан қолды айкастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу</p> <p>Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Секіру.</p> <p>Тізбекке бір-бірден тұрғызып, кәліміт жүріс түрін орындатады. Орташа қарқынмен тізбектерін жоғары көтеріп жүтіру. Жөңіл, ырғақпен жүреді. Дене бітімдерін, бастарын түзу ұстайды. Теріс қарап жүру: қолды сәйкес амплитудада ұстап, 3 метрге дейін жүру. Жүзіпен ЖІЖ «Жүзі фитнесура» ойын-жаттығуы. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату:</p> <p>Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар». (6 рет). Зап ортасына арқан төсейді, осылайша зап екіге бөлінеді. Әр команда заптың екі шетінде тұрады. «Қап!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шақырап жүтіреді. Ойыншылары толық екіінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады.</p> <p>«Мейірімділік деген не?» ойын-тренингі. Әрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылды сөздер айтайық. Күлкі сыйла ойын-жаттығуы.</p>		<p>Назар аудару. Кинезиологизм гимнастика. «Бірінші бол!» (3 рет) Жүргізушіні алмастырып жүтіру. Нұсқау: қысқа қаламдар жасап, аяқ басымен аттап жүтіру. «Кімнің добы алысқа ұшпады?» (3 рет) Допты алысқа-жоғары бағытында, бүтілген қолдарын жазып барып, шұғыл лақтыруға тырысады.</p> <p>«Секіргіштер» Екі тізбекке қайта сап құрады. Бірінші ойыншы бір орыннан ұзындыққа секіреді. Екінші ойыншы сол жерден ері қарай дәл солай секіреді. Сөйтіп барлық ойыншылар секіріп болған соң, қалықтықтарын салыстырады.</p> <p>«Кегельдерді жина!» ойыны. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Төрт бағыттаушыны тандап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт «Күн» релаксациясы</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық - ойын жабылдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кино (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бағылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			

Серуен	<p>Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы түсініктерді кеңейту; құстарға танымдық қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Құстар онтүстікке ұшпайды: Қаздар, ұзақ, тырналар. Міне, сонғы топ Алдыстан қанат қатады. Тәрбиеші бабалармен әңгіме жүргізеді, сұрақтар қояды. Еңбек қызметі: уяскені құрғақ бұтақтардан тазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жағдаястыру; қозғалыс белсенділігін арттыру. «Бұрыш» Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: допты нысанға лақтыру дағдыларын дамыту. Дербес ойындар</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: күн сәулесінің өзгеруін байқау (күндізгі жарық қысқа, жарықрамайды, аз қыздырады). Еңбек қызметі: жолдарды сындыру. «Күн мен түн сөздері» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді уақытша негізде жіктеуді түсіну. «Біз көңілді балалар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік пен жүгіру жаттығулары. Дербес ойындар</p>	<p>Көктеректі қарау Мақсаты: аяғаштың құрылымы, оның сипаттамалары туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: уяскеле коқыс жинау. «Жемістерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті жандандыру; қазақ және ағылшын тілдерінде жемістер мен көкөністердің жемістерін атау. «Көпшілі ұр»стафетасы Мақсаты: допты домалатуға, көңісікті бағдарлауға үйрету. Дербес ойындар</p>	<p>Көлікті бақылау Мақсаты: түсініктерді кеңейту, сөзлік қорын байыту және белсендіру; әртүрлі көлік түрлері не үшін керек екенін түсіндіре білу. Еңбек қызметі: аулада жапырақтарды жинау. «Машинаның бөліктерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: көлік бөліктерінің атауын бекіту. «Кармақ» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, зейінді, екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Дербес ойындар</p>	
Серуеннен оралу	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Қимте арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Қимте арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күрешпені өзім шеше аламын, Бегенкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоймын. Мүқият тынданыз! Мен енді бәрін білемін!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Егін жинау» рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыта</p>	<p>«Емхана» сюжетті-рөлдік ойыны</p>	<p>«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойыны</p>	<p>«Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік ойыны.</p>	

	отырып, бірнеше ойындарды қолдануға үйрену (жүргізуші, көкөніс дүкеніндегі сатушы, көкөністерді жинау және сұрыптау бойынша жұмысшылар, қойма). Қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану. «Әңгіме құрастыру» дидактикалық ойыны	Максаты: дәрігер мен медбикенің рөлімен таныстыру; рөлдік диалог жүргізуге үйрену, дәрігердің кабинетінде мінез-құлық ережелерін бекіту; үш тілде сәлемдесу және қоштау сөздерін қолдану.	Максаты: балаларды өздерінің ойын жоспарын құрдыстарымен үйлестіруге үйрену; ойындарда қоршаған өмір туралы білімді кеңінен қолдануға пайқыру; диалогтық сөйлеуді дамыту; таным сөздерді үш тілде қолдану.	Максаты: рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге, жол ережелерін бекітуге үйрену; жол белгілерін бағдарлауға үйрену.	
	«Әңгіме құрастыру» дидактикалық ойыны Максаты: қиялды дамыту; бірнеше түрлі суреттерден әңгіме құрастыруға үйрену білімді бекіту	«Көкөністерді мүсіндеу» ойын жаттығуы Максаты: мүсіндеудің техникалық әдістерін бекіту, дөңгелек, ұзын және бұршік тәрізді заттарды мүсіндеу мүмкіндігі	«Сөз ойнайық» дидактикалық ойыны Максаты: есту зейінін дамыту; берілген дыбыстарды ести білу; сөздерді буындарға бөлу	«Күзді салу» ойын жаттығуы Максаты: күзгі түстерді, түрлі-түсті қарындаштармен және бормен жұмыс істеудің техникалық әдістерін тандауда жаттықтыру	
Бағалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Аптаның күндерін, жылы мезгілдерін, айларды ата» дидактикалық ойыны Максаты: шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі туралы уақытша ұғымдар туралы білімді бекіту	«Жиекте және қиып ал» ойын жаттығуы Максаты: қарындашпен және қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Сабақтардағы, ойын жағдайындағы мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу Максаты: мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын жетілдіру, келісе білу	Қозғалыс дағдылары «Нысанана таптыз» қимылды ойыны Максаты: көзбен шамалдауды дамыту, егтілік	
Бағалардың үйге қайтуы	«Сіздің бағаныз не салды?» әңгімелесу (WhatsApp мессенджері) Максаты: баланың ішкі әлемінің кілтін табу. Ата-аналарға арналған «Ас үйдегі ойындар» бүклеті. Максаты: ата-аналарда балалардың мектепке дейінгі жастағы жетекші іс-әрекет ретінде ойнуы туралы түсінік қалыптастыру; ата-аналарға олардың балалары мен тәрбиешілері сияқты педагогикалық процестің белсенді қатысушылары екенін түсіндіру				