

	<p>құрастыруға баулу.</p> <p>-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>		
<b>Сурет салу</b>	<p>-Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p> <p>-Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату,</p> <p>-тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.</p>	05.02 19.02 26.02	
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.</p> <p>-Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	05.02 19.02 26.02	
<b>Жапсыру</b>	<p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) қолдану,</p> <p>Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану,</p> <p>-түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>	05.02 19.02 26.02	
<b>Музыка</b>	- Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,	Бесік жыры	04.02
	-қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар	Менің туыстарым	06.02

		жүйесін құрайтынын түсіндіру,		
		-Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау;	Менің туыстарым	18.02
		-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Ақ әжем	20.02
		-Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,	Ақ әжем	25.02
		-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	Ана-өмір шырағы	27.02

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Топ/сынып мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2025 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
наурыз	Дене шынықтыру	- Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;	Волейболшының жаттығуы	03.03
		- арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	05.03
		- тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	Футбол ойнаймыз	07.03
		- белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;	Волейбол алаңында жаттығу	10.03
		- ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;	Менің достарымның ойыны	12.03
		- шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;	Қазақ халқының ұлттық ойындары	14.03
		- Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, қосалқы қадаммен алға қарай жүру.	Қазақстан халықтарының ойындары	17.03
		- әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен текшелерден аттап жүру;	Ойын ойнап өсеміз	19.03
	Сөйлеуді дамыту	-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, - сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын	Көктем келді	04.03
			Менің анам	06.03
Киімдер			11.03	
Менің елімнің салт-дәстүрлері			13.03	
		Наурызға	18.03	

	<p>қалыптастыру.</p> <p>- Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>- Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,</p> <p>- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу</p>	шашу  Наурыз-көктем мерекесі	20.03
<b>Көркем әдебиет</b>	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	Таңғажайып табиғат	05.03
	- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,	Құттықтаймын анашым	07.03
	- қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	Көктемнің сәні	12.03
	-Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Әже	14.03
	-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,	Наурыз. Наурызкөже	19.03
<b>Сауат ашу негіздері</b>	-Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	Біз не білеміз?	03.03
	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	Үйренгендерімізді қайталаймыз	05.03
	-Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау	Біз нені үйрендік,нені білдік?	07.03
	- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Біз нені үйрендік?	10.03
	-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	Біз нені үйрендік,нені білдік?	12.03
	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	Буынға бөлу	14.03

		-Сөйлемді ауызша талдау	Сөз және сөйлем	17.03
		- берілген сөзге сөйлем құрастыру	Сөйлемді аяқта	19.03
<b>Қазақ тілі</b>		- Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту,	Үй жануарлары	04.03
		-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу,	Екі лақ ертегісі	06.03
		- кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау,	Аулада	11.03
		-кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Жабайы жануарлар	13.03
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	Қазақстан барысы ертегісі	18.03
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау,	Армысың,әз Наурыз!	20.03
	<b>Математика негіздері</b>		-танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту.	Кең-тар, жуан-жінішке, қалың-жұқа
		- зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білу,	Заттардың ұзындығы,ені, жуандығы бойынша салыстыру	04.03

	-себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;	Мен не білемін және не істей аламын?	06.03
	-балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;	Геометриялық фигуралар	10.03
	-математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	Геометриялық фигуралар және денелер	11.03
	-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	Геометриялық фигуралар және денелер	13.03
	-күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	Геометриялық пішіндегі заттар	17.03
	-Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну,	Геометриялық пішіндегі заттар	
	-Тәулік бөліктерінің реті,циферблат бойынша уақытты анықтау	Тәулік бөліктері. Циферблат	18.03
			20.03
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау	Жаяу жүргіншілер ережелері	03.03
	- Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау,	Ұлттық ойындар	07.03
	- Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.	Жайлау.Киіз үйдің құрал-жабдығы	10.03
	-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу;	Менің елімнің салт-дәстүрлері	14.03
	-Қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	Наурыз мерекесі	17.03
<b>Құрастыру</b>	Қағаздан құрастыру.		05.03
	-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас		12.03

	-себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;	Мен не білемін және не істей аламын?	06.03
	-балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;	Геометриялық фигуралар	10.03
	-математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	Геометриялық фигуралар және денелер	11.03
	-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	Геометриялық фигуралар және денелер	13.03
	-күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	Геометриялық пішіндегі заттар	17.03
	-Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну,	Геометриялық пішіндегі заттар	17.03
	-Тәулік бөліктерінің реті,циферблат бойынша уақытты анықтау	Тәулік бөліктері. Циферблат	18.03
			20.03
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау	Жаяу жүргіншілер ережелері	03.03
	- Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау,	Ұлттық ойындар	07.03
	- Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.	Жайлау.Киіз үйдің құрал-жабдығы	10.03
	-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу;	Менің елімнің салт-дәстүрлері	14.03
	-Қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	Наурыз мерекесі	17.03
<b>Құрастыру</b>	Қағаздан құрастыру.		05.03
	-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас		12.03

	<p>киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.</p> <p>-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>-Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>	19.03	
<b>Сурет салу</b>	<p>-Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>-Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу,</p> <p>-бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p>	05.03 12.03 19.03	
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.),</p> <p>-тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.),</p> <p>-зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>	05.03 12.03 19.03	
<b>Жапсыру</b>	<p>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.) қиып жапсыру,</p> <p>-киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	05.03 12.03 19.03	
<b>Музыка</b>	<p>- Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p>	Ана-өмір шырағы	04.03
	<p>-Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p>	Домбыра сазы	06.03

	-Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту,	Домбыра сазы	11.03
	-ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.	Көктем әндері	13.03
	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	Көктем әндері	18.03
	-Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Нұр себеле ұлыстың ұлы күні	20.03

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Топ/сынып мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2025 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;	Аңшылар	02.04
		- аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	Футбол ойнап шыныға түс	04.04
		- тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	Өрмелеп үйренеміз	07.04
		-белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;	Көшбасшы бол	09.04
		-ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;	Шабандоздар	11.04
		-заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;	Спортпен шұғылданамыз	14.04
		- қосалқы қадаммен алға қарай жүру.	Секіртпе-супертренажер	16.04
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру,	Аңшы боламыз!	18.04
		- шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	Көтеріңкі көңіл күй	21.04
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	23.04
		-арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,	Қазақстан халықтарының ойындары	25.04
- әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	Жұптағы спорттық ойындар	28.04		

	<p>- Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p>	Тату білеміз!	бола	30.04
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>-Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:</p> <p>- дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>- Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>- Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p>	<p>Менің жайым</p> <p>Көліктер</p> <p>Ас атасы нан</p> <p>Мен ғарышкер боламын</p> <p>Жаяу жүргіншілер ережелері</p> <p>Байланыс құралдары</p> <p>Киіз үйдің құрал жабдықтары</p> <p>Біздің үй,үй жихаздары және ыдыстар</p> <p>Халқымыздың батырлары</p>	<p>мекен</p>	<p>01.04</p> <p>03.04</p> <p>08.04</p> <p>10.04</p> <p>15.04</p> <p>17.04</p> <p>22.04</p> <p>24.04</p> <p>29.04</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>-Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	Көктем		02.04

	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,	Тұсау кесу	04.04
	- жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Төлдердің айтысы	09.04
	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	Мен ғарышкер боламын	11.04
	- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Тазалық пен ұқыптылық	16.04
	- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	Ұл бала мен қыз баланың айтысы	18.04
	-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	Көкек	23.04
	- Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Киіз үй	25.04
	-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	Ақкөжектің достары	30.04
<b>Сауат ашу негіздері</b>	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,	Сөйлемдегі сөздердің реті	02.04
	-буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	Буындарды қосып,сөз құра	04.04
	сөздің мағынасына, қызығушылыққа баулу.	Буындарға буын қосу	07.04
	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау	09.04
	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау	11.04
	- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Буындардың орнын анықта	14.09

	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	Суреттердегі заттарды атау	16.04
	- Сөздерді буындарға бөлу	Буынға буын қос	18.04
	- берілген буыннан сөз,сөзге сөйлем құрастыру.	Буындардан сөз құра	21.04
	- берілген буыннан сөз,сөзге сөйлем құрастыру.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Буындардан сөз құра	23.04
	- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Сөздегі дыбыстың орны	25.04
	-Сөздерді буындарға бөлу	Буынның орнын анықтау	28.04
	-Берілген буынға сөз құрастыру	Сөздердегі дыбыс пен буын	30.04
<b>Қазақ тілі</b>	-Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Көктем	01.04
	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	Көктемгі еңбек	03.04
	-Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	Көктем келді,құс келді	08.04
	-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Ертегі әлемі	10.04
	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	Қандай түстер?	15.04
	-Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	Біз мектепке барамыз	17.04
	-берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Біз мектепке не апарамыз?	22.04
	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	Оқушыға не керек?	24.04

	-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,	Дыбыстар әлемі	29.04
<b>Математика негіздері</b>	- Циферблат бойынша уақытты анықтау	Циферблат бойынша уақытты анықтау	01.04
	-Әртүрлі оқиғалардың ,апта күндерінің реті туралы білімді бекіту	Апта күндері	03.04
	-тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	Уақыт.Апта күндері	07.04
	-Айлар туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	08.04
	-жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	10.04
	- Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Заттар тобы. Заттарды санау	14.04
	-Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	Заттар тобы. Заттарды санау	15.04
	- «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	Заттар тобы. Заттарды санау	17.04
	- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	Заттар тобы. Заттарды санау	21.04
	-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	Заттар тобы. Заттарды санау	22.04
-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Заттар тобы. Заттарды санау	24.04	
-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	Заттар тобын санау және салыстыру		
-Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.			

		-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,	Дыбыстар әлемі	29.04
<b>Математика негіздері</b>		- Циферблат бойынша уақытты анықтау	Циферблат бойынша уақытты анықтау	01.04
		-Өртүрлі оқиғалардың ,апта күндерінің реті туралы білімді бекіту	Апта күндері	03.04
		-тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	Уақыт.Апта күндері	07.04
		-Айлар туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	08.04
		-жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	10.04
		- Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Заттар тобы. Заттарды санау	14.04
		-Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	Заттар тобы. Заттарды санау	15.04
		- «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	Заттар тобы. Заттарды санау	17.04
		- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	Заттар тобы. Заттарды санау	21.04
		-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	Заттар тобы. Заттарды санау	22.04
	-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Заттар тобы. Заттарды санау	24.04	
	-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	Заттар тобын санау және салыстыру		
	-Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.			

	- Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Заттар тобы, Заттарды санау.	28.04 29.04
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау	Төрт түлік	04.04
	Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	Жәндіктер әлемі	07.04
	-Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	Қазақстан ғарышкерлері	11.04
	-Себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну	Қорғаныш рең	14.04
	-Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, жауапкершілікті сезіне білу	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	18.04
	-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, талдау, салыстыру, ажырату	Тамшының саяхаты	21.04
	- Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,	Алғашқы телефон	25.04
	-Байланыс құралдары: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	Компьютер әлемінде	28.04
<b>Құрастыру</b>	-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, -жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнау, -ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. -Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.		02.04 09.04 16.04 23.04 30.04
<b>Сурет салу</b>	-Сюжеттік суреттерді салу, -ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. -Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының		02.04 09.04 16.04

	элементтерін қолдану. -Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		23.04 30.04
<b>Мүсіндеу</b>	-Адамның бейнесін мүсіндеу, -жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. -Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, -бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.		02.04 09.04 16.04 23.04 30.04
<b>Жапсыру</b>	-Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. -Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.		02.04 09.04 16.04 23.04 30.04
<b>Музыка</b>	-Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	Наурыз-жыл басы	01.04
	-Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Наурыз-жыл басы	03.04
	-Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Қайырлы таң	08.04
	-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	Қайырлы таң	10.04
	-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	Ғарыш әлеміне саяхат	15.04
	- Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	Ғарыш әлеміне саяхат	17.04
	-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	Құстар біздің досымыз	22.04
	- Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Құстар біздің досымыз	24.04

		- Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	Бақшадағы ән-сауық	29.04
--	--	--	--------------------	-------

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
 негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
 іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Топ/сынып мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2025 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
мамыр	Дене шынықтыру	- Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері.	Баскетбол ойыны	02.05
		-Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	Біз оқушы боламыз!	05.05
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	Доппен жаттығулар	07.05
		- Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	Футбол элементтері	09.05
		- Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу	Спорттық ойындар	12.05
		- Қимылды ойындар.	Қимылды ойындар	14.05
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Еркін ойындар	16.05
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Ұлттық ойындар	19.05
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Эстафеталық ойындар	21.05
		-Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойындар	23.05
- Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Командалық жарыс	26.05		

	-Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Ауладағы оындар	28.05
	- Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	Жаз келді алақай!	30.05
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;	Менің Қазақстаным	01.05
	-құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;	Шекарашылар күні	06.05
	- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді;	Жеңіс күнін тойлаймыз	08.05
	- негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді;	Жайлауда	13.05
	-ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады;	Мектеп оқу құралдары	15.05
	-бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;	Дамытушы ойындар	20.05
	- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.	Жаздың кезі	22.05
	- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	көңілді Асфальттағы суреттер	27.05
	-әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;	Балалар мерекесі	29.05
	<b>Көркем әдебиет</b>	-Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды;	Достық мерекесі
-түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі;		Жеңіс күні	07.05
-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады		Қараторғайдың ұясы	09.05

	-балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Маша мен аю	14.05
	- әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,	Алтын бала	16.05
	- себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),	Ақылды Мұрат	21.05
	-шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,	Мектеп керек адамға	23.05
	-кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Бала-біздің болашақ	28.05
	-шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Ертегілер еліне саяхат	30.05
<b>Сауат ашу негіздері</b>	-сөздің мағынасын түсіну; сөздерге дыбыстық талдау жасау	Сөздегі дыбыс пен буын орны	02.05
	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Дыбыстардың санын анықтау	05.05
	-берілген буынға сөз құрастыру.	Буындардың орнын анықтау	07.09
	-сөздегі буындардың санын анықтау	Сөздегі дыбыстардың реті мен саны	09.05
	-үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	Буын мен сөз	12.05
	- сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;	Дыбыс пен буынның сөздегі орны	14.05
	-Сөздерді буындарға бөлу	Дыбыс пен буын	16.05
	- берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру;	Біз нені үйрендік,нені білдік?	19.05
	- Сөйлемдегі сөздердің санын,ретін анықтау,қаламды дұрыс ұстау; жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату;	Сөйлемдегі сөздердің санын,ретін анықта	21.05
	-Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	Мағыналы буындар. Буынға буын	23.05

			қосу	
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	Сөйлем.Сөйлем мен сөз.	26.05
		- берілген сөзге сөйлем құрастыру	Сөйлем құрау. Ойнай отырып оқимыз.	28.05
		- Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру	Біз нені үйрендік. Нені білдік?	30.05
<b>Қазақ тілі</b>		-туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі;	Не? Кім? Қайда?	01.05
		-өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	Жайлауда	06.05
		- өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады;	Киіз үй	08.05
		-шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады;	Әжем оюлары	13.05
		-интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады;	Қазақстан- ортақ үйіміз	15.05
		- өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады; өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады;	Көлік	20.05
		-әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді;	Алақай, жаз келді!	22.05
		- таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді;	Жаз қызығы	27.05
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	Ерте, ерте ертеде...	29.05
	<b>Математика негіздері</b>		-Бүтін және бөлікті салыстыру	Бүтін және бөлік
		- Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу	Бүтін және бөлік	05.05
		-Бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	Бүтін және бөлік	06.05

	<p>- Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу, осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>-Заттар тбынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу</p> <p>-Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыру</p> <p>-ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>- Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>- мектепте оқуға ынтасын арттыру; зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді үйрету;</p> <p>-Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну,</p> <p>-күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,</p> <p>-Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p>	<p>Өлшеймін және салыстырамын</p> <p>Өлшеймін және салыстырамын</p> <p>Өлшеймін және салыстырамын</p> <p>Не білеміз? Не істей аламыз?</p> <p>Не білеміз? Не істей аламыз?</p> <p>Не білеміз? Не істей аламыз?</p> <p>Не білеміз? Не істей аламыз?</p> <p>Не білеміз? Не істей аламыз?</p> <p>Не білеміз? Не істей аламыз?</p>	<p>08.05</p> <p>12.05</p> <p>13.05</p> <p>15.05</p> <p>19.05</p> <p>20.05</p> <p>22.05</p> <p>26.05</p> <p>27.05</p> <p>29.05</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-Мемлекеттік мереке-Қазақстан халқының бірлігі	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	02.05
	- Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	05.05
	- Мемлекеттік мереке-Отан қорғаушылар күні; Жеңіс мерекесі.	Әскери мамандықтар	09.05

	-Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, табиғатты сақтауды жауапкершілікті сезіне білу	Біз – табиғаттың досымыз	12.05
	- Әртүрлі мамандықтар, олардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	16.05
	Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Жас экологтар	19.05
	Еліміздің көрікті жерлерін таныстыру	Астана – бас қала	23.05
	- Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу	Адам-табиғаттың бір бөлігі	26.05
	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	30.05
<b>Құрастыру</b>	-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, -ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. -Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. -Өткенді қайталау.		07.05 14.05 21.05 28.05
<b>Сурет салу</b>	-Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды		07.05