

	объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;		
	- Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	Дөңгелек және сопақша	11.11
	- Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу; бүтін мен бөлікті салыстыру,	Дөңгелек және сопақша	12.11
	- бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	Бүтін және фигуралардың бөліктері	14.11
	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	18.11
	- заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	19.11
	- Заттардың ұзындығын анықтай білу және салыстыру	Ұзындық. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	21.11
	- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	25.11
	- Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін	Шартты өлшеуішті	26.11

	қолдана отырып, заттарды салыстыру,	пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	
	-Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	Мен не істей аламын?	28.11
Қоршаған ортамен таныстыру	Орман, шалғын және бақша ұғымдарымен таныстыру.	Ағаш, бұта және өсімдіктер	04.11
	-		
	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу;	Көшедегі қауіпсіздік	08.11
	-Өлі табиғат ұғымымен таныстыру	Ауаның қасиеттері	11.11
	- Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанда кездесетін өсімдіктер	15.11
	-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу.	Көлік	18.11
	- Туыстық байланыстарды түсіну, өзінің жеті атасын білу	Жеті ата	22.11
	-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	Қазақстанда мекендейтін жануарлар	25.11
	- Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары	Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары	29.11
Құрастыру	Қағаздан құрастыру.		06.11
	-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.		13.11
			20.11
			27.11

	<p>-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>-Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.</p> <p>-Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>		
Сурет салу	<p>-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру,</p> <p>-негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау.</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	06.11 13.11 20.11 27.11	
Мүсіндеу	<p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>	06.11 13.11 20.11 27.11	
Жапсыру	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>	06.11 13.11 20.11 27.11	
Музыка	<p>-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:</p>	Гүлдене бер, Астана	05.11
	<p>-марш сипатын анық ырғақты жүру;</p>	Гүлдене бер, Астана	07.11
	<p>- музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>	Жомарт өлкем	12.11
	<p>-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>	Жомарт өлкем	14.11
	<p>- Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;</p>	Біздің рәміздер	19.11

		- би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау;	Біздің рәміздер	21.11
		- қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	Егеменді елім	26.11
		-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету	Егеменді елім	28.11

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Топ/сынып мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
желтоқсан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. -Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. -Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. -Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. - Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. - Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. - Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. - Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. -Дербес қимыл белсенділігі.Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. - Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін 	Асықпен	02.12
			ойналатын ойындар	
			Хоккей	04.12
			ойнаймыз	
			Керуен	06.12
			Наурызым	09.12
			қорығы	
			Ержүрек	11.12
			құмырсқалар	
			Мультфильмдер әлемі	13.12
			Шаңғымен жүру	16.12
			Біздің айналамыздағы әлем	18.12
Африкаға саяхат	20.12			
Құрлықтар бойынша саяхат	23.12			
Байқоңыр	25.12			
Ғарышқа саяхат	27.12			

	орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. -Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.		
Сөйлеуді дамыту	-Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; -Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, -сын есімдер мен үстеулерді қолдану, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алу, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнау - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; - негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; -ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; - бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру; -интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	1.Қысқа дайындық 2.Алғашқы қар 3.Қыс 4.Ажарлы қыс 5.Бізде ойнаймыз 6.Ақсақ құлан аңызы 7.Су торғайы 8.Қыс қызықтары	03.12 05.12 10.12 12.12 17.12 19.12 24.12 26.12
Көркем әдебиет	-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды;	Қыс	04.12
	-түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі;	Тәуелсіздік	06.12
	-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады	Тәуелсіздігіміз мәңгілік	11.12
	-Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Жыл басына таласқан жануарлар	13.12
	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну;	Торғайлар қуанышы	18.12

	- себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),	Орман емшілері	20.12
	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,	Бірлік	25.12
	-кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Жаңа жыл келді	27.12
Сауат ашу негіздері	-сөздің мағынасын түсінеді; сөздерге дыбыстық талдау жасау	Дыбыстық талдау	02.12
	-сөздерге дыбыстық талдау жасау	Дыбыстық талдау	04.12
	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Дыбыстық талдау	06.12
	- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	Дыбыстық талдау	09.12
	- сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;	Сөйлем	11.12
	- Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	Сөйлем сызбасы	13.12
	- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Сөйлем құрау	16.12
	- сөйлем сөздерден тұратынын біледі;	Ойнай отырып оқимыз	18.12
	- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Дыбыстық талдау	20.12
	- сөздерге дыбыстық талдау жасау, қаламды дұрыс ұстай алу; жазу парағында бағдарлай білу,	Біз нені үйрендік,нені білдік?	23.12
	- сөздерге дыбыстық талдау жасау, түрлі сызықтарды салады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау;	Біз нені үйрендік,нені білдік?	25.12
	-дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз)	Біз сөйлем құрай аламыз	27.12
Қазақ тілі	-туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі;	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	03.12

	-өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	Еліміздің бас қаласы-Астана	05.12
	- өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады;	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны	10.12
	-шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады;	Әсем қала- Алматы	12.12
	- интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады;	Қыс қызығы	17.12
	- өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады; өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады,	Қолғап ертегісі	19.12
	-әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді;	Саяхатшы ертегісі	24.12
	- таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;	Жаңа Жыл құтты болсын!	26.12
Математика негіздері	-Геометриялық денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	Шар.Текше.Цилиндр	02.12
	-Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Жазық фигура және көлемді фигура	03.12
	-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	05.12
	- Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің реті туралы білімді бекіту.	Апта күндері	09.12

		-тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	Апта күндері	10.12
		- Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру	Жыл мезгілдері	12.12
		- Айлар ,олардың ретін білу және атау	Жыл мезгілдері	16.12
		- Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орны көрсете білуге үйрету	Алдымен-содан кейін,болды-бар-болады,бұрын-кейінірек	17.12
		-Заттарды кеңістікте орналастыру	Алдымен-содан кейін,болды-бар-болады,бұрын-кейінірек	19.12
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	10 көлемінде тура және кері санау	23.12
		-10 көлеміндегі сандарды салыстыру,саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	10 көлемінде тура және кері санау	24.12
		-Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру	Заттармен әрекет	26.12

Қоршаған ортамен таныстыру	- Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындау. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілік пен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.	Мен кезекшімін	02.12
	- Мобильді құрылғыларды дұрыс қолдану	Байланыс құралдары	06.12
	-Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	09.12
	- Туған жер туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері	13.12
	- Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету,оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	16.12

	қатысу.		
	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту;	Жер-біздің ортақ үйіміз	20.12
	-Өлі табиғат ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	Қардың пайдасы	23.12
	-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну	Тұрмыстық техника. Оның қажеттілігі	27.12
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. -Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. -Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. -Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. -Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		04.12 11.12 18.12 25.12
Сурет салу	-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. -Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)		04.12 11.12 18.12 25.12
Мүсіндеу	-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). -Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.		04.12 11.12 18.12 25.12
Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), - киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған		04.12 11.12 18.12 25.12

		заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	
Музыка	-Би шығармашылығы.	Қысқы орманда	03.12
	-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,	Қысқы орманда	05.12
	- мәтінге сәйкес әнді сахналау;	Орманда серуендейміз	10.12
	-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Орманда серуендейміз	12.12
	- Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.	Қысқы әуен сыңғырлайды	17.12
	- Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,	Қысқы әуен сыңғырлайды	19.12
	- балалар шығармашылығын дамыту,	Қыс қызығы	24.12
	-Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;	Қыс қызығы	26.12

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Топ/сынып мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2025 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
қаңтар	Дене шынықтыру	-Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.	Жыл мезгілдеріне саяхат	10.01
		-Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	Жігіттер сайысы	13.01
		-Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	Ұлы есімдер	15.01
		- Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.	Желаяқтар	17.01
		- Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Батырлар	20.01
		-Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бірбіріне лақтыру.	Мерген	22.01
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	Аңшылар	24.01
		- Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	Қыстаудағы ойындар	27.01
		- Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Желді қуып жет!	29.01
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Жайлаудағы ойындар	31.01

Сөйлеуді дамыту	-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1.Қаңтар	09.01	
	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. -Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	2.Кеме 3.Кім ақылды? 4.Мамандықтың бәрі жақсы	14.01 16.01 21.01	
	-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	5.Күшік пен мысық ертегісі	23.01	
	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	6.Қасқыр мен түлкі ертегісі	28.01	
	-сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	7.Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	30.01	
	Көркем әдебиет	- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, - кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	Қоянның үйшігі	10.01
		- кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	Бексұлтанның айға саяхаты	15.01
- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.		Алтын балта	17.01	
-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.		Бір уыс мақта	22.01	
-Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.		Жақсы мен жаман	24.01	
-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.		Мысық, түлкі және әтеш	29.01	

	- Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Автобуста	31.01
Сауат ашу негіздері	-Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	Біз нені үйрендік,нені білдік?	10.01
	-Сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Дыбыстық талдау	13.01
	-Сөздерді дыбыстық талдау:Сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Дыбыстық талдау	15.01
	- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Дыбыстық талдау	17.01
	-Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру	Сөздің дыбыстық сызбасы	20.01
	-Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру,қолды жазуға берілген тапсырмаларды орындау	Біз нені үйрендік?	22.01
	-Сөздерге дыбыстық талдау жасау	Дыбыстық талдау	24.01
	- берілген буынға сөз құрастыру	Ойнай отырып оқимыз	27.01
	- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Дыбыстық талдау	29.01
	- сөздегі буындардың санын анықтау	Біз нені үйрендік?	31.01
Қазақ тілі	-Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	Қысқы орманға саяхат	09.01
	-Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	Менің киімдерім	14.01
	-Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу,	Қысқы киім	16.01
	-интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	Ұлттық киім	21.01
	-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	23.01

		-Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Тазалықты сүйеміз	28.01
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу,	Таңертең не істейміз?	30.01
	Математика негіздері	- Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру;	Заттармен әрекет	09.01
		-таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	Артық,кем,тең	13.01
		Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	Артық,кем,тең	14.01
		-танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту,	Артық,кем,тең	16.01

	<p>- Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>-мектепте оқуға ынтасын арттыру; зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеу,</p> <p>-талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;</p> <p>-балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;</p> <p>-математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғы шарттары көрінуіне ықпал ету.</p> <p>-8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p>	<p>Заттар тобын санау және салыстыру</p> <p>20.01</p> <p>21.01</p> <p>10-ға дейін санау</p> <p>23.01</p> <p>10-ға дейін санау</p> <p>27.01</p> <p>Заттар тобын санау және салыстыру</p> <p>28.01</p> <p>Заттар тобын санау және салыстыру</p> <p>30.01</p> <p>Фигуралар мен денелер</p>	
Қоршаған ортамен таныстыру	-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,	Әдептілік-әдемілік	10.01
	-Өлі табиғат ұғымымен таныстыру	Су-тіршілік көзі	13.01
	-дербестікке тәрбиелеу;	Өнеркәсіптегі адам еңбегі	17.01
	- Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау, жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру	Жол белгілері	20.01
	- жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау	Суық өлкедегі тіршілік	24.01
	-табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту,	Біздің табиғаттағы достарымыз	27.01
	- жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: (құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер,) мекендеу орны: (орман, шалғын, суайдыны, бақша, бақ, алаң); Қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық	Әлем жануарлары	31.01

	аймақтар(ақ аю,итбалық,пингвин,жираф,піл, маймыл) бойынша топтастыру,		
Құрастыру	-Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. -Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, -дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.		15.01 22.01 29.01
Сурет салу	-Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). -Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, -түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.		15.01 22.01 29.01
Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.)мүсіндеу, -тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б) мүсіндеу, -зергерлік бұйымдары (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.)мүсіндеу, туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.		15.01 22.01 29.01
Жапсыру	-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. -Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, -элеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.		15.01 22.01 29.01
Музыка	-Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	Бұл қай кезде болады ?	09.01
	-Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Бұл қай кезде болады?	14.01

	-Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Қыс келді	16.01
	-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту	Қыс келді	21.01
	-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	Айнала ақша қар	23.01
	-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	Айнала ақша қар	28.01
	- Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Бесік жыры	30.01

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Топ/сынып мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2025 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
ақпан	Дене шынықтыру	-Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	Арқанмен ойнау шынықтырады	03.02
		-балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,	Өз бетімізше жаттығамыз	05.02
		-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылық тудыру,	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	07.02
		- дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.	Мұздағы ойын	17.02
		-балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Спорт түрлері	19.02
		-спортқа деген қызығушылықты арттыру,	Жаттығу-жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар	21.02
		- салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;	Стадион	24.02
		-дене шынықтыруға баулу	Бір,екі,үш,балалар алды күш!	26.02
		-дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары	28.02
	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. -Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. - Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін	Маңдай тер Күн,Ай және Қораз Түлкі мен Қоян ертегісі	04.02 06.02 18.02

	<p>түсіндіру, - балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. - Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.</p>	<p>Ауылда,қала да Үй жануарлары Жабайы аңдар туралы</p>	<p>20.02 25.02 27.02</p>
Көркем әдебиет	<p>-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,</p>	Қайтпай қалған қарлығаш	05.02
	<p>- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>	Кітап-білім бұлағы	07.02
	<p>-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	Бір атаның ұрпағы	19.02
	<p>-сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>	Алдаркөсе мен шықбермес Шығайбай	21.02
	<p>- Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту,</p>	Өс,ұлан!	26.02
	<p>жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>	Үш қыз	28.02
Сауат ашу негіздері	<p>- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p>	Біз нені білдік?	03.02
	<p>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	Дыбыстық талдау	05.02
	<p>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p>	Сөйлем құрай білеміз?	07.02
	<p>- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	Біз нені білдік?	17.02
	<p>- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p>	Біз нені үйрендік,нені білдік?	19.02

	<p>түсіндіру, - балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. - Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.</p>	<p>Ауылда,қала да Үй жануарлары Жабайы аңдар туралы</p>	<p>20.02 25.02 27.02</p>
Көркем әдебиет	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	Қайтпай қалған қарлығаш	05.02
	- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Кітап-білім бұлағы	07.02
	-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Бір атаның ұрпағы	19.02
	-сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	Алдаркөсе мен шықбермес Шығайбай	21.02
	- Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту,	Өс,ұлан!	26.02
	жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Үш қыз	28.02
Сауат ашу негіздері	- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	Біз нені білдік?	03.02
	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Дыбыстық талдау	05.02
	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	Сөйлем құрай білеміз?	07.02
	- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Біз нені білдік?	17.02
	- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	Біз нені үйрендік,нені білдік?	19.02

	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	Біз нені үйрендік,нені білдік?	21.02
	-Сөздерді дыбыстық талдау,жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Қолды жазуға дайындау.	Дыбыстық талдау	24.02
	- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Біз нені үйрендік?	26.02
	- берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру;	Біз нені үйрендік?	28.02
Қазақ тілі	-Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	Ұлттық ыдыстар	04.02
	-Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Ыдыс-аяқ дүкені	06.02
	- шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Азық-түлік	18.02
	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	Асханада	20.02
	-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру,	Әжемнің базарлығы	25.02
	-ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Нан қайдан келеді?	27.02
Математика негіздері	- Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.	Фигуралар мен денелер	03.02
	-Бүтін мен бөлікті салыстыру	Бүтін және бөлік	04.02
	-Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу	Заттың бірнеше тең бөліктері	06.02
	-Бөліктерден пішіндерді жинап,құрастыру	Заттың бірнеше тең бөліктері	17.02

	-10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	Заттармен әрекет	18.02
	-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	Заттармен әрекет	20.02
	-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Заттармен әрекет	24.02
	-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	Заттармен әрекет	25.02
	-Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Ұзынырақ-қысқа, биік-аласа	27.02
Қоршаған ортамен таныстыру	-Табиғаттағы маусымдық құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну	Табиғаттағы маусымдық құбылыстар	03.02
	-Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	Кеңістікті бағдарлау	07.02
	-Себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	Коректену тізбегі	17.02
	- Табиғатпен таныстыру	Жыл мезгілдері: қыс,көктем. Белгілері	21.02
	-Қазақстанның өзен-көлдеріндегі жануарларды таныстыру	Қазақстан өзен-көлдеріндегі жануарлар	24.02
	-өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу,оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтарының шаңын сүрту.	Бөлме өсімдіктері және оларды күту	28.02
Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. -Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. -Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан		05.02 19.02 26.02