Бекітемін:

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.04–19.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынасқа арналған ойындар және балаларда жақсы көңіл-күй туғызу. Достық атмосферасын құру				
	«Жаңа күн» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру.	«Таңғы күн басталды» Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықты жеңу	«Егер досыңмен» Мақсаты: бір-біріне жағымды эмоцияны дамыту.	«Достық» Мақсаты: балалар арасында жағымды қарым-қатынас құру, үлкендерді сыйлай білу	«Ашық күн» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Дұрыс тамақтану және витамин тапшылығының алдын алу туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке әңгімелер				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, белсенділігін және дербестігін жетілдіру; балалардың тұрмыстық заттың, құралдың, оның мақсаты туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны Мақсаты: жақсы және жаман әрекет туралы түсінікті дамыту; іс-әрекетті сипаттау және бағалау. «Кегльді құлат» қимылды ойыны Мақсаты: қимылды үйлестіру дағдысын бекіту:	«Өз көшеңді картадан тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Бөлшектен үй тұрғыз» Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табу дағдысын дамыту;	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістіктерді белсендіру.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жәндіктер» әңгімесі Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін жалпылау.	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жәндік туралы білімін бекіту	«Сөйлемді аяқта» сөйлеу ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту.	«Жәндіктер үйі» әңгімесі Мақсаты: жәндіктердің тіршілік ету ортасы туралы түсінік қалыптастыру	«Бұл қандай жәндік?» дидактикалық ойын Мақсаты: жәндіктердің түрін тану және атау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Қоршаған ортамен танысу** Үй жануарлары.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау,жылдыңәр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен	**1.Сөйлеуді дамыту** Ғарышкерлер күні. Сөйлегенде бейнелісөздерді, эпитеттерді,салыстырулар ды қолдану. **2.Қазақ тілі**	**1.Сауат ашу негіздері** Дауыссыз дыбыстар ж-ш. Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	**1.Сөйлеуді дамыту** Түлкі мен қоян. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.	**1.Көркем әдебиет** Кел,балалар, оқылық. Өлеңдердіжатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Ы.Алтынсарин-қазақ халқының тұңғыш ағартушысы, балалар әдебиетінің атасы.

	тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. **2.Сауат ашу негіздері** Дауыссыз дыбыстар д-т. Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды анықтау.Бала ларға ойын бөлмесіне, ойын бұрышына саяхат жасату. . **3.Музыка** Қайырлы таң.Лирикалық вальс ырғағында баяу әуендерді қабылдау,әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау,шығармаларды сипаттай білу. **4.Дене шынықтыру** Көтеріңкі көңіл-күй. Спорттық ойын элементтері. Допты оң қол және сол қол мен алып жүруге жаттықтыру. **Ойын жаттығуы: «Дәл тауып көрсет**	Аулада.Сөздік қорларын молайту. Кішкентай әліппе **3.Математика негіздері** Тура және кері санау. Әртүрлі оқиғалардың,апта күндерінің,тәулік бөлікте рінің реті туралы білімді бекіту. **4.Шығармашылық іс-әрекет** Көлікте. Құрастыру:жазық қағаз пішіндерді көлемді пішін дерге өзгерту,қауіпсіздік ережесін сақтау. Сурет салу:ойдан сурет салуды үйрету. Мүсіндеу:бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. Жапсыру:дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету	**2.Математика негіздері** Санау және теңестіру. Әртүрлі оқиғалардың,апта күндерінің,тәулік бөліктері нің реті туралы білімді бекіту. **3.Көркем әдебиет** Құстар біздің досымыз. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Балалар дың назарын жыл мезгіліне көктемге байланысты табиғаттағы құбылыстарды, өзгерістерді байқауға аудару. **4.Дене шынықтыру** Өз денемізді өзіміз басқарамыз. Спорттық ойын элементтері. **Ойын жаттығулары:** **«Шеңберге шапшаң тұра қал!**	**2.Қазақ тілі** Қазақстан барысы. Сөздік қорларын молайту. **Ойын: «Мен 5 жабайы жануарын білемін»** **3.Математика негіздері** Таразы. Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразытабақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға,таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.Дүкендегі таразы туралы сұхбат ұйымдастыру. **4.Музыка** Ғарыш әлеміне саяхат. Лирикалық вальс ырғағында баяу әуендерді қабылдау,әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу,әннің қарқынының өзгеруін байқау	**2.Сауат ашу негіздері** Сөйлем.Буындардан сөздер,сөздер ден сөйлем құрастыруға үйрету. **«Кері әрекетті айт ойыны** **«Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны.** **3.Қоршаған ортамен танысу** Жыл құстары.Жылқұстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. **4.Дене шынықтыру** Таза ауада ойындар. Спорттық ойын элементтері.Негізгіқимылдар ды ойын түрінде орындау:
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешіну қабілетін белгілі бір ретпен бекіту, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру және ұқыпты бүктеу, әр түрлі бекіткіштерді қолдану қабілетін бекіту.				
Серуен	Көктемгі күнді бақылау Мақсаты: балаларға ерте көктем	Бұлтты бақылау Мақсаты: жансыз табиғат	«Жыл құстарымен танысу» бақылау	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттың

	туралы алғашқы түсінік беру; табиғаттағы көктемгі алғашқы өзгеріс – шуақты күн туралы түсінік қалыптастыру.	құбылыстары туралы білімді бекіту.	Мақсаты: балалардың қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсінігін кеңейту.	өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру	маусымдық өзгерісі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: учаскедебұтақ жинау, ағаш-бұтабұтағын кесу және байлау.
Серуеннен оралу	Киімді реттілікпен шешу, шкафқа салу, қолды жуу. Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру дағдысын жетілдіру. Жуыну кезінде тақпақ айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жәндікті құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді өз бетінше бөлу.	Жәндіктер туралы тақпақ оқу. Жұмбақ шешу. «Көбелек» дидактикалық ойыны	Қимылды ойын: «Көбелек», «Жұлдызқұрт» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, зейінін, есте сақтау	«Суретті аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдысы «Әдемі айтуға көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: зат есімді сын есіммен келісе білуге жаттықтыру	Танымдық және интеллектуалдық дағды Графикалық диктант Мақсаты: кеңістікте бағдар, қол моторикасын дамыту, жазуға дайындау	Қарым-қатынас дағдыы «Ағашты тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Ағаштарды белгісі: пішіні, бұтақтың орналасуы, қабығы, жапырағы, гүлінің түсі мен сыртқы түрі бойынша тану	Шығармашылық дағды «Гүлдер» жапсырмасы Мақсаты: қайшымен жұмысты бекіту, қиялды дамыту.	Танымдық және интеллектуалдық дағды «Ол жасырынған жерді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	«Біздің торғай ұясы» балалар сурет байқауы Мақсаты: ата-ананың назарын экология тәрбиесі мәселесіне аудару. Ата-ананы топ учаскесінде сенбілікке тарту «Баланың белсенділігі – оның денсаулығының кепілі» стендтік кеңес Мақсаты: мектеп жасына дейінгі баланың жеке ерекшелігі туралы ата-ананың түсінігін жалпылау, оны отбасы тәрбиесінде пайдалану.				