	Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі**** **Экологиялық мәдениет**	оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Дене тәрбиесі**** **Экологиялық мәдениет**	**ойын:** « Күзде не киеміз? » **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** « Аттамақ » . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық**	жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1«Желмен жарысайық» 2. « Менің әдемі үйім »	монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Дене тәрбиесі**** **Экологиялық мәдениет**

			іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі Экологиялық мәдениет**	(құрастыру) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі** Экологиялық мәдениет**	
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды** жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында.	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау	**Жуыну кезіндегі мақалдар:** 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады.	. **«Қалай шешіну керек?»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақ»** **Міндеті:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	**Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері »** :**Міндеті:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	**Суретпен жұмыс «Отбасының күзгі еңбегі»** **Міндеті:** Отбасым ен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	**Дидактикалық ойыны «Не шықты?»** **Міндеті:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	**«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»** ойыны **Міндеті:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Міндеті Сюжеттік мүсіндеу**.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. **(Шығармашылық іс әрекет)** «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Міндеті:** **Заттар әлемі,кеңістікте бағдарлау.**Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Экологиялық тәрбие**	**Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап»** **Міндеті:Кеңістікті бағдарлау.**Заттарды кеңістікте орналастыру (солжақтан,оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. **(танымдық іс-әрекет)** «Менің досым» **Міндеті:** **Мазмұндау.** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті)**	«Тәулік бөліктері » Міндеті: **Уақытты бағдарлау.**Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Ойынның құрал-жабдықтары**: суреттер **Ойынның мазмұны:** Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **(Танымдық іс-әрекет)**	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** **Міндеті**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **(Қазақ тілі***)** «Көшедегі үйлер» **Міндеті**: **Сәндік жапсыру.**Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; **(Шығармашылық іс әрекет)**	**Дербес ойын «Мозайка»** **Міндеті**: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **(Шығармашылық іс әрекет)** «Күзгі орман» **Міндеті:** **Шығармашылық сөйлеу қызметі.** Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету; **(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйіне қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. **Қауіпсіздік ережесі**	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Бекітемін: Тажибаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ
Топ: мектепалды сыныбы А
Балалардың жасы- 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қыркүйек 2025 жыл
Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.09**	**Сейсенбі 23.09**	**Сәрсенбі 24.09**	**Бейсенбі 25.09**	**Жұма 26.09**
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Ән айту:**Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . **(Музыка****)** «Менің Қазақстаным» - мектепалды сыныптың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Балаларды қабылдау **Дидактикалық ойын «Ненің бөлігі?»** **Міндеті:**Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. **(Танымдық іс-әрекет)** **«Әдепті сөздер шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. **Адалдық әліппесі**	Балаларды қабылдау **«Қандай көлік?» ойыны** Міндеті: **Көлік , байланыс құралдары.**Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; **(Танымдық іс-әрекет)**	Балаларды қабылдау **«Зат неге ұқсайды?» ойыны** **Міндеті: Геометриялық фигуралар.**Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. **(Танымдық іс – әрекет)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **"Күз келді" әнін жаттау.** **Музыка****** Экологиялық тәрбие

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. **Қауіпсіздік ережесі**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын «Құстарды ажырат» Міндеті: Сан және санау**.Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. **(Танымдық іс-әрекет)** **Жаңылтпаштар жаттау** Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. **Қазақ тілі*****	**Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»** **Міндеті:** Шама.Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **(Танымдық іс-әрекет)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Дидактикалық ойын «Кім? Не?»** (зат есімдер) Міндеті: **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(Қарым –қатынас іс-әрекеті)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Тұр сақинам тұр» ойыны** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Дидактикалық ойын** «Құстарды мүсініне қарап тауып ал» **Міндеті** : **Заттар әлемі,кеңістікте бағдарлау**.Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру **(Танымдық іс-әрекет)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Хан талапай» ойыны** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Дидактикалық ойын «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Міндеті: **Жиын.**Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. **(Танымдық іс-әрекет)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Қыз қуу» ойыны** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету,				

	Лақтыру, қағып алу, домалату.Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). **Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет,кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеті:** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **«Достар» тақырыбына сұрақ - жауап** **2. Математика негіздері** **Міндеті:**Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. **«Қай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын** **.3.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **"Қандай сөз шықты?" сөздік ойын** **4.Дене тәрбиесі** **Міндеті:** .Заттардан аттап жүру, шектелген	**1.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. **«Жол белгілері нені білдіреді?» дидактикалық ойыны.** **Қауіпсіздік ережесі.** 2. **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. **"Әжесін қайсы жақсы көреді?" әңгімелеу** **3.Қазақ тілі** **Міндеті:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **«Сұрақ-жауап» ойыны** **4.Музыка** **Міндеті:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету. **«Күз» әнімен баяу қимыл орындау.**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **«Дыбысынан тап» есту арқылы ажырату ойыны** 2. **Математика негіздері** **Міндеті:** Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. **"Ұқсас заттарды ата" дидактикалық ойын** **3.Қазақ тілі** **Міндеті:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **"Сөзге сөз қос" сөздік ойын** **4.Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. **"Епті бол" қимылды ойын**	**1.Тіл дамыту** **Міндеті:** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **«Мектептегі достарым» тақырыбына әңгіме құрау.** 2. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:**Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; **«Менің отбасы мүшелерім» суретті ойын** **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. **«Сөйлемді толықтыр» сөздік ойыны** **4.Музыка** **Міндеті:** Музыка сипатына сәйкес ойын	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **«Ненің дыбысы? ойыны** **«Сөздің жалғасын тап» ойыны** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. **«Бөлігін тауып, құрастыр» дидактикалық ойыны** **3. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** **Міндеттерi:** Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұруға жаттықтыру. **«Ақ қояным тұршы» ойыны**

	беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. **«Жаяу көкпар» ойыны** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Қыз қуу» ойыны** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Экологиялық мәдениет**		әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету. **"Жақсы көрем атамды,жақсы көрем әжемді" әні**	
Серуенге дайындық	**Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару **Дене тәрбиесі****	**Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару **Дене тәрбиесі**Қауіпсіздік ережесі**	**Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару **Дене тәрбиесі**Қауіпсіздік ережесі**	**Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару **Дене тәрбиесі****	**Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару **Дене тәрбиесі**Қауіпсіздік ережесі**
Серуен	**«Өнегелі 15 минут»** **Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис,календула, космея, георгина)** *Бақылау* Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің	**«Өнегелі 15 минут»** **Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару.	**«Өнегелі 15 минут»** **Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Міндеті:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға	**«Өнегелі 15 минут»** **Бақшада өнім жинауды бақылау** *Бақылау* Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді	**«Өнегелі 15 минут»** **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы

Серуен	**«Өнегелі 15 минут» Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис,календула, космея, георгина)** *Бақылау* Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис,календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), аққекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды. Эстетикалық талғамын, байқағыштығын қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** **Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Міндеті:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке» . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп	**«Өнегелі 15 минут»** **Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Міндеті:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** « Күзде не киеміз? » **Міндеті:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** « Аттамақ » . Міндеті:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек,	**«Өнегелі 15 минут»** **Бақшада өнім жинауды бақылау** *Бақылау* Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету. Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару. *Көркем сөз* Сентябрь – Қыркүйек, Көкөніс жүрміз теріп. *** Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді **Мақал-мәтелдер** Не ексең, соны орасың.	**«Өнегелі 15 минут»** **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным » **Міндеті:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:**« Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-

	Өсімдіктерді күтіп-баптауға тәрбиелеу. *Көркем сөз* «Гүлдер, гүлдер, гүлдерім, Қандай әсем түрлерің» **Ырым** Егер гүл таңертең ашылса күн ашық болады, түстен кейін ашылса – жаңбыр болады Астра – «астер», аудармасы «жұлдыз». Гүл жұлдызды еске түсіреді. Георгин – гүл өсіруші Георгиннің құрметіне аталған *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Өз сыңарыңды қуып жет»** Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту. *Еңбектену әрекеті* **Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу** Тәрбиешіге көмек	қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** ***қазақ тілі********, Дене тәрбиесі**** ***Экологиялық мәдениет***	екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** ***қазақ тілі********, Дене тәрбиесі**** ***Экологиялық мәдениет***	Қыстың қамын жазда ойла. **Ырым** Егер көкөністердің қабығы жұқа болса – қыс жылы, қалың және қатты болса – аязды болады. *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Бағбаншылар»** Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау. *Еңбектену әрекеті* **Бақшадағы өнімді жинау** Сәбіз бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір жерге үю. Балаларды тату жұмыс жасай білуге, бір-біріне кедергі келтірмеуге, ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,**	кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** **«Тәтті тоқаштар»пісірейік** **«Мені қуып жет».** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** ***қазақ тілі********, Дене тәрбиесі****

	көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар.* *Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) *қазақ тілі****, Дене тәрбиесі****			**еңбек іс-әрекеті)** ***Экологиялық мәдениет***	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.** **Құрастыру «Үлкен-кіші үйлер»** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен үйлер құрастыруға үйрету. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.** Математика негіздері «Қай жерде орналасқан» Кеңістік туралы түсініктерін бекіту, заттарды кеңістікте орналастыру.	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Сөйлеуді дамыту* Санквейн әдісі бойынша «Көкөністер мен жемістерді ажырат» д\о ойнау. Затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға жаттықтыру.	**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.** Мүсіндеу. «Кемпірқосақ» Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын жалғастыру, саусақ моторикасын дамыту.	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.** Математика негіздері «Сиқырлы пішіндер мн денелер» Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, ажыратуға жаттықтыру.

	тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап»** **Міндеті:Кеңістікті бағдарлау.** Заттарды кеңістікте орналастыру (солжақтан,оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. **(Танымдық іс-әрекет)**	**Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал»** **Міндеті:** **Заттық сурет салу.**Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Қайсы зат жеңіл, қай зат ауыр?» дид.ойыны.** **Салмақты өлшеу.** Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекет)**	**«Ән айтып үйренейік»** **Міндеті: Ән айту:**Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . **Музыка*******	**Д/ойын: «Ғажайып қоржын».** Міндеті:: **Оқу,әңгімелеу.**Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Сыпайы өтініш»** **Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. **Адалдық әліппесі**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы». **Қауіпсіздік ережесі**	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Баланың дамуына қимылды ойындардың пайдасы. (топ жиналысы).	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап. **Қауіпсіздік ережесі**

Бекітемін: Тажадд

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ
Топ: мектепалды сыныбы А
Балалардың жасы- 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **29.09-03 қазан 2025 ж.**
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы 2. Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

Тәрбиеші:

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.09.25**	**Сейсенбі 30.09.25**	**Сәрсенбі 01.10.25**	**Бейсенбі 02.10.25**	**Жұма 03.10.25**
	Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
Балаларды қабылдау	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** мнемокестемен жұмыс **Міндеті**: **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Менің Қазақстаным» - мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Саусақ моторикасын **дамыту, Қағаздан**	Балаларды көтерінкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Не артық?»киімдер** **Ойын Заттар әлемі,кеңістікте бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **(Танымдық іс-әрекет)**	**«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?»** **Міндеті** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Дидактикалық ойын**: «Не өзгерді?» **Міндеті Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мульяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды. **Қазақ тілі***	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **«Өнегелі 15 минут»** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету **Шығармашылық сөйлеу қызметі.**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру.**(Қар**

	құрастыру.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**				**ым-қатынас іс-әрекеті)** Жаңылпаш жаттауДыбыстардың нақты артикуляциясын қалыптастыру. Дән – дәулет, Дәулет – дән. Сән – сәулет, Сәулет – сән **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Қазақ тілі*****
Ертеңгілік жаттығу	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; **Кеудеге арналған жаттығулар.** Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. **Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.**3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.**екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Арқаға арналған жаттығулар.**Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет) **Дене тәрбиесі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күнге ұқсаймыз.- саусақ жаттығуы Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек, Күнге ұқсайды екенбіз.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз, Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз ***(Танымдық іс -әрекет)*** **Экологиялық тәрбие**	«Алтын күз» мерекесіне ән жаттау **музыка******	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын. Міндеті: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай	Алтын, сары, қызыл, көк-өлеңін жаттау, сөзін дұрыс, анық айтуға көңіл бөлу **(музыка****)** **Экологиялық тәрбие**

				дамыту. ***(Танымдық іс - әрекет)***	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. **"Ертегілер елінде" сүйікті ертегісін мазмұндау.** **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын.**Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. **«Айырмашылығын ата» дидактикалық ойын.** 3. **Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **«Сөз ойла,тез ойла» ойыны** 4. **Дене тәрбиесі** «Аралар мен аюлар» ойыны **Міндеті:**Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс	**1. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **«Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны.** 2. **Қазақ тілі** **Міндеті** Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру. **«Пайдалы тағамдарды белгіле» ойыны.** **3. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,	1. **Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **«Қай дыбыстан басталады?»** сөздік ойын. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын.**Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. **«Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны.** 3.**Қазақ тілі** **Міндеті** Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру. **«Бөлігін тауып, ата» дид.ойыны.** 4. **Дене тәрбиесі** «Аралар мен аюлар» ойыны **Міндеті:**Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	**1. Тіл дамыту** **Міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. **«Сөзді жалғастыр» ойыны** **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:**Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. **«Кімге не керек?» ойыны** **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең)	1. **Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **«Дыбыстардың орнын тап»** ойыны **2. Математика негіздері** **Міндеті** Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **«Реті бойынша нешінші?» дидактикалық ойыны.** . **2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру** **Міндеті:**Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. 4.**Дене тәрбиесі** «Аралар мен аюлар» ойыны **Міндеті:**Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу

	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер) **“Өлең бе,ертегі ме,әңгіме ме?” сөздік ойын** **<u>4.Музыка</u>** **Міндеті:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **«Жаңбыр» әнін жаттау**	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **«Шаруа мен аю» ертегісін сомдау** **<u>4.Музыка</u>** **Міндеті:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **«Күз» әнін жаттау.**	

	Жуын **күндіз-кешке** де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,		Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде	қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жуын **күндіз-кешке** де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде
Серуенге дайындық	**Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. **Дене тәрбиесі****	**Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. **Дене тәрбиесі****	**Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. **Дене тәрбиесі****	**Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. **Дене тәрбиесі****	**Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. **Дене тәрбиесі****
Серуен	**Жаңбырды бақылау** **Міндеті:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; **Бақылау барысы:** Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын	**Күнді бақылау** **Міндеті:** Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру; Көңілді көңіл күйлерін сақтау; **Бақылау барысы:** Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн	**Мысықты бақылау.** **Міндеті:** Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; **Бақылау барысы** Қожайындары серуендетіп жүрген мысықтарды бақылау.Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру.	**Көліктерді бақылау.** **Міндеті:** Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында	**Күзгі ағаштарды бақылау.** **Міндеті:** Ағаш және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; **Бақылау барысы:** Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Ағаш бұтақтардан ал бұтақтар жапыраұқтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштың да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балалармен бірге ағаштың сынған бұтақтарын кесіп алу. **Міндеті:** Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылды ойын: «Құстар ұясында»**

	болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық).Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жауыуы мүмкін –бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер **бұршақ** өте ауыр болса, олар жерге түседі. ***Жұмбақтар:*** Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) **Еңбекке баулу** Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару **Міндеті:** Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. **Қимылды ойын«От- су»** Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды,«**Су**» айналым бойынша бір жаққа ағады.Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. «Анамыздай **мейірлі күн,** Аймалайды шында тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **Еңбекке баулу:** Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту **Мақсаты:** Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»** **Міндеті:** Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту **Қажетті материалдар:** ұсақ ойыншықтар, қалақшалар, шелек. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Кімнің үйінде мысық бар екендігін сұрау және мысықтары туралы айтуды өтіну. **Еңбекке баулу:** Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. **Міндеті:** Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. **Қимылды ойын: «Мені қуып жет»** **Міндеті:** Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Аланды жинау. **Міндеті:** Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Міндеті:** Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; **Қажетті материалдар:** қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру **Қажетті материалдар:** балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

Серуеннен оралу	**«Қонжықпен бірге шешінеміз»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңы	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	**«Біз ұқыпты баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.*(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)*
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағдылары** «Ненің дауысы?» Міндеті: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Әмина, Рауан, Аяла, Дария,	**Коммуникативтік дағдылары** «Бұл не қылған дыбыс?» Міндеті: баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Ұлдана, Адина	Қоршаған ортамен танысу. «Қайдан сатып алуға болады? Міндеті: азық-түлік,көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу. (Аян, Жанерке)	**Коммуникативтік дағдылары** «Өзара айырмашылығын тап» Міндеті: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (Рауан, Сезім)	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.** « Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу .Көрнекілік: Дьенеш блокторы. (Ұлдана, Аяла)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Өнегелі 15 минут»** **«Кітап – менің қазынам»** **Кітаптар қарау.** Балалардың еркін іс әрекеті **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**«Өнегелі 15 минут»** **Күз бейнесін салу.** **Міндеті: Ағаштарды жасау.** Күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **Міндеті:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. **(Шығармашылық іс-әрекет)** **Экологиялық тәрбие**	**«Өнегелі 15 минут»** **Сөздік ойын:** **«Жануарлардың күзгі тіршілігі»** **Міндеті: Жануарлар әлемі**. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. **(Танымдық іс-әрекет)** Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет. **Міндеті**: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды,	**«Өнегелі 15 минут»** **<u>Кітап бұрышындағы әрекет</u>** Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің	**«Өнегелі 15 минут»** **Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар:** күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі **Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет)** **Экологиялық тәрбие**

			ыдыстарды мүсіндеу **(Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие**	көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	
Балалардың үйге қайтуы	Сезімнің жетістігі туралы сөйлесу.	«Тұмауды алдын алу» кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналарға бала тәрбиесіне қажетті кеңестер	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата-аналармен сөйлесу.