



		<p>Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күні! Күліп шықты күн бүгін (<i>Қазақ тілі***, дене тәрбиесі**</i>)</p>	<p><b>«Бес тас» ойыны</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Құрдстарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі кобдишадан (түйме, моншак, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшак балалардың басқалармен ортақ тіл табысуына көмектеседі. <i>Адалдық әліпнесі</i></p>	<p>Кішкене бөбек-сен. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу</b></p>		<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> <b>«Дұрыс тамақтануға баулу»</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау</b></p>		<p><b>Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ертегім»</b> «Менің сүйікті ертегім» сахналау, мүсіндеу. <b>Міндеті:</b> Балаларды театр мәдениетіне баулу. Балалардың театр ойындарына он көзқарастарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Орнын тап»</b> <b>Міндеті:</b> Кеністікті бағдарлау. Заттың кеністікте орналасуын үйрету (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде); <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</b> <b>Міндеті:</b> Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>Бұл қай кезде болады?» (үстеу)</b> <b>Міндеті:</b> Уақытты бағдарлау. Танертен, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>

және басқалары)		<p><b>Сюжеттік</b>  мүсіндеу. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті,</b>  шығармашылық іс-әрекет)  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Хан талапай» ойыны  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Мектеп-жайлы мекен» тақырыбында мектепке саяхат.  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>кұрастыру.  <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Ақсерек пен көксерек» ойыны  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Бес асық» ойыны  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
Ертенгілік жаттығу	<p>Сауықтыру-шынықтығу шаралары. Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол сауақтарын айкастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Жүру.</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру;  <b>Жүгіру.</b> Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету,  <b>Секіру.</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету,  <b>Лактыру, қағып алу, домалату.</b> Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лактыру, допты еденнен ыршытып жоғары лактырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4—5 рет). <b>(Дене тәрбиесі**)</b></p>	<p>«Түрлі-түсті жапырақ»  <b>Міндеті:</b>  <b>Заттық жапсыру.</b> Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту:  жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.</p>	<p>«Бөлігін тап» ойыны  <b>Міндеті: Сәндік мүсіндеу.</b> Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.  <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар:</b> «Айна» орыс халық әуені  <b>Міндеті: Музыкалық-</b></p>	<p>«Менің ойыншығым»  <b>тақырыбы</b>  <b>Міндеті:</b> Қағаздан құрастыру. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға,  күрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>	<p>«Алтын күз» мерекесіне арналған әндерді жаттау.  <b>Міндеті:</b>  <b>Ән айту: Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2—3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  <b>(Музыка***)</b>  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет өткізуге дайындық					

		<p><b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ырғақтық</b> қозғалыстар. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. (Музыка****)</p>	<p>Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Санамақтар Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. (Танымдық іс-әрекет)</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>к</p>	<p><b>1. Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Суретті топтастыр» дидактикалық ойыны <b>2. Қазак тілі</b> Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. «Суреттер сөйлейді» сөздік ойыны <b>3. Көркем әдебиет</b> Міндеті: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. «Алтын күз» тақырыбында әңгімелеу <b>4. Музыка</b> Міндеті: Шығармалардың эмоционалды</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны <b>2. Математика негіздері</b> Міндеті: Сандар түрлі жинақтардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. «Заттарды топтастыр» дидактикалық ойыны <b>3. Қазак тілі</b> Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны <b>4. Дене тәрбиесі</b> Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою"</p>	<p><b>1. Тіл дамыту</b> Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұжас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуды ету; <b>2. Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Міндеті: Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. «Мамандықтар» ойыны <b>4. Көркем әдебиет</b> Міндеті: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. «Күз байлығы» әңгімелеу <b>4. Музыка</b> Міндеті: Шығармалардың</p>	<p><b>4. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Мен бастаймын, сен жалға» ойыны <b>2. Математика негіздері</b> Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. «Көп және аз» ойыны <b>3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Құрастыру Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс</p>

		<p>мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі renkтерін ажырату.</p> <p><b>“Жау жанбыр” әні</b></p>	<p>қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру “құлып”, алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету.</p> <p><b>“Ақ қояным тұршы”</b></p> <p><b>қимылды ойыны</b></p>	<p>эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі renkтерін ажырату.</p> <p><b>“Жау жанбыр” әні</b></p>	<p>заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.</p> <p><b>“Менің сүйікті ойыншығым”</b></p> <p><b>4. Дене тәрбиесі</b></p> <p>Міндеті: Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүтіруге үйрету.</p> <p><b>“Күн және түн” қимылды ойыны</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>		<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (<b>Дене тәрбиесі**</b>)</p>

		<p>ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене тәрбиесі**)</p>	<p>ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене тәрбиесі**)</p>	<p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене тәрбиесі**)</p>	<p>қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене тәрбиесі**)</p>
Серуен		<p><b>Желді бақылау</b> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты акырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жок – ұшады, Аяғы жок – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірәк. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев)</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірі күн, Айналайды шында тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! <b>Ырым</b> Егер таңертең күн қызарып шыкса, ауа райы</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде акырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар акырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) <b>Ырым</b> Бұлттар төмен болса, жанбыр жауады, күн суытады. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту <i>Еңбектену әрекеті</i></p>	<p>қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене тәрбиесі**)</p>
				<p><b>Жанбырды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балаларға жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылты, суық). Жанбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар акырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жау, жау, жанбыр, Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! <b>Ырым</b> Шөпке қырау түссе, жанбыр жауады <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегіліңге тигіз» (<i>верандада ойналтын ойындар</i>) Қос аяқпен секірді, биік емес жерлерден секірді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға</p>	

	<p><b>Ырым</b></p> <p>Жануарлар кай жағына жатса – сол жақтан жел соғады.</p> <p>Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады</p> <p><i>Қимыл - қозғалыс ойыны</i></p> <p>«Жел мен жапырақшалар»</p> <p>Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p>Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау</p> <p>Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу</p> <p><i>Дидактикалық ойындар.</i></p> <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.</i></p> <p>«Жел» сөзіне анықтама айт»</p> <p>(зерттеу іс әрекеті)</p> <p>Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту</p> <p>Т а ж і р и б е. Шардың желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу;</p>	<p>бұзылады, жанбыр және жел болуы мүмкін.</p> <p><i>Қимыл - қозғалыс ойыны</i></p> <p>«Бұлт пен күн»</p> <p>Батылдыкка, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p>Гүлзардағы еңбек.</p> <p>Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту</p> <p>Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.</p> <p>Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар.</i></p> <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p>(зерттеу іс әрекеті)</p> <p>1-тапсырма «Күн жолын көрсет»</p> <p>Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуле үйрету.</p> <p>2-тапсырма «Күн танерген, күндіз, кешке болған жерлерге тұр»</p> <p>Кеністікті бағдарлауға үйрету</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу</p> <p><i>(Дене тәрбиесі**;</i></p>	<p><b>Еңбек тапсырмалары</b></p> <p>Өз өзіне қызмет ету;</p> <p>серуен соңында ойыншықтарды жинау.</p> <p>Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу</p> <p><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p>«Бұлтты суретте»</p> <p>Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p>«Аспан денелерін ата»</p> <p>Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p> <p><i>( дене тәрбиесі**;</i></p> <p><i>қарым-қатынас іс-әрекеті,</i></p> <p><i>танымдық іс-әрекет,</i></p> <p><i>зерттеу іс-әрекеті,</i></p> <p><i>еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><i>Экологиялық мәдениет</i></p>	<p>үйрету.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p>Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау</p> <p>Қарағай бұршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахақ алу.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар.</i></p> <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p><i>(зерттеу іс әрекеті)</i></p> <p>Тәжірибе. Будын суға айналуы</p> <p>Құралдар: спирт, су құйылған қолба, шыны Суды қайнауға жеткізу, қолба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу.</p> <p>Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.</p> <p><i>( қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі**;</i></p> <p><i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)</i></p> <p><i>Экологиялық мәдениет</i></p>
--	--	---	---	---

		<p>ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу ( <i>дене тәрбиесі**</i>, <i>қазақ тілі***</i>) (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық мәдениет</i></p>	<p><i>қазақ тілі***</i>, <i>шығармашылық іс-әрекет</i>, <i>бейнелеу іс-әрекеті</i>) <i>Экологиялық мәдениет</i></p>		
Серуеннен оралу		<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (<i>Дене тәрбиесі**</i>)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (<i>Дене тәрбиесі**</i>)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (<i>Дене тәрбиесі**</i>)</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (<i>Дене тәрбиесі**</i>)</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері «Қандай пішін?» Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. <b>Физикалық дағдылар</b> Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. <b>«Қасымқты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы</b> Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту «Менің мектебім» Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету.</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту «Б-п» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б–п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Б-П дыбыстарының айтылуына назар аудару. Қолдың сыртын ауызға жақындатып осы</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Өзім туралы» Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.</p>

		калыптастыру, қасқыты дұрыс ұстауға дағдыландыру.			дыбыстарды айтамыз. Қолға айнанан алып ерінге көңіл бөлеміз Б, п (сөздерін) дыбысын буында дұрыс айтуға дағдыландыру Ба, бо, бу, би Па, по, пу, пи Сөзде айтуға машықтандыру	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*		Кітап оқу. «Бидай мен қанбақ» мысалын оқу Міндеті: <i>Жапсыруларды құрасытыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, (Шығармашылық іс-әрекеті)</i>	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін білу. Сюжеттік сурет салу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру. Біліктерін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды. Адалдық әліппесі	«Күзгі жапырақтар» әнін жаттау. Міндеті: Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыка****</i> Экологиялық тәрбие	
Балалардың үйіне қайтуы		«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін үйде балаларға оқып беру жайында	Аяланың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек	

		<b>«Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту. Экологиялық тәрбие</b>	<b>кызметіне кім туралы айту. Қауіпсіздік ережесі</b>	<b>кеңес беру.</b>	<b>колдану жөнінде кеңес беру.</b>
--	--	--	---	--------------------	------------------------------------

Әкімеімеіеі: Мұсағұл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ

Топ: мектепалды сыныбы А

Балалардың жасы - 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09	Сейсенбі 09.09	Сәрсенбі 10.09	Бейсенбі 11.09	Жұма 12.09
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй коюу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» Әнгімелесу "Күзгі еңбек" Міндеті: Шығармашылық әнгімелеу. Тәрбиешінің әнгімесінің жалғасы мен сонын ойлап таба білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Санамак Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап,	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. «Адай» - күйін тыңдау «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Әнгімелесу "Жолаушы таситын көліктер" Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі	«Өнегелі 15 минут» Әнгімелесу "Үйді өрттен сақтайық" Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі жоспарынан «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Аударыспақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Санамак Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. «Адай» - күйін тыңдау «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Әнгімелесу "Менің отбасым" Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық фигуралар. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет)	
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Әнгімелесу "Жол белгілерін білеміз бе?" Міндеті: Жолда жүру ережелері. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осы тік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Қауіпсіздік ережесі «Менің Қазақстаным» - мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының				

	<p>Әнұранын орындауы «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Аз қимылды ойын Сөз қолынды оң жаққа, Сөз қолынды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шенбер жасап тұрғандай <i>Музыка****, дене тәрбиесі**</i></p>	<p>6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>шәшке формасы берілді. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек – нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се – се Шай ішетін кесе <i>қазақ тілі****</i></p>	<p>Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! <i>Қазақ тілі****</i></p>	
<p><b>Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға бағаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. <b>Қауіпсіздік ережесі</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата – аналарға бағаның денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.</p>
<p><b>Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</b></p>	<p>«Қандай пішінге ұқсайды?» ойыны Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшаммен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойын «Гараж»</b> Міндеті: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. (Шығармашылық іс-әрекет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Жауу көкпар» ойыны «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Бағаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Бағдаршам»</b> Міндеті: Бағалардың жолдың жүріс бөлігі, осы тік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>«Үш аю» ертегісі Міндеті: Бағаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол сауақтарын айкастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру.</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; <b>Жүгіру.</b> Шашырап; жұптасып, бір қатармен, зағтарды аттап жүгіруге үйрету;</p>				

	<p>Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, <b>Лактыру, қағып алу, домалату.</b> Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лактыру, допты еденнен ыршытып жоғары лактырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4—5 рет). <b>Дене тәрбиесі**</b></p>		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Жанылтыпаштар жаттау</b> Бір ақ шымыш, Екі ақ шымыш, Үш ақ шымыш, Төрт ақ шымыш. <b>Қазақ тілі***</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Білік (ұзын, үлкен, кен, жуан) не болалды?» Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Көзінді жұмып, қолыммен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту; Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. «Сымсыз телефон» ойыны <b>2. Математика</b> негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p>	<p><b>1. Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Міндеті: Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. «Кімге не керек?» <b>дидактикалық ойыны</b> <b>2. Қазақ тілі</b> Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту «Мен қалай сөйледім?» <b>сөздік</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Сөз және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Сөзден сөйлем құра» <b>сөздік ойыны</b> <b>1. Математика</b> негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <b>2. Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Міндеті: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. <b>3. Қазақ тілі</b> Міндеті: Интонациясы</p>
		<p><b>1. Тіл дамыту</b> Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. «Сөзге сөз қос» ойыны <b>2. Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Міндеті: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. <b>3. Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Сөз және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Мен бастаймын, сен жалға» <b>сөздік ойыны</b> <b>2. Математика негіздері</b> Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. «Заттарды топтастыр» <b>дидактикалық ойыны</b> <b>3. Сурет салу,</b> құрастыру, жапсыру, мүсіндеу Міндеттері: Бейнелерді бүкіл паракка, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін</p>

	<p>“Реті бойынша топта” дидактикалық ойын 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз” және ”дыбыс” терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Естігенінді қайтала» сөздік ойыны 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Шашырап; жұлтасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету;көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айкастыру ”құлып”, алға-жоғары көтеру (алаканды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары- артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. «Хантаалапай» ойыны «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>ойын 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды дауыс ырғағымен менерлей оқи отыра үйрету. «Алтын күз» өлеңін жаттау «Даусынан ажырат» дидактикалық ойыны 4.Музыка Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. «Жанбыр» әнін жаттау</p>	<p>бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту «Суретпен сөйле» дидактикалық ойыны 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқилы секіруге үйрету, “Тышқан мен мысық” қимылды ойын</p>	<p>Міндеті: Балаларды дауыс ырғағымен менерлей оқи отыра үйрету. “Табиғатым-тамаша” өлеңін жаттау 4.Музыка Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. «Жанбыр» әнін жаттау</p>	<p>қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқилы секіруге үйрету, «Қыз қуу» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағыты</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару Дене тәрбиесі**</p>

	<p>ерекшеліктеріне аудару <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>ерекшеліктеріне аудару <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>ерекшеліктеріне аудару <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>денсаулығының ерекшеліктеріне аудару <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жанбырлы күні ол кара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. <b>Көркем сөз</b> «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді» <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. <b>Еңбектену аркемі</b> Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)</p>	<p><b>Алғашқы суық түскенін бақылау</b> <i>Бақылау</i> <b>Жерге алғашқы қырдаудың түсуі – күз белгісі екеніне</b> балалардың көңілін аудару. Танертенгілік жер, үй шатырлары күмістей аптақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастайды. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. <b>Көркем сөз</b> Сұр бұлт, түсі суық, қаптапты аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев) <b>Ырым</b> Казанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Шіңді жаса» Шапшандыққа,</p>	<p><b>Тоғанды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су тәрбиелеу, су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтінін айттып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, алде маса қона ма деп күтіп жүр. <b>Көркем сөз</b> Суда оның өмірі, суда оның қорегі. Ол не? (балық) «Тонбайын деді де Көл мұздан тон киді»</p>	<p><b>Шалшықтарды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балалар назарын танертенгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аудару. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қояын, байқағыштығын тәрбиелеу. <b>Көркем сөз</b> Аспандағы көленке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Аяқтарыңды сулап алма» Балаларды алға қарай</p>	<p><b>Көбелектерді бақылау</b> <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. <b>Көркем сөз</b> Көбелек - ау, көбелек, Әдемісін керемет. Гүлге барып қона ғой, Өзін де гүл бола ғой *** Ай, көбелек, көбелек, Қанатың неге дөңгелек? <b>Ырым</b> Егер ашық күні көбелек желсіз жерге тығылуға тырысса, бірнеше күннен кейін найзағай болады. Егер ірі көбелектер гүлдерге қонбаса, күн ашық болады; қонса – жаңбыр болады. Түнгі көбелек үйге кіріп кетсе, күшті жел тұрады. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Күн мен түн» (түнгі және</p>

<p>Күзгі жерді копсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</b></p> <p><b>Т ә ж і р и б е.</b> Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру</p> <p><b>К о р ы т ы н д ы.</b> Топырақ жылы, оны күн қыздырды</p> <p>«Кәтені тап»</p> <p>Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуды жетілдіру;</p> <p>катарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуды дамыту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Еңбектену әрекеті</b></p> <p><b>Қажетінше</b></p> <p>Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</b></p> <p>«Кім қызық ат тауып атайды»</p> <p>Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сың есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жана сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз)</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауды, бастама жасауды дамыту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Дене тәрбиесі**</b></p> <p><b>Экологиялық мәдениет</b></p>	<p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны «Кішкене балықтар мен шортан»</b></p> <p>Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшан қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b></p> <p><b>Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу</b></p> <p>Бастаған ісін аяқтауға үйрету.</p> <p>Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</b></p> <p>«Жұмбақты шеш» (суда мекен етушілер) Балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауды дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек туралы жұмбақтар)</p> <p><b>Т ә ж і р и б е.</b></p> <p>Ұлғайтқыш шыныдан құмды қарау.</p> <p><b>К о р ы т ы н д ы.</b> Құм еш затпен бір - бірімен өзара байланыспаған ұсақ және ірі құмшалардан тұрады.</p>	<p>тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру.</p> <p>Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b></p> <p><b>Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару)</b></p> <p>Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</b></p> <p>«Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-</b></p>	<p>күндізгі көбелектер)</p> <p>Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b></p> <p><b>Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау</b></p> <p>Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға (қорапшаларға) салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымын жиналған орны және мерзімі). Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</b></p> <p>«Егер сен көбелек болсан»</p> <p>Қиялын, есін дамыту, қорғансыз кішкене жәндіктің көзімен әлемді көре алғызу; көбелекті қорғау талабын, оларға сүйсіне қарауды қалыптастыру; сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Балалардың өз бетінше ұжымын дамыту негізі ретінде қарым - қатынастары дұрыс формадағы топшаларды қолдану. Өте белсенді балалар өз жолдастарының бастамаларын басып тастамауды, момындарға көмектесуін, ұандарды ойынға араластыруды бақылау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті,</b></p>
--	---	---	---	--

	Экологиялық мәдениет		Өзіндік іс-әрекет Ойындарды құрудағы және жүзеге асырудағы белсенділігін тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі** Экологиялық мәдениет	әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі** Экологиялық мәдениет	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі** Экологиялық мәдениет
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру**	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балаларға серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Міндеті: Балаларды қатарға, сапқа тұруды үйрету. Дене шынықтыру**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шақтарына орналастыру. Жинақылыққа дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Міндеті: ертегіні тыңдауға, содан оны мазмұндауға, ертегіні реттілігін сақтауға үйрету.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Жапсыру «Пайдалы дәрумендер» Міндеті: Балаларды қайшымен еркін жұмыс жасауға үйрету. Физикалық дағдылар Мәдени гигиеналық дағдылар 3.«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Көңілді бағдаршам» Бағдаршамның түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сауат ашу «Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті: Сөз және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері «5 ке дейін санау» Міндеті: Балаларды 5 ке дейін реттік санауға жаттықтыру.

		үйретуді дағдыландыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	Суреттер әлеміне саяхат «Менің үйім» Міндеті: Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> «Не шықты?» ойыны Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. <b>(Танымдық іс – әрекет)</b>	Дидактикалық ойын «Пішіндерді орналастыр» Міндеті: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның кимылын анық <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b> Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Міндеті: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осы тік сызық туралы ұғымдарын бекіту. <b>(Танымдық іс – әрекет )</b>	Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруға үйрету; <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  «Дос болайық бәріміз» <b>Ойынның мақсаты:</b> ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек. <b>Адалдық әліппесі</b>	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшесін тап» Міндеті: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	Үстел -үсті ойынны пазл: «Мектепті жапсыр» Міндеті: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын кере білу іскерліктерін меңгерту. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>	
Балалардың үйіне қайтуы	«Балалардың тамақтанудағы мінез-құлқын қалыптастыру» ата- аналарға арналған кеңес. Қауіпсіздік ережесі	«Тәртіп немесе баланы қалай тәрбиелеу керек » ата- аналарға арналған кеңес	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие»	«Түлкі мен тырна» ертегісін үйде балаларға оқып беру жайында кеңес беру.	«Балалардың қолын жазуға дағдыландыру» бойынша жеке әңгімелер жүргізу.	

*Балтөмөкчү А. Аманжол*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ

Топ: мектепалды сыныбы А

Балалардың жасы - 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қыркүйек 2025 жыл

Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09	Сейсенбі 16.09	Сәрсенбі 17.09	Бейсенбі 18.09	Жұма 19.09
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй кою. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Менің Қазақстаным» - мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Әнгімелесу "Азық-түлік дүкені?" Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі. Ересектердің көмегімен әнгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Санамақ жаттығуы Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап,	«Күй күмбірі» - музыка тыңдау. Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Әнгімелесу "Қай дыбыстан басталады?" Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұжас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» Әнгімелесу "Мен жаяу жүргіншімін" Міндеті: Жолда жүру ережелері. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі Артикуляциялық жаттығу «Шешке». Ауыз кең ашылды, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шешке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек – нек	«Өнегелі 15 минут» Әнгімелесу "Не пайдалы?" Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданғылуын түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет)	«Өнегелі 15 минут» Әнгімелесу "Зардар неден жасалған?" Міндеті: Сөздік қоры Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

	<p>6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.. <b>Қазақ тілі***</b></p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстар ды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>		<p><b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>Қазақ тілі***</b></p>
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Даниялдың ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Қауіпсіздік ережесі</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Рауанның ата-анасына қаламсапты дұрыс ұстауға қадағалау керек екенін айту.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>«Қазақтың ұлттық ыдысының» суретін салу</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды егестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. <b>((Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Асық ату» ойыны</b> <b>«Адал азамат» біртұтас</b></p>	<p><b>«Не қайда орналасқан?» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Заттың кеністікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Мейірімді адамдар»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> «Мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған</p>	<p><b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>әңгімелеу.</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбеке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>(Қарым – қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Шығармашылық жұмыс «Домбыра»</b> <b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Ақсерек пен</b></p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b> <b>«Кітапхана»</b> <b>Міндеті:</b> Ересектердің еңбегі. Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Бес тас» ойыны</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

	<p><b>тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Бағла кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық бағалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.</p> <p><b>Адалдық әліпшесі</b></p>	<p><b>іс – әрекеті)</b></p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тоғыз құмалақ» ойыны «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>көксерек» ойыны</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	
<p><b>Ертенгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруле үйрету.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру.</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру;</p> <p><b>Жүгіру.</b> Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету;</p> <p><b>Секіру.</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету;</p> <p><b>Лактыру, қағып алу, домалату.</b> Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лактыру, допты еденнен ыршытып жоғары лактырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4—5 рет). <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p><b>Санамак</b></p> <p>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. <b>Мәнерлеп оқу.</b> Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Аз қимылды жаттығу</b></p> <p>Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене бұтақ астына Тығылып алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты — қатты жел соқты. Жалпырақтар қол</p>	<p><b>Санамак</b></p> <p>Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі — Дүйсенбі, Екіншісі — Сейсенбі, Үшіншісі — Сәрсенбі, Төртіншісі — Бейсенбі, Жұма деген — Бесінші ұл, Алтыншы ұл — Сенбі, Жетіншісі — Жексенбі. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды</p>	<p><b>Аз қимылды жаттығу</b></p> <p>Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптауық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. <b>Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Аз қимылды жаттығу</b></p> <p>Көңіл күй жақсы болса, ұр шапалақ. 3 рет Ашу болып тұрсаң, жерді теп. 3 рет Қорқып тұрсаң, қолыңменнен бетті жап, 3 рет Ұйқың келсе, екі қолды қосып жат. 3 рет <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыка сипатын анық ырғақты сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру</p>				

	жатығуларын орындауға үйрету. <i>Музыка</i> ****		Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	арналған жатығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. <i>Музыка</i> ****
Кестесі сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Тіл дамыту</b> Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту. «Жеміс пен көкөністер» жайлы әңгіме құрау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Сөз және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Суретпен әңгімелеу.</b></p> <p><b>4. Дене тәрбиесі</b> Міндеті: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. «Ақ серек, көк серек» ойыны</p>	<p><b>1. Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Міндеті: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. «Отан, туған жер» туралы ребуспен мақал жаттау</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту «Суретпен диалог құр» әңгімелеу.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Міндеті: Сюжеттік бірзділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. «Екі дос» әңгімесін мазмұндау</p> <p><b>4. Музыка</b> Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау, халық бйін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Сөз және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Сымсыз телефон» ойыны</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. «Қандай сан шықты?» дидактикалық ойыны</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,</p>	<p><b>1. Тіл дамыту</b> Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту. «Менің досым» суретпен әңгіме</p> <p><b>2. Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Міндеті: Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыктары жайлы түсінік беру; «Жер, су, ауа» ойыны</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Міндеті: Сюжеттік бірзділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. «Менің достарым» суретпен әңгіме</p> <p><b>4. Музыка</b> Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау, халық бйін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Сөз және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Неін дыбысы?» дидактикалық ойын</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. «Қандай сан жоқ?» дидактикалық ойыны</p> <p><b>3. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру</b> Мүсіндеу Міндеті: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың елшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді</p>

		таныстыру. «Жанбыр» энін жаттау.	лепті) ажыратып, сөйлегенде колдана білуді дамыту. “Суретте ыммен кандай сөз айтты?” сөздік ойын 4.Дене тәрбиесі Міндеті:Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). «Допты көршіге лақтыр» жаттығуы	таныстыру. «Күз» энін қимылмен орындау.	құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі пішіндегі қағазда танымал геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). “Кім шапшаң?” қимылды ойын
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару Дене тәрбиесі**	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару Дене тәрбиесі**	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару Дене тәрбиесі**	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару Дене тәрбиесі**	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару Дене тәрбиесі**
Серуен	Бақылау:Жанбырды бақылау.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті:Бұлттың түзілуі	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан	Бақылау: Желді бақылау.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.

	<b>Дене тәрбиесі**</b>	ерекшеліктеріне аудару <b>Дене тәрбиесі**</b>	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару <b>Дене тәрбиесі**</b>	денсаулығының ерекшеліктеріне аудару <b>Дене тәрбиесі**</b>	ерекшеліктеріне аудару <b>Дене тәрбиесі**</b>
<b>Серуен</b>	<p><b>Бакылау:</b>Жанбырды бакылау.</p> <p><b>Міндеті:</b>Жанбырды бакылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жанбыр, өткінші жанбыр, несер жанбыр.</p> <p><b>Енбек:</b>Ағаш түттерін копсыту.</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларды еңбек сүйештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>(Жанбыр)</b> <b>Міндеті:</b>Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларды егтілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».</p>	<p><b>Бакылау:</b> Бұлтты бакылау.</p> <p><b>Міндеті:</b>Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату .</p> <p><b>Енбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Міндеті:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын:</b> « Кімге қандай құрал керек? »</p> <p><b>Міндеті:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Соқыр теке » .</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шенбер сызылып,</p>	<p><b>Бакылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бакылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Енбек :</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, ауушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан Сөзді мекен күзді олар .</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Бакылау:</b> Желді бакылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .</p> <p><b>Енбек :</b> « Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Міндеті:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел »</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқты-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек »</p> <p><b>Міндеті:</b> Қандай</p>	<p><b>Бакылау:</b> Күзгі жапырақтарды бакылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Енбек :</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Міндеті:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>«Күзгі жапырақ»тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> « Аю жүрген орманда » .</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Монданақ » .</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Өне кетті монданақ,міне кетті</p>