

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

I  тоқсан   Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 13

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	16	10		7+2	7	56%	100%
2.БЖБ	16	10		10+6	0	40%	100%
ТЖБ	16	30		10+4	2	40%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.4.1.1.Мән мәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады	
2.БЖБ	9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу; 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу.	9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу
ТЖБ	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (Жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау; 9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту; 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу;  9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.

	<p>9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;</p> <p>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);</p> <p>9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.</p>	
--	---	--

**7. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
 Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Әзберген Б, Бурабекқызы Б, Жарқынбай Ж,  
 Қуандық А, Оңғарбек Г, Ізмұрза Д.

орта (С): 40-84%, Азамат Е, Арыстанбай Е, Дағыстан С, Жаңаберген Е, Жоаман М,  
 Жылқыбек Е, Рахметұлы Ә, Садуақасұлы Е, Төлек Ж.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%, Ақнияз С, Әзберген Б, Жарқынбай Ж,

Қуандық А, Оңғарбек Г, Ізмұрза Д.

Бурабекқызы Б, Азамат Е, Арыстанбай Е, Дағыстан С, Жаңаберген Е, Жоаман М,  
 Жылқыбек Е, Рахметұлы Ә, Садуақасұлы Е, Төлек Ж.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Қуандық А

орта (С): 40-84% Әзберген Б, Бурабекқызы Б, Жарқынбай Ж,

Оңғарбек Г, Ізмұрза Д. Азамат Е, Арыстанбай Е, Дағыстан С, Жаңаберген Е, Жоаман М,  
 Жылқыбек Е, Рахметұлы Ә, Садуақасұлы Е, Төлек Ж.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**  
 Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды. Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды.

**7. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 24.10.2024  Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

  I   тоқсан    Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	16	7		5+5	6	69%	100%
2.БЖБ	16	7		5+4	7	69%	100%
ТЖБ	16	30		9+4	3	44%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау;
2.БЖБ	9.3.2.1 шығармадағы ұрақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жанашылдығына баға беру;  9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу. 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;

жұмыс жазу 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	
--	--

**5. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С,Әзберген Б, Жарқынбай Ж, Қуандық А,  
Оңғарбек Г,Ізмұрза Д.

орта (С): 40-84%, Дағыстан С,Бурабекқызы Б,Жоламан М.Садуақас Е,Төлек Ж.  
Рахметұлы Ә,Азамат Е,Арыстанбай Е,Жаңаберген Е,Жылқыбек Е,

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С,Әзберген Б, Бурабекқызы Б, Арыстанбай Е,  
Жарқынбай Ж, Қуандық А, Ізмұрза Д.

орта (С): 40-84%, Оңғарбек Г, Дағыстан С, Жоламан М,Садуақас Е,Төлек Ж.  
Рахметұлы Ә,Азамат Е,Жаңаберген Е,Жылқыбек Е,

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Қуандық А, Әзберген Б.

орта (С): 40-84% Жарқынбай Ж ,Оңғарбек Г, Ізмұрза Д., Дағыстан С,  
Бурабекқызы Б,Жоламан М.Садуақас Е,Төлек Ж, Рахметұлы Ә,Азамат Е,  
Арыстанбай Е,Жаңаберген Е,Жылқыбек Е.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды. Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды .

**5. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 24.10.2024 Бас - Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

  1   тоқсан    Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	10		1+4	8	92 %	100%
2.БЖБ	13	10		3+10	0	77%	100%
ТЖБ	13	30		4+7	2	69%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.4.1.1.Мән мәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады	
2.БЖБ	9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу; 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу.	9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу.
ТЖБ	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (Жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау; 9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту; 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу;  9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.  9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту;

	<p>9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;</p> <p>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);</p> <p>9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.</p>	
--	---	--

**8. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
 Жоғары (В): 85-100% Әлиқызы Б, Байғали А, Батырбек Б, Бисенбі Ш, Екүлік Н,  
 Қуанғалиқызы Ж, Түкәзібан З, Тілекқабыл К.

орта (С): 40-84%, Айтыман Е, Асқанбай Е, Болатұлы Ұ, Қуанышбекұлы Р, Баймеш А.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
 Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%, Байғали А, Бисенбі Ш.

Батырбек Б, Әлиқызы Б, Екүлік Н,

Қуанғалиқызы Ж, Түкәзібан З, Тілекқабыл К.

Айтыман Е, Асқанбай Е, Болатұлы Ұ, Қуанышбекұлы Р, Баймеш А

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Байғали А, Бисенбі Ш.

орта (С): 40-84% Батырбек Б, Әлиқызы Б, Екүлік Н,

Қуанғалиқызы Ж, Түкәзібан З, Тілекқабыл К.

Айтыман Е, Асқанбай Е, Болатұлы Ұ, Қуанышбекұлы Р, Баймеш А

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды. Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды .

**8. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 24.10.2024 Басқару Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

  I   тоқсан    Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	7		4+7	2	69%	100%
2.БЖБ	13	7		2+4	8	85%	100%
ТЖБ	13	30		3+8	2	77%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	
2.БЖБ	9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;  9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.

жұмыс жазу 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	
---	--

**6. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Әлиқызы Б, Еркүлік Н.

орта (С): 40-84%. Байғали А, Батырбек Б, Бисенбі Ш, Болатұлы Ұ,  
Қуанғалиқызы Ж, Түкәзибан З, Тілекқабыл К.  
Айтыман Е, Асқанбай Е, Бәймеш А, Қуанышбекұлы Р.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Әлиқызы Б, Еркүлік Н. Байғали А, Батырбек Б, Бисенбі Ш.  
Болатұлы Ұ, Қуанғалиқызы Ж, Түкәзибан З.

орта (С): 40-84%.

Тілекқабыл К. Айтыман Е, Асқанбай Е, Бәймеш А, Қуанышбекұлы Р.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Байғали А, Бисенбі Ш.

орта (С): 40-84% Батырбек Б, Болатұлы Ұ, Қуанғалиқызы Ж, Түкәзибан З, Тілекқабыл К.  
Айтыман Е, Асқанбай Е, Бәймеш А, Қуанышбекұлы Р. Әлиқызы Б, Еркүлік Н.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**  
Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды. Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды.

**6. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 24.10.2024 Безіл Педагог: Казиева Б.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

  1   тоқсан    Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі	25		Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	10		10+6	9	64%	100%
2.БЖБ	25	10		13+10	2	92%	100%
ТЖБ	25	30		14+8	2	88%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.4.1.1. Жалғаулар мен шылауларын ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.	7.4.1.1. Жалғаулар мен шылауларын ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.
2.БЖБ	7.2.3.1. Хроника құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшелігін ажырату 7.3.2.1. Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу.	7.2.3.1. Хроника құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшелігін ажырату 7.3.2.1. Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу.
ТЖБ	7.Т/А5. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау 7.Т/А3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу	7.Ж2. Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.

	<p>7.02 Публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану</p> <p>7.Ж2.Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу</p>	
--	---	--

1.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
 Жоғары (В): 85-100% *Ерболқызы Ш. Аманбек А, Бақтыбайқызы А., Жарылгасынова Ж., Көбейсін С, Құлымбетова М., Оңғарбек П, Сүйеубекқызы С., Шакар А.*

орта (С): 40-84%, *Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А.,*

2. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
 Жоғары (В): 85-100% *Құлымбетова М., Бақтыбайқызы А.*

орта (С): 40-84% *Аманбек А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарылгасынова Ж., Жарқынбай А., Ерболқызы Ш., Сүйеубекқызы С., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Оңғарбек П., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А., Шакар А., Көбейсін С.*

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
 Жоғары (В): 85-100% *Құлымбетова М., Көбейсін С.*

орта (С): 40-84% *Аманбек А., Бақтыбайқызы А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарылгасынова Ж., Жарқынбай А., Ерболқызы Ш., Сүйеубекқызы С., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Оңғарбек П., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А., Шакар А.*

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Жазба жұмысы барысында кейбір оқушылар пунктуациялық, орфографиялық кателер жіберді.
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Жазба жұмысында орфографиялық және орфоэпиялық ережелерге сай сөздер мен сөйлемдердің еркшеліктеріне мән бермеуі.
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру, ережені оқу.

Күні: 24.10.2024 *Бек* Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

  I   тоқсан    Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі	25		Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	10		9+10	6	64%	100%
2.БЖБ	25	10		2+2	21	92%	100%
ТЖБ	25	20		13+7	5	48%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау (7. Т/Ж1); Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстырады (7.А/И1); Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысына талдау жасау (7.А/И3).	Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстырады (7.А/И1);
2.БЖБ	7.1.1.1.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау; 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау;	7.1.1.1.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау;
ТЖБ	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу 7.3.1.1 кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

**3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% . Аманбек А, Бақтыбайқызы А., Жарылғасынова Ж., Көбейсін С.,  
Оңғарбек П., Шакар А.

орта (С): 40-84%., Ерболқызы Ш .Сүйеубекқызы С. Құлымбетова М. Төлек Ә., Бекқалиұлы Р.,  
Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д.,  
Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ.,  
Ізмұрза А.,

**4. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Құлымбетова М., Бақтыбайқызы А. Аманбек А., Төлек Ә.,  
Бекқалиұлы Р. Жарылғасынова Ж., Жарқынбай А., Ерболқызы Ш., Сүйеубекқызы С  
Оңғарбек П., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш.,  
Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Ізмұрза А., Шакар А., Көбейсін С.

орта (С): 40-84%., Құралұлы Е. Мадиярұлы М., Оспанов Д., Айтуаров Б

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Құлымбетова М., Ерболқызы Ш  
Жарылғасынова Ж, Оңғарбек П. Сүйеубекқызы С.

орта (С): 40-84% Аманбек А., Бақтыбайқызы А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е.,  
Жарқынбай А., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е.,  
Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Ізмұрза А.,  
Шакар А. Көбейсін С

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды. Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды .

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 24.10.2024  Педагог: Казиева Б.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

\_II\_ тоқсан \_\_\_ Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	16	8		2+4	10	38%	100%
2.БЖБ	16	10		1+12	3	81%	100%
ТЖБ	16	30		7+3	6	63%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау	9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау
2.БЖБ	9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру	9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру
ТЖБ	9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу 9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу. 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Әзберген Б, Бурабекқызы Б, Төлек Ж  
Қуандық А, Ізмұрза Д, Жоламан М, Жылқыбек Е, Дағыстан С, Арыстанбай Е

орта (С): 40-84%, Азамат Е, Ж.Жарқынбай Ж, Садуақасұлы Е, Төлек Ж, Оңғарбек Г.

----- Жаңаберген Е, Рахметұлы Ә

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Әзберген Б, Қуандық А.

орта (С): 40-84%, Оңғарбек Г, Ізмұрза Д, Бурабекқызы Б, Азамат Е, Жаңаберген Е,  
Рахметұлы Ә, Садуақасұлы Е, Жарқынбай Ж, Арыстанбай Е, Дағыстан С,  
Жылқыбек Е, Төлек Ж,

----- Жоламан М.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Қуандық А, Әзберген Б, Жарқынбай Ж,  
Оңғарбек Г, Ізмұрза Д

орта (С): 40-84% Бурабекқызы Б, Азамат Е, Төлек Ж.


----- Арыстанбай Е, Дағыстан С, Жаңаберген Е, Жоаман М,  
Жылқыбек Е, Рахметұлы Ә, Садуақасұлы Е,

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды. Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды.

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 27.12.2024  Педагог: Казиева Б.

## «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

\_\_ II \_\_ тоқсан \_\_ Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	16	10		1+9	6	94%	100%
2.БЖБ	16	8		5+6	5	69%	100%
ТЖБ	16	30		5+5	6	69%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.1.1 Әдеби шығармаға композициялық талдау жасау	
2.БЖБ	9.3.2. 1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	9.3.2. 1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру
ТЖБ	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу;	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу;

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Әзберген Б, Жарқынбай Ж, Қуандық А, Д. Бурабекқызы Б. Төлек Ж.

орта (С): 40-84%, Дағыстан С, Жоламан М. Садуақас Е, Оңғарбек Г, Ізмұрза Рахметұлы Ә, Азамат Е, Арыстанбай Е, Жаңаберген Е, Жылқыбек Е,

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Әзберген Б, Қуандық А, Ізмұрза Д. Оңғарбек Г.

орта (С): 40-84%, , Дағыстан С, Жоламан М, Садуақас Е, Төлек Ж. Жаркынбай Ж Рахметұлы Ә, Азамат Е, Жаңаберген Е, Жылқыбек Е, Бурабекқызы Б, Арыстанбай Е,

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Қуандық А, Әзберген Б. Оңғарбек Г.  
Төлек Ж. Ізмұрза Д.

орта (С): 40-84% Жаркынбай Ж ,., Дағыстан С,  
Бурабекқызы Б, Жоламан М. Садуақас Е, , Рахметұлы Ә, Азамат Е,  
Арыстанбай Е, Жаңаберген Е, Жылқыбек Е.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды. Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды .

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 27.12.2024 *Беев* Педагог: Казиева Б.

## «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

\_\_ II \_\_ тоқсан \_\_ Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	8		6	7	0%	55%
2.БЖБ	13	10		1+10	2	92%	100%
ТЖБ	13	30		4+6	3	69%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау	9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау
2.БЖБ	9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру	9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым- қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру
ТЖБ	9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу; 9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу. (аргументативті эссе);9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%. Әлиқызы Б, Байғали А, Батырбек Б, Бисенбі Ш, Екүлік Н,  
Қуанғалиқызы Ж, Түкәзибан З, Тілекқабыл К.

Айтыман Е, Асқанбай Е, Болатұлы Ұ, Қуанышбекұлы Р, Баймеш А.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Байғали А, Бисенбі Ш.

орта (С): 40-84%. Батырбек Б, Әлиқызы Б, Екүлік Н

Қуанғалиқызы Ж, Түкәзибан З, Тілекқабыл К.

Айтыман Е, Асқанбай Е, Болатұлы Ұ, Қуанышбекұлы Р, Баймеш А

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Байғали А, Бисенбі Ш, Әлиқызы Б,

орта (С): 40-84% Батырбек Б, Екүлік Н,

Қуанғалиқызы Ж, Түкәзибан З, Тілекқабыл К.

Айтыман Е, Асқанбай Е, Болатұлы Ұ, Қуанышбекұлы Р, Баймеш А

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды.

Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың**

**себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды.

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 27.12.2024  Педагог: Казиева Б.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
\_\_II\_\_ тоқсан \_\_ \_\_ Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	10		1+1	11	92%	100%
2.БЖБ	13	8		3+5	5	77%	100%
ТЖБ	13	30		2+9	2	85%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.1.1 Әдеби шығармаға композициялық талдау жасау	
2.БЖБ	9.3.2. 1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	9.3.2. 1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру
ТЖБ	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу;	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу;

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Әлиқызы Б, Еркүлік Н.Байғали А, Батырбек Б, Бисенбі Ш, Болатұлы Ұ.Қуанғалиқызы Ж, Түкәзібан З, Тілекқабыл К. Асқанбай Е, Қуанышбекұлы Р.

Орта (С): 40-84%. Бәймеш А. Айтыман Е

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Әлиқызы Б., Байғали А, Батырбек Б, Бисенбі Ш. Қуанғалиқызы Ж.

Орта (С): 40-84%.

Тілекқабыл К. Айтыман Е, Асқанбай Е, Бәймеш А, Қуанышбекұлы Р. Түкәзібан З.

Болатұлы Ұ. Еркүлік Н.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Байғали А, Бисенбі Ш.

Орта (С): 40-84% Батырбек Б, Болатұлы Ұ, Қуанғалиқызы Ж.

Түкәзібан З, Тілекқабыл К. Айтыман Е, Асқанбай Е, Бәймеш А, Қуанышбекұлы Р.

Әлиқызы Б, Еркүлік Н.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды. Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды.

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 27.12.2024 *Казиева* Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

\_\_II\_\_ тоқсан \_\_ \_\_ Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі	25		Оқушылар саны				
				11+9	5	56%	100%
1.БЖБ	25	10		10+15	0	60%	100%
2.БЖБ	25	10		4+11	10	84%	100%
ТЖБ	25	30					

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.6.1. Оқылым стратегияларын қолдану, коментарий жасау, 7.4.4.1. Етістіктің есімше көсемше т.рлерін тұйық етістікті қолдану	7.2.6.1. Оқылым стратегияларын қолдану, коментарий жасау, 7.4.4.1. Етістіктің есімше көсемше т.рлерін тұйық етістікті қолдану
2.БЖБ	7.07. Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау 7.04. Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 7.ӘТН2.Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екінің мәнін түсініп қолдану	.7.04. Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау
ТЖБ	7.Ж4.Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу 7.Т/А3. Тындалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу 7.Т/А2.Әлеуметтік-қоғамдық, оқу – еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау	7.Ж4.Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу 7.Т/А3. Тындалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Ерболқызы Ш. Жарылғасынова Ж. Құлымбетова М.  
Оңғарбек П. Сүйеубекқызы С.

Орта (С): 40-84%. Аманбек А. Бақтыбайқызы А. Көбейсін С. Шакар А.  
Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д.  
Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш.,  
Тәжіков Т. Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84% Аманбек А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Құлымбетова М.,  
Бақтыбайқызы А. Жарылғасынова Ж., Жарқынбай А., Ерболқызы Ш., Сүйеубекқызы С.,  
Мадиярұлы М., Оспанов Д., Оңғарбек П., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е.,  
Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А.,  
Шакар А., Көбейсін С.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Аманбек А. Бақтыбайқызы А. Ерболқызы Ш.  
Жалмұратқызы Ш. Жарылғасынова Ж. Сүйеубекқызы С.,  
Құлымбетова М., Көбейсін С. Оңғарбек П., Шакар А.


орта (С): 40-84%. Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарқынбай А., Мадиярұлы  
М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д. Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д.,  
Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А.,

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған  
қиындықтар тізбесі:** Жазба жұмысы барысында кейбір оқушылар  
пунктуациялық, орфографиялық қателер жіберді.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған  
қиындықтардың**

**себептері:** Жазба жұмысында орфографиялық және орфоэпиялық ережелерге сай  
сөздер мен сөйлемдердің еркшеліктеріне мән бермеуі.

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша  
тапсырмалар беру, ережені оқу.

Күні: 27.12.2024  Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

\_\_ II \_\_ тоқсан \_\_ \_\_ Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі	25		Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	8		3+10	12	88%	100%
2.БЖБ	25	10		6+12	7	76%	100%
ТЖБ	25	20		5+9	11	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	<p>7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау</p> <p>7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау</p>	
2.БЖБ	<p>7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау</p>	<p>7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау</p>
ТЖБ	<p>7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау</p> <p>7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау</p> <p>7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу</p>	<p>7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу</p> <p>7.3.2.1 Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру</p>

7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Аманбек А, Көбейсін С. Оңғарбек П, Шакар А. Азберген Д.  
Жарқынбай А, Құлымбетова М. Құралұлы Е.  
Сүйеубекқызы С. Таңатарұлы С. Төлек Қ. Измұрза А.

орта (С): 40-84%, Ерболқызы Ш. Төлек Ә., Бекқалиұлы Р. Мадиярұлы М., Оспанов Д.  
Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К. Бақтыбайқызы А., Жарылғасынова Ж.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Бақтыбайқызы А. Ерболқызы Ш., Жарылғасынова Ж., Көбейсін С. Құлымбетова М., Оңғарбек П., Шакар А..

орта (С): 40-84%, Құралұлы Е. Мадиярұлы М., Оспанов Д., Айтуаров Б.  
Аманбек А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р. Жарқынбай А., Сүйеубекқызы С  
Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Құлымбетова М., Ерболқызы Ш. Шакар А. Айтуар Е.  
Жарылғасынова Ж, Оңғарбек П. Сүйеубекқызы С. Төлек Ә. Аманбек А.  
Бақтыбайқызы А. Көбейсін С.

орта (С): 40-84%. Бекқалиұлы Р. Құралұлы Е., Жарқынбай А., Мадиярұлы М., Оспанов Д. Таңатарұлы С. Азберген Д. Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ. Измұрза А.,

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды. Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.  
**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың**

**себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды.

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 27.12.2024  Педагог: Казиева Б.

## «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

\_\_ III \_\_ тоқсан \_\_ Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	16	10		6+4	6	63%	100%
2.БЖБ	16	10		3+8	5	82%	100%
ТЖБ	16	30		8+3	5	50%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау
2.БЖБ	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялықстилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.  9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;

	<p>9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;  9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;  9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу  9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.</p>	
--	---	--

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С,Әзберген Б, , Қуандық А, Оңғарбек Г,  
Төлек Ж. Измұрза Д

Орта (С): 40-84%.Дағыстан С,Жоламан М.Садуақас Е, Жарқынбай Ж,  
Бурабекқызы Б, Рахметұлы Ә,Азамат Е,Арыстанбай Е,Жаңаберген Е,Жылқыбек Е,

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С,Әзберген Б, Қуандық А, Измұрза Д.  
Оңғарбек Г. Төлек Ж,

орта (С): 40-84%., , Дағыстан С, Жоламан М,Садуақас Е,. Жарқынбай Ж  
Рахметұлы Ә,Азамат Е,Жаңаберген Е,Жылқыбек Е, Бурабекқызы Б, Арыстанбай Е,

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Қуандық А, Әзберген Б. Оңғарбек Г.  
Төлек Ж.Измұрза Д.

орта (С): 40-84% Жарқынбай Ж ,Дағыстан С,  
Бурабекқызы Б,Жоламан М.Садуақас Е, , Рахметұлы Ә,Азамат Е,  
Арыстанбай Е,Жаңаберген Е,Жылқыбек Е.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды.  
Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды .

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 20.03. 2024 \_\_\_\_\_ Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

\_ III \_ тоқсан \_ Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	10		1+9	3	92%	100%
2.БЖБ	13	10		1+1	11	92%	100%
ТЖБ	13	30		2+6	5	85%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.2.1 . Қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану.	
2.БЖБ	9.2.4.1. Әр түрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыс. Талдау.  9.4.4.3. сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырату білу, түрлерін қолдану.	
ТЖБ	9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне тандау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне тандау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Бисенбі Ш, Түкәзибан З, Тілекқабыл К

орта (С): 40-84%. Әлиқызы Б, Байғали А, Батырбек Б, Екүлік Н,  
Қуанғалиқызы Ж, Айтыман Е, Асқанбай Е, Болатұлы Ұ, Қуанышбекұлы Р, Баймеш А.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Байғали А, Бисенбі Ш, Айтыман Е, Әлиқызы Б, Батырбек Б,  
Болатұлы Ұ, Екүлік Н, Қуанғалиқызы Ж, Қуанышбекұлы Р, Түкәзибан З,  
Тілекқабыл К.

орта (С): 40-84%. Асқанбай Е, Баймеш А

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Байғали А, Бисенбі Ш, Әлиқызы Б, Екүлік Н,  
Қуанғалиқызы Ж

орта (С): 40-84% Батырбек Б, Түкәзибан З, Тілекқабыл К.  
Айтыман Е, Асқанбай Е, Болатұлы Ұ, Қуанышбекұлы Р, Баймеш А

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды.  
Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды .

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 20.03.2024 \_\_\_\_\_ Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

\_\_ III \_\_ тоқсан \_\_ Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	16	10		4+9	3	75%	100%
2.БЖБ	16	10		0+9	7	100%	100%
ТЖБ	16	30		7+4	5	57%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.2.1 . Қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану.	
2.БЖБ	9.2.4.1. Әр түрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыс. Талдау.  9.4.4.3. сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырату білу, түрлерін қолдану.	
ТЖБ	9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Бурабекқызы Б, Қуандық А, Оңғарбек Г.

орта (С): 40-84%. Ақнияз С,Әзберген Б, , Төлек Ж, Ізмұрза Д. Жоламан М,  
Жылқыбек Е. Дағыстан С. Арыстанбай Е, Азамат Е, Ж.Жарқынбай Ж,  
Садуақасұлы Е,Төлек Ж., Жаңаберген Е, Рахметұлы Ә.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С,Әзберген Б, Қуандық А, Бурабекқызы Б, Азамат Е,  
Жарқынбай Ж, Ізмұрза Д.

орта (С): 40-84%., Оңғарбек Г , Жаңаберген Е,  
Рахметұлы Ә,Садуақасұлы Е,..Арыстанбай Е.Дағыстан С.  
Жылқыбек Е.Төлек Ж,Жоламан М.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Қуандық А ,Әзберген Б, Оңғарбек Г, Ізмұрза Д

орта (С): 40-84% Бурабекқызы Б, Азамат Е, Төлек Ж.  
Жарқынбай Ж, Арыстанбай Е,Дағыстан С,Жаңаберген Е,Жоаман М,  
Жылқыбек Е,Рахметұлы Ә,Садуақасұлы Е,

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды. Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды .

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 20.03.2024 \_\_\_\_\_ Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

\_\_ III \_\_ тоқсан \_\_ Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі	25		Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	10		9+4	7	64%	100%
2.БЖБ	25	10		10+8	7	60%	100%
ТЖБ	25	30		8+8	9	68%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау; 7.4.4.1. Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.	7.4.4.1. Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.
2.БЖБ	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе) 7.4.4.2 Еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну. 7.4.4.3 шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе) 7.4.4.2 Еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну
ТЖБ	7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (пікірталас, жаңалық) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша фактімен көзқарасты ажырата білу 7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Аманбек А, Бақтыбайқызы А, Ерболқызы Ш, Көбейсін С.  
Құлымбетова М. Оңғарбек П. Шакар А.

Орта (С): 40-84%... Жарылгасынова Ж Сүйеубекқызы С.  
Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д.  
Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш.,  
Тәжіков Т.Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% . Аманбек А, Бақтыбайқызы А,  
Құлымбетова М. Оңғарбек П. Шакар А. Сүйеубекқызы С., Жарылгасынова Ж.

Орта (С): 40-84% ,Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарқынбай А., Ерболқызы Ш.,  
Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б.Бекеев Д.,  
Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т.,Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А., Көбейсін С.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Аманбек А. Бақтыбайқызы А. Ерболқызы Ш.  
Жарылгасынова Ж. Сүйеубекқызы С.  
Құлымбетова М., Көбейсін С. Оңғарбек П., Шакар А.

Орта (С): 40-84%.,Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарқынбай А., Мадиярұлы  
М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д. Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д.,  
Тәжіков Т.,Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А., Жалмұратқызы Ш

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Жазба жұмысы барысында кейбір оқушылар пунктуациялық,орфографиялық кателер жіберді.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың**

**себептері:** Жазба жұмысында орфографиялық және орфоэпиялық ережелерге сай сөздер мен сөйлемдердің еркшеліктеріне мән бермеуі.

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,ережені оқу.

Күні: 20.03.24\_\_\_\_\_Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

\_\_ III \_\_ тоқсан \_\_ Қазақ әдебиет пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі	25		Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	7		0+8	17	100%	100%
2.БЖБ	25	10		10+15	0	60%	100%
ТЖБ	25	20		3+10	12	88%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	
2.БЖБ	7.1.1.1 әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау;.	7.1.1.1 әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау;.
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. 7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісінезіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдебиэссе жазу.	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдебиэссе жазу.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Айтуар Е, Аманбек А, Бақтыбайқызы А, Бекеев Д, Ерболқызы Ш.  
Жалмұратқызы Ш., Жарылгасынова Ж, Көбейсін С, Құлымбетова М, Құралұлы Е.,  
Оңғарбек П. Сүйеубекқызы С. Тәжіков Т. Төлек К., Төлек Қ., Шакар А, Ізмұрза А.

Орта (С): 40-84%...

Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Мадиярұлы М., Оспанов Д. Таңатарұлы С.  
Азберген Д., Айтуаров Б.,

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84% Аманбек А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Құлымбетова М.,  
Бақтыбайқызы А Жарылгасынова Ж., Жарқынбай А., Ерболқызы Ш., Сүйеубекқызы С.,  
Мадиярұлы М., Оспанов Д., Оңғарбек П., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е.,  
Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Ізмұрза А.,  
Шакар А., Көбейсін С.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Азберген Д. Айтуар Е, Аманбек А, . Бақтыбайқызы А.  
Ерболқызы Ш. Жалмұратқызы Ш. Жарылгасынова Ж. Көбейсін С.  
Құлымбетова М., Оңғарбек П., Сүйеубекқызы С., Шакар А.

орта (С): 40-84%., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарқынбай А., Мадиярұлы  
М., Оспанов Д., Таңатарұлы С., Айтуаров Б., Бекеев Д., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек  
Қ., Ізмұрза А.,

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған  
қиындықтар тізбесі:** Жазба жұмысы барысында кейбір оқушылар  
пунктуациялық, орфографиялық қателер жіберді.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған  
қиындықтардың**

**себептері:** Жазба жұмысында орфографиялық және орфоэпиялық ережелерге сай  
сөздер мен сөйлемдердің еркшеліктеріне мән бермеуі.

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша  
тапсырмалар беру, ережені оқу.

Күні: 20.03.2024 \_\_\_\_\_ Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

\_\_\_III\_\_\_ тоқсан \_\_\_ Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	10		4+9	0	69%	100%
2.БЖБ	13	10		1+9	3	92%	100%
ТЖБ	13	30		2+3	8	85%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау	.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау
2.БЖБ	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялықстилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану .2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.  9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;

тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	
---	--

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%. Әлиқызы Б, Еркүлік Н. Байғали А, Батырбек Б, Бисенбі Ш,

Болатұлы Ұ. Қуанғалиқызы Ж, Түкәзібан З, Тілекқабыл К. Асқанбай Е,

Қуанышбекұлы Р.

Бәймеш А. Айтыман Е.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Әлиқызы Б., Байғали А, Б, Бисенбі Ш.

Орта (С): 40-84%. Тілекқабыл К. Айтыман Е, Асқанбай Е, Бәймеш А,

Қуанышбекұлы Р. Түкәзібан З.

Болатұлы Ұ. Еркүлік Н. Батырбек, Қуанғалиқызы Ж

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Байғали А, Бисенбі Ш. Әлиқызы Б, Батырбек Б,  
Еркүлік Н. Қуанғалиқызы Ж. Түкәзібан З. Тілекқабыл К

Орта (С): 40-84%, Болатұлы Ұ,

Айтыман Е, Асқанбай Е, Бәймеш А, Қуанышбекұлы Р.

Ұ, ыйя(

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды. Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды.

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 20.03.2025 Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

## IV тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	16	10		2+9	5	88%	100%
2.БЖБ	16	10		4+7	5	75%	100%
ТЖБ	16	30		3+6	6	65%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (дәріс, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау; 9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	
2.БЖБ	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.4.5.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін (даралаушы, ерекшелеуші, ойдың аражігін ажырататын) ережеге сай қолдану;	
ТЖБ	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%Бурабекқызы Б, Қуандық А, Оңғарбек Г,Ізмұрза Д, Ақнияз С

орта (С): 40-84%. Төлек Ж, Жоламан М, Жылқыбек Е .Дағыстан С. Арыстанбай Е, Азамат Е, ,Ж.Жарқынбай Ж, . Өзберген Б

Садуақасұлы Е,Төлек Ж., Жаңаберген Е, Рахметұлы Ө.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

Ақнияз С, Қуандық А, Бурабекқызы Б, Ізмұрза Д, Оңғарбек Г

орта (С): 40-84%, , Жаңаберген Е, Азамат Е, Жарқынбай Ж  
Рахметұлы Ө, Садуақасұлы Е, ..Арыстанбай Е, Дағыстан С, Өзберген Б,  
Жылқыбек Е, Төлкес Ж, Жоламан М.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Қуандық А, Өзберген Б, Оңғарбек Г, Ізмұрза Д  
Төлкес Ж, Бурабекқызы Б.

орта (С): 40-84% Азамат Е,

Жарқынбай Ж, Арыстанбай Е, Дағыстан С, Жаңаберген Е, Жоаман М,

Жылқыбек Е, Рахметұлы Ө, Садуақасұлы Е,

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды. Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың**

**себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды .

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 23.05.2025 Басқару Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

## IV тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	10		1+8	4	92%	100%
2.БЖБ	13	10		2+6	5	85%	100%
ТЖБ	13	30		2+5	6	85%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (дәріс, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау; 9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	
2.БЖБ	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.4.5.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін (даралаушы, ерекшелеуші, ойдың аражігін ажырататын) ережеге сай қолдану;	
ТЖБ	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);  9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;	

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Бисенбі Ш, Әлиқызы Б. Байғали А

орта (С): 40-84%. , Батырбек Б, Екүлік Н, Түкәзібан З, Тілекқабыл К  
Қуанғалиқызы Ж, Айтыман Е, Асқанбай Е, Болатұлы Ұ, Қуанышбекұлы Р, Баймеш А.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Байғали А, Бисенбі Ш, Әлиқызы Б.Болатұлы Ұ,  
Қуанғалиқызы Ж

Айтыман Е, Батырбек Б, Екүлік Н, Қуанышбекұлы Р, Түкәзібан З, Тілекқабыл К,  
орта (С): 40-84%. Асқанбай Е, Баймеш А

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Байғали А, Бисенбі Ш, Әлиқызы Б, Тілекқабыл К  
Қуанғалиқызы Ж, Батырбек Б

орта (С): 40-84%, Түкәзібан З, Екүлік Н,  
Айтыман Е, Асқанбай Е, Болатұлы Ұ, Қуанышбекұлы Р, Баймеш А

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды.  
Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың**

**себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды.

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 23.05.2025 Беев Педагог: Казиева Б.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

IV тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	16	10		0+8	8	100%	100%
2.БЖБ	16	10		5+7	4	69%	100%
ТЖБ	16	30		7+3	6	57%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру. 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.	
2.БЖБ	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру
ТЖБ	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу.	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Өзберген Б, Қуандық А, Оңғарбек Г, Төлек Ж. Ізмұрза Д Бурабекқызы Б. Садуақас Е/

Орта (С): 40-84%. Дағыстан С, Жоламан М., Жарқынбай Ж, Рахметұлы Ә, Азамат Е, Арыстанбай Е, Жаңаберген Е, Жылқыбек Е,

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Қуандық А, Оңғарбек Г. Жылқыбек Е

орта (С): 40-84%., , Дағыстан С, Жоламан М, Садуақас Е., Жарқынбай Ж Өзберген  
Рахметұлы Ә, Азамат Е, Жаңаберген Е, , Бурабекқызы Б, Арыстанбай Е,  
Ізмұрза Д. Төлек Ж,

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Ақнияз С, Қуандық А, Өзберген Б. Оңғарбек Г.  
.Ізмұрза Д. Бурабекқызы Б

орта (С): 40-84% Жарқынбай Ж, Дағыстан С, Төлек Ж  
, Жоламан М. Садуақас Е, , Рахметұлы Ә, Азамат Е,  
Арыстанбай Е, Жаңаберген Е, Жылқыбек Е.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды.  
Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды .

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 23.05.2025 Зейнеп Педагог: Казиева Б

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

IV тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
Қазақ тілі							
1.БЖБ	13	10		0+5	8	100%	100%
2.БЖБ	13	10		2+9	2	85%	100%
ТЖБ	13	30		3+3	7	77%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру. 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.	
2.БЖБ	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;	
ТЖБ	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу.	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Әлиқызы Б, Байғали А, Батырбек Б, Бисенбі Ш, Еркүлік Н, Қуанғалиқызы Ж, Түкәзбан З, Тілекқабыл К

Орта (С): 40-84%. Болатұлы ҰАсқанбай Е, Қуанышбекұлы Р. Бәймеш А, Айтыман Е.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Әлиқызы Б, Қуанғалиқызы Ж

Орта (С): 40-84%. Тілекқабыл К. Айтыман Е, Асқанбай Е, Бәймеш А,  
Қуанышбекұлы Р. Түкәзібан З. Байғали А, Бисенбі Ш.  
Болатұлы Ұ. Еркүлік Н. Батырбек Б.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Байғали А, Бисенбі Ш. Әлікқызы Б, Батырбек Б,  
Еркүлік Н. Қуанғалиқызы Ж., Тілекқабыл К

Орта (С): 40-84%, Болатұлы Ұ, Түкәзібан З  
Айтыман Е, Асқанбай Е, Бәймеш А, Қуанышбекұлы Р.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар шығарма кейіпкерлерін талдауда қиналды. Жазылым тапсырмасын да өз көзқарастарын дамыта жазуда қиналды.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Өткен тапсырмаларды орындауда кейбір оқушылардың орташа меңгергенін байқалды.

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 23.05.2025 Бееф Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

IV тоқсан Қазақ әдебиет пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі	25		Оқушылар саны				
				2+5	18	92%	100%
1.БЖБ	25	7		9+7	9	64%	100%
2.БЖБ	25	10		2+9	14	92%	100%
ТЖБ	25	20					

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау; 7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру; 7.2.2.1 эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	
2.БЖБ	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру; 7.3.4.1 әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру; 7.3.4.1 әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу
ТЖБ	7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталаутүрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысынталдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу	

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
 Жоғары (В): 85-100% *Айтуар Е, Аманбек А, Бақтыбайқызы А, Бекеев Д, Ерболқызы Ш. Жалмұратқызы Ш., Жарылгасынова Ж. Көбейсін С, Құлымбетова М, Құралұлы Е., Оңғарбек П. Сүйеубекқызы С. Тәжіков Т. Төлек К., Төлек Қ., Шакар А, Ізмұрза А..*

Орта (С): 40-84%...  
Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Мадиярұлы М., Оспанов Д. Таңатарұлы С.  
Азберген Д., Айтуаров Б.,

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% . Аманбек А., Бақтыбайқызы А. Ерболқызы Ш.,  
Жарылғасынова Ж., Көбейсін С Оңғарбек П .Төлек Қ .Шакар А..

Орта (С): 40-84% Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Құлымбетова М., Жарқынбай А.,  
Сүйеубекқызы С., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е.,  
Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжісов Т., Төлек К., Измұрза А.,

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Азберген Д. Айтуар Е, Аманбек А, . Бақтыбайқызы А. Ерболқызы  
Ш. Жалмұратқызы Ш. Жарылғасынова Ж. Көбейсін С. Тәжісов Т., Измұрза А.,  
Құлымбетова М., Оңғарбек П., Сүйеубекқызы С., Шакар А. Төлек Қ. Айтуаров Б.,


Орта (С): 40-84%., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарқынбай А., Мадиярұлы М.,  
Оспанов Д., Таңатарұлы С., Бекеев Д., Төлек К.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Жазба жұмысы барысында кейбір оқушылар пунктуациялық, орфографиялық қателер жіберді.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың**

**себептері:** Жазба жұмысында орфографиялық және орфоэпиялық ережелерге сай сөздер мен сөйлемдердің еркшеліктеріне мән бермеуі.

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру, ережені оқу.

Күні: 23.05.2025  Педагог: Казиева Б.

# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

IV тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Казиева Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Қазақ тілі	25		Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	10		4+12	9	84%	100%
2.БЖБ	25	10		5+12	8	80%	100%
ТЖБ	25	30		8+8	9	68%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.4.1 мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау;  7.4.4.5 оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу;	
2.БЖБ	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу; 7.4.5.1 -сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшеліуші) дұрыс қолдану.	
ТЖБ	7.Т/А1.Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау 7.Т/А5. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау 7.Т/А3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу 7.ӘТН2.Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану 7.ӘТН4.4. Одағай түрлерін ажырата білу, қолдану	7.Т/А1.Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау 7.Т/А5. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау 7.Т/А3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу 7.ӘТН2.Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану 7.ӘТН4.4. Одағай түрлерін ажырата білу, қолдану

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Аманбек А, Бақтыбайқызы А, Ерболқызы Ш, Көбейсін С.

Құлымбетова М. Оңғарбек П. Шақар А. Сүйеубекқызы С.

. Орта (С): 40-84%... Жарылғасынова Ж

Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д.

Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш.,

Тәжіков Т.Төлек К., Төлек К., Измұрза А.

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% . Аманбек А, Бақтыбайқызы А, Ерболқызы Ш.,  
Құлымбетова М. Оңғарбек П. Шакар А. Сүйеубекқызы С., Жарылғасынова Ж.

Орта (С): 40-84% ,Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарқынбай А., Мадиярұлы М.,  
Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б.Бекеев Д.,  
Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т.,Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А., Көбейсін С.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Аманбек А. Бақтыбайқызы А. Ерболқызы Ш.  
Жарылғасынова Ж. Сүйеубекқызы С.  
Құлымбетова М., Көбейсін С. Оңғарбек П., Шакар А.


Орта (С): 40-84%.,Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарқынбай А., Мадиярұлы  
М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д. Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д.,  
Тәжіков Т.,Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А., Жалмұратқызы Ш

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Жазба жұмысы барысында кейбір оқушылар пунктуациялық,орфографиялық қателер жіберді.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың**

**себептері:** Жазба жұмысында орфографиялық және орфоэпиялық ережелерге сай сөздер мен сөйлемдердің еркшеліктеріне мән бермеуі.

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,ережені оқу.

Күні: 23.05.25  Педагог: Казиева Б.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ**  
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**I-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 5«А»**

**Оқушылар саны: 15**

**Педагог: Такабаева Агилаш**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 15				
БЖБ1	15	10	-	12	3	66%	100%
БЖБ2	15	8	-	7	8	80%	100%
ТЖБ	15	25	-	10	5	73%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.4.1.1 Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу; 5.4.2.1 Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу;	-
БЖБ2	5.4.1.1 Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу, 5.4.2.1 Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу;	-
ТЖБ	5.1.5.1 Тындалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.2.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;	-

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары: (В) 85-100%**

**Оқушылардың аты-жөндері:**

1. Алпан Бердіғали
2. Бақытжанұлы Ернар
3. Қуандық Нұрайна
4. Өрісбай Әсия
5. Измұрза Динара

**Орта (С) 40-84%**

1. Байғали Рақымжан
2. Бердібекұлы Нұрсәт
3. Берікқызы Асия
4. Дариссалам Айзере

5. Итемген Әділет
6. Көбейсін Абдунұр
7. Қуанышқызы Кәусар
8. Сағынғалиқызы Салтанат
9. Төлек Байәділ
10. Ілиясұлы Ринат

**Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.**

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу;

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Ілгерінді, кейінді, тоғыспалы ықпалдарды ажыратуда қателеседі.

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Такабаева Агилаш

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 18				
БЖБ1	18	8	-	13	5	72%	100%
БЖБ2	18	8	-	16	2	88%	100%
ТЖБ	18	20	-	14	4	77%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	-
БЖБ2	5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	-
ТЖБ	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану 5.3.3.1 сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрау	-

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: (В) 85-100%

Оқушылардың аты-жөндері:

1. Ақболатұлы Бейбарыс
2. Изтилеуов Серікбол
3. Қалдыбек Еңлік
4. Ықылас Еркеназ
5. Балталықызы Ақнұр
6. Төлек Айзере

Орта (С) 40-84%

1. Арыстан Нұрбақыт
2. Бердібекқызы Гүлден
3. Бұзаубай Айару
4. Жақсылыққызы Айназ

9. Дариссалам Айзере
10. Итемген Әділет
11. Көбейсін Абдунұр
12. Қуанышқызы Кәусар
13. Сағынғали Салтанат
14. Төлек Байәділ
15. Ілиясұлы Ринат

**Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.**

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Өз ойын дәлелді жеткізу үшін нақты дәйектер келтірмеу
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Әдеби шығармаларды үстірт оқу немесе мазмұнын толық түсінбеу.
- 3. Жоспарланған түзету жұмысы:** Жауап жазуға қажетті уақытты тиімді жоспарлау. Автордың идеясын түсініп қана қоймай, өз көзқарасын негіздеуге үйрену.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
 \_\_3\_\_ тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 18

Педагог: Такабаева Агилаш

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	10	0	4	14	78%	100%
БЖБ 2	18	10	0	6	12	67%	100%
БЖБ 3							
ТЖБ	18	30	0	7	11	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау.	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау
БЖБ 2	10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау
БЖБ 3		
ТЖБ	10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану.	10.2.2.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау.

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
 жоғары (В): 85-100% (саны - 7)

1. Өзберген Нұрсұлтан
2. Құлымбет Санжар

3. Талғатқызы Таңшолпан
4. Сырымбетұлы Абдрасул
5. Айтуар Ерболат
6. Батырбек Ақнұр
7. Өришанқызы Ақиіс

орта (С): 40-84%(саны - 6)

1. Айтеш Марғұлан
2. Айтуар Бейбіт
3. Жанайысұлы Жетібай
4. Мырзабай Әсет
5. Сейітжанқызы Айкөркем
6. Телеғұс Айгерім
7. Алдетбай Ерболат
8. Тәжік Рахмет
9. Сағатқызы Ақниет
10. Ғұбайдулла Ержан
11. Итемген Асылгүл

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тест сұрақтары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқулықты оқымауында, өтілген тақырыпты қайталамауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):  
Тілдік бағдар беру

Күні: 20.03.2024

Пән мұғалімі: Ағилаш Тақабаева

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**3-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 5«А»**

**Педагог: Тақабаева Ағилад**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындалған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 15				
БЖБ1	15	8	-	11	5	73%	100%
БЖБ2	15	8	-	11	4	73%	100%
ТЖБ	15	20	-	10	5	67%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	-
БЖБ2	5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	-
ТЖБ	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану 5.3.3.1 сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрау	-

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары: (В) 85-100%**

**Оқушылардың аты-жөндері:**

1. Алпан Бердіғали
2. Бақытжанұлы Ернар
3. Өрісбай Әсия
4. Қуандық Нұрайна
5. Измұрза Нұрзина

**Орта (С) 40-84%**

1. Байғали Рақымжан
2. Бердібекұлы Нұрсәт
3. Берікқызы Асия
4. Дариссалам Айзере
5. Итемген Әділет
6. Көбейсін Абдунұр

7. Қуанышқызы Кәусар
8. Сағынғали Салтанат
9. Төлөк Байәділ
10. Ілиясұлы Ринат

Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сөздік қорының аздығы
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Орфографиялық және пунктуациялық қателер – сөздердің дұрыс жазылуын және тыныс белгілерін дұрыс қоя алмау
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Такабаева Агилаш

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 18				
БЖБ1	18	7	-	5	13	88%	100%
БЖБ2	18	10	-	5	13	95%	100%
ТЖБ	18	20	-	14	4	55%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.3.3.1. Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. 5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.	-
БЖБ2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу	-
ТЖБ	5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	-

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: (В) 85-100%

Оқушылардың аты-жөндері:

1. Ақболатұлы Бейбарыс
2. Изтилеуов Серікбол
3. Қалдыбек Еңлік
4. Ықылас Еркеназ
5. Балталықызы Ақнұр

Орта (С) 40-84%

1. Арыстан Нұрбақыт
2. Бердібекқызы Гүлден
3. Бұзаубай Айару
4. Жақсылыққызы Айназ
5. Жаңай Ұлан
6. Көбейсін Шұғыла

7. Көшер Қазбек
8. Өмірбек Толғанай
9. Телбай Ерсұлтан
10. Төлек Айзере
11. Ізтұрған Думан
12. Бурабекұлы Ерқанат
13. Төлек Айзере

Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Сөздік қорының аздығы

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Ойды жүйелеуде, сөйлем құрауда және орфографиялық ережелерді сақтауда қиналады. Ойды жазбаша түрде жеткізу машығының қалыптаспағаны.

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:** Көрнекіліктер мен ойын элементтерін пайдалану, жиі қайталау мен топтық жұмыстар ұйымдастыру.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
 4-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша  
 Сынып: 5«А»

Педагог: Тақабасва Ағилаш

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 15				
БЖБ1	15	8	-	5	10	60%	100%
БЖБ2	15	8	-	12	3	46%	100%
ТЖБ	15	20	-	10	5	40%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.3.3.1. Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. 5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.	-
БЖБ2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу	-
ТЖБ	5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	-

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары: (В) 85-100%**

**Оқушылардың аты-жөндері:**

1. Алпан Бердіғали
2. Бақытжанұлы Ернар
3. Өрісбай Әсия
4. Қуандық Нұрайна
5. Измұрза Нұрзина

**Орта (С) 40-84%**

1. Байғали Рақымжан
2. Бердібекұлы Нұрсәт
3. Берікқызы Асия
4. Дариссалам Айзере
5. Итемген Әділет
6. Көбейсін Абдунұр
7. Қуанышқызы Кәусар

8. Сағынғали Салтанат
9. Төлөк Байәділ
10. Ілиясұлы Ринат

**Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.**

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Сөздік қорының аздығы
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Орфографиялық және пунктуациялық қателер – сөздердің дұрыс жазылуын және тыныс белгілерін дұрыс қоя алмау
- 3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
I-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушы саны: 15

Педагог: Такабаева Агилаш

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта жоғары		
Қазақ тілі	15	12	-	15	-	100%
БЖБ1	15	10	-	13	2	46%
ТЖБ	15	25	-	9	6	73%
Оқушы саны: 15						

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	-
БЖБ2	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағыналы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	-
ТЖБ	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	-

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары: (В) 85-100%**

**Оқушылардың аты-жөндері:**

1. Алпан Бердіғали
2. Бақытжанұлы Ернар
3. Қуандық Нұрайна
4. Өрісбай Әсия
5. Ізмұрза Динара

**Орта (С) 40-84%**

1. Байғали Рақымжан
2. Бердібекұлы Нұрсәт
3. Берікқызы Асия
4. Дариссалам Айзере
5. Итемген Әділет
6. Көбейсін Абдунұр
7. Қуанышқызы Кәусар
8. Сағынғалиқызы Салтанат
9. Төлек Байәділ
10. Ілиясұлы Ринат

**Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.**

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашуда қателеседі;
- 3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
**2-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша**

**Сынып: 5«А»**

**Оқушы саны: 15**

**Педагог: Такабаева Агилаш**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 15				
БЖБ1	15	7	-	1-7	7	93%	100%
БЖБ2	15	12	-	1-11	3	93%	100%
ТЖБ	15	20	1	6-4	4	53%	93%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	-
БЖБ2	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	-
ТЖБ	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	-

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары: (В) 85-100%**

**Оқушылардың аты-жөндері:**

1. Алпан Бердіғали
2. Бақытжанұлы Ернар
3. Қуандық Нұрайна
4. Өрісбай Әсия
5. Ізмұрза Динара

**Орта (С) 40-84%**

1. Байғали Рақымжан

2. Бердібекұлы Нұрсәт
3. Берікқызы Асия
4. Дариссалам Айзере
5. Итемген Әділет
6. Көбейсін Абдунұр
7. Қуанышқызы Кәусар
8. Сағынғалиқызы Салтанат
9. Төлек Байәділ
10. Ілиясұлы Ринат

Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

**5.3.3.1** шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдауда, әдеби эссе жазуда қиындықтар кездеседі

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
3-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Педагог: Тақабаева Агилаш

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Қазақ тілі	Орындаған	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта жоғары		
		Мақс. Тап	0-39%	40-84%	85-100%	
		Оқушы саны: 15				
БЖБ1	15	7	-	2	13	86%
БЖБ2	15	12	-	3	12	80%
ТЖБ	15	20	-	7	8	53%
						100%
						100%
						100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	-
БЖБ2	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	-
ТЖБ	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.2.2.1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау 5.3.3.1. шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	-

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: (В) 85-100%

Оқушылардың аты-жөндері:

- 1.Алпан Бердіғали
- 2.Бақытжанұлы Ернар
- 3.Өрісбай Әсия
- 4.Қуандық Нұрайна
- 5.Ізмұрза Нұрзина
- 6.Байғали Рақымжан
- 7.Бердібекұлы Нұрсәт
- 8.Берікқызы Асия

Орта (С) 40-84%

5. Жаңай Ұлан
6. Көбейсін Шұғыла
7. Көшер Қазбек
8. Өмірбек Толғанай
9. Телбай Ерсұлтан
10. Төлек Айзере
11. Ізтұрған Думан
12. Бурабекұлы Ерқанат

**Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.**

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Сөздік қорының аздығы
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Орфографиялық және пунктуациялық қателер – сөздердің дұрыс жазылуын және тыныс белгілерін дұрыс қоя алмау
- 3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**3-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша**

**Сынып: 5«Ә»**

**Оқушы саны: 18**

**Педагог: Такабаева Агилаш**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 18				
БЖБ1	18	7	-	2	16	88%	100%
БЖБ2	18	12	-	1	17	94%	100%
ТЖБ	18	20	-	6	12	66%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	-
БЖБ2	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	-
ТЖБ	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.2.2.1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау 5.3.3.1. шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	-

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары: (В) 85-100%**

**Оқушылардың аты-жөндері:**

1. Ақболатұлы Бейбарыс
2. Изтилеуов Серікбол
3. Қалдыбек Еңлік
4. Ықылас Еркеназ
5. Балталықызы Ақнұр

**Орта (С) 40-84%**

6. Арыстан Нұрбақыт
7. Бимырза Асылмұрат

8. Бердібекқызы Гүлден
9. Бұзаубай Айару
10. Жақсылыққызы Айназ
11. Жаңай Ұлан
12. Көбейсін Шұғыла
13. Көшер Қазбек
14. Өмірбек Толғанай
15. Телбай Ерсұлтан
16. Төлек Айзере
17. Ізтұрған Думан
18. Бурабекұлы Ерқанат

**Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.**

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Өз ойын дәлелді жеткізу үшін нақты дәйектер келтірмеу
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Әдеби шығармаларды үстірт оқу немесе мазмұнын толық түсінбеу.
- 3. Жоспарланған түзету жұмысы:** Жауап жазуға қажетті уақытты тиімді жоспарлау. Автордың идеясын түсініп қана қоймай, өз көзқарасын негіздеуге үйрену.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
3-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушы саны: 18

Педагог: Такабаева Агилаш

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 18				
БЖБ1	18	7	-	7	11	94%	100%
БЖБ2	18	12	-	9	9	94%	100%
ТЖБ	18	20	-	10	8	72%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	-
БЖБ2	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	-
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	-

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары: (В) 85-100%**

**Оқушылардың аты-жөндері:**

1. Ақболатұлы Бейбарыс
2. Изтилеуов Серікбол
3. Қалдыбек Еңлік
4. Ықылас Еркеназ
5. Балталықызы Ақнұр

**Орта (С) 40-84%**

6. Арыстан Нұрбақыт
7. Бимырза Асылмұрат
8. Бердібекқызы Гүлден
9. Бұзаубай Айару
10. Жақсылыққызы Айназ
11. Жаңай Ұлан

12. Көбейсін Шұғыла
13. Көшер Қазбек
14. Өмірбек Толғанай
15. Телбай Ерсұлтан
16. Төлек Айзере
17. Ізтұрған Думан
18. Бурабекұлы Ерқанат

Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойын дәлелді жеткізу үшін нақты дәйектер келтірмеу
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Әдеби шығармаларды үстірт оқу немесе мазмұнын толық түсінбеу.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Жауап жазуға қажетті уақытты тиімді жоспарлау. Автордың идеясын түсініп қана қоймай, өз көзқарасын негіздеуге үйрену.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
**4-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша**

**Сынып: 5«А»**

**Педагог: Тақабаева Ағылаш**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 15				
БЖБ1	15	7	-	9	6	100%	100%
БЖБ2	15	12	-	8	7	93%	100%
ТЖБ	15	20	-	11	4	88%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	-
БЖБ2	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	-
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары: (В) 85-100%**

**Оқушылардың аты-жөндері:**

- 1.Алпан Бердіғали
- 2.Бақытжанұлы Ернар
- 3.Өрісбай Әсия
- 4.Қуандық Нұрайна

**Орта (С) 40-84%**

- 5.Ізмұрза Нұрзина
- 6.Байғали Рақымжан
- 7.Бердібекұлы Нұрсәт
- 8.Берікқызы Асия
- 9.Дариссалам Айзере
- 10.Итемген Әділет
11. Көбейсін Абдунұр
12. Қуанышқызы Кәусар

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 24

Педагог: Асылбекова Алмаш

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Оқушы		Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	10	-	18	6	62%	100%
БЖБ 2	24	10	-	21	3	50%	100%
ТЖБ	24	30	-	18	6	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Оқушылар жазба жұмысы диктант жазды. Мәтінге байланысты тапсырмалар орындады	-
БЖБ 2	6.4.3.1 Екпін түрлерін ажырату, біріккен сөздерді табу, дефис арқылы жазылатын сөздер, бөлек жазылатын сөздерді табу.	Екпін түрлерін ажыратудан қиналды, біріккен сөздерді жасалу жолын түсіндіруден қиналды.
ТЖБ	6.4.3.2 Туған жеріндегі туристік жерлер туралы баяндау, синоним сөздер жазу, эссе жазу	Синоним сөздерді табуда кей оқушылар қиналды.

### 1.БЖБ 1

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% боқушы, Бекқажы Төреәлі, Ғабидолла Нұржан, Дағыстанова Аружан, Жаңай Балнұр, Тараубай Айнамкөз, Тұказибан Қымбат орта (С): 40-84% 18 оқушы, Абдулла З, Азамат Е, Аманбай А, Аманбек Т, Аманғалиұлы Б, Әйтеш С, Әліғұл М, Еркебаева Т, Жалғасбек Т, Жарылғасын Ғ, Жоламан Ә, Жолбатыров А, Қалдыбек А, Лепесова А, Мұрзабай С, Сәкен Р, Тілекбай Д, Тілекқабұл А

төмен (Н): 0-39%(саны-)

БЖБ 2

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% 3 оқушы, Жаңай Балнұр, Тараубай Айнамкөз  
Түказибан Қымбат орта (С): 40-84% 21 оқушы -Абдулла З,Азамат Е,Аманбай  
А, Аманбек Т,Аманғалиұлы Б, Әйтеш С,Әліғұл М, Еркебаева Т, Жалғасбек  
Т,Жарылғасын Ғ, Жоламан Ә, Жолбатыров А, Қалдыбек А, Лепесова А  
Мұрзабай С, Сәкен Р, Тілекбай Д, Тілекқабыл А,Бекқажы Т,Ғабидолла  
Н,Дағыстанова А

төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған  
қиындықтар тізбесі \_Сыныптағы кейбір білім алушылары жоғарыда  
көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмалардан қателіктер жіберді.  
Мәтіннің тақырыбы негізгі ойын анықтауға қиналды.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін  
көрсетті:

жоғары (В)(85-100%)Аманбек Т, Бекқажы Т,Дағыстанова А, Жаңай Б,  
Тараубай А, Түказибан Қ. Орта С(40-84% ) Т,Аманғалиұлы Б, Әйтеш  
С,Әліғұл М, Еркебаева Т, Жалғасбек Т,Жарылғасын Ғ, Жоламан Ә,  
Жолбатыров А, Қалдыбек А, Лепесова А, Мұрзабай С, Сәкен Р, Тілекбай Д,  
Тілекқабыл А,Ғабидолла Н, Абдулла З,Азамат Е,Аманбай А, Б, Әйтеш  
С,Әліғұл М, Еркебаева Т, Жалғасбек Т

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша  
жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ  
көрсетумен) :Қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау  
жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен  
түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні \_\_\_ 27.10.2024 \_\_\_

Пән мұғалімі \_\_\_ Асылбекова Алмаш \_\_\_

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

1 тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 24

Педагог: Асылбекова Алмаш

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	Орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	10	20	4	62%	100%
БЖБ 2	24	10	19	5	50%	100%
ТЖБ	24	20	21	3	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Аяз би ертегісін оқу, негізгі идеясын анықтау, Аяз биге қатысты мақал жазу.	Аяз би ертегісін талдауда қиналды
БЖБ 2	6.4.3.1 Мазмұндама жазу, берілген мәтінге ат қойып, жоспар құру.	Кей оқушылар мәтінге ат қойып, жоспар құрудан қиналды.
ТЖБ	6.4.3.2 Әл Фарабидің өлеңдерін талдай отырып, достықтың негізгі сипаттарын ашу.	Кей оқушылар Әл Фараби өлеңдерін талдауда қиналды.

### 1.БЖБ 1

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 4оқушы, Бекқажы Төреәлі, Ғабидолла Нұржан, Жаңай Балнұр, Тұказибан Қымбат

орта (С): 40-84% 20 оқушы ,Абдулла З, Азамат Е, Аманбай А, Аманбек Т, Аманғалиұлы Б, Әйтеш С, Әліғұл М, Еркебаева Т, Жалғасбек Т, Жарылғасын Ғ, Жоламан Ә, Жолбатыров А, Қалдыбек А, Лепесова А, Мұрзабай С, Сәкен Р, Тілекбай Д, Тілекқабыл А, Тараубай А, Дағыстанова А

төмен (Н): 0-39%(саны-)

### БЖБ 2

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті  
жоғары (В): 85-100% 5 оқушы, Жаңай Балнұр, Тараубай Айнамкө  
Түказибан Қымбат ,Бекқажы Т, Ғабидолла Н.орта (С): 40-84% 19 оқушы  
Абдулла З,Азамат Е,Аманбай А, Аманбек Т,Аманғалиұлы Б, Әйтеш С,Әліғұл  
М, Еркебаева Т, Жалғасбек Т,Жарылғасын Ғ, Жоламан Ә, Жолбатыров  
Қалдыбек А, Лепесова А, Мұрзабай С, Сәкен Р, Тілекбай Д. Тілекқаб  
Дағыстанова А

төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған  
қиындықтар тізбесі \_Сыныптағы кейбір білім алушылары жоғары  
көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмалардан қателіктер жіберді.  
Мәтіннің тақырыбы негізгі ойын анықтауға қиналды.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін  
көрсетті:

жоғары (В)(85-100%)Аманбек Т, Бекқажы Т,Дағыстанова А, Жаңай Б  
Тараубай А, Түказибан Қ. Орта С(40-84% ) Т,Аманғалиұлы Б, Әйтеш  
С,Әліғұл М, Еркебаева Т, Жалғасбек Т,Жарылғасын Ғ, Жоламан Ә  
Жолбатыров А, Қалдыбек А, Лепесова А, Мұрзабай С, Сәкен Р, Тілекбай Д  
Тілекқабұл А,Ғабидолла Н, Абдулла З,Азамат Е,Аманбай А, Б, Әйтеш  
С,Әліғұл М, Еркебаева Т, Жалғасбек Т

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша  
жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ  
көрсетумен) :Қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау  
жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен  
түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні 27.10.2024

Пән мұғалімі Асылбекова Алмаш

**2024-2025 оқу жылы**  
**2тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша**  
**Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып:** 6 «А»

**Оқушылар саны:** 24

**Мұғалім:** Асылбекова Алмаш

**Мақсаты:** 2 тоқсан қорытындысы бойынша «Қазақ тілі» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пәні	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
Қазақ тілі	6 «А»		0-39%	40-84%	85-100%			
Оқушылар саны								
БЖБ 1	24 оқушы	10 балл	0	20	4	75 %	100%	
БЖБ 2	24 оқушы	10 балл	0	19	5	72 %	100%	
ТЖБ	24 оқушы	30 балл	0	20	4	75 %	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.3.1 Орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; Екпіннің түрлері	Кейбір оқушылар Екпіннің түрлерін шатастырды
БЖБ 2	6.3.1.1 Мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру; 6.3.1.2. Диалект ,кәсіби сөз,термин сөздердің жасалу жолдары	6.4.2.1 эссе тақырыбының желісінен шықпай әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу; 6.5.1.5 Термин сөздің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.
ТЖБ	6.2.3.1 – ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту;	6.2.5.1- коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру; 6.2.1.1 – тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу

**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

№	Жоғары (В): 85-100%	Жақсы (С): 65-84%	Орта (А): 40%-64%	Төмен (Н): 0-39%
1	Дағыстанова Аружан	Азамат Е	Абдулла З	
2	Жаңай Балнұр	Аманбай А	Еркесбаева Т	
3	Қалдыбек Абдулхамит	Аманбек Т	Жоламан Ә	
4	Тұказибан Қымбат	Аманғалиұлы Б	Жолбатыров А	
5		Әйтеш С	Мұрзабай С	
6		Әліғұл М	Сәкен Р	
7		Бекқажы Т		
8		Ғабидолла Нұржан Жалғасбек Т Жарылғасынов Ғ Лепесова А Тараубай А Тілекбай Д Тілекқабылова А		

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

6.2.5.1- коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру;

Мәтінді түсінбеу, айтылым тапсырмасында сөйлемді дұрыс құрай алмау  
Жазба жұмысы (эссе) талаптарына сай жаза алмау

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Алдағы сабақтарда осы аталған оқушылармен және жалпы сыныппен барысында жұмыс жасау Сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Күні: 30.12.2024 ж

Пән мұғалімі: Асылбекова А

**2024-2025 оқу жылы**  
**2тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша**  
**Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 6 «А»**

**Оқушылар саны: 24**

**Мұғалім: Асылбекова Алмаш**

**Мақсаты: 2 тоқсан қорытындысы бойынша «Әдебиет» пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және сараптама жасау.**

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пәні	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
Қазақ тілі	6 «А»		0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24 оқушы	10 балл	0	19	5	75 %	100%	
БЖБ 2	24 оқушы	10 балл	0	16	8	72 %	100%	
ТЖБ	24 оқушы	20 балл	0	16	8	75 %	100%	

	<b>Қол жеткізілген мақсаттар</b>	<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>
БЖБ 1	6.3.2.1 «Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін» өлеңін талдау, көркемдік образын анықтау, әлеуметтік мәселелерді талдау	Кейбір оқушылар өлеңдегі әлеуметтік мәселелерді талдауда шатастырды
БЖБ 2	6.3.1.1 "Ғылым таппай мақтанба" өлеңінің идеясы. "Ғылым таппай мақтанба" өлеңіндегі типтік бейнелерді анықтау Абайдың бірінші, жетінші қарасөздеріндегі көркемдік құндылықты анықтау, өз ойын айту	Кейбір оқушылар өлеңнің негізгі идеясын табудан қателесті.
ТЖБ	6.2.3.1 – Абайдың қарасөздеріндегі көтерілген әлеуметтік мәселе. Абайдың қарасөздерінің көркемдік құндылығы.	6.2.5.1- коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру;

**ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

№	Жоғары (В): 85-100%	Жақсы (С): 65-84%	Орта (А): 40%-64%	Төмен (Н): 0-39%
1	Дағыстанова Аружан	Азамат Е	Абдулла З	
2	Жаңай Балнұр	Аманбай А	Еркебаева Т	
3	Тараубай А	Жалғасбек Т	Жоламан Ә	
4	Тұказибан Қымбат	Аманғалиұлы Б	Жолбатыров А	
5	Аманбек Тілекберген	Әйтеш С	Мұрзабай С	
6	Әлігүл Мадияр	Жарылғасынов Ғ	Сәкен Р	
7		Бекқажы Т		
8		Ғабидолла Нұржан Лепесова А Тілекбай Д Тілекқабылова А Қалдыбек Абдулхамит		

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

6.2.5.1- коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру;

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Алдағы сабақтарда осы аталған оқушылармен және жалпы сыныппен барысында жұмыс жасау Сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

**Күні:** 30.12.2024 ж

**Пән мұғалімі:** Асылбекова А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

3 тоқсан            қазақ тілі            пәні бойынша

Сынып:6 Оқушылар саны:24

Педагог:Асылбекова Алмаш

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Ән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	10	16	8	87,5	
БЖБ 2	24	10	14	10	87,5	
ТЖБ	24	30	20	4	87,5	

Әім %  
100  
100  
100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну,детальді ақпаратты анықтау.	Детальді ақпаратты анықтау барысында
БЖБ 2	6.4.4.3 Үстеудің мағыналық түрлерін ажырату,синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	Үстеудің мағыналық түрлерін ажырату барысында
ТЖБ	Мәтіннен негізгі және қосымша детальді анықтау,ажырату. ақпаратты	Негізгі және қосымша ақпаратты анықтау барысында

ЭЗ  
Г

**1.БЖБ және ТЖБ**

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%

Аманбек Тілекберген,Бекқажы Төреәлі,Дағыстанова Аружан,Еркебаева Томирис,Жаңай Балнұр,Лепесова Айдана ,тараубай Айнамкөз,Туказибан Қымбат ( саны - 8) орта (С): 40-84%(саны -16 ) төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Детальді ақпараттарды анықтау барысында кейбір оқушылар қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Үстеудің мағыналық түрлерін ажырату барысында \_\_\_\_\_ Негізгі және қосымша ақпаратты анықтау барысында \_\_\_\_\_

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Абдулла Зейнулла, Азамат Елнұр, Жолбатыров Айдынғали \_\_\_\_\_

Күні \_\_\_\_\_ 20.03.25 \_\_\_\_\_

Пән мұғалімі \_\_\_\_\_ Асылбекова Алмаш \_\_\_\_\_

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

3 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып:6 Оқушылар саны:24

Педагог:Асылбекова Алмаш

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	10	13	11	79%	
БЖБ 2	24	10	16	8	83%	
ТЖБ	24	20	9	15	87,5	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.1. Әдеби туындыдағы кейіпкерлердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау	6.3.4.1 Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жаса
БЖБ 2	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық тұрғысынан талдап,эссе жазу. 6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселе арқылы түсіндіру.	Кейбір оқушылар шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық тұрғыдан талдауда қиналды.
ТЖБ	6.3.3.1 кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру.	Кейбір оқушылар кейіпкерлерді өзара салыстырып ,баға беруде қиналды.

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%

Аманбек Тілекберген,Бекқажы Төреәлі,Дағыстанова Аружан,Еркебаев Томирис,Жаңай Балнұр,Лепесова Айдана ,Тараубай Айнамкөз,Тұказиба Қымбат ( саны - 11) орта (С): 40-84%(саны -13 ) төмен (Н): 0-39%(саны-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған  
қиындықтар тізбесі: Детальді ақпараттарды анықтау барысында кейбір  
оқушылар қиналды. \_\_\_\_\_

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған  
қиындықтардың себептері: Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік  
рөлі туралы сыни хабарлама жасауда  
қиналды \_\_\_\_\_

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған  
жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ  
көрсетумен) : Абдулла Зейнулла, Азамат Елнұр, Жолбатыров  
Айдынғали \_\_\_\_\_

Күні 20.03.25 \_\_\_\_\_

Пән мұғалімі \_\_\_\_\_ Асылбекова Алмаш \_\_\_\_\_

4- тоқсан, қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Асылбекова Алмаш

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	10	0	16	8	85	100
БЖБ 2	24	10	0	15	9	85	100
ТЖБ	24	30	0	15	9	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпараттарды табу, нақты ақпаратты табуға бағытталған сұрақтар құрастыру.	-
БЖБ 2	6.3.3.1. Ұсынылған тақырып бойынша деректер жинай отырып графиктік мәтін құрастыру. (диаграмма, кесте, сызба)	Кейбір оқушылар деректер жинай отырып графиктік мәтін құрастыруда қиналды.
ТЖБ	6.1.2.1, Әлеуметтік – мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі көтерілген мәселелерді талдау.	6.4.4.1 Үстеудің мағыналық түрлерін ажырата алу, синонимдік қатарларын толықтыру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдулла Зинулла Азамат Елнұр Аманбай Асылбақыт Аманғалиұлы Бекмұрат Әйтеш Санназар Жарылғасынов Ғазиз Жоламан Әнуар Жолбатыров Айдынғали Қалдыбек Абдулхамит Мұрзабай Саят Сәкен Рысбек Тілекбай Диас Тілекқабыл Аяжан Жалғасбек Тілекберді Ғабидолла Нұржан Еркебаева Томирис	Лепесова Айдана Тараубай Айнакөз Тұказибан Қымбат Аманбек Тілекберген Бекқажы Төрәлі Дағыстанова Аружан Әліғұл Мадияр Жаңай Балнұр
БЖБ 2	-	Абдулла Зинулла Азамат Елнұр Аманбай Асылбақыт Аманғалиұлы Бекмұрат Әйтеш Санназар Жарылғасынов Ғазиз Жоламан Әнуар	Лепесова Айдана Тараубай Айнакөз Тұказибан Қымбат Аманбек Тілекберген Бекқажы Төрәлі Дағыстанова

	Жолбатыров Айдынғали Қалдыбек Абдулхамит Мұрзабай Саят Сәкен Рысбек Тілекбай Диас Тілекқабыл Аяжан Жалғасбек Тілекберді Ғабидолла Нұржан	Аружан Әліғұл Мадияр Жаңай Балнұр Еркебаева Томирис
ТЖБ	Абдулла Зинулла Азамат Елнұр Аманбай Асылбақыт Аманғалиұлы Бекмұрат Әйтеш Санназар Жарылғасынов Ғазиз Жоламан Әнуар Жолбатыров Айдынғали Қалдыбек Абдулхамит Мұрзабай Саят Сәкен Рысбек Тілекбай Диас Тілекқабыл Аяжан Жалғасбек Тілекберді Ғабидолла Нұржан	Лепесова Айдана Тараубай Айнамкөз Түказибан Қымбат Аманбек Тілекберген Бекқажы Төрәлі Дағыстанова Аружан Әліғұл Мадияр Жаңай Балнұр Еркебаева Томирис

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 6.4.4.1 Үстеудің мағыналық түрлерін ажырата алу, синонимдік қатарларын толықтыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Ережені уақытымен жаттап, жаттығуларды толық орындамай жүргені.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Формулаларды жаттату,
- практикалық жұмыстар барысын күшейту.

26.05.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асылбекова Алмаш

4- тоқсан, қазақ әдебиеті пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Асылбекова Алмаш

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	10	0	18	6	88	100
БЖБ 2	24	10	0	17	7	85	100
ТЖБ	24	20	0	13	11	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1. Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алаиын маңызына негіздеме жасау. 6.3.1.1. Шығармадағы кейіпкерлерді салыстыра отырып, тарихи және кәркемдік құндылығына баға беру.	6.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау.
БЖБ 2	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	6.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын анықтау
ТЖБ	6.2.2.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды, анықтау.	Кейбір оқушылар көркем шығармадағы ауыстыру ( троптар: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтауда қиналды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдулла Зинулла Азамат Елнұр Аманбай Асылбақыт Аманғалиұлы Бекмұрат Әйтеш Санназар Жарылғасынов Ғазиз Жоламан Әнуар Жолбатыров Айдынғали Қалдыбек Абдулхамит Мұрзабай Саят Әліғұл Мадияр Сәкен Рысбек Тілекбай Диас Тілекқабыл Аяжан Жалғасбек Тілекберді Ғабидолла Нұржан Еркебаева Томирис Лепесова Айдана	Тараубай Айнамкөз Тұказибан Қымбат Аманбек Тілекберген Бекқажы Төрәәлі Дағыстанова Аружан Жаңай Балнұр
БЖБ 2	-	Абдулла Зинулла Еркебаева Томирис	Тараубай Айнамкөз Тұказибан Қымбат

	Азамат Елнұр Лепесова Айдана Аманбай Асылбақыт Аманғалиұлы Бекмұрат Әйтеш Санназар Жарылғасынов Ғазиз Жоламан Әнуар Жолбатыров Айдынғали Қалдыбек Абдулхамит Мұрзабай Саят Сәкен Рысбек Тілекбай Диас Тілекқабыл Аяжан Жалғасбек Тілекберді Ғабидолла Нұржан	Аманбек Тілекберген Бекқажы Төрәлі Дағыстанова Аружан Әлігүл Мадияр Жаңай Балнұр
ТЖБ	Абдулла Зинулла Азамат Елнұр Аманбай Асылбақыт Аманғалиұлы Бекмұрат Әйтеш Санназар Жарылғасынов Ғазиз Жоламан Әнуар Жолбатыров Айдынғали Қалдыбек Абдулхамит Мұрзабай Саят Сәкен Рысбек Тілекбай Диас Тілекқабыл Аяжан Жалғасбек Тілекберді	Ғабидолла Нұржан Лепесова Айдана Тараубай Айнамкөз Тұказибан Қымбат Аманбек Тілекберген Бекқажы Төрәлі Дағыстанова Аружан Әлігүл Мадияр Жаңай Балнұр Еркебаева Томирис

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Кейбір оқушылар көркем шығармадағы ауыстыру (троптар: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтауда қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Ережені уақытымен жаттап, жаттығуларды толық орындамай жүргені.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Формулаларды жаттату,
- практикалық жұмыстар барысын күшейту.
- 

26.05.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асылбекова Алмаш

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**2-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 5«А»**

**Оқушылар саны: 15**

**Педагог: Такабаева Агилаш**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 15				
БЖБ1	15	9	-	2-5	8	87%	100%
БЖБ2	15	8	-	7-1	7	53%	100%
ТЖБ	15	30	2	8-4	1	33%	87%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.4.3.1 Омоним, антоним, синонимдердің көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану 5.1.5.1 Тындалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	-
БЖБ2	5.2.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау 5.2.2.1 Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану	-
ТЖБ	5.2.2.1 Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану 5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу	-

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары: (В) 85-100%**

**Оқушылардың аты-жөндері:**

1. Алпан Бердіғали
2. Бақытжанұлы Ернар
3. Қуандық Нұрайна
4. Өрісбай Әсия
5. Измұрза Динара

**Орта (С) 40-84%**

1. Байғали Рақымжан
2. Бердібекұлы Нұрсәт
3. Берікқызы Асия
4. Дариссалам Айзере
5. Итемген Әділет
6. Көбейсін Абдунұр

7. Қуанышқызы Кәусар
8. Сағынғалиқызы Салтанат
9. Төлөк Байәділ
10. Ілиясұлы Ринат

Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

**5.2.1.1** мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.

**5.3.4.1** эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап немесе суреттеп жазу

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау кезінде қателеседі.

2. Эссе жазуда құрылымын сақтауда қателеседі

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

**\_II\_ тоқсан \_Қазақ тілі**

Сынып:8А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жұмағалиева Дариға

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
				0-39%	40-64%			
БЖБ 1	15	10	-	4	8	3	65	100%
БЖБ 2	15	10	-	5	6	4	66	100%
ТЖБ	15	30	-	6	7	2	60	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1.Мәтіннен алынған дәйексөзге сүйеніп ,мәселені болжау	8.3.5.1Аннотация тезис жазу
БЖБ 2	8.4.3.1.Сөздік қор мен сөздік құрам ерекшелігін түсіну	
ТЖБ	8.2.2.1.Публиц-к және ғылыми стиль ерекшелігін тіл құралдары арқылы тану	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%

(Ақметқызы.А,Жарылғасынова.М, Көңбай.Ж. Қондыбай.Ж Талғатұлы.Т

.Орта 65-84%(Ақнияз.М.Ғабидолло.ІЖоламан.Н,Қуандық.Ш,Төлек.Е. Төмен40-64 %)(ӨнетовН,Балтаұлы.Н Ғалымжан.Н, Дағыстан.Н Жолбатыр.С.).

2.Тапсырмалар ды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі

8.3.5.1

Аннотация тезис жазу.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)  
: \_Әнетов.Н,Жолбатыр.С,Ғалымжанұлы.Н,Төлек.Е.

Күні 31.10,.24ж.  
Пән мұғалімі \_Д,Жұмағалиева.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

**II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жұмағалиева Д

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта		жоғары		
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	17	10	2	12	3	88	100%
БЖБ 2	17	10	2	13	2	88	100%
ТЖБ	17	30	5	11	1	70	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 Мәтіннен алынған дәйексөзге сүйеніп, мәселені болжау	8.3.5.1 Аннотация тезис жазу
БЖБ 2	8.4.3.1 Сөздік қор мен сөздік құрам ерешелігін түсіну	
ТЖБ	8.2.2.1 Публицистік және ғылыми стиль ерешелігін тіл құралдары арқылы тану	

**1. БЖБ және ТЖБ**

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті Жоғары 85-100%. (Абдулла. Н, Аманбек. А. Әйтеш. Р, Бөкенбай. А, Байғали. А, Талғатқызы .Ж): 65-84% (Арыстанбай. И, Бердібекұлы. Қ, Дариссалам. М. Құралұлы. К. Сисенбай. Т. Тараубай 40-64% Қанатбай. Н. Сүндетқали. Б. Төлек. А

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Т

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
**II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жұмағалиева Д

Максаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	17	10	1	12	4	84	100%
БЖБ 2	17	10	6	6	5	64	100%
ТЖБ	17	20	1	8	8	94	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	8.2.1.1 Әдеби шығарманың пафосын ұлттық мүддені тұрғысынан талдау	8.3.3.1 Гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
ЖБ 2	8.1.1.1 Қайта өңдеп креативті жазу	
ЖБ	8.3.1.1 Өзіндік сыни пікір жазу	

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: Жоғары 85-100%. (Абдулла. Н, Аманбек. А. Әйтеш. Р, Бөкенбай. А, Байғали. А, Талғатқызы .Ж): 65-84% (Арыстанбай. И, Бердібекұлы. Қ, Дариссалам. М. Құралұлы. К. Сисенбай. Т. Тараубай) 40-64% Қанатбай. Н. Сүндетқали. Б. Төлек. А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
**II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жұмағалиева Д

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	10	5	6	4	66	100%
БЖБ 2	15	10	6	5	4	60	100%
ТЖБ	15	20	5	4	6	66	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Әдеби шығарманың пафосын ұлттық мүддені тұрғысынан талдау	8.3.3.1 Гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ 2	8.1.1.1 Қайта өңдеп креативті жазу	
ТЖБ	8.3.1.1 Өзіндік сыни пікір жазу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: Жоғары 85-100%, Ақметқызы. А. Жарылғасынова. М. Көңбай. Ж. Қондыбай. Ж. Талғатұлы. Т.): 65-84% (Ғабидолла. Д. Жоламан. Н. Қуандық. Ш. Төлек. Е. 40-64% Әнетов. Н. Балтаұлы. Б. Ғалымжанұлы. Н. Дағыстан. Н. Жолбатыр. С.  
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

**II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 10а

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жұмағалиева .Д

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	2	11	3	87	100%
БЖБ 2	16	10	3	9	4	81	100%
ТЖБ	16	20	5	4	7	68	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.4.1 Әдеби шығарманың композ-қ ерекшелігін талдау	10.3.3.1 Гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ 2	10.2.1.1. Шығарманың көркемдік құндылығын бағалау	
ТЖБ	10.2.2.1. Автор бейнесінің шығармадағы көрінісін анықтау	

**1. БЖБ және ТЖБ**

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті Жоғары 85-100%., Алпан. Ұ Жоламан. Д Қондыбай. Д. Ықылас. Г.): 65-84%

(Айтеш. М. Айтманова. А. Бердібек. Ү. Жайлаубайқызы. А. Жанайысқызы. А. Халықбай. А. Маратқызы. А. 40-64% Азамат. М. Арыстанбай. Б. Қармысқызы. Ә. Сұлтанқызы. А..

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11а

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жұмағалиева Д

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта		жоғары		
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	10	3	11	1	80	100%
БЖБ 2	15	10	3	11	1	80	100%
ТЖБ	15	20	6	4	5	60	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.4.1 Әдеби шығарманың композ-қ ерекшелігін талдау	11.3.2.1 Құндылықты контекспен үйлестіру
БЖБ 2	11.2.1.1. Шығарманың көркемдік құндылығын бағалау	
ТЖБ	10.2.2.1. Автор бейнесінің шығармадағы көрінісін анықтау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: Жоғары 85-100%, Айтуар. Б. Әзберген. Н. Құлымбет. С. Талғатқызы. Т.); 65-84% Сырымбет. А. Айтеш. М. Айтуар. Е. Батырбек. Б. Жанайысұлы. Ж. Сағатқызы. А. 40-64% Тәжік. Р. Ғұбайдолла. Е. Әлдетбай. Е..

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**II-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 5«Ә»**

**Оқушылар саны: 18**

**Педагог: Узакбаева Айнур**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 18				
БЖБ1	18	9	-	11	7	78%	100%
БЖБ2	18	8	-	10	8	72%	100%
ТЖБ	18	30	-	15	3	61%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.4.3.1 омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану 5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	-
БЖБ2	5. 2. 1. 1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау 5. 2. 2. 1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;	-
ТЖБ	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану; 5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;	-

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары: (В) 85-100%**

**Оқушылардың аты-жөндері:**

1. Ақболатұлы Бейбарыс
2. Изтилеуов Серікбол
3. Қалдыбек Еңлік
4. Ықылас Еркеназ

**Орта (С) 40-84%**

1. Арыстан Нұрбақыт
2. Балталықызы Акнұр
3. Бердібекқызы Гүлден
4. Бимырза Асылмұрат

5. Бұзаубай Айару
6. Бурабекұлы Ерканат
7. Жақсылыққызы Айназ
8. Жаңай Ұлан
9. Көбейсін Шұғыла
10. Көшер Қазбек
11. Өмірбек Толғанай
12. Телбай Ерсұлтан
13. Төлек Айзере
14. Ізтұрған Думан

**Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.**

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** 5. 2. 1. 1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау  
5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиганы сипаттап не суреттеп жазу;
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** 1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау кезінде қателеседі. 2. Эссе жазуда құрылымын сақтауда қателеседі.
- 3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
**II-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша**

**Сынып: 5«Ә»**

**Оқушы саны: 18**

**Педагог: Узакбаева Айнур**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 18				
БЖБ1	18	7	-	1	17	94%	100%
БЖБ2	18	12	-	6	12	100%	100%
ТЖБ	18	20	-	16	2	75%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	-
БЖБ2	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	-
ТЖБ	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.3.3.1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	-

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары: (В) 85-100%**

**Оқушылардың аты-жөндері:**

- 1.Ақболатұлы Бейбарыс
2. Изтилеуов Серікбол
- 3.Қалдыбек Еңлік
4. Ықылас Еркеназ

**Орта (С) 40-84%**

1. Арыстан Нұрбақыт
2. Балталықызы Ақнұр
3. Бердібекқызы Гүлден
4. Бимырза Асылмұрат
5. Бұзаубай Айару
6. Бурабекұлы Ерқанат
7. Жақсылыққызы Айназ
8. Жаңай Ұлан

9. Көбейсін Шұғыла
10. Көшер Қазбек
11. Өмірбек Толғанай
12. Телбай Ерсұлтан
13. Төлек Айзере
14. Ізтұрған Думан

Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** 5. 3. 3. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдауда, әдеби эссе жазуда қиындықтар кездеседі.
- 3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен төксандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

**III төксан «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша**

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жұмағалиева Д

Максаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

төмен орта жоғары  
0-39% 40-64% 65-84% 85-100%

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
БЖБ 1	15	10	-	5	7	3	66%	100%
БЖБ 2	15	10	-	4	8	3	73%	100%
ТЖБ	15	20	-	5	4	6	66%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 автор бейнесімен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	
БЖБ 2	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу	
ТЖБ	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап эссе жазу	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (А): 85-100% ( саны -6 ) Ақнияз М,Ахметқызы А,Жарылғасынова М,Көңбай Ж,Қондыбай Ж,Талғатұлы Т

орта (В): 65-84%(саны-4) Ғұбайдолла І,Жоламан Н,Қуандық Ш,Төлек Е

төмен (С): 40-64%(саны-5) Дағыстан Н,Жолбатыр С,Әнетов Н,Балтаұлы Н,Ғалымжан Н

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні 17.03.25ж.

Пән мұғалімі Д.Жұмағалиева

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
**\_ III \_ тоқсан \_ Қазақ тілі \_ пәні бойынша**

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жұмағалиева Д

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
БЖБ 1	15	10	-	5	9	1	66%	100%
БЖБ 2	15	10	-	5	8	2	66%	100%
ТЖБ	15	30	-	5	6	4	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, жинақы мәтін жазу	
БЖБ 2	8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану	
ТЖБ	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелден жазу	

**1. БЖБ және ТЖБ**

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
 жоғары (А): 85-100% ( саны - 4) Жарылғасынова М.Қоңбай Ж.Қондыбай Ж.Талғатұлы Т  
 орта (В): 65-84%(саны -6) Ақнияз М.Ахмет А.Гүбайдолла І.Жоламан Н.Қуандық Ш,Төлек Е  
 төмен (С): 40-64%(саны-5) Дағыстан Н.Жолбатыр С,Анетов Н.Балтаұлы Н.Ғалымжанұлы Н  
**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні 17.03.25ж.

Пән мұғалімі Д.Жұмағалиева

Автомагандырдылган апараттык жүйөдөн автоматты түрдө жасалатын түсініктемелери бар бөлім бойынша жингытык бағалау мен толкөспүлүк жингытык бағалау натижелери бойынша талдау (апараттык жүйе болмаган жагдайда, кагаз түрінде)

III\_толкөспүлүк\_Кыргыз\_төңі\_бойынша

Сынып: 8Ә

Окушылар саны: 17

Педагог: Жумагалиева Д

Максаты БЖБ және ТЖБ натижелерин талдау

Жоғары балл ЖБ багдарламаны найыздык мазмүнүн

төмөң орта

жоғары

Сапа %

Улгерім %

Пән	Окушы	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	17	10	-	1	14	2	94%
							100%
БЖБ 2	17	10	-	-	1	16	100%
							100%
ТЖБ	17	30	-	6	6	5	64%
							100%

Кол жеткізілген максаттар

Кийиндык тудырған максаттар

БЖБ 1  
8.3.5.1 окылым және тындылым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сактап, жанакаы мәтін жазу

БЖБ 2  
8.4.5.1 сөйлөм соңында кабаттасып койылганы тыныс белгилерін дұрыс коздиалу

ТЖБ  
8.3.4.1 эссе курылымы мен даму желісін сактап, мәселе бойынш ұсынылган шешімнің түстарын салыстыру, өз ойын дөлдөпөн жазу

1. БЖБ және ТЖБ

натижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (А): 85-100% ( саны -4) .Аманбек А.Эйтеш Р.Байтали Т.Бөкенбай А, Тагатакызы Ж,

орта (В): 65-84%(саны -8) Арыстайбай И, Дариссалам М, Күралұлы К, Сисенбай

Т, Сұлтаналұлы С, Сүндеткали Б, Тараубай Н, Төлөк А

төмөн (С): 40-64%(саны-5)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАО көрсетумен):

Күні 17.03.25ж.

Пән мұғалімі Д.Жұмағалиева \_\_\_\_\_

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
 \_ IV \_ тоқсан \_ Қазақ тілі \_ пәні бойынша

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жұмағалиева Д

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ бағдарламаның пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
БЖБ 1	17	10	-	12	5	100%	100%	
БЖБ 2	17	10	-	6	10	64%	100%	
ТЖБ	17	30	-	2	8	7	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақ құрастыру	
БЖБ 2	8.2.1.1 тұтас және аралас мәтіндердегі ақпараттарды салыстыру	
ТЖБ	8.3.1.1 графикалық мәтіндегі деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу	

### 1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (А): 85-100% ( саны -7) Абдулла Н, Абдулла Н, Әйтеш Р, Аманбек А, Байғали Г, Бөкенбай А, Талғатқызы Ж,

орта (В): 65-84%(саны -9) Аристанбай Н, Бердібекұлы Қ, Дариссалам М, Құралұлы К, Сисенбай Т, Сұлтанәлі С, Сүндетқали Б, Тараубай Н, Төлек А

төмен (С): 40-64%(саны-1)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапсу қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 22.05.25ж.

Пән мұғалімі Д.Жұмағалиева

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
 \_ IV \_ тоқсан \_Қазақ әдебиеті\_ пәні бойынша

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жұмағалиева Д

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балларының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
БЖБ 1	15	10	-	5	5	5	66%	100%
БЖБ 2	15	10	-	7	8		53%	100%
ТЖБ	15	20	-	2	5	8	86%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құрылымын гуманистік талдау	
БЖБ 2	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді айта өткен креативті жазу	
ТЖБ	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарын салыстыру	

**1.БЖБ және ТЖБ**

нәтижелерін талдау білім алушылардың міншәдай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (А): 85-100% ( саны -7)Ахмет А,Жарылғасынова М,Көнбай Ж,Қондыбай Ж,Ақнияз М,Жоламан Н,Талғатұлы Т

орта (В): 65-84%(саны -4)Еубайдолова І,Ғалымжанұлы Н,Қуандық Ш,Төлек Е

төмен (С): 40-64%(саны-4)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапсыруының нәтижесі бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының жұмыс бағасын көрсетумен) :

Күні 22.05.25ж.

Пән мұғалімі Д.Жұмағалиева

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
IV тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жұмағалиева Д

Максаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта		жоғары			
			0-39%	40-64%				65-84%
БЖБ 1	17	10	-	1	12	4	94%	100%
БЖБ 2	17	10	-	7	8	2	58%	100%
ТЖБ	17	20	-		6	11	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құрылымын гуманистік талдау	
БЖБ 2	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта оңдеп креативті жазу	
ТЖБ	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды салыстыру	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (А): 85-100% ( саны -9)Абдулла Н,Абдулла Н,Аманбек А,Әйтеш Р,Байғали Г,Бөкенбай А,Талғатқызы Ж,Арыстанбай Н,Сүттаноліұлы С

орта (В): 65-84%(саны -7)Фиррасым М,Сисенбай Т,Құралұлы К,Тараубай Н,Төлек Е,Бердібекұлы Қ,Сүндітқанұлы Б

төмен (С): 40-64%(саны-1)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) :

Күні 22.05.25ж.

Пән мұғалімі Д.Жұмағалиева

Автоматтандырылган жана компьютерлік тәсілдерді автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (өзіндік талдау немесе талдау жағдайында, қағаз түрінде)

Сынып: 8Ө

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жұмағалиева Д

Максаты БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының мазмұны

Пән	Оқушы	Жоғары баға	Орта баға	Төмен баға	Мазмұны жоғары	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	17	10	4		85-100%	94%	100%
БЖБ 2	17	10	2		85-100%	58%	100%
ТЖБ	17	20	11		85-100%	100%	100%

Көрсеткіш	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1 шығарманың мазмұнын идеялық құрылымын талдау талдау	
БЖБ 2	8.2.4.1 шығарманың негізгі үзінділерін талдау және жазу жазу	
ТЖБ	8.3.2.1 шығарманың мазмұнын материалдан анықтау үшін күнделікті өмірде қолдану	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың икемді білім деңгейін көрсетті:

жоғары (А): 85-100% (саны - 4) Айманбетов Т,Аманбек А,Әйтеш Р,Байғали Г,Бөкенбай

А,Талғатқызы Ж,Арыстанбай Д,Арыстанбай Д

орта (В): 65-84%(саны - 7) Әлімов А,Аманжол М,Сүлейпін Т,Құралұлы К,Тараубай Н,Төлек

Е,Бердібекұлы Қ,Сүлейпін Т

төмен (С): 40-64%(саны-1)

2.Тапсырмаларды орындау барысында тапсырмаларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Автоматтандырылған ақпараттық жүйемен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен төкеандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
 \_ IV \_ төкеан \_Қазақ әдебиеті\_ пәні бойынша

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жұмағалиева Д

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бала ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
БЖБ 1	17	10	-	1	12	4	94%	100%
БЖБ 2	17	10	-	7	8	2	58%	100%
ТЖБ	17	20	-	-	6	11	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құрылымын гуманистік талдау	
БЖБ 2	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу	
ТЖБ	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды сипаттау	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (А): 85-100% ( саны - 9)Абдулла Н,Абдулла Н,Аманбек А,Әйтеш Р,Байғали Г,Бөкенбай А,Талғатқызы Ж,Арыстанбай Н,Сүгітандиұлы С

орта (В): 65-84%(саны -7)Нағисеуіл М,Сисенбай Т,Құралұлы К,Тараубай Н,Төлек Е,Бердібекұлы Қ,Сүндетқанұлы Н

төмен (С): 40-64%(саны-1)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАО көрсетумен):

Күні 22.05.25ж.

Пән мұғалімі Д.Жумағалиева \_\_\_\_\_

Автоматтандырылған, ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
 \_ IV \_ тоқсан \_ Қазақ әдебиеті \_ пәні бойынша

Сынып: 11а

Оқушылар саны: 18

Педагог: Жұмағалиева Д

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балларынан пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	10	-	11	7	100%	100%
БЖБ 2	18	10	5	6	7	72%	100%
ТЖБ	18	20	-	7	11	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.3.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс	
БЖБ 2	11.3.2.1 көркем шығармадағы заман көрінісі мен дәлелі заман көрінісін салыстырып бағалау	
ТЖБ	11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұнына туындының мәні, салыстыра отырып, әдеби ескертпе	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (А): 85-100% (саны - 7) Айтуар Б, Әлберген Н, Құлымбет С, Оришанқыз А, Сейтжанқызы А, Тапалықова Т, Тапалықова Д

орта (В): 65-84% (саны - 11) Әлберген Н, Айтеш А, Айтеш М, Айтуар Е, Әлдетб Е, Батырбек А, Ғұбаевтің Б, Жәнішевтің Ж, Мырзабай Ә, Сағатқызы А, Тәжік Р,

төмен (С): 40-64% (саны - 1)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 22.05.25ж.

Пән мұғалімі Д.Жұмағалиева \_\_\_\_\_