

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8^ә

Оқушылар саны: 12

Педагог: Қазиева Бибінура

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	<u>25.09.23.</u>	<u>7.</u>	-	<u>3+3.</u>	<u>6</u>	<u>75%</u>	<u>100%</u>
ЖББ 2	<u>12.10.23.</u>	<u>9.</u>	-	<u>3+6.</u>	<u>3</u>	<u>75%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>19.10.23.</u>	<u>30.</u>	-	<u>2+5</u>	<u>5</u>	<u>83%</u>	<u>100%</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықты дұдырған мақсаттар
ЖББ 1	<u>8.1.1.1. Мәтіннен алынған дән сөздерге, үзінділерге сүйене біткен, көтеріліс мәселені білген.</u> <u>8.3.3.1. Таңдалған мәтіннің маңызын түсіну, ұсаналған ақпаратты астарлы әбдіг ақартау.</u>	-
ЖББ 2	<u>8.2.4.1. Тақарбаба ұсае талаш ире нубилуе тикалау стилдегі мәтіннің тақарбаба, түрлерік құралылаи салостора талдау.</u> <u>8.3.2.1. Жанлығ ире стилдегі ерекшеліктеріне сай тилдік құралдарға аринда қолданған мақали құрастарын жазу.</u>	<u>8.2.4.1. Тақарбаба ұсае талаш ире нубилуе тикалау стилдегі мәтіннің тақарбаба, түрлерік құралылаи талдауда.</u>
ТЖБ	<u>8.3.4.1. Эсе құралылаи мен даму шешімін сақтап, мәсәл бікәшәи ұсаналған шешілінің артау-мола талаш салостору, өз обан дәлиден эсе жазу.</u>	-

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бисенбі Шұқ. Димқожа Бибінура. Батарбек Балмур.
Еркелік Қурдияла. Әліқарабаев Қарсақ.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Байтали Ақпарат. Баламулла Уапақ. Қуанбайғажа Нәзірә.
Тұрағұлбан Зейін. Бәкімет Әліман.
Айтман Ерасыл. Астанбай Елман.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1/ Кейбір білім алушылар оқалом мәтінді мән бойынша мәтіннің тақырыбын, түрлерін, құрамын тағайында қиындау туғанды.

2/ Кейбір білім алушы Әсе назу талаптарға сай мақаланы қиындау туғанды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Барлығы мәтінді Әсе қиындаулардың толық мезгілі мені анықтамды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Әсе назу талаптарға мезгілді.

Күні: 30.11.23.

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Кеңес
КОЛЫ

Қадиева Бибікүр
АТЫ-ЖӨНІ

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8^о

Оқушылар саны: 16.

Педагог: Ғазиєва Бибікүр.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	<u>25.09.23</u>	<u>7</u>	-	<u>6+5</u>	<u>5</u>	<u>63%</u>	<u>100%</u>
ЖББ 2	<u>12.10.23</u>	<u>9</u>	-	<u>6+5</u>	<u>5</u>	<u>63%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>19.10.23</u>	<u>30</u>	-	<u>7+8.</u>	<u>1</u>	<u>56%</u>	<u>100%</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтыдырған мақсаттар
ЖББ 1	<u>8.1.1.1. Мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілген мәселені болжау. 8.1.3.1. Топқалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсақталған ақпаратты астарлап оқиды анықтау.</u>	-
ЖББ 2	<u>8.2.4.1. Тақырыпқа ұқсас тағамдарға публицистикалық стильдегі мәтіннің тақырыбын, түрлерін құрастырып салыстыра талдау. 8.3.2.1. Мақаланың негізгі идеяларын анықтап, құрамындағы бөліктерді қолданан, құрамындағы мақаланы құрастыра талдау.</u>	-
ТЖБ	<u>8.3.4.1. Әссе құрастырып мақаланы жазуға дайын болу, мақаланы бойынша ұсақталған мәтіннің астарлап мағынасын анықтау, өз ойыңды дәлелден (аргументативті) әссе жазу.</u>	<u>8.3.4.1. Әссе құрастырып мақаланы жазуға дайын болу, мақаланы бойынша ұсақталған мәтіннің астарлап мағынасын анықтау, өз ойыңды дәлелден (аргументативті) әссе жазу.</u>

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әзберген Бекеұстақ.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ақнияз Солдат. Бұрабақұлы Байбұра. Даластан Сақар.
Қуандық Атамқол. Бұрабақ Тұрмақов. Төлек Мақоділ.
Жарқандық Мақоділ. Тұрмақов Демір.
Азамат Ерасыл. Азаматбай Ербол. Мақабелен Елмұсаев.
Молламан Мақсұр. Мақабелен Ерасыл. Сәдуақас Ерауым. Рахметжан Әзім.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әсее жауу барасында жаза мүмкөсөкөү талапторакө сай жауауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Әсее жауудың өзіндік шартторө мен талапторөк төмөккө бөллөккө.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Әсее жауу талапторөк мөзгерту.

Күні: 30.11.23.

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Қасым
қолы

Қазиева Рабига
аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6⁹

Оқушылар саны: 26

Педагог: Қасиева Фидия

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	15.09.23	9	-	11+7	8	58%	100%
ЖББ 2	4.10.23	11	-	5+12	9	90%	100%
ТЖБ	20.10.23	30	-	11+6	9	58%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықты дұрыс мақсаттар
ЖББ 1	6.3.6.1.- Мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп түзету. 6.4.1.1.- Табырдың бобакша және сөздер, бөріле, балек және дерсе арқалап пайдаланбау сөздерді оқуға-6 норм. сай таңу.	6.3.6.1.- Мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп түзету.
ЖББ 2	6.2.5.1.- Мәтіндегі қателіктерді мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарымен құрастыру; 6.4.2.1.- Екінің түрлері сөзге сәйкес ішінде орында қолдану. 6.3.4.1.- Әсе тақарабанан ауыстырмай, қатерлік мәселе бобакша кейбір-кейісіне себетерік көрсетілу.	-
ТЖБ	6.1.4.1.- Мәтіндегі құрамындағы ерекшеліктеріне назар аударып отырып, нәтижелі сұрақтар оқыту. 6.2.2.1.- Маңызы және стильдік ерекшеліктеріне сай жіктеу және таңу. 6.2.6.1. Оқушылар стратегияларын қолдану, коллективті оқу, рөлге бөліп оқу. 7.б.	6.2.6.1 - Оқушылар стратегияларын қолдану, коллективті оқу, рөлге бөліп оқу. 7.б.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Дақта Байқожа Айару, Ербол Қозол Шүкеев, Маралжасанова Майна, Қобайсын Сәтбай, Құрманбетова Маржан, Оуғарбек Рахымжан, Сүйеубекқожа Сәбира.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әзберген Әсет, Аманбек Айтбаев, Бектев Дархан, Мамыржанқожа Шүкеев, Төлек Әлихан, Төлек Қарманшақ, Төлек Қарманшақ, Шакар Айтбаев, Айтұрар Еркеш, Айтұраров Байбалам, Әлімбаев Мұрағали, Бекжан Рахымжан, Жарқолбай Алдақұлов, Құрманжан Ерсұтан, Мағдүрұлы Мәкем, Әсетов Дәме, Тақатаев Сағат, Төреқов Жәлел, Әлімжан Аманжол.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Диктант тағу барысында кейбір сөздердің орфографиялық және пунктуациялық ережелеріне сәйкес қателіктердің болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Орфография, орфоэпиялық және пунктуациялық ережелерді толық меңгермегені қиындау мүдделері.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Орфоэпия, орфография, пунктуация, ақпараттық мәдениет стилі ережелерін қайталап оқыту, негізгерту.

Күні: 30.11.23.

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Жеңіс
қолы

Мұзаева Дибісүр.
аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6⁹

Оқушылар саны: 26

Педагог: Қазиева Бибіжар

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			мазмұны				
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	<u>28.09.23</u>	<u>7</u>	-	<u>8+8</u>	<u>10</u>	<u>69%</u>	<u>100%</u>
ЖББ 2	<u>17.10.23</u>	<u>11</u>	-	<u>9+9</u>	<u>8</u>	<u>66%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>24.10.23</u>	<u>20</u>	-	<u>10+9</u>	<u>7</u>	<u>62%</u>	<u>100%</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықты дүрған мақсаттар
ЖББ 1	<u>6.3.2.1. - Кейіпкерлер нүбесінің заманауи нақарашылығына өзара салыстырып, баға беру.</u> <u>6.3.4.1. - Шотармада көтерілген мәселені әлеуметтік ролі туралы сәйкес хабарлама беру.</u>	-
ЖББ 2	<u>6.2.1.1. - Шотармада композиция белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау.</u> <u>6.2.3.1. - Шотармадағы көркейіп алуы туралы (пропаганда: мейрама) кейіптеу, мейрама, әрбір) анықтау.</u>	<u>6.2.1.1. - Шотармада композиция белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау.</u>
ТЖБ	<u>6.2.2.1. - Әдеби шотармада көтерілген әлеуметтік-қотармадағы мәселені идеясы арқылы түсіндіру.</u> <u>6.3.3.1. - Шотармадағы кейіпкерлер қарам-қатанасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдау, әдеби әссе жазу.</u>	<u>6.3.3.1. - Шотармадағы кейіпкерлер қарам-қатанасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдау, әдеби әссе жазу.</u>

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бағдатбай Айнару, Ербақыра Шығала, Қарағайсанова Әліна.
Қобейсін Сәтбай, Құлмамбетова Маржан, Сүлейменқызы Сәбіре.
Оңғарбек Перизат.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әбілқали Әзім, Аманбек Аман, Әбдішев Әріпхан, Мамырқалиев Ш.
Мәлік Әзімхан, Мәлік Қарманшақ, Мәлік Қалашық, Шақар Әзім.
Айтқар Әзім, Айтқаров Байбала, Әлібай Мәкерел, Әбдіхамит Әбдіхамит.
Әбдіқали Әбдіқали, Құрманғали Әзімхан, Мағжанұлы Мамыр.
Әбдіхамит Әзім, Мағжанұлы Сәт, Мәжімов Мәжім, Құлмамбет Әзім.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Шағармадағы белгілі бір эпизодтың аяқтан мақсатқа негізделме жасауда;
2. Әсеп жазу барысында мақсат алушылардың талаптарына сай жазу аяқталғанда қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Әсеп жазудың өзіндік шарттары мен талаптарын толық білмеуі.

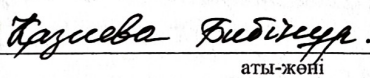
4. Жоспарланған түзету

жұмысы: Әсеп жазудың талаптары мен шарттарын меңгерту.

Күні: 25.10.23ж

Педагогтің (Т.А.Ә.)


қолы


аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8^а

Оқушылар саны: 16.

Педагог: Ғазиева Ғабіиға

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	28.11.23.	10	-	6+9	1	63%	100%
ЖББ 2	15.12.23.	7	-	5+4	7	69%	100%
ТЖБ	22.12.23.	30	-	7+4	5	57%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықты дүдірған мақсаттар
ЖББ 1	8.1.2.1. Әдеби шығарманың идеясы мен парбсаң ұлттық мүдде туралы нақ ашу. 8.2.3.1. Шығармадағы көркемдігім құралдардың талбрасы отырағы, автор стилін анықтау.	-
ЖББ 2	8.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлерді солдауды тура тпе мақала меймәздеулерді кінтеу. 8.2.4.1. Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, қративті жазу.	-
ТЖБ	8.3.4.1. Шығарма бойынша мағызтан әдеби сын-пікірлерге сүйене отырағы, өзіндік сын пикір жазу.	8.3.4.1. Шығарма бойынша мағызтан әдеби сын-пікірлерге сүйене отырағы, өзіндік сын пикір жазу.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ақмағыз С. Әберген Б. Қуандық А. Дүрмеден Б.
Тұрғын Д.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Дәулетжан С. Мамқолбай М. Шалек М. Оқтарбек Т.
Азамат Е. Арастанбай С. Мақабелген Е. Маммақов Е.
Мамқолбек Е. Рахметұлы Д. Садуақас Е.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шотарлы бойынша тапсырма және бойынша кейбір оқушылар әлсіз сәт-кісіні мағұддә қынағдә

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Әрбір тапсырмада бағаларға және тапсырмаларға сәй келмейді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Әрбір тапсырма сабақта осы түзету нұсқалары қайталанып түсінік берілді.

Күні: _____

Педагогтің (Т.А.Ә.) _____

ҚОЛЫ


АТЫ-ЖӨНІ

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
II тоқсан қазан міні пәні бойынша

Сынып: 8^д

Оқушылар саны: 12

Педагог: Ғажиева Бибігүл

Мақсаты: **ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	<u>30.11.23.</u>	<u>10</u>	-	<u>4+7</u>	<u>1</u>	<u>67%</u>	<u>100%</u>
ЖББ 2	<u>18.12.23.</u>	<u>8</u>	-	<u>1+3</u>	<u>8</u>	<u>91%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>25.12.23.</u>	<u>30</u>	-	<u>3+7</u>	<u>2</u>	<u>75%</u>	<u>100%</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықты дүрған мақсаттар
ЖББ 1	<p>8.1.4.1. Мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтау.</p> <p>8.2.6.1. Оқалған стратегияларды қолдану.</p> <p>8.4.3.1. Сөздік қор не сөздік құрал ерекшелік-ке түсінік беруді қолдану.</p>	
ЖББ 2	<p>8.2.3.1. Мақалға, предик. құралға мен рәсімді. арқ. тәсілді. Ерекше.</p> <p>8.3.5.1. Оқалған мен таңдалған мәтінге бой-ша тәсілді қолдану.</p> <p>8.4.4.1. Сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлерін, есімізді, етістікті сөз тіркестерін ажарату, қолдану.</p>	-
ТЖБ	<p>8.2.2.1. Публицистикалық не ғылыми стиль ерекшеліктерін қолдану және тәсілді құралдар арқ. тәсілді.</p> <p>8.3.4.1. арқалық. тәсілді қолдану.</p> <p>8.4.4.1. Сөз тіркесінің байланысу түрлері мен тәсілдерін қолдану.</p>	<p>8.3.4.1. арқалық. тәсілді қолдану.</p> <p>8.4.4.1. сөз тіркесінің байланысу мен тәсілдерін қолдану.</p>

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бисенбі Шығар.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Аманжол Б. Байтәлі А. Бағдат Б. Болатаман З.

Еркін Н. Қуанбайқызы Н. Тұқайым З.

Түлекбаева К. Бәйбішев А. Аманжол Е. Ақжолбай С.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әрсе тауу барғанда тауға мүмкінсізін пәллендерге сай көркемдік тұрғыдан бата беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылардың әрсе тауудың өзіндік ерекшеліктерін, талаптарын білмейді.
Кейбір оқушы-ң сөздердің бабаламақ түрлері мен мәнідерін қорғау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

ВЛБ, ДДЖБ мүмкінсізін кейін қорғалмақда қайталау сабақтарында түзету жұмысында сөп кеткен келісілімдер бабаламақ түрлерін түрмен түргізіледі.

Күні: _____

Педагогтің (Т.А.Ә.) _____ қолы Месер аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8²

Оқушылар саны: 12

Педагог: Ғадырова Бибигүл

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	28.11.23	10	-	3+8	1	75 %	100%
ЖББ 2	15.12.23	7	-	4+6	2	67 %	100%
ТЖБ	22.12.23	30	-	3+8	1	75	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықты дүрған мақсаттар
ЖББ 1	8.1.2.1. Әдеби шығарманың идеясын нағыз оқып ұғынатын мүдде тұлғасын анықтау. 8.2.3.1. Шығармаларда көркемдігіміз құралдарды таныту, автор стилін анықтау.	-
ЖББ 2	8.1.3.1. Көркем шығармаларда кейіпкерлерді сипаттауда тұлғаның маңызын анықтау. 8.2.4.1. Шығармадан алынған ұғымдарды қайта оқып, кереметті таныту.	8.2.4.1. Шығармадан алынған ұғымдарды қайта оқып, кереметті таныту.
ТЖБ	8.3.4.1. Шығарма бойынша мағлұматтар әдеби сөз-тікелерде сүйеніп отырып, өзіндік сөзін пікір таныту.	-

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бисенбі мұса

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Земқозық Б. Байтәліп А. Батырбек Б. Балташев У.
Ермұқан Н. Қуанышқозық Ә. Түкәлібаев З.
Тілекқабан К. Айтолыс Е. Асқарбай С. Байтәліп А.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырманы орындауды берілген уақытпен қалыпта өңдеу, керативті мағыда кейбір оқушылар қысқалыған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Бұл тапсырма бойынша кейбір оқушылардан бағаланды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Құжаттағы сабақта қателіктер мен қалыптықтарды толықтыру үшін түсінедіріп жүрілетін болды.

Күні: _____

Педагогтің (Т.А.Ә.) _____

қолы


аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8⁹

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ғазиева Дибіснур

Мақсаты: **ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	30.11.23	10	-	4+6	6	75%	100%
ЖББ 2	18.12.23	8	-	6+8	2	63%	100%
ТЖБ	25.12.23	30	-	7+7	2	57%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтыдырған мақсаттар
ЖББ 1	8.1.4.1. Мәтінде көтерілген мәселені талдап отырып, кезіңгі ойды атайту. 8.2.6.1. Оқылған стратегияларын жалғу қолдануға мәселені іріктеп оқу. 8.4.3.1. Сөздік қор не сөздік құралы ерекшелік түрінде оқу, қолдану.	-
ЖББ 2	8.2.3.1. Мақала презентация құрамы мен рәсімдерін аж. жасау. Ерекше. 8.3.5.1. Оқылған мен таңдалған материалдар бойынша тезис жазу 8.4.4.1. Сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есілде, етістікті сөз тіркестерін ажарату, қолдану.	8.2.3.1. мақала презентация құрамы мен рәсімдерін аж. жасау ерекше. табылға.
ТЖБ	8.2.2.1. Публицистикалық не ғылыми стиль ерекшеліктерін қолдануға талдау. 8.3.4.1. Әссе құрамымен сақтап әссе. 8.4.4.1. сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлерін ажарату, қолдану.	8.3.4.1. Әссе құрамымен мен дәлелі менімен сақтап мәселе бойынша өз ойын дәлелден әссе жазуда. 8.4.4.1. сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлерін, есілде, етістікті сөз тіркесі менімен ажаратуға.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әубәкір Бексұтпан
Қуандық Айтпақов.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ақшиз С. Бүрбәкқұлов Б. Марқалбай ә. Шәкәт Ә. Оқарбек Т.
Ғүлмұрза Ә. Адамат Е. Қасымбай Е. Дәулетов С.
Маңаберген Е. Маманов М. Тахиртұлов Ә. Сәдуақас. Жылқыбек Е.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әсе жазудың өзіндік талаптарына толық білмеуі кейбір оқушыларда қиындау келтірді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Әсе жазу барысында жазба жұмысының талаптарына сәй тарихи не көркемдік тұрғыдан бата беруде.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Әсе жазу талаптарына меңгерту

Кейбір оқушылар сөздердің байлығын түрлерін, тәсілдерін не қызығумен соң келе сабақта қайталау

Күні: _____

Педагогтің (Т.А.Ә.) _____

қолы

аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
11 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6^о

Оқушылар саны: 25

Педагог: Қошбаева Вибіккер

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	28.11.23.	4	-	13 + 10	2	48%	100%
ЖББ 2	19.12.23	7	-	3 + 9	13	88%	100%
ТЖБ	21.12.23.	20.	-	8 + 6	11	68%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықты дүдірған мақсаттар
ЖББ 1	6.1.2.1. Әдеби шығармаларда көтеріліс әлеуметтік-қоғамдық идеялар арқылы түйсінеді. 6.2.1.1. шығарма композициясында белгілі бір эпитетпен маңыз.	6.1.2.1. шығармаларда көтеріліс әлеуметтік-қоғамдық идеялар арқылы түйсінеді. 6.2.1.1. шығарма композициясында белгілі бір эпитетпен маңыз.
ЖББ 2	6.3.2.1. Кейіпкерлер түйсінінің заманауи мақамындағы өзара салыстырған баға беру.	-
ТЖБ	6.3.3.1. Әдеби тұлғалардағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.3.2.1. Кейіпкерлер түйсінінің заманауи мақамындағы өзара салыстырған баға беру.	-

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бақтыбайқол А. Айтұар Е. Аманбек Т. Ерболатов Ер.
Марал Асанова Ж. Кобейсін С. Құралиева М.
Оңғарбек Т. Сұлтанбаева С. Шөкер Т. Әзімбетов Д.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бекберг Д. Бекқали Р. Әлімжанұлы Ер. Жаңағалиев С.
Жәнішев Т. Айтұаров Б. Нәзік Қозымышев, Шәкербек Т.
Шәкербек Т. Әзімбетов Т. Оспанов Д. Маралбай Т.
Құралиева Сұлтан, Мадиярұлы Мамыр.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Шығармаларға көтерілімді әдебиеттік - қызығушылық мәселелерді тазуда қиналады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қиындық туғызған оқу мақсаттарын сабақ барысында талқылап, түсіндіріп көрсетіле.

Күні: _____

Педагогтің (Т.А.Ә.) _____

қолы

аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6⁹

Оқушылар саны: 25

Педагог: Қазиева Бибігер

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	<u>29.11.23</u>	<u>10</u>	-	9+9	7	64%	100%
ЖББ 2	<u>18.12.23</u>	<u>9</u>	-	13+1	5	96%	100%
ТЖБ	<u>22.12.23</u>	<u>30</u>	-	9+8	8	64%	100%

	Мақсатты менгергендер	Қиындықты дұдырған мақсаттар
ЖББ 1	<u>Б.2.6.1. Тірек сөздерге сүйеніп, сөйлем құрастырады.</u>	<u>Б.2.6.1. Тірек сөздерді қолдануда</u>
ЖББ 2	<u>Б.1.5.1. Таңдалған мәтін бойынша жалпы не қазір сұрақтарға н.б. Б.4.3.1. көнерлек сөз. эвремилле, дисремилле, мабу. Сөздерді қолдануға ақсап түсіну не ақсапта білу.</u>	<u>Б.4.3.1. эвремилле дисремилле мабуға</u>
ТЖБ	<u>Б.1.1.1. Мәтіннің атауын таңдауға не алтынға бөлігік таңдау арқылы көтерілетін мәселені білмеу. жазылған бәлімі бойынша өз ойын әркім жеткізіп, әссе жазу.</u>	<u>Б.1.1.1. мәтін мәзіріне қарай көтерілген мәселені ақсаптауда</u>

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Аманбек Айтма; Бақтыбайқожа Айтма, Сұлтанқожа Шүкеш.
Жобейсін Сартап. Құлмамбетова Маржан. Сүйсүбекқожа Сабира.
Шакар Айтма. Мероптасалма Н. Әлжан Дархан.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Әлжан Дархан. Айтма Сұлтанқожа. Бекеев Дархан. Бекқали Тасқали. Қасымқожа
Мероптасалма Айтма. Мероптасалма Н. Құлмамбетова С. Мероптасалма М.
Оспанов Ә. Мероптасалма С. Мәтінков Н. Төлек Әлжан. Төлек Н. Төлек С.
Әлжанқожа А. Айтма Сұлтанқожа. Оспанов Ә.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырмалардағы өзгешелік, дәлелсіздік аяқарта білеуі қиындау туғызды.
Мағалым бәліміндегі есептермен қарағанда кейбір оқушылар қиындау туғызды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қаб. ЖАБ тапсырмаларындағы қиындау туғызған кейбір ережелерді қарағанда сабақта айта берсе түсіріп, түсіндіру пәнімен жасады.

Күні: 28.12.23 ж.

Педагогтің (Т.А.Ә.)

КОЛЫ

АТЫ-ЖӨНІ

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
III тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8⁹

Оқушылар саны: 16

Педагог: Қазиева Дибікер

Мақсаты: **ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	25.01.24.	8	-	1+9	5	93%	100%
ЖББ 2	26.02.24.	13	-	4+4	5	75%	100%
ТЖБ	11.03.24.	30	-	4+6	3	56%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықты дұдырған мақсаттар
ЖББ 1	8.3.3.1. Мәтін құрамынан сақталған оторған, графикалық мәтіндегі деректердің мақызда тұстарын бақылау жазу. 8.4.4.2. турлауға ие турлауға сөйлем мүшелерінің сөйлем негизіндегі орынға қажетті түсінік қолдану	-
ЖББ 2	8.2.3.1. - мақала, презентация құрамынан мен рәсімделуі артық мақалға ерекшеліктерін ажырату. 8.3.1.1. мақалға бойынша материал айнамастан, тезистік жоспар құру.	8.3.1.1. мақалға бойынша материал айнамастан тезистік жоспар құру.
ТЖБ	8.4.4.4. мақсатты мен құрамындағы ерекшелігіне сай қолдану. 8.3.4.1. Жәсе құрамынан мен даму жүйесін сақтап, өз ойың дәлелден жәсе жазу.	8.3.4.1. Жәсе құрамынан даму жүйесін сақтап, өз ойың дәлелден жәсе жазу.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әзизжан Бексұрман
Аманжол Айтқали

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ауырыз Салбағат, Бурабекқозов Баласа, Давыстан Сәткер,
Марқұлбай Жанәділ, Оңтарбек Тұлашбаев, Төлек Жанәділ,
Әзімұрза Динара.
Азамат Ерсоң, Арастанбай Ерболат, Аманжолжан Әзімұраев,
Жамаған Мансур, Жамалбек Ермұхан, Рахметұла Әсет, Садуақасұлы
Ермұхан, 7.8

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Білім алушылардың білім деңгейінің төмендігіне байланысты оқушылардың білім деңгейін арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

8.4.4.2, 8.2.3.1. Оқу мақсаттары бойынша оқушылардың ережелерді әлі де толық меңгермегенін байқалады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сабақ соңында жинақталған нәтижелерді талқылауға және қайталауға, түзету жұмыстары жүргізіледі.

Күні: 20.03.24.

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Т.А.Ә.
Қолы

аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
III тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8⁹

Оқушылар саны: 16

Педагог: Қақыева Бибігүл

Мақсаты: **ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	06.02.24.	15	-	5 + 5	6	69%	100%
ЖББ 2	12.03.24	8	-	8 + 4	4	50%	100%
ТЖБ	15.03.24.	30.	-	5 + 9	2	69%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.3.2.1. шотармандық материалды үйрену және құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, маңызын айта білу.	-
ЖББ 2	8.3.1.1. шотармандық мағарып пен идеясын оқиғаның басына шотармандықпен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылықтарын атау.	-
ТЖБ	8.2.2.1. Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тилдік көрінісін талдау. 8.3.3.1. шотармандық көркемдік идеяның құндылықтарын ұманис-тік тұрғыдан талдау, әсепау.	-

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әзбеген Бексүрәт
Қуандық Айтолық

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ақшияз Салбат, Бурабекқожа Баласа, Дәрістан Салтар, Мамырбай Аманжол,
Әзізбек Тұрашөке, Талек Жанәділ, Әзімұза Әкімов,
Азамат Сәрсәлі, Арыстанбай Ербол, Мақабеген Сұлтанов
Молалық Әбдішев, Мақабек Ермұхамед, Рахметкер Жан
Садуақасов Ермұхамед

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

8.3.1.1. Оқу мақсатос оқушыларда қиындау туғанды.

8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын ұлманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Жоғарыда көрсетілген оқу мақсаттарында қиналу себепін анықтағанда көркемдік құралдарды, ережелерді мерзгермегені анықтады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Жоғарыда соңында қайталап түзету нұсқаларын түздік.

Күні: 20.03.24.

Педагогтің (Т.А.Ә.)


колы

аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
III . тоқсан Қызақ тиле пәні бойынша

Сынып: 8²

Оқушылар саны: 12

Педагог: Ғожиева Бибігүл

Мақсаты: **ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	<u>25. 01. 24</u>	<u>8</u>	-	3 + 4	5	75%	100%
ЖББ 2	<u>26. 01. 24</u>	<u>13</u>	-	2 + 6	4	83%	100%
ТЖБ	<u>11. 03. 24</u>	<u>30</u>	-	4 + 8	0	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтудырған мақсаттар
ЖББ 1	<i>Мәтін құрылымын сақтап, тармақтар мен бөлімдердің мазмұнын түсініп, олардың мағынасын анықтау. 8.4.4.2. тұрғын үй туралы мәліметтерді жүйелі түрде жинау, қорытынды жасау.</i>	-
ЖББ 2	<i>8.2.3.1. мақала, презентация құрылымы мен рәсімделуі арқылы мағына ерекшелік-а ажырату. 8.3.1.1. тақырып бойынша материал жинақтап тезистік жасау.</i>	-
ТЖБ	<i>8.1.3.1. мақаланы мәтіннің мағынасына түсініп, оған ақпарат беру. 8.2.4.1. мақалада ұғым, терминдер мен құбылыстардың стиліндегі мәтін-ді тақырып, түрлері 7.5 сәлем-ге талдау. 8.3.4.1. эссе құрылымы мен даму кезеңін сақтап, өз ойын дәлелден эссе жазу.</i>	-

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бисенбі Исаев.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Әлиқазан Бибігүл, Байғали Ахмед, Батырбек Балмур,
Болатұлы Қыяш, Ереулік Нұрғали, Қуанғалиұлы Жанерке,
Мүқадиба Зейін, Әлімқабал Қасым, Айтқали Ерсаев,
Асқанбай Елмұса, Бәйбіше Әлиев,

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар төмендегі оқу марапаттарына байланыста тап-да қиналады.

8.3.4.1. Әсе құрылыммен мен дәліз желісін сақтап, оқ оған дәлізден әсе маңда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қиындық туындаған тапсырмалар бойынша қайталанатын, себептерік түсіндіріледі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Жақсон соңында қайталану сабағында түзету шаралары жүргізілді.

Күні: 20.03-24.

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Қолы

аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
III тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8^ә

Оқушылар саны: 12.

Педагог: Қасиева Бибігүл.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	8.02.24.	15	-	1 + 4	4	91%	100%
ЖББ 2	12.03.24.	8	-	3 + 1	8	75%	100%
ТЖБ	15.03.24.	30.	-	3 + 8	1	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.3.2.1. шотармадағы мәтіннің негізгі мазмұнын түрлендіріп, салыстырып, мақалаларға баға беру.	-
ЖББ 2	8.3.1.1. шотармадағы мақалалар мен идеяларды осы мәтінге басқа шотармалармен салыстырып, тараптарды көрсетудің құндылығын бағалау.	-
ТЖБ	8.2.2.1. Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарама-қарсыластық тұлғаның көрінісін талдау. 8.3.3.1. Шотарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдау, әдеби әсепазу.	-

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бисенбі шұрақ.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Шығарған Бибігүл, Байтәлім Ақорған, Дамарбек Балқар.
Болатұлы Қызыл, Ермұсақ Нұрғали, Қуанғалиұлы Мангерсе,
Түркістан Зейін, Тілекәбелі Кәсіп.
Айтжан Ерасыл, Асқанбай Ералиев, Бәтмем Арман.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

8.3.2.1.

8.3.1.1.

8.3.3.1.

} оқу мақсаттарына байланысты қиындықтар келтірді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Осы көрсетілген оқу мақсаттарына меңгермегені байқалды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қателескен жұмысқа түзетіндігі.

Күні: 20.03.24.

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Т.А.Ә.
ҚОЛЫ

АТЫ-ЖӨНІ

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
III тоқсан Ғазау тілі пәні бойынша

Сынып: 6⁹

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ғазиева Бибігүл

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	29.12.24.	12	-	7 + 9	9	72%	100%
ЖББ 2	6.03.24.	10	-	7 + 12	6	72%	100%
ТЖБ	15.03.24.	30	-	7 + 8	10	72%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтыдырған мақсаттар
ЖББ 1	6.2.4.1. Ауызекі ше ресми стильдегі мәтіндердің тақырыптан, мазмұнан, тілдік ерекшелігін салыстыру. 6.4.4.1. Сөйлемдегі есімдіктің қорық түсіну, есімдікті з.е. ел.е. арқылы қолдану.	-
ЖББ 2	6.2.6.1. Оқылған стратегияларды қолдану. көмектесуші пәсілді іріктен оқу, рөлге бөліп оқу. 6.4.4.3. Үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларды түрлендіріп қолдану.	-
ТЖБ	6.1.5.1. таңдалған мәтін мағына бойынша сырақ. ж. беру. 6.1.3.1. таңдалған мәтіннің мазмұнан түсіну, деталді ажыратпа ажырату. 6.3.1.1. әртүрлі мақсатта мәтіндерді талдау үшін құрылымды ескере отырып, қарапайым тоспа құру.	-

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Аманбек Айна, Бақтыбай Айна, Ерболатов Мұстафа, Марал Ғасқенова Айна.
Тобайсын Сәтбай, Құлашбекова Маржан. Әбдікерем Перизат. Сүйеубекұлы Садуа.
Шекар Айна.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әзберген Дурат. Айтмур Әзір. Бекеев Дархан. Мамырмұратов Мұстафа.
Марқосыбай Аманжол. Төлек Айна. Төлек Қолманшар. Төлек Қалманшар.
Айтмуров Байғолан. Бекқали Төреқали. Мамырмұратов Мамыр, Османов Дина.
Ташағарыш Саят. Тәмішев Төлеген. Тұрмағұл Айна.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

6.3.4.1.

6.2.4.2.

6.2.3.1.

6.3.3.1.

оқу мақсаттары кейбір оқушыларда қиындау туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

жазбада көрсетілген оқу мақсаттардан кейбір оқушылар өзінше толық меңгермегенін байқады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

оқушылармен талдау, талқылау жүргізілуі мүмкіндігі туралы жұмыстармен жұмыс жүргізілді.

Күні: 20.03.24.

Педагогтің (Т.А.Ә.)



қолы

аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

III тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6^а

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ғазиева Дибінер

Мақсаты: **ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	6.02.24.	12	-	3 + 12	10.	88%	100%
ЖББ 2	7.03.24.	8	-	4 + 12	9	84%	100%
ТЖБ	14.03.24.	20	-	4 + 9	12	84%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтыдырған мақсаттар
ЖББ 1	6.3.4.1. шотармада көтерілген мәселенің мемлекеттік рөлі туралы сөзін хабарлама жазу.	-
ЖББ 2	6.2.4.2. Әдеби қорқалмдегіш құрағдарды пайдаланған шотармадағы табиғат көрінісін, оқиғарман, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.	-
ТЖБ	6.2.3.1. шотармадағы қорқал ауыстыруларды зерттеу. 6.3.3.1. шотармадағы кейіпкерлер қарам-қатынасын отбасылық құндылық туралы талдап, әдеби әссе жазу.	-

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Аманбек Айтша. Бақтабайқожа Абару. Ерболқожа Шығали.
Жаралмасонова М. Қобейсік Сартаи. Дуларбек Дериғали.
Сүйеубекқожа Сабина. Шакар Айтша.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Дүбергел Дулат. Айтмур Ермур. Айтмуров Баболат. Бекаев Дархан.
Мамыратқожа Шығали. Нарқанбай Асқар. Талек Әлихан.
Талек Қасымжан. Талек Қалалық. Бекрам Тасдам.
Қуралиев Ережелік. Мемедқали мақсұр. Оспанов Диев.
Мақаталиев Саят. Тәжіков Мәлік. Түлеу Аман.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

—

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

—

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Кейбір оқушылар қиналған оқу мақсаттары бойынша түзету жүргізіледі.

Күні: 20.03.24.

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Жеті
қолы

аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
14 тоқсан қазақ тілі пәні пәні бойынша

Сынып: 8⁹

Оқушылар саны: 16

Педагог: Қашиева Бибікеш

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			мазмұны				
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	25.04.24.	7		1+8	7	93,75	100%
ЖББ 2	6.05.24	10		4+6	6	75%	100%
ТЖБ	16.05.24.	30		5+4	7	69%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықты дұрыс орындағандар
ЖББ 1	8.1.3.1. Таңдап алынған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау.	
ЖББ 2	8.2.4.1. Тақырыбы ұқсас тілдік және түр-және стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мағыналық құрылымын салыстыра талдау. 8.4.5.1. Сөйлем соңында қойылатын қосымша белгілерге дұрыс қою.	
ТЖБ	8.3.4.1. Әрбір құралмен мән дәліл жеткізіп сақтап, мәселен бейнелеу ұсынылған мәтіннің арнайы-мәніне мән келісімік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелден табу.	8.3.4.1. Әрбір құралмен мән дәліл жеткізіп сақтап, мәселен бейнелеу ұсынылған мәтіннің арнайы-мәніне мән келісімік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелден табу.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ақнияз Саидат, Әзберген Бексұман, Қуандық Аманжол, Оңғарбек Әлімжан, Тұрғынбаев Әділжан, Бұрабаев Балағас.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Дарханбек Саидов, Аманжол Ержанов, Наркыпбай Әлімжанов, Жәніп Әлімжанов, Әлімжанов Әлімжанов, Аманжолбай Ержанов, Қоңдыбай Ержанов, Қоңдыбай Ержанов, Қоңдыбай Ержанов, Қоңдыбай Ержанов, Қоңдыбай Ержанов.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен
оқушылар бағаланған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушыларда тапсырмалар орындауда
жасау қиын ережесіне сәйкес, қолдану бағытында
қиындау.

4. Жоспарланған түзету
жұмысы:

ӘНБ орындауға соң кейбір қателіктер
мониторинг жүргізіліп нәтиже талдану

Күні: _____

Педагогтің (Т.А.Ә.) _____

Қасым
қолы

Б. Қариева
аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8^а

Оқушылар саны: 16

Педагог: Қазилова Дибіжур

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	12.04.24.	7	-	1 + 6	9	93%	100%
ЖББ 2	14.05.24.	7	-	5 + 2	9	69%	100%
ТЖБ	21.05.24.	30.	-	6 + 3	7	63%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.4.1. шотармадан алынан үзінділерді қайта оқып керативті жазу. 8.3.2.1. шотармадағы материалды шре рухани құндылықтарды сәтте-п, маңшандыққа бата беру	
ЖББ 2	8.1.2.1. Әдеби шотарманың идеясы мен паросыи ұлттық мұдде тұртысман ашыу. 8.2.2.1 автор бейкесі мен кейіпкерлер қаралы-қатонасыиың тiмдік көрiнiсiн талдау.	
ТЖБ	8.3.3.1. шотарманың көркемдік идеясы құндылықтан гуманистік тұртысман талдан, әдеби эссе жазу.	8.3.3.1. шотарманың көркемдік құндылықтан гуманистік тұртысман талдан, әдеби эссе жазу.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ақнияз Саидов, Қуандық Айтаман, Әзербек Бекерман.
Оқарбек Түлөбайна, Тұрмағұл Динара, Бурбаққұл Бағалса.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төлкә Жекәділ, Мәрдәлібай Әлмәділ, Азамат Ерасыл.
Арыстанбай Ерболат, Әлбетов Санжар, Жолман Мәкеу
Рахметқұл Әсет, Сәдуақас Ескерман, Әлқашбек Ескерман.
Маңабергенқұл Елүмжіей.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен

~~Бұл бағалау бағалау бағалау~~

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

8.3.3.1. Әкім мақсаты бойынша
қиындау оқушылар кездесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар жесе құралмен
сөзмен педруда қиындағандары барды.

4. Жоспарланған түзету
жұмысы:

Қайталану бабатында қателіктер
мамырды.

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Қасым
қолы

Б. Қасымов
аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
IV тоқсан қазақ тілі пәні пәні бойынша

Сынып: 8²

Оқушылар саны: 12

Педагог: Қазиева Дибікүр

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	25.04.24	7		2 + 7	3	83%	100%
ЖББ 2	6.05.24.	10		2 + 5	5	83%	100%
ТЖБ	16.05.24.	30		2 + 6	4	83%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтыдырған мақсаттар
ЖББ 1	8.1.3.1. Шоқдалан мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау.	
ЖББ 2	8.2.4.1. Тақырыпқа ұқсас тақырыпқа не күб-қ стилдегі мәтіндерді тақырыптан, түрлерін құрастыруға сәйкестікке талдау. 8.4.5.1. Сөйлем соңында қабаттастық қой-мақ талдау бер-гі табу.	
ТЖБ	8.3.4.1. Әрсе құрамымен мен дәліл мәлісіне сәйкес, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің аргументтері мен келісімінің сәйкестігі оқ оған дәлелден табу.	8.3.4.1. Әрсе құрамымен мен дәліл мәлісіне сәйкес, мәселе бойынша оқ оған дәлелден табу.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Байтали Ақорос. Дусембі Шұағ. Шілікқабал Кәуер.

Қуандыққызыл Жанкерке.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Димашов Бибікүр, Бағдатбек Дәуір. Аққолбай Сәліман.

Болатұлыл Қытай, Еркек Құрбан. Тұқайбек Зейін.

Рәйхан Әліман. Айтман Ерәсө.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен

~~Білім алушылардың аты-жөнін көрсету~~

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Жейбір оқушылар Әсе маусым
қимал және байқады.

4. Жоспарланған түзету
жұмысы:

Жеңіс сабақта, қайталану әрқайсы
қателіктерінен әрқайсы тегізіледі.

Күні: _____

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Мейіс
қолы

Б. Қазиева
аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8^ә

Оқушылар саны: 12

Педагог: Ғажиева Бибікүр

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			мазмұны				
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	12.04.24	4	-	2 + 4	6	83%	100%
ЖББ 2	14.05.24	7	-	2 + 1	9	83%	100%
ТЖБ	21.05.24	30	-	2 + 4	6	83%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.4.1. Шотармадақ алаңтан күндіздерді қайта оңдеп керативті жазу. 8.3.2.1. Шотармадағы материалдың не ржақни күндізіндетерди салма-ш, қарашындитыма бала бәу.	
ЖББ 2	8.1.2.1. Әдеби шотармақоң идеямен паросық ұлтқақ шүдә тұртысқан ашыу. 8.2.2.1. Автор байкесі мен кейіпкерлер қарам-қаттынасыққақ тілдік көрінісін талдау.	
ТЖБ	8.3.3.1. шотармақоң көркемдік идеялоң күндізіндетон гуманистік тұртыдан талдап, әдеби жесе жазу.	8.3.3.1. шотармақоң көркемдік идеялоң күндізіндетон гуманистік тұртыдан талдап әдеби жесе жазу.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Байғалим Ақорас. Батормбек Балқур. Бисенбі Шұақ.
Тілекқабол Құсар. Қуантағампаз Нәкерке. Еркерік Нұрзіле

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Айымжан Бибікүр. Батормбек Балқур. Асқонбай Еламан.
Айтмам Ерасол. Бәймен Арман-Тұқайыдан Зейік
Болатқұл Қыстақ.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Р.З.З.1. Оқу мақсаты материалдан бойынша қиналған оқушылар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар материалдан қиналған. Төмен деңгейде сақтау ережесі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Күні: _____

Педагогтің (Т.А.Ә.)


КОЛЫ


АТЫ-ЖӨНІ

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6⁹

Оқушылар саны: 25

Педагог: Қасеева Бибігер

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	24.04.24.	8		2 + 12	11	92%	100%
ЖББ 2	15.05.24.	8		7 + 8	10	72%	100%
ТЖБ	20.05.24.	30.		12 + 4	9	52	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтыдырған мақсаттар
ЖББ 1	6.2.5.1. Мәтіннен негізгі н/е қосылма ақпараттар, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру.	
ЖББ 2	6.4.5.1. қазақ тіліндегі маңызды белгілерінің түрлері мен қазіргілік түсіну, дұрыс қолдану	
ТЖБ	6.3.4.1. Ессе тақырыптың аяқталмайтын абзац түрлерін түсініп құрастыру, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.	6.3.4.1. Ессе тақырыптың аяқталмайтын абзац түрлерін түсініп құрастыру, айқын көрсетіп жазу.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Аманбек Айна, Бақтыбайқоза Айару, Ерболатов Шүтпе.
Мария Асанова Айна. Кобейсін Сартай. Қулибетова Маржан.
Дуғарбек Таризат. Сүлейбекқоза Сәбира. Шоқол Айна.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әубәкір Әділ. Айтмур Әмір. Бекеев Әрхан. Бекрали Тасғали.
Мамырқоза Шүтпе. Қарлыға Ержан, Оспанов Демек.
Шағатаулы Сәйт. Шәкімов Шәкен. Шәкен Әлихан. Шәкен Қалашы.
Шәкен Қозықосым. Әзірхан Айна. Мадиярхан Мәсім.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Б.З.Ұ.Т. оқу мақсаты бойынша қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушыларда тәсіл жаңу ережесіне сәйкес болмау қиындықтар келтірді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Күні: _____

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Кеед
қолы

Б. Казиева
аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6⁹

Оқытушының фамилиясы: 25

Педагог: Қадиева Рибіккер

Мақсаты: **ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	25.04.24.	8	-	4 + 8	13	84 %	100%
ЖББ 2	14.05.24.	8	-	4 + 10	14	84 %	100%
ТЖБ	21.05.24.	20	-	4 + 11	10	84 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықты дүрған мақсаттар
ЖББ 1	6.2.1.1. Шотарма композиция - сондағы белгілі бір эпизодтың аяқталу маңызына негіздеме жасау. 6.3.1.1. Шотар - ға кейін-гі өзара сәйкестікпен отырады, тарихи же көркемдік құрылымға баға беру.	
ЖББ 2	6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шотарлардағы автор бейнесін анықтау. 6.3.2.1. Кейіпкерлер мүйесінің заманауи маңызын - н өзара сәйкестікпен баға беру.	
ТЖБ	6.2.3.1. Шотарлардағы көркем алуыстарында анықтау. 6.3.3.1. Шотар - ға кейін-лер қаралы - қатнасымен отбасылық құрылымға тұрақсыздық талдау, әдеби әлесе жазу.	6.3.3.1. шотар - ға кейін-р қаралы - қатнасымен отбасылық құрылымға тұрақсыздық талдау, әдеби әлесе жазу.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Аманбек Айсма. Бақтабайқыз Айдару. Ербаекқозы Шұғала.
Нарманғалиева Майка, Кәбілкіл Сартай. Құрманбетова Маржан.
Өзтәрбек Паризат. Сүлейменов Қасым. Шакар Айсма.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әзіреткер Әсет. Айтұр Ермур. Айтұрбай Байболат. Бекерв Әрхан.
Морғанбай Айдарұлы. Бекқам Рақым. Құрманғалиев Ержан.
Мағжанұлы Мансур. Оспанов Әсет. Шотарұлы Сәт. Тәжімов Тәлдік.
Тәлек Әлихан. Тәлек Қосымбетов. Тәлек Қалалық. Құрманғалиев Әлихан.
Налмыралиев Шұғала.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

6.3.3.9. Оқу мақсаты бойынша қиындықтар кездесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар мақаланы бойынша әсе жазу бойынша қиындағандар болды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Күні: 25.05.24.

Педагогтің (Т.А.Ә.)


Жолы

Б. Қазиева

аты-жөні

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Такабаева Агилаш

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 15				
БЖБ1	15	10	-	12	3	66%	100%
БЖБ2	15	8	-	7	8	80%	100%
ТЖБ	15	25	-	10	5	73%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.4.1.1 Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу; 5.4.2.1 Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу;	-
БЖБ2	5.4.1.1 Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу, 5.4.2.1 Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу;	-
ТЖБ	5.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.2.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;	-

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: (В) 85-100%

Оқушылардың аты-жөндері:

1. Алпан Бердіғали
2. Бақытжанұлы Ернар
3. Қуандық Нұрайна
4. Өрісбай Әсия
5. Ізмұрза Динара

Орта (С) 40-84%

1. Байғали Рақымжан
2. Бердібекұлы Нұрсәт
3. Берікқызы Асия
4. Дариссалам Айзере

5. Итемген Әділет
6. Көбейсін Абдунұр
7. Қуанышқызы Кәусар
8. Сағынғалиқызы Салтанат
9. Төлек Байәділ
10. Ілиясұлы Ринат

Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ілгерінді, кейінді, тоғыспалы ықпалдарды ажыратуда қателеседі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

23 - 24 о/тс

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

1 тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 25

Педагог: Асылбекова Алмаш

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%	
БЖБ 1	25	10	-	15	10	60%
БЖБ 2	25	10	-	16	9	68%
				21		100%
ТЖБ	25	20	-		4	60%
						100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5Т/А5 Оқушылар ертегінің сюжеттік дамуын сипатта жазды. Суреттердегі болған оқиғаларды сәйкестендіру арқылы орындарына қойды. Кейіпкердің іс-әрекетіне өздерені көзқарастарын жазды.	Кейбір оқушылар берілген тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені анықтап қиналды. Сәйкестендіру тапсырмасы кезінде дұрыс жауабын табудан қиналды.
БЖБ 2	5.2.2.1 Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын арқылы танып білді. 5.1.3.1 Бұл кім? Әдісі арқылы жыр бойынша берілген үзінділер сипаттаулардың қай кейіпкерге тән екенін анықтап жазды. Жырдан бейнелеу құралдарын іздеп жазды	Кейбір оқушылар бейнелеу құралдарымен жазып келеді.
ТЖБ	Оқушылар тыңдалым және жазылым тапсырмаларын орындады. Оқып, сұрақтарға жауап беріп жазды.	Кейбір оқушылар мәтінге байланысты сұрақтарға жауап беріп жазды. қиналды.

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті
Кейбір оқушылар берілген тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені
анықтап жазуда қиналды. Сәйкестендіру тапсырмасы кезінде дұрыс жауабы
табудан қиналды.

2

жоғары (В): 85-100% 10 оқушы (саны -) орта (С): 40-84% 15 оқушы ,
төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтар тізбесі _Сыныптағы кейбір білім алушылары жоғары
көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмалардан қателіктер жіберді.

Кейбір оқушылар берілген

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған
жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілуімен)
:Қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын
ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру
жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні ___27.10.2023___

Пән мұғалімі ___Асылбекова Алмаш___

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:5

Оқушылар саны: 25

Педагог: Асылбекова Алмаш

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	25	10	-	17	8	68%	100%
БЖБ 2	25	10	-	17	8	68%	100%
ТЖБ	25	30	-	21	4	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>5Т/А5 Оқушылар әлеуметтік-тұрмыстық, мәдени тақырыптарға байланысты диалог,монологтердегі көтерілген мәселелерді түсінді. Берілген мәтіннен тірек сөздерді тауып,мәтіндегі көтерілген мәселені анықтады.</p> <p>Қазақ тілінің дыбыстар жүйесі мен емле ерекшеліктерін ескере отырып,орфографиялық нормаға сай етіп тапсырмаларды орындай алды.</p>	<p>Кейбір оқушылар берілген өлеңдегі тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені анықтап жазуда қиналды.</p> <p>2-тапсырмадағы мәтіндерден тірек сөздерді табу кезінде қиналды.</p>
БЖБ 2	<p>5.2.2.1 Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы танып білді.</p> <p>5.3.2.1Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ықпал түрлерін тапты.</p>	<p>Кейбір оқушылар ықпал түрлерін ажыратудан қиналды.</p>
ТЖБ	<p>Оқушылар тыңдалым және жазылым тапсырмаларын орындады. Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап жазды.</p>	<p>Кейбір оқушылар мәтінге байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде қиналды.</p>

1.БЖБ және ГЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетеді:
жоғары (В): 85-100% 8 оқушы (саны -) орта (С): 40-84% 17 оқушы ,
төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындайтын қиындықтар тізбесі _Сыныптағы кейбір білім алушылары жоғары нәтижелерді көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмалардан қателіктер жібереді. Кейбір оқушылар берілген өлеңдегі тақырыпқа байланысты көтерініп, мәселені анықтап жазуда қиналды.Біқпал түрлерін шатастырды.

2-тапсырмадағы мәтіндерден тірек сөздерді табу кезінде қиналды.2.2 Мәтіннің тақырыбы негізгі ойын анықтауға қиналды.

3.БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлау жұмысы қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуін қиындатып, оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта бал. алған білім алушылармен түсіндіріліп, жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні __ 27.10.2023 __

Пән мұғалімі __ Асылбекова Алмаш __

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны:

Педагог:

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	18	0-39%	40-84%	85-100%	83 %	100 %
БЖБ 2	18	-	10	8	83%	100 %
ТЖБ	18	-	14	4	50%	100 %

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
10.3.2.1 Оқушылар өлеңде көтерілген мәселелерді қазіргі заман мәселесімен байланыстырып жазды	Берілген үзіндіде автор көңіл-күйің анықтап,өлеңнің тақырыбын ашты..
10.2.2.1Оқушылар шығармадағы кейіпкер бейнесін анықтап,нақты мысалдар келтірді. «Масғұт» - поэмасы	Абайдың 32-карасөзі жайында өз ойларын эссе түрінде жазды.
Тест берілді. Үзіндінің ашып,өз ойларын шығармашылық арқылы жеткізеді.	Кейіпкер әрекетіне талдау жасалады.
Қосымша, өткен бойынша өлеңдерді жатқа айтып берді.	тапсырмалары мағынасын тақырыптар жатқа айтып берді.

1.БЖБ және ТЖБ %

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100% (саны - 9) орта (C): 40-84%(саны - 9) төмен (H)
39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туында
қиындықтар тізбесі: _____ Көркемдегіш құралдарды табу кезінде
оқушыға қиындық тудырды .

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарлан
жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Тәж
Рахмет, Әлдетбай Ерболат,Айтеш Марғұлан оқушылардан алдағы уақытта
Ауызша және жазбаша қосымша тапсырмалар беріліп отыру
ұйымдастыру. Өз ойларын еркін түрде жеткізе алуы және сабаққа де
қызығушылықтарын арттыруға арналған жұмыстарды қарастыру,
Емле кателерін азайту мақсатында,диктант,эссе сияқты жазба
жұмыстарды алып отыруды қадағалау.

Күні _____ 27.10.2023 _____

Пән мұғалімі

_____ Асылбекова Алмаш _____

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 25

Педагог: Асылбекова Алмаш

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	25	10	-	22	3	44%	100%
БЖБ 2	25	10	-	17	8	40%	100%
ТЖБ	25	30	-	19	6	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5Ж2 Оқушылар жазба жұмыс диктант жазды және мәтіннен алынған тапсырмаларды орындады. Мәтіндегі көтерілген мәселені анықтады.	Кейбір оқушылар берілген тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені анықтап жазуда қиналды.
БЖБ 2	5.Ж4 Диктант жазды және диктанттағы мәтінге арналған тапсырмалар орындады. Мәтінмен жұмыс жасады.	Кейбір оқушылар диктант жазудан қиналды, Мәтінге арналған тапсырмаларды орындаудан көп уақыт кетірді.
ТЖБ	Оқушылар тыңдалым және жазылым тапсырмаларын орындады. Тест тапсырмаларын орындадым.	Кейбір оқушылар мәтінге байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде қиналды.

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 8 оқушы (саны -) орта (С): 40-84% 17 оқушы , төмен (Н): 0-39%(саны-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі _Сыныптағы кейбір білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмалардан қателіктер жіберді. Мәтіннің тақырыбы негізгі ойын анықтауға қиналды.

3. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жаксы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні 29.11.2023

Пән мұғалімі Асылбекова Алмаш

ГЖБ нәтижелерін талдау б/ша білім
алушылардың мектептегі білім деңгейін көрсетті:
жотары (85-100%)

Мінез Мария, Мелесова Айрама, Датыстанова
Аружан, Гужақбаев Қашым
Орта (65-84%)

Ашамбай Асанбақит, Тітеш Сәмнәзар, Еркебаева
Шошунис, Мамтасбек Әшекбері, Мағабек
Мамрумет, Мақай Қашыр, Мамтасов Бауыр,
Қалдыбек Абдухаммет,

Автоматтандырылған қапарттық жүйе денә автоттүрде жасағанын түсініктемелері бар бөлім бойынша жазылған бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша аталды (ақпарттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

21 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 10

Оқушылар саны: 18

Педагог: Асылбекова Алмаш

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін аталды

Пән	Оқушы	Жоғары бағалы ЖББ дидр нын шайылым қазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	Орта	жоғары		
БЖБ 1	18	0-39%	40-84%	85-100%		100%
БЖБ 2	18	-	11	7	77%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық туырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.4.1 Оқушылар жазба жұмысы диктант жазды. Мәтінге байланысты тапсырмалар орындады	
БЖБ 2	10.4.3. Бір тақырып аясында сөздерді іріктел, түрлендіріп тағаммен қолдана білу	

1. БЖБ

нәтижелерін аталды білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% 8 оқушы, орта (С): 40-84% 10 оқушы,
төмен (Н): 0-39% (саны -)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туырған қиындықтар тізбесі Сыныптағы кейбір білім алушылар жоғары дәкөрсетілген оқу мақсатын абыланысты тапсырмалардан кәтеліктер жіберді.
Мәтіннің тақырыбы негізгі ойынанықтауға қиналды.

3. БЖБ жәнә нәтижелерін аталды қорытындысы бойынша жоспа рланған жұмыс (кәжет болған жағдайда білім алушылардың ТА Әкөрсету мен)

: Қиындық туырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жаксы, орта бағал алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

БҮҖБ котитселернен талдау. Б/ша билим
диуеломардан могодсий билим деузелен
корсетти:

гозода (85-100%)

Айтмур Бейбит, Нурберген М, Батмурбек
Куломбет С, Оршановлар А, Ташмат,

орта деузел (65-84%)

Сырошбетулов А, Айтмур Е, Губайрашма Е
Шамайовлар ИС, Мамзобсей З, Саватмур

Автоматтандырылған ақпараттық жүйе ден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___ 2 ___ тоқсан ___ Қазақ әдебиеті ___ пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 18

Педагог: Асылбекова Алмаш

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	Орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	18	10	-	10	8	83%	100%
БЖБ 2	18	10	-	12	6	88%	100%
ТЖБ	18	30	-	13	5	55%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.4.1 Өткен тақырыптар бойынша шығармадағы кейіпкерлерді талдау және композициялық талдау жасады. Көркемдегіш құралдарды тапты	Кейбір оқушылар берілген тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені анықтап композициялық талдау жасауда қателесті.
БЖБ 2	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалады. Эссе жазды.	-
ТЖБ	Оқушылар оқылым және жазылым тапсырмаларын орындады. Шығармадағы бейнесін талдау жасады. Берілген әдеби пікіргесуіне отырып, өзіндік сыни-пікір жазды	автор сын-

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% 8 оқушы, орта (С): 40-84% 10 оқушы,

төмен (Н): 0-39% (саны -)

ТНБ мөхитселеранем таурау б/ша билим
аушымардуу момадай билим деугейи курс

85-100% теорет

Айтмур Б, Зуберген Н, Чулошбет С,
Сейтжанов А, Такашхожаев Т. Тешев

65-84% орта

Сарышбетов А, Айтмур Е, Жубайреша Е,
Маманов А, Маманов И, Садырхожаев

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушылардатуындаған қиындықтар тізбесі Сыныптағы кейбір білімалушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатын абайланысты тапсырмалардан қателіктер жіберді.

Мәтіннің тақырыбы негізгі ойынан анықтауға қиналды.

3. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білімалушылардың ТАӘ көрсетуімен)

: Қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні 29.11.2023

Пән мұғалімі Асылбекова Алмаш

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 25

Педагог: Асылбекова Алмаш

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	10	-	22	3	48%	100%
БЖБ 2	25	10	-	19	6	48%	100%
ТЖБ	25	20	-	19	6	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.4.1 Оқушылар Дулат Бабатайұлының /Ақтанға деген өлеңінің негізгі тақырыбы мен идеясын анықтайтын мәтінді оқиды жазуда қиналды. және мазмұндама жазады.	Кейбір оқушылар берілген тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені анықтап
БЖБ 2	5.2.2.1 Екі шығарманы салыстыра отырып, кейіпкерлерді сипаттап жазды. жомарттық туралы өз ойын жазды	Кейбір оқушылар бейнелеу кейіпкерлерді сипаттаудан қиналды.
ТЖБ	Оқушылар тыңдалым және жазылым тапсырмаларын орындады тест орындады, тапсырмадағы сұрақтарға жауап жазды.	Кейбір оқушылар өткен тақырыптарға байланысты қойылған сұрақтарға беру кезінде қиналды.

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Кейбір оқушылар берілген тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені анықтап жазуда қиналды.

Кейбір оқушылар бейнелеу кейіпкерлерді сипаттаудан қиналды.

Кейбір оқушылар өткен тақырыптарға байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде қиналды.

жоғары (В): 85-100% 7 оқушы -орта (С): 40-84% 18 оқушы ,
төмен (Н): 0-39%(саны-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындалатын қиындықтар тізбесі _Сыныптағы кейбір білім алушылары жоғары көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмалардан қателіктер жіберді.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілуі). Қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні 29.11.2023

Пән мұғалімі Асылбекова Алмаш

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті.

Денгейі | жоғары (85-100%) | Үзгерген Құраштан

Ұрғашбет Санжар, Сейтқалиқызы Айжолма,
Талғатқызы Тағашолпан, Телесқызы Негірім

Орта | 65-84% | Айтұар Бейдіт, Батырбек

Азғар, Ғұбайдолла Ержан, Шамайқызы
Метібай, Орманқызы Азис

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеде автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 24

Педагог: Асылбекова Алмаш

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән Қазақ тілі	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	10	-	18	6	54%	100%
БЖБ 2	24	10		17	7	58	
ТЖБ	24	30	-	19	5	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу.
БЖБ 2	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама құрастырып жазу	
ТЖБ	5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу.	

1. БЖБ және ТЖБ

Нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): **85-100%** Әлігүл Мадияр, Бекқажы Төреәлі, Фабидолла

Нұржан, Дағыстан Аружан, Жаңай Балнұр, Тұказибан Қымбат, Айнамкөз

Орта (С): 40-84%

Зинулла, Елнұр, Асылбақыт, Тілекберген, Бекмұрат, Санназар, Томирис,
Тілекберді, Ғазиз, Әнуар, Айдынғали, Абдулхамит, Айдана, Саят, Рысбек, Диас, Ая
жан

Төмен (Н): 0-39% (саны-) жинаған оқушы жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтар тізбесі: *төл сөзді төлеу сөзге, төлеу сөзді төл сөзге аударып
жазу*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтардың себептері: *Оқушылардың сабаққа ынтықтасының
төмендігі, есте сақтау қабілетінің төмендігі*

4. БЖБ

және

ТЖБ

нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.05.2024

Пән мұғалімі: Асылбекова Алмаш

гома тандырылған ақпараттық жүйе ден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім ойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақп аттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Сынып: 5

Оқушылар саны: 24

Педагог: Асылбекова Алмаш

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

биет	Оқушы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Жоғары балл	төмен	орта		
			0-39%	40-84%	85-100%	
Б1	24	10	18	6	54%	100%
Б2	24	10	18	6	54%	
ББ	24	20	17	7	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
КБ 1	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	5.2.4.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу
ЖБ 2	5.1.3.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	
ЖБ	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	

1. БЖБ және ТЖБ

Нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): **85-100%** Әлігүл Мадияр, Бекқажы Төрәлі, Ғабидолла Нұржан, Дағыстан Аружан, Жаңай Балнұр, Тұказибан Қымбат, Айнамкөз, Айдана,

Орта (С): 40-84%

Зинулла, Елнұр, Асылбақыт, Тілекберген, Бекмұрат, Санназар, Томирис,
Тілекберді, Ғазиз, Әнуар, Айдынғали, Абдулхамит, Саят, Рысбек, Диас, Аяжан

Төмен (Н): 0-39% (саны-) жинаған оқушы жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: төл сөзді төлеу сөзге, төлеу сөзді төл сөзге аударып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сабаққа ынтасының төмендігі, есте сақтау қабілетінің төмендігі

4. БЖБ

және

ТЖБ

нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.05.2024

Пән мұғалімі: Асылбекова Алмаш

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

__I__ тоқсан __Қазақ тілі

Сынып: 8А

Оқушылар саны:

Педагог: Жұмағалиева Дариға

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
БЖБ 1	15	-	6	5	4	60	100%
БЖБ 2	15	-	5	6	4	66	100%
ТЖБ	15	-	7	8		53	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1.	8.3.1.1.
БЖБ 2	8.3.5.1	8.3.3.1.
ТЖБ	8.2.4.1.	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны – Ақметқызы.А Жарылғасынова М.Көңбай Ж ,Қондыбай ,Талғатұлы Т.Орта 65-84Саны-Ақнияз,М Ғабидолла І,Жоламан Н,Қуандық,Ш, Төмен40-64%(Балтаұлы.Б,Ғалымжанұлы .Н, Дағыстан.Н,Жолбатыр.С,Төлек)

2.Тапсырмалар ды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.1.1;

8.3.5.1.

8.2.4.1.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Әнетов.Н,Жолбатыр.С,Ғалымжанұлы.Н,Төлек.Е.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

І тоқсан Қазақ тілі

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жұмағалиева Дариға

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта				жоғары
				0-39%	40-64%			
БЖБ 1	17	-	3	10	4	82	100%	
БЖБ 2	17	-	1	14	2	94	100%	
ТЖБ	17	-	6	9	2	64	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1.	8.3.1.1.
БЖБ 2	8.3.5.1	8.3.3.1.
ТЖБ	8.2.4.1.	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%

(Абдулла.Н.Абдулла.Н.Аманбек.А.Бөкенбай.А.Байғали.Г.Талғатқызы.Ж. .Орта 65-84%(Арыстанбай.И.Әйтеш.Бердібекұлы.Қ.Құралұлы.Қ.Сисенбай.Т.Сұлтанәлі.С.Тараубай.Төмен40-64 (Сүндетқали.Б,Төлек.Е.Қанатбай.Н).

2.Тапсырмалар ды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.1.1;

8.3.5.1.

8.2.4.1.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан _Қазақ әдебиеті

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жұмағалиева Дариға

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	10	-	5	8	2	66	100%
БЖБ 2	15	10	-	5	6	4	66	100%
ТЖБ	15	20	-	4	3	8	73	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.1	8.3.1.1.
БЖБ 2	8.2.2.1.	8.3.3.1.
ТЖБ	8.3.2.1.	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%

(Ақметқызы,А.Жарылғасынова.М.Көңбай.Ж.Қондыбай.Ж.Талғатұлы.Т .Орта 65-84%(Ақнияз.М.Ғабидолла.І.Жоламан.Н.Қуандық.Ш.Төлек.Е.Төмен40-64 %)(ӘнетовН. Балтаұлы.Б.Ғалымжанұлы.Н.Жолбатыр.С.Төлек.Е.).

2.Тапсырмалар ды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.3.2.1

8.3.3.1.

8.2.4.1.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

І тоқсан Қазақ әдебиеті

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жұмағалиева Дариға

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта		жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
БЖБ 1	17	10	-	1	11	5	94	100%
БЖБ 2	17	10	-	2	11	4	88	100%
ТЖБ	17	20	-	4	5	8	76	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.1	8.3.1.1.
БЖБ 2	8.2.2.1.	8.3.3.1.
ТЖБ	8.3.2.1.	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%

(Абдулла.Н.Абдулла.Н.Аманбек.А.Бөкенбай.А.Байғали.Г.Талғатқызы.Ж. .Орта 65-84%(Арыстанбай.И.Әйтеш.Бердібекұлы.Қ.Құралұлы.Қ.Сисенбай.Т.Сұлтанәлі.С.Тараубай.Төмен40-64 (Сүндетқали.Б,Төлек.Е.Қанатбай.Н).

2.Тапсырмалар ды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.3.2.1

8.3.3.1.

8.2.4.1.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Қазақ әдебиеті

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жұмағалиева Дариға

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Түр	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
БЖБ 1	16	10	-	1	11	4	93
БЖБ 2	16	10	-	1	10	5	93
ТЖБ	16	20	-	3	5	8	81

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.4.1.	10.2.4.1.
БЖБ 2	10.15.1..	10.1.4.1.
ТЖБ	10.3.1.1	

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

(Алпан. Ұ. Бердібек. Ұ. Қондыбай. Н. Ықылас. Г. Халықбай. Жоламан. Д.

. Орта 65-

84% (Айтманова. А. Жайлаубайқызы. А. Жанайысқызы. А. Маратқызы. А.

. Төмен 40-64

% (Сұлтанқызы. А. Несіпбайұлы. Д. Арыстанбай. Б. Азамат. М. Әйтеш. М.).

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

10.2.4.1

10.14.1

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

І тоқсан Қазақ әдебиеті

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жұмағалиева Дариға

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	10	-	4	8	3	73	100%
БЖБ 2	15	10	-	1	12	2	93	100%
ТЖБ	15	20	-	7	2	6	53	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.5.1	11.1.1.1
БЖБ 2	11.3.2.1	
ТЖБ	11.3.4.1.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

(Өзберген.Н Құлымбет.С Батырбек.А. Сейітжан.А. Талғатқызы.А.

84% (Айтеш.М. Сырымбет.А. Жанайыз.Ж. Сағатқызы.А.

% (Айтуар.Е. Әлдетбай.Е. Ғұбайдолла.Е. Мырзабай.Ә. Тәжік.Р.).

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі

11.1.1.1.

11.2.2.1.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы

.Орта 65-
.Төмен 40-64

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»ЖММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Узакбаева Айнур

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 18				
БЖБ1	18	10	-	13	5	78%	100%
БЖБ2	18	8	-	11	7	56%	100%
ТЖБ	18	25	-	17	1	56%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.4.1.1 Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу; 5.4.2.1 Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу;	-
БЖБ2	5.4.1.1 Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу, 5.4.2.1 Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу;	-
ТЖБ	5.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.2.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;	-

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: (В) 85-100%

Оқушылардың аты-жөндері:

1. Ақболатұлы Бейбарыс
2. Изтилеуов Серікбол
3. Қалдыбек Еңлік
4. Ықылас Еркеназ

Орта (С) 40-84%

1. Арыстан Нұрбақыт
2. Балталықызы Ақнұр
3. Бердібекқызы Гүлден
4. Бимырза Асылмұрат
5. Бұзаубай Айару

6. Бурабекұлы Ерқанат
7. Жақсылыққызы Айназ
8. Жаңай Ұлан
9. Көбейсін Шұғыла
10. Көшер Қазбек
11. Өмірбек Толғанай
12. Телбай Ерсұлтан
13. Төлек Айзере
14. Ізтұрған Думан

Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу;
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Ілгерінді, кейінді, тоғыспалы ықпалдарды ажыратуда қателеседі.
- 3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5«Ә»

Оқушы саны: 18

Педагог: Узакбаева Айнур

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. Балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушы саны: 18				
БЖБ1	18	12	-	14	4	94%	100%
БЖБ2	18	10	-	10	8	72%	100%
ТЖБ	18	25	-	13	5	50%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	-
БЖБ2	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағыналы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	-
ТЖБ	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	-

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: (В) 85-100%

Оқушылардың аты-жөндері:

- 1.Ақболатұлы Бейбарыс
2. Изтилеуов Серікбол
- 3.Қалдыбек Еңлік
4. Ықылас Еркеназ

Орта (С) 40-84%

1. Арыстан Нұрбақыт

2. Балталықызы Ақнұр
3. Бердібекқызы Гүлден
4. Бұзаубай Айару
5. Жақсылыққызы Айназ
6. Жаңай Ұлан
7. Көбейсін Шұғыла
8. Көшер Қазбек
9. Өмірбек Толғанай
10. Телбай Ерсұлтан
11. Төлек Айзере
12. Ізтұрған Думан

Төмен (Н) 0-39% төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашуда қателеседі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III - тоқсан *жаңа әдіс* пәні бойынша

Сынып: *7^а*

Оқушылар саны: *15*

Педагог: *Жеңісбаева Д*

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			<i>40-64%</i> 0-39%	40-84%	85-100%		
оқушы саны							
БЖБ1	<i>15</i>		<i>5</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>66</i>	<i>100</i>
БЖБ2	<i>15</i>		<i>2</i>	<i>9</i>	<i>4</i>	<i>86</i>	<i>100</i>
БЖБ3							
ТЖБ	<i>15</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>66</i>	<i>100</i>

	Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<i>7.2.5.1 Мәтін бойынша проблемаларды талдау</i> <i>7.4.3.4 Оқушылардың апаратын бағу</i>	
БЖБ 2	<i>7.1.3.1 Әртүрлі көзқарастар мәтіндердегі мағынаны құрастыруға ескере отырып, жоспар құру</i>	
ТЖБ		<i>7.3.1.1 Әртүрлі көзқарастар мәтіндердегі мағынаны құрастыруға ескере отырып, құрастыру жоспар құру</i>

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Оқушылардың аты-жөндері:

- 1. Асанжолдан Әзімжан*
- 2. Қарлыбаева Маржан*
- 3. Қарбағи Жансая*
- 4. Қандыбай Нәзімжан*
- 5. Қалдыбаева Аманжол*

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Ақшынз мұнара
2. Тебиғиетіңіз құр
3. Жалғалың жеріңіз
4. Туыңдағы маңағың
5. Жетік Ернеңар.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар

Аметов жұртшы Сайыпхан Н
Бағалық Бағым Жалғалың С
Жалғалың Н

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықта тізбесі:

Берілген мақсаттағы кейбір оқиғаны және маңағың
таман ерекшеліктеріңіз

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы: -Бір, бір кезеңнен кейін
қарайтын қайталау сабағында кейбір түсінікпен
керісінше қайталау керектігі туралы
Күні:

Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3- тоқсан *а* *Әдебиет* пәні бойынша

Сынып: *7 а*

Оқушылар саны: *15*

Педагог: *Жармашева Д*

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			<i>100-64% 0-39%</i>	<i>40-84%</i>	<i>85-100%</i>		
			оқушы саны				
БЖБ1	<i>15</i>		<i>4</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
	<i>15</i>		<i>2</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>86</i>	<i>100</i>
ТЖБ	<i>15</i>		<i>3</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>80</i>	<i>100</i>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<i>7.3.3.1. Шығарманың ұлттық құндылығы туралы білімді талдау, сыни әкпе жазу</i>	
БЖБ 2		<i>7.2.3.1 Шығармадағы көркемдік құралдарды талдау</i>
ТЖБ	<i>7.2.1.1 Шығармадағы тұлғалар мен бейнелерді сипаттау.</i>	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Оқушылардың аты-жөндері:

Ахметжанов Д
Жармашева Д
Қонбай Д
Қандыбай Д
Мамбетов М.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ахметов А
Байбағалиев А
Байбағалиев А
Ахметов А
Байбағалиев А

Байбағалиев А
Ахметов А

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

Ахметов А, Байбағалиев А, Байбағалиев А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындауда берілген уақыттың жеткіліксіздігі, креативті жауаптарды беру қиындығы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Ахметов А, Байбағалиев А жұмысынан кейін

Күні: Қарашаның 15-сінде сабақтарында түзету жұмыстары жүргізілді.
Бұл кеткен кемшіліктер байқанша түзетік жұмыстары жүргізілді.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

№ - тоқсан *72* *бағар тиді* пәні бойынша

Сынып: *72*

Оқушылар саны: *17*

Педагог: *Сериятәшова Ә*

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			<i>40-54% 0-39%</i>	<i>40-84%</i>	<i>85-100%</i>		
оқушы саны							
БЖБ 1	<i>17</i>		<i>1</i>	<i>9</i>	<i>7</i>	<i>94</i>	<i>100</i>
БЖБ 2	<i>17</i>		<i>2</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>88</i>	<i>100</i>
БЖБ 3							
ТЖБ	<i>17</i>		<i>3</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>82</i>	<i>100</i>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<i>7.2.5.1. Мәтін бойынша проблемаларды талдау</i> <i>7.4.3.4. Оқушылар тұлғасын дамытуға бағытталған білім</i>	
БЖБ 2	<i>7.1.3.1. Әртүрлі тақырыптар бойынша мәтіндерді талдау үшін құралымын ескере отырып, мәтінді талдау</i>	
ТЖБ		<i>7.3.1.1. Әртүрлі тақырыптар бойынша мәтіндерді талдау үшін құралымын ескере отырып, мәтінді талдау</i>

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Оқушылардың аты-жөндері:

*Адулла Серулла, Серулла
Аманбек Аманжол
Арыстанбек Аманжол
Байғали Бұлақбаев
Бөкенбай Аманжол*

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Иднеш Рашия
Бердібектің Ғұланш
Сариссаман Маусым
Туралиев кенжебек
Сисенбай Исламш

Сериканов Сагдат
Сурдетаган Дем
Жайытбаев Қуандуған

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен

оқушылар

Ғажатбай Қурбан
Тараубай Қасымхан
Төлек Азділ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

берілген тапсырмадағы кейбір сұрақтарға әсіресе жауап бермеген екендігін білмейді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- бірінші және екінші тапсырмадан кейін ұғымдарға қайталану себабында кейбір түсінібеген нәрселерге қайталану мүмкін екендігін білмейді

4. Жоспарланған түзету жұмысы: -

Күні:

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III - тоқсан
 Сынып: 7² *Әдебиет* пәні бойынша
 Оқушылар саны: 17
 Педагог: *Әрмәтәшова Ә*
 Мақсаты:
 БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			<i>10-84%</i>				
			оқушы саны				
БЖБ 1	17			10	7	100	100
БЖБ 2	17		2	8	7	88	100
БЖБ 3							
ТЖБ	17		0	9	8	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<i>7.3.3.1. Шығарманың ұғымдық құрылымын тұлғасынан талдап, сөзін әссе жазу</i>	
БЖБ 2		<i>7.2.3.1. Шығармадағы кейіпкердің құрамын талдау, талдау.</i>
ТЖБ	<i>7.2.1.1. Шығармадағы әңгімелер мен бейнелерді салыстыру.</i>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
 Оқушылардың аты-жөндері:

*Абдулла Әбдішев
 Абдулла Әбдішев
 Аманжол Әбдішев
 Аманжол Әбдішев
 Әлімжан Рахымов
 Байғалин Тұрғайым*

*Бекенбай Әлімжан
 Маматқалин Әбдішев*

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

берілгендері	Ж	сұрақтармен	С
қарастырылған	М	сұрақтармен	Б
рефератпен	К	жауаптармен	Ж
жұмыспен	Н	жұмыспен	Ж
сұрақтармен	Ж	жұмыспен	Ж

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықта тізбесі:

Берілген тапсырмадан кейбір оқушылар әлсіз тапсырманы ерекшелік білмейді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- бұл, бұл оқушылар кейде берілгендерді қайталау есебінде кейбір түсінікпен керісінше қайталау жұмыс жүргізеді

4. Жоспарланған түзету жұмысы -

Күні:

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

№ - тоқсан *9 а* бағалау тілі пәні бойынша

Сынып: *9 а*

Оқушылар саны: *23*

Педагог: *Мерият Аамешева Д*

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мақс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			<i>10-64% 0-39%</i>	<i>40-84%</i>	<i>85-100%</i>		
оқушы саны							
БЖБ1	<i>23</i>		<i>10</i>	<i>13</i>		<i>56</i>	<i>100</i>
БЖБ 2	<i>23</i>		<i>9</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>60</i>	<i>100</i>
БЖБ 3							
ТЖБ	<i>23</i>		<i>4</i>	<i>15</i>	<i>4</i>	<i>82</i>	<i>100</i>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<i>9.4.4. Аралас ұрпақтар саймаларды таныту мақсатын білетін, ұярып</i>	
БЖБ 2	<i>9.4.5.1. Ұрпақтар саймаларының белгілерін ертеректе сай ұярып</i>	
ТЖБ		<i>9.4.3.1. Мәтін ұрпақтар саймаларының сипаттарын, бұлжыма графикалық мәтіндері деректерді салыстыру</i>

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Оқушылардың аты-жөндері:

*Аман Жетесов
Қандобай Нұртілек
Шакар Бақыткер
Вәлима Бұмарған*

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Айтесі М
Сидманова А
Арыстан Б
Бердібек Ч
Сізбаирова Қ

Жаидарбайұлы Қ
Жаидарбайұлы А
Жаиданов А
Жаидарбаев А
Шератаев А

Жеңісбаев М
Жеңісбаев А
Жеңісбаев А
Жеңісбаев А

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: *Эрмұрелі стиліндегі мәтіндердегі таңдау/и деушілік, ұрағышы, тілдік ерекшелігі сөзге/сөзге таңдау*

4. Жоспарланған түзету жұмысы: -

Бүгін, түгін керілесеміз кейін ұрағышы қайталау сабағында кейбір тереңдеген керілесеміз қайталау күні керілесеміз күргізіледі.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

№ - тоқсан *9 а* *Әдебиет* пәні бойынша

Сынып: *9 а*

Оқушылар саны: *23*

Педагог: *Турметалиева А*

Максаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			<i>10-64%</i> 0-39%	40-84%	85-100%		
оқушы саны							
БЖБ1	<i>23</i>		<i>10</i>	<i>13</i>		<i>56</i>	<i>100</i>
БЖБ 2	<i>23</i>		<i>9</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>60</i>	<i>100</i>
БЖБ 3							
ТЖБ	<i>23</i>		<i>4</i>	<i>15</i>	<i>4</i>	<i>82</i>	<i>100</i>

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	<i>9.1.3.1. Қаржы шарты идеясымен сәйкес келділер мүдделі алаңдау</i>	
БЖБ 2	<i>9.3.2.1 Шығарманың ұрпақтар сәйкестігіне көрінісіне дәлелдерін тұрғыда сәйкестігімен беру</i>	
ТЖБ		<i>9.3.4.1. Әдеби шығарманың 'өзгелігі' мен әлем әдебиетіне үлгерісімен сәйкестігіне талдау.</i>

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Оқушылардың аты-жөндері:

Аман Ұлысқан
Ғабриел Нуртқан
Шағар Бағдатқыр
Сұлтан Тұрмаған

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жетем М
Жетиманова А
Сыртан Б
Бердібек Ч
Ейубайқып Қ

Жайлауайытқа А
Жолмағамбетов А
Жолмағамбетов А
Жолмағамбетов А
Жолмағамбетов А
Жолмағамбетов А

Жолмағамбетов А
Жолмағамбетов А
Жолмағамбетов А
Жолмағамбетов А
Жолмағамбетов А

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылардың терең түрлерін анықтау қиын.
(мыс: геометрия, алгебра т.б.)

4. Жоспарланған түзету жұмысы: -

Бүгін, бізге керілескен кейбір оқушыларға қайтадан сабақтарда түзету керілескенде осы кемшіліктер бойынша тереңірек керілескен керілескен.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV - тоқсан

Сынып: 11 а *Әдебиет* пәні бойынша

Оқушылар саны: 21

Педагог: *Ақматалиева Ә*

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			<i>40-64%</i> 0-39%	40-84%	85-100%		
			оқушы саны				
БЖБ 1	21		5	14	2	76	100
БЖБ 2	21		5	14	2	76	100
БЖБ 3							
ТЖБ	21		1	14	6	95	100

Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
<i>11.1.2 Әдебиетті сыноцологиялық сипаттамаға келтіру мақсатында</i>	
<i>11.3.2.1 Көрнекті шешендердің көркемдік және педагогикалық қасиеттерін талдау</i>	<i>11.2.1 Әдебиеттің көркемдік және педагогикалық қасиеттерін талдау.</i>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Оқушылардың аты-жөндері:

Айтұлы С
Нарғалиева Ә
Асанқұлов Н
Мұхамбетов Ә
Аманжол Н
Аманжол Н

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ахметжанов А
Бердәлімет Н
Бөкенишева З
Будайбергаша К
Хариссаева Р

Егеубейтжанов А
Есбосанов Б
Есдаев Т
Жамалан Б
Жадырбай Н

Буранбашиев А
Орисбаев Н
Сисенбайжанов А

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Әдеби материалды жанрлық ерекше тілде және жанрлармен салыстырған талдау барын.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: -

Бәсеб; әрбір жеріне қажет келген ұғымдарға қайталану сәйкестендірілген тесік алу арқылы тереңірек жерлерін талдау.

Күні:

III тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 7. А. 3

Оқушылар саны: 32

Педагог: Домбаева А. Н.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>32</u>	—	<u>26</u>	<u>6</u>		<u>100</u>
БЖБ 2	<u>32</u>	—	<u>28</u>	<u>4</u>		<u>100</u>
БЖБ 3						
ТЖБ	<u>32</u>	—	<u>22</u>	<u>10</u>		<u>100</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>7.1.1.1 - поощрять свободу</u>	<u>4.13. - соблюдать лексик.н.</u>
БЖБ 2	<u>7.1.4.1.</u>	—
БЖБ 3		
ТЖБ	<u>7.3.6.</u>	<u>7.4.5.1. - писать эссе по мр. проблеме</u>

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% 10 (саны -) орта (С): 40-84% (саны 26) төмен (Н): 0-39% (саны -) жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар туындаған тізбесі:

7.13; 7.4.5.1.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

ереже жаттамау, сөздік құрдың өз балы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарла
жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.
көрсетумен) : _____

Күні 20.03.24

Пән мұғалімі Дамбаева А.Н.

III тоқсан орыс т/әд пәні бойынша

Сынып: 9, А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Домбаева А.Н.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	23	9	21	2	87	100
БЖБ 2	23	8	20	3	65	100
БЖБ 3						
ТЖБ	23	35	20	3	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.1 - көшімәт сәдерге проиэв.	9.4.7.1 - пришеиять знеки преп. в сө. предл.
БЖБ 2	9.3.3.1 - формулларов. вопросы	9.4.5.1 - писать эссе по предл. проблеме
БЖБ 3		
ТЖБ	9.2.3.1 - соблюдать ре-чевые нормы, включая в высказыв. лекс.	9.2.3.1 - соблю. речевое нормы

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% (саны -3) орта (С): 40-84%(саны -2) төмен (Н): 0-39%(саны-) жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар

9.4.7.1; 9.4.5.1; 9.2.3.1;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Әдеби кітап оқымау, сөздік қор аз.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарла
жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Та
көрсетумен) : _____

Күні 20.03.24

Пән мұғалімі Домбаева А. Н. Дир

III тоқсан
Сырт

2 жоспарлар
ТД

III тоқсан орыс т/әз пәні бойынша

Сынып: 2,2

Оқушылар саны: 18

Педагог: Домбаева А.Н.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	6	18	—	88,8	100
БЖБ 2	18	7	11	7	47,7	100
БЖБ 3						
ТЖБ	18	14	11	7	66,6	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2,3,4,1.	2,4,1.1. Тисать предг. по данной иллюстрации.
БЖБ 2	2,1,4,1.	2,2,6.1. Высказывать простое суждение о предмете абстра.
БЖБ 3		
ТЖБ	2,3,4,1. - формулир. прост. вопрос из 2-3 предг.	2,2,2.1. - создавать высказ.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% (саны 7) орта (С): 40-84%(саны 10) төмен (Н): 0-39%(саны-)1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
2,4,1.1. , 2,2,6.1.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Ортаңың жоқтығынан ойын жеткізе алмау

III тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 8 "А" "Б"

Оқушылар саны:

Педагог: Дамбаева А.Н.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбал ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	28	10	19	9	75	100
БЖБ 2	28	9	22	6	85,7	100
БЖБ 3						
ТЖБ	28	35	23	5	67,8	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1. <u>идеяларды</u> <u>содерж.</u> <u>текста</u> <u>наосн.</u> <u>пробл.</u>	8.3.3.1 <u>формуламен</u> <u>проблемн.</u> <u>вопросов</u> <u>по</u> <u>тексту</u> , <u>повз.</u> <u>из</u>
БЖБ 2	8.1.4.1.	8.2.1.1.
БЖБ 3		
ТЖБ	8.4.5.1. <u>написать</u> <u>эссе</u> <u>по</u> <u>предл.</u> <u>(теме)</u> <u>проблеме</u>	—

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% (саны 5) орта (С): 40-84% (саны 2) төмен (Н): 0-39% (саны) жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.3.3.1; 8.2.1.1.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

ортаның жоқтығы, сұрақтарға толық түсінбеу, сөздік қордың аздығы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні 20.03.24

Пән мұғалімі Дашбаева А.Н. Диб

III тоқсан еріст/ед пәні бойынша

Сынып: 10, А

Оқушылар саны: 18

Педагог: Домбаева А.Н.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>18</u>	<u>9</u>	<u>—</u>	<u>13</u>	<u>5</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>18</u>	<u>10</u>	<u>—</u>	<u>13</u>	<u>5</u>	<u>55,5</u>	<u>100</u>
БЖБ 3							
ТЖБ	<u>18</u>	<u>35</u>	<u>—</u>	<u>13</u>	<u>5</u>	<u>55,5</u>	<u>100</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>10.1.1 - көшімәт өск., детальне и сәрітүү инд</u>	<u>10.2.5 - ұнаствоваөтә в поделке, ситтерүүе разшир.</u>
БЖБ 2	<u>10.2.4 - сөзг. высказмв. исл. прделмв.</u>	<u>—</u>
БЖБ 3		
ТЖБ	<u>10.4.2 - измелатә сжамә инд-што</u>	<u>—</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 5 (саны -) орта (С): 40-84%(саны 7) төмен (Н): 0-39%(саны-) жөң

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар 10.2.5. туындаған тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы, әдеби кітап оқымау

ТАД
нәтижелері

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні 20.03.24

Пән мұғалімі Долбаева А.Н.

III тоқсан орыс т.пәні бойынша

Сынып: 11, А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Рахбаева А.Н.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	<u>21</u>	<u>9</u>	<u>—</u>	<u>13</u>	<u>8</u>	<u>86</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>21</u>	<u>10</u>	<u>—</u>	<u>16</u>	<u>5</u>	<u>76</u>	<u>100</u>
БЖБ 3	<u>21</u>						
ТЖБ	<u>21</u>	<u>35</u>	<u>—</u>	<u>16</u>	<u>5</u>	<u>71</u>	<u>100</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>11.1.3. передать осн. мнн.</u>	<u>—</u>
БЖБ 2	<u>11.5.2.</u>	<u>11.4.1.</u>
БЖБ 3		
ТЖБ	<u>11.3.6.</u>	<u>11.2.1.</u>

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% 5 (саны -) орта (С): 40-84%(саны 16) төмен (Н): 0-39%(саны-) және

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11.4.1.; 11.2.1.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

ереже жаатталмау, тілдік қордың аздығы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні 20.03.24

Пән мұғалімі Дамбаева А. Н.

«Тобаңыз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Г - тоқсан

Сынып: 7^а

Оқушылар саны: 15

Педагог: *Нурмагомедова Д*

Максатты:

БЖБ нәтижелерін талдау

бағалау нәтижесі пәні бойынша

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			томен	орта		жоғары		
			0-39%	40-84%	65-84	85-100%		
оқушы саны								
БЖБ1	15	10	—	6	5	4	60	100
БЖБ 2	15	10		4	5	6	73	100
БЖБ 3								
ТЖБ	15	30		6	4	5	60	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	<i>7.4.1.1 көпмаулау мен шылау/ы ерекшелігіне ескере отырып, үндестік заңына сәйкес сөздер/ү көрнекі есімі жазу</i>	
БЖБ 2	<i>7.4.3.1. Әреу/и, мадал-мәтел/у әліфбизінің сәйкесін, көркемдік ерекшеліктерінің белгілерін</i>	<i>7.3.4.1. Тәсе бүрлікпен мен дау келісін сәйкесін, мәселені сәйкесін шешілу жолдарын жазу</i>
ТЖБ		<i>7.3.4.1. Әу көрнекілігі жазу (дискреттілік тәсе)</i>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Оқушылардың аты-жөндері:

- Алиметгозов А*
- Нарынжасимова И*
- Қаубай Д*
- Қандогбай Н*
- Талайқов М*

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар *болған жоқ*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *Кейбір білім алушылар оқуға тапсырманы оқып мәнсіз тапсырып, түрлі, ұрпақтармен талғанда ұлттық*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: *Барлығын оқи мәнсіз тапсырманы мұқият оқымайды.*

4. Жоспарланған түзету жұмысы: -

Әсіе қауып талғанда мәнсіз тапсырманы

Күні: *30.11.23*

Әсіе

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар *болған жоқ*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *Кейбір білім алушылар қалған тапсырмалар бойынша мәтін тақырыбын, түрін, ұғымдық тақырыптардан қандай түрдегі*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: *Барлығын ^{оса} мәтіндегі тақырыптармен анықтады.*

4. Жоспарланған түзету жұмысы: -

Әсе тақырыптардан мәтінді

Күні: *30.11.23*

Мен

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV - тоқсан *б. әдебиеті* пәні бойынша

Сынып: *7 а*

Оқушылар саны: *15*

Педагог: *Хушоваева Ә*

Максаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаган	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-84%	<i>65-84</i>	85-100%		
оқушы саны								
БЖБ1	<i>15</i>	<i>10</i>	—	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>66</i>	<i>100</i>
БЖБ 2	<i>15</i>	<i>10</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>66</i>	<i>100</i>
БЖБ 3								
ТЖБ	<i>15</i>	<i>10</i>		<i>5</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>60</i>	<i>100</i>

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<i>7.3.1.1. Кейінгі іс-әрімен автор берген репреттік міндетімен айналысқан, тарихи ұғымдарға тоқна бала беру</i>	
БЖБ 2	<i>7.2.2.1 Эпикалық, прозалық шығармаларда автор бейнесін анықтау</i>	
ТЖБ		<i>7.2.3.1 шығармаларда көркем-демі құралдардың қолданысын талдау</i>

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Оқушылардың аты-жөндері:

- 1. Ахметжанов А*
- 2. Хасанжолдасов М*
- 3. Хасанжолдасов Ә*
- 4. Хасанжолдасов Ә*
- 5. Хасанжолдасов М*

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар *балдан тыс*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *1) талаптардан баспай-бұй жазудың асытылса маңуына қолданыс жасауды; 2) жесе жауу бароқанда жаууға жеріне қолдану талапқа сәйіс жауа алмауы*
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Әссе жауудың сүйсіздік шарттары мен талаптарын терең білмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы: -

Әссе жауудың талаптары мен шарттарын меңгерту

Күні: *30.11.23* те

сәткер

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І - тоқсан
 Сынып: 9^а *жауап тілі* пәні бойынша
 Оқушылар саны: 23
 Педагог: *Ахметжанова А*
 Мақсаты:
 БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-84%	65-84	85-100%		
оқушы саны								
БЖБ1	23	10	—	8	7	8	65	100
БЖБ 2	23	10		6	8	9	73	100
БЖБ 3								
ТЖБ	23	30		9	6	8	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<i>9.4.1.1. Мәтіннен байланыс тілдік бірліктерді арақол/у нормаларына сай табу</i>	
БЖБ 2	<i>9.2.4.1. Әртүрлі стильдегі мәтіннің құрамын, құрылымын салыстыра талдау</i>	<i>9.4.3.1. Стильдік ерекшеліктерді сай тілдік бірліктерді дұрыс қалғанда білу</i>
ТЖБ		<i>9.4.3.1. Стильдік ерекшеліктерді сай тілдік бірліктерді дұрыс қалғанда білу</i>

І.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Оқушылардың аты-жөндері:

1. Ахметжанова А
2. Алпан Ұ
3. Бердібек Ұ
4. Жанайбергенов А
5. Жолпарқиев А
6. Қарғалиев А

7. Қалығбай А.
8. Жақар Б.
9. Визов С.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар *баспан жері*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әсее жауу бергенде жауау қармағының талаптарына сай жауауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Әсее жаууы оқуға шарттары мен талаптарын талау білмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы: -

Әсее жауу талаптарын меңгерту

Күні: *30.11.23* *Әсее*

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II - тоқсан *Ғ. Әбдіеті* пәні бойынша

Сынып: *9 а*

Оқушылар саны: *23*

Педагог: *Керимжанова Д.*

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
		0-39%	40-84% <i>64</i>	<i>65-84</i>	85-100%	оқушы саны		
БЖБ1	<i>23</i>	<i>10</i>	—	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>69</i>	<i>100</i>
БЖБ 2	<i>23</i>	<i>10</i>		<i>10</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>56</i>	<i>100</i>
БЖБ 3								
ТЖБ	<i>23</i>	<i>20</i>		<i>2</i>	<i>8</i>	<i>13</i>	<i>91</i>	<i>100</i>

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	<i>2.3.1.1. Шығарманың баға өнер түріндегі сөз алмасуындағы тұлғалар мен сөзге арналған бұйымдардың бағалау.</i>	
БЖБ 2	<i>2.2.1.1. Эпикалық, поэтикалық мәтіндердегі композиция элементтерін талдау.</i>	
ТЖБ		<i>2.2.2.1. Абстракция белгілерін игерілуіне сәйкесінше құрастыру мен ретіндегі нәтиже талдау қасау</i>

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Оқушылардың аты-жөндері:

- | | | |
|--------------------------|----------|-----------------------|
| <i>1. Абдымомунова Д</i> | <i>8</i> | <i>Шакар Б</i> |
| <i>2. Аманжол</i> | <i>7</i> | <i>9. Бегмолос Б.</i> |
| <i>3. Бердібек Ұ</i> | | |
| <i>4. Аманжолбеков Д</i> | | |
| <i>5. Аманжол Д</i> | | |
| <i>6. Аманжол Д</i> | | |
| <i>7. Аманжол Д</i> | | |

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар *балдан тыс*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *1/ шарттарда білім-дің жетерлік деңгейде қалыптасуы*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Әсе жетерлік талаптарға дейін білімсіз.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: -

Әсе жетерлік талаптар мен шарттарын жетерлік

Күні: 30. 11. 23 ж

Әсе

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жұмыстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І - тоқсан

Сынып: *11^а тағаты әдебиеті* пәні бойынша

Оқушылар саны: *21*

Педагог: *германшесла, А*

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-84%	<i>65-84</i>	85-100%		
оқушы саны								
БЖБ1	<i>21</i>	<i>20</i>	—	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>7</i>	<i>76</i>	<i>100</i>
БЖБ 2	<i>21</i>	<i>20</i>		<i>2</i>	<i>12</i>	<i>7</i>	<i>90</i>	<i>100</i>
БЖБ 3								
ТЖБ	<i>21</i>	<i>20</i>		<i>1</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>95</i>	<i>100</i>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<i>11.3.1.1 Көркем шығармалар кейіпкерлер тегісіне тессінақтау</i>	
БЖБ 2	<i>11.2.2.1 Шығармадағы авторлық идеяның сипаттамасын анықтау.</i>	
ТЖБ		<i>11.2.5.1 Шешім және қорытынды әдісі артау құрылымындағы үндестікті талдау;</i>

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Оқушылардың аты-жөндері:

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар *бақпан осы*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қиындықтардан бәріміз бір жиналғанымыз аяқталып маңызына келдімге келеміз

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Әрсе жағдайдың шарттары мен талаптарын жіті білмейді

4. Жоспарланған түзету жұмысы: -

жағдаймен сәйкес ережелерді меңгерту

Күні: 30.11.23 ж

Осы

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелер бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

212 тоқсан сәуір айы пәні бойынша

Сынып: «7»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметжанова А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сана%	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	15		5	4	6	66	100%
БЖБ 2	15		1	10	4	66	100%
ТЖБ	15		5	5	5	66	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудыратын мақсаттар
БЖБ 1	7.2.4.1 Мәтіндегі сұрақтарға негізінде сұрақтарға тұрғынмен жауап беру	
БЖБ 2		7.3.4.1 Әрбір жұмыстың маңызын негізінде сұрақтарға жауап беру, мағына бағыты берілген сөздермен өз сұрақтарын қою
ТЖБ	7.2.5.1 Мәтін бойынша мәселенің сұрақтар құрастыру	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны - -)

Ахметжанова А және Ахметжанов А
Ахметжанова А және Ахметжанов А
орта (С): 40-84%(саны - -)

Ахметжанова А және Ахметжанов А
Ахметжанова А және Ахметжанов А
Ахметжанова А және Ахметжанов А

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Идеялар ұжым мүшелеріне және тәртіп орындау ережелеріне
мәтінді танытуда, құрылымды, мағынаны анықтауда
түсініксіз сөздердің санына байланысты

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: _

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен).

БЖБ, ТЖБ нәтижелерін кейін ұжым мүшелеріне талдау
себаптары кейін мүдделерін талдау
нәтижелерін талдау

Күні 27.05

Пән мұғалімі *С.М.*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау. (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

а 1/2 тоқсан жүз өдеуі пәні бойынша

Сынып: «7»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Худайбергалиева Д

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Күтімі %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	15		4	4	4	73	100%
БЖБ 2	15		2	7	6	86	100%
ГЖБ	15		3	3	9	80	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық ұрысшы мұрагерлерімен талдау, өзеңі және жазу	
БЖБ 2		7.2.3.1 Шығармадан көркемдік құралдарды талдаушымен талдау
ГЖБ	7.3.2.1 Өзеңі және жазу мұрагерлерімен талдау, жазушымен талдау	

БЖБ және ГЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (саны -)

Ахметов А
Абдығалиев А
Абдығалиев А
Абдығалиев А
орта (С): 40-84% (саны -)

Ахметов А
Абдығалиев А
Абдығалиев А
Абдығалиев А
Абдығалиев А
Абдығалиев А

Абдығалиев А
Абдығалиев А
Абдығалиев А
Абдығалиев А

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

*Тапсырманы орындауда берілген уақытта қайта
сұрап, креативті жауап келдір алушылар қиындау
теуде.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: _

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен).

*БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде қорытынды талдау
себептерін талдау нәтижелерінде өз кеткен нәтижелер
байланыста тереңірек талдау жүргізілді.*

Күні 27.05

Пән мұғалімі *А.А.*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

тоқсан Ғары тілі пәні бойынша

Сынып: «7»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Әзімжанова Ә

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	12			2	8	7	88	100%
БЖБ 2	17			3	7	7	82	100%
ТЖБ	17			4	8	5	76	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Ғары тілі, мағал-мәтел мәнін көркемдік ерекшелігін түсіндіріп қабілеті	
БЖБ 2		7.2.4.1 Ғары тіліндегі ұғым ретінде және көркем әдебиет саласындағы мәтелді танып-біліп ерекшеліктеріне сәйкестікте талдау
ТЖБ	7.4.4.5 Мәтелде бейнеленген проблеманың сыртқы бейнесі	

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны -)

Абдулла Ә Сүлеймені С
Смиевбек А Талғайбеков Ә
Срыбағалиев И

Айтөмір Р
Бөкенбай А
орта (С): 40-84%(саны -)

Абдулла Ә Сиевбай Т
Байғали Т Талғайбеков А
Харисованы Ә
Жанатай Ә
Зүралиев К

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Егерде ұзақ мұздық және көптеген әдебиет елдерінде
өзінің маңызын, құрылымын, маңызын сандықпен,
тілдің ерекшелігін аяқталған талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: _

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен).

БЖБ, ГЖБ нәтижелерін талдау нәтижесінде қайтадан
өзінің маңызын, құрылымын, маңызын сандықпен,
тілдің ерекшелігін аяқталған талдау

Күні 27.05.

Пән мұғалімі

[Signature]

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар
 бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
 талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Сынып: 7 ²/₁ тоқсан жаңа әдебиет пәні бойынша

Оқушылар саны: 17

Педагог: Кереметова А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
		Жоғары балл	төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>17</u>			<u>2</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>88</u>	100%
БЖБ 2	<u>17</u>			<u>3</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>82</u>	100%
ТЖБ	<u>17</u>			<u>2</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>88</u>	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>7.3.3.1. Интернет ресурстарын тиімді пайдалану мақсатында</u>	
БЖБ 2		<u>7.2.3.1 Интернет ресурстарын қолдануға қабілеттілік</u>
ТЖБ	<u>7.2.1.1 Интернет ресурстарын тиімді пайдалану мақсатында</u>	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны -)

Абдулла А Әлімов Р Мамбетов А
Абдулла А Әлімов Р
Аманбек А Әлімов Р
Аманжол А Әлімов Р
Аманжол А Әлімов Р

орта (С): 40-84%(саны -)

Бердібек А Тарабаев А
Қарасаған А Аманжол А
Қарасаған А
Қарасаған А
Қарасаған А

төмен (Н): 0-39%(саны-0) *Сүмбетова Б., Қонақбаев Н*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Талсартып отырып берілген үлгідегі жаңа әңгіме, креативті жазуда кейбір сұрақтар ұялғандық туғандық

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: _

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қаже болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен). *БЖБ, ТЖБ нәтижелерін кейін ұқсастықта қайталау сабағында түзету жерлерінде өзгерткен кемшіліктер байқалмағандық жұмыс жүргізілді.*

Күні *22.05*
Пән мұғалімі *Кені*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Сынып: 9 ²¹ тоқсан жаңа тұлға пәні бойынша

Оқушылар саны: 23

Педагог: Жармағалиева Д

Мақсаты БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта		жоғары		
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	23		4	11	8	92	100%
БЖБ 2	23		3	16	4	86	100%
ГЖБ	23		12	11		50	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.4.4. Ағалас фирманың сәйкесінше қажетті ресурстарын білу	
БЖБ 2		9.2.3.1. Ағалас фирманың сәйкесінше, графикалық деректерді салыстыру
ГЖБ	9.4.5.1. Фирманың сәйкесінше табыс белгілерін ерекшелік салыстыру	

1.БЖБ және ГЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны -)

Алғашы 2

Қызылбай Д

Шығар 5

Вролла 5

орта (С): 40-84%(саны -)

Айтмен 11

Айтманова 4

Бердібек 4

Жармағалиева 9

Жайлаубайғұлов 4

Қонақбайғұлов 4

Қызылбай 11

Қызылбайғұлов 4

Қызылбайғұлов 4

Қызылбайғұлов 4

Қызылбайғұлов 4

Қызылбайғұлов 4

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *Әртүрлі стильден мәтіндерді табуға/нұсқасын, ауа-райын, тәжірибелік ерекшелік сыяқтарына тапсау*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен).

БЖБ, ТЖБ нәтижелерін кейін ұрысында ұйымдастыру салдарында кейбір мүдделеріне керіне жіктелуіне қарамастан нәтижесінде

Күні *27.08*

Пән мұғалімі *Сония*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) 1 тоқсан Әдейім пәні бойынша

Сынып: «9» тоқсан пәні бойынша
 Оқушылар саны: 23
 Педагог: Кереметова Д
 Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа % Сапа %	Үлгерім Үлгерім %
		төмен Төмен	орта орта	жоғары жоғары	мазмұны мазмұны		
		0-39% 0-39%	40-64% 40-64%	65-84% 65-84%	85-100% 85-100%		
БЖБ 1 БЖБ 1	23		3	14	6	86	100% 100%
БЖБ 2 БЖБ 2	23		3	11	9	86	100% 100%
ТЖБ ТЖБ	23		10	2	11	56	100% 100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 БЖБ 1	9.3.2.1 Шығарманың ұлағатын анықтауға қабілетін дамытуға	
БЖБ 2 БЖБ 2	9.1.2.1 Әдеби шығарманың негізгі идеясын анықтау	
ТЖБ ТЖБ		9.2.4.1 Әдеби шығарманың негізгі идеясын анықтауға қабілетін дамытуға

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% (саны -)

- Айтмамалова Д
 Аманжол З
 Бердібек Ш
 Қасымжанов А
 орта (С): 40-84%(саны -)
 Әдішев М
 Қайыпбаева А
 Қасымбайұлы А
- Жамаман Д
 Кереметова Д
 Қызылбай Ш
 Мамбетов А
- Әзімжанов А
 Шақар Б
 Шығайев Ш
- Әзімжанов Д
 Қызылбай Ш

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *кейбір сұрақтардағы олар түрлерін аясырата білмейді (мыс: синдром, ассоциация)*

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен).

БЖБ, ГЖБ нәтижелерін қайта қарастырып, қайталану сабағында түзету жұмыстарымен осы кемшіліктер байланыста түзетін жұмыс жүргізілді.

Күні 22.05

Пән мұғалімі *Аманжол*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түіндіктемелер бәр бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда қағаз түрінде)

2 IV тоқсан жаңа әдіс-тәсілдер пәні бойынша

Сынып: «11»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Сармақашева Ә

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сенна%	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	21		2	12	6	85	1000%
БЖБ 2	21		3	11	6	80	1000%
ТЖБ	21		2	8	11	90	1000%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ 1	1.2.2.1 шотландия авторының идеясымен алып шығарылған байланыстық алығу	
БЖБ 2	1.3.2.1 Тегеркек шығармасының заман көрдісі мен бүгінгі заман көрдісі салыстырғын талдау	
ТЖБ		1.1.1.2 Жаңа шотландия сюжетін қалпына келтіру

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны 7 -)

Котур С
Бөкенбаева Ә
Сармақашева Р
Сармақашева Ә

орта (С): 40-84%(саны -)

Бердүзмет Ә
Алиметроу А
Түбәлдәме Қ

Керер Ә
Сармақашева Ә
Сармақашева Ә
Сармақашева Ә

Бөкенбаева Ә

Елеубейтұров А
Есрұпов М
Сармақашева Б

Сармақашева Ә
Сармақашева Ә
Сармақашева Ә
Сармақашева Ә

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *Әдеби шығарманы жанрлық ерекшелігін өзге көңілмен сипаттауды талдау бұрынғы*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен).

*Әдеби, тілдік жүйелілікпен кейін ұғарында қайталану
сөздерінде тесі алу арқылы түрленген жерлерін
түсіндіру*

Күні 27.05

Пән мұғалімі *А.А.*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан жағат әйелі пәні бойынша

Сынып: 7^а

Оқушылар саны: 15

Педагог: Әулия Ахметова Ә

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%			
БЖБ 1	15		5	4	6	66	100
БЖБ 2	15		6	5	4	60	100
БЖБ3	15						
ТЖБ	15		6	6	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 прабу сұрақтарға тиісінше мәтіннен деректер табуға және оларды жауап беру, талдау	
БЖБ 2		7.3.2.1 мақаланың негізгі идеясын анықтауға және оған сәйкес қорытынды жасауға қабілетін дамыту
ТЖБ	7.3.6.1 мәтіннен сөз/сөз таңбасын анықтауға және олардың мағынасын анықтауға қабілетін дамыту	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100

1) Ахметов А
2) Карамтаманов М
3) Қыбай Ә

4) Жаңабай Ә

5) Қолмағамбетов М

орта (С): 40-84%

1) Әбдіғали Т
2) Әбдішев М
3) Қасымжан Ә
4) Қуанышев М
5) Мамбет Е

төмен (Н): 0-39% жинаған оқушы жоқ(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: _

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырманы кейбір оқушы өзге пәндікпен танымай білмейді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) _

БЖБ, ТЖБ нәтижелерін кейін қорытынды талдау сабағында кейбір түсініксіз жерлеріне қайталау жұмысын жүргізгенде.

Күні:

Пән мұғалімі: *Аманжол*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Әдебиет пәні бойынша

Сынып: 7^а

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жүсіпқалиева Ә

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта				жоғары
			0-39%	40-64%	40-84%			85-100%
БЖБ 1	15		5	5	5	66	100	
БЖБ 2	15		7	2	6	53	100	
БЖБ 3								
ТЖБ	15		4	4	7	73	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.1 Әдебиет және өнер туралы білімдерін дамыту бағамына негізделген заманауи тұрғыдан білім беру	
БЖБ 2	7.1.3.1. Көркем шығармалардан кейіпкер-үміттерінің көрсету мәселелерін тұрғындарға анықтау	
ТЖБ		7.2.1.1 Эпикалық, поэзиялық драмалық шығармалардың автор белгісін анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100

1) Ахметов А
2) Зарипованың М
3) Жамал А
4) Қарашай Ә
5) Қарашай Ә
6) Қарашай Ә
7) Қарашай Ә
8) Қарашай Ә
9) Қарашай Ә
10) Қарашай Ә

орта (С): 40-84%

1) Ахметов А
2) Жамал А
3) Жамал А
4) Жамал А

төмен (Н): 0-39% жинаған оқушы жок (саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: *тапсырмаларды орындауда берілген
үлгідегі жапса аудару, креативті жауап келдір
сұрақтарға жауап беру*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтардың себептері:

*өз тапсырмасы дайында келдір сұрақтарға
жауап беру*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған
жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) _

*БЖБ, ТЖБ нәтижелерін келдір ұрағындағы жапса аудару
сабағында түзету жұмысында өз кеткен
нәтижелер дайында түзету жұмысын жүргізі.*

Күні:

Пән мұғалімі: *Елеу*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан қағаз тәрізінде пәні бойынша

Сынып: 9^а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Жарматовна

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта		жоғары		
		0-39%	40-64%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	23		8	8	7	65	100
БЖБ 2	23		6	8	9	73	100
БЖБ3							
ТЖБ	23		8	10	5	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.9.1. Тағалыпқа газет-журнал, сурет, фотоны әділдікпен бағалау	
БЖБ 2	9.4.1. Сағалам бұр-с сайлауында ақпараттың түрлерін ажырата білу, таныту	
ТЖБ		9.1.6.1. Тағалыпқа газет-журнал, сурет, фотоны әділдікпен бағалау

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100

- | | | |
|----------------|----------------|-------------|
| 1. Айтманова А | 4. Жаңғабай Н | 7. Ысмаев Т |
| 2. Аман У | 5. Қалыбеков А | |
| 3. Бердібек У | 6. Шакар Б | |

орта (С): 40-84%

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Әбділауыпұлы А | 8. Қызылбаев Н |
| 2. Әбдіраманұлы А | 9. Сұлтанбаев У |
| 3. Әбдіраман А | |
| 4. Әбдіраман А | |
| 5. Әбдіраман А | |
| 6. Әбдіраман А | |
| 7. Әбдіраман А | |

төмен (Н): 0-39% жинаған оқушы жоқ(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: _

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *Әртүрлі стилдегі мәтіндерді таңдау/нұсқаны, құрамын, тілдік ерекшелігін сәйкестікте таңдау*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) _

БЖБ, ТЖБ нәтижелерін кейін жұмыста қайталау сабағында кейбір түсініксіз нәтижелерді қайталау нәтижесін көрсетілген

Күні:

Пән мұғалімі:

аш

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Әдебиет пәні бойынша

Сынып: 9^а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Жүсімбаева А.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%			
БЖБ 1	23		9	10	4	60	100
БЖБ 2	23		11	8	4	52	100
БЖБ3							
ТЖБ	23		3	10	10	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.1 Тағдыр шығармасын игергенде сай кейіпкерлер пайдасын анықтау	
БЖБ 2	9.1.4.1 Шығармадағы ұғымдар сәйкестігін көрсетіп, талдауға мұқият енгізілуі	
ТЖБ		9.3.3.1 Шығарманы игергенде талдауға мұқият талдау, сонымен бірге негіз.

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100

- | | | |
|---------------|---------------|--------------|
| 1. Айтматов А | 4. Жаңғабай А | 7. Бұлбаев Б |
| 2. Алпан А | 5. Халыбай А | |
| 3. Бердібек А | 6. Шакар Б | |

орта (С): 40-84%

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Айтматов А | 8. Жамалтынов А |
| 2. Арғабай Б | 9. Несінбайұлы А |
| 3. Бағдат Б | 10. Мәрағатұлы А |
| 4. Дарисаман Д | 11. Асан Д |
| 5. Наймаубайұлы А | 12. Елмурза А |
| 6. Жамалтынов А | |
| 7. Жамал А | |

төмен (Н): 0-39% жинаған оқушы жоқ (саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: _

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *Түрлі аяқалғандық жағдайда орындау қиындауы: көркімдеу, сүйсімділік, әділдік*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) _

БЖБ жұмысынан кейін ұжымдағы дайындау сабағында мұғалімдер жұмыстарын жүргізеді

Күні:

Пән мұғалімі: *М.М.*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Әдебиет пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 21

Педагог: Гулиахметова Ә

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
			0-39%	40-64%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1				5	11	5	76	100
БЖБ 2				5	13	3	76	100
БЖБ3								
ТЖБ				2	9	10	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 Шығарманың элементтері мен әдебиет шеңберлерін анықтау, тарихи және ырым-жырымдарды таныту және бағалау	
БЖБ 2	11.3.1.1 - Тарихи шығарманың кейіпкерлері туралы сипаттау мен бағалау арқылы әдебиет шығармасын таныту.	
ТЖБ		—

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100

1. Ақсұрақ Ә
2. Қарашай Ә
3. Әсет Ә

орта (С): 40-84%

1. Ақсұрақ Ә
2. Бердәулет Ә
3. Бекенбаева Ә
4. Тұрағалиев Ә
5. Әбдіраман Ә
6. Есқалиев Ә
7. Қарашай Ә
8. Қарашай Ә

4. Қарашай Ә
5. Қарашай Ә

1. Қарашай Ә
2. Қарашай Ә
3. Қарашай Ә
4. Қарашай Ә

төмен (Н): 0-39% жинаған оқушы жоқ (саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: _ _

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *Әрбір шығарманың жанрына ерекше-н өзге жанрлармен салыстырып талдау қажет.*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) _

БЖБ, ТЖБ жеріндегі кейінгі дәрістерде ұйымдастыру сабақтарында тест алу арқылы түрлі деңгейдегі нәтижелерді қысқарту

Күні:

Пән мұғалімі:

Әмір