

бар бөлім бойынша жиыптық бағалау мен тоқсандық жиыптық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмағандықтан, қағаз түрінде)

І тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 11«А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Талапбаева Жансая

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Химия			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	15	-	9-4	3	44%	100%
БЖБ 2	16	10	-	6-7	3	63%	100%
БЖБ 3	16	15	-	2-9	5	88%	100%
ТЖБ	16	30	-	7-8	1	56%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.17 - бензол молекуласының құрылымын түсіндіру 11.4.2.13 бензол және оның гомологтарын алу реакцияларын құрастыру 11.4.2.14 электрондардың делокализациясы тұрғысынан бензол молекуласындағы байланыстардың түзілу және үзілу энергиясын түсіндіру; 11.4.2.15 бензол және оның гомологтарына тән қосылу реакцияларының теңдеулерін құрастыру; 11.4.2.16 бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру; 11.4.2.17 органикалық қосылыстар синтезі үшін бензол реакциясының маңыздылығын түсіндіру; 11.4.2.18 толуол молекуласындағы атомдардың өзара әсерлесуін түсіндіру	Қиындық тудырған мақсаттар болған жоқ
БЖБ 2	11.4.2.7- альдегидтер және кетондардың функциональды топтарының құрылысын білу; 11.4.2.8 - альдегидтер және кетондардың құрылымдық формулаларын құрастыру және оларды теориялық және колданбалы химияның халықаралық одағы бойынша атау 11.4.2.9 - альдегидтер және кетондарды алудың түрлі әдістерін түсіндіру 11.4.2.10 - альдегидтер және кетондарды тәжірибе жүзінде анықтау; 11.4.2.11 - альдегидтер және кетондардың тотығу және тотықсыздану өнімдерінің реакция теңдеулерін құрастыру; 11.4.2.12 - альдегидтер және кетондардың нуклеофильді қосылу 11.4.2.13 - карбон қышқылдарының физикалық қасиеттерін және алыну жолдарын түсіндіру; реакциясына мысалдар келтіру 11.4.2.14 - карбон қышқылдарының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 11.4.2.15 - этерификация реакциясының механизмін сипаттау;	11.4.2.12 - альдегидтер және кетондардың нуклеофильді қосылу 11.4.2.15 - этерификация реакциясының механизмін сипаттау;

	синтетикалық жуғыш заттар және биодительді отынлардың қолданылу аймағын атау 11.4.2.17 майлардың құрамы мен құрылысын білу	
БЖБЗ	1.5.1.10 глюкоза, фруктоза, рибоза, дезоксирибоза, сахароза, крахмал және целлюлозаның молекулаларының сызықты және циклді формасын құрастыру 11.5.1.15 - глюкозаның функционалдық топтарын тәжірибе жүзінде анықтау; 11.5.1.16 - глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру; 11.5.1.12 - сахароза, крахмал, целлюлозаның гидролиз өнімдерін атау; 11.5.1.11 - крахмалға сапалық реакция жүргізу; 11.5.1.13 - крахмал және целлюлозаның құрылысын, қасиеттерін салыстыру	
ТЖБ	11.4.2.17, 11.4.2.13, 11.4.2.14 ; 11.4.2.15 ; 11.4.2.16 ; 11.4.2.17 ; 11.4.2.18 11.4.2.7; 11.4.2.8, 11.4.2.9 ; 11.4.2.11 ; 11.4.2.12, 11.4.2.13 11.4.2.14, 11.4.2.15 ; 11.4.2.16, 11.4.2.17 1.5.1.10, 11.5.1.15 ; 11.5.1.16; 11.5.1.12 ; 11.5.1.11; 11.5.1.13	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейлерін көрсетті:

Жоғары (В):85-100%, (білім алушылардың аты –жөнін көрсету)

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. Өзберген Н | 4. Сейтжанқызы А |
| 2. Батырбек А | 5.Талғатқызы Т   |
| 3. Құлымбет С | 6. Телегус А     |
- Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты –жөнін көрсету)

Қалған 10 оқушы орта (с) деңгейінде алды

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. Сырымбет А | 7.Жанайызұлы Ж |
| 2. Айтуар Б   | 8.Мырзабай Ә   |
| 3. Айтуар Е   | 9.Сағатқызы А  |
| 4. Әлдетбай Е | 10.Тәжік Р     |
- 6.Ғұбайдолла Е

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- 11.4.2.12 - альдегидтер және кетондардың нуклеофильді қосылу  
11.4.2.15 - этерификация реакциясының механизмін сипаттау;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың осы мақсаттарды меңгеруде

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Альдегидтер және кетондардың нуклеофильді қосылуын және этерификация реакциясының механизмін пысықтап қайтадан пысықтап тапсырмалар беру, кателіктерді жою.

Күні : 29.10 .2024ж

Талапбаева Ж.Ж.

	<p>түсіну</p> <p>11.4.2.13 пластмасса және талшықтарды тәжірибе жүзінде анықтау</p> <p>11.4.2.14 қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау;</p> <p>11.4.2.15 полимерлерді утилизациялау процесін сипаттау</p>	
ТЖБ	<p>11.5.1.1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <p>11.5.1.14,15,16,17,18,19,20,21</p> <p>11.4.2.10,11,12,13,14,15</p>	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейлерін көрсетті:

Жоғары (В):85-100%, (білім алушылардың аты –жөнін көрсету)

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. Әзберген Н | 4. Сейтжанқызы А |
| 2. Батырбек А | 5.Талғатқызы Т   |
| 3. Құлымбет С |                  |

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты –жөнін көрсету)

Қалған 10 оқушы орта (с) деңгейінде алды

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Сырымбет А  | 7.Жанайызұлы Ж |
| 2. Айтуар Б    | 8.Мырзабай Ә   |
| 3. Айтуар Е    | 9.Сағатқызы А  |
| 4. Әлдетбай Е  | 10.Тәжік Р     |
| 6.Ғұбайдолла Е |                |

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

11.5.1.7 аминқышқылдардың биполярлы иондар түзу қабілетін түсіндіру

11.5.1.8 -аминқышқылдардан нәруыздар алу кезінде пептидтік байланыстардың түзілуін түсіндіру

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылар осы мақсаттарды меңгеруде қателіктер жіберді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Аминқышқылдардың биполярлы иондар түзу қабілетін түсіндіру және пептидтік байланыстардың түзілуін түсіндіру, тапсырмалар беру, қателіктерді жою.

Күні : 30.12 .2024ж

Талапбаева Ж.Ж.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

\_\_\_4\_\_\_ тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны:25

Педагог:Жакосова Райса

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	13	--	19	6	68%	100%
БЖБ 2	25	10	1	17	7	60%	100%
БЖБ 3	25	13	--	20	5	76%	100%
БЖБ4	25	12	--	19	6	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.4.3 -рН шкаласымен әмбебап индикаторды қолданып, сілті мен қышқылдарды анықтай алу 7.3.4.4 -«антацидтік заттарды» қолдану мысалында қышқылдардың бейтараптануын түсіну 7.2.2.1 -сұйылтылған қышқылдардың қолдану жұмыс жасау ережелерін атау 7.2.2.0ышқылдардың әртүрлі металдармен реакцияларын зерттеу және сутек газының сапалық 7.2.2.4 -кейбір карбонаттардың көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыр 7.2.1.1 -И. Дёберейнер, Дж. Ньюлендс, Д.И. Менделеевтің еңбектерінің мысалында элементтердің жіктелуін білу және салыстыру	
БЖБ 2	7.1.2.8 -Жердегі элементтердің басым бөлігі планеталардың қалыптасу кезінде пайда болған изотоптар қоспасы түрінде кездесетіндігін түсіну 7.1.2.9 -табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсіну 7.1.2.10 -салыстырмалы атомдық массаның анықтамасын білу 7.1.2.11 -элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолданып химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу 7.1.2.12 -химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық/ формулалық массасын есептеу	
БЖБ 3	7.5.1.3 -тағамдық өнімдердің бір қатарын: көмірсулар (крахмал), нәруыз, майларды білу және анықтай алу 7.5.1.4 -тыныс алу үдерісін түсіндіру 7.4.2.1 -Жер қыртысында көптеген пайдалы химиялық қосылыстар барын түсіну; 7.4.2.2 -кейбір минералдар мен пайдалы табиғи қосылыстардың кендерге жататынын білу; 7.4.2.3 -металды алу үшін кенді өңдеу үдерісін сипаттау	

БЖБ4

7.4.2.4 -Қазақстан қандай минералды және табиғи ресурстармен бай екендігін және олардың кен орындарын білу;  
7.4.2.5 -табиғи ресурстарды өндірудің қоршаған ортаға әсерін зерделеу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті жоғары (В): 85-100%( саны - )

1. Аманбек А
2. Бактыбай А
3. Ерболқызы Ш
4. Жалмұратқызы Ш
5. Жарылғасынова Ж
6. Көбейсін С
7. Құлымбет М
8. Шакар А
9. Оңғарбек П

орта (С): 40-84%(саны - )

- Азберген Д  
Айтуар Е  
Айтуар Б  
Бекеев Д  
Бекқалиұлы Р  
Жарқынбай А  
Құралұлы Д  
Мадиярұлы М  
Оспанов Д  
Сүйеубекқызы С  
Танатарұлы с  
Тәжіков Т  
Төлек Ә  
Төлек К  
Төлек Қ  
Ізмұрза Ә

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.2.9 -табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсіну

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсіну бөлімінде қателіктер орын алды.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсіну бойынша тест алу, қателіктерді жою.

Күні:23.05.2025

Пән мұғалімі: Жақосова Р

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны:25

Педагог:Жакосова Райса

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	14	--	10	15	80%	100%
БЖБ 2	25	13	--	19	6	68%	100%
БЖБ 3	25	13	--	24	1	76%	100%
БЖБ4	25	15	--	13	12	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.2 -химиялық лабораторияда және кабинетте жұмыс жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін білу және түсіну 7.4.1.1 -элементті (жай зат) бірдей атомдардың жиынтығы ретінде түсіну 7.4.1.2 -таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу, 7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу 7.4.1.5 -коспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу 7.4.1.6 -коспаны бөлуге негізделген тәжірибені жоспарлау және өткізу	
БЖБ 2	7.1.1.3 -физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 7.1.1.4 -заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымы 7.1.1.5 -салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру 7.1.1.6 -судың қайнау үдерісін зерделеу, қыздыру қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясын пайдалана отырып, өз бақылауларын түсіндіру	
БЖБ 3	7.1.2.1 -атомдар мен молекулалардың айырмашылығын білу 7.1.2.2 -әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу 7.1.2.3 -элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу 7.1.2.4 -заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу 7.1.2.5 -протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу 7.1.2.6 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p+, n0, e-) мен атом ядросының құрамын білу, 7.1.2.7 -изотоп түсінігін білу	

БЖБ4

7.3.1.1-ауа құрамын білу;

7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу

7.3.1.3 -атмосфералық ауаны ластанудан қорғаудың маңызын түсіну

7.3.1.4 -затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білу

7.3.1.4 -затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%( саны - )

1. Аманбек А
2. Бактыбай А
3. Ерболқызы Ш
4. Жалмұратқызы Ш
5. Жарылғасынова Ж
6. Көбейсін С
7. Құлымбет М
8. Шакар А
9. Оңғарбек П

орта (С): 40-84%(саны - )

- Азберген Д .  
Айтуар Е  
Айтуар Б  
Бекеев Д  
Бекқалиұлы Р  
Жарқынбай А  
Құралұлы Д  
Мадиярұлы М  
Оспанов Д  
Сүйеубекқызы С  
Танатарұлы с  
Тәжіков Т  
Төлек Ә  
Төлек К  
Төлек Қ  
Ізмұрза Ә

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру бөлімінде қателіктер орын алды.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіну бойынша тест алу, қателіктерді жою.

Күні:30.12.2024

Пән мұғалімі: Жакосова Р

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттың жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 11«А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Талапбаева Жансая

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Химия	Орында ған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40- 84%	85-100%		
БЖБ 1	16	15	-	4-12	1	76%	100%
БЖБ 2	16	10	-	9	8	100%	100%
БЖБ 3	16	15	-	5-7	5	71%	100%
ТЖБ	16	30	-	8-5	4	53%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	<p>11.4.2.24 сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау</p> <p>11.4.2.25 физикалық және химиялық сынақ көмегімен қосылыстарды анықтау</p> <p>11.4.2.26 органикалық қосылыстардың негізгі кластарының генетикалық байланысын физикалық және химиялық сипаттау</p> <p>11.2.1.1 14 (IV) топ элементтерінің қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру</p> <p>11.2.1.2 14 (IV) элементтерінің және олардың қосылыстарының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;</p> <p>11.2.2.1 параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығар</p> <p>11.2.1.3 - 14 (IV) топ элементтерінің +2 және +4 тотығу дәрежелі оксидтерінің қасиеттерін түсіндіру;</p> <p>11.2.1.4 - 14 (IV) топ элементтерінің сулы ерітіндідегі +2 және +4 тотығу дәрежелі қосылыстардың салыстырмалы тұрақтылығын болжау</p> <p>11.2.1.4 14 (IV) топ элементтерінің жай заттары және химиялық қосылыстарының алыну әдістерінің реакция теңдеулерін құру</p>	<p>11.4.2.26 органикалық қосылыстардың негізгі кластарының генетикалық байланысын физикалық және химиялық қасиетін сипаттау</p>
БЖБ 2	<p>11.2.1.5 азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін түсіндіру</p> <p>11.2.1.6 аммоний ионындағы байланыстардың түзілу механизмін ажырату</p> <p>11.2.1.10 - аммиакты өнеркәсіпте өндірудің (Габер процесі) ғылыми принциптерін түсіндіру</p> <p>11.2.1.7 азот тыңайтқыштары өндірісі үдерісінің химизмін түсіндіру</p> <p>11.2.1.8 азот оксидтерінің атмосфераға, нитраттардың топыраққа және су ресурстарына әсерін талдау</p> <p>11.2.1.9 азот қосылыстарының қоршаған ортаға әсерін азайту мәселелерін шешудің жолдарын ұсыну</p>	<p>11.2.1.6 аммоний ионындағы байланыстардың түзілу механизмін ажырату</p>

	<p>түсіндіру</p> <p>11.2.1.11 сульфид ионын тәжірибе жүзінде анықтау</p> <p>11.2.1.12 атмосфераның күкірт диоксидімен ластану көздерін атау және қышқыл жаңбырдың түзілу мәселелерін сипаттау;</p> <p>11.2.1.13 тағам өнеркәсібінде күкірт диоксиді қолданылу аймағын атау</p> <p>11.2.1.14 күкірт қышқылын жанасу әдісімен алу процесін түсіндіру</p> <p>11.2.1.15 күкірт қышқылының қолданылу аймағын атау</p>	
БЖБЗ	<p>11.3.4.1 Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау</p> <p>11.3.4.2 судың иондық көбейтіндісін білу</p> <p>11.3.4.3 күшті қышқыл және күшті негіздің рНін есептеу</p> <p>11.3.4.4 буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау</p>	-
ТЖБ	<p>11.2.1.1-2-3-4- 2,4 11.4.2.24,25,26</p> <p>11.2.1.5,6,7,8,9,12,11,12,13,14,15</p> <p>11.3.4.1 2,3,4</p>	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейлерін көрсетті:

Жоғары (В):85-100%, (білім алушылардың аты –жөнін көрсету)

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. Өзберген Н | 4. Сейтжанкызы А |
| 2. Айтеш А    | 5.Талғатқызы Т   |
| 3. Құлымбет С | 6. Телегус А     |

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты –жөнін көрсету)

Қалған 11оқушы орта (с) деңгейінде алды

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Сырымбет А  | 7.Жанайызұлы Ж |
| 2. Айтуар Б    | 8.Мырзабай Ә   |
| 3. Айтуар Е    | 9.Сағатқызы А  |
| 4. Әлдетбай Е  | 10.Тәжік Р     |
| 5.Батырбек А   | 11. Айтеш М    |
| 6.Ғұбайдолла Е |                |

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

11.4.2.26 органикалық қосылыстардың негізгі кластарының генетикалық байланысын физикалық және химиялық қасиетін сипаттау

11.2.1.6 аммоний ионындағы байланыстардың түзілу механизмін ажырату

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың осы мақсаттарды меңгеруде

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Органикалық қосылыстардың негізгі кластарының генетикалық байланысын физикалық және химиялық қасиетін сипаттау және аммоний ионындағы байланыстардың түзілу механизмін ажырату қайтадан пысықтап тапсырмалар беру, қателіктерді жою.

Күні : 25.03 .2025ж

Талапбаева Ж.Ж. \_\_\_\_\_

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 11«А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Талапбаева Жансая

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Химия							
БЖБ 1	16	15	-	4-12	1	76%	100%
БЖБ 2	16	10	-	9	8	100%	100%
БЖБ 3	16	15	-	5-7	5	71%	100%
ТЖБ	16	30	-	8-5	4	53%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.4.2.24 сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау</p> <p>11.4.2.25 физикалық және химиялық сынақ көмегімен қосылыстарды анықтау</p> <p>11.4.2.26 органикалық қосылыстардың негізгі кластарының генетикалық байланысын физикалық және химиялық сипаттау</p> <p>11.2.1.1 14 (IV) топ элементтерінің қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру</p> <p>11.2.1.2 14 (IV) элементтерінің және олардың қосылыстарының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;</p> <p>11.2.2.1 параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығар</p> <p>11.2.1.3 - 14 (IV) топ элементтерінің +2 және +4 тотығу дәрежелі оксидтерінің қасиеттерін түсіндіру;</p> <p>11.2.1.4 - 14 (IV) топ элементтерінің сулы ерітіндідегі +2 және +4 тотығу дәрежелі қосылыстардың салыстырмалы тұрақтылығын болжау</p> <p>11.2.1.4 14 (IV) топ элементтерінің жай заттары және химиялық қосылыстарының алыну әдістерінің реакция теңдеулерін құру</p>	<p>11.4.2.26 органикалық қосылыстардың негізгі кластарының генетикалық байланысын физикалық және химиялық қасиетін сипаттау</p>
БЖБ 2	<p>11.2.1.5 азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін түсіндіру</p> <p>11.2.1.6 аммоний ионындағы байланыстардың түзілу механизмін ажырату</p> <p>11.2.1.10 - аммиакты өнеркәсіпте өндірудің (Габер процесі) ғылыми принциптерін түсіндіру</p> <p>11.2.1.7 азот тыңайтқыштары өндірісі үдерісінің химизмін түсіндіру</p> <p>11.2.1.8 азот оксидтерінің атмосфераға, нитраттардың топыраққа және су ресурстарына әсерін талдау</p> <p>11.2.1.9 азот қосылыстарының қоршаған ортаға әсерін азайту мәселелерін шешудің жолдарын ұсыну</p>	<p>11.2.1.6 аммоний ионындағы байланыстардың түзілу механизмін ажырату</p>

	<p>түсіндіру</p> <p>11.2.1.11 сульфид ионын тәжірибе жүзінде анықтау</p> <p>11.2.1.12 атмосфераның күкірт диоксидімен ластану көздерін атау және қышқыл жаңбырдың түзілу мәселелерін сипаттау;</p> <p>11.2.1.13 тағам өнеркәсібінде күкірт диоксиді қолданылу аймағын атау</p> <p>11.2.1.14 күкірт қышқылын жанасу әдісімен алу процесін түсіндіру</p> <p>11.2.1.15 күкірт қышқылының қолданылу аймағын атау</p>	
БЖБЗ	<p>11.3.4.1 Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау</p> <p>11.3.4.2 судың иондық көбейтіндісін білу</p> <p>11.3.4.3 күшті қышқыл және күшті негіздің рНін есептеу</p> <p>11.3.4.4 буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау</p>	-
ТЖБ	<p>11.2.1.1-2-3-4- 2,4 11.4.2.24,25,26</p> <p>11.2.1.5,6,7,8,9,12,11,12,13,14,15</p> <p>11.3.4.1 2,3,4</p>	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейлерін көрсетті:

Жоғары (В):85-100%, (білім алушылардың аты –жөнін көрсету)

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. Әзберген Н | 4. Сейтжанқызы А |
| 2. Айтеш А    | 5.Талғатқызы Т   |
| 3. Құлымбет С | 6. Телегус А     |
- Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты –жөнін көрсету)

Қалған 11оқушы орта (с) деңгейінде алды

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Сырымбет А  | 7.Жанайызұлы Ж |
| 2. Айтуар Б    | 8.Мырзабай Ә   |
| 3. Айтуар Е    | 9.Сағатқызы А  |
| 4. Әлдетбай Е  | 10.Тәжік Р     |
| 5.Батырбек А   | 11. Айтеш М    |
| 6.Ғұбайдолла Е |                |

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

11.4.2.26 органикалық қосылыстардың негізгі кластарының генетикалық байланысын физикалық және химиялық қасиетін сипаттау

11.2.1.6 аммоний ионындағы байланыстардың түзілу механизмін ажырату

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың осы мақсаттарды меңгеруде

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Органикалық қосылыстардың негізгі кластарының генетикалық байланысын физикалық және химиялық қасиетін сипаттау және аммоний ионындағы байланыстардың түзілу механизмін ажырату қайтадан пысықтап тапсырмалар беру, қателіктерді жою.

Күні : 25.03 .2025ж

Талапбаева Ж.Ж. \_\_\_\_\_

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**I тоқсан**

**Пән:** Химия

**Сынып:** 9 «Ә»      **Оқушылар саны:** 13

**Мақсаты:** Химия пәнінен оқушылардың I тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

ЖБ	Оқушы	Макс балл	ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны			орта %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны:23				
ТЖБ	13	30		3+7	3	77%	100 %
БЖБ-1	13	12		4+2	7	69%	100 %
БЖБ-2	13	12		2+11	0	85%	100 %
БЖБ-3	13	12		4+6	3	69%	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	<p>9.2.2.5 -тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну.</p> <p>9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу;</p> <p>9.2.1.2-сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру</p>	<p>9.1.4.1 -металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу;</p> <p>9.2.3.2 -қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу</p>
БЖБ-1	9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою;	9.2.1.6-алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу;
БЖБ-2	9.2.1.7-1 (I), 2 (II), 13 (III) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу;	
БЖБ-3		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Байғали А, Бисенбі Ш, Қуанғалиқызы Ж

Орта (С): 40-84%,

Айтыман Е, Асқанбай Е, Әлиқызы Б, Батырбек Б, Бәймеш А, Болатұлы Ү, Еркүлік Н,  
Түкәзибан З, Тілекқабыл К

Төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушыларға заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару сондай-ақ, оксидтердің, қышқылдардың, негіздердің және тұздарды алудың әртүрлі әдістерін білу, сәйкес реакция теңдеулерін құрастыру барысында аздаған қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі кейбір оқушылар әлі күнге реакция теңдеулерін теңестіру, атом сандарын есептеуді және валенттілік ұғымын толықтай меңгермеген.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: күндері болатын сабақта қиындық туындаған мақсаттарды қайталап талдау;

*Күні: 24.10.2024.*

*Мұғалім: Бекдаулетова А.*

## Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер

### I тоқсан

Пән: Химия

Сынып: 10 Оқушылар саны: 16

Мақсаты: Химия пәнінен оқушылардың I тоқсан бойы алған білім, білі. деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ	Оқушы	Макс балл	ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 18				
БЖБ-1	16	13		2+9	5	73%	100 %
БЖБ-2	16	13		6+6	4	63%	100 %
БЖБ-3	16	13		8+2	6	50%	100 %
ТЖБ	16	30		9+7	0	44%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	10.1.2.1 «нуклидтер» мен «нуклондар» ұғымының физикалық мәнін түсіндіру; 10.1.2.4 изотоптардың ядросы тұрақтылығын анықтау үшін химиялық элементтердің протон/нейтрон қисығын қолдану; 10.1.2.5 ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру 10.1.3.1 квант сандарының мәні мен сипаттамасын атау;	10.1.3.2 электрон орбитальдарын толтыру ережесін: минималды энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесін қолдану;
БЖБ№2	10.2.1.1 химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарының сипаттау: атом радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі 10.2.1.2 период және топ бойынша химиялық элементтердің оттекті және сутекті қосылыстарының қышқылдық – негіздік қасиеттерінің өзгеру заңдылығын түсіндіру 10.2.1.3 период және топтарда бойынша химиялық элементтердің қосылыстарының тотығу - тотықсыздану қасиеттерінің өзгеру заңдылығын болжау;	10.2.1.3 периодтар және топтарда бойынша химиялық элементтердің қосылыстарының тотығу - тотықсыздану қасиеттерінің өзгеру заңдылығын болжау;
БЖБ№3	10.1.4.4 гибридтелу түрінің әртүрлілігінің физикалық мәнін түсіндіру 10.1.4.9 ионды байланысты қосылыстар үшін «нүктелер мен айқыштар» диаграммасын құрастыру 10.1.4.11 металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру	10.1.4.11 металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру

10.1.3.1 квант сандарының мәні мен сипаттамасын атау;  
10.1.3.2 электрон орбитальдарын толтыру ережесін: минимальді энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесін қолдану;  
10.2.1.4 периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтердің және олардың қосылыстарының қасиеттерін болау  
10.1.4.13 кристалл тор типтері және байланыс түрлері әртүрлі қосылыстардың қасиеттерін болжау.

10.1.4.13 кристалл тор типтері және байланыс түрлері әртүрлі қосылыстардың қасиеттерін болжау

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%**, Қондыбай Н, Ықылас Г,

**Орта (С): 40-84%**, Жоламан Д, Жанайызқызы А, Айтманова А, Алпан Ұ, Бердібек Ү, Жайлаубайқызы А, Халықбай А, Сұлтанқызы А, Маратқызы А, Азамат М, Айтеш М, Несіпбайұлы Д, Қармысқызы А, Арыстан Б,

**Төмен (Н): 0-39%**.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушыларға заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару сондай-ақ, оксидтердің, қышқылдардың, негіздердің және тұздарды алудың әртүрлі әдістерін білу, сәйкес реакция теңдеулерін құрастыру барысында аздаған қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі кейбір оқушылар әлі күнге реакция теңдеулерін теңестіру, атом сандарын есептеуді және валенттілік ұғымын толықтай меңгермеген

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**I тоқсан**

**Пән:** Химия

**Сынып:** 9 а      **Оқушылар саны:** 16

**Мақсаты:** Химия пәнінен оқушылардың I тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

ЖБ	Оқушы	Макс балл	ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны:23				
ТЖБ	16	30		4+11	1	75	100 %
БЖБ-1	16	12		11+5	0	31	100 %
БЖБ-2	16	12		2+9	5	88	100 %
БЖБ-3	16	12		7+9	0	56	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.2.2.5 -тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну. 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу; 9.2.1.2-сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру	9.1.4.1 -металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу; 9.2.3.2 -қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ-1	9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою;	9.2.1.6-алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу;
БЖБ-2	9.2.1.7-1 (I), 2 (II), 13 (III) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу;	
БЖБ-3		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%,** Әзберген Б, Қуандық А, Оңғарбек Г

**Орта (С): 40-84%,** Азамат Е, Ақнияз С, Арыстанбай Е, Бурабекқызы Б, Дағыстан С, Жаңабергенұлы Е, Жарқынбай Ж, Жоламан М, Жылқыбек Е, Рахметұлы Ә, Сәдуақасұлы Е, Төлек Ж, Ізмұрза Д,

**Төмен (Н): 0-39%.**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушыларға заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару сондай-ақ, оксидтердің, қышқылдардың, негіздердің және тұздарды алудың әртүрлі әдістерін білу, сәйкес реакция теңдеулерін құрастыру барысында аздаған қиындық туғызды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі кейбір оқушылар әлі күнге реакция теңдеулерін теңестіру, атом сандарын есептеуді және валенттілік ұғымын толықтай меңгермеген.
3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: күндері болатын сабақта қиындық туындаған мақсаттарды қайталап талдау;

*Күні: 24.10.2024.*

*Мұғалім: Бекдаулетова А.*

«Тобаният атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жинақтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліматер

II тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Бекмуллетова Айгүл Қуандықовна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ бағдарларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	100
Оқушылар саны: 12							
ЖББ 1	15	13	5	10	0	67	100
ЖББ 2	15	10	6	4	5	67	100
ЖББ 3	15	13	4	10	1	73	100
ТЖБ 2	15	25	4	6	5	73	100

	Мақсатты міндеттер	Қызығ	ік тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.1.1.1 - зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде – мольді білу және Авогадро санын білу 8.1.1.2 қосындысын молярлық массасын есептей алу Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану	8.2.3.5	химиялық реакция теңдеуі бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есепте
ЖББ 2	8.3.1.1 - заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көмірлені бар отын оттекте жанғанды көмірқышқыл газы, ніс газы немесе көміртекті түзілетінін түсіну 8.3.1.2 - парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну	8.3.1.5	энергия өзгерісін термодинамикалық теория тұрғысынан түсіндіру
ЖББ 3	8.4.2.1 - сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу 8.4.2.3 - оттекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу	8.4.2.5	Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру
ТЖБ 2	8.3.1.3 - экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу 8.3.1.4 - әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну 8.4.2.1 - сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу	8.2.3.5	химиялық реакция теңдеуі бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есепте

**БЖБ №1,2,3**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу, энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру, Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру кезінде қиындықтар туындады

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Формулаларға дұрыс пайдалануға аталғандықтан

**4. Жоспарланған түзету жұмысы**

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қатынастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметер

ІІ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Бегдаулетова Айгул Қуандықовна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сыла %	Үлгерім %	
			Төмен	Орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%		100	
Оқушылар саны: 16								
ЖББ 1	17	13		10	6	1	41	100 %
ЖББ 2	17	10		8	9	0	53	100%
ЖББ 3	17	13		9	8	0	47	100%
ТЖБ 1	17	25		7	7	3	59	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырушы жағдайлар	ан мақсаттар
ЖББ 1	8.1.1.1 -зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде –мольді білу және Авогадро санын білу 8.1.1.2 қосылыстың молярлық массасын есептей алу Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану	8.2.3.5 -химиялық реакция заттың массасын, зат мөл	тендеулері бойынша ерін есептеу
ЖББ 2	8.3.1.1 -заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттеkte жанғанда, көмірқышқыл газы, нқ газы немесе көміртек түзілетінін түсіну 8.3.1.2 -фарнетік эффектін себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну	8.3.1.5 -энергия өзгерісін кинетикалық теориясы тұ	әлшектердің ғысынан түсіндіру
ЖББ 3	8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу 8.4.2.3 -оттекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу	8.4.2.5-Жер бетіндегі озон түсіндіру	қабатының маңызын
ТЖБ 2	8.3.1.3 -экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу 8.3.1.4 -әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну 8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу	8.2.3.5 -химиялық реакция заттың массасын, зат мөл	тендеулері бойынша ерін есептеу
(В): 85-100%	(С): 40-84%		
Аманбек Ақсұңқар Сисенбай Тілекші Бөкенбай Айдар	Абдулла Нұрғали, Абдулла Нұрғали, Арыстанбай Инабат, Айтеш Ретин, Берлібекұлы Қуанышбек, Дариссалам Маусымжан, Қанатбай Нұрболат, Сұлтанәліұлы Сәттар, Сүндетқалиұлы Бек, Талғатқызы Жұлдызай, Тағай Аққали		на, Байғали Гүлжайна, Қуралұлы Кенжебек, Қубай Насихат, Төлек

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

II тоқсан химия пәні бойынша  
 Сынып: 9А  
 Оқушылар саны: 16  
 Педагог: Бекдаулетова Айгул Куандықовна  
 Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		100%
			Оқушылар саны: 16					
ЖББ 1	16	10		7	6	3	56	100%
ЖББ 2	16	10		7	6	3	56	100%
ЖББ 3	16	10		7	5	4	56	100%
ТЖБ 2	16	25		8	6	2	56	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.2.2.3 - тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.6 - тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.5 - тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну	9.2.2.7 - электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін табу
ЖББ 2	9.1.4.3 - құйма ұғымын және оның артықшылықтарын салыстыру 9.1.4.2 - металдарға тән физикалық және химиялық білу 9.1.4.4 - шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттері қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру	9.2.3.2 - қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
ЖББ 3	9.2.1.1 - атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.5 - атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау	9.2.1.2 - сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ 2	9.2.1.6 - алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу 9.2.1.1 - атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.1.4.3 - құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу	9.2.1.7-1 (I), 2 (II), 13 (III) - топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу;

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%,  
 Әзберген Б. Қуандық А. Оңғарбек Г

орта (С): 40-84%, Ақпизз С, Азамат Е, Арыстанбай Е, Бұрабақызы Е, Дағыстан С, Жанабер, : : ы Е, Жаркынбай Ж, Жоламан М, Жылкыбөк Е, Рахметұлы Ә, Сидукасулы Е, Төлек Ж, Ізмұрза Д

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**  
Оқушылар электрондық бағанас әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттері і кою,  
қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция ндеуі бойынша  
зат массасын есептеу, сілтілік металлдың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін е паттайтын  
реакция теңдеулерін құрастыру кезінде қиындықтар туындады

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**  
Тақырыптарды толық меңгермегендіктен

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**  
Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын ату

#### **ТҰЖБ №2**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**  
Оқушылар 1 (I), 2 (II), 13 (III) -топ металлдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені  
жоспарлау және жүргізу кезінде қиындықтар туындады.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**  
Металдардың бөлшектілігі катарына түсінбегендіктен.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**  
Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын ату.36

Күні: 28.12.24



1. ЖББ және ТББ өмірліктері талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жо (А): 85-100%,  
Бисенбі Ш.

орта (С): 40-80%, білім алушылардың аты-жөнін (көрсету) Байрали А, Қуанғалиқызы Ж,  
Айтыман Е, Асқарбай Е, Әлиқызы Б, Бағдарбек Б, Баймеш А, Болатұлы Ұ, Ержүлік Н,  
Тұқайбаев З, Тілекбайлы К

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**  
Оқушылар электрондық баллане әдісімен тотығу-тотыққызыдану реакцияларының коэффициенттерін білмей, білім алушылардың бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция нәтижесінде білім алушылардың зат массасын есептеу, сипаттау металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін білмей, білім алушылардың реакция теңдеулерін құрасырау кезінде қиындықтар туындады.  
**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себебі:**  
Тапсырмалардың қиындық деңгейінің өсіп келеді.  
**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**  
Оқушыларға аталған мақалалар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

**ТЖБ №2**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**  
Оқушылар 1 (I), 2 (II), 13 (III) - топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне білім алушылардың тәжірибесі жоспарлау және жүргізу кезінде қиындықтар туындады.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себебі:**  
Металдардың белсенділік қатарының түсінібін білмей.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**  
Оқушыларға аталған мақалалар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні: 28.12.24  


«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

ІҮ тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып:

9 Ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Бекдаулетов А.К.

**Мақсаты:** ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	11	-	4+7	2	67	100
БЖБ 2	13	15	-	6+5	2	54	100
БЖБ 3	13	10	-	3+8	2	77	100
ТЖБ	13	25	-	3+4	6	77	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.3.2 Көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу 9.4.3.5 Органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану	9.4.3.6 Изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру 9.4.3.3 Функционалдық топ түсінігін, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру
БЖБ 2	9.4.3.10 Этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу 9.4.3.16 Қазақстандағы көмірдің, мұнайдың, табиғи газдың кен орындарын атау және оларды өндірудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру	9.4.3.15 Құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атау
БЖБ 3	9.4.3.19 Спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын, этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру 9.4.3.26 Көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру 9.4.3.29 Нәруыздың биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру	9.4.3.27 Нәруыздағы α-аминқышқылдар арасында пептидтік байланыстың түзілуін түсіндіру 9.4.3.22 Карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау
ТЖБ	9.4 В, 9.4 А	9.4. С

1. Жоғары / 85-100/ Бисенбі Ш, Тілекқабыл К

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Айтыман Е, Асқанбай Е, Әли сызы Б, Батырбек Б  
Бәймеш А, Болатұлы Ұ, Еркүлік Н, Түкәзибан З, Қуанғалиқызы Ж, Қуанышбекұлы Р, Бағали А

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Реакция теңдеулерін жазуда, теңестіруде, реакция теңдеулерін атауда біршама қателіктер жіктелген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері  
Оқушылардың есте сақтау қабілетінің төмендігінде және де онлайн сабақтарға қатыспағандықтан

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізу және қосымша тапсырмалар беру

Күні: 23.05.202

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ 2024-2025 оқ жылы  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 16

Педагог: Бекдаулетова А К

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84	85-100%		
<b>Химия</b>			Оқушылар саны: 16					
<b>БЖБ 1</b>	16	9		0	8	8	100%	100%
<b>БЖБ 2</b>	16	10		4	7	5	75%	100%
<b>БЖБ 3</b>	16	10		5	3	8	69%	100%
<b>ТЖБ 1</b>	16	30		4	8	4	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
<b>БЖБ 1</b>	10.2.3.1 электрондық-иондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру 10.2.3.5 гальваникалық элементті химиялық реакция энергиясын электр энергиясына айналдыратын құрылғы есебінде түсіну; 10.2.3.6 гальваникалық элементтің жұмыс принципін түсіндіру; 10.2.3.7 аккумуляторларды зарядтау және разрядтау процесін сипаттау	10.2.3.1 электрондық-иондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру 10.2.3.7 аккумуляторларды зарядтау және разрядтау процесін сипаттау
<b>БЖБ 2</b>	10.2.1.5 галогендердің тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру 10.2.1.6 галогендердің және олардың қосылыстарының физиологиялық ролін анықтау 10.2.1.7 2 (II) топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу 10.2.1.8 табиғаттағы карбонаттар айналымының схемасын құру және олардың қолданылу аймағын атау	10.2.1.5 галогендердің тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру 10.2.1.6 галогендердің және олардың қосылыстарының физиологиялық ролін анықтау
<b>БЖБ 3</b>	10.4.2.2 көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату 10.4.2.5 қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау 10.4.2.7 әр түрлі алкандардың жану процесін зерттеу және олардың отын ретінде қолдануын түсіндіру 10.4.2.8 алкандардың жану өнімдерін және	10.4.2.2 көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату 10.4.2.9 берілген жану өнімдері бойынша заттың молекулалық формуласын анықтау

	қоршаған ортаға экологиялық салдарын бағалау; 10.4.2.9 берілген жану өнімдері бойынша заттың молекулалық формуласын анықтау	
<b>ТЖБ 1</b>	10.2.3.1 электрондық-иондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру 10.2.3.7 аккумуляторларды зарядтау және разрядтау процесін сипаттау 10.2.1.5 галогендердің тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру 10.2.1.6 галогендердің және олардың қосылыстарының физиологиялық ролін анықтау 10.4.2.2 көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату 10.4.2.9 берілген жану өнімдері бойынша заттың молекулалық формуласын анықтау	10.2.3.1 электрондық-иондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру 10.2.1.6 галогендердің және олардың қосылыстарының физиологиялық ролін анықтау 10.4.2.2 көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1: төмен (Н): 0-39%- 0  
орта (С): 40-84% -8  
жоғары (В): 85-100%-8

БЖБ 2: төмен (Н): 0-39%-0  
орта (С): 40-84% - 11  
жоғары (В): 85-100%-5

БЖБ 3: төмен (Н): 0-39%- 0  
орта (С): 40-84% - 8  
жоғары (В): 85-100%-8

ТЖБ 1: төмен (Н): 0-39%- 0  
орта (С): 40-84% - 12  
жоғары (В): 85-100%- 4

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: галогендердің тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру, галогендердің және олардың қосылыстарының физиологиялық ролін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылар реакция теңдеулерін құрастыруда қателіктер, тотықтырғыш пен тотықсыздандырғыш аттарын шатастыруы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоғалданған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) болған жоқ

Күні: 19.03.2025ж

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ 2024-2025 оқу жылы  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Бекдаулетова А К

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84	85-100%		
<b>Химия</b>			Оқушылар саны: 15					
<b>БЖБ 1</b>	15	16		1	11	3	<b>93%</b>	<b>100%</b>
<b>БЖБ 2</b>	15	8		7	7	1	<b>53%</b>	<b>100%</b>
<b>БЖБ 3</b>	15	9		1	9	5	<b>93%</b>	<b>100%</b>
<b>ТЖБ 1</b>	15	25		6	5	4	<b>60%</b>	<b>100%</b>

1	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудыраған мақсаттар
БЖБ №1	8.2.1.2 - топтармен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру 8.2.1.3 - периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау	Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сипаттық металдар, галогендер, иертгіз элементтерді ұяластарына мысалдар келтіру
БЖБ №2	8.1.4.1 - электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті және иондық байланыстың түзілуін түсіндіру 8.1.4.2 - заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру	Заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру
БЖБ №3	8.3.4.1 – заттардың ерігіштігі, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру 8.3.4.2 - еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын, ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу	Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу
ТЖБ №1	8.1.4.1 Электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру Иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау Заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу;	Заттың ерігіштігіне температураның әсерін түсіндіру; Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу



**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: ІҮ тоқсан Химия пәні бойынша  
7 «А,Ә» Оқушылар саны: 32 Педагог: Бекдаулетова А.К

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	32	10	-	11+11	10	66	100
БЖБ 2	32	10	-	5+14	13	84	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Адам ағзасына кіретін элементтерді (O, C, H, N, Ca, P, K) білу Тыныс алу үдерісін түсіндіру	7.5.1.2 Тағамдық өнімдердің бір қатарын: кант, крахмал, (көмірсулар), нәруыз, майларды білу және анықтай алу
БЖБ 2	7.4.2.2 Кейбір минералдар мен пайдалы табиғи қосылыстардың кендерге жататынын білу Металды алу үшін кенді өңдеу үдерісін сипаттау	Қазақстан қандай минералды және табиғи ресурстармен бай екендігін және олардың кен орындарын білу Табиғи ресурстарды өндірудің қоршаған ортаға әсерін зерделеу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бөкенбаев А, Аманбек А, Абдулла Н, Абдулла Н, Байғали Г, Талғатқызы Ж, Жарылғасынова М, Талғатұлы Т, Қондыбай Ж,

орта (С): 40-84% Арыстанбай И, Әйтеш Р, Бердібекұлы Қ, Дариссалам М, Құралұлы К, Сисенбаев Т, Сұлтанәліұлы С, Қанатбай Н, Сүндетқалиұлы Б, Тараубай Н, Төлек А, Гұбайдолла І, Акнияз М, Қуандық Ш, Төлек Е, Жоламанова Н, Ахметқызы А

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Реакция теңдеулерін жазуда, теңестіруде, реакция теңдеулерін атауда біршама қателіктер кеткен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың есте сақтау қабілетінің төмендігінде және де онлайн сабақтарға уақтылы қатыспағандықтан

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізу және қосымша тапсырмалар беру

Күні: 25.05.2024ж.

Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІУ тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә» Оқушылар саны: 28 Педагог: Бекдаuletova A.K.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	10		11+16	1	63	100
БЖБ 2	28	10		9+16	3	68	100
БЖБ 3	28	10		8+18	2	71	100
ТЖБ	28	20		5+13	10	85	100

28

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру; 8.2.1.3 Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру; 8.2.1.4 Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау;	8.2.1.6 Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру; 8.2.1.7 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау.
БЖБ 2	8.3.4.1 Заттардың судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу;	8.3.4.6 Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу.
БЖБ 3	8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.	8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;
ТЖБ	8.1 А, 8.1 С	8.1 В

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бісенбі Ш, Байғали А, Қуанғалиқызы Ж, Әзберген Н, Қуандық А, Оңғарбек Г,

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жарқынбай Ж, Төлек Ж, Садуақас Е, Жылқыбек Е, Рахмет Ә, Жоламан М, Жаңаберген Е, Бурабек Б, Ізмүрза Д, Ақнияз С, Азамат Е, Айтыман Е, Асқанбай Е, Әлиқызы Б, Батырбек Б, Бәймеш А, Болатұлы Ү, Еркүлік Н, Түкәзібан З, Тілеккабыл К

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 23

Педагог: Бекдаулетова А.К.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	-	8+9	6	65	100
БЖБ 2	23	10	-	5+11	7	78	100
БЖБ 3	23	10	-	4+9	10	82	100
ТЖБ	23	30	-	1+15	7	95	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.3.2 Көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу 9.4.3.5 Органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану	9.4.3.6 Изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру 9.4.3.3 Функционалдық топ түсінігін, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру
БЖБ 2	9.4.3.10 Этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу 9.4.3.16 Қазақстандағы көмірдің, мұнайдың, табиғи газдың кен орындарын атау және оларды өндірудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру	9.4.3.15 Құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атау
БЖБ 3	9.4.3.19 Спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын, этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру 9.4.3.26 Көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру 9.4.3.29 Нәруыздың биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру	9.4.3.27 Нәруыздағы $\alpha$ -аминқышқылдар арасында пептидтік байланыстың түзілуін түсіндіру 9.4.3.22 Карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуы: сипаттау
ТЖБ	9.4 В, 9.4 А	9.4. С

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін әрсетті:  
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Қондыбай Н, Айтыман А, Жанайызқызы А, Алпан Ұ, Жоламан Д, Жомартұлы А, Ықылас Г

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Азамат М, Айтеш М, Арыстан Б, Балталыұлы Б ,  
Дариссалам Р, Егізбайкы Қ, Жайлаубайқызы АҚармысқызы А , Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А,  
Халықбай А, Хасан Р, Шакар Б, Измұрза

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Реакция теңдеулерін жазуда, теңестіруде, реакция теңдеулерін атауда біршама қателіктер кеткен

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың есте сақтау қабілетінің төмендігінде және де онлайн сабақтарға қатыспағандықтан

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізу және қосымша тапсырмалар беру

Күні: 25.05.2024ж.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 11 ЖМБ

Оқушылар саны: 21

Педагог: Бекдаuletova A K.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10		9+9	4	62	100
БЖБ 2	21	10		4+14	3	81	100
БЖБ 3	21	10		8+12	1	62	100
ТЖБ	21	30		4+8	9	81	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.3.1 Металдарды алудың маңызды әдістерін талдау: гидрометаллургия, пирометаллургия, электрометаллургия және олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау 11.2.3.3 Шойын және болатты алу әдістерін және қасиеттерін сипаттау 11.2.3.4 Металдарды электролизбен алу әдісін түсіндіру;	11.2.3.5 Гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату 11.2.3.9 Metallургия өнеркәсібінің экологиялық проблемаларын түсіндіру
БЖБ 2	11.2.1.22 Ауыспалы элементтер айналымы тотығу дәрежесін көрсететінін білу 11.2.1.23 Атомдар құрылысы негізінде ауыспалы металдардың физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру 11.2.2.4 Орынбасу реакциялары теңдеулері бойынша есептер шығару	11.2.2.24 Комплексі қосылыстардың құрылысын сипаттау 11.2.1.26 Ауыспалы металдардың кешенді қосылыстарының химиялық қасиеттерін сипаттау
БЖБ 3	11.4.2.30 Аспиринді, таксолды физиологиялық белсенділігі жоғары табиғи және синтетикалық қосылыстардың өкілдері ретінде атау 11.4.1.3 Озон қабатының бұзылу себептерін зерделеу	11.4.2.37 Наноматериалдардың ерекшеліктерін сипаттау 11.4.1.1 «Жасыл химияның» 12 принципін атау және оны түсіндіру

	11.4.1.5 «Парникті эффектiнiң» және озон қабатының бұзылу мәселелерiн ажырату	
ТЖБ	11.4.А, 11.4 Д	11.4.В

ТЖБ және ТББ нәтижелерiн талдау бiлiм алушылардың келесi бiлiм деңгейiн көрсеттi:  
 Жоғары (В): 85-100%, (бiлiм алушылардың аты-жөнiн көрсету)  
 Мырзабай Ә, Жаркынбай Н, Жетер Ә, Қасенқызы Ж, Нұрқиясқызы Қ, Ықыласова А, Қуанғалиқызы Ә  
 (бiлiм алушылардың аты-жөнiн көрсету)  
 орта (С): 40-84%,  
 Айтуар С, Бөкенбаева Ә, Жолдыбай Н, Сисембайқызы А, Ғұбайдоллаева К, Өрiсбай Ж, Сәбит С, Есказиев Т, Есбоса  
 Б, Бердәулет Ж, Ахметқызы А, Жоламанов Б

Тапсырмаларды орындау барысында бiлiм алушыларға туындаған қиындықтар тiзбесi:  
Реакция теңдеулерiн жазуда, теңестiруде, реакция теңдеулерiн атауда бiршама қателiктер кеткен  
 Тапсырмаларды орындау барысында бiлiм алушыларға аталған қиындықтардың себептерiн  
Оқушылардың есте сақтау қабiлетiнiң төмендiгiнде және де себепсiз сабақтардан көп қалғандықтан  
 Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жүргiзу және қосымша тапсырмалар беру

Күнi: 25.05.2024ж

Жиынтық бағалау әсерсізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Химия пәні бойынша  
Сынып: 10 Оқушылар саны: 16 Педагог: Бекдаuletova A.  
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10		6+6	4	63	100
БЖБ 2	16	10		9+3	4	44	100
ТЖБ	16	30		2+9	5	87	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атом құрылысы қозғалыстарының периодта және топта р- элементтердің қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру Алюминий оксиді және гидроксидінің екідайлы қасиеттерін оқып білу 10.2.1.34 Көміртек, кремний және олардың қосылыстарының физикалық, химиялық қасиеттерін оқып білу	10.4.1.10 Қышқыл жаңбырлардың қалыптасуындағы күкірт диоксидінің ролін және оның қоршаған ортаға әсерін түсіндіру 10.2.1.41 Топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылығын түсіндіру
БЖБ 2	Күкірт қышқылын өнеркәсіптік өндірудің жанасу процесін сипаттау және оның өнеркәсіп үшін мәнін білу Аммиак және азот қышқылын өнеркәсіптік өндіру әдістерін және оның өнімдерінің қолданылу саласын сипаттау	Тұрмыста, техникада және ғылымда қолданылатын маңызды құймалардың құрамын атау: шойын, болат, жез, қола, мельхиор, диоралюминий Шойын және болаттың алыну әдістерін және қасиеттерін сипаттау
ТЖБ	10.4.A, 10.4. B	10.4.C

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейі көрсетті:  
Жоғары (А) 85-100%,

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Қондыбай Н, Ықылас Г, Айтман А, Жанайызқызы А,  
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Азамат М, Айтеш М, Арыстан Б, Жайлаубайқызы  
А, Қармысқызы А, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А, Халықбай А,

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Реакция теңдеулерін жазуда, теңестіруде, реакция теңдеулерін атауда біршама қателіктерке

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
\_ Оқушылардың есте сақтау қабілетінің төмендігінде және де онлайн сабақтарға уақтылы қатыспағандықтан

3. Жоспарланған түзету жұмысы: \_ Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізу және қосымша тапсырмалар беру

Күні: 23.05.2025ж

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ 2024-2025 оқу жылы  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Бекдаулетова А К

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта				жоғары
			0-39%	40-64%	65-84			85-100%
<b>Химия</b>			Оқушылар саны: 17					
<b>БЖБ 1</b>	17	16		1	15	1	94%	100%
<b>БЖБ 2</b>	17	8		7	4	6	59%	100%
<b>БЖБ 3</b>	17	9		3	11	3	82%	100%
<b>ТЖБ 1</b>	17	25		7	3	7	59%	100%

1	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудыратын мақсаттар
БЖБ №1	8.2.1.2 - топтармен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгертінін түсіндіру 8.2.1.3 - периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау	Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар,галогендер,инерттіэлементтердіңұяластарына мысалдар келтіру
БЖБ №2	8.1.4.1 - электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті және иондық байланыстың түзілуін түсіндіру 8.1.4.2 - заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру	Заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру
БЖБ №3	8.3.4.1 -- заттардың ерігіштігі, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру 8.3.4.2 - еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын, ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу	Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу
ТЖБ №1	8.1.4.1 Электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру Иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау Заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу;	Заттың ерігіштігіне температураның әсерін түсіндіру; Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ 2024-2025 оқу жылы  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Бекдаулетова А К

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгерім %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	11	-	4	7	2	100	69
БЖБ 2	13	10	-	5	5	3	100	62
ТЖБ	13	25	-	3	6	4	100	77

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	<p>Мақсатты меңгергендер Қиындық тудырған мақсаттар 9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау 9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау 9.2.1.15-азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру 9.2.1.22-фосфордың аллотропиялық түрөзгерістерін салыстыру 9.2.1.24-кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру 9.5.1.1 -адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.2.3.3 -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.2.1.17-аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу</p>	<p>Мақсатты меңгергендер Қиындық тудырған мақсаттар 9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау 9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау 9.2.1.15-азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру 9.2.1.22-фосфордың аллотропиялық түрөзгерістерін салыстыру 9.2.1.24-кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру 9.5.1.1 -адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.2.3.3 -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.2.1.17-аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу</p>
	<p>Мақсатты меңгергендер Қиындық тудырған мақсаттар 9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау 9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау 9.2.1.15-азоттың</p>	<p>Мақсатты меңгергендер Қиындық тудырған мақсаттар 9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау 9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін</p>

	<p>қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру 9.2.1.22-фосфордың аллотропиялық түрөзгерістерін салыстыру 9.2.1.24-кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру 9.5.1.1 -адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.2.3.3 - теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.2.1.17-аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу</p>	<p>сипаттау 9.2.1.15-азот ың қасиеттерін және табиғаттағы аот айналымын түсіндіру 9.2.1.22-фосфордың аллотропиялық түрөзгерістерін салыстыру 9.2.1.24-кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру 9.5.1.1 -адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.2.3.3 -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.2.1.17-аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу</p>
--	---	---

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%, - 2

орта (С): 40-84%, - 11

төмен(Н): 0-39%, -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу, аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың зерттеу дағдысында теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеуде, аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеуде қателіктер жіберіп, өз ойын еркін жеткізе алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары: Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберген қателіктерін жою, көмек беру

күнi : 19.03.25ж

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ 2024-2025 оқу жылы  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Бекдаулетова А К

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгісіз %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	11	-	8	4	4	100	50
БЖБ 2	16	10	-	5	4	7	100	69
ТЖБ	16	25	-	5	7	4	100	69

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	<p>Мақсатты меңгергендер Қиындық тудырған мақсаттар 9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау 9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау 9.2.1.15-азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру 9.2.1.22-фосфордың аллотропиялық түрөзгерістерін салыстыру 9.2.1.24-кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру 9.5.1.1 -адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.2.3.3 - теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.2.1.17-аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу</p>	<p>Мақсатты меңгергендер Қиындық тудырған мақсаттар 9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау 9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау 9.2.1.15-азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру 9.2.1.22-фосфордың аллотропиялық түрөзгерістерін салыстыру 9.2.1.24-кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру 9.5.1.1 -адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.2.3.3 -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.2.1.17-аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу</p>
	<p>Мақсатты меңгергендер Қиындық тудырған мақсаттар 9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау</p>	<p>Мақсатты меңгергендер Қиындық тудырған мақсаттар 9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс</p>

	<p>9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау 9.2.1.15-азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру 9.2.1.22-фосфордың аллотропиялық түрөзгерістерін салыстыру 9.2.1.24-кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру 9.5.1.1 -адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.2.3.3 - теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.2.1.17-аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу</p>	<p>типін анықтау 9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау 9.2.1.15-азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру 9.2.1.22-фосфордың аллотропиялық түрөзгерістерін салыстыру 9.2.1.24-кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру 9.5.1.1 -адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.2.3.3 - теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.2.1.17-аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу</p>
--	--	--

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%, - 4

орта (С): 40-84%, - 12

төмен(Н): 0-39%, -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу, аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: Оқушылардың зерттеу дағдысында теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеуде, аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеуде қателіктер жіберіп, өз ойын еркін жеткізе алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары: Қосымша тапсырмалар беру, оқушылардың жіберген қателіктерін жою, көмек беру

күнi : 19.03.25ж

«Тобанаят атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ  
Жынақтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліматер

Штоксан химия пәні бойынша  
Сынып 10

Оқушылар саны 16

Педагог: Бекдаuletova Айгул Куандыковна

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған оқушы	Жоғары бала	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Үлгеріс %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-61%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	16	13	-	11	5	0	100	31
БЖБ 2	16	13	-	7	9	0	100	56
ТЖБ	16	30	-	4	7	5	100	75

	Мақсатты нәтижелер	Қиындық тудыратын мақсаттар
ЖББ 1	10.1.1.2 «салыстырмалы атомдық масса», «салыстырмалы молекулалық масса» және «молярлық масса» ұғымдарының физикалық мәнін түсіндіру; 10.1.1.3 зат мөлшері ұғымын және стехиометриялық заңдарды қолданып есептеулер жүргізу; 10.2.2.1 қалыпты және стандартты жағдайда «молярлық концентрация», «молярлық көлем» ұғымдарын қолданып есептеулер жүргізу;	10.3.1.7 термодинамикалық мәндер бойынша реакцияның өздігінен жүру бағытын болжау
	10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу; 10.3.2.2 парапайым реакциялардың өрнегі жылдамдығына есептеулер жүргізу; 10.3.2.8 Вант-Гоффер ережесі бойынша есептеулер жүргізе алу;	10.3.2.7 химиялық реакция жылдамдығына концентрацияның әсерін зерттеу;
ЖББ 2	10.3.3.1 динамикалық тепе-теңдіктің динамикалық сипатын түсіндіру; 10.3.3.6 тепе-теңдік қозғалысына әсер ететін факторлармен өзгеріс болжау; 10.3.3.7 тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару;	10.3.3.8 Габер процесі энергетикалық әңімнің химиялық тепе-теңдікті күкірт оксиді мен азот оксидін түсіндіру
ТЖБ 2	10.3.2.4 әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу; 10.3.2.13 катализаторлардың әсер ету механизмін түсіндіру; 10.3.3.1 химиялық тепе-теңдіктің динамикалық сипатын түсіндіру	10.3.3.4 әртүрлі факторлардың тепе-теңдіктің нығайтуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жауыры (В): 85-100%, Қолдыбай Н, Жаңабайқызы А.

Орта (С): 40-84%, Жоламан Д, Жанайықызы А, Ықылас Г, Айтманова А, Алтын У, Бердібек Ү, Жайлаубақымын А, Халықбай А, Сұлтанқызы А, Маратқызы А, Ахмет М, Алтын М, Несібабайұлы Д, Қармысқызы А, Арыстан Б,  
БЖБ №1.2.3

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Оқушылар термодинамикалық мәндер бойынша реакцияның өздігінен жүру бағытын болжау, Габер процесі мысалында химиялық энергетикалық әңімнің нығайтын арттыруда химиялық тепе-теңдіктің нығайту ролін және күкірт

Оқонді мәтіндік материалдың қорына енгізіліп, оқушылардың білім деңгейін арттыруға және олардың ақпараттық сауаттылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың білім деңгейін арттыруға және олардың ақпараттық сауаттылығын арттыруға бағытталған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері табылған. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері табылған.
3. Жоғары оқу деңгейіне жету мақсатында оқушылардың білім деңгейін арттыруға және олардың ақпараттық сауаттылығын арттыруға бағытталған.

**ТЖБ №2**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға табылған қиындықтар тізбесі:  
Әр түрлі сұрақтарға жауап берудің, білім деңгейін арттыруға және олардың ақпараттық сауаттылығын арттыруға бағытталған.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері табылған.  
Табыр процесін толық түсінбеу
4. Жоспардың түзету жұмысы:  
Оқушылардың білім деңгейін арттыруға және олардың ақпараттық сауаттылығын арттыруға бағытталған.

28.12.24г. 

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы есеп мөметер**

ІҮ тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 А Оқушылар саны: 16 Педагог: Бекдаулетов А.К.

**Мақсаты:** ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	-	9+5	2	44	100
БЖБ 2	16	15	-	12+3	1	25	100
БЖБ 3	16	10	-	6+9	1	63	100
ТЖБ	16	25	-	2+12	2	87	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.3.2 Көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу 9.4.3.5 Органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану	9.4.3.6 Изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру 9.4.3.3 Функционалдық топтардың бірігіп берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру
БЖБ 2	9.4.3.10 Этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу 9.4.3.16 Қазақстандағы көмірдің, мұнайдың, табиғи газдың кен орындарын атау және оларды өндірудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру	9.4.3.15 Құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атау
БЖБ 3	9.4.3.19 Спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын, этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру 9.4.3.26 Көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру 9.4.3.29 Нәруыздың биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру	9.4.3.27 Нәруыздағы α-аминқышқылдар арасында пептидтік байланыстың түзілуін түсіндіру 9.4.3.22 Карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау
ТЖБ	9.4 В, 9.4 А	9.4. С

1. Жыб және ТЫБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жогары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Әзберген Б.Куандык А. Оңгарбек Г

**Орта (С): 40-84%**, Азамат Е. Ақнияз С. Арыстанбай Е. Бурабеккызы Б. Дагыстан С. Жанабергелулы Е. Жаркынбай Ж. Жоламан М. Жылкыбек Е. Рахметулы Ә, Сәдуақасұлы Е. Төлөк Ж. Ізмүрза Д

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі Реакция теңдеулерін жазуда, теңестіруде, реакция теңдеулерін атауда біршама қателікте кеткен

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындаықтардың себептері Оқушылардың есте сақтау қабілетінің төмендігінде және де онлайн сабақтарға қатыспа андыктан

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмы жүргізу және қосымша тапсырмалар беру

Күні: 23.05.2025ж.

IV тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 А Оқушылар саны: 15 Педагог: Бекдаулетова А К

**Мақсаты:** ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа бағасы	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	5+5	5	67	100
БЖБ 2	15	10	0	6+5	4	60	100
БЖБ 3	15	10	0	8+3	4	47	100
ТЖБ	15	25	0	7+3	5	53	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.8-қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 8.3.4.9-негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 8.3.4.11-тұздардың қасиеттерін, жіктелуін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру	8.3.4.12-бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу
БЖБ 2	8.4.3.2 -табиғатта көміртек және оның қосылыстарының таралуын сипаттау 8.4.3.3 -көміртектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрылысын және қасиеттерін салыстыру 8.4.3.5 -көміртектің физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу	8.4.3.1 -көміртек негізден көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру
БЖБ 3	8.4.2.6 -судың табиғатта кең таралғандығын, бірегей қасиеттерін және оның өмір үшін маңызын түсіндіру 8.4.2.10 -суды сусыз мыс (II) сульфатын қолданып анықтау тәсілін білу	8.4.2.9 –судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру
ТЖБ	8.4А Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс 8.4С Су	8.4В Көміртек және оның қосылыстары

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- 8.3.4.12-бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу
- 8.4.3.1 -көміртек негізден көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру
- 8.4.2.9 –судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Оқушылардың есте сақтау қабілетінің төмендігінде және де сабақтарға уақытында қатыспағандықтан.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізу және қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 23.05.2025 ж

автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Құрылдар саны: 18

Педагог: Галапбаева Жансая

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Химия							
БЖБ 1	18	13	-	4-14	-	77%	100%
БЖБ 2	18	12	-	4-14	-	77%	100%
БЖБ 3	18	11	-	5-12	1	72%	100%
ТЖБ	18	30	-	8-5	5	56%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.2.3.1 металдарды алудың маңызды әдістерін талдау: гидрометаллургия, пирометаллургия, электрометаллургия және олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау</p> <p>11.2.3.2 ғылымда, техникада және тұрмыста қолданылатын маңызды құймалардың құрамын атау: шойын, болат, жез, қола, мельхиор, дюралюминий;</p> <p>11.2.3.3 шойын және болатты алу әдістерін және қасиеттерін сипаттау</p> <p>11.2.3.7 металлургия өнеркәсібінің экологиялық проблемаларын түсіндіру</p> <p>11.2.3.7 - металлургия өнеркәсібінің экологиялық проблемаларын түсіндіру</p>	-
БЖБ 2	<p>11.2.1.16 ауыспалы элементтер айнымалы тотығу дәрежесін көрсететінін білу</p> <p>11.2.1.17 атомдар құрылысы негізінде ауыспалы металдардың физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру;</p> <p>11.2.2.18 комплексті қосылыстардың құрылысын сипаттау</p> <p>11.2.1.19 гемоглобин құрамында темір (+2) кешенінің болағынын түсіндіру және оттегін тасымалдаудағы оның ролін түсіну</p> <p>11.2.1.20 иіс газымен улану қалай жүретіндігін түсіндіру және алғашқы көмек көрсету әдісін сипаттау</p>	-
БЖБ 3	<p>11.4.2.16 жаңа материалдарды жасаумен және өндірумен айналысатын ғылымдар саласын білу</p> <p>11.4.2.17 аспиринді, таксолды физиологиялық белсендігі жоғары табиғи және синтетикалық қосылыстардың өкілдері ретінде атау</p> <p>11.4.2.18 синтетикалық дәрілік препарат үлгісі ретінде аспиринді алу процесін сипаттау</p> <p>11.4.2.19 - дәрілік заттарды өндіру проблемаларын тізімдеу</p>	11.4.2.17

физикалық мәнін түсіндіру

11.4.2.2 нанобөлшектерді синтездеу және зерттеу әдістерін сипаттау

11.4.2.22 нанобөлшектердің қолдану аймағын атау

11.4.2.23 наноматериалдардың ерекшеліктерін сипаттау

11.2.3.1. 2,3,7

11.2.1.16.17,18,19, 20

11.4.2.16. 17 18,19,20,21

ТЖБ

Б.КБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейлерін көрсетті:

Қоры (В):85-100%, (білім алушылардың аты –жөнін көрсету)

1. Әбберген Н

2. Айтеш А

4.Талғатқызы Т

3. Құлымбет С

5. Телегус А

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты –жөнін көрсету)

Қалған 13оқушы орта (с) деңгейінде алды

6. Сырымбет А

7.Жанайызұлы Ж

8. Айгуар Б

8.Мырзабай Ә

9. Айгуар Е

9.Сағатқызы А

10. Әлдетбай Е

10.Сейітжанқызы А

11.Батырбек А

11.Тәжік Р

12.Ғайдолла Е

12. Айтеш М

13. Оришанқызы А

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған қор

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. 11.2.17 аспиринді, таксолды физиологиялық белсендігі жоғары табиғи және синтетикалық қосылыстардың өкілдері ретінде атау

4.Жоспарланған түзету жұмысы: аспиринді, таксолды физиологиялық белсендігі жоғары табиғи және синтетикалық қосылыстардың өкілдері ретінде атау қайтадан пысықтап тапсырмалар беру, аты-жөнін көрсету.

Сүні 28.05.2025ж

Ала баева Ж.Ж.

