

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер

І тоқсан

Пән: Химия

Сынып: 8 Ә Оқушылар саны: 17

Мақсаты: Химия пәнінен оқушылардың І тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ	Оқушы	Макс балл	ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны:12					
ТЖБ	17	25		12+5	0	30	100 %	
БЖБ-1	17	14		4+2	11	76	100 %	
БЖБ-2	17	14		9+3	5	47	100 %	
БЖБ-3	17	14		7+1	9	59	100 %	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.3.2 -әрбір электрон қабатында электрон саны нақты максимал мәннен аспайтынын түсіну 8.1.3.3- <i>s</i> және <i>p</i> орбиталдарының пішінін білу	8.2.3.2-әрекеттесетін заттар қатынасын эксперименттік жолмен анықтау;
БЖБ-1	8.2.3.4 -заттар массасының сақталу заңын білу;	8.2.4.8-металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау 8.1.2.3 радиоактивтіліктің табиғатын және радиоактивті изотоптарды қолдануды түсіндіру;
БЖБ-2	8.1.3.6 -«нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру	
БЖБ-3	8.1.2.2 табиғи қоспадағы химиялық элемент изотоптарының орташа салыстырмалы атомдық массасын есептеу	

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушыларға химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құрастыруды білу және химиялық қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана білу, химиялық формулаларды түрлендіру барысында кейбір оқушыларға қиындық туғызды.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі кейбір оқушылар әлі күнге реакция теңдеулерін теңестіру, атом сандарын есептеуді және валенттік ұғымын толықтай меңгермеген.
3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: күндері болатын сабақта қиындық туындаған мақсаттарды қайталап талдау;

Күні: 24.10.2023.
Мұғалім: Бекдаулетова А

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер

Тоқсан

Пән: Химия

Сынып: 11 Оқушылар саны: 21

Максаты: Химия пәнінен оқушылардың I тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы	Макс балл	ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны:21				
ТЖБ	21	25		9+11	1	67	100%
БЖБ-1	21	16		4+9	5	77	100%
БЖБ-2	21	16		4+9	5	77	100%
БЖБ-3	21	13		2+11	5	88	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ№1	11.4.2.12 бензол молекуласының құрылымын түсіндіру 11.4.2.14 электрондардың делокализациясы тұрғысынан бензол молекуласындағы байланыстардың түзілу және үзілу энергиясын түсіндіру; 11.4.2.17 органикалық қосылыстар синтезі үшін бензол реакциясының маңыздылығын түсіндіру; 11.4.2.18 электрондардың делокализациясы толуол молекуласындағы атомдардың өзара әсерлесуін түсіндіру	11.4.2.18 электрондардың делокализациясы толуол молекуласындағы атомдардың өзара әсерлесуін түсіндіру
БЖБ№2	11.4.2.1 альдегидтер және кетондардың; карбонды қышқылдар функциональды топтарының құрылысын білу; 11.4.2.4 альдегидтер және кетондарды тәжірибе жүзінде анықтау; 11.4.2.7 карбон қышқылдарының физикалық қасиеттерін және алыну жолдарын түсіндіру; 11.4.2.8 карбон қышқылдарының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.	11.4.2.2 альдегидтер және кетондардың, карбонды қышқылдардың құрылымдық формул. ырын құрастыру және оларды тәжірибелік және қолданбалы химияның халықаралық одағы бойынша атау
БЖБ№3	11.4.2.17 органикалық қосылыстар синтезі үшін бензол реакциясының маңыздылығын түсіндіру; 11.4.2.14 электрондардың делокализациясы тұрғысынан бензол молекуласындағы байланыстардың түзілу және үзілу энергиясын түсіндіру; 11.4.2.10 карбон қышқылдары, күрделі эфирлер, сабын, синтетикалық жуғыш заттар және биодизельді отындардың қолданылу аймағын атау	11.4.2.17 органикалық қосылыстар синтезі үшін бензол реакциясының маңыздылығын түсіндіру; 11.4.2.5 альдегидтер және кетондардың тотығу және тотықсыздану өнімдерінің реакция теңдеулерін құрастыру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Мырзабай Ә,Жарқынбай Н,Нұрқиясқызы Қ, Жетер Ә, Ықылас А, Қасенқызы Ж

Орта (С): 40-84%, Сисембайқызы А, Айтуар С,Ахметқызы А,Бердәулет Ж,Бөкенбаева Ә, Ғұбайдоллаева К,Дариссалам Р,Егеубайқызы А,Есбосынұлы Б,Есказы Т,Жоламанов Б,Жолдыбай Н,Қуанғалиқызы Ә,Өрісбай Ж,Сәбит О,

Төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықта» пізбесі: Оқушыларға 4 трибридтегу түрінің әртүрлілігінің физикалық мәнін түсіндіруде қиындықтар туындады және электрондық-иондық бағанс әдісімен тотығу- тотықсызздану реакциясы теңдеулерін құрастыру оқушыларға қиындық туғызды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға ағалған қиындықтардың себептері: Себебі кейбір оқушылар әлі күнге топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру ұғымын толықтай меңгермеген.
4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен жіберген кателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді

Күні: 26.10.2023.

Мұғалім: Бекдаулетова А.К



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер

I тоқсан

Пән: Химия

Сынып: 10 Оқушылар саны: 18

Мақсаты: Химия пәнінен оқушылардың I тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ	Оқушы	Макс балл	ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 18							
ТЖБ	18	30		9+9		50	100 %
БЖБ-1	18	14		5+6	7	72	100 %
БЖБ-2	18	13		7+5	6	61	100 %
БЖБ-3	18	13		2+11	5	88	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	10.1.2.1 «нуклидтер» мен «нуклондар» ұғымының физикалық мәнін түсіндіру; 10.1.2.4 изотоптардың ядросы тұрақтылығын анықтау үшін химиялық элементтердің протон/нейтрон қисығын қолдану; 10.1.2.5 ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру 10.1.3.1 квант сандарының мәні мен сипаттамасын атау;	10.1.3.2 электрон орбитальдарын толтыру ережесін: минималды энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесін қолдану;
БЖБ№2	10.2.1.1 химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарының сипаттау: атом радиусы, нондану энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі 10.2.1.2 период және топ бойынша химиялық элементтердің оттекті және сутекті қосылыстарының қышқылдық – негіздік қасиеттерінің өзгеру заңдылығын түсіндіру 10.2.1.3 периодтар және топтарда бойынша химиялық элементтердің қосылыстарының тотығу - тотықсыздану қасиеттерінің өзгеру заңдылығын болжау;	10.2.1.3 периодтар және топтарда бойынша химиялық элементтердің қосылыстарының тотығу - тотықсыздану қасиеттерінің өзгеру заңдылығын болжау;
БЖБ№3	10.1.4.4 гибридтелу түрінің әртүрлілігінің физикалық мәнін түсіндіру 10.1.4.9 нонды байланысты қосылыстар үшін «нүктелер мен айқыштар» диаграммасын құрастыру 10.1.4.11 металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру	10.1.4.11 металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру
ТЖБ№1	10.1.3.1 квант сандарының мәні мен сипаттамасын атау; 10.1.3.2 электрон орбитальдарын толтыру ережесін: минималды энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесін қолдану; 10.2.1.4 периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтердің және олардың қосылыстарының қасиеттерін болжау 10.1.4.13 кристалл тор типтері және байланыс түрлері әртүрлі қосылыстардың қасиеттерін болжау.	10.1.4.13 кристалл тор типтері және байланыс түрлері әртүрлі қосылыстардың қасиеттерін болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Құлымбет С, Өзберген Н, Талғатқызы Т, Телегүс Ә, Оришанқызы А

Орта (С): 40-84%, Сырымбет А, Айтеш М, Айтуар Б, Айтуар Е, Өлдетбай Е, Батырбек А, Ғұбайдолла Е, Жанайызұлы Е, Итемген А, Мырзабай Ә, Сағатқызы А, Сейтжанқызы А, Тәжік Р,

Төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушыларға заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару сондай-ақ, оксидтердің, қышқылдардың, негіздердің және тұздардың алудың әртүрлі әдістерін білу, сәйкес реакция теңдеулерін құрастыру барысында аздаған қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі кейбір оқушылар әлі күнге реакция теңдеулерін теңестіру, атом сандарын есептеуді және валенттілік ұғымын толықтай меңгермеген

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.

Күні: 26.10.2023. Мұғалім: Бекдаuletова А

Beal

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер

1 тоқсан

Пән: Химия

Сынып: 9 а Оқушылар саны: 23

Мақсаты: Химия пәнінен оқушылардың 1 тоқсан бойы алған білім, білім деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгеруін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ	Оқушы	Макс балл	ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 23							
ТЖБ	23	20		9+6	8	61	100 %
БЖБ-1	23	16		6+15	2	73	100 %
БЖБ-2	23	16		7+12	4	69	100 %
БЖБ-3	23	10		5+11	7	78	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.2.2.5 -тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну. 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу; 9.2.1.2-сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру	9.1.4.1 -металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін танындыра алу; 9.2.3.2 -қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ-1	9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою;	9.2.1.6-алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу;
БЖБ-2	9.2.1.7-1 (I), 2 (II), 13 (III) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу;	
БЖБ-3		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Қондыбай Н, Жомартұлы А, Жоламан Д, Ықылас Г, Жанайызқызы А

Орта (С): 40-84%,
Айтманова А, Алпан Ұ, Бердібек Ұ, Жайлаубайқызы А, Халықбай А, Сұлтанқызы А, Маратқызы А, Азамат М, Айтеш М, Хасан Р, Несіпбайұлы Д, Ізмұрза Н, Қармысқызы А, Шақар Б, арыстан Б, Егізбайұлы Қ, Балталыұлы Б, Дариссалам Р

Төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушыларға заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару сондай-ақ, оксидтердің, қышқылдардың, негіздердің және тұздарды алудың әртүрлі әдістерін білу, сәйкес реакция теңдеулерін құрастыру барысында аздаған қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталғ қиындықтардың себептері: Себебі кейбір оқушылар әлі күнге реакция теңдеулерін теңестіру, атом сандарын есептеуді және валенттілік ұғымын толықтай меңгермеген.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: күндері болатын сабақта қиындық туындаған мақсаттарды қайталап талдау;

Күні: 26.10.2023.

Мұғалім: Бекдаулетова А.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер

Тоқсан

Пән: Химия

Сынып: 8 а Оқушылар саны: 16

Мақсаты: Химия пәнінен оқушылардың I тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ	Оқушы	Макс балл	ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 16				
ТЖБ	16	20		7+4	5	56	100 %
БЖБ-1	16	13		5+8	3	68	100 %
БЖБ-2	16	16		9+2	5	74	100 %
БЖБ-3	16	15		4+6	6	75	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.3.2 -әрбір электрон қабатында электрон саны нақты максимал мәннен аспайтынын түсіну 8.1.3.3- <i>s</i> және <i>p</i> орбиталдарының пішінін білу	8.2.3.2-әрекеттесетін заттар қатынасын эксперименттік жолмен анықтау;
БЖБ-1	8.2.3.4 -заттар массасының сақталу заңын білу;	8.2.4.8-металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес ортінбасу
БЖБ-2	8.1.3.6 -«нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру	реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау
БЖБ-3	8.1.2.2 табиғи қоспадағы химиялық элемент изотоптарының орташа салыстырмалы атомдық массасын есептеу	8.1.2.3 радиоактивтіліктің табиғатын және радиоактивті изотоптарды қолдануды түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Әзберген Б, Қуандық А, Оңғарбек Г

Орта (С): 40-84%, Азамат Е, Ақнияз С, Арыстанбай Е, Бурабекқылы Б, Дағыстан С, Жаңабергенұлы Е, Жарқынбай Ж, Жоламан М, Жылқыбек Е, Рахметұлы Ә, Сәдуақасұлы Е, Төлек Ж, Измұрза Д

Төмен (Н): 0-39%.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушыларға химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құрастыруды білту және химиялық қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана білту, химиялық формулаларды түрлендіру барысында кейбір оқушыларға қиындық туғызды.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталғ: қиындықтардың себептері: Себебі кейбір оқушылар әлі күнге реакция теңдеулерін теңестіру, атом сандарын есептеуді және валенттілік ұғымын толықтай меңгермеген.
3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: күндері болатын сабақта қиындық туындаған мақсаттарды қайталап талдау;

Күні: 26.10.2023.

Мұғалім: Бекдаuletова А



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер

І тоқсан

Пән: Химия

Сынып: 8 Ә Оқушылар саны: 12

Мақсаты: Химия пәнінен оқушылардың I тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ	Оқушы	Макс балл	ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны			Қапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 12				
ТЖБ	12	20		5+4	3	58	100 %
БЖБ-1	12	13		5+5	2	58	100 %
БЖБ-2	12	16		2+6	4	67	100 %
БЖБ-3	12	15		5+3	4	58	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.3.2 -әрбір электрон қабатында электрон саны нақты максимал мәннен аспайтынын түсіну 8.1.3.3- <i>s</i> және <i>p</i> орбиталдарының пішінін білу	8.2.3.2-әрекеттесетін заттар қатынасын эксперименттік жолмен анықтау;
БЖБ-1	8.2.3.4 -заттар массасының сақталу заңын білу;	8.2.4.8-металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау 8.1.2.3 радиоактивтіліктің табиғатын және радиоактивті изотоптарды қолдануды түсіндіру;
БЖБ-2	8.1.3.6 -«нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру	
БЖБ-3	8.1.2.2 табиғи қоспадағы химиялық элемент изотоптарының орташа салыстырмалы атомдық массасын есептеу	

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Байғали А, Бисенбі Ш, Қуанғалиқызы Ж

Орта (С): 40-84%,

Айтыман Е, Асқанбай Е, Әлиқызы Б, Батырбек Б, Бәймеш А, Болатұлы Ұ, Еркүлік Н, Түкәзібан З, Тілекқабыл К

Төмен (Н): 0-39%.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушыларға химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құрастыруды біл және химиялық қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана біл химиялық формулаларды түрлендіру барысында кейбір оқушыларға қиындық туғызды.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері: Себебі кейбір оқушылар әлі күнге реакция теңдеулерін теңестіру, атом сандарын есептеуді және валенттілік ұғымын толықтай меңгермеген.

6. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: күндері болатын сабақта қиындық туындаған мақсаттарды қайталап талдау;

Күні: 26.10.2023.

Мұғалім: Бекдаунова А



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

І тоқсан

Пән: Химия

Сынып: 8 а Оқушылар саны: 15

Мақсаты: Химия пәнінен оқушылардың І тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ	Оқушы	Макс балл	ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 16				
ТЖБ	15	25		10+4	1	3	100 %
БЖБ-1	15	14		4+8	3	73	100 %
БЖБ-2	15	14		11+4	0	27	100 %
БЖБ-3	15	14		11+4	0	27	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.3.2 -әрбір электрон қабатында электрон саны нақты максимал мәннен аспайтынын түсіну 8.1.3.3- <i>s</i> және <i>p</i> орбиталдарының пішінін білу	8.2.3.2-әрекеттесетін заттар қатынасын эксперименттік жолмен анықтау;
БЖБ-1	8.2.3.4 -заттар массасының сақталу заңын білу;	8.2.4.8-металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау 8.1.2.3 радиоактивтіліктің табиғатын және радиоактивті изотоптарды қолдануды түсіндіру;
БЖБ-2	8.1.3.6 -«нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру	
БЖБ-3	8.1.2.2 табиғи қоспадағы химиялық элемент изотоптарының орташа салыстырмалы атомдық массасын есептеу	

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушыларға химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құрастыруды білу және химиялық қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана білу, химиялық формулаларды түрлендіру барысында кейбір оқушыларға қиындық туғызды.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Себебі кейбір оқушылар әлі күнге реакция теңдеулерін теңестіру, атом сандарын есептеуді және валенттілік ұғымын толықтай меңгермеген.
3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: күндері болатын сабақта қиындық туындаған мақсаттарды қайталап талдау;

Күні: 24.10.2023.

Мүғалім: Бекдаuletова А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан химия пәні бойынша

Сынып:9

Оқушылар саны:23

Педагог:Бекдаулетова Айгул Куандыковна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 23					
ЖББ 1	23	12		8	15	0	65	100%
ЖББ 2	23	12		14	9	0	39	100%
ЖББ 3	23	12		8	13	2	65	100%
ТЖБ 2	23	30		10	11	2	57	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.2.2.3 -тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.6 -тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.5 -тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну	9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
ЖББ 2	9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын салыстыру 9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық білу 9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру	9.2.3.2 -қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
ЖББ 3	9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру	9.2.1.2-сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің физикалық қасиеттерін

	9.2.1.5-атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларынның қолдану аймағын атау	сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ 2	9.2.1.6-алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу 9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу	9.2.1.7-1 (I), 2 (II), 13 (III) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу;

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Қордыбай Н, Ықыласова Г

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84% Айтманова А, Алпан Ұ, Бердібек Ү, Жанайызқызы А, Жайлаубайқызы А, Жоламан Д, Жомартұлы А, Қармысқызы А, Арыстан Б, Балталыұлы Б, Дариссалам Р, Егізбайұлы Қ, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А, Халықбай А, Хасан Р, Шакар Б, Ізмұрза Н

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою, қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу, сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру кезінде қиындықтар туындады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыптарды толық меңгермегендіктен

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

ТЖБ №2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар 1 (I), 2 (II), 13 (III) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу кезінде қиындықтар туындады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Металдардың белсенділік қатарын түсінбегендіктен.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу36

Күні: 28.12.23

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Бекдаулетова Айгул Куандықовна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
							100	
			Оқушылар саны: 12					
ЖББ 1	12	11		8	4	0	33	100
ЖББ 2	12	11		3	5	4	75	100
ЖББ 3	12	11		4	6	2	67	100
ТЖБ 2	12	20		5	4	3	58	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.1.1.1 -зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде –мольді білу және Авогадро санын білу 8.1.1.2 қосылыстың молярлық массасын есептей алу Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану	8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу
ЖББ 2	8.3.1.1 -заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттеkte жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсіну 8.3.1.2 -парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну	8.3.1.5 -энергия өзгерісін бөлшектерді кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру
ЖББ 3	8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу 8.4.2.3 -оттекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу	8.4.2.5-Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру
ТЖБ 2	8.3.1.3 -экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу 8.3.1.4 –әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға	8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу

әсер ету салдарын түсіну 8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу	
--	--

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бисенбі Ш, Байғали А, Қуанғалиқызы Ж

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Айтыман Е, Асканбай Е,
Әлиқызы Б, Батырбек Б, Бәймеш А, Болатұлы Ұ, Еркүлік Н, Тұказибан З, Тілеккабыл К
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ №1,2,3

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, з. мөлшерін есептеу, энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру, Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру кезінде қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Формулаларды дұрыс пайдалана алмағандықтан

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

ТЖБ №2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу кезінде қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Формулаларды дұрыс пайдалана алмағандықтан

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу³⁶

Күні: 28.12.23

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Бекдаулетова Айгул Куандыковна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			Төмен	Орта		жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	100		
		Оқушылар саны: 16							
ЖББ 1	16	11		13	3	0	18	100 %	
ЖББ 2	16	11		6	6	4	62	100%	
ЖББ 3	16	11		12	4	0	25	100%	
ТЖБ 1	16	20		6	7	3	62	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туындаған мақсаттар
ЖББ 1	8.1.1.1 -зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде –мольді білу және Авогадро санын білу 8.1.1.2 қосылыстың молярлық массасын есептей алу Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану	8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшер есептеу
ЖББ 2	8.3.1.1 -заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттеkte жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсіну 8.3.1.2 -парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну	8.3.1.5 -энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру
ЖББ 3	8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу 8.4.2.3 -оттекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу	8.4.2.5-Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру
ТЖБ 2	8.3.1.3 -экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу 8.3.1.4 –эртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға	8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшер есептеу

әсер ету салдарын түсіну 8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу	
--	--

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Әзберген Б, Қуандық А. Оңғарбек Г
орта (С): 40-84%, Ақнияз С, Азамат Е, Арыстанбай Е, Бурабекқызы Б, Дағыстан С,
Жаңабергенұлы Е, Жарқынбай Ж, Жоламан М, Жылқыбек Е, Рахметұлы Ә,
Садуақасұлы Е, Төлек Ж, Измұрза Д
білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін
көрсету)

БЖБ №1,2,3

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу, энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру, Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру кезінде қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Формулаларды дұрыс пайдалана алмағандықтан

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

ТЖБ №2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу кезінде қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Формулаларды дұрыс пайдалана алмағандықтан

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні: 28.12.23

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I ЖАРТЫ ЖЫЛДЫҚ химия пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Бекдаулетова Айгул Куандыковна

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгерім %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 17								
БЖБ 1	17	13	-	2	4	1	100	29
БЖБ 2	17	13	-	6	11	0	100	64
БЖБ 1	17	10	-	2	15	0	100	88
БЖБ 2	17	10	-	4	7	6	100	76

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу 7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу	7.4.1.2 -таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;
ЖББ 2	7.1.1.4 -заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру 7.1.1.3 -физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	7.1.1.5 -салқындау үдерісін зерделе салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сәй, өз бақылауларын түсіндіру
ЖББ 3	7.1.2.1 -атомдар мен молекулалардың айырмашылығын білу 7.1.2.5 -протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу	7.1.2.3 -элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу 7.1.2.4 -заттарды құрамына қарай және күрделіге жіктеу
ЖББ 4	7.3.1.1-ауа құрамын білу; 7.3.1.6 -заттардың таза оттеkte жақсырақ жанатындығын түсіну 7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу	7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу

1БЖБ және 2 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Бөкенбай Айдар
орта (С): 40-84% Абдулла Нұрзила

Абдулла Нұрсила, Аманбек Ақсұңқар, Арыстанбай Инабат, Айтеш Рамилла, Байғали Гүлжайна, Бердібекұлы Қуанышбек, Дариссалам Маусымжан, Қанатбай Нұрболат, Құралұлы Кенжебек, Сисенбай Тілекші, Сұлтанәліұлы Сағтар, Сүндетқалиұлы Бек, Талғатқызы Жұлдызай, Тараубай Насихат, Төлек Ақәділ,

3 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

4 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

БЖБ №1,2,3,4

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінек түзілетінін білу, салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру, элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу, заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу, заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу қиындықтар туындады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыптарды түсінбеу

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні: 28.12.23

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I ЖАРТЫ ЖЫЛДЫҚ химия пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Бекдаулетова Айгул Куандықовна

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгерім %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 17								
БЖБ 1	15	13	-	2	15	0	100	100
БЖБ 2	15	13	-	6	11	0	100	73
БЖБ 1	15	10	-	5	3	7	100	66
БЖБ 2	15	10	-	5	2	8	100	66

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу 7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу	7.4.1.2 -таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;
ЖББ 2	7.1.1.4 -заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру 7.1.1.3 -физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	7.1.1.5 -салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру
ЖББ 3	7.1.2.1 -атомдар мен молекулалардың айырмашылығын білу 7.1.2.5 -протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу	7.1.2.3 -элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу 7.1.2.4 -заттардың құрамына қарай және күрделіге жіктеу
ЖББ 4	7.3.1.1-ауа құрамын білу; 7.3.1.6 -заттардың таза оттеkte жақсырақ жанатындығын түсіну 7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу	7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу

1БЖБ және 2 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Ахметқызы А,Жарылғасынова М, Көңбай Ж, Қондыбай Ж, Талғатұлы Т
орта (С): 40-84% Ақнияз М, Анетоа Н, Балталыұлы Н, Ғабидолла І, Ғалымжанұлы И, Дағыстан Н, Жоламан Н, Жолбатыров С, Қуандық Ш, Төлек Е

3 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

5 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

БЖБ №1,2,3,4

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу, салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру, элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу, заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жі. еу, заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу қиындықтар туындады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыптарды түсінбеу

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні: 28.12.23

«Гобания» атындағы жалпы білім беретін мектебі КММ
Жоспарлық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметер

ІІ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып ІО

Оқушылар саны: 16

Педагог: Бекдулетова Айгүл Қуандықовна

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Үлгеріс %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	16	13	-	11	5	0	100	31
БЖБ 2	16	13	-	7	9	0	100	56
ГЖБ	16	30	-	4	7	5	100	75

	Мақсатты міндеттермендер	Қиындық тудыратын мақсаттар
ЖББ 1	10.1.1.2 «салыстырмалы атомдық масса», «салыстырмалы молекулалық масса» және «молярлық масса» ұғымдарының физикалық мәнін түсіндіру 10.1.1.3 зат мөлшері ұғымын және стехиометриялық заңдарды қолданып есептеулер жүргізу 10.2.2.1 қалыпты және стандартты жағдайда «молярлық концентрация», «молярлық көлем» ұғымдарын қолданып есептеулер жүргізу	10.3.1.7 термодинамикалық мәндер бойынша реакцияның өлдігінен жүру бағытын болжау
	10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу 10.3.2.2 парағылым реакциялардың өрнегі жылдамдығына есептеулер жүргізу 10.3.2.3 Вант-Гоффер өрнегі бойынша есептеулер жүргізу	10.3.2.7 химиялық реакция жылдамдығына концентрацияның әсері туралы жерделеу
ЖББ 2	10.3.2.1 химиялық тепе-теңдіктің динамикалық сипатын түсіндіру 10.3.2.6 тепе-теңдік константасына әртүрлі факторлармен әсерін болжау 10.3.2.7 тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару	10.3.2.8 Габер процесі энергетік және өнімнің химиялық тепе-теңдікті ығысу ролін және күкірт оксиді мен азот оксидінің тотығу процесін түсіндіру
ГЖБ 2	10.3.2.4 әрекеттесуші массалардың бойынша есептеулер жүргізу 10.3.2.13 катализаторлардың әсер ету механизмін түсіндіру 10.3.2.14 химиялық тепе-теңдіктің динамикалық сипатын түсіндіру	10.3.2.4 әртүрлі фактордың тепе-теңдікті ығысуға әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (С): 85-100%, Жоламан Н, Жаңабайқызы А.

Орта (С): 40-84%, Жоламан Д, Жаңабайқызы А, Бектас Г, Айтманова А, Алтын У, Бердібек Ү, Жайлаубайқызы А, Халықбаев А, Сұлтанқызы А, Маратқызы А, Аманат М, Айтеш М, Несібабайұлы Д, Қармысқызы А., Арыстан Б,
БЖБ №1,2,3

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар термодинамикалық мәндер бойынша реакцияның өлдігінен жүру бағытын болжау, Габер процесі мысалында химиялық энергетік және өнімнің шығымын арттыруда химиялық тепе-теңдіктің ығысу ролін және күкірт

оксиді мен атом оксидінің тотықу процесін түсіндіру, химиялық реакция жылдамдығына концентрацияның әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу кезінде қиындықтар туындады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себепте і:

Тақыыпты дұрыс түсінбегендіктен

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

ТЖБ №2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу процесін түсіндіру кезінде қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себепте і:

Габер процесін толық түсінбеу

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

28.12.24ж



Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып:10 «А»

Оқушылар саны:18

Педагог: Талапбаева Жансая

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	18	11	-	2-10	6	89	100
БЖБ 2	18	13	-	5-9	4	72	100
БЖБ 3							100
ТЖБ	18	30	-	9-7	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.1-гомогенді гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу 10.3.2.2 қарапайым реакцияның орташа жылдамдығына есептеулер жүргізу 10.3.2.3 қайтымды реакциялар үшін әрекеттесуші массалар заңының қолданылатындығын түсіндіру 10.3.2.4 әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу; 10.3.2.5 химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіндіру	10.3.2.4 әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу;
БЖБ 2	10.3.3.1 химиялық тепе-теңдікке температура, концентрация және қысым өзгерісінің әсерін болжау; 10.3.3.2 әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу 10.3.3.3 берілген иреакция үшін тепе –теңдік константасын жазу 10.3.3.4 тепе-теңдік константасына әр түрлі факторлардың әсерін болжау 10.3.3.5 тепе –теңдік константасына қатысты есептерді шығару	10.3.3.5 тепе –теңдік константасына қатысты есептерді шығару
БЖБ 3		
ТЖБ	10.3.2.1-гомогенді гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу 10.3.2.2 қарапайым реакцияның орташа жылдамдығына есептеулер жүргізу 10.3.2.3 қайтымды реакциялар үшін әрекеттесуші массалар заңының қолданылатындығын түсіндіру 10.3.2.4 әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу; 10.3.2.5 химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіндіру 10.3.3.1 химиялық тепе-теңдікке температура, концентрация және қысым өзгерісінің әсерін болжау; 10.3.3.2 әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу 10.3.3.3 берілген иреакция үшін тепе –теңдік константасын жазу 10.3.3.4 тепе-теңдік константасына әр түрлі факторлардың әсерін болжау 10.3.3.5 тепе –теңдік константасына қатысты есептерді шығару	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -)

1.Айтуар Б

2.Әзберген Н

3.Батырбек А

- 4.Құлымбет С
- 5.Орижанқызы А
- 6.Сейтжанқызы А
- 7.Талғатқызы Т
- 8.Телеғұс Әйгерім

орта (С): 40-84%(саны -)

- 1.Сырымбет А
- 2.Айтеш М
- 3.Айтуар Е
- 4.Әлдетбай Е
- 5.Ғұбайдолла Е
- 6.Жанайызұлы Ж
- 7.Итемген А
- 8.Мырзабай Ә
- 9.Сағатқызы А
- 10.Тәжік Р

төмен (Н): 0-39%(саны-) төмен деңгей көрсеткен оқушылар болған жоқ

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

10.3.2.4 Әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу

10.3.3.5 Тепе –теңдік констансасына қатысты есептер шығару

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу және Тепе –теңдік констансасына қатысты есептер шығаруда формуланы толық меңгермеуі

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :
Формуламен жұмыс жүргізу есептерде қолдана білуге үйрету және кенетика,химиялық тепе-теңдік бөлімі бойынша тест алу.

Күні: 25.12.2023.

Пән мұғалімі: Талапбаева. Ж.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

(II тоқсан *Кислотаның* өмі бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Талапбаева Жансая

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Ән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
ЖБ 1	15	15	-	1-10	-7	94	100
ЖБ 2	15	14	-	6-6	6	67	100
ЖБ 3	15	15		8-6	4	56	100
ЖБ	15	30	-	8-7	3	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	10.2.3.1 электрондық-иондық баланс әдісіментотығу-тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру; 10.2.3.2 жартылай иондық реакция әдісіментотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру 10.2.3.4 гальваникалық элементтің жұмыс принципін түсіндіру; 10.2.3.5 аккумуляторларды зарядтау және разрядтау процесін сипаттау	10.2.3.1 электрондық-иондық баланс әдісіментотығу-тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру
ЖБ 2	10.2.1.3 топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру 10.2.1.4 галогендердің тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру 10.2.1.6 табиғаттағы карбонаттар айналымының схемасын құру және олардың қолданылу аймағын атау	
ЖБ 3	10.4.2.1 органикалық химия - бұл көмірсутектер және олардың туындыларының химиясы деп түсіну; 10.4.2.2 көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату; 10.4.2.3 гомологтік қатардың қалыптасуын және оның өкілдері қасиеттерінің ұқсастығын түсіндіру; 10.4.2.4 қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы ИЮПАК номенклатурасы бойынша атау 10.4.2.5 изомерия түрлерін атау және изомерлер формулаларын құрастыру: құрылымдық, байланыстың орны бойынша, функционалдық топтар және классаралық изомерлер 10.4.2.6 әртүрлі алкандардың жану процесін зерттеу және олардың отын ретінде қолдануын түсіндіру;	10.4.2.5 изомерия түрлерін атау және изомерлер формулаларын құрастыру: құрылымдық, байланыстың орны бойынша, функционалдық топтар және классаралық изомерлер

10.4.2.7 алкандардың жану өнімдерін және қоршаған ортада
экологиялық салдарын бағалау;
10.4.2.8 берілген жану өнімдері бойынша заттың молекулалық
формуласын анықтау
10.4.2.9 алкандардың галогендеу реакция теңдеулерін құру

ТЖБ 10.2.3.1-2-4-5
10.2.1.3-4-6
10.4.2.1-2-3-4-5-6-7-8-9

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны -)

1.Әзберген Н

2.Құлымбет С

3.Оришанқызы А

4. Талғатқызы Т

5.Телегүс Ә

орта (С): 40-84%(саны -)

1. Сырымбет А

2. Айтеш М

3.Әлдетбай Е

4. Итемген А

5.Айтуар Б

6. Батырбек А

7.Губайдолла Е

8.Жанайызұлы Ж

9.Мырзабай Ә

10. Сағатқызы А

11.Сейтжанқызы А

12.Тәжік Р

төмен (Н): 0-39%(саны-) төмен деңгей көрсеткен оқушылар болған жоқ

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

10.2.3.1 электрондық-иондық баланс әдісіментотығу-тотықсыздануреакциясытеңдеулерінқұрастыру

10.4.2.5 изомерия түрлерін атау және изомерлер формулаларын құрастыру: құрылымдық, байланыстың орны бойынша, функционалдық топтар және классаралық изомерлер

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: электрондық-иондық баланс әдісіментотығу-тотықсыздануреакциясытеңдеулерінқұрастыру

және изомерия түрлерін атау және изомерлер формулаларын құрастыру: құрылымдық, байланыстың орны бойынша, функционалдық топтар және классаралық изомерлер салыстыруда қателіктер орын алды.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Органикалық химия және тотығу –тотықсыздану процесі бөлімі бойынша тест алу, қателіктерді жою.

Күні: 28.03.24.

Пән мұғалімі: Талапбаева Ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Бекдаuletова А К

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	11		3	4+5	75	100
БЖБ 2	12	11		6	4+2	50	100
БЖБ 3	12	11		3	6+3	75	100
ТЖБ	12	20		0	5+7	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру; 8.2.1.3 Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру; 8.2.1.4 Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау;	8.2.1.6 Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру; 8.2.1.7 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау.
БЖБ 2	8.1.4.1 Электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру; 8.1.4.2 Иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау;	8.1.4.3 Заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру
БЖБ 3	8.3.4.1 Заттардың судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу;	8.3.4.6 Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу.
ТЖБ	8.1 А, 8.1 С	8.1 В

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бисенбі Ш, Байғали А, Қуанғалиқызы Ж,

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Айтыман Е, Асқанбай Е, Әлиқызы Б, Батырбек Б, Бәймеш А, Болатұлы Ү, Еркүлік Н, Түкәзібан С, Тілекқабил К

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Реакция теңдеулерін жазуда, теңестіруде, реакция теңдеулерін атау, біршама қателіктер кеткен

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың есте сақтау қабілетінің төмендігінде және де себепсіз сабақтардан көп қалғандықтан

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізу және қосымша тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2024ж

«Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 «А» Оқушылар саны: 16 Педагог: Бекдаuletова А К

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11		4	11+1	75	100
БЖБ 2	16	11		6	7+3	63	100
БЖБ 3	16	11		8	6+2	50	100
ТЖБ	16	20		3	9+4	81	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру; 8.2.1.3 Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгертінін түсіндіру; 8.2.1.4 Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау;	8.2.1.6 Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру; 8.2.1.7 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау.
БЖБ 2	8.1.4.1 Электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру; 8.1.4.2 Иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау;	8.1.4.3 Заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру
БЖБ 3	8.3.4.1 Заттардың судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу;	8.3.4.6 Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу.
ТЖБ	8.1 А, 8.1 С	8.1 В

2. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)Әзберген Н, Қуандық А, Оңғарбек Г,

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жарқынбай Ж, Төлек Ж, Садуақас Е, Жылқыбек Е, Рахмет Ә, Жоламан М, Жаңаберген Е, Бурабек Б Измұрза Д, Ақнияз С, Азамат Е,

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Реакция теңдеулерін жазуда, теңестіруде, реакция теңдеулерін атауд. біршама қателіктер кеткен

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың есте сақтау қабілетінің төмендігінде және де себепсіз сабақтардан көп қалғандықтан

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізу және қосымша тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2024ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны: 23 Педагог: Бекдаулетова А.К.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	15		12+10	1	52	100
БЖБ 2	23	15		11+4	8	52	100
ТЖБ	23	30		6+16	1	74	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.3.5 Аммиак өндірісінің үдерісін сипаттау 9.2.1.16 Аммиакты алуды қасиеттерін мен қолданылуын түсіндіру 9.2.1.23 Фосфор және оның қосылыстарының жалпы химиялық қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.8 Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау	9.2.1.9 Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесуі 9.2.1.24 Кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру
БЖБ 2	9.5.1.1 Адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe) 9.5.1.2 Қазақстанның тұрғындарының типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру 9.5.1.3 Адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру	9.5.1.4 Тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау 9.5.1.5 Қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру
ТЖБ	9.2 В, 9.2 С	9.2 А

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)Жанайызқызы А, Айтманова А, Алпан Ұ, Жоламан Д, Жомартұлы А, Қондыбай Н, Ықылас Г

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Азамат М, Айтеш М, Арыстан Б, Балталыұлы Б, Дариссалам Р, Егізбайқылы Қ, Жайлаубайқызы АҚармысқызы А, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А, Халықбай А, Хасан Р, Шакар Б, Ізмұрза Н
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Реакция теңдеулерін жазуда, теңестіруде, реакция теңдеулерін атауда біршама қателіктер кеткен

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: _ Оқушылардың есте сақтау қабілетінің төмендігінде және де онлайн сабақтарға қатыспағандықтан

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізу және қосымша тапсырмалар беру

Күні :

20.03.24^ж

«Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 11 «А» Оқушылар саны: 21 Педагог: Бекдаuletova A K

Максаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны: 21					
ЖББ 1		10	-	4	9	8	80 %	100%
ЖББ 2		10	-	-	10	11	100%	100%
ЖББ 3		10	-	2	13	6	90%	100%
ТЖБ 3		30	-	6	10	5	71%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ 1	11.4.2.47 органикалық заттардың генетикалық байланысы негізінде өзгерістер тізбегін құрастыру 11.2.1.1 14 (IV) топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру 14 (IV) топ элементтерінің +2 және +4 тотығу дәрежелі оксидтерінің қасиеттерін түсіндіру; 11.2.1.4 14 (IV) топ элементтерінің сулы ерітіндідегі +2 және +4 тотығу дәрежелі қосылыстардың салыстырмалы тұрақтылығын болжау 14 (IV) топ элементтерінің жай заттары және химиялық қосылыстарының алыну әдістерінің реакция теңдеулерін құру;	11.4.2.44 физикалық және химиялық қасиеттері бойынша заттарды анықтауға арналған есептер шығару
ЖББ 2	11.2.1.7 азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін түсіндіру 11.2.1.8 газ тәрізді аммиактың және оның сулы ерітіндісінің химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру күкірт қышқылын жанасу әдісімен алу процесін түсіндіру;	2.2.2 тізбектеле жүретін реакция теңдеулері бойынша есептер шығару
ЖББ 3	11.3.4.2 судың иондық көбейтіндісін білу; 11.3.4.3 сутектік көрсеткішті $-\log[H^+]$ ретінде түсіну және ерітіндінің рН-ін концентрацияға $[H^+]$ және кері түрлендіру; 11.3.4.1 Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау	11.3.4.4. күшті қышқыл және күшті негіздің рН-ін есептеу
ТЖБ 3	11.2.1.8 газ тәрізді аммиактың және оның сулы ерітіндісінің химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру азот оксидтерінің атмосфераға, нитраттардың топыраққа және су ресурстарына әсерін талдау; 11.2.1.13 азот қосылыстарының қоршаған ортаға әсерін азайту мәселелерін шешудің жолдарын ұсыну	11.3.4.9 титрлеу нәтижесі бойынша есептеулер жүргізу

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Мырзабай Ә,Жаркынбай Н, Жетер Ә,Қасенқызы Ж,Нұрқиясықы Қ, Ықыласова А, Қуанғалиқызы Ә

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%,Айтуар С, Бөкенбаева Ә,Жолдыбай Н,Сисембайқызы А,Ғұбайдоллаева К, Өрісбай Ж,Сәбит О, ЕСказиев Т,Есбосынұлы Б,Бердәулет Ж, Ахметқызы А, Жоламанов Б,

білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар физикалық және химиялық қасиеттері бойынша заттарды анықтауға арналған есептер шығару кезінде қиындықтар туындады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырып бойынша реакция теңдеулерін жаза алмау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

БЖБ №2

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тізбектеле жүретін реакция теңдеулері бойынша есептер шығару кезінде қиындықтар туындады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырып бойынша реакция теңдеулерін жаза алмау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

БЖБ №3

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар күшті қышқыл және күшті негіздің рН-ін есептеу кезінде қиындықтар туындады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Күшті қышқыл және күшті негіздерді ажырата алмау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

ТЖБ №3

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Титрлеу нәтижесі бойынша есептеулер жүргізу кезде қателіктер жіберді

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Титрлеу ұғымын жетік түсінбеу

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні:

20.03.24ж

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Бекдаулетова Айгул Куандыковна

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгерім %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 17								
БЖБ 1	21	10	-	4	12	5	100	81
БЖБ 2	21	10	-	6	12	3	100	71
БЖБ 3	21	10	-	0	11	10	100	100
ТЖБ 2	21	30	-	8	6	7	100	62

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	11.5.1.1 аминдердің жіктелуін және номенклатурасын атау; 11.5.1.7 аминқышқылдардың жүйелі және тривиальді аталуын атау; 11.5.1.9 алмастырылатын және алмастырылмайтын аминқышқылдардың биологиялық ролін түсіндіру	11.5.1.3 нитриптерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді орынбасу реакциялары арқылы аминдердің түзілу механизмін сипаттау; 11.5.1.12 α-аминқышқылдардан ақуыздалу кезінде пептидтік байланыстардың түзілуін түсіндіру
ЖББ 2	11.5.1.14 глюкоза, фруктоза, рибоза, дезоксирибоза, сахароза, крахмал және целлюлозаның молекулаларының сызықты және циклді формасын құрастыру; глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру; сахароза, крахмал, целлюлозаның гидролиз өнімдерін атау;	11.5.1.30 дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласындағы ақуыздың біріншілік құрылымын кодтау жүйесін түсіндіру 11.5.1.32 биологиялық маңызды металдар: темір, магний, кальций, калий, натрийдің ролін бағалау
ЖББ 3	11.4.2.19 «мономер», «құрылымдық» «буын», «олигомер», «полимер», «полимерлену дәрежесі» негізгі ұғымдарын білу полиэтилен, полипропилен, полистирол,	11.4.2.20 полимерлену реакциясы теңдеулерін құрастыру

	тефлон, поливинилхлорид, полиметилметакрилат, полиэфир, фенолформальдегид шайыры және олардың негізінде алынған пластмассалардың қасиеттерін, қолдану аймағын атау;	
ТЖБ 2	11.5.1.8 аминқышқылдардың құрамын, құрылысын сипаттау; 11.5.1.14 глюкоза, фруктоза, рибоза, дезоксирибоза, сахароза, крахмал және целлюлозаның молекулаларының сызықты және циклді формасын құрастыру; өмір үшін ақуыздардың ролін сипаттау; ақуыздың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату; 11.5.1.33 қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау 11.5.1.34 ауыр металдардың тірі ағзаға уытты әсерін түсіндіру	11.5.1.30 дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласындағы ақуыздың біріншілік құрылымын кодтау жүйесін түсіндіру 11.5.1.31 аденозинтрифосфат гидролизі құрылымын және сызбасын құрастыру

1БЖБ және 2 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Жарқынбай Н, Жетер Ә, Қасенқызы Ж, Қуанғалиқызы Ә, Мырзабай Ә, Нұрқияқызы Қ, Ықылас А

орта (С): 40-84% Айтуар С, Бердәулет Ж, Бөкенбай Ә, Ғұбайдоллаева К, Дариссалам Р, Егеубайөвызы А, Есбосынұлы Б, Есқазы Т, Жоламанов Б, Жолдыбай Н Өрісбай Ж, Сәбит О, Сисембайқызы А

БЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді орынбасу реакциялары арқылы аминдердің түзілу механизмін сипаттау және α-аминқышқылдардан ақуыздар алу кезінде пептидтік байланыстардың түзілуін түсіндіру кезінде қиындықтар туындады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырып бойынша реакция теңдеулерін жаза алмау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

БЖБ №2

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласындағы ақуыздың біріншілік құрылымын кодтау жүйесін түсіндіру, биологиялық маңызды металдар: темір, магний, кальций, калий, натрийдің ролін бағалау кезінде қиындықтар туындады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

ақуыздың біріншілік құрылымын кодтау жүйесін жаза алмау биологиялық маңызды металдар ролін түсінбеу

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

БЖБ №3

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар полимерлену реакциясы теңдеулерін құрастыру кезінде қиындықтар туындады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырып бойынша реакция теңдеулерін жаза алмау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

ТЖБ №2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласындағы ақуыздың біріншілік құрылымын кодтау жүйесін түсіндіру және аденозинтрифосфат гидролизі құрылымын және сызбасын құрастыру кезде қателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Кодтау жүйесін түсінбеу және сызба құрастыра алмау

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Кодтау жүйесін және сызба құрастырыуға арналған тапсырмалар орындату

Күні: 28.12.23

Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә» Оқушылар саны: 17 Педагог: Бекдаuletova A.K.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10		8+7	2	57	100
БЖБ 2	17	10		10+6	1	41	100
БЖБ 3	17	10		9+7	1	47	100
ТЖБ	17	25		7+6	4	59	100

28

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру; Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру; Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау;	Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяларына мысалдар келтіру; Химиялық элементтің периодтық кестеде орналуына сай қасиеттерін болжау.
БЖБ 2	8.3.4.1 Заттардың судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу;	8.3.4.6 Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу.
БЖБ 3	8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.	8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;
ТЖБ	8.1 А, 8.1 С	8.1 В

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Оқушылардың есте сақтау қабілетінің төмендігінде және де себепсіз сабақтардан көп қалғандықтан

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізу және қосымша тапсырмалар беру

Күні: 23.05.2024ж.