

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

Токсан: 3 тоқсан

Пәні: физика

Сынып: 11 «А» сынып

Оқушылар саны: 16

Педагог: Байтурова Н.К

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ	18	15		3	9	6	69	100
БЖБ	18	15		3	7	8	81	100
БЖБ	18	18		3	8	7	75	100
ТЖБ	18	30		5	7	6	69	100

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтыудырғанмақсаттар
ЖББ 1	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципі мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру; 11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру	11.8.1.2 - спектрлік құралдардың жұмыс істеу принципін және олардың қолданылуын сипаттау
ЖББ2	11.8.1.3 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату 11.8.1.7 - жарықтың кванттық теориясы негізінде жарық қысымының табиғатын түсіндіру 11.8.1.12 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу;	11.8.1.13 - Бор постулаттарына сүйеніп атомның орнықты күйінің шартын түсіндіру
ЖББ 3	11.8.1.14 - сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтық спектрдің табиғатын түсіндіру; 11.8.1.15 - лазер құрылғысын	11.8.2.2 - радиоактивті ыдыраудың формуласын есептер шығаруда қолдану 11.8.2.4 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық

	<p>және әсер ету принципін түсіндіру; 11.8.1.17 - элементар бөлшектердің толқындық табиғатының пайда болуы мен практикада қолданылуына мысалдар келтіру; 11.8.1.18 - де Бройль толқын ұзындығының формуласын есептер шығаруда қолдану; 11.8.2.5 - ядролық синтездің және табиғи радиоактивтіліктің табиғатын түсіну</p>	<p>санның сақталу заңын қолдану;</p>
<p>ГЖБ</p>	<p>11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципін мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру; 11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру 11.8.1.2 - спектрлік құралдардың жұмыс істеу принципін және олардың қолданылуын сиппаттау 11.8.1.3 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату 11.8.1.12 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу; 11.8.1.14 - сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтық спектрдің табиғатын түсіндіру; 11.8.2.3 - атомдық ядроның байланыс энергиясын есептеу және меншікті байланыс энергиясының ядроның массалық санына тәуелділігін түсіндіру 11.8.2.4 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану;</p>	<p>11.5.1.3 - судың бетінде екі көзде пайда болған интерференцияны зерттеу 11.8.1.7 - жарықтың кванттық теориясы негізінде жарық қысымының табиғатын түсіндіру 11.8.1.18 - де Бройль толқын ұзындығының формуласын есептер шығаруда қолдану; 11.8.2.2 - радиоактивті ыдыраудың формуласын есептер шығаруда қолдану</p>

Төл.
 Мыр.
 2. Та.
 тізбес.
 3. 7

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
 Әзберген Нұрсұлтан, Құлымбет Санжар, Сейтжанқызы Айкөркем т.б
 Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
 Талғатқызы Таңшолпан, Телеғұс Әйгерім, Жанайызұлы Жетібайт.б

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Мырзабай Әсет, Айтуар Ерболат, Айтеш Марғұлан т.б

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі кестеде көрсетілген.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - ✓ Өткен біліммен байланыс болмауы, ұмытылуы, ХБЖ келтіре алмау, математикалық теңдеу шешу, күрделі формулаларды қорытып шығарудағы қиындықтар, күрделі заңдылықтарды түсіндіріп жеткізе білмеудегі қиындықтар.
 - ✓ **Жоспарланған түзету жұмысы:**
 - ✓ сабақтарды кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.
 - ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.
 - ✓ Бөлімдерді қайталау жұмыстарын жүргізу, қосымша сабақтар жүргізу

❖ Күні: 26.03.2025ж
❖ Педагогтің Т.А.Ә:



Байтурова Н.К

Жылыттык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Токсан: 3 тоқсан
Пәні: Физика
Сынып: 8 «А, Ә»
Оқушылар саны:
Педагог: Байтұрова Н.К
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды бағи	Жылыттық бағалау бағдарынғынғылділікм азмұны			Сапа %	Үнемі
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	32	10	9	17	6	60	100
БЖБ 2	32	10	8	12	12	75	100
БЖБ 3	32	13	11	15	6	48	100
ТЖБ	32	25	9	16	7	61	100

Мақсатты мөнгергендер	
ЖББ 1	<p>8.4.2.1 – электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болуының түсіндіру</p> <p>8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану;</p> <p>8.4.2.3 - кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру</p> <p>4.2.4 – электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау;</p> <p>8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану;</p> <p>8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу</p> <p>8.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау</p>
ЖББ 2	<p>8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану</p> <p>8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;</p> <p>8.4.2.15 – кВт*сағ өлшем бірлігін қолданып, электр энергиясының өлшеміне практика жүзінде анықтау;</p> <p>8.4.2.16 – метал өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау</p> <p>8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру;</p> <p>- сұйықтардағы электр тогын сипаттау.</p>

8.4.2.1 – электр тогы ұғымы және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру
 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану;
 8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану;
 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу
 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану
 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;
 8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның қызуының температураға тәуелділігін сипаттау
 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу шараларын түсіндіру;

ТЖБ 1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Фабидолла І, Жолбатыров С, Акнияз М, Абдулла Н, Абдулла Н, Байғали Қ.	Жарылғасынова М, Қондыбай Ж, Тағатқызы Ж, Бөкенбай А, Сұлтанәліұлы С, Аманбек А.
БЖБ 2	-	Фабидолла І, Жолбатыров С, Акнияз М, Абдулла Н, Абдулла Н, Байғали Қ.	Жарылғасынова М, Қондыбай Ж, Тағатқызы Ж, Бөкенбай А, Сұлтанәліұлы С, Аманбек А.
БЖБ 3		Жоламан Н, Ахметқызы А, Фабидолла І, Жолбатыров С, Акнияз М,	Сисенбай Т, Арыстанбай Н, Жарылғасынова М, Қондыбай Ж, Тағатқызы Ж, Бөкенбай А.
ТЖБ	-	Фабидолла І, Жолбатыров С, Акнияз М, Абдулла Н, Абдулла Н, Байғали Қ.	Жарылғасынова, М, Қондыбай Ж, Тағатқызы Ж, Бөкенбай А, Сұлтанәліұлы С, Аманбек А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар:

Электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін білмеуі, ХБЖ келтіру, құрал жабдықтардың атауын шатастыруы, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғаудың шарттарын шатастыру т.с.с

Күні: 26.03.2025

Педагогтің Т.А.Ә:

Байгурова Н.К.



**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

Токсан: 3 тоқсан
Пәні: физика
Сынып: 10 А
Оқушылар саны: 16
Педагог: Байтұрова Н.К
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған оқушы саны	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		Оқушылар саны					
БЖБ	16	12	3	7	6	68	
БЖБ	16	18	4	7	5	67	
ТЖБ	16	30	4	6	6	67	
		Мақсаттыменгергендер				Қиындықтаудырғанмақсаттар	
ЖББ 1	10.3.1.1 –электр зарядының сақталу заңы мен Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 10.3.1.2 - электр өрісінің қасиетін талқылау және оның күштік сипаттамасын анықтау; 10.3.1.3 - гравитациялық және электростатикалық өрістердің қасиеттерін салыстыру		10.3.1.4 –конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есеп шығаруда қолдану				
ЖББ 2	10.3.2.1 –сыртқы тізбектегі электр қозғаушы күші пен кернеу түсуінің айырмашылығын түсіну. 10.3.2.4 – эксперимент арқылы ток көзінің электр қозғаушы күші мен ішкі кедергісін анықтау.		10.3.2.2 -өткізгіштерді арағас жалғауды зерттеу. 10.3.2.3- толық тізбек үшін Ом заңын қолдану және қысқа тұйықталудың салдарын түсіну.				
ЖББ3	10.3.3.1 –әртүрлі ортадағы электр тогының пайда болуын салыстыру; 10.3.3.4 - асқын өткізгіштік құбылысы мен практикалық қолданылуын сипаттау. 10.3.3.3 – жартылай өткізгішті құралдардың қолданылуына мысалдар келтіру.						

ТЖБ	<p>10.3.1.1 –электр зарядының сақталу заңы мен Кулон заңын есептер шығаруда қолдану;</p> <p>10.3.1.4 –конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есеп шығаруда қолдану</p> <p>10.3.2.2 -өткізгіштерді арағас жалғауды зерттеу;</p> <p>10.3.2.3- толық тізбек үшін Ом заңын қолдану және қысқа тұйықталудың салдарын түсіну.</p> <p>10.3.3.1 –әртүрлі ортадағы электр тогының пайда болуын салыстыру;</p> <p>10.3.3.4 - асқын өткізгіштік құбылысы мен практикалық қолданылуын сипаттау.</p> <p>10.3.3.3 – жартылай өткізгішті құралдардың қолданылуына мысалдар келтіру.</p> <p>10.3.3.2 -электрролиз үдерісіндегі электр тогы шартын эксперимент арқылы анықтау.</p>	<p>10.3.1.2 - электр өрісінн қасиетін талқылау және оның күлгітік сипаттамасын анықтау;</p> <p>10.3.1.3 - гравитациялық және электростатикалық өрістердің қасиеттерін салыстыру</p> <p>10.3.2.1 –сыртқы тізбектегі электр қозғалышы күші пен қорнеу күрнеу айырмашылығын түсіну;</p>
-----	--	--

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың ағы-жөнін көрсету)

Айтманова А, Қондыбай Н, Алпан Ұ.т.б

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың ағы-жөнін көрсету)

Бердібек Ү, Жоламан Д, Жанайызқызы А, Жайлаубайқызы А т.б

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың ағы-жөнін көрсету)

Азамат М, Несіпбайұлы Д, Айтеш Мт.б

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі кестеле көрсетілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✓ Бір белгісізі бар теңдеу шешудегі қиындық
- ✓ Бір кабинет бір сынып жүйесі бойынша практикалық зертханалық жұмыстарды толық орындауға мүмкіндіктің болмауы.
- ✓ **Жоспарланған түзету жұмысы:**
- ✓ Денгейлік тапсырмаларды көбірек әзірлеу.
- ✓ Белсенді әдіс тәсілдерді көп қолдану
- ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.
- ✓ Бөлімдерді қайталау жұмыстарын, қосымша сабақтар жүргізу

❖ Күні:26.03.2025ж

❖ Педагогтің Т.А.Ә: Байтұрова Н.К



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Токсан: 3 тоқсан

Пәні: Физика

Сынып: 9 «А.Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Байтурова Н.К

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ	29	12		2	18	9	66	100%
БЖБ	29	12		3	15	11	56	100%
ТЖБ	29	30		2	20	7	45	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.2.3.1 – дене импульсі мен күш импульсін ажырату 9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану;	9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын қолдану;
	9.2.3.6 – жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	9.2.3.7 – энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану
ЖББ 2	9.2.5.1 – еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 – эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 – формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау	9.2.5.4 – тербелмелі процесте энергияның сақталу заңын сипаттау; 9.2.5.5 – гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу
	9.2.5.8 – математикалық маятник периодының формуласынан еркін түсу үдеуін анықтау;	9.2.5.9 – период квадратының маятник ұзындығына тәуелділік графигін тұрғызу және талдау;

ТЖБ	<p>9.2.3.1 – дене импульсі мен күш импульсін ажырату</p> <p>9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану;</p> <p>9.2.3.6 – жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру</p> <p>9.2.5.1 – еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру;</p> <p>9.2.5.2 – эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау;</p> <p>9.2.5.3 – формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау</p> <p>9.2.5.8 – математикалық маятник периодының формуласынан еркін түсу үдеуін анықтау;</p>	<p>9.2.3.7 – энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану</p> <p>9.2.5.4 – тербелмелі процесте энергияның сақталу заңын сипаттау;</p> <p>9.2.5.5 – гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу</p>
-----	---	--

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Батырбек Балнұр, Еркүлік Нұрзила, Бисенбі Шуақ, Әзберген Бексұлтан, Оңғарбек Гүлжайна, т.б
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әлиқызы Бибінұр, Тұказибан Зейін, Садуақасұлы Ерсұлтан, Жоламан Мансұр, Жарқынбай Жанәділ.б

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жаңабергенұлы Елужусай, Бұрабекқызы Балауса, Асқанбай Еламан, Бәймеш Арман т.б

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✓ Оқушылар әсіресе энергияның және импульстің сақталу заңдарын есептер шығаруда қолдануда бір бірімен шатастырған.
- ✓ 9 сынып физика пәнінен алғашқы сабақтарында кездесетін көптеген жаңа формулаларда шатастырған.
- ✓ ХБЖ келтіру
- ✓ Бір белгісізі бар теңдеу шешудегі қиындық
- ✓ Жоспарланған түзету жұмысы:
 - ✓ сабақтарды түсірген кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.
 - ✓ Теңдеу шешудің тиімді тәсілдерін көрсету.
 - ✓ Термин сөздермен жұмысты күшейту.
 - ✓ Қосымша сабақтар жүргізу
 - ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.
 - ✓ Контекстік тапсырмаларды орындауға көңіл бөлу

Күні: 26.03.2025 ж

Педагогтің Т.А.Ә: Байтурова Н.К

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Токсан: 3 токсан

Пәні: Физика

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Байтурова Н.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	9	12	4	60	100
БЖБ 2	25	12	8	8	9	75	100
БЖБ 3	25	12	6	10	9	75	100
ТЖБ	25	20	7	10	8	70	100

	Мақсатты меңгергендер
ЖББ 1	<p>7.4.2.1 – электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру</p> <p>7.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану;</p> <p>8.4.2.3 - кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру</p> <p>7.2.4 – электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау;</p>
ЖББ 2	<p>7.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану</p> <p>7.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;</p> <p>7.4.2.15 – кВт*сағ өлшем бірлігін қолданып, электр энергиясының құнын практика жүзінде анықтау;</p> <p>7.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау</p>

ТЖБ 1

7.4.2.1 – электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру

7.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану;

7.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану

7.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның көтерілуінің температураға тәуелділігін сипаттау

7.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар:

Элементтерінің шартты белгілерін білмеуі, ХБЖ келтіру, құрал жабдықтардың атауын шатастыруы, өткізгіштерді жалғаудың шарттарын шатастыру т.с.с

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бақтыбайқызы Айару, Ерболқызы Шұғыла, Құлымбетова Маржан, Көбейсін Сартай

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) **Оңғарбек Перизат, Ізмұрза Асима.**

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) **Айтуаров Байболат, Бекқалиұлы Рысқали, Оспанов Диас т.б.**

Күні: 26.03.2025

Педагогтің Т.А.Ә:



Байтурова Н.К

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

1 тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 7 "А" 2

Оқушылар саны:

Педагог: Байтұрбаева Н.К.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	32	10	18	14	43	100
БЖБ 2	32	15	19	13	40	100
БЖБ 3						
ТЖБ	32	15	20	12	37	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.2	4.1.3.1
БЖБ 2	4.2.1.1 4.2.1.4	4.2.1.6
БЖБ 3	4.2.1.5	4.2.1.4
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (саны -) орта (С): 40-84%(саны -) төмен (Н): 0-39%(саны-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар

4.2.1.6 4.1.2.1 4.2.1.4

тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

мекеншілдік сөздік сөздік Физика
математика сөздік сөздік Күнін
Физика математика сөздік сөздік

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен):

Әртүрлі көрсеткіштерді қарау -
күрделі құрылымдардағы өзгерістерді түсіну
қарастырылған отырып, пайдалану

Күні: _____

Пән мұғалімі _____ Байгурова Н.К.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
1 тоқсан Әулиеә пәні бойынша

Сынып: 8.

Оқушылар саны: 28.

Педагог: Байтұрбаева Н. К.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	<u>28</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>17</u>	<u>80</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>28</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>15</u>	<u>53</u>	<u>100</u>
БЖБ 3						
ТЖБ	<u>28</u>	<u>15</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>50</u>	<u>100</u>

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
<u>8.3.2.4.</u> <u>8.3.4.5.</u>	<u>8.1.3.3.</u>
<u>8.4.2.1</u>	<u>8.3.2.14.</u>
<u>8.3.2.15</u> <u>8.3.2.3.</u>	<u>8.3.3.3.</u>

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% 17 (саны -) орта (С): 40-84%(саны -) ү төмен (Н): 0-39%(саны-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар

Үлгерім нәтижесі 8.3.1.3. 8.3.2.4. 8.3.2.4. тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Әрқайсысының нәтижесі, үлгерім нәтижесі
Әрқайсысының нәтижесі, үлгерім нәтижесі
Үлгерім нәтижесі, үлгерім нәтижесі
Үлгерім нәтижесі, үлгерім нәтижесі

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

: бағалау, кеңестіңі қалыңсу пәвелеуі,
түрлеріне қарай қарайды, қарайды, қарайды -
қарайды қарайды қарайды қарайды;

Күні: _____

Пән мұғалімі Мамыр - Байтурова Н.К.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

1 тоқсан тоқсан пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 23

Педагог: Баймурата Н.К

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	<u>23</u>	<u>12</u>	<u>14</u>	<u>9</u>	<u>39</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>23</u>	<u>15</u>	<u>10</u>	<u>13</u>	<u>56</u>	<u>100</u>
БЖБ 3						
ТЖБ	<u>23</u>	<u>18</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>52</u>	<u>100</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>9.2.1.4</u> <u>9.2.1.13</u>	<u>9.2.1.9</u> <u>9.2.1.15</u>
БЖБ 2	<u>9.7.2.3</u> <u>9.7.2.7</u>	<u>9.7.2.6</u>
БЖБ 3	<u>9.7.2.3</u> <u>9.2.1.2</u>	<u>9.2.1.15</u> <u>9.7.2.2</u>
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (саны -) орта (С): 40-84%(саны -) төмен (Н): 0-39%(саны-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.7.2.6 9.2.1.15 9.7.2.2 9.7.2.6

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

тапсырманың мезгілсіздігі қарама-қарсы
ақпарат 3, 4, 7 мамандық алмау
кеңірек форматтар форматта барлығы
де тапсыр тизбесі

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: векторлардың координаталары мұқиятпен
сәулелердің қисықтығы еркін түсу
цилиндрические таратқыш үрсу берілгенге
қатына шығару

Күні: _____

Пән мұғалімі _____

Уралиев - Байгурова Н.К.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

1 тоқсан Физика пәні бойынша
Сынып: 11Б

Оқушылар саны: 18

Педагог: Баймурдова Ж. К.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	<u>18</u>	<u>15</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>50</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>18</u>	<u>10</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>55</u>	<u>100</u>
БЖБ 3	<u>18</u>	<u>15</u>				
ТЖБ	<u>18</u>	<u>15</u>	<u>5</u>	<u>13</u>	<u>72</u>	<u>100</u>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>10.2.1.1.</u> <u>10.1.1.2.</u>	<u>10.2.1.2</u>
БЖБ 2	<u>10.2.2.6.</u> <u>10.2.2.8.</u>	<u>10.2.2.5</u>
БЖБ 3	<u>10.2.3.3.</u> <u>10.2.3.1</u>	<u>10.2.4.1.</u>
ТЖБ	<u>10.2.1.4.</u> <u>10.2.5.3.</u>	<u>10.2.5.2.</u>

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -) орта (С): 40-84%(саны -) төмен (Н): 0-39%(саны-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар

қызылшарша, функцияға керісін керісін және түсініксіз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

инварианттық және самостимуляцияға әрекет
еңг маңындағы ағарту; айқындалу
дерекке функцияға керісін керісін және түсініксіз
мәсәледегі керісін керісін және түсініксіз;

Автоматтандырылған ақпараттық жүйемен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

1 тоқсан Физика пәні бойынша
- Сынып: 11

Оқушылар саны: 21

Педагог: Байтұрлова Ұ. К.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	21	0-39%	40-84%	85-100%	52	100
БЖБ 2	21		10	11	42	100
БЖБ 3			12	9		
ТЖБ	21	75	8	13	61	100

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
11.4.3.1. 11.4.1.1.	11.4.3.3
11.4.3.2	11.4.3.8
11.4.3.11.	11.4.3.12.
11.4.3.14.	
11.4.3.1. 11.4.1.1	11.4.3.9
11.4.3.12	11.4.3.8.

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -) орта (С): 40-84%(саны -) төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айнымалы ток тізбесіндегі ток, ұялмалы селлемдерде,

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардыңсебептері:

Білім алушының айнымалы ток

жараметері таңдағандықтан да керексіз сәл

мақшимет, трансформатор мен

тоқшамал таңдағандықтан да ұрған айыра ашық.

жоспарланған

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған
жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: нақты алып жүретін, айналмасты
мәтін мұқиятпен көріңіз, су атыл
құрылымын, шыққан шығармалар атаңыз,
сәттеңіз, сағатта отырың.

Күні: _____

Пән мұғалімі Арай Байтурова Н.К.