

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ақжігітова Гүлзира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Оқушылар саны: 15 | | | | | | | |
| БЖБ1 | 15 | 10 | - | 12 | 3 | 60% | 100% |
| ТЖБ | 15 | 25 | - | 12 | 3 | 60% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|------|---|--|
| БЖБ1 | 11.2.1.1 – Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін аграрлық саясат, көші қон саясаты, моноэтностыққұрам ұғымдарын пайдалану. | 11.2.2.2 – Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағлаиалардың негізінде көші-қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын түсіндіру. |
| ТЖБ | 11.2.1.4 – Кеңестік кезеңде Қазақстан этностарының өзара мәдени әсерлесу ерекшеліктерін түсіндіру. | 11.2.2.4 – Ұлттық бірлікті және Қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлін сипаттау. |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н, Құлымбет С, Талғатқызы Т.

Орта (С): 40-84% Сырымбетұлы А, Айтуар Б, Айтуар Е, Батырбек А, Жанайызулы Ж, Мырзабай Ә, Сағатқызы А, Сейтжанқызы А, Айтеш М, Әллетбай Е, Ғұбайдулла Е, Тәжік Р.

Төмен (Н): 0-39% _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда тұрғындар кышылдыктар тізбесі: Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағамдардың негізінде көші-кон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда тұрғындар кышылдыктардың негізгі: Ұлттық бірлікті және Қазақстанның бірегейлікті нығайтуында Қазақстан халқы Ассамблеясының ролін сипаттау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (каж болған жағдайда білім алушыларын ТЖБ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау; қосымша тапсырмалар беру; Оқушылардың кәсіптіктерін жою жағдайымен кәсіптіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 16.12
ТЖБ: 19.12

Пән мұғалімі: *Ақжігітова Г*

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттык жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар болып бойынша жинақтық бағалау мен тоқсандық жинақтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттык жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II – тоқсан дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 15

Теларго: Ақжігітова Гүлмира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | ЖБ бағдарының пайыздық мәнүні | | | Уәзіршік % |
|------|-----------|-------------------------------|--------|---------|------------|
| | | Мақс бағал | орта | жогары | |
| ТЖБ | 15 | - | - | - | 100% |
| | | 10 | - | 3 | 60% |
| БЖБ1 | 15 | 10 | 12 | 3 | 100% |
| | | Оқушылар саны: 15 | | | |
| | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туғырған мақсаттар |
|---|---|
| БЖБ1 11.2.1.3 – Қазіргі кездегі адам құқықтарының жалпы декларациясының маңызын негіздеу. | 11.2.2.4 – Тарихи оқиғалар процесстер мен құбылыстарды талдау негізінде қазіргі кездегі қалықаралық қатынастардың даму тенденцияларын сипаттау. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың кәсіптік білім деңгейін көрсетті: Жогары (В): 85-100% Әзберген Н. Қулымбет С. Талатқызы Т.

Орта (С): 40-84% Сырымбетұлы А. Айгвар Б. Айгвар Е. Батырбек А. Жанайытұлы Ж. Мырзабай Ә. Саратқызы А. Сейтжанқызы А. Айтеш М. Әлпетбай Е. Ғубайдулла Е. Тажик Р.

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тарихи оқиғалар процестер мен құбылыстарды талдау негізінде қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бейбітшілік пен кәуіпсіздікті сақтауға бағытталған халықаралық ұйымдарды қызметін талдау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 24.12

Пән мұғалімі: Гүлзира Ақжігітова, Г

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II – тоқсан Құқық пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ақжігітова Гүлзира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Оқушылар саны: 15 | | | | | | | |
| БЖБ1 | 15 | 10 | - | 12 | 3 | 73% | 100% |
| ТЖБ | - | - | - | - | - | % | 100% |

| | Қол жеткізілген максаттар | Қиындық тудырған максаттар |
|------|---|---|
| БЖБ1 | 11.2.1.2 – Қазақтандық азаматтықты алу және азаматтықтан айырудың негіздемелерін нақты мысалдар арқылы түсіндіру. | 11.23.1 – Жер құқығының құқықтық реттеу ұғымы мен нысанын түсіру. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н. Құлымбет С. Талғатқызы Т.

Орта (С): 40-84% Сырымбетұлы А. Айтуар Б. Айтуар Е. Батырбек А. Жанайызулы Ж. Мырзабай Ә. Сағатқызы А. Сейтжанқызы А. Айтеш М. Әлдетбай Е. Ғұбайдолла Е. Тәжік Р.

Төмен (Н): 0-39% _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тудырылған қиындықтар тізбесі:
Жер құқығының құқықтық реттеу ұғымы мен ішкінін түсіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тудырылған қиындықтардың себептері: ҚР қылмыстық құқық нормаларына сәйкес адамдардың әрекетін қарауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТӘ көрсетумен): Қиындық тудыратын тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 12.12

Пән мұғалімі: *Шарип* Ақжігітова.Т

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» ҚММ

(білім беру ұйымының атауы)
Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша жынтық бағалау мен тоқсандық жыынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
II – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша
Сынып: 9Ә
Оқушылар саны: 13
Педагог: Ақжігітова Гүлмира
Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындалған | Бағалы | ЖБ бағаларының пайыздық мәнұны | | | Қана % | Үлгерім % |
|-------------------|------------|--------|--------------------------------|------|-------|--------|-----------|
| | | | жоғары | орта | төмен | | |
| ТЖБ | 13 | 20 | - | 10 | 3 | 69% | 100% |
| БЖБ1 | 13 | 10 | - | 10 | 3 | 69% | 100% |
| Оқушылар саны: 13 | | | | | | | |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудыратын мақсаттар |
|---|---|
| 9.4.2.1 – Өнеркәсіптің ауауымын анықтау. қорытынды жасау. | 9.1.1.1 – Демонстрациялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау. |
| БЖБ2 9.4.1.1 – Көне үкіметті кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру. | 9.1.1.2 – Өткен тарихи кезеңдер мен сабақтастықты орындау арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру. |
| ТЖБ 9.3.1.1 – Қотамдық саяси өмірдің ерешеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау. | 9.2.2.1 – Көнестік әлеумет пен өнер туындыларында қотамдық өмірдің бейнеленуін талдау. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейінің көрсеткіші:
Жоғары (В): 85-100% Байғали А, Бисенбі ІІІ, Қуанғалиқызы Ж.

Орта (С): 40-84% Әліқызы Б, Батырбек Б, Болатұлы Ж, Ерқулік Н, Тұқайбаев З, Түлекбаев К, Айтман Б, Асқанбай Б, Баймеш А, Қуанышбекқызы Р.

Төмен (Н): 0.39%

2.1
Же

3.1
сөб

4.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізібесі:
Демонстрациялық есептестердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дөйекті қорытынды жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Өткен тапхана кезеңдер мен сабақтастықты орындау арқылы қазіргі кезеңдегі Демонстрациялық процестерге біта беру.

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болғанда жағдайда білім алушылардың ТАН көрсетуімен): Қиындық туғызған тапсырмалар жіберілген кателіктерді қайталамау.

Мерзімі: ЕЖБ1: 27.11 ЕЖБ2: 18.12
ТЖБ: 23.12

Пән мұғалімі: Шығар Ақжігітова Г

«Түбандық атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
(Білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түеніктемелері бар болып бойынша жылытық бағалау мен тоқсандық жылытық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, кезгелі түрінде)

II – тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынап: 9Ө
Оқушылар саны: 13
Педагог: Ақжігітова Гүлзира
Максаты: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындалған | ЖБ бағдарының пайдалық мөлшүні | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------------------|------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | төмен | орта | жоғары | | |
| ЕЖБ1 | 13 | 10 | 12 | 1 | 69% | 100% |
| ЕЖБ2 | 13 | 10 | 40-84% | 85-100% | % | 100% |
| ТЖБ | - | - | - | - | - | - |
| Оқушылар саны: 13 | | | | | | |

| Кол жеткізілген максаттар | Қиындық туғызған максаттар |
|--|--|
| ЕЖБ1 9.3.1.1 – «Әл-ауқатты мемлекеттер» ұғымын 1970-1980 ж әлеуметтік салдағы өзгерістерді сипаттау үшін қолдану. | 9.3.2.4 – Қарғы қабақ соғыстан кейін әлемдегі интеррационалық және дуэинстрационалық процестерді айқындау. |
| ЕЖБ2 9.4.1.1 – XX 70 жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау. | 9.3.1.3 – Мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау. |

1 ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Бісенбі Ш

Орта (С): 40-84% Байғали А, Қуанғалиқызы Ж, Әшіқалы Б, Батырбек Б, Болатаулы Ұ, Ереулік Н, Түкәнібан З, Тілекқабыл К, Айтман Ф, Асқанбай Ф, Баймеш А, Қуанышбеғұлы Р

Төмен (Н): 0.39%

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының аты)
 Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түпнұсқалары бойынша талдау
 бойынша жиынтық бағалау мен тоқсанлық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
 II – тоқсан Құқық пені бойынша
 Сыншыл 98
 Оқушылар саны: 13
 Педагог: Аюкитова Гүлзира
 Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Үлгісім % | Сана % | ЖБ бағаларының пайдалық мазмұны | | | Мәк бағи | Пән | Орындалған | БЖБ1 | ТЖБ |
|-----------|--------|---------------------------------|--------|-------|----------|-----|------------|------|-----|
| | | жоғары | орта | төмен | | | | | |
| 100% | 69% | 85-100% | 40-84% | 0-39% | | | 13 | - | |
| 100% | | | | | | | 3 | - | |
| | | | | | | | 10 | - | |
| | | | | | | | | | |

Оқушылар саны: 13

| Қызылдық туыпқан мақсаттар | Қол жеткізілген мақсаттар |
|--|---|
| 9.4.2.2 – Құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы жұмыс беруші мен жұмысшының құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. | 9.2.21 – Конституция негізінде мемлекеттік органдардың қызметтерін анықтап салыстыру. |

I ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Бисенбі Ш. Байғали А. Қуанғалиқызы Ж.
 Орта (С): 40-84% Әлиқызы Б. Батырбек Б. Болатұлы Ұ. Ерқұлқ Н. Тұқайман З. Тілекәбділ К.
 Айтыман Е. Ақанбай Е. Баймеш А. Қуанышбекқызы Р.
 Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Қырт қабақ соғыстан кейін әлемдік интеграциялық және лизингтік қаржылық процестерді анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қортындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТЖӨ көрсетумен): Қызылдық туызыған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың кәсіпкерлерін жою және жіберілген кәсіпкерлерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 12.11 БЖБ2: 17.12

Пән мұғалімі:

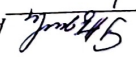
Аюкитова Г.
 Аюкитова Г.

2. Тапсырмаларды орындау барысында бітім алушыларға туындатқан қиындықтар тізбесі:
Құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы жұмыс беруші мен жұмысшының құқықтары мен міндеттерін түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында бітім алушыларға туындатқан қиындықтардың себептері: ҚР Еңбек кодексінің баптарының негізінде еңбек жағдайлары анықталу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда бітім алушылардың ТАО көрсетуімен): Қиындық түзілген тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 19.12

Пән мұғалімі:  Ақжігітова, Г.

«Тобанияз атындағы жалпы бітім беретін мектеп» КММ

(бітім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған акпараттық жүйесімен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бітім бойынша жыныстық бағалау мен тоқсандық жыныстық бағалау нәтижелері бойынша талдау (акпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

1 – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 13

Талап: Ақжігітова Гүлмира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орынаған | ЖБ бағдарының пайдалық мазмұны | | | Мәкс бағл | Сана % | Үлгерім % |
|------|----------|--------------------------------|--------|---------|-----------|--------|-----------|
| | | төмен | орта | жоғары | | | |
| ТЖБ | 13 | 0-39% | 40-84% | 85-100% | 3 | 69% | 100% |
| | | 20 | 10 | 3 | 10 | 69% | 100% |
| БЖБ1 | 13 | 0-39% | 40-84% | 85-100% | 3 | 69% | 100% |
| | | 15 | 10 | 3 | 10 | 69% | 100% |
| | | Оқушылар саны: 13 | | | | | |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туындатқан мақсаттар |
|---|--|
| 9.3.1.1 – Қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау. | 9.3.2.1 – XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау. |
| 9.2.3.1 – Е.Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау. | 9.4.1.1 – Кенес үкіметі кезеңіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру. |
| ТЖБ | 9.1.1.1 – Демографиялық өзгерістердің себеп салдарлық байланысын талдау арқылы ләйекті қорытынды жасау. |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау бітім алушылардың келесі бітім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Байғали А. Бисенбі Ш. Қуанғалиқызы Ж.

Орта (С): 40-84% Әлиқызы Б. Батырбек Б. Болатұлы Ұ. Еркүлік Н. БТүказыбан З. Тілекбабыл К. Айтыман Е. Асқанбай Е. Баймеш А. Қуанышбекұлы Р.

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери өнеркәсіп кәсіпкерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кенес үкіметі кезеңіндегі ауыл шарушылығында орын алған өзгерістерге баға беру.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 25.09 БЖБ2: 16.10
ТЖБ: 21.10

Пән мұғалімі: _____ Ақжігітова.Г

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ақжігітова Гүлзира

Максаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Оқушылар саны: 16 | | | | | | | |
| БЖБ1 | 16 | 10 | - | 12 | 4 | 68% | 100% |
| ТЖБ | 16 | 25 | - | 12 | 4 | 68% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|------|--|--|
| БЖБ1 | 11.1.3.4 – этнографиялық материалдардың қазақтарда колөнер мен кәсіптердің дамуын сипаттау. | 11.1.3.3 – ҚР экономикасының даму кезеңдер талдау олардың ерекшеліктерін анықтау. |
| ТЖБ | 11.1.3.1 – Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктер талдау үшін «экономикалық жүйе», «дәстүрлі (аграрлы) экономика» «жоспарлы (социалистік) экономика» ұғымдарын пайдалану. | 11.1.4.4 – Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және ҚР әлеуметтік экономикалық даму болашағын болжау. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Құлымбет.С, Әзберген.Н, Талғатқызы.Т, Телегүс.А.

Орта (С): 40-84% Сырымбетұлы.А, Айтұар.Б, Айтұар.Е, Батырбек.А, Жанайызулы.Ж, Мырзабай.А, Сейтжанқызы.А, Айтеш.М, Әлдетбай.Е, Ғұбайдулла.Е, Тәжік.Р, Сағатқызы.А.

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

ҚР экономикасының даму кезеңдер талдау олардың ерекшеліктерін анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және ҚР әлеуметтік экономикалық даму болашағын болжау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 17.10

ТЖБ: 21.10

Пән мұғалімі: _____ Ақжігітова.Г

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ақжігітова Гүлзира

Максаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Оқушылар саны: 16 | | | | | | | |
| БЖБ1 | 16 | 10 | - | 14 | 2 | 56% | 100% |
| ТЖБ | 16 | 25 | - | 14 | 2 | 56% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|------|--|--|
| БЖБ1 | 10.2.1.1 – Қазақстандағы эстетикалық процестерді түсіндіру үшін «Антропогенез», «Этногенез», «Этнос», ұғымдарын пайдалану. | 10.2.2.3 – Қазақтардың ру тайпалық құрылымының ерекшеліктерін ауызша тарихтама негізінде түсіндіру. |
| ТЖБ | 10.2.2.1 – Қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін Ру, Тайпа, жүз. Ата жұрт, Ата мекен ұғымдарын пайдалану. | 10.2.2.6 – Қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін ақсүйек, қарасүйек, хан, сұлтан, би, батыр ұғымдарын пайдалану. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н, Ықылас Г.

Орта (С): 40-84% Жанайықызы А, Айтманова А, Алпан Ұ, Бердібекқызы Ү, Жайлаубайқызы А, Жоламан Д, Халықбай А, Азамат М, Айтеш М, Арыстан Б, Кармысқызы А, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А.

Төмен (Н): 0-39%

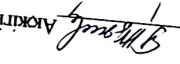
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізібесі Қазақтардың ру тарихының құрылымының ерекшеліктерін анықша тәржімде түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың қарастырылуы: Қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтайтұ үшін ақсуық, қарастырылуы: хан, сұлтандық, би, бағыр ұлымының пайдаланылуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Қиындық туындаған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 16.12

ТЖБ: 19.12

Тан мұғалімі:  Аккиттова Л.

«Төбәнияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының аты)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйенен автоматты түрде қасиеттерін түсініктемелері бар бөлім бойынша жүйенің қиындықтарын талдау

(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II – тоқсан ІІІ-ші тарауы бойынша

Сызықтық: 10А

Оқушылар саны: 16

Пәнаралық: Ақкиттова Гүлзира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Үлгерім % | Сапа % | ЖБ бағдарының пайдалық мазмұны | | | Орындаған | БЖБ1 | ТЖБ |
|-------------------|--------|--------------------------------|------|-------|-----------|------|-----|
| | | жоғары | орта | төмен | | | |
| 100% | 56% | 2 | 14 | 10 | 16 | 16 | |
| Оқушылар саны: 16 | | | | | | | |
| 100% | % | - | - | - | - | - | |

| Қиындық туындаған мақсаттар | Қол жеткізілген мақсаттар |
|---|--|
| 10.2.2.3 – Ұлтаралық қатынастарды реттеуді қалықаралық ұйымдардың рөлін таныту. | 10.2.1.5 – Жаһандану жағдайындағы этникалық және мәдениетшілдікті сақтаудың маңыздылығын негіздеу. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н. Ықылас Т.
 Орта (С): 40-84% Жанабызқызы А. Айтманова А. Алшан К. Бердібекқызы Ұ. Жайлаубайқызы А. Жолман Д. Халықбай А. Азамат М. Айтеш М. Арыстан Б. Кармысқызы А. Маратқызы А. Несіпбайұлы Д. Сұлтанқызы А.
 Төмен (Н): 0-39%

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының аты)
 Автоматтандырылған акпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар болып
 бойынша жылынық бағалау мен тоқсанлық жылынық бағалау нәтижелері бойынша талдау
 (акпараттық жүйе болмаған жағдайда, қарап түрінде)
 II – тоқсан **Қыркүйек** пәні бойынша
 Сынбап: 10А
 Оқушылар саны: 16
 Педагог: Ақжітова Гүлпара
 Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | ЖБ бағдарының пайдалық мәнұны | | | ТЖБ |
|-------------------|-------------------------------|-------|--------|---------|
| | Мәс балл | Төмен | Орта | |
| Орынданған | | 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| | | | | |
| БЖБ1 | 16 | 10 | - | 14 |
| | | | 2 | |
| | | | 56% | 100% |
| | | | | 100% |
| Оқушылар саны: 16 | | | | |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туындаған мақсаттар |
|--|---|
| 10.2.1.1 – Конституциялық құқық институттарын құқықтық норма жүзесі ретінде түсіндіру. | 10.2.5.1 – Сыбайлас жеткорлыққа қарсы бағдарламалық – саяси және құқықтық бағдарламаның негізгі ережелерін түсіндіру. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Кондыбай Н. Ықылас І.
 Орта (С): 40-84% Жанайыққызы А. Айтманова А. Аштан Ұ. Бердібекқызы Ұ. Жайлаубайқызы А. Жоламан Д. Халықбай А. Азамат М. Айтеш М. Арбыстан Б. Кармысқызы А. Маратқызы А. Несіпбайұлы Д. Сұлтанқызы А.
 Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі
 Ұтараптық қатынастарды реттеу/рет ханқыраптық ұйымдардың ролін талдау.
 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың
 себептері: Социгенездің теорияларын жүйелесу және тұлқырылмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет
 болған жағдайда білім алушылардың ТЖБ көрсетумен): Қиындық туындаған тапсырмалар
 бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың категорияларын жою және
 жіберілген категорияларды қайталамау.

Пән мұғалімі: *Гүлпара Ақжітова*
 Ақжітова Г.

Мерзімі: БЖБ1: 24.12

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Слайдас жеткорлыққа қарсы бағдарламалық – саяси және құқықтық антилерді негізгі ережелерін түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың сәбептері: Адамның қылымсыз жауаптылықтан босатылу шарттарын айқындау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кәсіп бойынша жаталда білім алушыларын ТАӘ көрсетумен): Қиындық туындаған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 18.12

Пән мұғалімі: *Shmykova* Ақжігітова.Г

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)
 Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасаптын түсініктемелері бар болым бойынша жынтық бағалау мен тоқсандық жыынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) I – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша
 Сыншп: 10А
 Оқушылар саны: 16
 Педагог: Ақжігітова Гүлзира
 Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындалған | ЖБ бағдарының пайыздық мөлшүмі | | | Мәск | Үлгерім % |
|------|------------|--------------------------------|-------|------|------|-----------|
| | | бағл | төмен | орта | | |
| БЖБ1 | 16 | 15 | - | 14 | 2 | 56% |
| | | | | | | 100% |
| ТЖБ | 16 | 25 | - | 14 | 2 | 56% |
| | | | | | | 100% |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туындаған мақсаттар |
|--|---|
| 10.1.1.2 – Әлемдік өркениетті Орталық Азияның рөлi туралы ғалымдардың пікірін зерттеу. | 10.1.2.6 – «Өркениет» ұғымын айқындау критерийлерін пайдала отырып, Ұлы Дала көпшілі өркениетінің ерекшеліктерін сипаттау. |
| 10.1.2.3 – Ұлы Дала өркениетінің пайдала болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру. | 10.1.2.7 – Әртүрлі көзқарастарын талдау арқылы ерте көпшіліктер өркениетінің әлемдік тарихи процесстер барысына әсерін бағалау. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н. Ықылас Г.

Орта (С): 40-84% Айтманова А, Алпан Ұ, Бердібек Ұ, Жанайығқызы А, Жайлаубайқызы А, Жоламан Д, Халықбай А, Айгеш М, Азамат М, Арыстанбай Б, Кармысқызы А, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А.

«Тобанияз атылдағы жашы білім беретін мектеп» КММ

(Білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жылдық бағалау мен тоқсандық жылдық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе бойынша жиналған, қағаз түрінде)

1 – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ақжігітова Гүлзира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|------|-----------|--------------------------------|-------|--------|---------|-------------|
| | | Мәкс бағал | төмен | орта | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | |
| | | Оқушылар саны: 16 | | | | |
| БЖБ1 | | | | | | |
| БЖБ2 | 16 | 10 15 | - | 15 | 1 | 56% 100% |
| ТЖБ | 16 | 20 | - | 15 | 1 | 56% 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|------|--|--|
| БЖБ1 | 9.3.1.1 – Қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау. | 9.3.2.1 – XX ғасырдың екінші жартысындағы өскери өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау. |
| БЖБ2 | 9.2.3.1 – Е.Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау. | 9.4.1.1 – Кеңес үкіметі кезеңіндегі ауыл шарушылығында орын алған өзгерістерге баға беру. |
| ТЖБ | 9.1.1.1 – Демотграфиялық өзгерістердің себеп салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау. | 9.4.2.1 – Өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау. |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Әзберген Б.

Орта (С): 40-84% Онғабек Т., Қуандық А., Ақнияз С., Дағыстан С., Төлек Ж., Жаркынбай Ж., Жоламан М., Бұрабекқызы Б., Рахметұлы Ә., Салдуақасұлы Е., Ізмүдза Д., Азамат Е., Арыстанбай Е., Жанабергенұлы Е., Жылқыбек Е.

2. Таңсықпағары опынау барысында бітім алушыларда туындаран қышқықтар тібеті:

XX таспадан екіші жаптысыманна әскері еңкерсіп кемеліерінің Қазақстанға тартыған ларуаштырарыш туындау.

3. Таңсықпағары опынау барысында бітім алушыларда туындаран қышқықтардың себеттері: Кенес үкіметі кезіндегі ағыл шарушылығында орын алған өзгерістерге бара беру.

4. БЖБ және ТЖБ натжікелерін таулау қорытындысы бойынша жоқарыланған жұмыс (қажет болған жағдайда бітім алушыларын ТАӨ көрсетумен): Қышқық туындаран таңсықпағары бойынша жұмыс жасау, қосымша таңсықпағар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 25.09 БЖБ2: 16.10

ТЖБ: 21.10

План мұғалім: _____ Ақжігітова.Г.

«Тобанияз атындағы жалпы бітім беретін мектеп» ҚММ

Автоматтаналарырылған акпараттық жікеген автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар болым (бітім беру ұйымының аты)

Бойынша жыныстық бағалау мен тоқсандық жыныстық бағалау натжікелері бойынша таулау (акпараттық жіке болмаған жағдайда, қағаз түрде)

Сынып: 9А Қазақстан тарихы пәні бойынша

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ақжігітова Гүлзира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ натжікелерін таулау

| Пән | Орындары | ЖБ бағаларының пайыздық мәтмелері | | | Үлгерім % |
|-------------------|----------|-----------------------------------|--------|--------|-----------|
| | | Мәке бағл | төмен | орта | |
| ТЖБ | 16 | 20 | - | 14 | 100% |
| | | | | | |
| БЖБ2 | 16 | 10 | - | 14 | 100% |
| | | | | | |
| Оқушылар саны: 16 | | | | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| | | | жогары | Сапа % | Үлгерім % |

| Қол жіткізілген мақсаттар | Қышқық туындаран мақсаттар |
|---------------------------|---|
| БЖБ1 | 9.4.2.1 – Еңкерсіптің ағуалын анықтап қорытынды жасау. |
| БЖБ2 | 9.4.1.1 – Кенес үкіметі кезіндегі ағыл шарушылығында орын алған өзгерістерге бара беру. |
| ТЖБ | 9.3.1.1 – Қорамдық саяси өмірдің ерешеліктерін түсіндіру және өзіндік натжіретілуі жасау. |

1. ЖББ және ТЖБ натжікелерін таулау бітім алушылардың келесі бітім деңгейін көрсетті: Жогары (В): 85-100% Әзберген.Б. Қуандық.А

Орта (С): 40-84% Онгарбек.Г, Акнияз.С, Дагыстан.С, Төлек.Ж, Жаркылбай.Ж, Жоламан.М, Бурабеккызы.Б, Рахметулы.Ә, Салдаскасулы.Е, Измұрза.Д, Азамат.Е, Арыстанбай.Е, Жанабергенулы.Е, Жылкыбек.Е.

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган қиындықтар тізбесі: Демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган қиындықтардың себептері: Өткен тарихи кезеңдер мен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 27.11 БЖБ2: 18.12
ТЖБ: 23.12

Пән мұғалімі: Гүлзира Акжігітова.Г

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II – тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Акжігітова Гүлзира

Максаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пәні | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Оқушылар саны: 16 | | | | | | | |
| БЖБ1 БЖБ2 | 16 | 10 10 | - | 15 | 1 | 50% | 100% |
| ТЖБ | - | - | - | - | - | % | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|------|---|---|
| БЖБ1 | 9.3.1.1 – «Әл-ауқатты мемлекеттер» ұғымын 1970-1980 ж әлеуметтік саладағы өзгерістерді сипаттау үшін қолдану. | 9.3.2.4 – Қырғи қабақ соғыстан кейін әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық процестерді айқындау. |
| БЖБ2 | 9.4.1.1 – ХХ 70 жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау. | 9.3.1.3 – Мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қуандық.А.

Орта (С): 40-84% Әзберген.Б, Онгарбек.Г, Акнияз.С, Дагыстан.С, Төлек.Ж, Жаркылбай.Ж, Жоламан.М, Бурабеккызы.Б, Рахметулы.Ә, Салдаскасулы.Е, Измұрза.Д, Азамат.Е, Арыстанбай.Е, Жанабергенулы.Е, Жылкыбек.Е.

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган қиындықтар тізбесі:
Қырғи қабақ соғыстан кейін әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық процестерді айқындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган қиындықтардың себептері: Мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 12.11 БЖБ2: 17.12

Пән мұғалімі: Гүлзира Ақжігітова.Г

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II – тоқсан Құқық пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ақжігітова Гүлзира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Оқушылар саны: 16 | | | | | | | |
| БЖБ1 | 16 | 10 | - | 14 | 2 | 62% | 100% |
| ТЖБ | - | - | - | - | - | % | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|------|---|--|
| БЖБ1 | 9.2.21 – Конституция негізінде мемлекеттік органдардың қызметтерін анықтап салыстыру. | 9.4.2.2 – Құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы жұмыс беруші мен жұмысшының құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Өзберген.Б. Қуандық.А.

Орта (С): 40-84% Онғарбек.Г. Ақнияз.С. Дағыстан.С. Төлек.Ж. Жаркынбай.Ж. Жоламан.М. Бурабекқызы.Б. Рахметұлы.Ө. Салуасқасұлы.Е. Ізмұрза.Д. Азамат.Е. Арыстанбай.Е. Жанабергенұлы.Е. Жылқыбек.Е.

Төмен (Н): 0-39% _____

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---------------------------|----------------------------|
| | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Құқықтық жағдайларды талдау арқылы жұмыс беруші мен жұмысшының құқықтары мен міндеттерін
түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың
себептері: ҚР Еңбек кодексінің баптарының негізінде еңбек жағдайларын анықтау.

4. ЕЖБ және ТЖБ негіздерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет
болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Қиындық туындаған тапсырмалар
бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың категорияларын жою және
жіберілген категорияларды қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 19.12

Пән мұғалімі: *Шарип* Ақжігітова.Г

«Тобанинвэ атындағы жалпы білім беретін мектеп» ҚММ
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемесі бар болым
бойынша жылытық бағалау мен тоқсандық жылытық бағалау негіздері бойынша талдау
IV – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша
Сынып: 11
Оқушылар саны: 18
Педагог: Ақжігітова Гүлзира
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ негіздерін талдау

| Пән | Орындаған | | | ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны | Бағал | Қана % | Үлгерім % |
|------|-----------|-------|------|--------------------------------|-------|--------|-----------|
| | балл | төмен | орта | | | | |
| БЖБ1 | 18 | 10 | - | 14 | 4 | 72% | 100% |
| | | | | | | | |
| ТЖБ | 18 | 25 | - | 14 | 4 | 72% | 100% |
| | | | | | | | |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туындаған мақсаттар |
|---|--|
| БЖБ1 11.4.1.1 – Әр түрлі тарихи кезеңдердегі ғылымның жетістіктерін анықтау. | 11.4.2.6 – Қазақстандағы кенестік білім беру жүйесін реформаларды талдау, жетістіктерімен қайшылықтарын анықтау. |
| ТЖБ 11.4.1.2 – Ғылымның дамуына Қазақстан Ортағасырлық ғалымдардың қосқан үлесін зерттеу. | 11.4.2.7 – Қазақстан ғылымның дамуындағы ҚазақСР ғылым академиясының рөлін анықтау. |

1. ЖББ және ТЖБ негіздерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Әзбергелен Н. Құлымбет С. Талаптық Т. Телгеус Ә.

Орта (С): 40-84% Айгеш А. Оришанқызы А. Сырымбетұлы А. Айгүнар Б. Айгүнар Е. Батырбек А.
Жанайығұлы Ж. Мырзабай Ә. Сағатқызы А. Сейтжанқызы А. Айгеш М. Әлшетай Е. Ғұбайдулла
Е. Тәжік Р.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақстандағы кенестік білім беру жүйесін реформаларды талдау, жетістіктерімен
қайшылықтарын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қазақстан ғылымын дамытудағы ҚазақКСР ғылым академиясының ролін анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 12.05
ТЖБ: 15.05

Пән мұғалімі: _____ Аюкігітова.Г

«Гобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV – тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 18

Педагог: Ақжігітова Гүлзира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Оқушылар саны: 18 | | | | | | | |
| БЖБ1 | 18 | 10 | - | 14 | 4 | 72% | 100% |
| ТЖБ | - | - | - | - | - | % | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|------|---|---|
| БЖБ1 | 11.4.1.1 – Тарихи даму контекстіндегі әлем халықтарының жазу түрлерін жіктеу. | 11.4.1.7 – Ағартушылық пен ғылымды өрістетудегі алғашқы университеттердің ролін талдау. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н, Құлымбет С, Талғатқызы Т, Телеғұс Ә.

Орта (С): 40-84% Айтеш А, Оришанқызы А, Сырымбетұлы А, Айтұар Б, Айтұар Е, Батырбек А, Жанайызулы Ж, Мырзабай Ә, Сағатқызы А, Сейтжанқызы А, Айтеш М, Әлдетбай Е, Ғұбайдулла Е, Тәжік Р.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ағартушылық пен ғылымды өрістетудегі алғашқы университеттердің ролін талдау.

3. Тансырмадағы барысына білім алушыларға туындаған қиындықтардың сәттері: Қоғамның дамуына ақпараттық технологиялардың әсерін зерттеу.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)
 Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемесі бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қарап түрше)
 IV – тоқсан Құбық пәні бойынша
 Саны: 11
 Оқушылар саны: 18
 Педагог: Ақжігітова Гүлмира
 Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындары | ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны | | | Сана % | Уағрым % |
|-------------------|----------|---------------------------------|--------|----------|---------|----------|
| | | Мәкс бағл | Төмен | орта | | |
| БЖБ | 18 | 10 | - | 14 | 77% | 100% |
| | | | | - | 4 | % |
| ТЖБ | - | - | - | - | % | 100% |
| Оқушылар саны: 18 | | | | | | |
| Пән | Орындары | Мәкс бағл | 0-39% | 40-84% | 85-100% | |
| | | | Төмен | орта | жоғары | |
| | | | Сана % | Уағрым % | | |

Пән мұғалімі: _____ Ақжігітова Г.

Мерзімі: БЖБ1: 20.05

тансырмадағы бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерінің жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ө көрсетумен): Қиындық туындаған (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қарап түрше)

| Кол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туындаған мақсаттар |
|--|---|
| БЖБ1 11.4.1.1 – Қылымстық қудалануды жүзеге асыру шарттарын түсіндіру. | 11.4.1.3 – ҚР алқабыер соты қызметінің құқықтық негіздерін анықтау. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Өзбергелен Н. Қулымбет С. Талғатқызы Т. Тегелге С.

Орта (С): 40-84% Айгеш А. Орышанқызы А. Сырымбетқызы А. Айгяр В. Айгяр Е. Батырбек А. Жанайызулы Ж. Мырзабай Ә. Сағатқызы А. Сейтжанқызы А. Айгеш М. Әлдегбай Е. Ғұбайдулла Е. Тажік Р.

2. Тансырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тібесі:
 ҚР алқабыер соты қызметінің құқықтық негіздерін анықтау.

3. Таңсырмаларды орындау барысында білім алушыларды тұлғадан кысылықтардың себептері: Тазадан қою шарттарын түсіндіру.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (ақпараттық және болашақ жағдайда, қарап тұрып) IV – топқа Қазақстан тарихы пәні бойынша таңсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша таңсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерінің жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 8.05

Пән мұғалімі: _____ Ақжігітова, Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)
 Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жылытық бағалау мен тоқсандық жылытық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV – топқа Қазақстан тарихы пәні бойынша (ақпараттық және болашақ жағдайда, қарап тұрып) таңсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша таңсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерінің жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ақжігітова Гүлмира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындары | | | ЖБ бағдарының пайдалық мөлшері | Мақс | Үлгерім % |
|-------------------|----------|------|-------|--------------------------------|-------|-----------|
| | жоғары | орта | төмен | | | |
| БЖБ1 | 100% | 56% | 1 | 15 | - | 16 |
| | 100% | 56% | 1 | 15 | - | 25 |
| ТЖБ | 100% | 56% | 1 | 15 | - | 16 |
| Оқушылар саны: 16 | | | | | | |
| | | | | 40-84% | 0-39% | |
| | | | | 85-100% | | |

| Көлі жеткізілген мақсаттар | Қиындық туыпқан мақсаттар | БЖБ1 | ТЖБ |
|--|---|---|--|
| 10.4.1.4 – Қазақ халқының рухани – мәдениетінің дамуына қосқан үлесін бағалау. | 10.4.1.6 Типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, тарихи және мәдени ерекшеліктерді классификациялау. | 10.4.1.5 – Дала өркениетінің белгілі ерекшеліктерін танып-біліп, олардың тарихи және мәдени ерекшеліктерін танып-біліп. | 10.4.1.7 – Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауыз әдебиетінің маңызын анықтау. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (Б): 85-100% Қондыбай Н.

Орта (С): 40-84% Біқынас Г, Жанайызықызы А, Айманова А, Алпан Ұ, Бердібекқызы Ұ, Жайлаубайқызы А, Жоламан Д, Халықбай А, Азамат М, Айтеш М, Арыстан Б, Кармысқызы А, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туылаған қиындықтар тізбесі

Типологиялық ерекшеліктерін сәксіз отырып, тапхиз және мәдени сәксіздіктерді классификациялау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туылаған қиындықтардың себептері: Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауыз әдебиетінің маңызын анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қортындысы бойынша жоспарланған жұмыс тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктері жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 15.05
ТЖБ: 19.05

Пән мұғалімі: _____
Ақжігітова Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Автоматтанатын акпараттық жүйемен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша жанытық бағалау мен тоқсандық жынытық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV – тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 16

Талап: Ақжігітова Гүлмира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | ЖБ бағаларының пайыздық мәнмұны | | | ТЖБ |
|-------------------|---------------------------------|--------|---------|------|
| | Мәкс бағл | орта | жогары | |
| Орынаған | 0-39% | 40-84% | 85-100% | 100% |
| | - | - | - | |
| БЖБ1 | 16 | 10 | 1 | 56% |
| ТЖБ | - | - | - | 100% |
| Оқушылар саны: 16 | | | | |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| БЖБ1 | 104.1.3 – Әлемнің ең ірі мұражайлары зерттеп, ерекшеліктерін анықтау. | 104.2.2 – Өнердің стильдері мен бағыттарының дамуына қоғамдық процестердің әсерін анықтау. |
| Қол жеткізілген мақсаттар | | |
| Қиындық туыраған мақсаттар | | |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жогары (В): 85-100% Қондыбай Н.

Орта (С): 40-84% Бікылас Г, Жанайықызы А, Айтманова А, Алтан К, Бердібекқызы Ү, Жайлаубайқызы А, Жоламан Д, Халықбай А, Азамат М, Айтеш М, Арыстан Б, Кармысқызы А, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туылаған қиындықтар тізбесі: Өнердің стильдері мен бағыттарының дамуына қоғамдық процестердің әсерін анықтау.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйесін автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиналтық бағалау мен тоқсанлық жиналтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қарап түрше)

А – тоқсан Күнк, пәні бойынша

Саны: 10

Оқушылар саны: 16

Талап: Ақжігітова Гүлмира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Мәк | ЖБ бағаларының пайыздық мәншұны | | | Орпадан | ТЖБ |
|-------------------|---------------------------------|-------|------|---------|-----|
| | Бағи | төмен | орта | | |
| Улерім % | | | | | |
| Сапа % | | | | | |
| Оқушылар саны: 16 | | | | | |
| БЖБ1 | 16 | 10 | - | 13 | 3 |
| ТЖБ | - | - | - | - | - |

| Кол жеткізілен мақсаттар | Қылыдық тудыран мақсаттар |
|---------------------------------|---|
| БЖБ1 10.4.1.2 – Қылыдық процесі | 10.4.1.1 – Қылыдық процесіні нелізі |
| субъектілерін ажырату. | міндеттері мен қағидаттарын түсінідіру. |

1 ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н. Ықылас Т. Жанайызықызы А.
 Орта (С): 40-84% Айтманова А. Алпан Ұ. Бершібеқызы Ү. Жайлаубайқызы А. Жоламан Д.
 Халықбай А. Азамат М. Айтеш М. Арыстан Б. Қармысқызы А. Маратқызы А. Несипбайұлы Д.
 Сұлтанқызы А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туылданган қылыдықықтар тібесі:
 Қылыдық процесіні нелізі міндеттері мен қағидаттарын түсінідіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туылданган қылыдықықтардың себептері: Жаһандану ұлттық-мәдени дәуір асеріні талдау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмысқа қатысқан оқушылардың қорытындысы бойынша тапсырмалар беру. Оқушылардың қорытындысы бойынша тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қорытындысы бойынша тапсырмалар беру. Оқушылардың қорытындысы бойынша тапсырмалар беру.

Мерзімі: БЖБ1: 20.05

Пән мұғалімі: _____
 Ақжігітова Г.

| Кол жеткізілен мақсаттар | Қылыдық тудыран мақсаттар |
|--------------------------|---------------------------|
|--------------------------|---------------------------|

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Азаматтық процестің негізгі міндеттері мен принциптерін талдау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктері жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 16.04

Пән мұғалімі: _____ Ақжігітова.Г

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Ақжігітова Гүлзира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Оқушылар саны: 13 | | | | | | | |
| БЖБ1 | 13 | 10 | - | 12 | 1 | 76% | 100% |
| БЖБ2 | 13 | 10 | - | 12 | 1 | 76% | 100% |
| ТЖБ | 13 | 25 | - | 12 | 1 | 76% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|------|--|--|
| БЖБ1 | 9.3.1.9 – Ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау. | 9.3.1.1 – Астананы және Қазақстанның өркендеуінің нышаны ретінде айқындау. |
| БЖБ2 | 9.4.2.2 – Нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау. | 9.2.1.1 – Дістүрлі және деструктивті діни ағымдар мен ұйымдардың іс-әрекетін талдау. |
| ТЖБ | 9.4.2.4 – Сыртқы сауданың экономикаға әсерін зерттеу. | 9.2.1.3 – «Мәңгілік ел» Жалпыұлттық идеясының маңыздылығын бағалау. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Бисенбі Ш.

Орта (С): 40-84% Байғали А, Қуанғалиқызы Ж, Әлиқызы Б, Батырбек Б, Болатұлы Ұ, Еркүлік Н, Тұқазибан З, Тілекқабыл К, Айтыман Е, Асқанбай Е, Баймеш А, Қуанышбекұлы Р.

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---------------------------|----------------------------|
| | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындастықтар тізбесі Астана мен Қазақстанның орқасуының пашаны ретінде айқындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындастықтардың себептері: Дістүрлі және дәстүрлілітін діни ағымдар мен ұйымдардың іс-әрекетін талдау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ қорсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктері жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 30.04 БЖБ2: 14.05
ТЖБ: 19.05

Пән мұғалімі: _____
Ақжігітова Т

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)
Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жынтық бағалау мен тоқсандық жынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
IV – тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша
Сынып: 9Ә
Оқушылар саны: 13
Педагог: Ақжігітова Тұңпра

| Пән | Орынаған | ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны | | | ТЖБ | | |
|------|----------|---------------------------------|-------|------|--------|--------|-----------|
| | | Мәкс | Төмен | Орта | | | |
| БЖБ1 | 13 | 8 | 10 | - | - | | |
| | | | | | | 13 | 8 |
| БЖБ2 | 13 | 10 | - | - | - | | |
| | | | | | | 12 | 12 |
| | | Оқушылар саны: 13 | | | | | |
| Пән | Орынаған | Мәкс | Төмен | Орта | Жоғары | Сана % | Үлгерім % |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | % | 100% |
| | | | | | | % | 100% |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туғырған мақсаттар |
|---|--|
| БЖБ1 9.1.2.4 – Қоғамдық сананы қалыптастыруда Бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау. | 9.2.4.2 – Адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау. |
| БЖБ2 9.4.1.3 – Жаһандану жағдайындағы экономикалық интеграцияның маңызын бағалау. | 9.2.4.1 – Ғылыми техникалық революцияның әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау және интерпретациялау. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Бісенбі Ш

Орта (С): 40-84% Байғали А, Қуанғалиқызы Ж, Әлиқызы Б, Батырбек Б, Болатұлы Ұ, Еркүлік Н, Түкәзбан З, Тілекәбей К, Айтман Е, Асқанбай Е, Баймеш А, Қуанышбекұлы Р

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі

Адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешудің ғылым мен білімнің маңызы туралы көрсетілген жоспар

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ғылыми техникалық ренжюиванын әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау және интерпретациялау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туындаған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктері жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 22.04 БЖБ2: 13.05

Пән мұғалімі: _____ Ақжігітова, Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтанушырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар болып бойынша жанытық бағалау мен тоқсандық жынытық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV – тоқсан Құқық пәні бойынша

Саны: 9Ә

Оқушылар саны: 13

Талап: Ақжігітова Гүлмира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| | | | | |
|-----|-----------|---------------------------------|------|-------|
| Пән | Орындаған | ЖБ бағаларының пайыздық мөлшері | | |
| | | жоғары | орта | төмен |

| | | | | | | |
|------|-----------|---------------|---------------------------------|------|-------|------|
| Пән | Орындаған | Мақсат бағалы | ЖБ бағаларының пайыздық мөлшері | | | ТЖБ |
| | | | жоғары | орта | төмен | |
| БЖБ1 | 13 | 10 | 11 | 2 | 76% | 100% |
| | | | | | | |
| | | | Оқушылар саны: 13 | | | |
| БЖБ1 | 13 | 10 | 11 | 2 | 76% | 100% |
| | | | | | | |
| | | | Оқушылар саны: 13 | | | |
| ТЖБ | - | - | - | - | % | 100% |
| | | | | | | |

| | | |
|------|--|---|
| БЖБ1 | 9.12.1 – Құқықтық мемлекеттің ерекшелігі | 9.6.3.1 – Әкімшілік құқықтық нормалардың маңызын анықтау. |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туындаған мақсаттар |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Бисенбі Ш. Байтали А.

Орта (С): 40-84% Қуанталиқызы Ж. Әлиқызы Б. Батырбек Б. Болатұлы Ұ. Еркүлік Н. Түкайбан З. Тілекбаева К. Айтыман Е. Асқанбай Е. Баймеш А. Қуанышбекұлы Р.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Әкімшілік құқықтық нормалардың маңызына баға беру.

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туындаған мақсаттар |
|---------------------------|-----------------------------|

3. Тапсырмаларды орындау барысында бітім ауышылдарға туындаған қиындықтардың себептері: Отбасының қорамалығы маңыздылығын бағалау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктері жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 15.05

Пән мұғалімі: _____ Аюкітітова, Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(бітім беру ұйымының атауы)
 Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бітім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
 IV – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша
 Сынып: 9А
 Оқушылар саны: 16
 Педагог: Аюкітітова Гүлмира
 Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орыдалған | ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны | | | Маск бағал | Үлгерім % | | |
|------|-----------|---------------------------------|------|-------------------|------------|-----------|-----|------|
| | | төмен | орта | жоғары | | | | |
| БЖБ1 | 16 | 10 | 10 | - | 14 | 2 | 50% | 100% |
| | | | | | | | 16 | 100% |
| ТЖБ | 16 | 25 | - | - | 14 | 2 | 50% | 100% |
| | | | | | | | 25 | 100% |
| | | | | Оқушылар саны: 16 | | | | |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туындаған мақсаттар |
|---|---|
| БЖБ1 9.3.1.9 – Ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау. | 9.3.1.1 – Астананы жана Қазақстанның өркениетінің нышаны ретінде айқындау. |
| БЖБ2 9.4.2.2 – Нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау. | 9.2.1.1 – Дістүрлі және дестүрлілікті дини ағымдар мен ұйымдардың іс-әрекетін талдау. |
| ТЖБ 9.4.2.4 – Сыртқы сауданың экономикаға әсерін зерттеу. | 9.2.1.3 – «Мәңгілік ел» Жалпыұлттық идеясының маңыздылығын бағалау. |

1 ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау бітім ауышылдарын келесі бітім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Әзберген, В. Қуандық А.
 Орта (С): 40-84% Оңтарбек, Г., Ақнияз, С., Дарыстан, С., Төлкеш, Ж., Жарқынбай, Ж., Жоламан, М., Бұрабекқызы, Б., Рахметұлы, Ә., Салықасқұлы, Е., Ізгірза, Д., Азамат, Е., Арыстанбай, Е., Жанібәргенұлы, Е., Жылқыбек, Е.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған кызықтықтар тірде Астананы және Қазақстанның өркениетінің пайыны ретінде айқындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған кызықтықтардың сәбептері: Әлсізді және әсерсіздіктің діни ағымдар мен ұйымдардың іс-әрекетін талдау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерінің жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 30.04 БЖБ2: 14.05
ТЖБ: 19.05

Пән мұғалімі: _____
Ақжігітова.Г.

«Тобанияз ағылдары жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)
Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар болғи бойынша жиянттық бағалау мен тоқсандық жиянттық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қарағ түріне)
IV – тоқсан Іүйнежүйі тарихы пәні бойынша
Сынып: 9А
Оқушылар саны: 16
Педагог: Ақжігітова Гүлмира
Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | ЖБ бағаларының пайыздық мөлшөмі | | | ТЖБ |
|---------------------------------|---------------------------------|--------|---------|------|
| | Мәкс бағл | орта | жогары | |
| БЖБ1 | 16 | 8 | 10 | - |
| | 16 | 8 | 10 | - |
| БЖБ2 | 14 | 2 | 56% | 100% |
| | - | - | 56% | 100% |
| Оқушылар саны: 16 | | | | |
| Пән | Орта | 40-84% | 85-100% | - |
| | Төмен | 0-39% | | - |
| ЖБ бағаларының пайыздық мөлшөмі | Сана % | | | % |
| | Үлгерім % | | | 100% |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туыларған мақсаттар |
|--|--|
| 9.1.2.4 – Қорамдық сананы қалыптастыруда Бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау. | 9.2.4.2 – Алмазат өркенінің ламуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңыздылығын қорытынды жасау. |
| 9.4.1.3 – Жаһандану жағдайындағы экономикалық интеграцияның маңызды бағалау. | 9.2.4.1 – Ғылыми техникалық революцияның әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау және интерпретациялау. |

1 ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жогары (В): 85-100% Әзберген.Б. Қуандық.А.

Орта (С): 40-84% Оңарбек.Г. Ақнияз.С. Датыстан.С. Төлк.Ж. Жарқынбай.Ж. Жоламан.М. Бұрабекқызы.Б. Рахметұлы.Ә. Садуақасқылы.Е. Імүрза.Д. Азамат.Е. Арыстанбай.Е. Жанәбергенұлы.Е. Жылыбек.Е.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тібесі Адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызды тұрады қорытынды жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ғылыми техникалық революцияның әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау және интерпретациялау.

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кәсіп болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық тұтыған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың кәсіптіктері жою және жіберілген кәсіптіктерді қайталамау.

Мерзімі: ЕЖБ1: 22.04 ЕЖБ2: 13.05

Пән мұғалімі: _____ Ақжігітова, Г.

«Глобализация атқындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
(Білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар білім бойынша жылытық бағалау мен тоқсандық жылытық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV – тоқсан Құқық пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ақжігітова Гүлзира

Мақсаты: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындалған | ЖБ балларының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------------------|------------|--------------------------------|------|--------|--------|-----------|
| | | төмен | орта | жоғары | | |
| ЕЖБ1 | 16 | 10 | 14 | 2 | 68% | 100% |
| ТЖБ | - | - | - | - | % | 100% |
| Оқушылар саны: 16 | | | | | | |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туындаған мақсаттар |
|------|--|--|
| ЕЖБ1 | 9.1.2.1 – Құқықтық мемлекеттің ерекшелігі мен маңызын анықтау. | 9.6.3.1 – Әкімшілік құқықтық нормалардың маңызына бана беру. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Әзберген Б, Қуаныш А, Оңғарбек Г.

Орта (С): 40-84% Оңғарбек Г, Аққия С, Даястан С, Төлек Ж, Жарқынбай Ж, Жоламан М, Бұрабекқызы Б, Рахметұлы Ә, Салғасқасұлы Е, Ізүрді Д, Азамат Е, Арыстанбай Е, Жанабергелді Е, Жылқыбек Е.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тібесі
Әкімшілік құқықтық нормалардың маңызына бана беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Отбасының қолдамағы маңыздылығын бағалау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1, 15.05

Пән мұғалімі: _____ Ақжігітова, Г

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туғырған мақсаттар |
|---------------------------|----------------------------|

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеге автоматты түрде жасалатын түсініктемесі бар болып бойынша жылытық бағалау мен тоқсандық жылытық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ақжігітова Гүлмира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | ЖБ бағаларының пайыздық мөлшері | | | Сана % | Үлгерім % |
|------|-----------|---------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | 0-39% | 40-54% | 85-100% | | |
| | | Оқушылар саны: 16 | | | | |
| БЖБ | 16 | 10 | 14 | 2 | 50% | 100% |
| БЖБ2 | 16 | 10 | | | | |
| ТЖБ | 16 | 25 | 14 | 2 | 50% | 100% |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туғырған мақсаттар |
|---|---|
| БЖБ1 9.3.1.8 – Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуын талдау. | 9.4.3.3 – ҚР жекеменшіру процесінің экономикаға ықпалын талдау. |
| БЖБ2 9.3.1.3 – ҚР Конституциясының мемлекеттің тұрақты дамуының кепілі ретінде бағалу. | 9.4.2.3 – Қазақстанның әлемлік экономикаға кіруін талдау. |
| ТЖБ 9.3.2.2 – ҚР халықаралық аренада танылуына баға беру. | 9.1.2.1 – Қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Әзберген Б. Қиындық А.

Орта (С): 40-84% Унғарбек І., Ақнияз С., Датыстан С., Өлекей Ж., Жаркынбай Ж., Жоламан М., Бұрабекқызы Б., Рахметұлы Ә., Салғұсқасұлы Е., Тәмірба Д., Азамат Е., Арыстанбай Е., Жанбергенұлы Е., Жылқыбек Е.

«Іобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)
 Автоматталдырылған ақпараттық жүйелені автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

ІІІ – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Ақжігітова Гүлзира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кәсіп бойынша жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсеткіші); Қиындық туындаған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ: 10.03
 ТЖБ: 12.03

Пән мұғалімі: Гүлзира Ақжігітова.Г

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балларының пайыздық мөлшері | | | Салпа % | Үлгерім % |
|------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|---------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны: 13 | | | | |
| БЖБ | 13 | 10 | | 10 | 3 | 76% | 100% |
| БЖБ2 | 13 | 10 | | | | | |
| ТЖБ | 13 | 25 | | 10 | 3 | 76% | 100% |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туындаған мақсаттар |
|--|---|
| 9.3.1.8 – Тәуелсіз қазақстанның қоғамдық-саяси дамуын талдау. | 9.4.3.3 – ҚР жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау. |
| 9.3.1.3 – ҚР Конституциясын мемлекеттің тұрақты дамуының кепілі ретінде бағалау. | 9.4.2.3 – Қазақстанның әлемлік экономикаға кіруін талдау. |
| 9.3.2.2 – ҚР халықаралық аренада танылуына баға беру. | 9.1.2.1 – Қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Байғали А., Бисенбі Ш., Қуанғалиқызы Ж.

Орта (С): 40-84% Әлиқызы Б., Батырбек Б., Болатұлы Ұ., Ерқұлқ Н., Дүкәзімован З., Ілекқабыл К., Айтман Е., Асқанбай Е., Баймеш А., Қуанышбекұлы Р.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туғылаған қиындықтар тізбесі: Қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туғылаған қиындықтардың себептері: Қазақстанның әлемдік экономикаға кіруін талдау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ө. көрсетуімен): Қиындық туғырған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ: 10.03
ТЖБ: 12.03

Пән мұғалімі: Д.М.С. Асқитова.Г

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» ҚММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бәр бөлім бойынша жыынтық бағалау мен тоқсандық жыынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Асқитова Гүлзира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балларының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны: 16 | | | | |
| БЖБ | 16 | 10 | - | 13 | 3 | 56% | 100% |
| ТЖБ | 16 | 25 | - | 13 | 3 | 56% | 100% |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туғырған мақсаттар |
|--|---|
| 10.3.1.2 – Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру. | 10.3.3.2 – Қазақ хандығының құрылуын Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі ретінде тұжырымдау. |
| 10.3.3.1 – Ақ орда және Қазақ хандығының тарихи сабақтастығын анықтау. | 10.3.4.2 – Қазақ халқының мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру үшін жүргізген күресін зерттеу. |

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті. Жоғары (В): 85-100% Қоңдыбай Н. Жанайытқызы А. Ықылас Г.

Орта (С): 40-84% Айтманова А. Алпан Ұ. Бердібекқызы Ү. Жайлаубайқызы А. Жоламан Д. Халықбай А. Азамат М. Айтеш М. Арыстан Б. Қармысқызы А. Маратқызы А. Несіпбайұлы Д. Сұлтанқызы А.

«І ОБАНИЯТ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БӨРЕТІН МЕКТЕП» ҚММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жаныттық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 17

Педагог: Ақжігітова Гүлзира

Максаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ: 10.03

ТЖБ: 13.03

Пән мұғалімі: Түрлі Ақжігітова.Г

| Пән | Орыплаган | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны: 17 | | | | |
| БЖБ | 17 | 10 | - | 13 | 4 | 64% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 25 | - | 13 | 4 | 64% | 100% |

| Қол жеткізілген максаттар | Қиындық туғырған максаттар |
|--|---|
| БЖБ 11.3.1.5 – XX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдау. | 11.3.2.2 – Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси көзқарастарын салыстыру. |
| ТЖБ 11.3.1.2 – Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау. | 11.3.2 – «Мәңгілік ел» идеясының біріктіруші қиындықтарының маңыздылығын анықтау. |

І.ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н. Құлымбет С., Талғатқызы Т., Телегус А.

Орта (С): 40-84% Сырымбетұлы А., Айтуар Б., Айтуар Е., Айтуар А., Батырбек А., Жанайытұлы Ж., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Айтеш М., Әллетбай Е., Ғұбайдулла Е., Тәжік Р.

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазак мемлекеттік университетінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қолтамыш-саяси көзқарастарын салыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: «Мәңгілік ел» идеясының біріктіруші құндылықтарының маңыздылығын анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жасағандығы жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ: 10.03
ТЖБ: 13.03

Пән мұғалімі: Д.Мұсабаева Ақжігітұова.Г

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиналтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Мұратова Б

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | | ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-------------|------|---------------------------------|--------|---------|-----------|
| | | темен | орта | жоғары | жағары | | |
| БЖБ 1 | 17 | - | 4-8 | 0-39% | 40-84% | 85-100% | 100% |
| БЖБ 2 | 17 | - | 8-7 | - | - | 2 | 52% |
| ТЖБ | 17 | - | 4-8 | - | - | 5 | 76% |

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық туындаған мақсаттар

БЖБ 1
8.4.1.3 тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «акция», «альпісатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық», «инфляция» ұғымдарын пайдалану

8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру (АҚШ, Франция, Германия)

БЖБ2
8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау

8.4.2.1 «қоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, XX ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру

ТЖБ
8.2.2.2 Ахмет Байтұрсынұовты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау
8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Абдулла А.А Аманбек А. Арыстанбай И. Әйтеш Р. Байғали Г. Бөкенбай

А. Талғат Ж. Султанаи С. Құрақты К. Сисенбай Т

(саны - 12) төмен (Н): 0-39% (саны) - Жоқ

Қазақстан тарихы пәні бойынша білім және тәрбиелік-жыныстық бағылду қорытындыларының талдауы
I топсаны

Сынып: 7 «А» сынып
Оқытушылар саны: 25

| № | Қорытынды бағасы бойынша | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | ЖТБ бағалау | ЖТБ бағалау | ЖТБ бағалау | Сипат % | Алғарту % |
|--------|--------------------------|------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-----------|
| | (оқушы саны) | (балл) | (оқушы саны) | (оқушы саны) | (оқушы саны) | (оқушы саны) | (оқушы саны) | | |
| № ТЖБ | 25 | 10 | | 11 | 7 | 7 | 7 | 56% | 100% |
| №2 БЖБ | 25 | 10 | | | | | | | |
| ТАЖБ | 25 | 25 | | 11 | 7 | 7 | 7 | 56% | 100% |

| № ҚЖБ | ЖТБ бағалау | | Қорытынды бағалау | | Қорытынды бағалау |
|-------|-------------------|------------------|-------------------|-------------|-------------------|
| | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | |
| 1 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 2 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 3 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 4 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 5 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 6 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 7 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 8 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 9 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 10 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 11 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 12 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 13 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 14 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 15 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 16 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 17 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 18 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 19 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 20 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 21 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 22 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 23 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 24 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |
| 25 | Қорытынды бағалау | Мәтіндік бағалау | Сөздік бағалау | ЖТБ бағалау | Қорытынды бағалау |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқыған материалды толыққанды ашып көрсете алмауында
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТЖБ көрсетумен)

Күні: 20.03.25

Пән мұғалімі: Муратова Б

І тосқан бойынша «VI-IX Ғ. Қазақстан» тарауы бойынша тосқандық жиынтық бағалауда Түркі қатанаттарының басқарулары ерекшелігі мен ұқсастығын анықтайды

Әбілқайыр ханның Кіші жүзі Ресей империясына қосуды мақсаттарын анықтауда және деректі және өз білімін пайдаланып, Абылай ханның сыртқы саясатын түсіндіріп жазуда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

XVII-XVIII ғасырларда қазақ халқының ішкі және сыртқы саясатына талдау жасауда критерилерге сәкес жазуда қателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға алаған қиындықтардың себептері:

Абылай хан мен Кіші жүз елшілері саясатына талдау жасауда дәлелдер келтіруде кемшіліктер жіберді

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың қиындықтарын анықтау (әсіресе білім алушының аты-жөні мен тегі)

жөнін көрсетуген)

Жауап бергендегі қателіктерді анықтау, білім алушылардың білімдеріндегі өзіндік қызығарлығы және білімін толықтыру мақсатын білдіретіндерін анықтау

Пан мұғалім: Сүйішбеков Ж.А.

қолы

күні 27.11.2022ж

Автоматтаңдырылған ақпараттық жүйедегі автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (акпараттықжүйебөлмеленген жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан 2022жылдан бойынша
Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сүйішбаева А.А.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғарыбағал ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|--|--------|---------|--------|-----------|
| | | төмен | орта | жоғары | | |
| БЖБ 1 | 10 | 0-39% | 40-84% | 85-100% | 60% | 100% |
| БЖБ 2 | 10 | - | 6 | 7 | 60% | 100% |
| БЖБ 3 | 10 | - | 3 | 10 | 50% | 100% |
| ТЖБ | 30 | - | 10 | 3 | 88% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|--|
| БЖБ 1 | 9.1, 5. Әрқашан қатынастың нәтижелілігіне келуі. Әрқашан өзін-өзі бағалауға қабілетті болу. Әрқашан өзін-өзі бағалауға қабілетті болу. | 9.1, 5. 200% бағаларға қол жеткізу. Әрқашан өзін-өзі бағалауға қабілетті болу. |
| БЖБ 2 | 9.1, 5. Әрқашан қатынастың нәтижелілігіне келуі. Әрқашан өзін-өзі бағалауға қабілетті болу. | 9.1, 5. 200% бағаларға қол жеткізу. Әрқашан өзін-өзі бағалауға қабілетті болу. |
| БЖБ 3 | 9.1, 5. Әрқашан қатынастың нәтижелілігіне келуі. Әрқашан өзін-өзі бағалауға қабілетті болу. | 9.1, 5. 200% бағаларға қол жеткізу. Әрқашан өзін-өзі бағалауға қабілетті болу. |
| ТЖБ | 9.1, 5. Әрқашан қатынастың нәтижелілігіне келуі. Әрқашан өзін-өзі бағалауға қабілетті болу. | 9.1, 5. 200% бағаларға қол жеткізу. Әрқашан өзін-өзі бағалауға қабілетті болу. |

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -) орта (С): 40-84%(саны -) төмен (Н): 0-39%(саны-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар
Түрлі түрде берілген тапсырмаларды орындауға қабілетті болу. тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Білім деңгейінің төмендігі және оқушының қызығушылығының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: Төмендегі тапсырмаларды орындауға қабілетті болу, білім деңгейін көрсету, оқушының қызығушылығын арттыру.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 «в»

Оқушылар саны: 24

Педагог: А.Ақжанова

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|--|--------|--------|---------|-----------|
| | | төмен | орта | жоғары | | |
| БЖБ 1 | 24 | 10 | 7 | 11 | 6 | 71% |
| БЖБ 2 | 24 | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | |
| ТЖБ | 24 | 20 | 5 | 6 | 8 | 5 |
| | | | | | | 79% |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|--|--|
| <p>БЖБ 1</p> <p>6.3.1.2.11 -IX ғз. мемлекеттердің даму ерекшеліктері, ұзақтардың 6.3.1.3 ерекшеліктерін ажырату өңір мен мемлекеттерін шарттау</p> | <p>Қиындық тудырған мақсаттар</p> <p>6.3.2.3. Атқару мақсатының тарихи маңызын 6.4.1.1. тұрғын аймақтарының ерекшеліктерін білдіру</p> |
| <p>БЖБ 2</p> <p>6.3.1.1.тарихи ертеңгі еурпа. байырғылық маду, тұрғын өңір мен мемлекеттерін ажырату</p> <p>6.3.1.1. Мұндағы тарихи ерекшеліктерін білдіру</p> | <p>6.1.1.1. тұрғын өңір мен мемлекеттерін ажырату. тарихи ерекшеліктерін білдіру</p> <p>6.4.1.1. Ұлы дала мен өңірдің ерекшеліктерін білдіру</p> |
| <p>ТЖБ</p> | |

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 5) Айыбеков М., Бақышев М., Мараев В.,

Мараев А., Мұқабалиев Ә.;

орта (С): 40-84%(саны -) Мамабаев М., Табағалиев К., Рамазанов А.,
 Әлибаева М., Мамабаев М., Мараев М., Мараев М.,

Қандыбек А., Мелесова А., Есен Р.,
Жісекбаева А.

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
1. Тарихи оқиғаларға өзара байланысты түсінбеуі;
а) IV-XIII ғғ. мемлекеттері, заману ерекшеліктері,
алғашқы ұжымдар мен айырмашылықтарын
анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): Тілекбай Д., Мырзабай С., Жолбатыров А., Жоламан Ә., Жарылғасынов Ғ., Аманғалиұлы Б., Аманбай А., Абдулла З.

Күні 31.10.24.

Пән мұғалімі А.Ақжанова *Ақжанова*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
IY тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нуржанова Айшагул

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-------------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| БЖБ 1 | 15 | 10 | - | 8 | 6 | 1 | 47% | 100% |
| БЖБ 2 | 15 | 9 | - | 3 | 11 | 1 | 80% | 100% |
| БЖБ 3 | 15 | 7 | - | | 7 | 8 | 100% | 100% |
| ТЖБ | 15 | 20 | - | 5 | 6 | 4 | 67% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|--|
| БЖБ 1 | 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; | 5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету; |
| БЖБ 2 | 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; | 5.3.1.1 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру; |
| БЖБ 3 | 5.4.1.1 ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау; 5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау; | |
| ТЖБ | 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау; | 5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау; |

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 4)

Алпан Бердіғали, Бақытжанұлы Ернар, Қуандық Нұрайна, Өрісбай Әсия

орта (С): 40-84%(саны - 11)

Байғали Рақымжан, Берікқызы Әсия, Бердібекұлы Нұрсәт, Дариссалам Айзере, Итемген

Әділет, Көбейсін Абдунұр, Қуанышқызы Кәусар, Сағынғалиқызы Салтанат, Төлек Байәліл,

Ізмұрза Нұрзина, Ілиясұлы Ринат

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың берілген тапсырманы түсінбеуі, уақытты үнемсізмеуі;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кестелерден, карталардан қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс өтілген тақырыптар бойынша қайталау тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күні : 23.05.2025ж
 Пән мұғалімі: 
 А.Нуржанова

Автоматтануырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жийынтық бағалау мен тоқсандық жийынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қараз түрінде)

IV тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Нуржанова Айшагул

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Темі | Оқушы | ЖҚБ бағаларының пайыздық мазмұны | | | | Жоғары бағал | Төмен орта | Жоғары | Сана % | Үлгерім % |
|-------|-------|----------------------------------|--------|-------|------|--------------|------------|--------|--------|-----------|
| | | ЖҚБ бағаларының пайыздық мазмұны | Жоғары | Төмен | Орта | | | | | |
| БЖБ 1 | 18 | 10 | - | 6 | 7 | 5 | 67% | 100% | | |
| БЖБ 2 | 18 | 9 | - | 9 | 4 | 5 | 50% | 100% | | |
| БЖБ 2 | 18 | 7 | - | - | 8 | 10 | 100% | 100% | | |
| ТЖБ | 18 | 20 | - | 5 | 8 | 5 | 87% | 100% | | |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|----------------------------|
| Қол жеткізілген мақсаттар | Қол жеткізілген мақсаттар | 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; | 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; | Киньдік тудырған мақсаттар |
| ЖҚБ 1 | 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; | 5.1.1.3 ғұндардың қоныс аулау бағыттарын тарихи картадан көрсету; | 5.3.1.1 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру; | ЖҚБ 2 |
| ЖҚБ 2 | 5.4.1.1 ежелгі адамдардың аташқы кәсібін сипаттау; | 5.4.2.1 енбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау; | 5.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау; | ЖҚБ 3 |
| ЖҚБ | 5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау; | | | |

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 5)

Ақболатұлы Бейбарыс, Батталықызы Ақнұр, Изгилеуов Серікбол, Қалдыбек Енік, Ықылас Еркеназ

орта (С): 40-84%(саны - 13)

Арыстан Нұрбақыт, Бердібекқызы Ілияс, Бимырза Ашымұрат, Бұрабаққұлы Брканат, Бұзбай Алау, Жақсылыққыз Алназ, Жанай Ұлан, Көбейсін Шығиша, Көшер Қазбек, Омірбек Тоғанай, Төлбай Ерұлтан, Төлк Аязерс, Ізтірпан Думан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тыңдалған қызылдықтар тізбесі:

Берілген тапсырманы түсінбеуі, уақытты үнемсізмеуі;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тыңдалған қызылдықтардың себептері: кестелерден, карталардан қызылдықтар тыңдалуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Әтілген тақырыптар бойынша қайталау тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күні : 23.05.2025ж
 План мұғалімі: 
 А. Нұржанова

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша тағалау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Сынып: 8 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Нұржанова Айшатұл
 Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| План | Оқушы | ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны | | | | Жоғары бағи | ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны | Сәпа % | Үлгерім % |
|-------|-------|---------------------------------|------|--------|--------|-------------|---------------------------------|--------|-----------|
| | | төмен | орта | жоғары | жоғары | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 10 | 2 | 5 | 8 | 87% | 100% | | |
| БЖБ 2 | 15 | 8 | 1 | 6 | 8 | 93% | 100% | | |
| ТЖБ | 15 | 25 | 6 | 5 | 4 | 60% | 100% | | |

| БЖБ 1 | БЖБ 2 | ТЖБ |
|--|---|---|
| 8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Казак халқын әлемге танытудың маңызын түсіндіру. | 8.3.2.2 Бауржан Момышұлының бағырлық, туғалық қасиетін анықтау. | 8.2.5 сорғы жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудің маңызын бағалау. |
| Қиындық туыратын мақсаттар | Қиындық туыратын мақсаттар | Қиындық туыратын мақсаттар |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 6)
 Жарыласынова Маржан, Қондыбай Жайлау; Ахметқызы Аружан; Тағатаұлы Тоғайбек, Жоламан Нұрғұл, Кенбай Жансаа
 орта (С): 40-84%(саны - 9)
 Ақнияз Мұнара, Аңетов Нұртілеу, Рабиолла Ілкар, Ғалымжанұлы Нұрсисам, Қуандық Шалағат, Төлк Ернзар, Дарыстан Нұртілек
 Жолабақты Сағынғали, Балтағұл Нұрдаулет,
 төмен (Н): 0-39%(саны-2)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тыңдалған қызылдықтар тізбесі: деректер мен нәтижелерді салыстыру; талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында бітім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Үлгі тапсырмасына толық жауапкершілікпен міндеттелінуі, Оқыған материалдың толыққанды ашын көрсете алмауына себептері: 4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс өтілген тапсырмалар бойынша қайтау тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күні : 23.05.2025ж
 План мұғалімі: *А.Нұржанова*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиналтық бағалау мен тоқсанлық жиналтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
 IV тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»
 Оқушылар саны: 18
 Педагог: Нұржанова Айшаули

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| План | Оқушы | Жоғары бағл | | | | | Жоғары бағл | ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны | Жоғары | Сана % | Үлгірім % |
|-------|-------|-------------|------|--------|--------|-------|-------------|--------------------------------|--------|--------|-----------|
| | | төмен | орта | жоғары | жоғары | төмен | | | | | |
| БЖБ 1 | 18 | 9 | - | 2 | 8 | 8 | 89% | 100% | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| БЖБ 2 | 18 | 7 | - | 2 | 4 | 12 | 89% | 100% | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Қол жеткізілген максаттар | Қиындық туыпқан максаттар |
|---|---|
| 5.2.3 ежелгі дүние өміріне сипаттама беру; 5.1.2.2 ежелгі дүниедегі құшықтың ерекшеліктерін анықтау; | 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; |
| 5.2.1.3 ежелгі қоғамның діндердің ықпалын сипаттау; | 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамудың діндердің ықпалын сипаттау; |
| 5.2.4.1 ежелгі қоғамның жазудың рөлін сипаттау; | 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамудың діндердің ықпалын сипаттау; |

нәтижелерін талдау бітім алушылардың мынадай бітім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% (саны - 5)
 орта (С): 40-84%(саны - 13)
 төмен (Н): 0-39%(саны-0)

Ақбалақтық Бейбарыс, Балтағалқызы Ақнұр, Исламұлы Серікбол, Қалдыбек Еңлік, Ықылас Еркеназ
 Арыстан Нұрбақыт,Бердібекқызы Іулен, Бимыра Асылмұрат, Бұрабекұлы Ерқанат, Бұзаубай Аяру, Жақсылыққызы Айназ, Жанай Ұлан, Көбейсін Шығла, Көшер Қазбек, Әмірбек Тоғанай, Төлкәй Ерсұлтан, Төлкәй Әзіре, Ісгірхан Думан

2.Тапсырмаларды орындау барысында бітім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 2.Тапсырмаларды орындау барысында бітім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 3.Тапсырмаларды орындау барысында бітім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кестелерден, карталардан қиындықтар туындады.
 4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс өтілген тапсырмалар бойынша қайтау тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күні : 23.05.2025ж
 План мұғалімі: *А.Нұржанова*

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жынтық бағалау мен тоқсандық жынтық бағалау нәтижелері бойынша тағалау (ақпараттық жүйе бойынша жатпайла, қатар түрінде)

Сынып: 5 «А»
 IV тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

| Пән | Оқушы | Жоғары бағалар | | | | Жоғары бағалардың пайыздық мазмұны | | | |
|-------|-------|----------------|------|-------|------|------------------------------------|------------------------------------|------|------|
| | | Жоғары бағалар | орта | төмен | орта | Жоғары бағалардың пайыздық мазмұны | Жоғары бағалардың пайыздық мазмұны | | |
| БЖБ 1 | 15 | 9 | - | 3 | 3 | 11 | 4 | 100% | 100% |
| БЖБ 2 | 15 | 7 | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 80% | 100% |

Максаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағалау

| Қол жеткізілген мақсаттар | | Қызылық туырған мақсаттар | |
|---------------------------|---|---------------------------|---|
| БЖБ 1 | 5.2.2 ежелгі дүние өміріне сипаттама беру; 5.1.2 ежелгі дүниедегі құндылықтар; 5.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ерекшеліктерін анықтау; | БЖБ 2 | 5.2.1 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ерекшеліктерін анықтау; 5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазулы діндердің ықпалын сипаттау; |

нәтижелерін тағалау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% (саны - 4)

Алтын берілгені, Бақытжанұлы Ернар, Қуаныш Нұрайна, Әрісбай Әсия

орта (С): 40-84%(саны - 11)

Байғали Рақысжан, Бердібекұлы Нұрсат, Дарисалам Айзере, Итеген Әліте, Көбейін Абдулнұр, Қуанышқызы Каусар, Сағынташқызы Салтанат, Төлкес Байғали, Темірза Нұрзина, Лиясұлы Ринал

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген тапсырманы түсінбеуі, уақытты үнемдемеуі;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кестелерден қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағалау қорытындысы бойынша жоғарланған жұмыс өтілген тақырыптар бойынша қайта тағалау тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күні : 23.05.2025ж
 Пән мұғалімі: А.Нұржанаова

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жынтық бағалау мен тоқсандық жынтық бағалау нәтижелері бойынша тағалау (ақпараттық жүйе бойынша жатпайла, қатар түрінде)

Сынып: 8 «А»
 III тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

| Пән | Оқушы | Жоғары бағалар | | | | Жоғары бағалардың пайыздық мазмұны | |
|-------|-------|----------------|------|-------|------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | Жоғары бағалар | орта | төмен | орта | Жоғары бағалардың пайыздық мазмұны | Жоғары бағалардың пайыздық мазмұны |
| БЖБ 1 | 15 | 11 | 6 | 9 | 0 | 60% | 100% |
| БЖБ 2 | 15 | 9 | 6 | 7 | 2 | 60% | 100% |
| ТЖБ | 15 | 25 | 5 | 7 | 3 | 67% | 100% |

Максаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағалау

Педагог: Нұржанаова Айшағұл

Оқушылар саны: 15

Сынып: 8 «А»

IV тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Пән

Оқушы

Жоғары бағалар

орта

төмен

Жоғары бағалардың пайыздық мазмұны

Жоғары бағалардың пайыздық мазмұны

| Қол жеткізілген мақсаттар | | Қызылық туырған мақсаттар | |
|---------------------------|---|---------------------------|---|
| БЖБ 1 | 8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін тағалау; | БЖБ 1 | 8.4.2.1 Қаз/ғы индустрия/н жетістіктері мен кемшіліктерін тағалау; |
| БЖБ 2 | 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсынұлы қазақ тілі білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау; | БЖБ 2 | 8.2.3.2 кенес дәуіріндегі қазақ тілінің дамуына анықтау; |
| ТЖБ | 8.2.3.4 Қағаш Сәдуақасұлы Қазақстан өнеркәсімі мен ғылымның дамуындағы рөліне баға беру; | ТЖБ | 8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-ақимшіл жүйе саясатының зардаптарын тағалау; |

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін тағалау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 4)

Жарылғақызы Маржан, Қоңдыбай Жайлау; Ахметқызы Аружан; Тағатаұлы Торайбек орта (С): 40-84%(саны - 11)

Ақнияз Мұнара, Аңетов Нұртілеу, Ғабдиолла Інар, Ғалымжанұлы Нұрсалам, Жоламан Нұрұл, Кенбай Жаная, Қуаныш Шалағат, Төлкес Ернарар, Дағыстан Нұртілек

Жолабақов Сағынташ, Балташқызы Нұрдаулет,

төмен (Н): 0-39%(саны-2)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: деректер мен дәйектерді салыстыру, тағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тұлғаның қызылдықтарының сәбептері: Үлгі тапсырмасына толық жауапкершіліктен айынуымен, Оқитан материалды толыққанды ашпн көрсете алмауына талмақтану және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жооспарланған жұмыс Өтілген тақырыптар бойынша қайталау тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күні: 20.03.2025ж
 А.Нұржанова
 План мұрағимі:

| План | Оқушы | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Жоғары бағал | Төмен | орта | жоғары | Сана % | Үлгірім % |
|-------|-------|--------------------------------|--------|-------|------|--------------|-------|------|--------|--------|-----------|
| | | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Жоғары | Төмен | орта | | | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 11 | - | 5 | 8 | 8 | 2 | 67% | 100% | | |
| БЖБ 1 | 15 | 7 | - | 1 | 8 | 6 | 6 | 93% | 100% | | |
| ТЖБ | 15 | 20 | - | 2 | 10 | 3 | 3 | 87% | 100% | | |

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мекені: Нұржанова Айшағұл

Оқушылар саны: 15

Сынып: 5 «А»

III тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жақсартын түсініктемелері бар бөлім бойынша жинақтық бағалау мен тоқсандық жинақтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

| ТЖБ және ТЖБ | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туысқан мақсаттар |
|--------------|---|--|
| БЖБ 1 | 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру; 5.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.1 археологиялық көпшеліктердің қалықаралық сахнадағы орнын анықтау. | 5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте ерекшеліктерін сипаттау; 5.2.3 ежелгі таптардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау. |
| БЖБ 2 | 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; | 5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру; |
| ТЖБ | 5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау; | |

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% (саны - 4)
 орта (С): 40-84%(саны - 11)

Алтын Бердіали, Бақытжанұлы Ернар, Қуандық Нұрайна, Өрсибай Әсия, Байғали Рақымжан, Берікқызы Әсия, Бердібекұлы Нұрсат, Дариссаған Айзере, Итемген Әлімгер, Көбейсін Абдулнұр, Қуанышқызы Каусар, Сағынғалиқызы Салтанат, Төлек Байалит, Тамұра Нұрзайна, Лииясұлы Ринат

Төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы түсінбеуі, уақытты үнемдемеуі;

3. Тапсырмаларды орындау барысында бітім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: кестелерден, қартаюудан қиындықтар туындауы.
 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қортындысы бойынша жоспарланған жұмыс өтіптен тақырыптар бойынша қайтау танып-танушылардың ұйымдастыруы.

Күні: 20.03.2025ж
 А.Нуржанова

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсанлық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
 III тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»
 Оқушылар саны: 18

Педагог: Нуржанова Айшагул

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Тан | Оқушы | Жарық бағал | | | ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны | | Жарық бағал | Төмен | Орта | Жоғары | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-------------|------|--------|---------------------------------|--------|-------------|-------|------|--------|--------|-----------|
| | | Төмен | Орта | Жоғары | Жоғары | Сапа % | | | | | | |
| ТЖБ | 18 | 20 | - | 6 | 8 | 4 | 75% | 100% | | | | |
| БЖБ 2 | 18 | 7 | - | 2 | 5 | 11 | 89% | 100% | | | | |
| БЖБ 1 | 18 | 11 | - | 5 | 9 | 4 | 72% | 100% | | | | |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туындаған мақсаттар | 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру; | 5.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; | 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; | 5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру; | 5.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы айлашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау; |
|---------------------------|-----------------------------|--|--|--|---|---|
| Көп жеткізілген мақсаттар | Қиындық туындаған мақсаттар | 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру; | 5.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; | 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; | 5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру; | 5.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы айлашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау; |

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау бітім алушылардың мынадай бітім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 5)

Еркеназ

орта (С): 40-84%(саны - 13)

Арыстан Нұрбақыт, Бердібекқызы Ізден, Бимарза Асылмұрат, Бұрабекқызы Еркәнат, Бұяубай Айару, Жақсылыққызы Айназ, Жанай Ұлан, Көбейсін Шүгәл, Көшер Қазбек, Әмірбек Тоғтанай, Тембай Ермұхан, Тегек Айдәре, Ізтіран Думан

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Берілген тапсырманы түсінбеуі, уақытты үнемдемеуі;
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кестелерден, қарыздан қиындықтар туындады.
 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс өтілген тақырыптар бойынша қалтаюу тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күні : 20.03.2025ж
 Пән мұғалімі: *А. Нұржанова*
 А. Нұржанова

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жүйелік бағалау мен тоқсанлық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қазақ түрінде)
I тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша
 Сыншыл: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Палагор: Нұржанова Айшагул

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Жағдай | ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны | | | Жоғары | Сана % | Үлгерім % |
|--------|---------------------------------|-------|--------|--------|---------|-----------|
| | Жоғары бағалар | Төмен | орта | | | |
| Пән | Оқушы | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | |
| | | 13 | 8 | 7 | 1 | 44% |
| ТЖБ | 18 | 20 | 6 | 7 | 5 | 67% |
| | | 18 | 2 | 8 | 7 | 1 |

| Қол жеткізілген мақсаттар | БЖБ I | ТЖБ |
|-----------------------------|--|---|
| Қиындық туындаған мақсаттар | 5.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; | 5.2.2.тарх/я/к деректерге сүйенсе отырып, Андронов және Бетазы-Денгизбай мәдени естеліктерін анықтау; |

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100% (саны - 5)

Ақпараттық Бейбарыс, Батталықызы Ақнұр, Изтилеуов Серікбол, Қалдыбек Еңлік, Ықылас Еркеназ

орта (C): 40-84%(саны - 10)

Арыстан Нұржақыт, Бердібекқызы Түлген, Бимыра Асылмұрат, Бұрабекұлы Еркәнат, Бұзаубай

Айару, Жақсылыққызы Айназ, Жанай Ұлан, Көбейсін Шығала, Көшер Қазбек, Өмірбек

Толғанай, Тенбай Ерсұлтан, Төлек Айзере, Ізүрған Дұрман

төмен (H): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Берілген тапсырманы түсінбеуі, уақытты үнемдемеуі;

3. Тапсырмадағы орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Үш тапсырмада толық жауапкершілікпен лайықталмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоғарыдан төменге дейінгі тақырыптар бойынша қайталау тапсырмаларын ұйымдастыру:

Күні: 29.10.2024ж

А.Нұржанова

Автоматтанатырған ақпараттық жүйесін автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар

Бөлім бойынша жиналған бағалау мен тоқсанлық жиналған бағалау нәтижелері бойынша

таулау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қарағ түрінде)

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нұржанова Айшатұл

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Жақын бағалау | ЖБ бағалауының пайыздық мазмұны | | Төмен | Орта | Жоғары | Сана % | Үлгерім % |
|---------------|---------------------------------|---------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
| | Жоғары бағалау | Төмен бағалау | | | | | |
| ТЖБ | 15 | 20 | 3 | 6 | 6 | 100% | 80% |
| БЖБ 1 | 15 | 13 | 5 | 7 | 3 | 100% | 67% |
| Пән | Оқушы | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Кол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туындаған мақсаттар |
|---|---|
| 5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау; | 5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; |
| ТЖБ | 5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау; 5.2.2.2 архаикалық деректерге сүйене отырып, Андронон және Бетазы-Дангидай мәдениеттерінің анықтауы; |

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 5)

Алған берілген, бақытқандығы Ернар, Берікқызы Асия, Қуандық Нұрайна, Орысбай Әсия

орта (С): 40-84%(саны - 10)

Байғали Рақымжан, Бердібекұлы Нұрсат, Дариссалям Айзере, Итемген Әлісет, Көбейсін Абдулнұр, Қуанышқызы Қасар, Сағынтайқызы Сағанат, Төлкел Байдали, Ісмура Нұрайна, Линкелі Ринал

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмадағы орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: берілген тапсырманы түсінбейті, уақытты үнемдемейті;

бар 3 м 9 т 10

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Үй тапсырмасына толық жауапкершілікпен дайындалмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Өтілген тақырыптар бойынша қайталау тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күні : 29.10.2024ж
Пән мұғалімі: А.Нұржанова

А.Нұржанова

| Пән | Оқушы | ЖҚБ бағаларының пайыздық мазмұны | | | | Жоғары бағалар | Төмен | Орта | Жоғары | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|----------------------------------|--------|--------|--------|----------------|-------|------|--------|--------|-----------|
| | | ЖҚБ бағаларының пайыздық мазмұны | Жоғары | Төмен | Орта | | | | | | |
| ТЖБ | 15 | 25 | 1 | 6 | 7 | 1 | 93% | 53% | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 12 | 3 | 9 | 3 | 100% | 80% | | | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | | | | |

Жоғары бағалар ЖҚБ бағаларының пайыздық мазмұны

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нұржанова Айшагул

Сынып: 8 «А»

Автоматтандырылған ақпараттық жүдеген автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жынтық бағалау мен тоқсантық жынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қарағ түрінде)

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

| Кол жеткізілген мақсаттар | 5.4.1.1 ежелгі адамдардың кесірін 5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; | 5.2.2.2 тарх/я/к деректерге сүйеніс отырып, Андронов және Белазы-Данлибай мәлім белгілерін анықтау; | ТЖБ |
|---------------------------|--|---|-----|
| Қол жеткізілген мақсаттар | 5.4.1.1 ежелгі адамдардың кесірін 5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; | 5.2.2.2 тарх/я/к деректерге сүйеніс отырып, Андронов және Белазы-Данлибай мәлім белгілерін анықтау; | ТЖБ |

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 2)

Жарылгасынова Маржан, Тапатаулы Тоғайбек

орта (С): 40-84%(саны - 12)

Ақнияз Мұнара, Аңетов Нұртілеу, Ахметқызы Аружан, Батталыұлы Нұрдаулет, Табиғолла Икар, Ғалымжанұлы Нұрсислам, Жолман Нұрұл, Жолбабатыров Сағынғали, Көңбай Жаная, Қуанлық Шалағат, Тапатаулы Тоғайбек, Төлек Ерназар

төмен (Н): 0-39%(саны-1) Дарыстан Нұртілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тірбесі: Берілген тапсырманы түсінбеуі, уақытты үнемдемеуі;

3. Тансырмақарды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Үй тапсырмасына толық жауапкершіліктен дайындалмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таулау қортындысы бойынша жоспарланған жұмыс өтілген тақырыптар бойынша қайталау тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күні : 29.10.2024ж

Пән мұғалімі: А.Нұржанова

Автоматтаналдырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар

болып бойынша жиналған бағалау мен тоқсандық жиналтық бағалау нәтижелері бойынша

таулау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қазақ түрінде)

I тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педогог: Нұржанова Айшағұл

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таулау

| Жауап берген оқушының пайыздық мазмұны | ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны | | | Жауап берген оқушының саны | Жауап берген оқушының пайыздық мазмұны | Жауап берген оқушының саны | Жауап берген оқушының пайыздық мазмұны | Жауап берген оқушының саны |
|--|---------------------------------|---------|--|----------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|
| | Төмен | Орта | Жоғары | | | | | |
| 0-39% | 10-64% | 65-84% | 85-100% | 2 | 8 | 7 | 1 | 18 |
| 40-64% | 65-84% | 85-100% | | 13 | 2 | 8 | 7 | 18 |
| 65-84% | 85-100% | | | 20 | | | | 18 |
| 85-100% | | | | | | | | |
| Төмен | Орта | Жоғары | Жауап берген оқушының пайыздық мазмұны | Сана % | Үлгерім % | | | |
| 10 | 10 | 10 | 100% | 67% | 100% | | | |

| Қол жеткізілген мақсаттар | БЖБ 1 | ТЖБ |
|---------------------------|--|--|
| Қол жеткізілген мақсаттар | 5.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау: | 5.2.2 тарх/я деректерге сүйене отырып, Андранов және Бетазы-Ландидай мәдени естелігін анықтау: |

нәтижелерін таулау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 5)

Ақбололты Бейбарыс, Батталтықызы Ақнұр, Иттигулов Серібол, Қалдыбек Еңлік, Бікпапа Еркепаз

орта (С): 40-84%(саны - 10)

Арғыстан Нұрбақыт,Бердібекқызы Үлкен, Бимыра Асылмұрат, Бұрабекұлы Еркәнат, Бұрабай Айна, Жақсылықызы Айназ, Жанай Ұлан, Көбейтін Шұғыла, Көшер Қатбек, Омірбек Топанай, Телбай Ерұттан, Төлек Айгерсе, Іттирған Дұрман

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тансырмақарды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы түсінеуі, уақытты үнемдемеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда тұрпаттан қиыншылықтардың себептері: Үй тапсырмасына толық жауапкершілікпен дайындалмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жылдық Оқитен тапсырмалар бойынша кәсіпқандық тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күні: 29.10.2024ж
 Ішкі мұғалім: А. Нұржанова

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бойынша

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бойынша

1 тосқан Қазақстан тарихы пәні бойынша

талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қатар түрінде)

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нұржанова Айшагул

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Жоғары бағи | ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны | | | Жоғары бағи | Төмен | Орта | Жоғары | Сана % | Үлгірім % |
|-------------|--------------------------------|--------|--------|-------------|-------|------|--------|--------|-----------|
| | Жоғары | Орта | Жоғары | | | | | | |
| 15 | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | 13 | 5 | 7 | 3 | 67% |
| 15 | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | 20 | 3 | 6 | 6 | 80% |
| ТЖБ | 15 | 20 | 3 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 100% |

| Кол жеткізілген мақсаттар | БЖБ 1 | ТЖБ |
|----------------------------|---|---|
| Қиындық туғырған мақсаттар | 5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау; | 5.2.2.2 арх.в.к деректерге сүйенсе отырып, Андронов және Бөтез-Дәндібай мәдениетінің анықтау; |

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 5)

Алған Бердіғали, Бақытжанұлы Ернар, Берікқызы Асия, Қуандық Нұрайна, Әрістан Әсия

орта (С): 40-84%(саны - 10)

Байғали Рақыжан, Бердібекұлы Нұрсат, Дарисадам Айзере, Нәкімет Әлімет, Көбейсін Абдулнұр, Қуанышқызы Кәусар, Сағынталиқызы Саттанат, Төлек Байғали, Тәміра Нұрайна, Әлімжанұлы Ринат

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туғынған қиыншылықтар тізбесі: Беріген тапсырманы түсінбеуі, уақытты үнемдемеуі;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Үш тапсырмасына толық жауапкершіліктен лайықталмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған күніне Ортен тақырыптар бойынша қайтауы тапсырмаларын ұйымдастыру:

Күні: 29.10.2024ж
 Іш мұдәлімі: *А. Нұржанова*

Автоматтанатырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар

бөлім бойынша жиналған мән тоқсанлық жиналтық бағалау нәтижелері бойынша

тағалау (ақпараттық жүйе бойынша жатқайла, қатаз түрінде)

I тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нұржанова Айшагул

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Үлгерім % | Сана % | ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны | | | Жоғары бағалар | | | ТЖБ | БЖБ I | Пән | Оқушы |
|-----------|--------|---------------------------------|------|---------|----------------|------|-------|-----|-------|-----|-------|
| | | жоғары | орта | төмен | жоғары | орта | төмен | | | | |
| 93% | 53% | 1 | 7 | 6 | 1 | 25 | 15 | 15 | ТЖБ | 15 | 15 |
| 100% | 80% | 3 | 9 | 3 | | 12 | 15 | 12 | БЖБ I | 12 | 12 |
| | | | | 40-64% | 0-39% | | | | | | |
| | | | | 65-84% | | | | | | | |
| | | | | 85-100% | | | | | | | |

| Қол жеткізілген мақсаттар | 8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қотамдық-саяси анықтау және тұлғалардың рөліне | 8.1.2.1 қазақ зиялыларының қотамдағы рөлі мен қызметін талдау; |
|----------------------------|---|--|
| Қиындық туыраған мақсаттар | 8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қотамдық-саяси анықтау және тұлғалардың рөліне | 8.1.2.1 қазақ зиялыларының қотамдағы рөлі мен қызметін талдау; |
| | процестерге баға беру; | 8.3.1.5. Әлихан Бөкейханның саяси көшбасшылық қызметіне баға беру; |

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% (саны - 3)
 Жарылағасынова Маржан, Тағатаулы Тоғайбек, Қондыбай Жайлау

орта (С): 40-84%(саны - 12)

Ақнияз Мұнара, Аметов Нұрлығу, Ахметқызы Аружан, Балтағұллы Нұрдаулет, Табидолта Ішкар, Ғалымжанұлы Нұрстан, Жоламан Нұрғұл, Жолабұтұров Сағынтали, Қонбай Жанасая, Қуаныш Шанағар, Тағатаулы Тоғайбек, Тегек Ернарз
 төмен (Н): 0-39%(саны-1) Дарыстан Нұрлік
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 берілген тапсырманы түсінбеуі, уақытты үнемдемеуі;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Үй тапсырмасына толық жауапкершіліктен дайындалмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоқпарланған жұмыс Оңтiстен тақырыптар бойынша қайталау тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күнi: 29.10.2024ж
 Пән мұғалiмi: *А.Нуржанова*
 А.Нуржанова

Автоматтандырылған ақпараттық жүйесiн автоматты түрде жасалатын түсiнiктемелерi бар бөлім бойынша жiынтық бағалау мен тоқсандық жiынтық бағалау нәтижелерi бойынша бөлім бойынша жiынтық жүйе болмаған жағдайда, қараз түрiнде) талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қараз түрiнде)

II тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нуржанова Айшагүл

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Үлгерім % | Сана % | Жоғары бағалы | | | ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны | Жоғары | орта | төмен | Жоғары бағалы | ТЖБ | БЖБ 1 | ТЖБ |
|-----------|--------|---------------|------|-------|--------------------------------|--------|-------|-------|---------------|-----|-------|-----|
| | | Жоғары | орта | төмен | | | | | | | | |
| | | | | | 85-100% | 40-64% | 0-39% | | | 15 | 15 | 15 |
| | | | | | 65-84% | 40-64% | 0-39% | | | 5 | 6 | 2 |
| | | | | | 40-64% | 40-64% | 0-39% | | | 8 | 4 | 5 |
| | | | | | 85-100% | 40-64% | 0-39% | | | - | 5 | 25 |
| | | | | | | | | | | 93% | 100% | 53% |

| Қол жеткізілген мақсаттар | 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономия/н маныз/на баға беру: | 8.4.1.1 деректер мен дәйектерді салыстыру |
|---------------------------|---|---|
| Қиындық туылған мақсаттар | 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономия/н маныз/на баға беру: | 8.4.1.1 деректер мен дәйектерді салыстыру |
| ТЖБ | 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономия/н маныз/на баға беру: | 8.4.1.1 деректер мен дәйектерді салыстыру |

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 2)
 Жарылтасынова Маржан, Қондыбай Жайлау

орта (С): 40-84%(саны - 11)
 Ақнияз Мұнара, Аметов Нұртілеу, Ахметқызы Аружан, Ғабдиолла Іскара, Ғалымжанұлы Нұрсалам, Жоламан Нұртілеу, Қонбай Жансақ, Қуандық Шалағат, Талғатұлы Тораібек, Төлек Ерназар, Дарыстан Нұртілек
 төмен (Н): 0-39%(саны-2) Жолабатыров Сағынғалин, Батталыұлы Нұрдаулет,
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 деректер мен дәйектерді салыстыру, талдау

3.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың

4.10)

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоқпарланған жұмыс Ойлан тақпақтар бойынша қайталау тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күн

Күн: 27.12.2024ж

Пән мұғалімі: А.Нуржанова

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелер автоматты түрде жасалған түсініктемелер бар

Білім бойынша жиналған бағалау мен тоқсандық жиналған нәтижелері бойынша

тағалау (ақпараттық жүйе бойынша жасалған, көзге түрінде)

II тоқсан Аяғыне жүзі тарихы нан) бойынша

Саны: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Пелитон: Нуржанова Айшатұл

Мақалат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Үлгілері % | Сана % | Жоқпары бағал | | | Төмен | Орта | Жоғары | ЖБ бағаларынан пайдалық мағына | Жоғары бағал | Төмен | Орта | Жоғары | ЖБ бағаларынан пайдалық мағына | Жоғары бағал | Төмен | Орта | Жоғары | ЖБ бағаларынан пайдалық мағына | |
|------------|--------|---------------|-------|------|-------|------|--------|--------------------------------|--------------|-------|------|--------|--------------------------------|--------------|-------|------|--------|--------------------------------|----|
| | | Жоғары бағал | Төмен | Орта | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 73% | 7 | 4 | 6 | 3 | 6 | 60% | 100% | 15 | 8 | 15 | 8 | 15 | 8 | 15 | 8 | 15 | 8 | 15 |
| 100% | 100% | 7 | 4 | 6 | 3 | 6 | 60% | 100% | 15 | 8 | 15 | 8 | 15 | 8 | 15 | 8 | 15 | 8 | 15 |

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туындаған мақсаттар | 5.2.1 «Импери» ұғымын білу және пайдалану: | 5.2.3 қотамның әлеуметтік құрылымын түсіну үшін «қасталық жүйе» ұғымын қолдану: |
|-----------------------------|-----------------------------|---|---|
| Қиындық туындаған мақсаттар | Қиындық туындаған мақсаттар | 5.4.1.3 ежелгі өркенистердің шаруашылық жүйесін сипаттау: | 5.2.1.3 ежелгі қотамның дамуына ішкерінін ықпалын сипаттау: |

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (саны - 4)

Алған Бердітәлі, Бақытжанұлы Ернар, Қуандық Нұрайна, Әрібай Әсия

орта (С): 40-84%(саны - 11)

Байтәлі Рақыжан, Бердібекұлы Нұрсәт, Апарисағам Айгер, Итмен Әділет, Көбейін Абдулұр, Қуанышқызы Қасар, Сағиғалиқызы Сағанат, Төлек Байділ, Імұрза Нұрзина, Ілиясұлы Ринат

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бұлмен тапсырманы түсінбеуі, уақытты үнемдемеуі;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кестелерден қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоқпарланған жұмыс Ойлан тақпақтар бойынша қайталау тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күн: 27.12.2024ж

Пән мұғалімі: А.Нуржанова

Автомагистралдагы акцираттык жүткөргөн автомагистта түрдө жасалаттын түсініктөөмөзү бар бөлім бойынша жылдыгык багылау мен токенилык жылдыгык багылау натыйжелері бойынша таулау (акцираттык жүткө болмаган жагдайда, каяз түрінде)

II токени Дүшнө жүдү тирхы нөмі бойынша

Санын: 5 «Э»

Окушылдар саны: 18

Педагог: Нуржанова Айпагул

Макастты БЖБ және ТЖБ натыйжелерін таулау

| Пән | Окушы | ЖКБ багдарынын найыздык мазмуну | | | Сапа % | Үлгерім % | | |
|-------|-------|---------------------------------|-------|------|--------|-----------|--------|------|
| | | Жоғары багдл | төмөн | орта | | | жоғары | |
| БЖБ 1 | 18 | 8 | - | 5 | 5 | 8 | 72% | 100% |
| БЖБ 2 | 18 | 8 | - | 9 | 3 | 6 | 50% | 100% |

| | Кол жеткізілген | макасттар | Кийндык тулдырган | макасттар |
|-------|--|-----------|---|-----------|
| БЖБ 1 | 5.3.2.1 «империя» ұғымын білу және пайдалану; | | 5.4.1.3 ежелті өркениеттердін шаруашылык жүйесін сипаттау; | |
| БЖБ 2 | 5.1.2.3 қоғамнын әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касталык жүйе» ұғымын колдану; | | 5.2.1.3 ежелті қоғамнын дамуына діндердін ыкпалын сипаттау; | |

1.БЖБ және ТЖБ

натыйжелерін таулау білім алушылардын мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 5)

Актолатулы Бейбарыс, Балталыкызы Акнур, Изгилеуов Серікбол, Қалдыбек Енлік, Ыкылас Еркеназ

орта (С): 40-84%(саны - 10)

Арыстан Нұрбақыт,Бердібекжызы Гүлден, Бимырза Асылмурат, Бурабекқұлы Ерканат, Вүзәубай Айару, Жақсылыкызы Айназ, Жанай Ұлан, Көбейсін Шұғыла, Кошер Қазбек, Өмірбек Толганай, Телбай Ерсұлтан, Төлек Айзере, Ізтүрган Думан

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган кийндыктар тізбесі: Берілген тапсырманы түсінбеуі, уақытты үнемдемеуі;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаган кийндыктардын себептері: кестелерден, карталардан кийндыктар туындады.

4.БЖБ және ТЖБ натыйжелерін таулау қорытындысы бойынша жоспарланган жұмыс Өтілген тақырыптар бойынша қайтау тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күні : 27.12.2024ж

Пән мұғалімі:

А.Нуржанова

Аннотатцандырдылан акпараттык жүйелен аннотатты түрде жасалаттын түсініктемелери бар бойына тапшырылган акпараттык бағалау мен тоқсанлык жылдыгы бағалау нәтижелери бойынша тапшыру (акпараттык жүйе болмаган жағдайда, кагаз түрінде)

II тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Нуржанова Айшагул

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапшыру

| Сан | Оқушы | Жоғары бағал | | | ЖБ бағалардың найыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|--------------|------|--------|--------------------------------|--------|--------|--------|-----------|
| | | төмен | орта | жоғары | 0-39% | 40-64% | 65-84% | | |
| БЖБ 1 | 18 | 10 | - | 2 | 12 | 4 | 89% | 100% | |
| БЖБ 2 | 18 | 7 | - | - | 9 | 9 | 100% | 100% | |
| ТЖБ | 18 | 20 | - | 10 | 3 | 5 | 44% | 100% | |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | 5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру; | 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау; |
| БЖБ 2 | 5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау; | 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; |
| ТЖБ | 5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау; | 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау; |

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін тапшыру білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 5)

Ақболатұлы Бейбарыс, Балташықызы Ақнұр, Изгилеуов Серікбол, Қалдыбек Естік, Ықылас Еркеназ

орта (С): 40-84%(саны - 10)

Автоматтандырылған аппараттық жүйесі автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жынтық бағалау мен тоқсанлық жынтық бағалау нәтижелері бойынша

талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қарағ түрінде)

II тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педогог: Нұржанова Аяналу

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Үлгірім % | Сапа % | ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны | | | | ТЖБ |
|-----------|--------|--------------------------------|---------|--------|-------|-----|
| | | жоғары | орта | төмен | орта | |
| 100% | 80% | 6 | 3 | - | 10 | |
| 100% | 73% | 4 | 4 | - | 7 | |
| 100% | 87% | 4 | 2 | - | 20 | |
| | | 9 | 65-84% | 40-64% | 0-39% | |
| | | 4 | 85-100% | | | |
| | | | | | 15 | |

Арыстан Нұрбақыт, Бұрбақытқызы Ержанат, Бұзаубай Амары, Жақынжықмыз Айназ, Жанай Улан, Көбейтін Шүғыла, Көшер Казбек, Омірбек Топтабай, Тембай Ерғұлтан, Төрке Айтсер, Ізгірпан Ауман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындалған қиындықтар тізбесі төмен (Н): 0-39%(саны-0)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындалған қиындықтардың берілген тапсырманы түсінбеуі, уақытты үнемдемеуі;

4. Біріткен тапсырманы қиындықтар туындалды.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға жоспарланған жұмыс Ортисс центрі: кестілерден, карталардан қиындықтар туындалды.

6. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Ортисс тақырыптар бойынша қайталау тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күні : 27.12.2024ж

Пән мұғалімі: *А.Нұржанова*

П: Р тап 4. се

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны -)

Алман Бердіалин, Бақытжанұлы Ернар, Қуандық Нұрдина, Өрсебай Әсия

орта (С): 40-84%(саны - 10)

| Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар | БЖБ 1 | БЖБ 2 | ТЖБ |
|---|---|--|--|---|
| 5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен ерiншiлiктiң қалыптасуын түсiндiру; | 5.2.1.2 ежелтi тайпалардың дүниетанымын сипаттау; | 5.2.2.4 Есiк обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық оқиғасының ерекшелiктерiн анықтау; | 5.2.2.4 Есiк обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық оқиғасының ерекшелiктерiн анықтау; | 5.2.1.2 ежелтi тайпалардың дүниетанымын сипаттау; |

Байғали Рақымжан, Берікқызы Әсия, Бердібекқұлы Нұрсәт, Даринсалям Айзере, Итәнген Әлілет,
Көбейсін Абдунұр, Қуанышқызы Каусар, Сағынғалиқызы Салтанат, Төлөк Байәділ, Ізмүрза
Нұрзіна, Ілиясұлы Ринаг

томесі (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тапсырманы түсінбеуі, уақытты үнемдемеуі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері: кестелерден, карталардан қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
өтілген тақырыптар бойынша қайталау тапсырмаларын ұйымдастыру.

Күні : 27.12.2024ж

Пән мұғалімі:

А.Нұржанова