

Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1- тоқсан

пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 25

Педагог: А. Ақманова

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаган	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			оқушы саны					
БЖБ1	25	9	-	8	12	5	68%	100%
ТЖБ	25	20	-	8	12	5	68%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.2. Археологический череп алма Андронов, Ветазов - Дюгуба мәдениеттерінің басқын анықтау 5.4.11. ежелгі адамдардың өмірін сипаттау	5.2.2.5. 3. Мартылоғанның Қазақстан археологиясының дамуына қазақ үлесін айтқандау 5.2.3.1 Қазақстанның ежелгі адамдардың археологиясы мақалаларының білу
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ	5.2.2.1. Археологиялық ескерт- кіштерді сипаттау 5.4.2.2. Металл өндірісі жеті- луінің шаруашылық саласы- рына тиісінше өнімдер түзіндіру	5.4.2.3 ежелгі құралдар мен қару түрлерін сипаттау 5.1.2.1. аңғарында адамдардың түрлерін түрлерін көрсету

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Оқушылардың аты-жөндері:

1. Дегелова А.
2. Жарасбай А.
3. Жақажанов Б.
4. Мақай В.
5. Сағамбаев Т.

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

- | | | |
|------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Мисақадина А. | 6. Аманжолқызы Б. | 11. Сағамбаев Т. |
| 2. Абдулла Б. | 7. Жітеші С. | 12. Мақабек К. |
| 3. Қашат С. | 8. Әміре М. | 13. Дарханалинов Т. |
| 4. Аманбай А. | 9. Рабиғалла А. | 14. Мамашан Д. |
| 5. Аманбаев Т. | 10. Рахметжанова А. | 15. Сабағалиев А. |
| | 11. Сұлбаева Т. | 16. Қайырбек А. |

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен деңгейде көрсеткен оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген материалдан тәсілдер, берілген уақытта үйрендісіз

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үй материалдан талық жауапкершілікпен қабилділік

4. Жоспарланған түзету жұмысы: *Әтірек материалдар бақылау қайталау материалдарын үйрендісіз*

Күні: 31.10.23ж.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 18

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	10балл	-	13	5	66%	100%
ТЖБ	18	30балл	-	13	5	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.2 – Этникалық процестердің сабақтастығын анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындау.	10.2.2.7 – Дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттапдың функционалдық рөлін түсіндіру.
ТЖБ	10.2.2.1 – Қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін «ру», «тайпа», «жүз», «ата-жұрт», «ата-мекен» ұғымдарын пайдалану.	10.2.2.7 – Дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттапдың функционалдық рөлін түсіндіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Әзберген.Н, Құлымбет.С, Телеғұс.А, Оришанқызы.А, Талғатқызы.Т

орта (С): 40-84% - Сырымбетұлы.А, Айташ.М, Айтуар.Б, Айтуар.Е, Батырбек.А, Ғұбайдулла.Е, Жанайызұлы.Ж, Мырзабай.Ә, Сағатқызы.А, Сейтжанқызы.А, Әлдешбай.Е, Итемген.А, Тәжік.Р

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттапдың функционалдық рөлін түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Қазақ қоғамының дәстүрлі этноәлеуметтік ұжымдасуы.

Күні: БЖБ1 - 13.12 ТЖБ – 20.12

Пән мұғалімі: Ақжігітова Гүлзира

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түпнұсқа бағалау нәтижелері бойынша тағалау (ақпараттық жүйе бағаланған жағдайда, қарағ түрінде) 2-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Пән	Оқушы	Төмен	Орта	Жоғары	Сана %	Үлгерім %
БЖБ 1	18	106балл	-	13	5	66%
		0-39%	40-84%	85-100%		100%

Қол жеткізілген мақсаттар
 Қиындық туыпқан мақсаттар
 10.2.2.4 – Ұлтараық қатынастарды реттейтін халықаралық ұйымдардың рөлін тағалау.
 БЖБ 1
 10.2.3.2 – Социалдық теорияларын жүзеге асыру және түсіндірілу.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағалау білім деңгейін көрсетті:
жоғары (B): 85-100% - Әзбергелі Н, Құлмбетер С, Телігер А, Оришанқызы А, Тағатақызы Т
орта (C): 40-84% - Сұрымбетұлы А, Айташ М, Айташ Б, Айташ Е, Батырбек А, Ғұбайдулы Е, Жанайызұлы Ж, Мырзабай Ә, Сағатқызы А, Селіжанқызы А, Әліпшай Е, Илемген А, Тажқ Р
Төмен (H): 0-39% -

2. Таңсықтарды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Қайтіп қорамның әлеуметтік сәйкестігін зерттеу.
 3. Таңсықтарды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:
 Социалдық теорияларын жүзеге асыру және түсіндірілу.

Күні: БЖБ1 - 11.12
 Пән мұғалімі: Ақжігітова Гүлмира

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» ҚММ

1-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша
 Сынбау: 8а Оқушылар саны: 16 Педогог: Ақжігітова Г
 Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін тағалау

Пән	Орындаған	ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны			Оқушылар саны	ТЖБ	ТЖБ	Жоғары	Орта	Төмен	Сана %	Үлгерім %
		Мақс	Бағал	Жоғары								
БЖБ1	16	10	-	7	9	100%	56%	100%				
	20	7	-	7	9	100%	56%	100%				

Мақсатты ментерлендер	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беруді ментерді	8.3.1.3 - 1916 жылғы ұлт-азатты көтерілістің тарихи мазмұнын анықтау және тұтқандардың рөлін баға беруді ментерді	Қиындық туыпқан мақсаттар
8.3.1.4 – «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын тағалау.	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беруді ментерді	8.3.1.3 - 1916 жылғы ұлт-азатты көтерілістің тарихи мазмұнын анықтау және тұтқандардың рөлін баға беруді ментерді	Қиындық туыпқан мақсаттар
8.1.2.1 – Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін тағалау.	8.3.1.3 - 1916 жылғы ұлт-азатты көтерілістің тарихи мазмұнын анықтау және тұтқандардың рөлін баға беруді ментерді	8.1.2.1 – Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін тағалау.	Қиындық туыпқан мақсаттар

ЖББ және ТББ нәтижелерін тағалау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (B): 85-100% Ақнияз С, Әзбергелі Б, Қуандық А, Оңтарбек Т.
Орта (C): 40-84% Дарғыстан С, Жарқынбай Ж, Төлек Ж, Бурабекқызы Б, Рахметұлы Ә, Садуақасұлы Б, Тәмурза Д, Азамат Е, Арыстанбай Е, Жанабергенұлы Е, Жылқыбек Е.
Төмен (H): 0-39%

1. Таңсықтарды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін тағалау.
 2. Таңсықтарды орындау барысында білім алушыларға атылған қиындықтардың себептері:
 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын тағалау.
 Күні: БЖБ1: 17.10 ТЖБ: 20.10 Педогог: Ақжігітова Г

«Тобанияз атындағы жаңы білім беретін мектеп» КММ

Жынытқ бағалау жүртізу қорытындылары бойынша тағалау туралы маңимстер (бүлім беру ұйымының атыуы)
 1-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша
 Сынып: 8ә Оқушылар саны: 12 Педагог: Ақжітітова,Г
 Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін тағалау

Пән	Орындары	ЖББ балдарының пәйылаық маңымы			Сана %	Угерімі %
		баға	томен	орта		
ТЖБ	12	20	-	3	9	100%
	12	10	-	3	9	100%
Оқушылар саны: 12						
		85-100%	40-84%	0-39%		

Мақсатты ментерлендер	8.3.1.2 – XX ғасыр басылдағы «Алаш» партиясының Қазақстандағы ұлттық мемлекеттілігі	Қазақстандағы ұлттық мемлекеттілігі жаңғыртыудағы саясатын тағалау.	8.3.1.3 - 1916 жылғы ұлт-азатты көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұрғалаарын рөліне баға беруші ментерді.	ТЖБ
Қызылық туырған мақсаттар	8.3.1.2 – XX ғасыр басылдағы «Алаш» партиясының Қазақстандағы ұлттық мемлекеттілігі жаңғыртыудағы саясатын тағалау.	Қазақстандағы ұлттық мемлекеттілігі жаңғыртыудағы саясатын тағалау.	8.3.1.3 - 1916 жылғы ұлт-азатты көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұрғалаарын рөліне баға беруші ментерді.	ТЖБ

ЖББ және ТББ нәтижелерін тағалау бүлім алушылардың кемесі бүлім денгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Байтали А, Бисенбі,Ш, Қуанғалиқызы,Ж
 Орта (С): 40-84% Әлиқызы Б, Батырбек Б, Болатұлы Ұ, Еркүлік Н, Түказибан З, Тилекабайл,К
 Айтман Е, Асқанбай Е, Баймеш А
 Төмен (Н): 0-39%

1.Тапсырмаларды орындау барысында бүлім алушыларға тағалаған қызылықтар тізбесі:
 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін тағалау.
 2.Тапсырмаларды орындау барысында бүлім алушыларға атауған қызылықтардың себептері:
 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртыудағы саясатын тағалау.
 Күні: БЖБ1: 17.10 ТЖБ: 20.10 Педагог: Ақжітітова,Г

«Тобанияз атындағы жаңы білім беретін мектеп» КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім
 (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
 III – тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша
 Сынып: 8ә Оқушылар саны: 12 Педагог: Ақжітітова, Б,Г
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағалау

Пән	Орындары	ЖББ балдарының пәйылаық маңымы			Сана %	Угерімі %
		баға	томен	орта		
ТЖБ	12	10	-	9	3	100%
	12	10	-	9	3	100%
Оқушылар саны: 12						
		85-100%	40-84%	0-39%		

Қол жеткізілген мақсаттар	8.2.2.2 – Ахмет Байтұрсынұовты қазақ тілі бүлімнің негізін салушы, қоғам қаласындағы өзгерістерді тағалау.	8.2.2 – Кенес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау.	8.4.2.1 – Қазақ зиялыларының индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін тағалау.	ТЖБ
Қызылық туырған мақсаттар	8.2.2.2 – Ахмет Байтұрсынұовты қазақ тілі бүлімнің негізін салушы, қоғам қаласындағы өзгерістерді тағалау.	8.2.2 – Кенес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау.	8.4.2.1 – Қазақ зиялыларының индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін тағалау.	ТЖБ

ЖББ және ТББ нәтижелерін тағалау бүлім алушылардың кемесі бүлім денгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Байтали А, Бисенбі, Ш, Қуанғалиқызы, Ж
 Орта (С): 40-84% Әлиқызы Б, Батырбек Б, Болатұлы Ұ, Еркүлік Н, Түказибан З, Тилекабайл, К, Баймеш А
 Айтман Е, Асқанбай Е
 Төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында бүлім алушыларға тағалаған қызылықтар тізбесі:
 XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әкімшіл-әміршіл жүйе саясатының зардаптарын тағалау.
 3.Тапсырмаларды орындау барысында бүлім алушыларға тағалаған қызылықтардың себептері:
 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін тағалау.
 Күні: БЖБ1 – 9.02 ТЖБ – 12.03
 БЖБ2 – 8.03

«Тобанияз атындағы жалпы білім беругеін мектеп» КММ

(Білім беру ұйымының атауы)

Жынытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9а Оқушылар саны: 23 Педагог: Ақжігітова.Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	ЖББ бағдарының пайыздық мазмұны			Сәлә %	Үлгерім %
		Макс балл	төмен	орта		
			0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны:						
БЖБ1	23	10	-	12	11	47%
БЖБ2	23	15				100%
ТЖБ	23	25	-	12	11	47%
						100%

	Мақсатты мөнгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	9.3.1.1 – қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасауды мөнгерді.	9.1.1.1 – демократиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау.
ТЖБ	9.4.2.1 – өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасауды мөнгерді.	9.3.2.1 – XX ғасырдың екінші жартысында әскери өнеркәсіп кешендерінің қазақстанға тигізген зардаптарын талдау.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Алпан Ұ, Қондыбай Н, Ықылас Г, Жанайызқызы А

Орта (С): 40-84% Айтманова А, Жайлаубайқызы А, Жоламан Д, Жомартұлы А, Несібайұлы Д, Сұлтанқызы А, Ш акар Б, Азамат М, Айтеш М, Арыстанбай Б, Бердібек Ұ, Дариссалам Р, Балғалыұлы Б, Егізбайұлы К, Қармысқызы А, Маратқызы А, Халықбай А, Хасан Р, Ізмүрза Н, Төмен (Н): 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Демократиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атылған қиындықтардың себептері: XX ғасырдың екінші жартысында әскери өнеркәсіп кешендерінің қазақстанға тигізген зардаптарын талдау.
 Күні: БЖБ1: 27.09 БЖБ2: 18.10 ТЖБ: 24.10 Педагог: Ақжігітова.Г

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(Білім беру ұйымының атауы)

Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 10а Оқушылар саны: 18 Педагог: Ақжігітова.Г

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	ЖББ бағдарының пайдалық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Макс баллы	төмен	орта		
			0-39%	40-84%	85-100%	
		Оқушылар саны:				
БЖБ1	18	10	-	7	11	61%
ТЖБ	18	30	-	7	11	61%
						100%

	Максатты мөңгергендер	Қиындық туылдырған максаттар
БЖБ	10.1.1.2 – әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеуді мөңгерді.	10.1.2.4 – Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктерін сипаттау.
ТЖБ	10.1.2.1 – картаны пайдаланып «Ұлы дала» тарихи географиялық аймағын анықтауды мөңгерді.	10.1.3.1 – Орталық Азия халықтарының жетістіктерін талдау.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Әзбеген Н, Құлымбет С, Оришанқызы А, Тапғатқызы Т, Төлөгус. Ә.

Орта (С): 40-84% Айтұар Б, Батырбек А, Жанайызұлы Ж, Мырзабай Ә, Сағатқызы А, Сейтжанқызы А, Сырымбекұлы А, Айтеш М, Айтұар Е, Әллетбай Е, Ғұбайдулла Е, Итемген А, Тәжік Р.

Төмен (Н): 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктерін сипаттау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Орталық Азия халықтарының жетістіктерін талдау.

Күні: БЖБ1: 17.10 ТЖБ: 18.10 Педагог: Ақжігітова.Г

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша қиындық бағалау мен тоқсандық қиындық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қалғи түрінде)

III – тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ақжігітова Б.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
		Оқушылар саны: 16					
БЖБ1	16	10	13	3	56%	100%	
БЖБ2	16	10					
ТЖБ		25	13	3	56%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.2.2.2 – Ахмет Байтұрсынұовты қазақ тілі білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау.	8.2.3.3 – XX ғасырдың бірінші жартысындағы білім мен ғылым саласындағы өзгерістерді талдау.
БЖБ2	8.2.3.2 – Кенес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау.	8.3.1.7 – XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әкімшілі-әміршілі жүйе саясатының зардаптарын талдау.
ТЖБ	8.1.2.1 – Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау.	8.4.2.1 – Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Әзберген.Б, Қуандық.А, Оңғарбек.Г.

Орта (С): 40-84% Ақнияз.С, Дағыстан.С, Жарқынбай.Ж, Төлек.Ж, Бұрабекқызы.Б, Рахметұлы.Ә, Садуақасқұлы.Е, Ізмұрза.Д, Азамат.Е, Арыстанбай.Е, Жоламан.М, Жанәббергенұлы.Е, Жылқыбек.Е.

Төмен (Н): 0-39% _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әкімшілі-әміршілі жүйе саясатының зардаптарын талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау.

Күні: БЖБ1 – 9.02 ТЖБ – 12.03

БЖБ2 – 8.03

«Тобыанияз атындағы жашы білім беретін мектеп» КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жынтықты бағалау мен тоқсандық жылтықты бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қалы түрінде)

III – тоқсан, Қазақстан тұрқы мәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Ақжіттова Б.Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Мәкс бағли	төмен	орта		
			0-39%	40-84%	85-100%	
		Оқушылар саны: 23				
БЖБ1	23	10	-	22	1	48%
БЖБ2	23	10	-	22	1	100%
ТЖБ		25	-	22	1	48%
						100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туырған мақсаттар
БЖБ1	9.3.2.3 – Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау.	9.3.1.1 – Қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау.
БЖБ2	9.4.2.3 – Қазақстанның әлемдік экономикаға кіріуін талдау.	9.4.1.2 – Кенес үкіметі кезіндегі орын алған әлеуметтік-экономикалық проблемаларды талдау.
ТЖБ	9.3.2.2 – ҚР халықаралық аренада танывлуына баға беру.	9.3.1.4 – Әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Кондыбай Н

Орта (С): 40-84% Алпан Ұ, Алпан Ұ, Бердібек Ұ, Жайлаубайқызы А, Жанайызқызы А, Жоламан Д, Жомартұлы А, Халықбай А, Шакар Б, Ықылас Г, Азамат М, Айгеш М, Арыстанбай Б, Дариссалям Р, Бағталыұлы Б, Егізбайұлы Қ, Кармысқызы А, Маратқызы А, Сұлтанқызы А, Несіпбайұлы Д, Хасан Р, Ізмұрза Н

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кенес үкіметі кезіндегі орын алған әлеуметтік-экономикалық проблемаларды талдау.

Күні: БЖБ1 – 24.01

БЖБ2 – 6.03

ТЖБ – 12.03

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемеілері бар бөлім бойынша жиынттық бағалау мен тоқсандық жиынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жылдан, келіс түрінде)

III – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 18

Педагог: Ақжігітова.Б.Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Мәкс бағл	төмен	орта		
			0-39%	40-84%	85-100%	
		Оқушылар саны: 18				
БЖБ1	18	10	-	13	5	50%
ТЖБ	18	25	-	13	5	50%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.3.1.2 – Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру	10.3.1.1 – Қазақстандағы ерте көшпенділердегі мемлекеттілік белгілерін анықтау үшін «мемлекет», «билік», «саяси ұйым», ұғымдарын пайдалану.
ТЖБ	10.3.2.3 – Түркі әлемінің қалыптасуы мен дамуындағы Түркі империясының рөлін бағалау.	10.3.2.4 – Мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтай отырып, Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуын зерттеу.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Әзбөрген.Н. Құлымбек.С. Оришанкызы.А. Талғатқызы.Т. Телееұс.Ә

Орта (С): 40-84% Айтуар.Б. Батырбек.А. Жанайызұлы.Ж. Сейтжанкызы.А. Сырымбетұлы.А. Айгеш.М. Айтуар.Е. Әллетбай.Е. Ғұбайдолла.Е. Итеміген.А. Мырзабай.Ә. Сағатқызы.А. Тәжік.Р

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтай отырып, Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуын зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Ерте және дамыған орта ғасырлардағы түркі мемлекеттерінің геосаяси белсенділігін сипаттау.

Автомагистралдардың арнайы жүйелендірілген түрде жасалатын түрлендіріліп бар болып бойынша жылдық бағыну мен тоқсандық жылдық бағыну нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе бойынша жүзделімді, келесі түрде)

2-тоқсан Күккік пәні бойынша

Саны: 10А

Оқушылар саны: 18

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбаби ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Саяна %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	100%	13	5	83%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

10.2.4.1 – Қылмыстық кодекстің мазмұны мен құрылымын анықтау.

10.2.4.6 – Адамның қылмыстық жауаптылықтан босатылу шарттарын айқындау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Өзберген.Н, Құлымбет.С, Теленұс.А, Оришанқызы.А, Талғатқызы.Т

орта (С): 40-84% - Сырымбетұлы.А, Айгаш.М, Айтуар.Б, Айтуар.Е, Батырбек.А, Ғұбайдулла.Е, Жанайызқты.Ж, Мырзабай.Ә, Сағатқызы.А, Сейтжанқызы.А, Әлдешбай.Е, Итемген.А, Тәжік.Р

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қылмыстық кодекстің мазмұны мен құрылымын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Адамның қылмыстық жауаптылықтан босатылу шарттарын айқындау.

Күні: БЖБ1 - 15.12

Пән мұғалімі: Ақжігітова Гүлзира

Автоматтастырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
 2-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша
 Сынып: 9А

Оқушылар саны: 23

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ билдiрiлiнiң пайiзdiк мазмұны			Саға %	Үлгерiм %
		төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	23	10балл	-	21	47%	100%
БЖБ 2	23	10балл	-	21	47%	100%
ТЖБ	23	25балл	-	21	47%	100%

БЖБ 1	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
	9.4.2.1 - Өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау.	9.1.1.2 - Өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру.	
БЖБ 2	9.4.1.1 - Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шарушылығында орын алған өзгерістерге баға беру.	9.2.2.2 - М.Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау.	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Қондыбай,Н, Ықылас,Г

орта (С): 40-84% - Жанайызаққызы,А, Айтман,А, Алпан,Ұ, Жайлаубайқызы,А, Жоламан,Д, Жомартұлы,А, Халықбай,А, Шақар,Б, Бердібек,Ү, Азамат,М, Айтеш,М, Арыстанбай,Б, Дариссалам,Р, Балтағұллы,Б, Егізбайұлы,Қ, Кармысқызы,А, Маратқызы,А, Несіпбайұлы,Д, Сұлтанқызы,А, Хасан,Р, Ізмүрза,Н
 төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

М.Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау.

Күні: БЖБ1 - 29.11 БЖБ2 - 20.12 ТЖБ - 26.12

Пән мұғалімі: Ақжігітова Гүлзира

Автоматтаңдырылған акпараттық жүйемен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар болып
бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша тағалау (акпараттық
жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 23

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдау

Жоғарыбаул ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны

Сапа %

Үлгерім %

Пән	Оқушы	төмен	орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	23	0-39%	40-84%	85-100%	47%	100%
БЖБ 2	23	-	22	1	47%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

9.4.1.4 - Себеп-салдарлық
байланыстарды тағдау.

9.3.2.5 - Аймақтық шиеленістердің
себептері мен салдарын жұжырлымдау.

9.4.1.5 - Социалистік шаруашылық
жүйесінің дамуындағы қарама-
қайшылықтарды анықтау.

9.3.2.6 - Халықаралық шиеленістерді
реттедегі БҰҰ-ның қызметін бағалау.

1.БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін тағдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Қондыбай.Н,

орта (С): 40-84% - Ықылас.Г, Жанайызқызы.А, Айтман.А, Алпан.Ұ, Жайлаубайқызы.А, Жоламан.Д,
Жомартұлы.А, Халықбай.А, Шакар.Б, Бердібек.Ү, Азамат.М, Айтеш.М, Арыстанбай.Б, Дариссағам.Р,
Бағталыұлы.Б, Егізбайұлы.Қ, Кармысқызы.А, Маратқызы.А, Несіпбайұлы.Д, Сұлтанқызы.А, Хасан.Р, Ізмұра.Н

төмен (Н): 0-39% -

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын жұжырлымдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Халықаралық шиеленістерді реттедегі БҰҰ-ның қызметін бағалау.

Күні: БЖБ1 - 13.11 БЖБ2 - 25.12

Пән мұғалімі: Ақжігітова Гүлзира

Автоматтандырылған акцирлтык жүйдеги автоматты түрде жасалганын түсініктемелери бар бөлім бойынша жылгтык бағалау мен тоқсандык жылгтык бағалау нәтижелери бойынша тапдау (акпараттык жүйе болмаган жағдайда, келесі түрліде)
 2-тоқсан Күкык пәні бойынша
 Сынып: 9А

Оқушылар саны: 23

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Саға %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
БЖБ 1	23	106балл	-	20	3	60%	100%
			0-39%	40-84%	85-100%		

Кол жеткізілген мақсаттар Қиындық тулдырған мақсаттар
 БЖБ 1 9.5.2.1 – Некеңі кино және тоқтатылу 9.7.2.1 – Қылымстығын белгілері мен шарттарын анықтау. түрлерін ажырату.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Қондыбай.Н, Жанайызқызы.А, Ықылас.Г

орта (С): 40-84% - Айгеш.М, Айтман.А, Алтан.Ұ, Бердібек.Ұ, Жайлаубайқызы.А, Жомартұлы.А, Жоламан.Д, Халықбай.А, Шакар.Б, Сұлтанқызы.А, Хасан.Р, Ізмүрза.Н, Азамат.М, Несіпбайұлы.Д, Маратқызы.А, Дариссагам.Р, Қармысқызы.А, Балтағұллы.Б, Арыстанбай.Б

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қылымстығын белгілері мен түрлерін ажырату.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Некеңі кино және тоқтатылу шарттарын анықтау.

Күні: БЖБ1 -15.12

Пән мұғалімі: Ақжігітгова Гүлзира

Автоматтан/дыр/ылған ақпараттық жүйе/де/и автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жылытық бағалау мен тоқсандық жылытық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
 2-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша
 Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 12

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жогарыбалл ЖБ балдырғының пайыздық мазмұнын			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жогары			
БЖБ 1	12	0-39%	40-84%	85-100%			
					75%	100%	
ТЖБ	12	15балл	-	9	3	75%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1

8.3.1.2 - XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.

8.3.1.5 - Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу.

ТЖБ

8.3.1.6 - Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың мавздылығына баға беру.

8.3.1.7 - XX ғасырдың 20-30 жылдары әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жогары (В): 85-100% - Байғали А, Бисенбі.Ш, Қуанғалиқызы.Ж

орта (С): 40-84% - Әлиқызы.Б, Батырбек.Б, Болатұлы.Ұ, Еркүлік.Н, Түкәзйбан.З, Тілекжабыл.К, Атыман.Е, Асқанбай.Е, Бәймеш.А

төмен (Н): 0-39% -

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

XX ғасырдың 20-30 жылдары әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау.

Күні: БЖБ 1 - 19.12 ТЖБ - 22.12

Пән мұғалімі: Ақжігітгова Гүлзира

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
2-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша
Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 12

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		томен	орта	жоғары		
БЖБ 1	12	15балл	40-84%	85-100%	75%	100%
БЖБ 2	12	10балл	40-84%	85-100%	75%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
8.3.1.1 - Қоғамдық-саяси даму үлгісін сипаттау: әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, маркизм.	8.1.2.1 - Қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеялогиялардың талау ықпалын талдау.
8.1.1.1 - Тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қзан төңкерісінің әсерлерін сипаттау	8.2.1.1 - Тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Бисенбі.Ш,

орта (С): 40-84% - Байғали.А, Қуанғалиқызы.Ж, Әлиқызы.Б, Бағырбек.Б, Болатұлы.Ұ, Еркүлік.Н, Тұказибан.З, Тілеккабыл.К, Атыман.Е, Асқанбай.Е, Бөймеш.А

төмен (Н): 0-39% -

2.Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеялогиялардың талау ықпалын талдау.

3.Талсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру.

Күні: БЖБ1 - 27.11 БЖБ2 - 25.12

Пән мұғалімі: Ақжігітова Гүлзира

автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын үшiктемелерi бар бөлiм бойынша жиыттық бағалау мен тоқсандық жиыттық бағалау нәтижелерi бойынша талдау (ақпараттық күйе болмаған жағдайда, қалғи түрiде)

Е-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 16

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғарыбау ЖБ бауларының пайыздық мазмұны

Сапа % Үлгерім %

Пән	Оқушы	төмен	орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10бауы	13	3	61%	100%
ТЖБ	16	15бауы	13	3	61%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

8.3.1.2 - XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру. 8.3.1.5 - Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу.

БЖБ 1

8.3.1.6 - Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру.

8.3.1.7 - XX ғасырдың 20-30 жылдары әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау.

ТЖБ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Әзөбергелен.Б, Қуандық.А, Оңғарбек.Г

орта (С): 40-84% - Ақнияз.С, Бурабек.Б, Дарыстан.С, Жаркынбай.Ж, Төлек.Ж,Сәдуақас.Е, Әзмұрза.Д, Арыстанбай.Е, Азамат.Е, Жанәбергеленұлы.Е, Жоламан.М, Жылқыбек.Е, Рахметұлы.Ә

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

XX ғасырдың 20-30 жылдары әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау.

Күні: БЖБ 1 - 19.12 ТЖБ - 22.12

Пән мұғалімі: Ақжігітова Түлзира

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жылытық бағалау мен тоқсандық жылытық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, кигізі түрінде)

2-тоқсан Дүниежізі тарихы пәні бойынша
Сынып: 8А

Оқушылар саны: 16

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбаули ЖБ баулырының пайлудық мазмұды			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	16	15балл	-	14	2	75%	100%
БЖБ 2	16	10балл	-	14	2	75%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

8.3.1.1 - Қоғамдық-саяси даму
Үлгісін сипаттау: әлеуметтік
либерализм, әлеуметтік
консерватизм, марксизм.

8.1.2.1 - Қоғамның әлеуметтік өміріндегі
өзгерістерге реакцияшыл
идеологиялардың таралуы ықпалын
талдау.

8.1.1.1. - Тарихи оқиғаның
нәтижелерін талдауарқылды
әлеуметтік құрылымның өзгеруіне
Қазақ төңкерісінің әсерерін
сипаттау.

8.2.1.1 - Тарихи кезеңдердің
ерекшеліктерін салыстыру.

1.БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Әзберген Б, Қуандық А

орта (С): 40-84% - Ақнияз С, Дағыстан С, Жарқынбай Ж, Онғарбек Г, Садуақасұлы Е, Төлек Ж, Ізмұрза Д,
Азамат Е, Арыстанбай Е, Бурабекқызы Б, Жанәбергелдұлы Е, Жоламан М, Жылқыбек Е, Рахметұлы Ә
төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың таралуы ықпалын талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру.

Күні: БЖБ1 - 27.11 БЖБ2 - 25.12

Пән мұғалімі: Ақжігітова Гүлзира

«Тобанияз атындағы жаппы білім беретін мектеп» КММ

(Білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған акпараттық жүзеге асырылатын түрде жасалынған түсініктемелері бар бөлім бойынша жылытық бағалау мен тоқсандық жылытық бағалау нәтижелері бойынша талдау (акпараттық жүйе болмаған жағдайда, қиғаз түрінде)

IV – тоқсан Қыжқстан тарихы пәні бойынша

Санып: 10А

Оқушылар саны: 18

Педагог: Ақжігітова Гүлзира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Макс бағлы	төмен	орта		
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны: 18			
БЖБ1	18	10	-	13	5	66%
						100%
ТЖБ	18	20	-	13	5	66%
						100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.4.1.2 – Қазақ халқының материалдық мәдениетінің маңызды жетістіктерін анықтау.	10.4.2.1 – Кенестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау.
ТЖБ	10.4.1.5 – Дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеу.	10.4.3.1 – Қазақ Республикасының мәдениет саласындағы жаңа бағыттарын және жанрларын саипаттау.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Құлымбет.С, Әзберген.Б, Талғатқызы.Т, Телегүс.А, Оришанқызы.А.

Орта (С): 40-84% Сырымбетұлы.А, Айтуар.Б, Айтуар.Е, Батырбек.А, Жанайызұлы.Ж, Мырзабай.А, Сейтжанқызы.А, Айгеш.М, Әлдетбай.Е, ғұбайдулла.Е, Итемген.А, Тәжік.Р, Сағатқызы.А.

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақ Республикасының мәдениет саласындағы жаңа бағыттарын және жанрларын сайпаттау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: Кеңестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ: 14.05

ТЖБ: 15.05

Пән мұғалімі:



Аюжігітова.Г

«Тобанияз атындагы жашы билим беретин мектеп» КММ
(Билим беруу уйымынын атауы)

Автоматтандырылган акпараттык жүйөсөн автоматты түрдө жасалганы түсініктемелери бар бөлүм бойынша жылытык бағалау мен токсандык жылытык бағалау нәтижелери бойынша талдау (акпараттык жүйө болмаган жагдайда, кыргыз түрүндө)

IV – токсан Дүнөжүзі тарыхы пәні бойынша
Сынып: 10А

Оқушылар саны: 18

Педагог: Акжігітова Гүлзира

Максаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		Макс бағал	Төмен	Орта			Жоғары
			Оқушылар саны: 18				
БЖБ1	18	10	-	13	5	55% 100%	
ТЖБ	-	-	-	-	-	% 100%	
			0-39%			40-84%	85-100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	10.4.1.3 – Әлемнің ең ірі мұражайларын зерттеп, ерекшеліктерін анықтау.	104.2.1 – Қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін «абстракционизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «гиперреализм», «хайтек» терминдерін қолдану.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Құлымбет.С. Әзберген.Б. Тапғатқызы.Т. Теләғұс.А. Оришанқызы.А.

Орта (С): 40-84% Сырымбетұлы.А. Айтұар.Б. Айтұар.Е. Батырбек.А. Жанайызулы.Ж. Мырзабай.А. Сейтжанқызы.А. Айтеш.М. Әлдегбай.Е. ғубайдулла.Е. Итемген.А. Тәжік.Р. Сағатқызы.А.

Төмен (Н): 0-390%

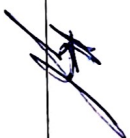
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін «абстракционизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «гипerrerализм», «хайтек» терминдерін қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қоғамның тұрақты даму үшін қазіргі әлемнің жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: ЕЖБ1: 20.05

Пән мұғалімі:



Ақжігітова.Г

«Тюбанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
(Білім беру ұйымының атауы)

автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жынтық бағалау мен тоқсандық жынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
IV – тоқсан Күкық пәні бойынша
Сынып: 10А

Оқушылар саны: 18
Педагог: Ақжігітова Гүлзира
Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Мәксе балл	төмен	орта		
			0-39%	40-84%	85-100%	
		Оқушылар саны: 18				
БЖБ1	18	10	-	13	5	83% 100%
ТЖБ	-	-	-	-	-	% 100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.4.1.1 – Қылымстық процестің негізгі міндеттері мен қандағтарын түсіндіру.	10.5.1.1 – Халықаралық жария құқық ұғымын түсіндіру және оның реттейтін қоғамдық қатынастар саласын анықтау.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Құлымбет.С, Әзберген.Б, Талғатқызы.Т, Телегус.А, Оришаниқызы.А.

Орта (С): 40-84% Сырымбетұлы.А, Айтуар.Б, Айтуар.Е, Батырбек.А, Жанайызұлы.Ж, Мырзабай.А, Сейтжанқызы.А, Айтеш.М, Әлпетбай.Е, Ғұбайдулла.Е, Итемген.А, Тәжік.Р, Сағатқызы.А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында бітім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Халықаралық жария құқық ұғымын түсіндіру және оның реттейтін қоғамдық қатынастар саласын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында бітім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Әкімшілік процесі жүзеге асырудың құқықтық негіздерін анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда бітім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қиындықтарын жою және жіберілген қиындықтарды қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 10.05

Пән мұғалімі:  Аюкпітова.Г

«Тобашияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
(Білім беру ұйымының атауы)

автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жылғытық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
IV – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша
Сынып: 9А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Ақжігітова Гүлзира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Мәке балл	төмен	орта		
			0-39%	40-84%	85-100%	
		Оқушылар саны: 23				
БЖБ1	23	10	-	21	2	47%
БЖБ2	23	10	-	21	2	100%
ТЖБ	23	25	-	21	2	47%
						100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.3.1.9 – Ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау.	9.3.2.3 – Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау.
БЖБ2	9.4.2.2 – Нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау.	9.2.2.3 – Қазіргі кездегі өнер мен әдебиеттің даму тенденцияларының айқындау.
ТЖБ	9.4.2.4 – Сыртқы саяданың экономикаға әсерін зерттеу.	9.2.2.4 – Ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың қадеттілігін негіздеу («Мәдени мұра», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғырту» бағдарламасы)

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н. Ықылас.Г.

Орта (С): 40-84% Жанайықызы.А, Алпан.Ү, Айтманова.А, Жайлаубайқызы.А, Жоламан.Д, Жомартұлы.А, Бердібекқызы.Ү, Шақар.Б, Халықбай.А, Азамат.М, Балталыұлы.Б, Айтеш.М, Арыстанбай.Б, Дариссалам.Р, Хасан.Р, Егізбайұлы.Қ, Маратқызы.А, Сұлтанқызы.А, Несіпбайұлы.Д, Ізмүрза.Н, Қармысқызы.А.

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың қалыптасуына негіздеу («Мәдени мұра», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғырту» бағдарламасы)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қазіргі кездегі өнер мен әдебиеттің даму тенденцияларының айқындау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 30.04
БЖБ2: 15.05

ТЖБ: 21.05

Пән мұғалімі:

 Ақжігітова.Г

Автоматтандырылган акпараттык жүйөнүн Билим берүү мектеп-КММ
бойынша жылдык багылуу мен токсондук жылдык багылуу натижелери бойынша талдау

IV – токсон Дүшөжүлү тарихы пәні бойынша
 Санып: 9А

Окушылар саны: 23

Педагог: Акжигітова Гулзира

Максаты БЖБ және ТЖБ натижелерін талдау

Пән	Орындалган	ЖБ булдарынын пайдалык мамууны			Сама %	Үлгерим %
		Минс багы	томен	орта		
			0-39%	40-84%	85-100%	
		Окушылар саны: 23				
БЖБ1	23	8				
БЖБ2	23	10		21	2	47% 100%
ТЖБ	-	-	-	-	-	% 100%

	Кол жеткізілген максаттар	Кыындык тудырган максаттар
БЖБ1	9.1.2.3 – Қоғамның тарихи даму багытын үлгілей отыра, жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді (өнбек миграциясы, әлеуметтік интеграция) бағалау.	9.2.2.2 – XX ғасырдың екінші жартысы – XXI ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау.
БЖБ2	9.1.2.4 – Қоғамдық сананы қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау.	9.2.4.2 – Адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау.

1. ЖББ және ТББ натижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Кондыбай.Н, Ықылас.Г.

Орта (С): 40-84% Жанайыққызы.А, Алпан.Ұ, Айтманова.А, Жайлаубайқызы.А, Жоламан.Д, Жомартұлы.А, Бердібекқызы.Ү, Шақар.Б, Халықбай.А, Азамат.М, Балталыұлы.Б, Айтеш.М.

Арыстанбай Б., Дарисалиев Р., Хасан Р., Елизаветин К., Маратқызы А., Сүлтанқызы А.
Несітбайұлы Л., Ізмұра Н., Кармысқызы А.

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ғылыми техникалық революцияның әлеуметтік және экологиялық бағылу және интерпретациялау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері: Адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселерді шешуде ғылым мен
бұйымның маңызы туралы қорытынды жасау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет
болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар
бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және
жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 22.04
БЖБ2: 13.05

Пән мұғалімі: _____
Аюкіптіова Г

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар болып
 бойынша жынтық бағалау мен тоқсандық бағалау нәтижелері бойынша таулау
 IV – тоқсан **Қыркүйек** пені бойынша
 Сыншар саны: 23
 Оқушылар саны: 23
 Педогог: Ақжігітова Гүлзира
 Макагаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таулау

Пән	Орындаған	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			ТЖБ
		төмен	орта	жоғары	
БЖБ1	23	0-39%	40-84%	85-100%	100%
		10	18	5	
		Оқушылар саны: 23			
					100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қызылық туыпқан мақсаттар
БЖБ1 9.1.2.1 – Құқықтық мемлекеттің ерекшелігі мен мандатын анықтау.	9.1.2.2 – Азаматтық қоғам институттарының ролін мен мандатын анықтау.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін таулау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н, Жанайыққызы А, Ықылас Т, Аманжол, Ұ, Шакар Б.
 Орта (С): 40-84% Айтманова А, Жайылаубайқызы А, Жоламан Д, Жомартұлы А, Бердібекқызы Ұ,
 Халықбай А, Азамат М, Бағдатұлы Б, Айтеш М, Арыстанбай Б, Дариссаулан Р, Хасан Р,
 Ерізабайұлы К, Маратқызы А, Сұлтанқызы А, Несіпбайұлы Д, Ізмірза Н, Қармысқызы А.

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға таулауға қатысқан қызықтықтар тізімі:
 Азаматтық қоғам институттарының ролін мен мандатын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: Қылмыстық құқықтағы гуманизм қағидасына баға беру.

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: ЕЖБ: 17.05

Пән мұғалімі:



Ахметова.А.

«10 бағаныз атыңдағы жашпы білім беругің мектеп»КММ
(Білім беру ұйымының атауы)

Автоматтап оқырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
IV – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша
 Сынып: 8А
 Оқушылар саны: 16
 Педагог: Ақжігітова Гүлзира
 Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Макс бағал	Төмен	орта		
			0-39%	40-84%	85-100%	
		Оқушылар саны: 16				
БЖБ1	16	15	-	13	3	56%
БЖБ2	16	10	-	13	3	100%
ТЖБ	16	25	-	13	3	56%
						100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.2.2.1 – Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру.	8.3.2.1 – Қазақстандықтардың екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау.
БЖБ2	8.2.2.4 – Әміре Қашаубаев мен Қажымұхан Мұнайтапсұшының Қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру.	8.1.2.2 – Соғыс жылдарындағы халықтың әлеуметтік жағдайын анықтау.
ТЖБ	8.3.2.2 – Қауыржан Момышұлының батырлық тұлғалық қасиетін айқындау.	8.2.2.5 – Соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын анықтау.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Әзберген.Б, Қуандық.А, Оңғарбек.Г.

Орта (С): 40-84% Ақшия С, Давыстан С, Төлкеш Ж, Жаркынбай Ж, Жоламан М, Бурабекқызы В,
Рахметұлы Ә, Садуақасқұлы Е, Імүрза Д, Азамат Е, Арыстанбай Е, Жанасбергінұлы Е,
Жылқыбек Е

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізібі:

Сотыс жылдарындағы халықтың әлеуметтік жағдайын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: Сотыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің хылық рухын көтерудегі маңызын анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 16.04

БЖБ2: 14.05

ТЖБ: 17.05

Пән мұғалімі:



Ақжігітова Г

«Гобанияз атындагы жалпы билим берергін мектеп»КММ
(Билим беруу ұйымынын атауы)

Автоматташтырылган акпараттык жүйеден автоматты түрде жасалатын түсиниктемелери бар бөлүм бойынша жылыгык багылуу мен токсандык жылыгык багылуу нәтижелери бойынша талдау
IV – токсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша
Сынап: 8А

Оқушылар саны: 16
Педагог: Акжигітова Гүлзира
Максаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындан	ЖБ багыларынын пайыздык мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Макс багал	төмен	орта		
			0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны: 16						
БЖБ1	16	10	-	14	2	56%
БЖБ2	16	10	-	-	-	100%
ТЖБ	-	-	-	-	-	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	8.3.2.3 – Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау.	8.2.2.2 – XX ғасырдың бірінші жартысында бұқаралық мәдениеттің (кинематограф, радио) қоғамның рухани дамуына ықпалын талдау.
БЖБ2	8.2.4.3 – Тарихи оқиғаларға түсіндірме бер отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау.	8.2.3.1 – «Поэтивизм», «траматизм», «экзистенциализм» ұғымдарын тарихи кезеңді сипаттау үшін қолдану.
ТЖБ	8.2.1.1 – Тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау.	8.3.1.1 – Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм. Социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Әзберген Б. Қуандық А.

Орта (С): 40-84% Ақиназ С, Омарбек Т, Дәрістем С, Томир Ж, Жаркынбай Ж, Жоламан М, Бүрбөкқызы Б, Рахметұлы О, Садуақасқылы Е, Ісметұлы А, Амант Е, Арыстанбай Е, Жанбергенұлы Е, Жылқыбек Е.

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындатқан қиындықтар тібесті: Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социализм) қорытындыларын білім алушыларға туындатқан қиындықтардың негізгі себептері: «Лозундизм», «прагматизм», «субсиденциализм» ұғымдарын тарихи кезеңі сипаттау үшін қолдану.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетуімен); Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 22.04
БЖБ2: 20.05

План мұғалімі:  Ақжігітова Т

«Төбанияз ағылшын тілінің білім беретін мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар болып бойынша жаныптық бағалау мен тоқсандық жиналтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе бойынша жағдайда, қарағ түрінде)

IV – тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Саны: 80

Оқушылар саны: 12

Мектебі: Ақжігітова Гүлзира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мәс	ЖБ бағаларының пайыздық мән			Пән	Орындалған	БЖБ1	БЖБ2	ТЖБ
	балл	жоғары	орта					
		85-100%	40-84%	0-39%				
					Оқушылар саны: 12			
						15	12	12
						9	3	3
								25
								12
								9
								3
								75%
								100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туғырған мақсаттар
8.2.1 – Қазақ азық-түлік шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру.	8.2.1 – Қазақ азық-түлік шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне бағалау.
8.2.2.4 – Әміре Қашаубаев мен Қажымқұхан Мұңайтпасұлының Қазақ халқының алғашқы танымтал романына баға беру.	8.2.2.4 – Соғыс жылдарындағы халықтың әлеуметтік жағдайын анықтау.
8.2.2 – Қауыржан Момышұлының батырлық тұлғалық қасиетін анықтау.	8.2.2 – Соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын анықтау.

1. ЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% Бейсенбі Ш, Байғали А, Қуанталайқызы Ж.

Орта (С): 40-84% Әлиқызы Б, Батырбек Б, Болатұлы Ұ, Ерқұлқи Н, Тұрғанбаев З, Тілекбай Қ, Айтыман Е, Ақжанбай Е, Баймеш А.

«Тобалияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар болім бойынша жынтық бағалау мен тоқсандық бағалау нәтижелері бойынша талдау

(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қарап түріңіз)
IV – тоқсан дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 12

Талап: Ақжітітова Гүлзира

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Үлгерім %	Сапа %	ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны			Пән	ТЖБ
		Мәкс бағл	орта	төмен		
100%	75%	жогары	85-100%	0-39%	Орынаған	-
		орта	40-84%	40-84%		
100%	100%	жогары	85-100%	0-39%	Оқушылар саны: 12	9
						10
						10
						12
						12

2. Тапсырмалары орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сәтсе жауапкершілік нақты әрекеттік жағдайын анықтау.

3. Тапсырмалары орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың сәтсері: Сәтсе жауапкершілік өнер мен әлеуметтік хылық рухын көтеруді маңызды анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Қиындық туындаған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталау.

Мерзімі: БЖБ1: 16.04

ТЖБ: 17.05

Пән мұғалімі:

Ақжітітова Г

Төмен (H): 0-39%

Қиындық туындаған мақсаттар	БЖБ1	БЖБ2	ТЖБ
8.2.2.2 – XX ғасырдың бірінші жартысында құқықтық мәдениеттің (кинематограф, радио) қоғамның рухани дамуына ықпалын талдау.	8.2.2.3 – Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, нәтижесін мен салдарын талдау.	8.2.3.1 – «Позитивизм», «праматизм», «эксистенциализм» ұғымдарын тарихи кезеңді отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегияларының рөлін бағалау.	8.2.1.1 – Тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау.
Қиындық туындаған мақсаттар	8.3.1.1 – Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау.		

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (B): 85-100% Бейсенбі, Ш. Байталин, А. Қуанғалиқызы, Ж.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Орта (С): 40-84% Әлиман Е, Асқанбай Е, Байтөшев А, Айтыман Е, Асқанбай Е, Батырбек Б, Бонатулы У, Ермүлік Н, Гүлжазирова З, Тілекқабдыл К.

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау бағысына бітім алушыларға туыптан кындиктар тібесі: Қоғамдық-саяси арналардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, Социал-демократия) қоғамның өміріне қиын тудыру.

3. Тапсырмаларды орындау бағысына бітім алушыларға туыптан кындиктардың себептері: «Лозунгизм», «прагматизм», «кэстенциализм» ұғымдарын тарихи кезеңді сипаттау үшін қоғамды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда бітім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қызылдық тұтыған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың кәсіптіктерін жою және жіберілген кәсіптіктерді қайталамау.

Мерзімі: БЖБ1: 22.04
БЖБ2: 20.05

Пән мұғалімі:  Аюлітнова Г.

Сынып: 7Ә
2 тоқсан. Дүниежүзі тарих пәні бойынша

Оқушылар саны: 17
Пенатор: Мұратова Б
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғарыдағы ЖБ бағдарының пайдалық мазмұнын

Тан	Оқушы	Төмен	Орта	Жоғары	Сапа %	Уақыт %
БЖБ 1	17	0	14+3	0	18%	100%
БЖБ 2	17	10	5+5	7	30%	100%

Кол жеткізіген мақсаттар	Қызылдық туысқан мақсаттар	«Француз революциясының бұржуазиялық және саяси жүрініс» өтгеруіне анықтауда	«19 ғ. Империялар және олардың көрсетуіде бағаластыры»
БЖБ 1	Бұржуазиялық Экономикалық және саяси жүрініс өтгеруіне анықтауда	БЖБ 2	«19 ғ. Империялар және олардың көрсетуіде бағаластыры»

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау бітім алушылардың мынадай бітім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% Абдулла Н, Абдулла Н, Аманбек А, Арыстанбай Н, Бөкенбай А, Тағамқұлы Ж, Абдулла Н.
орта (С): 40-84% Әйтеш Р, Байғали Г, Сисенбай Т, Сұлтанали С, Дариссаған М, Қанатбай Н, Сүндетқали Б, Тараубай Н, Төрек А, Құраулы К.
төмен (Н): 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау бағысында бітім алушыларға туыптан кындиктар тібесі: Экономикалық және саяси жүрінің өзгеруіне бұржуазияның әсерін анықтауда

3. Тапсырмаларды орындау бағысында бітім алушыларға туыптан кындиктардың себептері: 18-19 ғасырдың ортасынағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді көрсетуіде

Күні: 30.12.2023
Пән мұғалімі: Мұратова Бағиала

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша қызылтық бағылау мен тоқсандық жиылымдық бағылау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе бойынша жасалғанда, қарағанда түрліше)

Сыйым: 7а
 Оқушылар саны: 17
 Педагог: Мұратова Б
 Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**
 Жорық бойынша ЖБ бағдарының пайдалық маңызы

Тан	Оқушы	орта	жорық	Сапа %	Үлгерім %		
ТЖБ	17	25	-	7	8/2	58%	100%
БЖБ 1	17	10	-	5	4/8	70%	100%

ТЖБ
 7.2.2.1 Халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері
 7.2.3.2 XIX ғ. II жартысындағы білім беру мен туындыларының тарихи деректері ретінде құнылылығын бағалау
 7.2.2.3 Ұлттық музыкалық аспаптардың ерекшеліктерін сипаттау
 7.2.3.3 Ыбырай Ағытасының ағарту саласына ағарту ісін даму ерекшеліктерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ
 нәтижелерін талдау білім алушыларының мынадай білім деңгейін көрсетті:
жорық (Б): 85-100% Абдулла Н., Аманбек А., Арыстанбай И., Әйтеміс Р., Құраулы К., Бөкенбай А., Сисенбай Т., Тағатақызы Ж., Сұлтанұлы С., Тілек А (саны - 11)
Орта (С): 40-84% Бердібек К., Даруссалям М., Қанатбай Н., Сұлтанғали Б., Тараубай Н (саны - 5)
Төмен (Н): 0-39% (саны -) жинаған оқушы жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: III. Құлай берілді, VI. Ағытасының еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау

Тан	Оқушы	орта	жорық	Сапа %	Үлгерім %	
БЖБ 1	17	10	0	6+5	100%	
БЖБ 2	17	10	0	4+6	100%	
ТЖБ	17	25	0	11+3	35%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар
 XVIII ғасырдағы Қазақстанның Қолданымы өңірлік жетістіктеріне баға меніңіз
 Отырау және ұлт-азаттық күрес нәтижелерін тусіндіру
 Отырау және ұлт-азаттық күрес сыртқы қауіптің болуы

1. БЖБ және ТЖБ
 нәтижелерін талдау білім алушыларының мынадай білім деңгейін көрсетті:
жорық (Б): 85-100% Абдулла Н., Аманбек А., Арыстанбай И., Бөкенбай А., Құраулы К., Тағатақызы Ж.
Орта (С): 40-84% Абдулла Н., Әйтеміс Р., Байғали Т., Сисенбай Т., Сұлтанғали С., Бердібек К., Даруссалям М., Қанатбай Н., Сұлтанғали Б., Тараубай Н., Тілек А
Төмен (Н): 0-39%
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қолданымы өңірлік жетістіктеріне баға берілді
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың сәтсіздіктері: Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін тусіндіруде

Күн: 30.12.2023
 Тан мұғалім: Мұратова Бағана

2 тоқсан - Қазақстан тарих пен бойынша
 Сыйым: 7а
 Оқушылар саны: 17
 Педагог: Мұратова Б
 Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**
 Жорық бойынша ЖБ бағдарының пайдалық маңызы

Тан	Оқушы	орта	жорық	Сапа %	Үлгерім %	
БЖБ 1	17	10	0	6+5	100%	
БЖБ 2	17	10	0	4+6	100%	
ТЖБ	17	25	0	11+3	35%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар
 XVIII ғасырдағы Қазақстанның Қолданымы өңірлік жетістіктеріне баға меніңіз
 Отырау және ұлт-азаттық күрес нәтижелерін тусіндіру
 Отырау және ұлт-азаттық күрес сыртқы қауіптің болуы

1. БЖБ және ТЖБ
 нәтижелерін талдау білім алушыларының мынадай білім деңгейін көрсетті:
жорық (Б): 85-100% Абдулла Н., Аманбек А., Арыстанбай И., Бөкенбай А., Құраулы К., Тағатақызы Ж.
Орта (С): 40-84% Абдулла Н., Әйтеміс Р., Байғали Т., Сисенбай Т., Сұлтанғали С., Бердібек К., Даруссалям М., Қанатбай Н., Сұлтанғали Б., Тараубай Н., Тілек А
Төмен (Н): 0-39%
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қолданымы өңірлік жетістіктеріне баға берілді
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың сәтсіздіктері: Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін тусіндіруде

Күн: 30.12.2023
 Тан мұғалім: Мұратова Бағана

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *Оқушылардың сабаққа ынтымағының сақталмауы...*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.05.2024

Пән мұғалімі: *Мұратова Б*

Автоматташтырылған ақпараттық жүйден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсанлық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде) IV тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7а
 Оқушылар саны: 17
 Педагог: Мұратова Б
 Мақсаты **БЖБ** және **ТЖБ** нәтижелерін талдау

Пән	Жоғарыбағалы ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сата %	Үлгерім %
	Төмен	орта	жоғары		
Оқушы	0-39%	40-84%	85-100%		100%
БЖБ 1	17	10	8	52%	
БЖБ 2	17	11	7	58%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық туғызған мақсаттар

7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін анықтау

БЖБ 1 7.2.1.2 Миссионерліктің міндеттерін анықтау
 7.2.2.2 Өнердегі негізі стильдер мен атымдарды анықтау

БЖБ 2 7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау
 7.2.4.1 Өзгерістер мен сабақтастықты көрсету арқылы, адам мен қоғам өміріндегі ғылыми жаңалықтың маңызын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары **(В): 85-100%** *Абдулла Н. Абдулла Н. Аманбек А. Арыстанбай И. Әйтеш Р. Байғали Г. Құралұлы К. Бөкенбай А. Сисенбай Т. Талғатқызы Ж. Сұлтанұлы С. Төлөк А (саны -12)*

Орта (С): 40-84% *Бердібек К. Дариссалям М. Канатбай Н. Сұлтанәлі Б. Тараубай Н (саны -5)*

Төмен (D): 0-39% (саны -) жинаған оқушы жоқ

Танымраларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысының ерекшеліктерін анықтау

3. Танымраларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сабаққа ынтасының төмендігі, есте сақтау қабілетінің төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.05.2024

Пән мұғалімі: Мұратова Б

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Б.Мұратова

Максаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбағалық бағдарының пайдалық мазмұны			Сәпа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
БЖБ 1	17	11	5	6	6	70%	100%
БЖБ 2	17	11	4	5	7	76%	100%
ТЖБ	17	22	9	2	6	47%	100%

БЖБ	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1-халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туынды тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау.	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі және сыртқы жағдайын талдау
БЖБ 2	7.3.2.3 Абылай ханның ішкі және сыртқы саясатын бағалау	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі және сыртқы жағдайын талдау
ТЖБ	7.3.2.1 Жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі және сыртқы жағдайын талдау	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі және сыртқы жағдайын талдау

1 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Абдулла Н, Абдулла Н, Аманбек А, Арыстанбай И, Бекенбай А, Тағатақызы Ж, (саны-6 оқушы) орта (С): 40-84% Әйтеш Р, Байғали Г, Құралды Қ, Сисенбай Т, Сұлтанәлі С (саны - 5 оқушы) төмен (Н): 0-39% Бердібекұлы Қ, Дариссағам М, Сүндетқали Б, Тараубай Н, Төлек А (саны-5)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақ хандығының ішкі және сыртқы саяси жағдайын талдау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ішкі және сыртқы жағдайларды ажырата білмеуі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) _

Күні: 30.10.23

Пән мұғалімі: Муратова Б.

Автоматташтырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиыптық бағалау мен тоқсандық жиыптық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша

Сынып: 7ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Муратова Б

Мақсаты **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	17	12	-	4/3	8	70%	100%
БЖБ 2	17	10	-	4/5	9	76%	100%
БЖБ 3	17	11	-	6	11	64%	100%
ТЖБ	17	25	-	8/4	3	18%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.3.1. ұлт азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау
БЖБ 2	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт азаттық күресінің себеп салдарын анықтау	7.4.1.2 Отарлау саясатының қазақтардың дәстүрлі шаруашылығына тигізген әсерін талдау
ТЖБ	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	7.4.2.1 Капиталистік қатынастардың экономикаға ықпалын анықтау 7.4.2.2 Сауда қатынастарына жәрменкелердің әкелген өзгерістерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% Абдулла Н, Абдулла Н, Аманбек А, Арыстанбай И, Байғали Г, Бөкенбай А, Сисенбай Т, Талғатқызы Ж (саны -8)
 Орта (С): 40-84% Әйтеш Р, Бердібек Қ, Дариссалам М, Қанатбай Н, Құралұлы К, Сұлтанәлі Б, Тараубай Н, Төлек А (саны -8)
 Төмен (Н): 0-39% (саны-) жинаған оқушы жоқ

2. Тапсырмаларды орындай барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: *Ұлт азамтық көтерлістердің себеп-салдарын анықтау; талдау*

3. Тапсырмаларды орындай барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *Оқушылардың сабаққа ынтасының қиындықтары менді, есте сақтау қабілетінің төмендігі*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Күні: 20.03.2024

Пән мұғалімі: Мұратова Б

II тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша
 Автоматтандырылған ақпараттық жүйемен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жийінтік бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

Сынып: 6

Оқушылар саны: 25

Педагог: Суйшбекова Ж.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағал	Жийінтік бағалау бағдарының пайыздық мәнгері			Оқушылар саны
			жоғары	орта	төмен	
			85-100%	40-84%	0-39%	
БЖБ	25	10	11	14	—	25
ТЖБ	25	10	15	10	—	25
БЖБ I	6.3.2.4	Мұғалімнің 6.3.2.4. мәнгеріне қатысты бағалау				
ТЖБ	КХХІІІ 2.5. Көрсеткіш	Оқушылар бағалау мәнгері.				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; *Бір нәрсе ұстаған оқушылар көрсеткен*
 орта (С): 40-84%; *Бойынша бағалау, негізінен мәнгері*
 төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындай барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындай барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *Білім оқушының мәнгеріне қатысты*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (каждет болған жағдайда білім алушылардың терін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні: 28.12.2023г.

Сүйшекова Жанымалы Амангелдіевна

Сүйшекова Жанымалы Амангелдіевна

Педагогтің (тері, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Автоматтандырылған акпараттық жүйелден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиньтық бағалау (булан әрі - БЖБ) мен токсандық жиньтық бағалау (булан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау.

II токсан дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 25

Педагог: Сүйшекова Ж.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жиньтық бағалау бағдарының пәнділік маңызы			Са ма %	Үлгерім %
		Жоғары баули	төмен	орта		
БЖБ 1	25	10	-	14	100%	100%
				11	60%	100%
БЖБ 2	25	10	-	13	18	
				14		
Оқушылар саны						
		0-39%	40-84%	85-100%		
		Жоғары баули	төмен	орта	жогары	
		Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туыларын мақсаттар			
БЖБ 1	6.3.4.6. Оқиғаның маңызын түсіндіріп, оқиғаның нәтижесін бағалай алады.	6.3.4.6. Оқиғаның маңызын түсіндіріп, оқиғаның нәтижесін бағалай алады.				
БЖБ 2	6.3.4.7. Оқиғаның маңызын түсіндіріп, оқиғаның нәтижесін бағалай алады.	6.3.4.7. Оқиғаның маңызын түсіндіріп, оқиғаның нәтижесін бағалай алады.				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%: *Қазақстанның А. Бұбақыға ықпалы мен маңызын білу*
 орта (С): 40-84%: *Қазақстанның А. Бұбақыға ықпалы мен маңызын білу*
 төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Білім алушылардың білім деңгейі мен оқушылардың қиындықтарын білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *Оқушының білім деңгейі мен оқушылардың қиындықтарын білу.*

Оқушының білім деңгейі мен оқушылардың қиындықтарын білу.

4. БЖБ және ТЖБ натикжелерін талау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың терім, аты, әкесінің атын көрсетуге):

Күні: 29.11.2025 ж.

Ақыл

Сұлшыбекова Жанұлы Амангелдіқызы

Педагогтің (тері, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Қысқартылған нұсқа				Толық нұсқа			
Көрсеткіш	Қысқартылған нұсқа	Толық нұсқа	Көрсеткіш	Қысқартылған нұсқа	Толық нұсқа	Көрсеткіш	Қысқартылған нұсқа
Қысқартылған нұсқа	0-20%	10-84%	Қысқартылған нұсқа	0-20%	10-84%	Қысқартылған нұсқа	0-20%
Толық нұсқа	85-100%	20-84%	Толық нұсқа	85-100%	20-84%	Толық нұсқа	85-100%
Қысқартылған нұсқа	0-20%	10-84%	Қысқартылған нұсқа	0-20%	10-84%	Қысқартылған нұсқа	0-20%
Толық нұсқа	85-100%	20-84%	Толық нұсқа	85-100%	20-84%	Толық нұсқа	85-100%
Қысқартылған нұсқа	0-20%	10-84%	Қысқартылған нұсқа	0-20%	10-84%	Қысқартылған нұсқа	0-20%
Толық нұсқа	85-100%	20-84%	Толық нұсқа	85-100%	20-84%	Толық нұсқа	85-100%
Қысқартылған нұсқа	0-20%	10-84%	Қысқартылған нұсқа	0-20%	10-84%	Қысқартылған нұсқа	0-20%
Толық нұсқа	85-100%	20-84%	Толық нұсқа	85-100%	20-84%	Толық нұсқа	85-100%

Қысқартылған нұсқа		Толық нұсқа	
Қысқартылған нұсқа	Толық нұсқа	Қысқартылған нұсқа	Толық нұсқа
0-20%	10-84%	0-20%	10-84%
85-100%	20-84%	85-100%	20-84%
0-20%	10-84%	0-20%	10-84%
85-100%	20-84%	85-100%	20-84%

Қысқартылған нұсқа: 0-20% және 85-100%
Толық нұсқа: 10-84% және 20-84%

Қысқартылған нұсқа: 0-20% және 85-100%
Толық нұсқа: 10-84% және 20-84%

Қысқартылған нұсқа: 0-20% және 85-100%
Толық нұсқа: 10-84% және 20-84%

8. Тапсырмаларды орындау нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда оқушылардың теңдігі, атын, әкесінің атын көрсетумен) _____

20.03.2024 ж. С.А.

Қажет болған жағдайда Аманжол меншік иесінің атын (болған жағдайда) _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушылардатуындаған қиындықтар тізбесі: *Ұлт азаттық көтерілістердің себеп-салдарын анықтау, талдау*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушылардатуындаған қиындықтардың себептері: *Оқушылардың сабаққа ынтымағының төмендігі, есте сақтау қабілетінің төмендігі*

4. БЖБ

және

ТЖБ

нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білімалушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.05.2024

Пән мұғалімі: *Суйшбекова Ж.А.*

Автоматташтырылган акпараттык жүйелер автоматты түрде жасалтын түсініктемелері бойынша жиналган жүйелер мен токسانдык бағалау натыйжаларына негізделген (акпараттық жүйелер мен токسانдык бағалау натыйжаларына негізделген) (акпараттық жүйелер мен токسانдык бағалау натыйжаларына негізделген) (акпараттық жүйелер мен токسانдык бағалау натыйжаларына негізделген)

Сынып № «Ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Сүйшбекова Ж.А.

Мақсаты: БЖБ және ТКБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Төмен		Орта		Жоғары	
		Жоғары	Төмен	Жоғары	Төмен	Жоғары	Төмен
БЖБ 1	25	10	-	9	16	96%	100%
		11	-	9	16	96%	100%
БЖБ 2	25	11	-	9	16	96%	100%
		11	-	9	16	96%	100%

БЖБ №	Қолжеткізіліп немесе орындалмаған мақсаттар	Қынылықты дүпкірлеу мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.3. Адамның денсаулығын сақтау және нығайту; 6.2.1.2. Денсаулықты сақтау және нығайту; 6.2.1.1. Денсаулықты сақтау және нығайту; 6.2.1.0. Денсаулықты сақтау және нығайту.	Қол жеткізіліп, орындалған мақсаттар.
БЖБ 2	6.2.1.2. Денсаулықты сақтау және нығайту; 6.2.1.1. Денсаулықты сақтау және нығайту; 6.2.1.0. Денсаулықты сақтау және нығайту.	Қол жеткізіліп, орындалған мақсаттар.
БЖБ 3	6.2.1.2. Денсаулықты сақтау және нығайту; 6.2.1.1. Денсаулықты сақтау және нығайту; 6.2.1.0. Денсаулықты сақтау және нығайту.	Қол жеткізіліп, орындалған мақсаттар.
БЖБ 4	6.2.1.2. Денсаулықты сақтау және нығайту; 6.2.1.1. Денсаулықты сақтау және нығайту; 6.2.1.0. Денсаулықты сақтау және нығайту.	Қол жеткізіліп, орындалған мақсаттар.

1. БЖБ және ТКБ

Нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай деңгейін көрсетті: 85-

100%
 100%
 Орта (С): 40-84%
 Төмен (Н): 0-39% (саяси-жиналған оқушы жоқ)
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың мынадай деңгейін көрсетті: 85-
 Тізілімі: Жан Азаматтың көтергіштерін себеп-салдарын анықтау, талдау

Автоматташтырылған акпараттық жүйелер автоматты түрде жасалтын түсініктемелері бойынша жиналган жүйелер мен токسانдык бағалау натыйжаларына негізделген (акпараттық жүйелер мен токسانдык бағалау натыйжаларына негізделген) (акпараттық жүйелер мен токسانдык бағалау натыйжаларына негізделген) (акпараттық жүйелер мен токسانдык бағалау натыйжаларына негізделген)

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 24

Педагог: Ақжанова А.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Төмен		Орта		Жоғары	
		Жоғары	Төмен	Жоғары	Төмен	Жоғары	Төмен
БЖБ 1	24	8	-	9	9	62.5%	50%
		10	-	4	17	83%	50%
БЖБ 2	24	7	4	5	11	66.6%	83%
		8	7	4	8	50%	71%
БЖБ 3	24	7	4	5	11	66.6%	83%
		8	7	4	8	50%	71%
БЖБ 4	24	8	-	9	9	62.5%	50%
		10	-	4	17	83%	50%

БЖБ №	Қол жеткізіліп немесе орындалмаған мақсаттар	Қынылықты дүпкірлеу мақсаттар
БЖБ 1	5.2.3.1 ежелгі философияның көзқарастарына	5.2.3.1 ежелгі философияның көзқарастарына
БЖБ 2	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	5.2.4.2 ғалымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болуы, дамуына сипаттама беру
БЖБ 3	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуына сипаттама беру	5.1.2.2 ежелгі дүниедегі құлымның ерекшеліктерін анықтау;
БЖБ 4	5.2.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараарын қалай өзгертіп жатқандығын анықтау;	5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын анықтау;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай деңгейін көрсетті:

85-100% (саны-7) Әлигул М., Бекқажы Т., Дағыстанова А., Жаңай Б., Лемесова А., Тараубай А., Тұқсанбаев К.

Орта (С): 40-84% (саны -16) Жағасабек Т., Абдулла З., Аманбай А., Азамат Б., Аманбек Т., Амангалиұлы Б., Әлигул М., Бекқажы Т., Дағыстанова А., Жаңай Б., Лемесова А., Тараубай А., Тұқсанбаев К.

Жарылысынов Г., Жаламан Ә., Жолбатыров А., Калдыбек А., Мурзабай С.
Сәкен Р., Плекбай Д., Тлекхабыл А.

Төмен (Н): 0-39%(саны)-жинаған оқушы жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: *Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау; ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтау; Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісін сипаттау, себептерін анықтау*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *Оқушылардың сабаққа ынтасының төмендігі, есте сақтау қабілетінің төмендігі, үй тапсырмасына талық дайындалмауы*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТӘӨ көрсетумен) *Қиындық келтірген тақырыптарға қайталау жұмыстарын жүргізу; Тақырыптарға байланысты тапсырмалармен жұмыс жүргізу.*

Күні: 29.05.2024

Пән мұғалімі: Ақсанова А.



3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: *Оқушылардың сабаққа ынтасының төмендігі, есте сақтау қабілетінің төмендігі*

және

ТЖБ

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТӘӨ көрсетумен)

Күні: 28.05.2024

Пән мұғалімі: Сүйіпбекова Ж.А.



Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
IV тоқсан Қазақстан тарих пәні бойынша

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 24

Педагог: Ақжанова А.

Мақсаты **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	24	7	0-39%	40-64%	65-84	85-100%	
БЖБ 2	24	7	3	11	6	4	87,5%
БЖБ 3	24	7	1	7	8	8	96%
ТЖБ	24	7	-	3	7	14	100%
		20	-	11	4	9	58%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 5.3.1.1 картада тайпалық олақтардың орналасуын көрсету	Қиындық тудырған мақсаттар 5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау
БЖБ 2 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданылы өнер ерекшеліктерін сипаттау. 5.3.1.1 картада тайпалық олақтардың орналасуын көрсету;	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орналы анықтау
БЖБ 3 5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатты анықтау	5.4.2.1 өңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау; 5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру
ТЖБ 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): **85-100%** (саны-8) Әлішұл М., Бекқажы Т., Дағыстанова А., Жалғасбек Т., Жаңай Б., Лепесова А., Тұраубай А., Тұқазибан Қ.

Орта (С): 40-84% (саны -16) Абдулла З., Аманбай А., Азамат Е., Аманбек Т., Амангалиұлы Б., Әйтеш С., Ғабидолла Н., Еркебаева Т., Жарылғасынов Ғ., Жолман Ә., Жолбатыров А., Қалдыбек А., Мұрзабай С., Сәкен Р., Тілекбай Д., Тілекбай А.

Төмен (Н): 0-39%(саны-) жинаған оқушы жоқ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «а»

Оқушылар саны: 24

Педагог: А.Ақжанова

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	24	7	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
БЖБ 2	24	7	-	8	9	7	67%
ТЖБ	24	20	-	7	10	7	71%

Қол жеткізілген мақсаттар

5.3.2.1; 5.2.2.1

5.1.2.2

5.4.2.3; 5.3.1.2

Қиындық тудырған мақсаттар

5.2.1.2; 5.2.2.3

5.2.2.6;

5.3.2.2

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 4) Бекқажы Т., Жаңай Б., Тұқазибан Қ., Әлішұл М.,

орта (С): 40-84%(саны - 20) Тараубай А., Тілекбай А., Сәкен Р., Лепесова А., Қалдыбек А., Еркебаева Т., Ғабидолла Н., Дағыстанова А., Жалғасбек Т., Әйтеш С., Азамат Е., Аманбек Т. төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда тудыраған қиындықтар тізімі:

5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау;

5.2.2.3 Ежелгі тайпалардың қолданылы өнер ерекшеліктерін сипаттау;

5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіндіру

5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған кышқықтар тізбесі: Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік білестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау, Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау, әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған кышқықтардың себептері: Оқушылардың сабаққа ынтасының төмендігі, ерте сағаттау қабілетінің төмендігі, үй тапсырмасына мән бермеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қызықтырақ келтірген тақырыптарға қатаңау жұмыстарын жүргізу. Тақырыптарға байланысты тапсырмалармен жұмыс жүргізу.

Күні: 29.05.2024

Пән мұғалімі: Ақсапова А.



3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған кышқықтардың себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Тілекбай Д., Мұрабай С., Жоластыров А., Жоламан Е., Жарылғаев Ф., Аманжолды Б., Аманбай А., Абдулла З.

Күні: 20.03.24ж.

Пән мұғалімі: А. Ақсапова



2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 24

Педагог: Ақжанова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған бағалар	Мақс. бағал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны				
БЖБ	24	7	0	6+2	16	75%	100%
БЖБ	24	7	0	14+9	1	41%	100%
ТЖБ	24	15	0	12+4	8	50%	100%

2 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 24

Педагог: Ақжанова А

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған бағалар	Мақс. бағал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%			
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	8	0	8	6	10	66%	100%
БЖБ 2	24	9	0	10	8	6	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау
БЖБ 2	5.1.2.3 Қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін Үндістандағы «касталық жүйе» ұғымын қолдану	5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары : 85-100% - Губайдолла Н.Әлігері М.Бекқажы Т.Давыстан А.Жаңай Б.Тарубай А.Тукайбан Қ

жақсы: 65-84% Азамат Е.Аманбек Т.Әйтеш С.Еркебаева Т.Жалғасбек Т.Жарылғасын Ф.Қалдыбек А.Лепесова А.Тілекбай Д.Тілекқабыл А

Орта 40-64% Абдулла З.Аманбай А.Амангали Б.Жоламан Ә.Жолбатырова А.

төмен: 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тібесі:

Оқушылар Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау және Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттауда қиналды.

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру. 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу.	5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау.
БЖБ 2	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру.	5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау.
ТЖБ	5.3.1 Сақтар туралы мәліметтер	5.3.1 Сақ тайпаларына қатысты дереккөздер туралы білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Әлігері М.Бекқажы Т.Губайдолла Н.Давыстан А.Жаңай Б.Лепесова А.Тараубай А.Тукайбан Қ

жақсы: 65-84% Аманбек Т.Еркебаева Т.Жалғасбек Т.Жарылғасын Ф.Қалдыбек А.Сәкен Р.Тілекқабыл А

Орта 40-64% Абдулла З.Аманбай А.Амангали Б.Әйтеш С.Жоламан Ә.Жолбатырова А.Мырзабай С.Тілекбай Д

төмен 0-39% жоқ

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық туғызды.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 30.12.2023.

Асқанова А



2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау, Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру, Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау кезінде киналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 30.12.2023.

Асқанова А



Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Қазықстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нуржанова А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбал ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	15	11	4	4	53%	73%
БЖБ 2	15	10	3	5	80%	100%
БЖБ 3	15	11	6	1	60%	100%
ТЖБ	15	25	5	4	67%	100%

Пән	Оқушы	төмен	орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	15	11	4	4	53%	73%
БЖБ 2	15	10	3	5	80%	100%
ТЖБ	15	11	6	1	60%	100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Ахметқызы Аружан, Жарылғасынова Маржан, Көнбай Жансая, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек (саны -5 оқушы)

орта (С): 40-84% Ақнияз М, Ғабидолла Іңкәр, Жоламан Нұрғұл, Анетов Н, Балталыұлы Н, Ғалымжанұлы Н, Дағыстан Н, Жолбатыров С, Қуандық Ш, Төлек Е (саны - 10 оқушы) төмен (Н): 0-39% жинаған оқушы жоқ(саны-0)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Қазықстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нуржанова А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғарыбал ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Оқушы	Жоғарыбал ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	15	8	3	9	80%	100%
БЖБ 2	15	11	1	9	73%	93%
ТЖБ	15	22	7	7	53%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

7.2.1-халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туын/н тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау.

7.3.1.3 – Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау.

7.3.1.6 – ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру.

7.3.1.5 – халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Ахметқызы Аружан, Жарылғасынова Маржан, Жоламан Нұрғұл, Көнбай Жансая, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек (саны -6 оқушы)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ұлт-азаттық көтерілістердің себеп-салдарын анықтау, талдау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылардың сабаққа ынтасының төмендігі, есте сақтау қабілетінің төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) _

Күні: 20.03.24

Пән мұғалімі: Нуржанова А

орта (С): 40-84% Ақияз М, Габидолла Іскэр, Анетов Н, Балталыұлы Н, Галымжанұлы Н, Дағыстан Н, Жолбатыров С, Қуандық Ш, Төлөк Е (саны – 9 оқушы) төмен (Н): 0-39% жинаған оқушы жоқ(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ұлт-азаттық көтерілістердің себеп-салдарын анықтаудан;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ұлт-азаттық көтерілістердің себеп-салдарын анықтаудан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) _

Күні: 29.12.23

Пән мұғалімі: Нуржанова А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша
Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нуржанова А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалал ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	15	8	40-64%	85-100%	80%	100%
			0-39%	3		
БЖБ 2	15	11	40-64%	85-100%	60%	100%
			0-39%	6		
ТЖБ	15	22	40-64%	85-100%	67%	100%
			0-39%	5		

Қол жеткізілген мақсаттар

7.2.1-халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туын/а тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау.

7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі және сыртқы жағдайын талдау

7.3.2.3 Абылай ханның ішкі және сыртқы саясатын бағалау

7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі және сыртқы жағдайын талдау

7.3.2.1 Жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі және сыртқы жағдайын талдау

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Ахметқызы Аружан, Ғабидолла Іскер, Жарылғасынова Маржан, Жоламан Нұргүл, Көңбай Жансая, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек (саны -7 оқушы) орта (С): 40-84% Ақнияз М, Анетов Н, Балталыұлы Н, Ғалымжанұлы Н, Дағыстан Н, Жолбатыров С, Қуандық Ш, Төлек Е (саны – 8 оқушы) төмен (Н): 0-39% жинаған оқушы жоқ(саны-0)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нуржанова А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалал ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	15	8	40-64%	85-100%	73%	100%
			0-39%	4		
БЖБ 2	15	11	40-64%	85-100%	47%	93%
			0-39%	7		

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық туындаған мақсаттар

7.3.2.1 – Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау;

7.1.1.1-капитал, буржуазия, жұмысшы табы ұғымдарын тарихи оқиғаны жан-жақты түсіндіру үшін қолдану;

БЖБ 2

7.4.2.1- өнеркәсіптік даму сатысына оту процесінің ерекшеліктерін салыстыру;

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%Ахметқызы Аружан, Жарылғасынова Маржан, Жоламан Нұргүл, Көңбай Жансая, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек (саны -6 оқушы) орта (С): 40-84% Ақнияз М, Ғабидолла Іскер, Анетов Н, Балталыұлы Н, Ғалымжанұлы Н, Дағыстан Н, Жолбатыров С, Қуандық Ш, Төлек Е (саны – 9 оқушы) төмен (Н): 0-39% жинаған оқушы жоқ(саны-0)

2.Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:термин сөздерден кателесу;

3.Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қырым соғысының себептері

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) _

Күні:29.12.23

Пән мұғалімі: Нуржанова А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақ халқының ішкі және сыртқы саяси жағдайын талдау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ішкі және сыртқы жағдайларды ажырата білмеуі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) _

Күні: 30.10.23

Пән мұғалімі: Нуржанова А

Автоматталдырылған ақпараттық жүйелен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиналған бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

І тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: ІІ «А»

Оқушылар саны: 21

Педагог: *Нуржанова*

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ бағдарының пайыздық мөлшүмі			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
БЖБ 1	21	13	6	10	5	71%
ТЖБ	21	30	13	8	8	100%

Қол жеткізілген максаттар	Қиындық туындаған максаттар
11.1.2.2. Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау;	11.1.3 картаны пайдаланып дәстүрлі шаруашылық қызмет түрлерін жіктеу;
БЖБ 2	-
ТЖБ	11.1.3.2 XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау;

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Айтуар Сабина, Жарқынбай Нұрай, Жетер Әмина, Қасенқызы Жанар, Мырзабай Әсел, Нұрқиясқызы Қ, Сисембайқызы А, Ықылас Альбина (саны -8 оқушы) орта (С): 40-84% Ахметқызы А, Бердәулет Ж, Бөкенбаева Ә, Ғұбайдоллаева К, Дариссалам Р, Егеубайқызы А, Есбосынұлы Б, Есказы Т, Жоламанов Б, Жолдыбай Н, Қуанғалиқызы Ә, Өрісбай Ж, Сәбит Оразалы (саны - 13 оқушы) төмен (Н): 0-39% жинаған оқушы жоқ(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған кындықтар тізбесі: картаны пайдаланып дәстүрлі шаруашылық қызмет түрлерін жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған кындықтардың сөздері: талдау, жіктеулерден кындықтар туындап отыр

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТӘ көрсетумен) —

Күні: 30.10.23

Пән мұғалімі: Нуржанова А