

Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектептің информатика пәні бойынша 5-11 сыныптар үшін 2024-2025 оқу жылының ІІ-тоқсанындағы жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерін талдау.

Сынып: 7

Оқушылар саны: 12

Педагог: Түгелбаева С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Информатика

Жиынтық бағалау	Жалпы оқушылар саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			ең төмен	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	10		1	7	4	83%	100%
БЖБ2	12	10		1	5	6	91%	100%
БЖБ3	12	10		1	8	3	91%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1 Мәтіндік процессорда кесте элементтерін пішімдеу (форматтау) 7.2.2.2 Электронды кесте элементтерін пішімдеу (форматтау) 7.2.2.3 Электронды кестеде диаграммалар құру	7.2.2.4 Электронды кестеде шартты форматтау қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Ең төмен 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1		Айтуар Б	Азберген Д Айтуаров Е, Жалмұрақызы Тәжіков Телек Қ Телек К Ізмұрза Ә Бекеев Д	Ерболқызы Ш, Көбейсен С, Оңғарбек П

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Кестелердегі деректерді визуализациялау (графиктер мен диаграммалар құру).

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Тапсырма шарттарын түсінудегі қателіктер

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

**Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектептің информатика пәні бойынша 5-11 сыныптар үшін
2024-2025 оқу жылының ІІ-тоқсанындағы жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелерін талдау.**

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 15

Педагог: Түгелбаева С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Информатика

Жиынтық бағалау	Жалпы оқушылар саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			ең төмен	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	10		4	7	4	73%	100%
БЖБ2	15	10		4	5	6	73%	100%
БЖБ3	15	10		4	6	5	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.2 Абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді қолдану 8.2.2.3 Электронды кестені қолдана отырып есептерді шешуде кірістірілген функцияларды қолдану	8.2.2.2 Абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Ең төмен 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
			Анетов Нұртілеу Балталы Нұрдәулет Ғабидолла Інкәр Ғалымжанұлы Нұрислам Дағыстан Нұртілек Жоламан Нұргүл Жолбатыров Сағынғали Қуандық Шапағат Төлек Ернезар	Ақнияз Мұнара Ахметқызы Аружан Жарылғасынова Маржан Қондыбай Жайлау Көңбай Жансая Талғатұлы Тоғайбек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Абсолютті (\$A\$1) және салыстырмалы (A1) сілтемелерді ажырату қиындықтары.

Кірістірілген функциялардың синтаксисін дұрыс жазбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Теориялық және практикалық мысалдардың жеткіліксіздігі.

Үлкен формулалармен жұмыс істеу тәжірибесінің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен практикалық жұмыс немесе тест тапсырмаларын орындау қажет етіледі.

**Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектептің информатика пәні бойынша 5-11 сыныптар үшін
2024-2025 оқу жылының IV-тоқсанындағы жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелерін талдау.**

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Түгелбаева С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Информатика

Жиынтық бағалау	Жалпы оқушылар саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			ең төмен	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	17	10		2	7	8	88%	100%
БЖБ2	17	10		2	8	7	88%	100%
БЖБ3	17	10		2	9	6	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.2 Абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді қолдану 8.2.2.3 Электронды кестені қолдана отырып есептерді шешуде кірістірілген функцияларды қолдану	8.2.2.2 Абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді қолдану

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%**

	Ең төмен 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
			Әйтеш Рамилла Байғали Гүлжайна Бердібекұлы Қуанышбек Дариссалам Маусымдан Қанатбай Нұрболат Сүндетқалиұлы Бек Тараубай Насихат Төлек Ақәділ Құралұлы Кенжебек	Абдулла Нұрзила Абдулла Нұрсила Аманбек Ақсұңқар Арыстанбай Инабат Бөкенбай Айдар Сисенбай Тілекші Сұлтанәліұлы Саттар Талғатқызы Жұлдызай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Абсолютті (\$A\$1) және салыстырмалы (A1) сілтемелерді ажырату қиындықтары.

Кірістірілген функциялардың синтаксисін дұрыс жазбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Теориялық және практикалық мысалдардың жеткіліксіздігі.

Үлкен формулалармен жұмыс істеу тәжірибесінің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен практикалық жұмыс немесе тест тапсырмаларын орындау қажет етіледі.

**Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектептің информатика пәні бойынша 5-11 сыныптар үшін
2024-2025 оқу жылының IV-тоқсанындағы жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелерін талдау.**

Сынып: ба

Оқушылар саны: 12

Педагог:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Информатика

Жиынтық бағалау	Жалпы оқушылар саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			ең төмен	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	10			8	4	100%	100%
БЖБ2	12	10			7	5	100%	100%
БЖБ3	12	10			6	6	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 3D-модельдер қолдану мысалдарын келтіру; 6.3.1.2 3D-редактордың мүмкіндіктерін сипаттау;	6.3.1.3 3D-редакторының графикалық примитивтерді құрауға арналған құралдарын пайдалану.

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%**

	Ең төмен 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1			Аманбай Асылбақыт Аманбек Тілекберген Әйтеш Санназар Ғабидолла Нұржан Жарылғасынов Ғазиз Жоламан Әнуар Жолбатыров Айдынғали	Еркебаева Томирис Лепесова Айдана Сәкен Рысбек Тұказибан Қымбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 3D модельдеу негіздерін түсінбеу (өлшемдер, масштаб, нысандарды орналастыру).

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Теориялық материалды толық меңгермеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

№ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектептің информатика пәні бойынша 5-11 сыныптар үшін 2024-2025 оқу жылының IV-тоқсанындағы жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерін талдау.

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 16

Педагог:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Информатика

Жиынтық бағалау	Жалпы оқушылар саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			ең төмен	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10		2	10	4	93%	100%
БЖБ2	16	10		2	9	5	93%	100%
БЖБ3	16	10		2	10	4	93%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 БЖБ2 БЖБ 3	9.2.2.1 «Дереккор, жазба, өріс» терминдерін түсіндіру 9.2.2.2 Электрондық кестеде деректер базасын жасау	9.2.2.3 Деректерді іздеу, сұрыптау және сүзгілеуді жүзеге асыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Ең төмен 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1		Жаңабергенұлы Елужусай Жылкыбек Ерсұлтан	Азамат Ерасыл Ақнияз Сымбат Бурабекқызы Балауса Дағыстан Санжар Жарқынбай Жанәділ Жоламан Мансұр Рақметұлы Әсет Ізмұрза Динара Сәдуақасұлы Ерсұлтан	Әзберген Бексұлтан Қуандық Айтолқын Оңғарбек Гүлжайна Төлек Жанәділ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Сұрыптау және сүзгілеу құралдарын дұрыс қолданбау.

Күрделі іздеу критерийлерін орнатуда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Деректер базасының логикасын толық түсінбеу.

Көпқадамды тапсырмаларды орындау барысында назардың төмендеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектептің информатика пәні бойынша 5-11 сыныптар үшін 2024-2025 оқу жылының IV-тоқсанындағы жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерін талдау.

Сынып: 7

Оқушылар саны: 12

Педагог: Түгелбаева С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Информатика

Жиынтық бағалау	Жалпы оқушылар саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			ең төмен	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	10		1	7	4	83%	100%
БЖБ2	12	10		1	5	6	91%	100%
БЖБ3	12	10		1	8	3	91%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1 Мәтіндік процессорда кесте элементтерін пішімдеу (форматтау) 7.2.2.2 Электронды кесте элементтерін пішімдеу (форматтау) 7.2.2.3 Электронды кестеде диаграммалар құру	7.2.2.4 Электронды кестеде шартты форматтау қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Ең төмен 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1		Айтуар Б	Азберген Д Айтуаров Е, Жалмұрақызы Тәжіков Төлек Қ Төлек К Ізмұрза Ә Бекеев Д	Ерболқызы Ш, Көбейсен С, Оңғарбек П

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Кестелердегі деректерді визуализациялау (графиктер мен диаграммалар құру).

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Тапсырма шарттарын түсінудегі қателіктер

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

№ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектептің информатика пәні бойынша 5-11 сыныптар үшін 2024-2025 оқу жылының IV-тоқсанындағы жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерін талдау.

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 13

Педагог:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Информатика

Жиынтық бағалау	Жалпы оқушылар саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			ең төмен	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	10		2	3	8	84%	100%
БЖБ2	13	10		2	2	9	84%	100%
БЖБ3	13	10		2	4	7	84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 БЖБ2 БЖБ 3	9.2.2.1 «Дерекқор, жазба, өріс» терминдерін түсіндіру 9.2.2.2 Электрондық кестеде деректер базасын жасау	9.2.2.3 Деректерді іздеу, сұрыптау және сүзгілеуді жүзеге асыру

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%**

	Ең төмен 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1		Бәймеш Арман Асқанбай Еламан	Батырбек Балнұр Еркүлік Нұрзила Тілекқабыл Кәусар	Әлиқызы Бибінұр Байғали Ақырыс Болатұлы Ұлағын Бисенбі Шуақ Қуанғалиқызы Жанерке Тұказиван Зейін Қуанышбекұлы Рамазан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Сұрыптау және сүзгілеу құралдарын дұрыс қолданбау.

Күрделі іздеу критерийлерін орнатуда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Деректер базасының логикасын толық түсінбеу.

Көпқадамды тапсырмаларды орындау барысында назардың төмендеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

**Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектептің информатика пәні бойынша 5-11 сыныптар үшін
2024-2025 оқу жылының ІІ-тоқсанындағы жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелерін талдау.**

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Түгелбаева С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Информатика

Жиынтық бағалау	Жалпы оқушылар саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			ең төмен	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	17	11		3	4	10	82%	100%
БЖБ2	17	14		3	6	8	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.2 Абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді қолдану 8.2.2.3 Электронды кестені қолдана отырып есептерді шешуде кірістірілген функцияларды қолдану	8.2.2.2 Абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді қолдану

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%**

	Ең төмен 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
			Әйтеш Рамилла Байғали Гүлжайна Бердібекұлы Қуанышбек Дариссалам Маусымдан Қанатбай Нұрболат Сүндетқалиұлы Бек Тараубай Насихат Төлөк Ақәділ Құралұлы Кенжебек	Абдулла Нұрзила Абдулла Нұрсила Аманбек Ақсұңқар Арыстанбай Инабат Бөкенбай Айдар Сисенбай Тілекші Сұлтанәліұлы Саттар Талғатқызы Жұлдызай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Абсолютті (\$A\$1) және салыстырмалы (A1) сілтемелерді ажырату қиындықтары.

Кірістірілген функциялардың синтаксисін дұрыс жазбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Теориялық және практикалық мысалдардың жеткіліксіздігі.

Үлкен формулалармен жұмыс істеу тәжірибесінің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен практикалық жұмыс немесе тест тапсырмаларын орындау қажет етіледі.

**Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектептің информатика пәні бойынша 5-11 сыныптар үшін
2024-2025 оқу жылының ІІ-тоқсанындағы жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелерін талдау.**

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 15

Педагог: Түгелбаева С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Информатика

Жиынтық бағалау	Жалпы оқушылар саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			ең төмен	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	11		7	1	7	53%	100%
БЖБ2	15	14		4	5	6	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.2 Абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді қолдану 8.2.2.3 Электронды кестені қолдана отырып есептерді шешуде кірістірілген функцияларды қолдану	8.2.2.2 Абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді қолдану

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%**

	Ең төмен 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
			Анетов Нұртілеу Балталы Нұрдәулет Ғабидолла Іңкәр Ғалымжанұлы Нұрислам Дағыстан Нұртілек Жоламан Нұргүл Жолбатыров Сағынғали Қуандық Шапағат Төлек Ернезар	Ақнияз Мұнара Ахметқызы Аружан Жарылғасынова Маржан Қондыбай Жайлау Көңбай Жансая Талғатұлы Тоғайбек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Абсолютті (\$A\$1) және салыстырмалы (A1) сілтемелерді ажырату қиындықтары.

Кірістірілген функциялардың синтаксисін дұрыс жазбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Теориялық және практикалық мысалдардың жеткіліксіздігі.

Үлкен формулалармен жұмыс істеу тәжірибесінің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен практикалық жұмыс немесе тест тапсырмаларын орындау қажет етіледі.

№ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектептің информатика пәні бойынша 5-11 сыныптар үшін 2024-2025 оқу жылының ІІ-тоқсанындағы жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерін талдау.

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 16

Педагог:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Информатика

Жиынтық бағалау	Жалпы оқушылар саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			ең төмен	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10		5	6	5	69%	100%
БЖБ2	16	10		5	4	7	69%	100%
БЖБ3	16	10		2	10	4	87%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 БЖБ2 БЖБ 3	9.2.2.1 «Дерекқор, жазба, өріс» терминдерін түсіндіру 9.2.2.2 Электрондық кестеде деректер базасын жасау	9.2.2.3 Деректерді іздеу, сұрыптау және сүзгілеуді жүзеге асыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Ең төмен 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1		Жаңабергенұлы Елужусай Жылқыбек Ерсұлтан	Азамат Ерасыл Ақнияз Сымбат Бурабекқызы Балауса Дағыстан Санжар Жарқынбай Жанәділ Жоламан Мансұр Рақметұлы Әсет Ізмұрза Динара Сәдуақасұлы Ерсұлтан	Әзберген Бексұлтан Қуандық Айтолқын Оңғарбек Гүлжайна Төлек Жанәділ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Сұрыптау және сүзгілеу құралдарын дұрыс қолданбау.

Күрделі іздеу критерийлерін орнатуда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Деректер базасының логикасын толық түсінбеу.

Көпқадамды тапсырмаларды орындау барысында назардың төмендеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

№ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектептің информатика пәні бойынша 5-11 сыныптар үшін 2024-2025 оқу жылының ІІ-тоқсанындағы жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерін талдау.

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 13

Педагог:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Информатика

Жиынтық бағалау	Жалпы оқушылар саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			ең төмен	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	10		2	3	8	84%	100%
БЖБ2	13	10		2	2	9	84%	100%
БЖБ3	13	10		2	4	7	84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 БЖБ2 БЖБ 3	9.2.2.1 «Дереккор, жазба, өріс» терминдерін түсіндіру 9.2.2.2 Электрондық кестеде деректер базасын жасау	9.2.2.3 Деректерді іздеу, сұрыптау және сүзгілеуді жүзеге асыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Ең төмен 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1		Бәймеш Арман Асқанбай Еламан	Батырбек Балнұр Еркүлік Нұрзила Тілекқабыл Кәусар	Әлиқызы Бибінұр Байғали Ақырыс Болатұлы Ұлағын Бисенбі Шуақ Қуанғалиқызы Жанерке Тұказиван Зейін Қуанышбекұлы Рамазан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Сұрыптау және сүзгілеу құралдарын дұрыс қолданбау.

Күрделі іздеу критерийлерін орнатуда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Деректер базасының логикасын толық түсінбеу.

Көпқадамды тапсырмаларды орындау барысында назардың төмендеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.