Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)
III, IV тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып:6 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	10	0	5	8	61%	100%
БЖБ2	13	10	0	5	8	61%	100%
БЖБ3	13	10	0	6	7	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	**§16. Робот түрлері және оларды қолдану.**	
	§17. Робототехника тарихы және перспективалары	**Робототехника тарихы және перспективалары**
	§18. Гироскопиялық датчик	
	§19. Гироскопиялық датчик ЖОБА ҚҰРУ	
БЖБ2	**§24. Робо-сумо . ЖОБА ҚҰРУ**	
	§ 25. Компьютерде жұмыс істеу кезінде қалай өзіңе зиян келтірмеуге болады?	**Компьютерде жұмыс істеу кезінде қалай өзіңе зиян келтірмеуге болады?**
	§24. Робо-сумо . ЖОБА ҚҰРУ	;
БЖБ3	**§ 26. Ақпаратты цифрлы тасымалдаушылар**	
	§ 27. Интернетте жұмыс істеудің қандай қауіп-қатері бар?	**Интернетте жұмыс істеудің қандай қауіп-қатері бар?**
	§28-29. Компьютердегі деректерді қалай қорғауға болады?	

1.БЖБжәнеТЖБ нәтижелеріналдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны – 7) Аманбек А, Бақтыбайқызы А, Жарылғасынова Ж, Құлымбектова М, Сүйеубекқызы С,Төлек Ә, Шакар А.

Орта (С): 40-84%(саны -6) Бекқалиұлы Р, Жарқынбай А, Құралұлы М, Мадияръұлы М, Оспанов Д, Таңатаръұлы Д,

Төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Интернетте жұмыс істеудің қандай қауіп-қатері бар?

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Практикалық түрде жұмыстың аз болуы;

Күні: 28.10.23.

Пән мұғалімі: Бисембіқызы А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	12	0	3	15	83%	100%
ТЖБ	18	25	0	6	12	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.1- «реаяциондық деректер қоры» ұғымын түсіндіру; 10.3.2.1- «жол», «абзац», «индикс» терминдерінің анықтамасын құрастыру;	
	10.3.1.1- «реаяциондық деректер қоры» ұғымын түсіндіру; 10.3.2.1- «жол», «абзац», «индикс» терминдерінің анықтамасын құрастыру;	
	10.1.2.4- Программалық қамтамасыз етуді суреттерді өңдеу үшін пайдалану деректер қорында бірінші кілтті анықтау;	
	10.3.2.1-деректер қоры жолдарының деректер типін анықтау (**SQL**) 10.3.2.2- біркестелі деректер қорын құру;(**SQL**)	
	10.3.2.3- көпкестелі деректер қорын құру(**SQL**)	10.3.2.3- көпкестелі деректер қорын құру(**SQL**)
	10.3.2.3- көпкестелі деректер қорын құру(**SQL**)	
	10.3.3.3- Web-беттердің деректер қорымен байланысын орнату;	
	10.3.2.4- деректерді енгізуге арналған форма жасау (**SQL**)	
ТЖБ	10.3.1.4- Bigdate –ны пайдалануда оң және теріс әсерлерін бағалау	10.3.1.4- Bigdate –ны пайдалануда оң және теріс әсерлерін бағалау
	Жобалар жасау арқылы оқып,үйренгендерін саралау,талдау,қорытындылау	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны -15) Сырымбетұлы А, Айтуар С, Әзберген Н, Батырбек А, Құлымбет С, Оришанқызы А, Талғатқызы Т, Телеғұс А, Айтеш

М, Әлдетбай Е, Итемген А, Мырзабай Ә, Сағатқызы А, Сейтжанқызы А, Жанайызұлы Ж,

орта (С): 40-84% (саны -3) Айтуар Е, Ғабидолла Е, Тәжік Р.

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көпкестелі деректер қорын құру(**SQL**)

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Практикалық түрде жұмыстың аз болуы;

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 23.05.23.

Пән мұғалімі: Бисембіқызы А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
III тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	16	0	5	6	54%	100%
БЖБ 2	11	12	0	7	4	63%	100%
ТЖБ	11	25	0	4	7	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.4.9-«Заттар интернетінің» перспективалары туралы айту;	
	11.5.2.1-Конструкторда ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру;	әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру;
	11.5.2.2-кодтың блоктарымен және циклдермен мобильді қосымшаны жасау;	кодтың блоктарымен және циклдермен мобильді қосымшаны жасау
	11.5.2.3-әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру;	
	11.5.2.1-Конструкторда ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру; 11.5.2.2-кодтың блоктарымен және циклдермен мобильді қосымшаны жасау; 11.5.2.3-әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру;	
	11.5.2.1-Конструкторда ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру; 11.5.2.2-кодтың блоктарымен және циклдермен мобильді қосымшаны жасау; 11.5.2.3-әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру;	
БЖБ2	11.5.3.1- Startup түсінігін баяндау;	
	11.5.3.2- Growdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау;	
	11.5.3.3-өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау;	Growdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау;
ТЖБ1	11.5.3.3-өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау;	
	11.5.3.4-маркетинг жарнама құру (инфографика, видео);	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 6) Айтуар С, Бөкенбаева А, Жарқынбай Н,Жолдыбай Н, Қасенқызы Ж, Нұрқиясқызы Қ.

орта (С): 40-84%(саны -11) Ахметқызы А, Бердаулет Ж, Жоламан Б, Сәбит О, Сисембайқызы А.

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Growdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Практикалық түрде жұмыстың аз болуы;

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 20.03.24

Пән мұғалімі: Бисембіқызы А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
III тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 10 «А»
Оқушылар саны: 18
Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	12	0	4	7	38%	100%
ТЖБ	18	25	0	6	5	27%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	§ 4.1. HTML-ге кіріспе (HTML web-сайттарын әзірлеу әдістері	
	§ 4.2. HTML-да мәтінді форматтаудың қосымша мүмкіндіктері.(қаріп,абзац,тізімдер)	
	§ 4.3. Кестелерді құру	
	§ 4.4. Web-бетке сурет қою	
	§ 4.5. Web-бетке гиперсілтеме қою	
	§ 4.6 Стилдердің каскадты кестесін қолдану(CSS)	HTML-да мәтінді форматтаудың қосымша мүмкіндіктері.(қаріп,абзац,тізімдер);
	§ 4.7. CSS селекторлар және қасиеттері	
	§ 4.8. Web-беттің белгіленуі	
ТЖБ	§ 4.9. Web-бетте скриптерді қолдану. (скриптерді пайдалану)	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -8) Сырымбетұлы А, Айтуар С, Әзберген Н, Батырбек А, Құлымбет С, Оришанқызы А, Талғатқызы Т, Телеғұс А.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)
III,IV тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ1	11	13	0	6	5	45%	100%
БЖБ2	11	13	0	4	7	63%	100%
БЖБ 3	11	12	0	3	8	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	**§18-19. Берілген сипаттары бар элементтерді іздеу**	
	§ 20. Практикум. Элементтердің орнын ауыстыру	
	§ 21. Практикум. Массив элементтерін сұрыптау	**Практикум. Массив элементтерін сұрыптау**
	§22. Практикум. Элементті жою және кірістіру	
БЖБ2	**§ 23. Екіөлшемді массивтер**	
	§ 24. Практикум. Екіөлшемді массивте элементті жою және кірістіру	
	§25. Екіөлшемді массивтерді шешу.	
БЖБ3	**§ 28. PyGame кітапханасының басқа да дайын модульдерімен танысу**	**;PyGame кітапханасының басқа да дайын модульдерімен танысу**
	§ 29. Артқы фон мен ойын кейіпкерлері	
	§ 30. Кейіпкерлерді анимациялау. Спрайттарды жасау. Ойынға дайын кейіпкерлерді жүктеу	

1.БЖБжәнеТЖБ нәтижелеріналдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 4) Айтманова А, Жоламанов Д, Қондыбай Н, Маратқызы А.

орта (С): 40-84%(саны -6) Айтеш М, Бердібек Ү, Дариссалам Р, Сұлтанқызы А, Халықбай А, Хасан Р.

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:PyGame кітапханасының басқа да дайын модульдерімен танысу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Практикалық түрде жұмыстың аз болуы;

Күні: 28.10.23.

Пән мұғалімі: Бисембіқызы А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

І тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12	0	8	4	100%	100%
БЖБ2	12	12	0	11	4	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	§16. Робот түрлері және оларды қолдану.	
	§17. Робототехника тарихы және перспективалары	
	§18. Гироскопиялық датчик	
	§19. Гироскопиялық датчик ЖОБА ҚҰРУ	
	§20. Бұрылыстар.	Бұрылыстар.
	§21. Роботтың сызық бойымен қозғалысы.	
БЖБ2	§ 26. Ақпаратты цифрлы тасымалдаушылар	
	§ 27. Интернетте жұмыс істеудің қандай қауіп-қатері бар?	
	§28-29. Компьютердегі деректерді қалай қорғауға болады?	Компьютердегі деректерді қалай қорғауға болады?
	§ 30. Ортақ пайдалану файлдарын орналастыру, редакциялау,жүктеу	
	§ 32. Құжатқа арналған пароль орнату	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 4) Әліғұл М, Бекқажы Т, Дағыстанова А, Жаңай Б.

орта (С): 40-84%(саны -8) Абдулла З, Азамат Е, Аманғалиұлы Б, Жалғасбек Т, Қалдыбек, Мұрзабай С, Тілекбай, Тілекқабылова А.

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Компьютердегі деректерді қалай қорғауға болады?

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Практикалық түрде жұмыстың аз болуы;

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 28.10.23

Пән мұғалімі: Бисембіқызы А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)
III, IV тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	12	0	8	4	100%	100%
БЖБ2	15	10	0	11	4	66%	100%
БЖБ3	15	8	0	3	5	27%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	**§ 3.7 Процестерді электрон дық кестеде модельдеу**	
	Бөлімнің қорытындысы. Шығармашылық тапсырма.	
	§ 4.1. Файлдармен жұмыс.	
	§ 4.2. Файлдық функциялар мен жұмыс.	
	§ 4.3-4.4. Тармақталған алгоритмдерді программалау.	**Тармақталған алгоритмдерді программалау.**
	§ 3.7 Процестерді электрон дық кестеде модельдеу	
БЖБ2	**§ 4.5. Кірістірілген шарттарды программалау.**	
	§ 4.6. Құрамды шарттарды программалау.	
	§ 4.7 Практикалық жұмыс. БЖБ №5	
	§ 4.8. Таңдауды ұйымдастыру.	**Таңдауды ұйымдастыру.**
	§ 4.5. Кірістірілген шарттарды программалау.	
БЖБ3	**§ 4.9- 4.10. Практикалық жұмыс**	
	§ 5.1. Проблеманы қою.	
	§ 5.2. Алгоритмді әзірлеу.	Алгоритмді әзірлеу
	§ 5.3. Алгоритмді программалау.	

1.БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны - 4) Әліғұл М, Бекқажы Т, Дағыстанова А, Жаңай Б.
орта (С): 40-84%(саны -8) Абдулла З, Азамат Е, Аманғалиұлы Б, Жалғасбек Т, Қалдыбек, Мұрзабай С, Тілекбай, Тілекқабылова А.
төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Алгоритмді әзірлеу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Практикалық түрде жұмыстың аз болуы;

Күні: 28.10.23

Пән мұғалімі: Бисембіқызы А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
IV тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	15	0	2	9	61%	100%
ТЖБ	11	25	0	3	8	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.5.3.4-маркетинг жарнама құру (инфографика, видео);	
	11.5.3.4-маркетинг жарнама құру (инфографика, видео);	
	11.3.4.6- Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы үдерістерін талдау;	
	11.3.4.5- Blockchain технологиясының мақсаты мен жұмыс істеу қағидатын түсіндіру;	11.3.4.5- Blockchain технологиясының мақсаты мен жұмыс істеу қағидатын түсіндіру;
	11.6.2.1-ақпараттарды және зияткерлік меншікті (1996 жылғы 10 маусымдағы «Авторлық құқық және сабақтас құқықтар туралы»,2015 жылғы 16 қарашадағы «Ақпаратқа қолжеткізу туралы»,2003 жылғы 7 қаңтардағы «Электронды құжат және электронды цифрлық қолтаңба туралы»Қазақстан Республикасының Заңдары)қорғаудың қажеттілігін негіздеу;)	
	11.6.2.2-электронды цифрлық қолтаңба мен сертификат қызметін сипаттау; 11.6.2.3-Электронды үкімет порталында электронды цифрлық қолтаңбаны қолдану;	11.6.2.2-электронды цифрлық қолтаңба мен сертификат қызметін сипаттау; 11.6.2.3-Электронды үкімет порталында электронды цифрлық қолтаңбаны қолдану;
ТЖБ1	11.6.2.2-электронды цифрлық қолтаңба мен сертификат қызметін сипаттау;	
	11.6.2.3-Электронды үкімет порталында электронды цифрлық қолтаңбаны қолдану;	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 9) Айтуар С, Бөкенбаева А, Жарқынбай Н,Жолдыбай Н, Қасенқызы Ж, Нұрқиясқызы Қ, Бердаулет Ж, Жоламан Б, Сисембайқызы А.

орта (С): 40-84%(саны -2) Ахметқызы А, Сәбит О,

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Электронды үкімет порталында электронды цифрлық қолтаңбаны қолдану;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Практикалық түрде жұмыстың аз болуы;

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 28.10.23.

Пән мұғалімі: Бисембіқызы А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Инфформатика пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	16	0	11	7	66%	100%
ТЖБ	18	20	0	9	6	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.5.1.1-функциялар мен процедураларды пайдаланып программалау тілінде код жазу	
	10.5.1.1-функциялар мен процедураларды пайдаланып программалау тілінде код жазу	функциялар мен процедураларды пайдаланып программалау тілінде код жазу
	10.5.1.1-функциялар мен процедураларды пайдаланып программалау тілінде код жазу	жолдарды өңдеу үшін процедуралар мен функцияларды пайдалану;
	10.5.1.2-жолдарды өңдеу үшін процедуралар мен функцияларды пайдалану;	
	10.5.1.2-жолдарды өңдеу үшін процедуралар мен функцияларды пайдалану;	
	10.5.1.3-ақпаратты оқу және жазу үшін файлдарды пайдалану;	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 7) Әзберген Н, Батырбек А, Құлымбек С, Оришанқызы А, Сейтжанқызы А, Талғатқызы Т, Телеғұс А

орта (С): 40-84%(саны -11) Сырымбетұлы А, Айтуар Б, Жанайызұлы Ж, Итемген А, Сағатқызы А, Айтеш М, Айтуар Е,Әлдетбай Е, Ғұбайдолла Е, Мұрзабай Ә, Тәжік Р.

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: функциялар мен процедураларды пайдаланып программалау тілінде код жазу қиындықтық тудырды;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Практикалық түрде жұмыстың аз болуы;

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 29.12.2023

Пән мұғалімі: Бисембіқызы А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып:9

Оқушылар саны:10

Педагог:Түгелбаева Сағадат

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	10	10		6	4	70%	100
БЖБ2	10	10		5	5	70%	100
БЖБ3	10	10		6	4	70%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1-компьютерде ұзақ уақытты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау	9.4.2.1 – желідегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту;
БЖБ2	9.1.1.1-мақсатына байланысты компьютердің конфигурациясын таңдау;	9.3.1.1-процесс моделдерін (физикалық, биология- лық, экономикалық)электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу
БЖБ3	9.3.3.1-бірөлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программаларды жасау;	9.2.2.2- электрондық кестеде деректер базасын жасау;

1.БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% Алпан Ұ, Жайлаубайқызы А,Жанайызқызы А, Ықылас Г

(аорта (С): 40-84%Азамат М,Арыстанбай Б,Балталы Б,Егізбайұлы Қ,Жомартұлы А,Қармысқызы Ә,Несіпбайұлы,Ізмұрза Н төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Компьютерде ұзақ уақытты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау, Мақсатына байланысты компьютердің конфигурациясын таңдау,
Бірөлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программаларды жасау;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Практикалық жұмыстың аз болуы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні 29.12.23

Пән мұғалімі Түгелбаева С

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып:11

Оқушылар саны:10

Педагог: Түгелбаева Сағадат Абдиғалиқызы

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%	100%	100%
БЖБ 1	10	15		6	4	100%	100%
ТЖБ	10	25		6	4	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.4.4-жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымын сипаттау;	11.3.4.3-электронды кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау
ТЖБ	11.3.4.3-электронды кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;	11.4.1.1-виртуалды және кеңейтілген шындықтың мақсатын түсіндіру;

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100% Мырзабай Әсел, Ықылас Альбина, Жетер Амина, Ғұбайдолла Карина. орта (C): 40-84% төмен Дариссалам Ризагүл,Есболсынұлы Берді, Есқазы Тынышбек,Қуанғалиқызы Азиза,Өрісбай Жұбаныш, Егеубайқызы Альбина (H): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

13-14. Жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымы.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

13-14. Жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымы.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні . 29.12.23

Пән мұғалімі: Түгелбаева Сағадат

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

__I__ тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып:8 а

Оқушылар саны:16

Педагог:Түгелбаева Сағадат

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10		13	3	75%	100%
БЖБ2	16	14		13	3	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1- желінің өткізу қабілетін анықтау.	8.4.2.1- желі пайдаланушының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау..(Ғаламтордағы алаяқтық пен агрессия)
БЖБ2	8.2.2.3- электронды кестені қолдану арқылы есептерді шеш үшін кірістірілген функцияларды пайдалану;	8.2.2.4- кестеде берілген функцияның графигін тұрғызу.

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Әзберген Б, Оңғарбек Г, Қуандық А

:40-84% Азамат Е

Арыстанбай Е Бурабекқызы Б

Дағыстан С Жаңаберген Е

Жарқынбай Ж Жоламан М

Жылқыбек Е Рахметұлы Ә

Садуақасұлы Е Ізмұрза Д

Ақнияз С Төлек Ж

төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Желі пайдаланушының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау..(Ғаламтордағы алаяқтық пен агрессия)

Кестеде берілген функцияның графигін тұрғызу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Практикалық жұмыстың аз болуы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні 29.12.23

Пән мұғалімі Түгелбаева С

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып:11

Оқушылар саны:10

Педагог: Түгелбаева Сағадат Абдиғалиқызы

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%	100%	100%
БЖБ 1	10	15		6	4	100%	100%
ТЖБ	10	25		6	4	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.4.4-жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымын сипаттау;	11.3.4.3-электронды кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау
ТЖБ	11.3.4.3-электронды кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;	11.4.1.1-виртуалды және кеңейтілген шындықтың мақсатын түсіндіру;

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Мырзабай Әсел, Ықылас Альбина, Жетер Амина, Ғұбайдолла Карина. орта (С): 40-84% төмен Дариссалам Ризагүл,Есболсынұлы Берді, Есқазы Тынышбек,Қуанғалиқызы Азиза,Өрісбай Жұбаныш, Егеубайқызы Альбина (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

13-14. Жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымы.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

13-14. Жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымы.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 30.10.23

Пән мұғалімі: Түгелбаева Сағадат

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

__II__ тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып:8ә

Оқушылар саны:12

Педагог:Түгелбаева Сағадат

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	10		7	5	83%	100%
БЖБ2	12	14		8	4	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1- желінің өткізу қабілетін анықтау.	8.4.2.1- желі пайдаланушының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау..(Ғаламтордағы алаяқтық пен агрессия)
БЖБ2	8.2.2.3- электронды кестені қолдану арқылы есептерді шеш үшін кірістірілген функцияларды пайдалану;	8.2.2.4- кестеде берілген функцияның графигін тұрғызу.

1.БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% Байғали А
Бисенбі Ш ,Қуанғалиқызы Ж ,Тұказиван З

:40-84%
Айтыманов Е ,Әлиқызы Б ,Батырбек Б, Баймеш А , Болатұлы Ұ, Еркүлік Н ,
Асқанбай Е ,Тілеккабыл К,
төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Желі пайдаланушының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау..(Ғаламтордағы алаяқтық пен агрессия)
Кестеде берілген функцияның графигін тұрғызу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Практикалық жұмыстың аз болуы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні 29.12.23

Пән мұғалімі Түгелбаева С

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

__II__ тоқсан информатикапәні бойынша

Сынып:6

Оқушылар саны:12

Педагог:Түгелбаева Сағадат

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	14		9	4	77%	100%
БЖБ2	12	10		9	4	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1-Компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу;	6.1.2.1- Операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау;
БЖБ2	6.3.1.3-3D редакторындағы обьектілердің модельдерін құру	6.3.1.4-айналу денелерін құру және оларды түрлендіру;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% Ерболқызы Ш,Жалмұратқызы Ш, Көбейсін С, Оңғарбек П,
(саорта (С): 40-84% Азберген Д, Айтуар Е,Айтуар Б,Бекеев Д,Тәжіков Т,Төлек К,Төлек Қ,Ізмұрза Ә төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3D редактор құралдары. ЖОБА ҚҰРУ Операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Практикалық жұмыстың аз болуы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні 29.12.23

Пән мұғалімі Тулембаева С

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып:7ә

Оқушылар саны:17

Педагог:Түгелбаева Сағадат

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	17	10		9	8	89%	100%
БЖБ2	17	11		9	8	89%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.1 Пайдаланушы интерфейстердің эргономикалығын бағалау;	7.2.1.1.Ақпараттың өлшем бірліктері,ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқасына аударуды жүзеге асыру;
БЖБ2	7.2.2.5. Электрондық кестеде деректердің әртүрлә түрлерін қолдану;	7.2.2.2. Электрондық кесте элементтерін форматтау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% Абдулла Н,Абдулла Н,Аманбек А,Арыстанбай И, Сисенбай Т, Бөкенбай А,Сұлтанәліұлы С,Талғатқызы Ж.

40-84% Әйтеш Р,Байіали Г,Дариссалам М, Құралұлы К, Сүндетқали Б, Төлек А, Бердібекұлы. Қ,Қанатбай Н,Тараубай. төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Электрондық кестенің элементтерін форматтау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Практикалық жұмыстың аз болуы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні 29.12.23

Пән мұғалімі Түгелбаева С

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

__IV__ тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып:5

Оқушылар саны:13

Педагог:Түгелбаева Сағадат

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	10		6	7	92%	100%
БЖБ2	13	10		6	7	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.3-мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;	5.2.1.6-Компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түріндеұсынылғанын түсіндіру;
БЖБ2	5.2.2.4- расторлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	5.2.2.3-векторлық суреттер жасау және өңдеу;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Аманбек Б,Еркебаева Т,Жаңабек Ж, Жарылғасынов Ғ,Тараубаева А,Лепесова А,Түказиван Қ.

(саорта (С): 40-84% Аманбай А,Әйтеш С,Ғұбайдолла Н,Жоламан Ә,Жолбатыров,Сәкен Р төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Векторлық кескіндерді құру. Компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түріндеұсынылғанын түсіндіру;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Практикалық жұмыстың аз болуы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні 29.12.23

Пән мұғалімі Түгелбаева С.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

I, I I тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып:6 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	14	0	10	3	46%	100%
БЖБ2	13	9	0	8	5	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.1.1-эргономика міндеттерін(барынша жайлылық пен тиімділік үшін) тұжырымдау және шешу;	
	6.4.2.1-Интернетке тәуелділік проблемаларын талқылау;	
	6.1.1.1-Компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу;	Интернетке тәуелділік проблемаларын талқылау;
	6.1.1.1-Компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу;	
БЖБ2	6.3.1.1- 3D модельдер қолдану мысалдарын келтіру; 6.3.1.2- 3D редактордың мүмкіндіктерін сипаттау;	
	6.3.1.3-3D редакторының графикалық примитифтерді құруға арналған құралдарын пайдалану;	
	6.3.1.4-айналу денелерін құру және оларды түрлендіру;	3D редакторының графикалық примитифтерді құруға арналған құралдарын пайдалану;
	6.3.1.4-айналу денелерін құру және оларды түрлендіру;	айналу денелерін құру және оларды түрлендіру;
	6.3.1.3-3D редакторындағы обьектілердің модельдерін құру;	
	6.3.1.6- баспа үшін 3D үлгіні экспорттау; 6.3.1.7- 3D баспаны баптау;	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны – 5) Аманбек А, Бақтыбайқызы А, Жарылғасынова Ж, Құлымбектова М, Сүйеубекқызы С.

Орта (С): 40-84%(саны -8) Бекқалиұлы Р, Жарқынба й А, Құралұлы М, Мадияръұлы М, Оспанов Д, Таңатарұлы Д, Төлек Ә, Шакар А.

Төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 3D редакторының графикалық мүмкіндіктерін анықтауда қиындықтар туды;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Практикалық түрде жұмыстың аз болуы;

4.БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 29.12.2023

Пән мұғалімі: Бисембіқызы А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)
I, I I тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
Б1	13	11	0	8	3	53%	100%
Б2	13	11	0	11	0	45%	100%
3	13	10	0	7	4	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1	9.2.1.1- ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық,дәлдік,сенімділік,құндылық);	
	9.4.1.1-компьютерде ұзақ уақытты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау;	
	9.1.3.1 – бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру;	бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру
	9.4.2.1 – желідегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту;	
2	9.1.1.1-мақсатына байланысты компьютердің конфигурациясын таңдау;	
	9.1.2.1-пайдаланушының қажеттілігіне қарай бағдарламалық жасақтаманы таңдау;	
	9.1.1.1-мақсатына байланысты компьютердің конфигурациясын таңдау; 9.1.2.1-пайдаланушының қажеттілігіне қарай бағдарламалық жасақтаманы таңдау; 9.3.1.1-процесс моделдерін (физикалық, биология- лық, экономикалық)электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу;	9.2.2.3-деректерді іздеу,сұрыпьау және сүзгілеуді жүзеге асыру;
	9.2.2.3-деректерді іздеу,сұрыпьау және сүзгілеуді жүзеге асыру;	9.2.2.3- деректерді іздеу,сұрыпьау және сүзгілеуді жүзеге асыру;
	9.2.2.3- деректерді іздеу,сұрыпьау және сүзгілеуді жүзеге асыру;	9.2.2.2- электрондық кестеде деректер базасын жасау;
	9.2.2.2- электрондық кестеде деректер базасын жасау;	

1.БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны - 4) Айтманова А, Жоламанов Д, Қондыбай Н, Маратқызы А.
орта (С): 40-84%(саны -6) Айтеш М, Бердібек Ү, Дариссалам Р, Сұлтанқызы А, Халықбай А, Хасан Р.
төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Электрондық кестеде деректер базасын жасау қиындықтар туды;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Практикалық түрде жұмыстың аз болуы;

4.БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 29.12.2023

Пән мұғалімі: Бисембіқызы А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)
II тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	18	16	0	11	7	66%	100%
	18	20	0	9	6	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1	10.5.1.1-функциялар мен процедураларды пайдаланып программалау тілінде код жазу	
	10.5.1.1-функциялар мен процедураларды пайдаланып программалау тілінде код жазу	функциялар мен процедураларды пайдаланып программалау тілінде код жазу
	10.5.1.1-функциялар мен процедураларды пайдаланып программалау тілінде код жазу	жолдарды өңдеу үшін процедуралар мен функцияларды пайдалану;
	10.5.1.2-жолдарды өңдеу үшін процедуралар мен функцияларды пайдалану;	
	10.5.1.2-жолдарды өңдеу үшін процедуралар мен функцияларды пайдалану;	
	10.5.1.3-ақпаратты оқу және жазу үшін файлдарды пайдалану;	

1.БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны - 7) Әзберген Н, Батырбек А, Құлымбек С, Оришанқызы А, Сейтжанқызы А, Талғатқызы Т, Телеғұс А
орта (С): 40-84%(саны -11) Сырымбетұлы А, Айтуар Б, Жанайызұлы Ж, Итемген А, Сағатқызы А, Айтеш М, Айтуар Е,Әлдетбай Е, Ғұбайдолла Е, Мұрзабай Ә, Тәжік Р.
төмен (Н): 0-39%(саны-0)
2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: функциялар мен процедураларды пайдаланып программалау тілінде код жазу қиындықтық тудырды;
3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Практикалық түрде жұмыстың аз болуы;
4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 29.12.2023

Пән мұғалімі: Бисембіқызы А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны:18

Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
; 1	18	14	0	11	7	66% 100%
;2	18	11	0	11	7	66% 100%
;	18	22	0	9	6	44% 100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
; 1	10.6.1.1 – желілік компоненттердің мақсатын сипаттау(тораптар,коммутаторлар,маршрутизаторлар)	
	10.6.1.4 – жеке виртуалды желінің мақсатын түсіндіру	функциялар мен процедураларды пайдаланып программалау тілінде код жазу
	10.6.1.2 – IP адресінің мақсатын және көрсетілуін түсіндіру; 10.6.1.3 – домендік атаулардың жүйесінің (DNS) мақсатын түсіндіру	жолдарды өңдеу үшін процедуралар мен функцияларды пайдалану;
	10.6.2.1- «ақпараттық қауіпсіздік», «құпиялық», «тұтастық» және «қолжімділік» терминдерінің маңызын түсіндіру;	
	10.6.2.2- деректерді шифрлау қажеттілігін бағалау;	
	10.6.2.3-пайдаланушы деректерін қорғау шараларын қолдануды түсіндіру: парольдар,тіркеулік жазба,аутентификация,биометриялық аутентификация;	
;2	10.2.2.1-ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік,сегіздік,оналтылық санау жүйесіне және кері аудару;	
	10.2.2.1-ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік,сегіздік,оналтылық санау жүйесіне және кері аудару;	
	10.2.2.1-логикалық операцияларды қолдану (дизьюнкция,коньюкция,инверсия)	логикалық операцияларды қолдану (дизьюнкция,коньюкция,инверсия)
;	10.2.2.2-берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру;	
	10.2.2.3-маңызды логикалық элементтердің мақсатын түсіндіру:коньюнктор,дизьюнктор,инвертор.	маңызды логикалық элементтердің мақсатын түсіндіру:коньюнктор,дизьюнктор,инвертор.

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 7) Әзберген Н, Батырбек А, Құлымбек С, Оришанқызы А, Сейтжанқызы А, Талғатқызы Т, Телеғұс А

орта (С): 40-84%(саны -11) Сырымбетұлы А, Айтуар Б, Жанайызұлы Ж, Итемген А, Сағатқызы А, Айтеш М, Айтуар Е,Әлдетбай Е, Ғұбайдолла Е, Мұрзабай Ә, Тәжік Р.

төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: функциялар мен процедураларды пайдаланып программалау тілінде код жазу қиындықтық тудырды;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Практикалық түрде жұмыстың аз болуы;

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 30.10.2023.

Пән мұғалімі: Бисембіқызы А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	11	13	0	9	2	54%	100%
2	11	10	0	9	2	54%	100%
	11	25	0	7	4	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1	11.4.1.1-виртуалды және кеңейтілген шындықтың мақсатын түсіндіру;	
	11.4.1.2-Виртуалды және кеңейтілген шындықтың психикалық және физикалық денсаулыққа әсері туралы айту;	
	11.4.1.2-Виртуалды және кеңейтілген шындықтың психикалық және физикалық денсаулыққа әсері туралы айту;	
	11.4.1.3-бірінші тұлға көрінісі бар 3D панорама жасау;	бірінші тұлға көрінісі бар 3D панорама жасау;
2	11.4.1.3-бірінші тұлға көрінісі бар 3D (виртуалды саяхат) панорама жасау;	
	11.1.2.1-виртуалды машиналардың мақсатын сипаттау;	
	11.1.1.1-Мобильді құрылғылардың негізгі компонент терінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;	Мобильді құрылғылардың негізгі компонент терінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;
	11.4.1.3-бірінші тұлға көрінісі бар 3D (виртуалды саяхат) панорама жасау;	
	11.1.2.1-виртуалды машиналардың мақсатын сипаттау;	
	11.3.4.8-«Заттар интернетінің» жұмыс қағидаларын сипаттау;	

1.БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны - 4) Жарқынбай Н, Қасенқызы Ж, Айтуар С, Нұрқиясқызы Қ.
орта (С): 40-84%(саны -7) Бердаулет Ж, Ахметқызы А, Бөкенбаева А, Жоламан Б, Жолдыбай Н, Сәбит О, Сисембайқызы А.
төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мобильді құрылғылардың негізгі компонент терінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Практикалық түрде жұмыстың аз болуы;

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 29.12.2023

Пән мұғалімі: Бисембіқызы А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Бисембіқызы А

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	11	14	0	4	7	72%	100%
	11	22	0	6	5	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1	11.3.4.1-машина оқыту,нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың)қағидаттарын түсіндіру;	
	11.3.4.1-машина оқыту,нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың)қағидаттарын түсіндіру;	
	11.3.4.2-Өнеркәсіпте,білім беруде,ойын индустриясында,қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау;	
	11.3.4.2-Өнеркәсіпте,білім беруде,ойын индустриясында,қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау;	
	11.3.4.3-электронды кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;	
	11.3.4.3-электронды кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;	электронды кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;
	11.3.4.4-жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымын сипаттау;	
	11.3.4.4-жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымын сипаттау;	
	11.4.1.1-виртуалды және кеңейтілген шындықтың мақсатын түсіндіру;	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -5) Жарқынбай Н, Қасенқызы Ж, Айтуар С, Нұрқиясқызы Қ, Бөкенбаева Ә,
орта (С): 40-84% (саны -6) Бердаулет Ж, Ахметқызы А, Жоламан Б, Жолдыбай Н, Сәбит О, Сисембайқызы А.
төмен (Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мобильді құрылғылардың негізгі компонент терінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Практикалық түрде жұмыстың аз болуы;

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 30.10.2023

Пән мұғалімі: Бисембіқызы А

Тобанияз атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің информатика пәндерінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан

Сынып: 6 «а» II-топ
Оқушылар саны: 12
Педагог: Түгелбаева С
Мақсаты:

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттан арлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	10	0	1	4	7	91%	100%
БЖБ 2	12	10		2	4	6	100%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Эргономика міндеттерін тұжырымдайды. Интернетке тәуелділік белгілерін анықтайды.	Операциялық жүйенің негізгі функцияларын анықтауда қиналады.
БЖБ 2	Есептеу техникасының дамуы мен келешегі туралы ақпаратты біледі	Операциялық жүйенің негізгі функцияларын анықтауда қиналады.

1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Еркебаева Т,Жарылғасынов Ғ,Лепесова А,Тараубай А,Тұказиван Қ
орта (С): 40-84% Аманбай А, Аманбек Т,Әйтеш С,Ғабидолла Н,Жоламан Ә,Жолбатыров А,Сәкен
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Компьютерлік технологияның даму кезеңіне сәйкес шығу ретін анықтауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Компьютерлік даму кезеңі мен шығу ретін анықтауда қателеседі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :_____

Күні: 30.12.2024 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Түгелбаева Сағадат

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Тоқсан: I I тоқсан
Пәні: информатика
Сынып: 11
Оқушылар саны: 15
Педагог: Түгелбаева Сағадат Абдиғалиқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ	1	14	-	4	4	7	73%	100%
ТЖБ	1	25	-	4	4	7	73%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5	11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; 11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау
ТЖБ	5	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Айтуар Бейбіт
Батырбек Ақнұр
Әзберген Нұрсұлтан
Сағатқызы Ақниет
Сейтжанқызы Айкөркем
Талғатқызы Таңшолпан
Құлымбет Санжар
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Сырымбет Абдрасул
Айтеш Марғұлан
Айтуар Ерболат
Әлдетбай Ерболат
Ғұбайдолла Ержан

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Тоқсан: I I тоқсан
Пәні: информатика
Сынып: 10(а)
Оқушылар саны: 16
Педагог: Түгелбаева Сағадат Абдиғаликызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	10	-	3	6	7	81%	100%
ТЖБ	16	15	-	3	6	7	81%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	17	10.6.1.2 IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру;
БЖБ 1	17	10.6.2.3 Пайдаланушы деректерін қорғау шараларын қолдануды түсіндіру: парольдер, тіркеулік жазба, аутентификация, биометриялық аутентификация
ТЖБ	17	10.6.1.1 желілік компоненттердің мақсатын сипаттау

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Айтманова Ақтілек
Бердібек Үмітай
Жайлаубайқызы Ақниет
Жоламан Диас
Жанайызқызы Айзада
Ықылас Гүлмаржан
Қондыбай Нұртілек
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Азамат Мәулен

Жанайызқлы Жетібай
Мырзабай Әсет
Тәжік Рақмет

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

- ✓ Төмен нәтиже көрсеткен оқушы тіркелмеді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Оқушылар электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалаудан;
2. өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттаудан

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✓ Электрондық кестелердегі математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалауды ұйымдастыра алмаған.
- ✓ Оқушылардың онлайн байланысқа толық дағдылана алмауы, сезіне алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- ✓ Электрондық кестелердегі математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілермен жұмысты күшейту.
- ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 30.12.24

Педагогтің Т.А.Ә(болған жағдайда): Түгелбаева С

Әйтеш Мернұр
Алпан Ұлжан
Арыстан Бекболат
Қармысқызы Асия
Маратқызы Айжұлдыз
Несіпбай Дархан
Сұлтанқызы Асылай
Халықбай Айша

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

- ✓ Төмен нәтиже көрсеткен оқушы тіркелмеді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- ✓ Оқушылар IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын көрсетуден;
- ✓ домендік атаулардың жүйесінің (DNS (ди эн эс) мақсатын түсіндіруден;
- ✓ желілік компоненттердің мақсатын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✓ IP (ай пи)-мекен-жайлары мен домендік атаулардың жүйесін шатастырған.
- ✓ Оқушылардың онлайн байланысқа толық дағдылана алмауы, сезіне алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- ✓ IP (ай пи)-мекен-жайлары мен домендік атаулармен жұмысты күшейту.
- ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 30.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә(болған жағдайда): Тұгелбаева Сағадат

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан информатика пәні бойынша

Сынып:11

Оқушылар саны:10

Педагог: Түгелбаева Сағадат Абдиғаликызы

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%	100%	100%
БЖБ 1	10	16		5	5	100%	100%
БЖБ2	10	12		3	7	100%	100%
ТЖБ	10	25		4	6	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.4.4-жасанды интеллектіні әзірлеуде *«мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану* ауқымын сипаттау;	11.3.4.3-электронды кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау
БЖБ2	11.5.2.4-ақылды үй дачиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру; 11.5.2.5- ақылды үй дачиктерінен алынған деректерді шығару батырмаларын әзірлеу;	*11.5.2.6*-ақылды үй құрылысын басқару үшін бағдарлама әзірлеу;
ТЖБ	11.3.4.3-электронды кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;	11.4.1.1-виртуалды және кеңейтілген шындықтың мақсатын түсіндіру;

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Мырзабай Әсел, Ықылас Альбина, Жетер Амина, Ғұбайдолла Карина. орта (С): 40-84% төмен Дариссалам Ризагүл,Есболсынұлы Берді, Есқазы Тынышбек,Қуанғаликызы Азиза,Өрісбай Жұбаныш, Егеубайқызы Альбина (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

13-14. Жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымы.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

13-14. Жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымы.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні . 27.03.2024

Пән мұғалімі: Түгелбаева Сағадат

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I I тоқсан

Сынып:5 «А»
Оқушылар саны:18
Педагог: Түгелбаева Сағадат
Мақсаты:

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгер %
			төмен	қанағаттан арлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	10		2	6	7	86%	100%
БЖБ 2	15	10		2	6	7	86%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ақпарат түрлерін әртүрлі нысандарда ұсынуды білді	Байланыс арналары, ақпарат көздеріне мысал келтіруде қиындық тудырды
БЖБ 2	5.2.1.4- мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;	.2.1.5-компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру;

1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Алпан Бердіғали,Бақытжанұлы Ернар, Берікқызы Әсия ,Қуандық Нұрайна, Төлек Байәділ
орта (С): 40-84% Байғали Рақымжан, Итемген Әділет, Көбейсін Әбдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғали Салтанат, Ізмұрза Нұрайна, Ілиясұлы Ринат
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Байланыс арналары мен ақпарат көздеріне мысал келтіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Байланыс арналары мен көздерін табуда қателееседі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :_____

Күні: 30.10.2024 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Түгелбаева Сағадат

Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

Тоқсан: IVтоқсан
Пәні: информатика
Сынып: 11
Оқушылар саны: 18
Педагог: Түгелбаева Сағадат Абдиғаликызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ	1	15	-	2	7	9	88%	100%
ТЖБ	1	25	-	2	8	8	88%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5	11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; 11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану аукымын сипаттау
ТЖБ	5	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Айтуар Бейбіт
Батырбек Ақнұр
Әзберген Нұрсұлтан
Сағатқызы Ақниет
Сейтжанқызы Айкөркем
Талғатқызы Таңшолпан
Құлымбет Санжар
Телеғұс Әйгерім
Әйтеш Айару
Оришан Акиіс
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Сырымбет Абдрасул
Айтеш Маргұлан
Айтуар Ерболат
Әлдетбай Ерболат
Ғұбайдолла Ержан
Жанайызқлы Жетібай
Мырзабай Әсет
Тәжік Рақмет

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

- ✓ Төмен нәтиже көрсеткен оқушы тіркелмеді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
   1. Оқушылар электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалаудан;
   2. өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттаудан
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
   - ✓ Электрондық кестелердегі математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалауды ұйымдастыра алмаған.
   - ✓ Оқушылардың онлайн байланысқа толық дағдылана алмауы, сезіне алмауы.
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
   - ✓ Электрондық кестелердегі математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілермен жұмысты күшейту.
   - ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 30.12.24
Педагогтің Т.А.Ә(болған жағдайда): Түгелбаева

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I I тоқсан

Сынып: 5 «Ә»
Оқушылар саны: 18
Педагог: Түгелбаева Сағадат

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттан арлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	18	14	0	3	12	3	83%	100%
БЖБ 2	18	10		3	11	4	83%	

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ақпаратты беру арналарын, мәтінді шифрлау түрлерін білді	Ақпарат түрлері мен ақпаратты әртүрлі нысанда ұсынуды орындауда қиындықтар болды
БЖБ 2	5.2.1.4- мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;	.2.1.5-компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру;

1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Бейбарыс Изтилеуов Серибол,Қалдыбек Еңлік,Ықылас Еркеназ
орта (С): 40-84% Арыстан Нұрбақыт, Балталы Ақнұр,Бердібекқызы Гүлден,Бимырза Асылмұрат,Бурабекұлы Ерқанат,Бұзаубай Айару,Жақсылыққызы Айназ,Жаңай Ұлан,Көбейсін Шұғыла, Көшер Қазбек,Өмірбек Толғанай Төлек Айзере Ізтұрған Думан

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ақпарат және ақпаратты ұсыну түрлері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ақпарат теру тәсілдері бойынша түрлерін табуда қателеседі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :_____

Күні: 30.10.2024 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Түгелбаева Сағадат

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан

Сынып: 5 «Ә»
Оқушылар саны: 18
Педагог: Түгелбаева Сағадат

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	18	10		1	10	7	83%	100%
БЖБ 2	18	12		1	12	5	83%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ақпаратты беру арналарын, мәтінді шифрлау түрлерін білді	Ақпарат түрлері мен ақпаратты әртүрлі нысанда ұсынуды орындауда қиындықтар болды
БЖБ 2	5.2.1.4- мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;	.2.1.5-компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру;

1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Бейбарыс Изтилеуов Серибол,Қалдыбек Еңлік,Ықылас Еркеназ
орта (С): 40-84% Арыстан Нұрбақыт, Балталы Ақнұр,Бердібеккызы Гүлден,Бимырза Асылмұрат,Бурабекұлы Ерканат,Бұзаубай Айару,Жақсылыққызы Айназ,Жаңай Ұлан,Көбейсін Шұғыла, Көшер Қазбек,Өмірбек Толғанай
Төлек Айзере Ізтұрған Думан

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ақпарат және ақпаратты ұсыну түрлері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ақпарат теру тәсілдері бойынша түрлерін табуда қателеседі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : 23.05.25

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан

Сынып:5 «А»
Оқушылар саны:18
Педагог: Түгелбаева Сағадат

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	қанағаттан арлық	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	10		2	6	7	86%	100%
БЖБ 3	15	12		2	7	6	86%	100%

Мақсаты:

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ақпарат түрлерін әртүрлі нысандарда ұсынуды білді	Байланыс арналары, ақпарат көздеріне мыс келтіруде қиындық тудырды
БЖБ 2	5.2.1.4- мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;	.2.1.5-компьютерге арналған барлық ақпара екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру;

1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% Алпан Бердіғали,Бақытжанұлы Ернар, Берікқызы Әсия ,Қуандық Нұрайна, Төлек Байәділ
орта (С): 40-84% Байғали Рақымжан, Итемген Әділет, Көбейсін Әбдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғали Салтанат, Ізмұрза Нұрайна, Ілиясұлы Ринат
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Байланыс арналары мен ақпарат көздеріне мысал келтіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Байланыс арналары мен көздерін табуда қателееседі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : 23.05.25

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Тоқсан: IIIтоқсан
Пәні: информатика
Сынып: 10(а)
Оқушылар саны: 16
Педагог: Түгелбаева Сағадат Абдиғаликызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	10	-	3	6	7	81%	100%
БЖБ2	16	10	-	4	5	7	75%	100%
ТЖБ	16	15	-	3	6	7	81%	100%

2

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	16	10.6.1.2 IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру;
БЖБ 2	16	10.6.2.3 Пайдаланушы деректерін қорғау шараларын қолдануды түсіндіру: парольдер, тіркеулік жазба, аутентификация, биометриялық аутентификация
ТЖБ	16	10.6.1.1 желілік компоненттердің мақсатын сипаттау

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Айтманова Ақтілек
Бердібек Үмітай
Жайлаубайқызы Ақниет
Жоламан Диас
Жанайызқызы Айзада
Ықылас Гүлмаржан

Қондыбай Нұртілек
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Азамат Мәулен
Әйтеш Мернұр
Алпан Ұлжан
Арыстан Бекболат
Қармысқызы Асия
Маратқызы Айжұлдыз
Несіпбай Дархан
Сұлтанқызы Асылай
Халықбай Айша

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

- ✓ Төмен нәтиже көрсеткен оқушы тіркелмеді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- ✓ Оқушылар IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын көрсетуден;
- ✓ домендік атаулардың жүйесінің (DNS (ди эн эс) мақсатын түсіндіруден;
- ✓ желілік компоненттердің мақсатын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✓ IP (ай пи)-мекен-жайлары мен домендік атаулардың жүйесін шатастырған.
- ✓ Оқушылардың онлайн байланысқа толық дағдылана алмауы, сезіне алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- ✓ IP (ай пи)-мекен-жайлары мен домендік атаулармен жұмысты күшейту.
- ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 20.03.2025

Педагогтің Т.А.Ә(болған жағдайда): Түгелбаева Сағадат

Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Тоқсан: III тоқсан
Пәні: информатика
Сынып: 11
Оқушылар саны: 17
Педагог: Түгелбаева Сағадат Абдиғалиқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	**Орындаған оқушы саны**	**Макс балл**	**ЖБ балдарының пайыздық мазмұны**				**Сапа %**	**Үлгерім %**
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	100%	
			Оқушылар саны					
БЖБ	1	15	-	3	6	8	83%	100%
	1	15	-	3	10	4	82%	100%
ТЖБ	1	25	-	2	6	9	88%	100%

	Мақсатты меңгергендер	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	5	11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;
БЖБ 2	5	11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау
ТЖБ	5	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Айтуар Бейбіт
Батырбек Ақнұр
Әзберген Нұрсұлтан
Сағатқызы Ақниет
Сейтжанқызы Айкөркем
Талғатқызы Таңшолпан
Құлымбет Санжар
Айтеш Аружан

Телеғұс Әйгерім
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Сырымбет Абдрасул
Айтеш Марғұлан
Айтуар Ерболат
Әлдетбай Ерболат
Ғұбайдолла Ержан
Жанайызқлы Жетібай
Мырзабай Әсет
Тәжік Рақмет

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

- ✓ Төмен нәтиже көрсеткен оқушы тіркелмеді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Оқушылар электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалаудан;
2. өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттаудан

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері:

- ✓ Электрондық кестелердегі математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалауды ұйымдастыра алмаған.
- ✓ Оқушылардың онлайн байланысқа толық дағдылана алмауы, сезіне алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- ✓ Электрондық кестелердегі математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілермен жұмысты күшейту.
- ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 20.03.25

Педагогтің Т.А.Ә(болған жағдайда): Түгелбаева

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Тоқсан: I V тоқсан
Пәні: информатика
Сынып: 10(а)
Оқушылар саны: 18
Педагог: Түгелбаева Сағадат Абдиғалиқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	18	15	-	2	6	10	81%	100%
ТЖБ	18	25	-	2	7	9	81%	100%

2

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	17	10.6.1.2 IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру;
БЖБ 1	17	10.6.2.3 Пайдаланушы деректерін қорғау шараларын қолдануды түсіндіру: парольдер, тіркеулік жазба, аутентификация, биометриялық аутентификация
ТЖБ	17	10.6.1.1 желілік компоненттердің мақсатын сипаттау

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Айтманова Ақтілек
Бердібек Үмітай
Жайлаубайқызы Ақниет
Жоламан Диас
Жанайызқызы Айзада
Ықылас Гүлмаржан
Қондыбай Нұртілек
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Азамат Мәулен
Әйтеш Мернұр
Алпан Ұлжан
Арыстан Бекболат
Қармысқызы Асия
Маратқызы Айжұлдыз
Несіпбай Дархан
Сұлтанқызы Асылай
Халықбай Айша

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
- ✓ Төмен нәтиже көрсеткен оқушы тіркелмеді.

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
- ✓ Оқушылар IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын көрсетуден;
- ✓ домендік атаулардың жүйесінің (DNS (ди эн эс) мақсатын түсіндіруден;
- ✓ желілік компоненттердің мақсатын сипаттау

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
- ✓ IP (ай пи)-мекен-жайлары мен домендік атаулардың жүйесін шатастырған.
- ✓ Оқушылардың онлайн байланысқа толық дағдылана алмауы, сезіне алмауы.

4. **Жоспарланған түзету жұмысы:**
- ✓ IP (ай пи)-мекен-жайлары мен домендік атаулармен жұмысты күшейту.
- ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 26.05.2025

Педагогтің Т.А.Ә(болған жағдайда): Түгелбаева Сағадат

Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

Тоқсан: IVтоқсан
Пәні: информатика
Сынып: 11
Оқушылар саны: 18
Педагог: Түгелбаева Сағадат Абдиғаликызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ	1	15	-	2	7	9	88%	100%
ТЖБ	1	25	-	2	8	8	88%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5	11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; 11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау
ТЖБ	5	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Айтуар Бейбіт
Батырбек Ақнұр
Әзберген Нұрсұлтан
Сағатқызы Ақниет
Сейтжанқызы Айкөркем
Талғатқызы Таңшолпан
Құлымбет Санжар
Телеғұс Әйгерім
Әйтеш Айару
Оришан Акиіс
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Сырымбет Абдрасул
Айтеш Марғұлан
Айтуар Ерболат
Әлдетбай Ерболат
Ғұбайдолла Ержан
Жанайызқлы Жетібай
Мырзабай Әсет
Тәжік Рақмет

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

- ✓ Төмен нәтиже көрсеткен оқушы тіркелмеді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
   1. Оқушылар электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалаудан;
   2. өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттаудан
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
   - ✓ Электрондық кестелердегі математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалауды ұйымдастыра алмаған.
   - ✓ Оқушылардың онлайн байланысқа толық дағдылана алмауы, сезіне алмауы.
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
   - ✓ Электрондық кестелердегі математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілермен жұмысты күшейту.
   - ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 26.05.2025
Педагогтің Т.А.Ә(болған жағдайда): Түгелбаева