

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 24

Педагог: Нұрлыбекова А.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		Жоғары балл	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
БЖБ 1	24	15	7	9	8	70	100%
ТЖБ	24	20	6	8	10	75	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.2.1 заттарды органикалық бейорганикалық заттар күйінде жіктеу	
ТЖБ	6.3.3.5 пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: Жоғары 85-100%. Аманбек Тілекберген, Бекқажы Төрәлі, Дағыстанова Аружан, Еркебаева Томирис, Жаңай Балнұр, Қалдыбек Абдулхамит, Лепесова Айдана, Түказибан Қымбат, Тілекқабыл Аяжан): 65-84% Жоламан Әнуар, Ғабидола Нұржан, Әліғұл Мадияр, Аманбай Асылбақыт, Азамат Елнұр 40-64% Абдулла Зинулла, Аманғалиұлы Бекмұрат, Әйтеш Санназар, Жалғасбек Тілекберді, Жолбатыров Айдынғали, Мұрзабай Саят, Сәке Рысбек.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Т

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан _география_ пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 25

Педагог: Нұрлыбекова А.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны Сапа % Үлгерім %

Пән	Оқушы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
БЖБ 1	25	15	7	9	9	72 100%
БЖБ 2	25	15	4	11	10	84 100%
ТЖБ	25	25	10	9	6	60 100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.3.7-Мұхиттар мен теңіздермен байланысты апаттарды топтастырып, сақтану шараларын ұсынады	7.3.3.6-Мұхит суларының қозғалыстарын жіктеп түсіндіреді.
БЖБ 2	7.3.1.5-қазақстандық компанет негізінде литосфералық катализмдер барысында өзін-өзі ұстау ережелерін түсіндіреді	
ТЖБ	7.1.1.1-7.3.1.5 оқу мақсаттары	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті Жоғары 85-100%. Өзберген Дулат, Бақтыбайқызы Айару, Ерболқызы Шұғыла, Жарылғасын Жайна, Құлымбетова Маржан): 65-84% Айтуар Ернұр, Жалмұратқызы Шұғыла, Төлек

Көзмоншақ, Төлек Қалампыр 40-64% Төлек Әлихан, Тәжіков Төлеген, Таңатар Саят, Жаркынбай Алдоңғар.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Т

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиықтық бағалау мен тоқсандық жиықтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан География пәні бойынша

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 25

Педагог: Нұрлыбекова А.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
БЖБ 1	25	20	-	10	8	7	60%	100%
БЖБ 2	25	20	-	9	8	8	64%	100%
БЖБ 3	25	20	-	10	8	7	60%	100%
ТЖБ	25	25	-	11	7	7	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.5	7.1.1.6
БЖБ 2	7.2.1.2	7.2.1.3
БЖБ 3	7.3.1.4	7.3.1.5
ТЖБ	7.1.1.6	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (саны - 7) Бақтыбайқызы А. Ерболқыз. Ш. Жалмұратқызы Ш. Көбейсін С. Құлымбет М. Оңғарбек П. Жарылғасынова Ж. (С): 65-84% (саны-8) Азберген Д. Аманбек А. Жарқынбай А. Сүйеубекқызы С. Төлек К. Төлек. Қ. Шакар А. Измырза А. 40-64% Төлек Әлихан. Тәжіков Төлеген . Таңатарұлы С . Оспанов Д . Мадиярұлы М . Құралұлы Е. Бекқалиұлы Р. Бекеев Д. Айтуаров Б. Айтуар Е. (Н): 0-39%(саны-0)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төлек Әлихан, Тәжіков Төлеген, Таңатарұлы С., Оспанов Д., Мадиярұлы М., Құралұлы Е., Бекқалиұлы Р., Бекеев Д., Айтуаров Б., Айтуар Е.

Күні 11.11.24ж.

Пән мұғалімі Нұрлыбекова А.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

1_тоқсан_жаратылыстану_пәні бойынша

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 24

Педагог: Нұрлыбекова А.

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
БЖБ 1	24	20	-	6	10	8	75%	100%
БЖБ 2	24	20	-	8	7	9	66%	100%
ТЖБ	24	25	-	9	5	10	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.2	6.2.1.1
БЖБ 2	6.2.6.1	6.2.6.2
ТЖБ	6.2.7.1	6.2.7.2

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны - 5) Бекқажы Т.Дағыстанова А.Еркебаева Т.Жаңай Б.Лепесов. А.Тараубай А.Тілекқабыл А.(С):65-84% (саны10)Азамат Е.Аманбай А.Аманбе. А.Аманғалиұлы Б.Әліғұл М.Ғабидолла Н.Жалғасбек Т.Жарылғасынов Ғ.Жолама! Ә.Мырзабай С. 40-64%Абдулла З.Әйтеш З.Әйтеш С.Жолбатыров А.Қалдыбек А.Сәке Р.Тілекбай Д.(Н): 0-39%(саны-0)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбес

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тақырыпты жете түсінбеуі, берілген тапсырмаларды толық орындамауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Абдулла З.Әйтеш З.Әйтеш С.Жолбатыров А.Қалдыбек А.Сәкен Р.Тілекбай Д.

Күні 11.11.24ж.

Пән мұғалімі_Нұрлыбекова А.____

“Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ *10 топ*

Сынып: 9^а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сүйшбекова Ж.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Қағысқан Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	13	10		2	9	2	85%	100 %
БЖБ 2	13	10		2	9	2	85%	100 %
БЖБ 3	13	13		2	8	3	85%	100 %
ТЖБ	13	25		3	7	3	80%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды 9.3.4.2 Қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді	9.3.5.1 Қазақстанның ірі табиғи кешендерін жоспар бойынша сипаттайды
БЖБ 2	9.4.1.1 Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамын анықтайды 9.4.1.3 Қазақстандағы көші-қон үдерістерін талдап, басты бағыттарын анықтайды	9.4.1.11 Урбандалу үдерісінің себеп-салдарын түсіндіру арқылы байланысты проблемалардың шешу жолдарын ұсынады
БЖБ 3	9.5.1.1 Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды 9.5.1.5 Қазақстанда табиғатты пайдалану проблемаларын анықтап, шешу жолдарын ұсынады	9.5.1.2 Қазақстанда жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды
ТЖБ	9.4.1.1 Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамын анықтайды 9.3.5.1 Қазақстанның ірі табиғи кешендерін жоспар бойынша сипаттайды	9.5.1.1 Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағал

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Бисенбі Шуақ, Байғали Ақырыс, Қуанғалиқызы Жанерке

орта (С): 40-84% Әлиқызы Б., Еркүлік Н., Тұказибан З. Қуанышбекұлы Р., Тілеккабыл К., Болатұлы Ұ.

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 9.5.1.2 Қазақстанда жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кейбір оқушылар табиғи ресурстардың дайын өнімдері мен орталықтарын анықтауда қателіктер жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын нақтылап жазу үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

«Тобанияз атындагы жалпы бiлiм беретiн мектеп» КММ

(бiлiм беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылган ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Арқабаева Ж.Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-9	0-3 0	4-7 10	8-9 6	56%	100%
		2.БЖБ-13	0-5 0	6-11 14	12-13 2	50 %	100%
		3.БЖБ-15	0-5 0	6-12 12	13-15 4	44 %	100%
		ТЖБ- 30	0-39% 0-12 0	40-84% 13-25 12	85-100% 26-30 4	69 %	100%
география	16		Оқушылар саны				
1.БЖБ	16	9	0	10	6	56%	100%
2.БЖБ	16	13	0	14	2	50%	100%
3.БЖБ	16	15	0	12	4	44%	100%
ТЖБ	16	30	0	12	4	69%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.1.1.1-зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама, аудандастыру әдістерін қолдану. . 11.1.1.2- зерттеу тақырыбына сәйкес эксперттік бағалау әдістерін қолдану.	
2.БЖБ	11.2.1.1- тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану. 11.2.2.1- қашықтықтан зерделеу әдістерінің ерекшеліктерін түсіндіру. 11.2.2.2-геоақпараттық әдістер мен геоақпараттық жүйелер (ГАЗ) технологияларының ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру.	11.2.2.3-11.2.2.4-компьютерлік бағдарламаларды қолданумен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын , тақырыптық картасызбалар жасау.
3.БЖБ	11.3.1.1-табиғатты пайдалану түрлерінің	

«Тобанияз атындагы жалпы билим беретин мектеп» КММ

(Билим берүү үйымынын атауы)

Автоматтандалырылган акпараттык жүйөдөн автоматты түрдө жасалганын түсінкітмелери бар бөлім бойынша жиныгтык багалуу натикжелери бойынша таллау (акпараттык жүйө болмаган жагдайда, кагаз түрінде) Токсан география пани бойынша

Сыйныш: 10А
 Окушылар саны: 16
 Педагог: Аркабаева Ж. Ж.
 Макасты: БЖБ және ТЖБ натикжелерин таллау

Пан	окушы	жогары	Төмөн мазмұны	ЖБ балдарынын пайыздык	Сапа %	Үлгерім %
география	16	1.БЖБ-18	0-39%	40-84%	85-100%	56%
		2.БЖБ-16	0-6	7-13	14-16	56 %
		3.БЖБ-11	0-4	5-9	10-11	3
		ТЖБ-30	0-39%	40-84%	85-100%	26-30
		Окушылар саны				
1.БЖБ	16	18	0	12	4	56%
2.БЖБ	16	16	0	11	5	56%
3.БЖБ	16	11	0	13	3	56%
ТЖБ	16	30	0	12	4	69%

Макасты менгерендер Кызылдык тудырган максаттар

1.БЖБ	10.1.1.1-зерттеу такырыбына сәйкес салыстыру,сандык эдістерін колдану.	10.1.1.2-зерттеу такырыбына сәйкес географиялык сарптама эдістерін колдану.	10.1.1.3-зерттеу такырыбына сәйкес аудандастыру эдістерін колданады.
2.БЖБ	10.2.1.1-такырышка сәйкес картографиялык зерттеулер эдістерін колдану.	10.2.2- статистикалык деректердин таллау натикжелери бойынша картограммалар мен картодинаграммаларды жасау.	10.2.2.1-Microsoft Excel багдарламасынын колданысымен такырышка сәйкес географиялык деректер базасын кұрастыру.
3.БЖБ	10.3.1.1-табигатты пайдалануудын кажеттілігін түсіндіріп,түрлерін аныктау,графикалык түрдө ұсыну.	10.3.1.2-табигатты тиімді пайдалануудын кажеттілігін анықтау.	капиталдарын анықтау.

ТЖБ	сәйкестігін анықтау
11.3.1.2- жеке ұлтанын табигатты корғауға багытланган өмір сүру саттынын басты кагидаттарын үсыну (ұлтаны түрбеынан)	11.1.1-11.1.2
	11.2.1-11.2.4
	11.3.1-11.3.12

1. БЖБ натикжелерин таллау билим деңгейин көрсетті:
 Жогары (В): 85-100% -Айтуар Б. Әзберген Н. Құлымбет С. Сейтжанқызы А. Талатқызы Т. Телтеусе Ә.
 орта (С): 40-84% Сырымбетұлы А. Айтеш М. Айтуар Б. Әзберген Н. Әлдетбай Е. Батырбек А. Ғұбайдолла Е. Жанайызулы Ж. Мырзабай Ә. Сататқызы А. Тажик Р.

2. БЖБ натикжелерин таллау билим деңгейин көрсетті:
 Жогары (В): 85-100% Құлымбет С. Телтеусе Әнгерім.
 орта (С): 40-84% Сырымбетұлы А. Айтеш М. Айтуар Б. Әзберген Н. Әлдетбай Е. Батырбек А. Ғұбайдолла Е. Жанайызулы Ж. Мырзабай Ә. Сататқызы А. Талатқызы Т.

3. БЖБ натикжелерин таллау билим деңгейин көрсетті:
 Жогары (В): 85-100% - Әзберген Н. Құлымбет С. Сейтжанқызы А. Талатқызы Т.
 орта (С): 40-84% Сырымбетұлы А. Айтеш М. Айтуар Б. Айтуар Е. Әлдетбай Е. Батырбек А. Ғұбайдолла Е. Жанайызулы Ж. Мырзабай Ә. Сататқызы А. Тажик Р. Телтеусе Ә.

ТЖБ натикжелерин таллау билим деңгейин көрсетті:
 Жогары (В): 85-100% Айтуар Б. Әзберген Н. Құлымбет С. Талатқызы Т.
 орта (С): 40-84% Сырымбетұлы А. Айтеш М. Айтуар Б. Батырбек А. Ғұбайдолла Е. Жанайызулы Ж. Мырзабай Ә. Сататқызы А. Тажик Р. Телтеусе Ә.

1. Тапсырмаларды орындау барысында билим алушыларға туындаган кызындыктарын тізбесті: компютерлік багдарламалармен такырыптык картографиялык жасау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында билим алушыларға атаган кызындыктарын септенгі:
 АКТ графикалык редакторларынын колданысымен такырыптык картографиялык жасау.

3. Жопарланган түзету жұмысы: осы такырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 24.10.2024
 Педагог: Аркабаева Ж. Ж.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиньтық бағалау мен тоқсандық жиньтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Токсан география пәні бойынша

Сынып: 9А Оқушылар саны: 16 Мексаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жорары		ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны				Жорары	Сапа %	Үлгерім %				
		бағал	Төмен	Орта	Жоғары	0-39%	40-84%				85-100%			
1. БЖБ нәтижелерін талдау білім деңгейін көрсетті:	16	1. БЖБ-18	0-7	8-15	16-18	37,5%	100%	ТЖБ-30	0-39%	40-84%	85-100%			
		2. БЖБ-18	0-7	8-15	16-18	50%	100%							
		3. БЖБ-16	0-6	7-13	14-16	93%	100%							
		3. БЖБ-30	0-12	13-25	26-30	50%	100%							
география	16	16	18	0	15	37,5%	100%	16	16	18	0	15	37,5%	100%
1. БЖБ	16	16	18	0	15	37,5%	100%	16	16	18	0	15	37,5%	100%
2. БЖБ	16	16	18	0	15	37,5%	100%	16	16	18	0	15	37,5%	100%
3. БЖБ	16	16	18	0	15	37,5%	100%	16	16	18	0	15	37,5%	100%
ТЖБ	16	16	18	0	15	37,5%	100%	16	16	18	0	15	37,5%	100%

Максатты ментергендер	9.1.1-география ғылымының дамуына үлес	9.1.1-3-географиялық нысандар мен құбылыстарды	9.1.1-4-казак халқының географиялық	9.1.1-1-географиялық маңызды географиялық	9.2.1-2-Қазақстанның географиялық	9.2.1-1-жерді қашықтықтан зерттеудің әдістерін	9.3.1.1-жерлікті компонентті қосымша қамту
Кияндық тудыран максаттар	9.1.1.3-зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады.	9.1.1.2-география ғылымының қазіргі заманғы бағдары.	9.1.1.3-географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды.	9.1.1.4-казак халқының географиялық терминдерінің мағынасын түсіндіреді.	9.2.1.1-Қазақстандық маңызды географиялық нысандарды, процесстер мен құбылыстарды картадан көрсету барысында сипаттайды.	9.2.1.2-Қазақстанның географиялық маңыздылығын сипаттайды.	9.3.1.1-7-минералды ресурстарды
1. БЖБ	9.1.1.1-география ғылымының дамуына үлес	9.1.1.2-география ғылымының қазіргі заманғы бағдары.	9.1.1.3-географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды.	9.1.1.4-казак халқының географиялық терминдерінің мағынасын түсіндіреді.	9.2.1.1-Қазақстандық маңызды географиялық нысандарды, процесстер мен құбылыстарды картадан көрсету барысында сипаттайды.	9.2.1.2-Қазақстанның географиялық маңыздылығын сипаттайды.	9.3.1.1-7-минералды ресурстарды
2. БЖБ	9.2.1.1-Қазақстандық маңызды географиялық нысандарды, процесстер мен құбылыстарды картадан көрсету барысында сипаттайды.	9.2.1.2-Қазақстанның географиялық маңыздылығын сипаттайды.	9.2.1.3-географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды.	9.2.1.4-казак халқының географиялық терминдерінің мағынасын түсіндіреді.	9.2.2-1-жерді қашықтықтан зерттеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді.	9.2.2-2-шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану	9.3.1.1-7-минералды ресурстарды
3. БЖБ	9.2.1.1-Қазақстандық маңызды географиялық нысандарды, процесстер мен құбылыстарды картадан көрсету барысында сипаттайды.	9.2.1.2-Қазақстанның географиялық маңыздылығын сипаттайды.	9.2.1.3-географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды.	9.2.1.4-казак халқының географиялық терминдерінің мағынасын түсіндіреді.	9.2.2-1-жерді қашықтықтан зерттеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді.	9.2.2-2-шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану	9.3.1.1-7-минералды ресурстарды

10.3.1.3-табиғатты пайдалану түрлерінің тиімділігін арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу.	10.1.1.1-10.1.1.3	10.2.1.1-10.2.2.3	10.3.1.1-10.3.1.3
--	-------------------	-------------------	-------------------

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім деңгейін көрсетті:
 Жорары (В): 85-100% - Алпан Ұ, Жайлаубайқызы А, Жоламан Д, Ықылас Т.
 орта (С): 40-84% - Азамат М, Айтеш М, Айтманова А, Арыстан Б, Бердібек Ұ, Жанайыбақызы А, Кармысқызы А, Қонайбай Н, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А, Халықбай А.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім деңгейін көрсетті:
 Жорары (В): 85-100% - Алпан Ұ, Жайлаубайқызы А, Жоламан Д, Қонайбай Н, Ықылас Т.
 орта (С): 40-84% - Азамат М, Айтеш М, Айтманова А, Арыстан Б, Бердібек Ұ, Жанайыбақызы А, Кармысқызы А, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А, Халықбай А.

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім деңгейін көрсетті:
 Жорары (В): 85-100% - Жоламан Д, Қонайбай Н, Ықылас Т.
 орта (С): 40-84% - Азамат М, Айтеш М, Айтманова А, Арыстан Б, Бердібек Ұ, Жайлаубайқызы А, Кармысқызы А, Жанайыбақызы А, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А, Халықбай А.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім деңгейін көрсетті:
 Жорары (В): 85-100% - Алпан Ұ, Жоламан Д, Қонайбай Н, Ықылас Т.
 орта (С): 40-84% - Азамат М, Айтеш М, Айтманова А, Арыстан Б, Бердібек Ұ, Жайлаубайқызы А, Жанайыбақызы А, Кармысқызы А, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А, Халықбай А.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға түсіндірілетін кыштықтар тізбесі: статистикалық деректерді талдау, деректер базасын құрастыру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған кыштықтарды көрсеті:

3. Қоспарланған түзеу жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024
 Педагог: Арқабаева Ж. Ж.

нәтижесінде Қазақстанның жер бедерінің географиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды.

9.3.1.2-Қазақстанның басты орографиялық нысандарын сипаттайды.

9.3.1.3-қазақ оронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транскрипциясын үш тілде ұсынады.

9.3.1.4-Қазақстанның минералды ресурстарының таралу аймақтарын анықтайды.

9.3.1.5-Қазақстанның минералды ресурстарын картадан көрсетіп, сипаттайды.

9.3.1.6-Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді.

9.1.1.1-1.4 нәтижесінде байланысты проблемаларды шешу жолдары.

9.2.1.1-9.2.2.2

9.3.1.7-минералды ресурстарды пәтуруге байланысты проблемаларды шешу жолдары.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушыларын келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -Қуандық А
орта (С): 40-84% -Азамат Е, Ақнияз С, Арыстанбай Е, Әзбергін Б, Бұрабекқызы Б, Дарыстан С, Жанәбдергенұлы Е, Жарқынобай Ж, Жоламан М, Жылқыбек Е, Оңтарбек І, Рахметұлы Ә, Салықасқұлы Е, Төлек Ә, Сауықасқұлы Е, Төлек Ж, Ізмұрза Д.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушыларын келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -Әзбергін Б, Қуандық А.
орта (С): 40-84% -Азамат Е, Ақнияз С, Арыстанбай Е, Бұрабекқызы Б, Дарыстан С, Жанәбдергенұлы Е, Жарқынобай Ж, Жоламан М, Жылқыбек Е, Оңтарбек І, Рахметұлы Ә, Салықасқұлы Е, Төлек Ж, Ізмұрза Д.

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушыларын келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -Ақнияз С, Әзбергін Б, Бұрабекқызы Б, Қуандық А, Сауықасқұлы Е, Ізмұрза Д.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушыларын келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -Әзбергін Б, Қуандық А.
орта (С): 40-84% -Азамат Е, Арыстанбай Е, Дарыстан С, Жанәбдергенұлы Е, Жарқынобай Ж, Жоламан М, Жылқыбек Е, Рахметұлы Ә, Төлек Ж.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушыларын келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -Әзбергін Б, Қуандық А.
орта (С): 40-84% -Азамат Е, Ақнияз С, Арыстанбай Е, Бұрабекқызы Б, Дарыстан С, Жанәбдергенқызы Б, Дарыстан С, Арыстанбай Е, Жарқынобай Е, Төлек Ж.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстанның басты орографиялық нысандарын сипаттауда.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қазақ оронимдерін жіктеп, мағыналарын түсіндіруде кездесетін қиындықтар.

3. Жолапарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 24.10.2024
Педагог: Арқабаева Ж. Ж.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтанатын ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсанлық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Токсан география пәні бойынша

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Арқабаева Ж. Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары бағал	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны	Орта	Төмен	Жоғары	Қапа %	Үлгерім %
география	1. БЖБ	17	0	0-4	5-8	9-10	18%	100%
	2. БЖБ	17	0	0-4	5-8	9-10	53%	100%
	3. БЖБ	17	9	0-3	4-7	8-9	65%	100%
	ТЖБ	17	25	0-39%	40-84%	85-100%	100%	100%
Мәкәтты ментергендер	1. БЖБ	17	0	0	0	5	18%	100%
	2. БЖБ	17	0	0	0	5	53%	100%
	3. БЖБ	17	9	0	0	1	65%	100%
	ТЖБ	17	25	0	0	5	100%	100%

1. БЖБ

8.1.1.1-география ғылымының салаларға бөлінуін графикалық түрде көрсетіп түсіндіреді.

8.1.1.2-география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды.

8.1.1.4-сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды.

8.1.1.5-географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің модельдерін түрлі материалдардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді.

8.1.1.6-зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсынады.

2. БЖБ

8.2.1.1-тақырыптық карталарды сипаттайтын қарталарды сипаттайтын қосымша элементтерді кұрастырады

8.2.1.2-географиялық шартты белгілер мен профиль, диаграмма, график, кесте.

8.2.1.2-географиялық шартты белгілер мен қарталарды сипаттайтын қосымша элементтерді кұрастырады. колдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды.

8.2.2.1-ақпараттық-коммуникациялық технологияны колдана отырып, географиялық деректер базасын құрастырады.

«Тобанназ атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйемен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиянтық бағалау мен токсандық жиянтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қараз түрінде)

Токсан география пәні бойынша

Сынып: 8А Оқушылар саны: 15
 Мектеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
 Педогог: Арқабаева Ж.Ж.

Пән	Оқушы	жоғары бағал	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны	Жоғары		Орта	Төмен	0-39%	40-84%	85-100%	9-10	0	0-4	5-8	9-10	0	0-10	11-21	22-25	5	92%	100%		
				және	және																			
1. БЖБ	1. БЖБ	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2. БЖБ	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3. БЖБ	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ТЖБ	15	15	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ТЖБ	15	15	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мақсатты ментерлендер
 8.1.1-география ғылымының салаларға бөлінуін
 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың
 белгісіз компоненттерін табу ережесі
 нәтижінде тәңдеулерді шешу

8.1.1-география ғылымы салаларындағы
 8.1.1-2-география ғылымы салаларындағы
 манызды зерттеулерді анықтайды.
 8.1.1-4-сандық және сапалық географиялық
 деректерді өңдеу, талдайды.
 8.1.1-5-географиялық
 нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің
 модельдерін түрлі материалдардан немесе түрлі
 техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен
 қасиеттерін түсіндіреді.
 8.1.1-6-зерттеу нәтижелерін түрлі формада
 ұсынады.

8.2.1-1-тақырыптық карталарды сипаттайтын
 қосымша элементтерді құрастырады
 профиль, динармма, график, кесте.
 8.2.1-2-географиялық шартты белгілер мен
 карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді
 қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды.

8.2.1-1-ақпараттық-коммуникациялық
 технологияны қолдана
 отырып, географиялық деректер
 базасын құрастырады.

2. БЖБ

ТЖБ	3. БЖБ	2. БЖБ	1. БЖБ	Оқушылар саны	география
8.3.1.1-8.3.1.10	8.3.1.1-8.3.1.16	8.2.1.1-8.2.2.1	8.3.1.1-8.3.1.10	15	15

8.2.1-3-географиялық нөмірлерді пайдаланып
 8.3.1.1-жер бедерінің қалыптасу және таралу
 заңдылықтарын зерттейді.
 8.3.1.2-жер бедері түрлерін жіктейді.
 8.3.1.3-жер бедері түрлерін жоспар бойынша
 географиялық оқиталарды ажырата
 алады.

8.3.1-4-материктер мен мұхиттарда орналасқан
 үлкен орографиялық бірліктерді сипаттайды.
 8.3.1-5-тау жыныстары мен минералдарды түрлі
 белгілері бойынша жіктейді.
 8.3.1-6-тау жыныстары мен минералдардың
 қалыптасу заңдылықтарын а байланысты
 пайдалы қазбалардың таралуына талдау жасайды.
 8.3.1-7-тау жыныстары мен минералдардың
 қасиеттерін анықтайды.
 8.3.1-8-тау жыныстарының жасын анықтау
 әдістерін түсіндіреді.
 8.3.1-10-жергілікті компонентті қосымша қамту
 нәтижесінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен
 шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді.

8.3.1-9-геохронологиялық кестені
 жатқа білу.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% -
 орта (С): 40-84% Абдулла Н., Абдулла Н., Әйтеш Р., Байғали
 Т., Бердібекұлы К., Бөкенов А., Дариссалам М., Канатай Н.,
 Құралұлы К., Сисенбай Т., Сұлтанәліұлы
 С., Сүнгетқалиұлы Б., Тағатақызы Ж., Тараубай Н., Төлек А.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Аманбек А.
 орта (С): 40-84% Абдулла Н., Абдулла Н., Әйтеш Р., Байғали
 Т., Бердібекұлы К., Бөкенов А., Дариссалам М., Канатай Н.,
 Құралұлы К., Сисенбай Т., Сұлтанәліұлы
 С., Сүнгетқалиұлы Б., Тағатақызы Ж., Тараубай Н., Төлек А.

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% - Бөкенов А.
 орта (С): 40-84% Абдулла Н., Абдулла Н., Әйтеш Р., Байғали
 Т., Бердібекұлы К., Бөкенов А., Дариссалам М., Канатай Н.,
 Құралұлы К., Сисенбай Т., Сұлтанәліұлы
 С., Сүнгетқалиұлы Б., Тағатақызы Ж., Тараубай Н., Төлек А.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Абдулла Н., Аманбек А., Арыстанбай Н.,
 Бөкенов А., Сұлтанәліұлы А., Сұлтанәліұлы
 Б., Тағатақызы Ж., Тараубай Н., Төлек А.
 орта (С): 40-84% Абдулла Н., Абдулла Н., Әйтеш Р., Байғали
 Т., Бердібекұлы К., Дариссалам М., Канатай Н., Құралұлы
 К., Сисенбай Т., Сұлтанәліұлы С., Сүнгетқалиұлы

1. Тақырыптарды орындау барысында білім алушыларға тұлғалар
 тізбесі: жер бедерінің қалыптасу және таралу заңдылықтарын
 сипаттау.
 2. Тақырыптарды орындау барысында білім алушыларға аталған
 кеңестері:
 3. Жоғары деңгейдегі нәтижелерді қолдану үшін

8.1.10. Жоғары деңгейдегі нәтижелерді қолдану үшін
 8.1.10. Жоғары деңгейдегі нәтижелерді қолдану үшін
 8.1.10. Жоғары деңгейдегі нәтижелерді қолдану үшін

5.2.4.1-Жерде тіршіліктің пайда болуын сипаттау.
5.2.4.2-тіршілік сүтге қажетті жағдайларды анықтау.

5.2.5.1-«жоспар»және «шартты белгілер» ұғымдарын түсіндіру.

5.2.5.2-шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу.

5.2.5.4-тіркеу талаштарына сай жергілікті жердің қаралайым пландарын сызу.

5.2.6.1-материқтер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау.

5.2.6.2-мұхиттарды зерттеу тарихын сипаттау.

5.2.7.1-дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын,негізгі нәсілдер мен нәсіларалық топтардың таралу аймақтарын анықтау.

ТЖБ 5.1.2.1-зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау.

5.2.5.1-5.2.5.2

5.2.6.1-5.2.6.2

5.2.7.1-5.2.7.2

5.2.7.3-нәсілдер теңдігін дәлелдеу.

5.1.3.1-зерттеу жоспарын құрастыру.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%Ақболатұлы Б.Бұзаубай А,Жаксылыққызы А,ИзтилеуовС,Қалдыбек Е,Ықылас Е.

орта (С): 40-84%Арыстан Н,Балталықызы А,Бердібекқызы Г,Бимырза А,Бурабекұлы Е,Жанай Ұ,Көбейсін Ш,Көшер Қ,Өмірбек Т,Телбай Е,Төлек А,Ізтұрған Д.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%Ақболатұлы Б,Бердібекқызы Г,Жаксылыққызы А,Изтилеуов С,Қалдыбек Е,Ықылас Е.

орта (С): 40-84% Арыстан Н,БалталықызыА,Бимырза А,Бурабекұлы Е,Бұзаубай А,Жаңай Ұ,Көбейсін Ш,Көшер Қ,Өмірбек Т,Телбай Е,Төлек А,Ізтұрған Д.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%Ақболатұлы Б,Балталықызы А,Бердібекқызы Г,Бурабекұлы Е,Бұзаубай А,Жаксылыққызы А,Изтилеуов С,Қалдыбек Е,Ықылас Е.

орта (С): 40-84% Арыстан Н,Бимырза А,Жаңай Ұ,Көбейсін Ш,Көшер Қ,Өмірбек Т,Телбай Е,Төлек А,Ізтұрған Д.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тібіесі: Шартты белгілерді қолданып,жергілікті жердің планын оқу.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері:

Шартты белгілерді жатқа білмеді.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ География пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ талдау жұмыстары

II тоқсан

Оқушылар саны: 15

Педагог: Арқабаева Жазира Жұмабекқызы

Мақсаты: география пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық қорытындысы бойынша талдау жұмыстарын жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл			Сала %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
География		Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
БЖБ I	15	15	13	2	47%	100%
ТЖБ	15	30	11	4	80%	100%

Оқушылар саны

Қолжеткізілген мақсаттар

Қиындықтудырған мақсаттар

БЖБ I

11.1.1.1 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану

11.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес модельдеу әдістерін қолданы

ТЖБ

11.1.1.1 зерттеу тақырыбыны сипаттама әдістерін қолдану

11.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес модельдеу әдістерін қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардық мынандай білім деңгейін көрсетті:

Күні: 24.10.2024



Педагог: Арқабаева Ж. Ж.

жоғары (В): 85-100%; Эзберген Н, Батырбек А, Құлымбет С, Талғатқызы Т.
 орта (С): 40-84%; Сырымбетұлы А, Айтеш М, Айтұар Б, Айтұар Е, Әлдетбай
 Е, Ғұбайдолла Е, Жанайызұлы Е, Мырзабаев Ә, Сағатқызы А, Сейтжанқызы
 А, Тәжік Р.
 төмен (Н): 0-39%.-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
 қиындықтар тізбесі: Жанартаудың модельдеу әдісі бойынша моделін жасаңыз
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
 қиындықтардың себептері: Табиғатты қорғау шығындары бойынша қай аймақ алғашқы және
 соңғы орындарға не? (b) Алматы қаласының экологиясына автокөліктер санының әсерін түсіндіріңіз.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған
 жұмыс

Күні 27.12.2024 ж

Педагогтің (Т. А. Ә) Арқабаева Жазира Жұмабекқызы

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
География пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ талдау жұмыстары
II тоқсан

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Арқабаева Жазира Жұмабекқызы

Мақсаты: география пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық қорытындысы
 бойынша талдау жұмыстарын жасау.
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл			Сыла %	Үлгерім %
		Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Жоғары		
География	БЖБ I	16	12	орта	85-100%	62,5% 100%
				төмен	0-39%	
	ТЖБ	16	30	орта	85-100%	56,2% 100%
				Оқушыларсаны		

Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
10.3.2.1.геоэкологияның категорияларын түсіндіру	негізгі
10.3.2.2.геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу.	
10.3.2.3.дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру.	10.3.2.4 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсыну.
10.3.2.5.антропогендік факторлардың азайту жолдарын ұсыну.	
10.3.2.6. ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру.	
10.3.2.7.геоэкологиялық үдерістерде	

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
География пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ талдау жұмыстары

географиялық қабық заңдылықтарының ролін анықтау.

10.3.2.8.ғаламдық экологиялық проблемаларды шешудегі әлемдік тәжірибені зерттеу.

10.3.2.9.Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыру.

10.3.2.10.Қазақстандағы экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсыну.

10.3.2.1-10.3.2.2

10.3.2.3-10.3.2.5

10.3.2.6-10.3.2.7

10.3.2.8-10.3.2.9

10.3.2.10.

10.3.2.4.

ТЖБ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардық мынанадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Қондыбай Н, Ықылас Г.

орта (С): 40-84%; Азамат М, Айтеш М, Айтманова А, Алпан Ұ, Арыстан Б, Бердібек Ү, Жайлаубайқызы А, Жанайызқызы А, Жоламан Д, Қармысқызы Д, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А, Халықбай А.

төмен (Н): 0-39%. -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Геоақпаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализды бейнесін жасауда дұрыс сипаттама бере алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардық себептері: Геоақпаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализды бейнесін жасауда себеп салдарын анықтай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күні 27.12.2024 ж

Педагогтің (Т. А. Ә) Арқабаева Жазира Жұмабекқызы.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
География пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ талдау жұмыстары

II тоқсан

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Арқабаева Жазира Жұмабекқызы.

Мақсаты: география пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық қорытындысы бойынша талдау жұмыстарын жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Жоғары балл	төмен	орта жоғары		
География						
БЖБ 1	16	16	-	16	37,5%	100%
БЖБ 2	16	15	-	15	44%	100%
ТЖБ	16	25	-	14	62,5%	100%

Оқушылар саны: Оқушылар саны: 16

Қолжеткізілген мақсаттар

Қиындықтудырған мақсаттар

9.3.2.1. Қазақстан климатын түзуші факторларды талдау.

9.3.2.2. Қазақстанның климаттық жағдайын талдау.

9.3.2.3. Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалау.

9.3.2.4. Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсыну.

9.3.3.1. Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды.

9.3.2.5. Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және құбылыстарды қорытынды ерекшеліктерін номинациялау анықтау.

және сипаттайды. Өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң жерасты сулары.

9.3.3.2. қазак гидронимдерін 9.3.3.4. жергілікті компонентті жіктеп, мағынасын түсіндіреді және қосымша камту негізінде су транслитерациясын үш тілде ұсынады. ресурстарын ын экологиялық 9.3.3.3. Қазақстанның су ресурстарына проблемаларын талдап, шешу экономикалық баға береді. жолдарын ұсыну.

9.3.3.5. Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынады.

ТЖБ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардық мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Әзберген Б, Қуандық А.

орта (С): 40-84%; Азамат Е, Ақнияз С, Арыстанбай Е, Бурабекқызы Б, Дағыстан С, Жаңабергенұлы Е, Жарқынбай Ж, Жоламан М, Жылқыбек Е, Оңғарбек Г, Рахметұлы Ө, Салуақасұлы Е, Төлек Ж, Ізмұрза Д. төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Геоақпаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализды бейнесін жасауда дұрыс сипаттама бере алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардық себептері: Геоақпаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализды бейнесін жасауда себеп салдарын анықтай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күні 27.12.2024 ж

Педагогтің (Т. А. Ө) Арқабаева Жазира Жұмабекқызы.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
География пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ талдау жұмыстары

II тоқсан

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Арқабаева Жазира Жұмабекқызы.

Мақсаты: география пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық қорытындысы бойынша талдау жұмыстарын жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны

Жоғары балл
Төмен
Орта
Жоғары

Сапа %
0-39%
40-84%
85-100%

Үлгерім %
23,5%
100%
64,7%
100%
17,6%
82%
100%

Пән	Оқушы	Төмен	Орта	Жоғары	Сапа %	Үлгерім %
География						
БЖБ 1	17	12	17	-	23,5%	100%
БЖБ 2	17	10	17	-	64,7%	100%
БЖБ 3	17	13	17	-	17,6%	100%
ТЖБ	17	25	15	2	82%	100%

Оқушылар саны

Қолжеткізілген мақсаттар
Қиындықтудырған мақсаттар

8.3.2.1. климат түзуші факторларды талдайды.

8.3.2.2. атмосфераның ғаламдық қосымша камту негізінде циркуляциясын талдап, түсіндіреді.

8.3.2.3. климаттық белдеулерді талдайды. мен шаруашылығына тиісетін

8.3.2.4. әр материкте орналасқан ұқсас әсеріне баға береді.

климаттық белдеулерді салыстырады.

8.3.3.1. құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды.

8.3.3.2. құрлық суларының негізгі құрлық суларының шаруашылық маңызын экологиялық проблемаларын

8.3.3.6. жергілікті компонентті қосымша камту негізінде суларының маңызын экологиялық проблемаларын

түсіндіреді. жолдарын
 8.3.3.3.өзен аңғарының құрылысын ұсынады.
 түсіндіреді. 8.3.3.4.Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде
өзендерінің режимін түсіндіреді.
 гидрологиялық режим мен түсіндіреді.
 8.3.3.5.көлдер мен мұздықтарды жоспар бойынша сипаттайды.
 8.3.4.1.табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді.
 8.3.4.2.табиғат зоналарының жоспар бойынша сипаттайды.
 8.3.4.4.мұхиттағы тіршілік

БЖБ 3

ТЖБ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардық мынанадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%;
 орта (С): 40-84%;
 төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Геоақпаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализды бейнесін жасауда дұрыс сипаттама бере алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Геоақпаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализды бейнесін жасауда себеп салдарын анықтай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күні 27.12.2024ж.
 .Педагогтің (Т. А. Ә) Арабаева Жазира Жұмабекқызы.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
География пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ талдау жұмыстары
II тоқсан

Сынып: 8 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Арқабаева Жазира Жұмабекқызы.
 Мақсатты: география пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық қорытындысы бойынша талдау жұмыстарын жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	төмен	орта	жоғары	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
					Жоғары балл	мазмұны		
		0-39%	40-84%	85-100%				

Оқушылар саны

География	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ3	ТЖБ	100%
	15	12	15	15	100%
	15	10	13	10	100%
	15	13	15	10	100%
	15	25	10	5	100%

8.3.2.1.климат түзуші факторларды талдайды.
 8.3.2.2.атмосфераның ғаламдық қосымша қамту негізінде циркуляциясын талдап түсіндіреді.
 8.3.2.3.климаттық белдеулерді талдайды. климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді.
 8.3.2.4.әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады.

8.3.3.1.құрлық суларының қалыптасуына қосымша қамту негізінде жолдарын анықтайды.
 8.3.3.2.құрлық суларының негізгі құрлық суларының проблемаларын түрлерінің шаруашылық маңызын экологиялық проблемаларын түсіндіреді. жіктеп, шешу жолдарын
 8.3.3.3.өзен аңғарының құрылысын ұсынады.

түсіндіреді.
8.3.3.4.Қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде өзгердің гидрологиялық режимін түсіндіреді.
8.3.3.5.көлдер мен мұздықтарды жоспар бойынша сипаттайды.

8.3.4.1.табиғат зоналары биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді.
8.3.4.2.табиғат зоналарын жоспар бойынша сипаттайды.
8.3.4.3.әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады.
8.3.4.4.мұхиттағы тіршілік дүниесінің таралуын анықтайды.

БЖБЗ

8.3.4.5.өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді,қорғау жолдарын ұсынады.

ТЖБ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардық мынандай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;
Ж.Талғатұлы Т.
орта (С): 40-84%;
Н.Ғалымжанұлы Н,Дағыстан Н,Жоламан Н,Жолбатыров С,Қуандық Ш,Төлек Е.
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Геооқпаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализды бейнесін жасауда дұрыс сипаттама бере алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардық себептері: Геооқпаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализды бейнесін жасауда себеп салдарын анықтай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күні 27.12.2024 ж

Педагогтің (Т. А. Ә) Арқабаева Жазира Жұмабекқызы.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жаратылыстану пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ талдау жұмыстары
II тоқсан

Сынып: 5Ә
Оқушылар саны: 17
Педагог: Арқабаева Жазира Жұмабекқызы
Мақсаты: жаратылыстану пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық қорытындысы бойынша талдау жұмыстарын жасау.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
Жоғары балл Жүйенің бағалау балдарының пайыздық мазмұны Сапа % Үлгерім %

Пән	Оқушы	төмен	орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
Жаратылыстану						
БЖБ I	17	0-39%	40-84%	85-100%	61%	100%
ТЖБ	17	-	7	11	100%	100%

Оқушыларсаны
Қолжеткізілген максаттар
Қиындықтудырған максаттар

5.3.1.1-бөлшектердің сұйық және газ тектес заттарда таралуын түсіндіру.
5.3.1.2-заттардың қатты,сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру.
5.3.1.3-заттардың қасиеттерін,тығыздығын және ұлесін есептеу.
5.3.1.3-заттардың қасиеттерін,тығыздығын және ұлесін есептеу.
электрөткізгіштігін,созылғыштығын,ілім ділігін сипаттау.
5.3.1.4-физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату.
5.3.2.1-қоспалар мен таза заттарды ажырату.
5.3.2.2-қоспалардың түрлерін сипаттайды

және бөлу әдістерін ұсыну.
5.3.2.3-құрамы белгілі ерітінді дайындау.

5.3.1.1-бөлшектердің сұйық және газ тектес заттарда таралуын түсіндіру.
5.3.1.3-заттардың қасиеттерін сипаттау.
5.3.1.4-физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату.
5.3.2.1-қоспалар мен таза заттарды 5.3.2-зертханалық жағдайда заттарды бөліп алу.

ТЖБ

5.3.2.4-еріген заттың массалық үлесін есептеу.
5.3.2.5-заттарды ерігіштік бойынша,металдар және бейметалдарға жіктеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушыларды мынанадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Акболатұлы Б,Балталықызы А,Бурабекұлы Е,Жаксылыққызы А,Изтилеуов С,Қалдыбек Е,Төлек А,Ықылас А.
орта (С): 40-84%; Бердібекқызы Г,Бимырза А,Көбейсін Ш,Телбай Е,Арыстан Н,Бұзаубай А,Жанай Ұ,Көшер К,Өмірбек Т,Ізтұрған Д.
төмен (Н): 0-39%. -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Геоақпаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализды бейнесін жасауда дұрыс сипаттама бере алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды себептері: Геоақпаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализды бейнесін жасауда себеп салдарын анықтай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күні 27.12.2024 ж

Педагогтің (Т. А. Ә) Арқабаева Жазира Жұмабекқызы.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жаратылыстану пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ талдау жұмыстары II тоқсан

Сынып: 5А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Арқабаева Жазира Жұмабекқызы

Мақсаты: жаратылыстану пәні бойынша бөлім бойынша және токсандық қорытындысы бойынша талдау жұмыстарын жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғары балл
Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны

Сапа %
Үлгерім %

Пән	Оқушы	төмен	орта	жоғары
		0-39%	40-84%	85-100%

Жаратылыстану

Оқушылар саны

БЖБ I 15 10

67% 100%

ТЖБ 15 20

100% 100%

Қолжеткізілген мақсаттар
Қиындықтаудырған мақсаттар

5.3.1.1-бөлшектердің сұйық және газ тектес заттарда таралуын түсіндіру.

5.3.1.2-заттардың қатты,сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру.

5.3.1.3-заттардың қасиеттерін,тығыздығын және аққыштығын,жылу және электрөткізгіштігін,созылғыштығын,ілім ділігін сипаттау.

5.3.1.4-физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату.

5.3.2.1-қоспалар мен таза заттарды ажырату.

5.3.2.2-қоспалардың түрлерін сипаттайды

және бөлу әдістерін ұсыну.
5.3.2.3-құрамы белгілі ертіңді дайындау.

5.3.1.1-бөлшектердің сұйық және газтекес заттарда таралуын түсіндіру.
5.3.1.3-заттардың қасиеттерін сипаттау.
5.3.1.4-физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату.

5.3.2.1-қоспалар мен таза заттарды 5.3.3.2-зертханалық жағдайда ажырату.
5.3.2.4-еріген заттың массалық үлесін есептеу.

5.3.2.5-заттарды ерігіштік бойынша металдар және бейметалдарға жіктеу.

ТЖБ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардық мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Алпан Б.Бакытжанұлы Е,Берікқызы А,Қуандық Н,Өрісбай Ә,Ізмұрза Н.

орта (С): 40-84%; Байғали Р,Көбейсін А,СағынғалиқызыС,Төлек Б,Бердібекұлы Н, Дариссалам А,Итемген Ә, Қуанышқызы К, Ілиясұлы Р.
төмен (Н): 0-39%. -

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Геооқпаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализды бейнесін жасауда дұрыс сипаттама бере алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардық себептері: Геооқпаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализды бейнесін жасауда себеп салдарын анықтай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күні 27.12.2024 ж

Педагогтің (Т. А. Ә) Арқабаева Жазира Жұмабекқызы.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

География пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ талдау жұмыстары Штуксан

Сынып; 11А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Арқабаева Жазира Жұмабекқызы

Мақсаты: география пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық қорытындысы бойынша талдау жұмыстарын жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жыныттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сипта %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
География			Оқушыларсаны				
БЖБ 1	17	10	-	10	7	88%	100%
БЖБ 2	17	10	-	15	2	81%	100%
БЖБ 3	17	10	-	11	6	82%	100%
ТЖБ	17	30	-	11	6	65%	100%

Қолжеткізілген максаттар

Қолжеткізілмеген максаттар

11.4.1.1 - Қазақстан аймақтарын шаруашылығының салалық және аумақтық құрылымы мен экономикалық даму көрсеткіштері бойынша салыстырып талдау;

11.4.1.2 - Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтау(өз аймағы негізінде);

11.4.1.3 - Қазақстан өңірлерінің экономикалық даму стратегияларының жобаларын (өз өңірінің мысалында)

БЖБ 1

Үлгі:

11.5.1.1 - картті заманын геосаяси
 дәрістерін түсіндіру
 11.5.1.2 - Қазақстанның геосаяси
 жағдайына кешенді баға беру
 11.5.1.3 - Қазақстан Республикасының
 геосаяси қауіпсіздігін есеп ертіні
 факторларды анықтау

БЖБ 2

11.5.1.1 - картті заманын геосаяси
 дәрістерін түсіндіру
 11.5.1.2 - Қазақстанның геосаяси
 жағдайына кешенді баға беру
 11.5.1.3 - Қазақстан Республикасының
 геосаяси қауіпсіздігін есеп ертіні
 факторларды анықтау

БЖБ 3

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынандай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%; Айтұар Б. Әзберген Н., Батырбек А., Құлымбет С., Талғатқызы Т., Терекс Ә.
 орта (С): 40-84%; Айтеш А., Сырымбетұлы А., Айтеш М., Айтұар Е., Әлдібетов Е., Үлбайқола Е., Қанапияұлы
 Е., Мырзабаев Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р.
 төмен (Н): 0-39% -
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жанартаудың
 моделдеу әдісі бойынша модель жасаңыз
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарлық сәбептері: Табиғатты
 қорғау шығындары бойынша қай аймақ алғашқы және соңғы орындарда не? (b) Алматы қаласының
 экологиясына автокөліктер санының өсерін түсіндіріңіз:
 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қортындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 20.03.2025ж
 Педагогтің (Т. А. Ә) Арқабаева Жазира Жұма

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КЖМ
 География пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ талдау жұмыстары
 III тоқсан

Сынып: 10 «А»
 Оқушылар саны: 16

Педагог: Арқабаева Жазира Жұмабекқызы
 Мақсаты: география пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық қортындыластау
 бойынша талдау жұмыстарын жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағалы			Жақындық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сандық үлгерім %
		Жоғары бағалы	төмен	орта	жоғары	орта	төмен	
География	БЖБ 1	16	15	-	3	56%	100%	100%
	БЖБ 2	16	12	-	1	100%	100%	100%
	БЖБ 3	16	12	-	1	100%	100%	100%
	ТЖБ	16	30	-	4	56%	100%	100%



Қолжеткізілген мақсаттар
 Қиындықты дүптіріп
 мақсаттар

10.4.1.2 елдер мен аймақтардың
 экономикалық дамуындағы географиялық
 келістіктің ролін анықтау (қазақстандық
 компонентті қосыпша қамту негізінде)
 10.4.1.3 шаруашылық сағаларын
 орналастыруда келістіктік (аумақтық)
 факторларды талдау
 10.4.1.8 Аумақтық және экономикалық

БЖБ 1

«Тобанин» атындағы жалпы білім беретін мектеп - КЖМ

География пәні бойынша БЖБ мен ІЖБ талдау жұмыстары

III тоқсан

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Арқабаева Жазира Жұмабекқызы.

Мақсаты: география пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық қортындысы бойынша талдау жұмыстарын жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғары бағалы Жиянтық бағалау бағдарының пайыздық

мазмұны

Жоғары бағалы

Оқушы

Төмен 0-39%

орта 40-81%

жоғары 82-100%

География

Оқушылар саны

БЖБ	ТЖБ	Төмен	Орта	Жоғары
БЖБ 1	16	15	1	44%
БЖБ 2	16	10	1	94%
БЖБ 3	16	12	1	94%
ТЖБ	16	25	13	75%

Қолжеткізілген мақсаттар

Қиындықтуды ойыптан мақсаттар

9.3.4.1. Қазақстанның табиғат зоналары мен қазактын табиғи хоронимдерін біліктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жиктеп, мағынасын түсіндіреді және қарайды.
9.3.4.2. қорықтар, қорықшалар, ұлттық сабақтарекеше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді.

БЖБ 1

даму деңгейін бойынша жіктеу

10.4.1.10 Қазақстан Республикасы Ұлттық

тарихи-географиялық картасын құрастыру.

тарихи-географиялық картаның мақсаты мен

арқауына сәйкес, шаруашылықтың

аумақтық құрылымын, экономикалық

деңгейін тияымді көрсеткіштерді

анықтау

10.5.1.1 геоэкологиялық мақсаты мен

міндеттерін, әртүрлі пәндік

категорияларын түсіндіру

10.5.1.3 дүниежүзінің геоэкологиялық

талдау

10.5.1.5 мемлекеттік аумақтың

морфологиялық ерекшеліктерін талдау

және жіктеу

10.4.1.1-10.4.1.2, 10.4.1.3-10.4.1.4,

10.4.1.5-10.4.1.6, 10.4.1.7-10.4.1.8,

10.4.1.9-10.4.1.10, 10.5.1.1-10.5.1.2,

10.5.1.3-10.5.1.4, 10.5.1.5-10.5.1.6,

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушыларды мынандай білім деңгейін көрсетті:

жоспары (Б): 82-100%: Аман Ұ. Жолман Д. Қонайбай Н. Ықылас Т.

орта (С): 40-81%: Азамат М., Алтеш М., Алтаманов А., Арлыстан Б., Бердібек Ұ., Жаппабабақызы А., Жанайтқызы

А. Қармысқызы Д., Наратқызы А., Нестібайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

Төмен (Н): 0-39%: -

2. Талпырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Геокапаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализация

бейнесін жасауда дұрыс сипаттама бере алмаған.

3. Талпырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды себептері: Геокапаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализация бейнесін жасауда себеп сатпарын анықтай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қортындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күні 20.03.2025ж

Педагогтің (Т. А. Ә) Арқабаева Жазира Жұмабекқызы.

9.3.4.3. Қазақстанның табиғи мұрасына баға берілді.
 9.3.4.5. Ноосфераның қалыптасу шарттарын зерттеді.
 9.3.4.6. Қазақстанның ноосфера дамуына қосқан өзіндік үлесін бағалады.
 9.3.5.1. Қазақстанның ірі табиғат кешендерін жоспар бойынша сипаттады.
 9.3.5.2. Қазақтың табиғи хормондарын жіктеп, мағынасын түсіндіріп, трансформациясын үш тілде ұсынады.
 9.3.5.3. Жергілікті компонент негізінде антропогендік факторлардың табиғат кешендеріне әсерін зерттеді.

9.4.1.1. Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамын анықтады.
 9.4.1.2. Дүниежүзі халқы көші-қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіреді.
 9.4.1.3. Қазақстандағы көші-қон үдерістерін талдап, басты бағыттарын анықтайды.
 9.4.1.4. Көші-қон саясатының өзіндік үлгісін ұсынады.
 9.4.1.5. Қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстырып негізінде еңбек ресурстарының 9.4.1.6. Қазақстанның демографиялық жағдайы мен мекендерді талдап, демографиялық саясат жасауға жағдай жасайды.
 9.4.1.7. Қазақстандағы елді мекендерді өзіндік моделін ұсынады.
 9.4.1.8. Елді мекендердің түрлері мен функцияоналды зоналарын сипаттайды.
 9.4.1.9. Қазақстандағы өтконимдерді жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транскрипциясын үш тілде ұсынады.
 9.4.1.10. Қазақстанның елді мекендерінің проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады.
 9.4.1.11. Қазақстандағы ұрбанадау үдерісіне баға берілді.

ТЖБ

9.3.4.1-9.3.4.2 9.3.4.3-9.3.4.4
 9.3.4.5-9.3.4.6 9.3.5.1-9.3.5.2
 9.3.5.3-9.4.1.1 9.4.1.2-9.4.1.3
 9.4.1.4-9.4.1.5 9.4.1.6-9.4.1.7
 9.4.1.8-9.4.1.9 9.4.1.10-9.4.1.11
 9.5.1.1-9.5.1.2 9.5.1.3-9.5.1.4

БҰҒ 3

9.5.1.1. Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды.
 9.5.1.2. Қазақстанда жеке кешен табиғи сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды.
 9.5.1.3. Табиғатты пайдалану үлгілері мен түрлерін талтастырады.
 9.5.1.4. Тұрақты дамуымен белгілері мен бағыттарын сипаттайды.

1. БЖБ және ТЖБ натрижелерін талдау білім алушыларды мынандай білім деңгейін көрсетті: жоры (В): 85-100%; Әзберген Б. Қуандық А. орта (С): 40-84%; Азамат Е. Ақнияз С. Арыстанбай Е. Бұрабаққызы Б. Датыстан С. Жанбергенұлы Е. Жарқынбай Ж. Жоламан М. Жылқыбек Е. Оңарбек Т. Рахметұлы Ә. Садуақасұлы Е. Төлек Ж. Тұрғап А. төмен (Н): 0-39%.-
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаран қиындықтар тібесі: Геокапаратты жүгілеудің мүмкіндіктерін зерттеу және визуалды бейнесін жасауда аурыс сипаттама бере алмаған.
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаран қиындықтардык себептері: Геокапаратты жүгілеудің мүмкіндіктерін зерттеу және визуалды бейнесін жасау да себеп салдарын анықтай алмады.
 4. БЖБ және ТЖБ натрижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс күні 20.03.2025ж
 Педагогтін (Т. А. Ә) Арқабаева Жазира Жұмабекқызы.

«Тобаниз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
 География пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ пәндік жүйелері
 III тоқсан

Сынып: 8 «А»
 Оқушылар саны: 15

Педагог: Арқабаева Жазира Жұмабекқызы
 Мектеп: география пәні бойынша және тоқсандық қорытындысы бойынша талдау жұмыстарын жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
 Жүйелік бағалау бағдарының пәнділік маңызы

Жоғары бағалары төмен Оқушы Жоғары бағалары 85-100%
 Оқушылар саны

ТЖБ	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%
4	2	2	1	4	2	1	1	4
11	13	13	14	11	13	14	14	11
-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	15	15	15	25	15	15	15	25

Төраға

8.3.1 географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсету.

8.3.2 географиялық қабық мәнзайымын таныту.

8.4.11 Халық санының анықтау әдісін таныту.

8.4.12 Дүниежүзі елдерін халықты ұдайы өсу түрі бойынша жіктеу.

8.4.13 Елдердің демографиялық көрсеткіштерін сипаттау.

8.4.14 Елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұғыну.

8.4.15 Дүниежүзі елдерін демографиялық проблемалары бойынша жіктеу.

8.5.1.3 қалқасталық компонентті қосында ресурстарын өмірде пайдалану сипаттау

8.3.1 географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсету.

8.4.11 Халық санының анықтау әдісін таныту.

8.4.12 Дүниежүзі елдерін халықты ұдайы өсу түрі бойынша жіктеу.

8.4.13 Елдердің демографиялық жағдайын талдау, демографиялық көрсеткіштерін есептеу: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық

8.4.16 «Демографиялық саясат» ұғымын көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам

8.3.1.2 жеке елдердің демографиялық қабықтың мәнзайымын таныту.

8.3.1.1 географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсету.

8.4.11 Халық санының анықтау әдісін таныту.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%; Аманбек А., Бөкенбай А., орта (С): 40-84%; Абдулла Н., Ардастай Н., Әтеш Р., Байғалин Т., Сәтжанұлы С., Тілегенов К., Бердібекулы К., Әріпқасымов М., Қанатбай Н., Қу

Төмен (Н): 0-39%
 Рақтық К., Сүлейменов Б., Тараубай Н., Төлек А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Геокаратты мүмкіндіктерін зерттеу және визуализация бойынша жасауға дұрыс сипаттама бере алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Геокаратты мүмкіндіктерін зерттеу және визуализация бойынша жасауға дұрыс сипаттама бере алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Педагогтің (Т.А.Ә) Арқабаева Жазира Жұмабекқызы.

Күні 20.03.2025ж

ТЖБ

Жаратылыстану пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ тағлы жумыстары
 III тоқсан

Сынып: 5А

Оқушылар саны: 15

Мекестік: Жаратылыстану пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық қорытындысы бойынша тағлы

жұмыстарын жасау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағлы

Жоғары бағлы Жынытық бағлы бағлының пайыздық мазмұны

Пән	Оқушы	темен	орта	жоғары	Сана %	Үлгерім %
География	10	1	12	2	40%	100%
БЖБ 2	15	-	12	3	60%	100%
ТЖБ	15	-	9	6	80%	100%

Оқушылар саны

Қорықталған мақсаттар Қызықтықтардан мақсаттар

5.4.1.1 өлі табиғатта болатын Үдерстерді

атау (табиғатта заттардың айырмашылығы тау

туылы, Үдеріс, қанаттық Үдерістер)

5.4.1.1 тірі ағзалардың оптикалық қасиеттерін

сипаттау

5.4.2.5 - фотохимия Үдерісін түсіндіру

5.3.2.4-ерген заттың мақсаты

5.4.2.6 - осцилляторлар нүктелерін бойынша

5.3.2.2. ҚР Үдерісін анықтайтын қанша

Үдерісіндеріне қарама-қарсы Үдеріс

5.3.1.1 Директі Үдерісін анықтай

5.3.2.1 Тірі және өлі табиғатта қорытындысы

мағыналылығына мысалдар келтіру және

түсіндіру.

5.4.1.1 өлі табиғатта болатын

Үдерістерді атау (табиғатта заттардың

айырмашылығы тау, Үдеріс, қанаттық

Үдерістер)

5.4.1.2 өлі табиғаттағы бөлім жеткізі

Үдерістердің себеп-салдарларын

түсіндіру.

5.4.2.1 тірі ағзалардың оптикалық қасиеттерін

сипаттау.

5.4.2.2 тірі ағзалардың құрылымдық

денелерін сипаттау

5.4.2.3 микроскоппен жұмыс істеу

ерекшелік қолдану.

5.4.2.4 ұяғышта микроскоп

лабыналу.

5.4.2.5 фотохимия Үдерісін түсіндіру.

5.4.2.6 өлі табиғаттағы ағзалардың

мақсаттар келтіру және түсіндіру.

5.4.2.7 мезгілдерінің өзара байланысына

мысалдар келтіру.

5.4.2.8 термометрді пайдалану отырып

температураны өлшеу.

5.4.2.9 жылылық ұяғышты сипаттау.

5.4.2.10 ғимараттарда жылы

өшкірленуін пайдалануды

практикалық әдістерін түсіндіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағлы білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Ақпараттық Б. Балтамырза А.

Бүркітқали Е.Жақсылыққызы А.Иттильов С.Қалдыбек Е.Телек А.Ықылас А.

Күмісбек Т.Ізгірган Д.

темен (Н): 0-59%.

2. Тақырыптарды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тібесі: 1. жоқпараттық

жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуалды білімнің ағзаларда жұмыс істеуін мүмкіндіктерін

3. Тақырыптарды орындау

барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды жеңілдету мүмкіндіктерін

зерттеу және визуалды білімнің ағзаларда жұмыс істеуін анықтай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағлы қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күн: 20.03.2025 ж.

Педагог (Т. А. Ә) Арқабаева Жазира Жұмабекқызы.

- 5.4.1.1 өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер);
- 5.4.1.2 өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп-салдарларын түсіндіру;
- 5.4.2.1 тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау;
- 5.4.2.2 тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау
- 5.4.2.3 микроскоппен жұмыс істеу ережелерін қолдану;
- 5.4.2.5 фотосинтез үдерісін түсіндіру;
- 5.4.2.5 фотосинтез үдерісін түсіндіру;
- 5.5.2.1 тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіреді және түсіндіру;
- 5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру;
- 5.5.1.3 термометрді пайдалана отырып температураны өлшеу;
- 5.5.1.5 жылудық ұлғаяды сипаттау;
- 5.5.1.4 ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру;

ТЖБ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардық мынандай білім деңгесін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; Алпан, Б. Бакытжанұлы, Е. Қуандық, Н. Өрісбай, Ө. Ізмүрза, Н. орта (С): 408,4%; Бөрікқызы, А. Көбейсін, А. Сағынталиқызы, С. Төлек, Б. Байғали, Р. Бердібекұлы, Н., Дарыссағам, А. Итемген, Ө. Қуанышқызы, Қ. Линисұлы, Р. төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Геокапаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализды бейнесін жасауда дұрыс сипаттама бере алмаған.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды себептері: Геокапаратты жүйелердің мүмкіндіктерін зерттеу және визуализды бейнесін жасауда себеп салдарын анықтай алмады.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күні 20.03.2025 ж

Педагогтің (Т. А. Ө) Арқабаева Жазира Жұмабекқызы.