

Жынытқы бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер

Токсан

Пән: Биология

Сынып: 10 Оқушылар саны: 16

Мақсаты: Биология пәнінен оқушылардың 1 тоқсан бойы алынған білім, білік, дағдысын анықтау және бағалау. м. елекеттік білім беру стандартының менгерілген текстері.

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ	Оқушы	Макс балл	ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны			Санау %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 12							
ТЖБ	16	30		5+5	6	100 %	
БЖБ-1	16	13		2+12	8	100 %	
БЖБ-2	16	13		3+11	8	100 %	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру	Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру
	10.4.1.2 көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу	көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу
	10.4.1.3 редуцирленетін және редуцирленбейтін қанттарды анықтау	редуцирленетін және редуцирленбейтін қанттарды анықтау
	10.4.1.4 майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау	майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау
	10.4.1.5 нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу	нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

10.4.1.5 нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу

9.4.2.2 - микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу

9.3.1.1 - популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің логикалық сызықтарының графикасын салу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінде қарастырылған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Өсімдіктер мен адамдардың тыныс алу процестерін қайта түсіндіріп мексерту.

Күн: 24.10.2024.

Мұғалім: Бекдаuletова А

Жынытқы бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8 Ә

Оқу жылы: 2024-2025

Мұғалім: Бекдаuletова А К

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ	Оқушы	Макс балл	ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны			Санау %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 12							
ТЖБ	17	30		6+5	6	100 %	
БЖБ-1	17	13		5+12	0	71	100 %
БЖБ-2	17	13		1+16	0	94	100 %
БЖБ-3	17	13		1+14	2	94	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.4.2.2 Прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру	Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі
	8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау
	8.4.1.2 Көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау	8.1.1.2 саңырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау
	8.1.1.1 - бауырлар, мүктер, қырықжанырақтар, өсімдіктер, ашық және жабық тұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау	8.1.2.3 адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты түсіндіру
	8.1.2.1 - Омыртқасыз, күйіс қайратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру	8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру

8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сөйлемді келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Өсімдіктер мен адамдардың тыныс алу процестерін қайта түсіндіріп мексерту.

Күн: 24.10.2024.

Мұғалім: Бекдаuletова А

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 11
Оқу жылы: 2024-2025
Мұғалім: Бекдаулетова А К
Максаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Макс балл	Бжб, тжб балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7	0-39%	40-84%	85-100%	
11	16	14	-		6+3	7	63%
	16	14	-		12+1	3	25%
	16	30	-		3+8	5	81%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру	антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру
	11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату	хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату
	11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру	өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру
	11.1.3.2-заттар тасымалданудың симпластық, апопластық, вакуолярлық	заттар тасымалданудың симпластық, апопластық, вакуолярлық
	11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру	өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Құлымбет С, Өзберген Н, Талғатқызы Т, Телеғұс Ө,

Орта (С): 40-84%, Сырымбет А, Айтеш М, Айтуар Б, Айтуар Е, Әлдетбай Е, Батырбек А, Ғұбайдолла Е, Жанайызұлы Е, Мырзабай Ә, Сағатқызы А, Сейтжанқызы А, Тәжік Р,

Төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

11.1.3.1-өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру

майлардың химиялық құрылымы мен қызметтерін сипаттау

9.4.2.2 – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу

9.3.1.1- популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінде қарастырылған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Өсімдіктер мен адамдардың тыныс алу процестерін қайта түсіндіріп меңгерту.

Мерзімі : 24. 10.2024ж

II тоқсан биология пәні бойынша
Педагог: Беклау Зетова Аиша Қуандықовна
Сынып: 11 ЖМБ. Оқушылар саны: 15

Өлең: Вольфганг Мюллер. БЖБ кезеңі: 1-8 сәтінжіктерін талдау

Пән	Орындалған оқушы	ЖҚ арқы бағалы	ЖБ бағдарламаның пәні бойынша мазмұны				Үлгеріс %	Сапа %	орта балл
			2	3	4	5			
			80%	100%	65,33%	85%			
Оқушылар саны:									
БЖБ 1	15	8	2	1	1	9	100	80	
БЖБ 2	15	3	1	5	6	6	100	93	
БЖБ 3	15	2	4	1	4	4	100	73	
ТЖБ	15	20	7	2	1	1	100	53	

БЖБ	Қол жеткізілетін нәтижелер	Қызығарлық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<ul style="list-style-type: none"> Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау Тіршіліктердің әсер ету механизмін түсіндіру 	<ul style="list-style-type: none"> Өсімдіктердің өсуі стимуляторлардың әсер ету механизмі
БЖБ 2	<ul style="list-style-type: none"> 11.2.1.1. Адам гаметоциттерінің сымбасын талдау 	<ul style="list-style-type: none"> 11.2.1.2. Сперматогенез айырмашылығын түсіндіру
БЖБ 3	<ul style="list-style-type: none"> 11.2.4.2. "Жолау тегісі" жобасының маңызын талдау 	<ul style="list-style-type: none"> 11.2.4.1. Мутациялардың делециярибонуклеотид ретаралық, дезоксикашықлы рекомбинациясы, делециярибонуклеотид ретаралық байланысын табу
ТЖБ	<ul style="list-style-type: none"> Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау Тіршіліктердің әсер ету механизмін түсіндіру 11.2.1.1. Адам гаметоциттерінің сымбасын талдау 11.2.4.2. "Жолау тегісі" жобасының маңызын талдау 	<ul style="list-style-type: none"> Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың әсер ету механизмі 11.2.1.2. Сперматогенез айырмашылығын түсіндіру 11.2.4.1. Мутациялардың делециярибонуклеотид ретаралық, делециярибонуклеотид ретаралық байланысын табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша оқушылардың шынайы білім деңгейін көрсеті: жоғары (В): 85-100%
Оқушы: П. Құрманғали, С. Сағатқызы, Т. Сағатқызы
 2. орта (С): 60-80% Сирғамбетов А, Айгүлер Б, Айгүлер Б, Әлібетбай Е, Батырбек А, Құбайлова Б, Жарайым Ж, Мұратбаев Ә, Сағатқызы А, Сәйтжанқызы А, Тәжік Р, Айтеш М
 3. Тапсырмалардың орындалуы бойынша білім алушының туындаған қиындықтар тізімі: №3 Тапсырма (Суретке қолғап қоюда), Тарохов, репликация ұғамы белгілерін сипаттайтын тақырыптардың ақиқат немесе жалған екенін анықтау. Бірінші суреттегі гаметоциттер түрін анықтаңыз. 2. Рекомбинантты хромосомалар көрсетілген сандарды анықтаңыз. №3 тапсырма бірінші заттардың сипаттарымен берілген. №4 тапсырма. Гаметада сүтқоректілердегі гаметоциттер үлесіне сызбас берілген.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар тізімі: Тапсырманың мәнінде қарастырылған мәселені түсінгендіктен немесе критерийлеріне аяқталмағанын себебінен
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың қиындықтар тізімі: Формативті тапсырмаларды орындату және мәлімдемелерді дәлелдеу үшін дәлелдерді есте сақтау, мағынасын түсіндіру үшін қоректілік ерекшеліктері туралы ақпаратты білім алушылардың білім деңгейін олардың есте сақтау қабілетін дамыту.

28.12.2024 

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан биология пәні бойынша Сынып: 8 «Ә» Оқушылар саны: 17
 Мақсаты: ЖББ және ТЖБ пәндерінің талдауы Педагог: Бектұрметова Айгүл Қуандықовна

Пән	Оқушылардан	Мақсат бағыты	ЖББ бағаларының анықталған мазмұны			Саны	%	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары			
			0-39%	40-69%	70-89%	90-100%		100
Оқушылар саны: 16								
ЖББ 1	17	10		0	8	0	4	100 %
ЖББ 2	17	10		2	12	3	8	100%
ТЖБ 1	17	25		5	9	3	7	100%

ТЖБ №1	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	8.1.3.5 Лимфа жүйесін және қан ұлпасы сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.1 Қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу 8.1.3.2 Дайын препараттардың түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 Иммунология және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.1.3.1 Қарапайым вирустар, сыпырақұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен түнделейтін аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.3.6 Аурудың алдын алуындағы вакцинацияның рөлін бағалау 8.1.3.7 Агглютинация және резусконфликт механизмдерін түсіндіру 8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау 8.1.3.9 Қантамыр патологиясының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты бағалау 8.1.3.11 Дене жағдайларының жүрек жұмысына әсерін зерттеу 8.1.4.1 Сүйек мен ұлпаның физикалық механизмдерін сипаттау 8.1.4.3 Тыныс алу және тыныс алудың маңызын анықтау және дененің физикалық жүктемедегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	8.1.3.5 Лимфа жүйесін және қан ұлпасы сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.1 Қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу 8.1.3.3 Дайын препараттардың түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.7 Агглютинация және резусконфликт механизмдерін түсіндіру 8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау 8.1.4.3 Оқпенің тіршілік сыйымдылығы жағдайдағы физикалық жүктемедегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

(В): 85-100%	(С): 10-15%	
Аманбек	Аманжол Нұрболат	Аманжол Нұрболат
Ақсұңқар	Гүлжанна Бердібекулова	Куандықбай Дариссалам
Сисенбай Нилек	Құратұлы Кеңешев	Сұлтаналы Сағаттар
Бөкенбай Айдар	Тараулы Бектұрметова	Сүлейтқалиұлы Бек
	Түлеген Түлеген	Түлеген Түлеген

Күні: 28.11.2024 

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ 2024-2025 оқу жылы
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 11
Оқушылар саны: 17
Педагог: Бекдаuletова А К
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны				Үлгізім %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	17	12	-	1	10	6	10)	94
БЖБ 2	17	12	-	4	9	4	10)	76
БЖБ 3	17	12	-	6	10	1	10)	65
ТЖБ	17	30	-	5	8	4	10)	71

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру ➢ 11.2.4.2 - Халықаралық "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 11.2.4.1 - дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы мен мутациялардың арасындағы байланысын табу
БЖБ 2	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 11.4.2.1 - микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау ➢ 11.4.2.2 - жасушалардың компоненттерінің нақты мөлшерін анықтау ➢ Грамм оң және грамм теріс бактериялар және олардың құрылыс ерекшеліктері. ➢ Ағзаларды клондау тәсілдері. ➢ Ферменттердің медицинада, химияда және өнеркәсіпте қолданылуы. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ "Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы" ұғымы. ➢ Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылының алу тәсілдері.
БЖБ 3	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 11.2.4.1 - дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы мен мутациялардың арасындағы байланысын табу ➢ 11.4.3.3 - ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру ➢ 11.4.3.4 - ферменттерді медицинада, 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 11.4.2.2 - жасушалардың компоненттерінің нақты мөлшерін анықтау ➢ 11.4.3.1 - грамм оң және грамм теріс бактерияларды салыстыру ➢ 11.4.3.2 - рекомбинантты Дезоксирибонуклеин

	өнеркәсіпте қолдану мүмкіндігін талқылау	қышқылдың алу тәсілдерін түсіндіру
ТЖБ	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру ➢ 11.2.4.1 - дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы мен мутациялардың арасындағы байланысын табу ➢ 11.4.3.3 - ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру ➢ 11.4.3.4 - ферменттерді медицинада, өнеркәсіпте қолдану мүмкіндігін талқылау 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 11.2.4.2 - Халықаралық "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау ➢ 11.4.2.1 - микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау ➢ 11.4.2.2 - жасушалардың компоненттерінің нақты мөлшерін анықтау ➢ 11.4.3.1 - грамм оң және грамм теріс бактерияларды салыстыру ➢ 11.4.3.2 - рекомбинантты Дезоксирибонуклеин қышқылының алу тәсілдерін түсіндіру

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%-6 Орта(С):40-84%- 11 Төмен(Н): 0-39% -0
2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%-4 Орта(С):40-84%- 13 Төмен(Н): 0-39% -0
3.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%-1 Орта(С):40-84%- 16 Төмен(Н): 0-39% -0
ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%- 4 Орта(С):40-84%- 13 Төмен(Н): 0-39% -0

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ.

Күні: 19.03.25

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ 2024-2025 оқу жылы
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 16

Педагог: Бекдаuletova A K

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгі өлшем %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	16	-	2	9	5	100	88
БЖБ 2	16	14	-	8	2	6	100	63
БЖБ 3	16	14	-	3	1	12	100	81
ТЖБ	16	30	-	3	8	5	100	81

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10.2.2.2 - жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обьрдың түзілуін түсіндіру ✓ 10.2.2.3 - картаю үдерісін түсіндіру 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10.2.2.1 - осімдіктер мен жануарлардағы гаметағалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру
БЖБ 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10.2.4.1 - модификациялық өзгерістіктің заңдылықтарын зерттеу ✓ 10.2.4.3 - аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру ✓ 10.2.4.4 - хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау ✓ 10.1.1.1 - Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау ✓ 10.2.6.2 - эволюцияның дәлелдемелерін талдау ✓ 10.2.6.3 - түр түзілуінің негізгі механизмдерін жіктеу 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10.2.4.2 - дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалаудың цитологиялық негізін есептер шығаруда қолдану ✓ 10.2.4.3 - жыныспен тіркескен тұқым қуалауға есептер шығару ✓ 10.1.1.2 - Кладограмалар мен филогенетикалық ағаштарды түсіндіріп беру ✓ 10.2.5.1 - селекция әдістері арқылы ауыл шаруашылық өсімдіктері мен жануарлардың қолтұқымдарын жақсарту тәсілдерін зерттеу
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10.2.2.2 - жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обьрдың түзілуін түсіндіру ✓ 10.2.2.3 - картаю үдерісін түсіндіру ✓ 10.2.4.1 - модификациялық өзгерістіктің заңдылықтарын зерттеу ✓ 10.2.4.3 - аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру ✓ 10.2.4.4 - хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау ✓ 10.1.1.1 - Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау ✓ 10.2.6.3 - түр түзілуінің негізгі механизмдерін жіктеу ✓ 10.2.2.1 - осімдіктер мен жануарлардағы гаметағалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру ✓ 10.2.4.2 - дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалаудың цитологиялық негізін есептер шығаруда қолдану ✓ 10.2.4.3 - жыныспен тіркескен тұқым қуалауға есептер шығару ✓ 10.1.1.2 - Кладограмалар мен филогенетикалық ағаштарды түсіндіріп беру 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10.1.1.1 - Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау ✓ 10.2.6.3 - түр түзілуінің негізгі механизмдерін жіктеу ✓ 10.2.2.1 - осімдіктер мен жануарлардағы гаметағалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру ✓ 10.2.4.2 - дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалаудың цитологиялық негізін есептер шығаруда қолдану ✓ 10.2.4.3 - жыныспен тіркескен тұқым қуалауға есептер шығару ✓ 10.1.1.2 - Кладограмалар мен филогенетикалық ағаштарды түсіндіріп беру ✓ 10.2.5.1 - селекция әдістері арқылы ауыл шаруашылық өсімдіктері мен жануарлардың қолтұқымдарын жақсарту тәсілдерін зерттеу

ТЖБ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10.2.2.2 - жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обьрдың түзілуін түсіндіру ✓ 10.2.2.3 - картаю үдерісін түсіндіру ✓ 10.2.4.1 - модификациялық өзгерістіктің заңдылықтарын зерттеу ✓ 10.2.4.3 - аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру ✓ 10.2.4.4 - хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау ✓ 10.1.1.1 - Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау ✓ 10.2.6.3 - түр түзілуінің негізгі механизмдерін жіктеу 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10.2.2.1 - осімдіктер мен жануарлардағы гаметағалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру ✓ 10.2.4.2 - дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалаудың цитологиялық негізін есептер шығаруда қолдану ✓ 10.2.4.3 - жыныспен тіркескен тұқым қуалауға есептер шығару ✓ 10.1.1.2 - Кладограмалар мен филогенетикалық ағаштарды түсіндіріп беру ✓ 10.2.5.1 - селекция әдістері арқылы ауыл шаруашылық өсімдіктері мен жануарлардың қолтұқымдарын жақсарту тәсілдерін зерттеу ✓ 10.2.6.2 - эволюцияның дәлелдемелерін талдау
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%-5 Орта(С):40-84%- 11 Төмен(Н): 0-39% 0-0
2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%-6 Орта(С):40-84%- 10 Төмен(Н): 0-39% 0-0
3.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%-12 Орта(С):40-84%- 4 Төмен(Н): 0-39% 0-0
ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%- 5 Орта(С):40-84%- 11 Төмен(Н): 0-39% 0-0

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі болған жоқ.

Күні: 19.03.25

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ 2024-2025 оқу жылы
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Бекдаулетова А К

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгерім %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	17	19	-	7	8	2	100	59
БЖБ 2	17	17	-	5	4	8	100	71
БЖБ 3	17	16		4	4	9	100	76
ТЖБ	17	25	-	8	6	3	100	53

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туғызылған мақсаттар
	8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу	8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау Бүйректің құрылымдық бірліктерін ажырата білу
	8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау	
	8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау	Дыбысты қабылдау механизмін түсіну
	8.1.7.3 көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіру	
	8.1.7.5 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.6 бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру	Эндокриндік бездердің қызметі мен гормондарын түсіну

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%-2 Орта(С):40-84%- 15 Төмен(Н): 0-39% -0

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%-8 Орта(С):40-84%- 9 Төмен(Н): 0-39% -0

3.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%-9 Орта(С):40-84%- 8 Төмен(Н): 0-39% -0

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%- 3 Орта(С):40-84%- 14 Төмен(Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі болған жоқ

Мерзімі 19.03.25ж

Сынып: 8 Ә Оқушылар саны: 17 Пән: Биология
Мақсаты: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған оқушы	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны					Жоғары баға	Үлгерім Сапа %	
		2	3	4	5	6			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%				
		Оқушылар саны							
ЕЖБ 1	17	14	-	8	3	6	100	53	
ЕЖБ 2	17	10	-	3	12	2	100	82	
ЕЖБ 3	17	10	-	7	7	3	100	59	
ТЖБ	17	25	-	11	3	3	00	35	

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық туғызған мақсаттар

8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызме-герін сипаттау
8.1.3.6 аурудың алдын алудағы 8.1.3.8 жан-арлар жүрегінің құрылысы мен қан тамырлар-жүйелерінің мән-затын сипаттау
вакцинацияның ролін бағалау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы де- олардың қызме-ті

ЕЖБ 1
8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының арасындағы байланысты орнату
себептері мен ауру белгілерін сипаттау

ЕЖБ 2
8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару 8.1.4.1 өкпе мен ұшпадағы газ алмасу механизм-здерін сипаттау
механизмін түсіндіру 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықта-у және қалыпта-ы жағдайдағы және дененің физикалық жүктеме-і кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұша сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау
8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан

ТЖБ
8.1.3.7 атлетотиянашы және реузс-кофликт жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерт-у
механизмдерін түсіндіру 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қы- е-герін сипаттау

8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық имму-нді етті салыстыру
механизмін түсіндіру 8.1.4.1 өкпе мен ұшпадағы газалмасу механизм-здерін сипаттау

- ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгей-ін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%

(В): 85-100%	(С): 40-84%	(А): 85-100%
Аманжол А.Бөкенбай А.	Абдулла Н.Абдулла Н.Аристанбай И. Әйтеш Р.Райғали Дарисалам М. Қайығбай Н. Қураулы К. Сисенбай С.Сүлейтқалиқы Б. Тапталқызы Ж.Тараубай Н. Төлкес А.	Бердібекұлы К. Т.Сүлейтқалиқы

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларды тудыратын қиындықтар тізібесі:1. Жасушалық және гуморальдық иммунитет түрлерін салыстырыңыз және айыр-ашылығын

жазыңыз 2. Өкпе мен ұшпадағы газ алмасу сипаттамаларын сәйкестендіріңіз. 3. Адамның тыныс алу көлемі 400 см3 – ке тең. Адам қалыпты жағдайда 1 минутта 20 тыныс алу созылды, жасылды, ал дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алу қозғалысы екі есе артты. Жаптығудан кейінгі тыныс алудың минуттық көлемін анықтаңыз. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда тудыратын қиындықтардың себептері: Мәтінде қарастырылған мәселені түсінігезділігі немесе критерийге назар аудармауының себептерінен

3. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарданған жұмыс (каждет болған жағдайда білім алушылардың Т.Ә. көрсетуімен):
Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған форматтың тапсырмаларды орындау және мәтіннен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінуді үшін, қорытынды ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 23.05.25

Пән мұғалімі: Бекадаулетова А

Пән	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгерім %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	10	-	4	7	5	100	75
БЖБ 2	16	10	-	3	6	7	100	81
БЖБ 3	16	10		2	10	4		87
ТЖБ	16	30	-	2	10	4	100	87

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1 - беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу	10.1.3.2 - пассивті және активті тасымалдау механизмдерін салыстыру
БЖБ 2	10.1.4.1 - аденозинүшфосфор қышқылының құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.1.4.2 - анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы аденозинүш-фосфор қышқылы синтезін салыстыру 10.1.4.2 - метоболизмнің түрлерін атау 10.1.4.3 - энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау	10.1.4.5 - митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату 10.1.5.1 - су мөлшерінің бақы-лаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру 10.1.5.2 - диализ механизмін түсіндіру
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%

(В): 85-100%	(С): 40-84%
Қондыбай Н, Ықылас Г, Айтман А, Жанайызқызы А,	Азамат М, Айтеш М, Арыстан Б., Жайлаубайқызы А, Қармысқызы А, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А, Халықбай А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Суретте берілген X,Y,Z тасымал түрлерін анықтаңыз.2. Суреттегі үдерісті сипаттайтын тұжырымдарды анықтаңыз 3. Суретте Жасушалық тыныс алудың сызбасы берілген дұрыс қаталды анықтаңыз
 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :
 Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған форматтағы тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 23.05.25ж

Пән мұғалімі: Бекдаулетова А К

Сынып: 11 ЖМБ Оқушылар саны: 18

Пән: Биология Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Түп нұсқа балл	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	18	10		7	10	1	100	61
БЖБ 2	18	10		6	7	5	100	67
ТЖБ	18	30		2	10	6	100	88

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған тақырыптар
БЖБ 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау ➤ Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмі
БЖБ 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 11.2.1.2 Сперматогенез бен овогенездің айырмашылығын түсіндіру
ТЖБ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау ➤ Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру ➤ 11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау ➤ 11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмі ➤ 11.2.1.2 Сперматогенез бен овогенездің айырмашылығын түсіндіру ➤ 11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқыл репарациясы, дезоксирибонуклеинқышқыл рекомбинациясы, дезоксирибонуклеинқышқыл репликациясы арасындағы байланысын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%

(В): 85-100%	(С): 40-84%
Айтеш А, Телегүс Ә,Әзберген Н, Құлымбет С, Оришановы А,Талгатқызы Т	Сырымбет А, Айтеш М,Айтуар Б, Айтуар Е, Әлтайбай Е,Батырбек А, Ғұбайдолла Т, Жанайызды Е,Мырзабай Ә,Сағатқызы А,Сейтжановы Т,Тәжік Р

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: №3 Тапсырма Суретке көңіл бөліңіз. Тироксин реттелуінің бұзылу белгілерін сипаттайтын тұжырымдардың ақиқат немесе жалған екенін анықтаңыз; Берілген суреттегі гаметогенез түрін анықтаңыз 1.2 Рекомбинантты

хромосомалар көрсетілген сандарды анықтаңыз; №3 тапсырма Өсіргіш заттарды сипатталарымен сәйкестендіріңіз; №4 Тапсырма: Төменде сүтқоректілердегі гаметогенез үдеріс сызбасы берілген.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінде қарастырылған мәселені түсінбегендігі немесе шегерілігіне назар аудармауының себебінен

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылмға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінудері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 23.05.25

Пән мұғалімі: Бекдаулетова А К

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жақосова Райса

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	15	-	5-7	4	69%	100%
БЖБ 2	16	12	-	4-8	4	69%	100%
БЖБ 3	16	17	-	5-10	1	69%	100%
ТЖБ	16	30	-	8-4	4	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.4.2.1 өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру</p> <p>9.4.2.2 микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.1 әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану;</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу</p> <p>9.3.1.1 популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау</p> <p>9.3.1.2 энергия ағымының тиімділігін есептеу;</p> <p>9.3.1.3 энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру</p> <p>9.3.1.4 азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру</p>	
БЖБ 2	<p>9.3.2.1 пайдалы қазбалар өндірудің және қайта өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.2 пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.3 парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру;</p> <p>9.3.2.4 озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру</p>	
БЖБ 3	<p>9.1.2.1 адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау;</p> <p>9.1.2.2 ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкесі ферменттердің арасындағы байланысты орнату</p> <p>9.4.1.1 ферменттер механизмін оқып тану;</p> <p>9.1.2.3 ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу</p> <p>9.1.2.4 өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу</p> <p>9.1.3.1 активті және пассивті тасымалдарды салыстыру</p>	

	9.1.3.2 өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру;	
ТЖБ	9.4.2.1, 9.4.2.2, 9.1.1.1, 9.1.1.2, 9.3.1.1, 9.3.1.2, 9.3.1.3, 9.3.1.4, 9.3.1.1, 9.3.1.2, 9.3.1.3, 9.3.1.4, 9.3.2.1, 9.3.2.2, 9.3.2.3, 9.3.2.4, 9.1.2.1, 9.1.2.2, 9.4.1.1, 9.1.2.3, 9.1.3.2	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -)

Әзберген Б

Жаркынбай Ж

Қуандық А

Оңғарбек Г

орта (С): 40-84%(саны -)

Азаиаг Е

Аыстанбай Е

Ақнияз С

Бурабек С

Дағыстан С

Жаңабергенұлы Е

Жоламан М

Жылқыбек Е

Рақметұлы Ә

Садуақасұлы Е

Төлек Ж

Ізмұрза Д

төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 9.3.1.1 популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау
_9.3.2.3 парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тараулар бойынша тест алу, қателіктерді жою

Күні 25.10.2024

Пән мұғалімі:  Жакосова Р

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Жақосова Райса

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	15	-	1-6	6	92%	100%
БЖБ 2	13	12	-	3-2	8	77%	100%
БЖБ 3	13	17	-	2-11	-	85%	100%
ТЖБ	13	30	-	3-5	5	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.1 әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану; 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу 9.3.1.1 популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау 9.3.1.2 энергия ағымының тиімділігін есептеу; 9.3.1.3 энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру 9.3.1.4 азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру	
БЖБ 2	9.3.2.1 пайдалы қазбалар өндірудің және қайта өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру 9.3.2.2 пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру 9.3.2.3 парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру; 9.3.2.4 озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру	
БЖБ 3	9.1.2.1 адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау; 9.1.2.2 ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкесі ферменттердің арасындағы байланысты орнату	

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___2___ тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жақосова Райса

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	16	10	--	12	4	100%	100%
БЖБ 2	16	12	--	15	1	100%	100%
БЖБ 3	16	12	--	10	6	93%	100%
ТЖБ	16	30	--	13	3	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 - тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру. 9.1.4.2- бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру.	
БЖБ 2	9.1.5.1-нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау; 9.1.5.3 - бүйректің жұмысына әсер ететін факторларды сипаттау. 9.1.5.4 - бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдары 9.1.5.5 - әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату.	
БЖБ 3	9.1.7.1 - жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату. 9.1.7.2 - жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтері 9.1.7.3 - жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау. 9.4.4.1 - тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу. 9.1.7.4 - нейроморалды реттелудің механизмін түсіндіру. 9.4.4.2 - «компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу.	

	9.1.7.5 - ішкі ортаның тұрақтылығында гомеостаз механизмін түсіндіру.	
ТЖБ	9.1.4.1,9.1.4.2,9.1.5.1,9.1.5.3,9.1.5.4,9.1.5.5,9.1.7.1,9.1.7.2,9.4.4.1,9.4.4.2	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%(саны -)

1.Әзберген Б

2.Жарқынбай Ж

3.Қуандық А

4.Оңғарбек Г

орта (С): 40-84%(саны -)

1.Азамат Е

2.Арыстанбай Е

3.Ақнияз С

4.Бурабекқызы Б

5.Дағыстан С

6.Жанабергенұлы Е

7.Жоламан М

8.Жылқыбек Е

9.Рахметұлы Ә

10.Садуақасұлы Е

11.Төлек Ж

12.Ізмұрза Д

төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.1.7.1 - жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату.

9.1.7.2 - жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтері

9.1.7.3 - жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату бөлімде қателіктер орын алды.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Жүйке жүйесі бойынша тест алу, қателіктерді жою.

Күні:30.01.2025

Пән мұғалімі: Жақосова Р

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Жақосова Райса

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта			жоғары
			0-39%	40-84%			85-100%
БЖБ 1	13	10	--	5	8	100%	100%
БЖБ 2	13	12	--	10	3	100%	100%
БЖБ 3	13	12	--	9	3	92%	100%
ТЖБ	13	30	--	5	8	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 - тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру. 9.1.4.2 - бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру.	
БЖБ 2	9.1.5.1 - нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 - фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау; 9.1.5.3 - бүйректің жұмысына әсер ететін факторларды сипаттау. 9.1.5.4 - бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдары 9.1.5.5 - әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату.	
БЖБ 3	9.1.7.1 - жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату. 9.1.7.2 - жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтері 9.1.7.3 - жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау. 9.4.4.1 - тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу. 9.1.7.4 - нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру. 9.4.4.2 - «компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу. 9.1.7.5 - ішкі ортаның тұрақтылығында гомеостаз механизмін түсіндіру.	
ТЖБ	9.1.4.1, 9.1.4.2, 9.1.5.1, 9.1.5.3, 9.1.5.4, 9.1.5.5, 9.1.7.1, 9.1.7.2, 9.4.4.1, 9.4.4.2	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%(саны -)

1. Әлиқызы Б
2. Байғали А
3. Батырбек Б
4. Бисенбі Ш
5. Еркүлік Н
6. Қуанғалиқызы Ж
7. Тұказибан З
8. Тілекқабыл К

орта (С): 40-84%(саны -)

1. Қуанышбекұлы Р
2. Болатұлы Ұ
3. Бәймеш А
4. Асқанбай Е
5. Айтыман Е

төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 9.1.7.1 - жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату.

9.1.7.2 - жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтері

9.1.7.3 - жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату бөлімде қателіктер орын алды.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Жүйке жүйесі бойынша тест алу, қателіктерді жою.

Күні:30.01.2025

Пән мұғалімі: Жакосова Р

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

3 тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны:13

Педагог:Жақосова Райса

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбал ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	13 9	--	7	6	92%	100%
БЖБ 2	13 15	--	9	4	69%	100%
БЖБ 3	13 14	--	5	8	85%	100%
ТЖБ	13 30	--	7	6	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 қал бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін зерттеу; 9.1.6.2 бұлшық еттің жиырылу жиілігіне бұлшықет жұмысының тәуелділігін зерттеу	
БЖБ 2	9.4.1.2 ДНҚ молекуласының қос шыршықты құрылымын сипаттау; 9.4.1.3 ДНҚ құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу 9.2.2.1 жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру 9.2.2.2 митоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 мейоз кезеңдерін сипаттау; 9.2.2.4 митоз және мейоз үдерістерін салыстыру	
БЖБ 3	9.2.4.1 генетиканың дамуындағы Мендель зерттеулерінің ролін бағалау 9.2.4.2 моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздеріне есептер шығару; 9.2.4.3 дигибридті будандастырудың цитологиялық негіздеріне есептер шығару 9.2.4.4 толық және толымсыз доминанттылықты салыстыру; 9.2.4.5 талдаушы будандастырудың маңыздылығын бағалау 9.2.4.6 жынысты анықтау теориясын сипаттау; 9.2.4.7 жынысты анықтау кезінде хромосомалардың ролін түсіндіретін сызба жасау 9.2.4.8 адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру 9.2.4.9 адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау; 9.2.4.10 шежіре сызбасын құру	
ТЖБ	9.1.6.1,9.1.6.2,9.4.1.2,9.4.1.3,9.2.2.1,9.2.2.2,9.2.2.3,9.2.2.4,9.2.4.1,9.2.4.2 9.2.4.7,9.2.4.8,9.2.4.8,9.2.4.9,9.2.4.10	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%(саны -)

- Әлиқызы Б
- Байғали А
- Батырбек Б
- Бисенбі Ш
- Ерқүлік Н
- Қуанғалиқызы Ж
- Тілекқабыл К

орта (С): 40-84%(саны -)

- Қуанышбекулы Р
- Болатұлы Ұ
- Бәймеш А
- Асқанбай Е
- Айтыман Е
- Тұқазибан З

төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 9.2.4.7 жынысты анықтау кезінде хромосомалардың ролін түсіндіретін сызба жасау

9.2.4.8 адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру бөлімінде қателіктер орын алды.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру бойынша тест алу, қателіктерді жою.

Күні:26.03.2025

Пән мұғалімі: Жақосова Р

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___3___ тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жақосова Райса

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	16	9	--	12	4	69%	100%
БЖБ 2	16	15	--	11	5	100%	100%
БЖБ 3	16	14	--	10	6	62,5%	100%
ТЖБ	16	30	--	11	5	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін зерттеу; 9.1.6.2 бұлшық еттің жиырылу жиілігіне бұлшықет жұмысының тәуелділігін зерттеу	
БЖБ 2	9.4.1.2 ДНҚ молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау; 9.4.1.3 ДНҚ құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу 9.2.2.1 жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру 9.2.2.2 митоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 мейоз кезеңдерін сипаттау; 9.2.2.4 митоз және мейоз үдерістерін салыстыру	
БЖБ 3	9.2.4.1 генетиканың дамуындағы Мендель зерттеулерінің рөлін бағалау 9.2.4.2 моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздеріне есептер шығару; 9.2.4.3 дигибридті будандастырудың цитологиялық негіздеріне есептер шығару 9.2.4.4 толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру; 9.2.4.5 талдаушы будандастырудың маңыздылығын бағалау 9.2.4.6 жынысты анықтау теориясын сипаттау; 9.2.4.7 жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау 9.2.4.8 адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру 9.2.4.9 адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау; 9.2.4.10 шежіре сызбасын құру	

ТЖБ	9.1.6.1,9.1.6.2,9.4.1,2,9.4.1.3,9.2.2.1,9.2.2.2,9.2.2.3,9.2.2.4,9.2.4.1,9.2.4.2,9.2.4.7,9.2.4.8,9.2.4.8,9.2.4.9,9.2.4.10
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%(саны -)

1.Әзберген Б

2.Жарқынбай Ж

3.Қуандық А

4.Оңғарбек Г

5. Ақнияз С

6. Измұрза Д

орта (С): 40-84%(саны -)

1.Азамат Е

2.Арыстанбай Е

3. Бурабекқызы Б

4. Дағыстан С

5. Жаңабергенұлы Е

6. Жоламан М

7. Жылқыбек Е

8. Рахметұлы Ә

9. Садуақасұлы Е

10. Төлк Ж

төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.4.7 жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау

9.2.4.8 адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру бөлімінде қателіктер орын алды.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру бойынша тест алу, қателіктерді жою.

Қүні:26.03.2025

Пән мұғалімі: Жақосова Р

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

___4___ тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны:16

Педагог:Жақосова Райса

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	16	12	--	12	4	87%	100%
БЖБ 2	16	11	--	11	5	81%	100%
БЖБ 3	16	10	--	13	3	62,5%	100%
ТЖБ	16	30	--	11	5	62,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.1.2 жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуы 9.2.1.3 менструалдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау 9.2.1.4 -контрацепцияның түрлерін және жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру	
БЖБ 2	9.2.3.1 ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру; 9.2.3.2 эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру 9.2.3.3 адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкоголь мен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру	
БЖБ 3	9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып білу 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу; 9.2.5.2 эволюция ілімінің қалыптасуындағы Ч.Дарвин еңбектерінің ролін түсіндіру 9.2.5.3 эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау; 9.2.5.4 ағзалардың бейімделудегі табиғи сұрыпталудың ролін сипаттау 9.2.5.5 түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау	
ТЖБ	9.2.1.1,9.2.1.2,9.2.3.1,9.2.3.2,9.2.3.3,9.2.2.2,9.2.2.3,9.2.2.4,9.2.4.1,9.2.4.2 9.2.4.7,9.2.4.8,9.2.4.8,9.2.5.4,9.2.5.5	

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%(саны -)

- 1.Әзберген Б
- 2.Жарқынбай Ж
- 3.Қуандық А
- 4.Оңғарбек Г
5. Ақнияз С
6. Ізмүрза Д

орта (С): 40-84%(саны -)

- 1.Азамат Е
- 2.Арыстанбай Е
3. Бурабекқызы Б
4. Дағыстан С
5. Жаңабергенұлы Е
6. Жоламан М
7. Жылкыбек Е
8. Рахметұлы Ә
9. Садуақасұлы Е
10. Төлек Ж

төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: :

9.2.1.2 жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау механизмін түсіндіру бөлімінде қателіктер орын алды.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуы механизмін түсіндіру бойынша тест алу, қателіктерді жою.

Күні:23.05.2025

Пән мұғалімі: Жақосова Р

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

4 тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны:13

Педагог:Жақосова Райса

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	13	12	--	8	5	77%	100%
БЖБ 2	13	11	--	7	6	84%	100%
БЖБ 3	13	10	--	11	2	84%	100%
ТЖБ	13	30	--	6	7	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.1.2 жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуы 9.2.1.3 менструалдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау 9.2.1.4 -контрацепцияның түрлерін және жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру	
БЖБ 2	9.2.3.1 ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру; 9.2.3.2 эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру 9.2.3.3 адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкоголь мен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру	
БЖБ 3	9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып білу 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу; 9.2.5.2 эволюция ілімінің қалыптасуындағы Ч.Дарвин еңбектерінің ролін түсіндіру 9.2.5.3 эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау; 9.2.5.4 ағзалардың бейімделудегі табиғи сұрыпталудың ролін сипаттау 9.2.5.5 түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау	
ТЖБ	9.2.1.1,9.2.1.2,9.2.3.1,9.2.3.2,9.2.3.3,9.2.2.2,9.2.2.3,9.2.2.4,9.2.4.1,9.2.4.2,9.2.4.7,9.2.4.8,9.2.4.8,9.2.5.4,9.2.5.5	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%(саны -)

1. Әлиқызы Б
2. Байғали А

3. Батырбек Б
4. Бисенбі Ш
5. Еркүлік Н
6. Қуанғалиқызы Ж
7. Тілеккабыл К

- орта (С): 40-84%(саны -)
1. Қуанышбекұлы Р
 2. Болатұлы Ұ
 3. Бәймеш А
 4. Асқанбай Е
 5. Айтман Е
 6. Тұқазибан З

төмен (Н): 0-39%(саны-)

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 9.2.1.2 жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау механизмін түсіндіру бөлімінде қателіктер орын алды.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау механизмін түсіндіру бойынша тест алу, қателіктерді жою.

Күні:23.05.2025

Пән мұғалімі: Жақосова Р

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Бердәулетова Салтанат

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%	Оқушылар саны	
БЖБ 1	25		0	4	6	100%	100%
БЖБ 2	25		0	3	7	100%	100%
БЖБ 3	25		0	5	5	100%	100%
ТЖБ	25		0	7	3	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.3 Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру	7.3.1.1 Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу
БЖБ 2	7.1.1.1 Жүйелеудің маңызын түсіндіру	7.1.1.2 Жүйеленуде тірі ағзалардың орнын анықтау
БЖБ 3	7.4.2.2 Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату 7.4.1.1 Судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау 7.4.1.3 Азық түліктерде көмірсулар, нәруыздар, және майлардың бар екендігін дәлелдеу	7.4.2.1 Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйелері түсініктері
ТЖБ	7.3.1.3 Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.1.1.1 Жүйелеудің маңызын түсіндіру 7.4.1.1 Судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау	7.4.2.1 Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйелері түсініктері

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1			
БЖБ 2			
БЖБ 3			
ТЖБ			

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

7.3.1.1 Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу

7.1.1.2 Жүйеленуде тірі ағзалардың орнын анықтау

7.4.2.1 Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйелері түсініктері

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Жүйелеуде бидай мен арқардың жүйелік категориясын анықтай алмады, тип, отряд түрлерін ажыратуда киналады, ұлпа, мүшелер жүйесі ұғымдарының анықтамасын білмеді, ұғымдардың мағынасын ажыратуда киналады. Үдерістерді сипаттап жазуда терминдерді дұрыс қолдана алмайды.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Қиындық туғызған мақсаттар бойынша қосымша түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылды.

Күні: 26.10.2024

«Тобанияз атындағы ЖББМ»

Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Бердәулетова Салтанат Ізбсарқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	11	0	16	9	52%	100%
БЖБ 2	25	12	0	16	9	56%	100%
БЖБ 3	25	11	0	18	7	52%	100%
ТЖБ	25	30	0	17	8	48%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.3 тамыр және сабақтың ішкі құрылысын зерттеу 7.1.3.4 тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау	7.1.3.1 тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру; 7.1.3.2 өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу
БЖБ 2	7.1.2.1 жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру	7.1.3.6 жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу
БЖБ 3	7.1.4.1 тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау	7.1.4.3 өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу
ТЖБ	7.1.3.3 тамыр және сабақтың ішкі құрылысын зерттеу 7.1.3.4 тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау 7.1.2.1 жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру 7.1.4.1 тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау	7.1.3.1 тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру; 7.1.3.2 өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу 7.1.4.3 өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Айтуар Байболат, Айтуар Ернұр , Бекеев Дархан, Бекқалиұлы Рысқали , Құралұлы Ерсұлтан	Ерболқызы Шұғыла, Жарылғасынова Жайна, Оңғарбек Перизат, Сүйеубекқызы Сабира Көбейсін Сартай, Құлымбетова Маржан, Шакар Айша
БЖБ 2		Төлек Әлихан, Төлек Көзмоншақ, Бекқалиұлы Рысқали Мадиярұлы Мансур, Оспанов Диас, Таңатарұлы Саят, Төлек Қалампыр Төлек Әлихан, Төлек Көзмоншақ	Көбейсін Сартай, Құлымбетова Маржан, Шакар Айша
БЖБ 3		Мадиярұлы Мансур, Оспанов Диас, Таңатарұлы Саят, Төлек Қалампыр Төлек Әлихан, Төлек Көзмоншақ, Бекқалиұлы Рысқали	Көбейсін Сартай, Құлымбетова Маржан, Шакар Айша
ТЖБ		Айтуар Байболат, Айтуар Ернұр , Бекеев Дархан, Бекқалиұлы Рысқали , Құралұлы Ерсұлтан Мадиярұлы Мансур, Оспанов Диас, Таңатарұлы Саят, Төлек Қалампыр,	Ерболқызы Шұғыла, Жарылғасынова Жайна, Оңғарбек Перизат, Сүйеубекқызы Сабира Көбейсін Сартай, Құлымбетова Маржан, Шакар Айша

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Төмен нәтиже көрсеткен оқушыларға қосымша сабақтар өткізу.

Күні: 24.12.2024

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 25

Пән: Биология

Мақсаты: III тоқсандық БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгерім %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Биология	25		Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	11	-	9	8	7	100	60%
БЖБ 2	25	11	-	10	8	7	100	60%
БЖБ 3	25	11	-	9	7	7	100	56%
ТЖБ	25	20		10	7	6	100	52%

Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1 7.1.5.1 – ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп шығарудың маңыздылығын түсіндіру 7.1.5.2 – өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	7.1.5.3 – омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру
БЖБ 2 7.1.6.3 – өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 – омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру	7.1.6.1 – өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер); 7.1.6.2 – жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру;
БЖБ 7.1.7.2 - жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін	7.1.7.1 -

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%

(В): 85-100%	(С): 40-84%
Ерболқызы Шұғыла, Жарылғасынова Жайна, Оңғарбек Перизат, Сүйеубекқызы Сабира Көбейсін Сартай, Құлымбетова Маржан, Шакар Айша	Айтуар Байболат, Айтуар Ернұр, Бекеев Дархан, Бекқалиұлы Рысқали, Құралұлы Ерсұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 бжб	Суретте қандай ағзаның зәр шығару жүйесі берілген және Х әрпімен берілген зәр шығару жүйесін сипаттаңыз. Фотосинтездің бастапқы және соңғы өнімдері ыдырағанда түзілетін заттар
№2 бжб	1-суретте берілген өсімдіктің қозғалу себебін анықтаңыз және маңызын сипаттаңыз; 3. Төменде берілген қатардың дұрыс ретін анықтаңыз
№3 бжб	Суретте жануарлардың жүйке жүйесінің типтері берілген. Жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін сипаттаңыз. Кестеде орталық жүйке жүйесінің бөлімдері берілген. Берілген термин сөздерді ұяшыққа орналастырыңыз.
ТЖБ	Мына сөздерді өсімдікке түсіріп, анықтама беріңіз. Жүйке жүйесінің типтерін кестеге жазыңыз. Мінез құлық қандай рефлекс түріне жатады? «Адамның жүйке жүйесінің бөлімдері» сызбасын толық толықтырыңыз. Өсімдіктердің бөліп шығару ерекшелігін зерттей отырып, фотосинтез бен тыныс алудың бастапқы және соңғы өнімдерін анықтап, сәйкестендіріңіз. Орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметін салыстырыңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінде қарастырылған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні _____ Пән мұғалімі: Бедәулетова Салтанат

«Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7«А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Бердәулетова Салтанат

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгерім %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	11	-	13	5	7	100	48
БЖБ 2	25	11	-	13	5	7	100	48
БЖБ 3	25	11	-	13	5	7	100	48
ТЖБ	25	25	-	13	6	7	100	52

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.4.1 Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу	7.1.4.3 Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру
БЖБ 2	7.2.1.4 Гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау 7.2.3.4 Жануарлардағы тура және түрленіп даму типтерін салыстыру	7.2.1.3 Өздігінен және айқас тоздандудың артықшылықтарын сипаттау
БЖБ 3	7.4.3.1 Бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау 7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу	7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау 7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру
ТЖБ	7.2.4.1 Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу 7.2.1.4 Гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау 7.2.3.4 Жануарлардағы тура және түрленіп даму типтерін салыстыру 7.4.3.1 Бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау 7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу	7.1.4.3 Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру 7.2.1.3 Өздігінен және айқас тоздандудың артықшылықтарын сипаттау 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау 7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%

(В): 85-100%	(С): 40-84%
Ерболқызы Шұғыла, Жарылғасынова Жайна, Оңғарбек Перизат, Сүйеубекқызы Сабира Көбейсін Сартай, Құлымбетова Маржан, Шакар Айша	Төлек Әлихан, Төлек Көзмоншақ, Бекқалиұлы Рысқали Мадиярұлы Мансур, Оспанов Диас, Таңатарұлы Саят, Төлек Қалампыр Төлек Әлихан, Төлек Көзмоншақ Айтуар Байболат, Айтуар Ернұр, Жалмұратқызы Шұғыла, Аманбек Айша, Азберген Дулат, Ізмұрза Асима

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 бжб	Суретте қандай ағзаның зәр шығару жүйесі берілген және Х әрпімен берілген зәр шығару жүйесін сипаттаңыз. Фотосинтездің бастапқы және соңғы өнімдері ыдырағанда түзілетін заттар
№2 бжб	1-суретте берілген өсімдіктің қозғалу себебін анықтаңыз және маңызын сипаттаңыз; 3. Төменде берілген қатардың дұрыс ретін анықтаңыз
№3 бжб	Суретте жануарлардың жүйке жүйесінің типтері берілген. Жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін сипаттаңыз. Кестеде орталық жүйке жүйесінің бөлімдері берілген. Берілген термин сөздерді ұяшыққа орналастырыңыз.
ТЖБ	Мына сөздерді есімізге түсіріп, анықтама береміз. Жүйке жүйесінің типтерін кестеге жазыңыз. Мінез құлық қандай рефлекс түріне жатады? «Адамның жүйке жүйесінің бөлімдері» сызбасын толықтырыңыз. Өсімдіктердің бөліп шығару ерекшелігін зерттей отырып, фотосинтез бен тыныс алудың бастапқы және соңғы өнімдерін анықтап, сәйкестендіріңіз. Орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметін салыстырыңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 24.05.2024 ж

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8«А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Талапбаева Жансая

Мақсаты БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	15	13	-	4-9	-2	73	100
БЖБ 2	15	14	-	1-6	8	93	100
БЖБ 3	15	15	-	8	7	100	100
ГЖБ	15	30	-	7-4	4	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.2.1. өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау	
БЖБ 2	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау 8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі 8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау 8.1.1.3 даражарнақты және косжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату 8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану	
БЖБ 3	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен аламын ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру 8.1.2.2 тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау 8.1.2.3 аламын ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау 8.1.2.4 асқорыту жолы ауруларының себептерін және астан улану себепін ашу	
ГЖБ	8.4.2.2 8.4.2.1 8.4.2.1. 8.4.1.1,2,3.1 8.1.1.1,2,3,4 8.1.2.1,2,3,4	

1.БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны -)

1. Ахметқызы А

2.Габдолола І

3.Жарылтасынова М

4.Көнбай Ж

5.Қондыбай Ж

6. Талғатұлы Т

орта (С): 40-84%(саны -)

1. Акнияз М

2. Анетов Н

3.Балтағұллы Н

4. Ғалымжанұлы Н

5.Давыстан Н

9.Жоламан Н

7.Жолбатыров С

8.Қуандық Ш

9.Төлөк Е

төмен (Н): 0-39%(саны-) төмен деңгей көрсеткен оқушылар болған жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.1.1 Биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау

8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау

8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі


3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Полимер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттауда, салыстыруда, нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметін салыстыруда қателіктер орын алды.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Молекулалық биология бөлімі бойынша тест алу, қателіктерді жою.

Күні: 29.10.24.

Пән мұғалімі: Талапбаева Ж



бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8«А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Талапбаева Жансая

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	14	-	6-5	-4	60	100
БЖБ 2	15	15	-	3-4	8	80	100
ТЖБ	15	30	-	7-2	6	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық мақсаттар	тудырған
БЖБ 1	<p>8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау</p> <p>8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау</p> <p>8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу</p> <p>8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау</p> <p>8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау</p> <p>8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның рөлін бағалау</p> <p>8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру</p> <p>8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау</p> <p>8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату</p>		
БЖБ 2	<p>8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау</p> <p>8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұмысына әсерін зерттеу</p> <p>8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау</p> <p>8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау</p> <p>8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру</p> <p>8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау.</p>		
ТЖБ	8.1.3.5, 8.1.3.1, 8.1.3.2, 8.1.3.3, 8.4.3.1, 8.1.3.6, 8.1.3.7, 8.1.3.8, 8.1.3.9, 8.1.3.10, 11,12 8.1.4.1,2,3		

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -)

1. Ахметқызы А
2. Ғабидолла І
3. Жарылғасынова М
4. Қоңбай Ж
5. Қондыбай Ж
6. Талғатұлы Т

орта (С): 40-84%(саны -)

1. Ақнияз М
2. Анетов Н
3. Балталыұлы Н
4. Ғалымжанұлы Н
5. Дағыстан Н
9. Жоламан Н
7. Жолбатыров С
8. Қуандық Ш
9. Төлек Е

төмен (Н): 0-39%(саны-) төмен деңгей көрсеткен оқушылар болған жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар болған жоқ:

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тыныс алу және заттардың тасмалдану бөлімдері бойынша тест алу

Күні: 30.12.24.

Пән мұғалімі: Талапбаева Ж



Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8«А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Талапбаева Жансая

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	15	13	-	1-6	93	100
БЖБ 2	11	14	-	7-4	53	100
БЖБ 3	15	15	-	2-8	67	100
ТЖБ	15	30	-	7-3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау</p> <p>8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу</p> <p>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау</p> <p>8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру</p>	<p>8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу</p>
БЖБ 2	<p>8.1.6.1 тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау</p> <p>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу</p> <p>8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру</p> <p>8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату</p> <p>8.1.6.5 бұлшық ет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау</p> <p>8.1.6.6 адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану</p> <p>8.1.6.7 гиподинамия салдарын атау;</p> <p>8.1.6.8 сымбаттың бұзылуы және жалпақ жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау</p>	<p>8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру</p>
БЖБ 3	<p>8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу</p> <p>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау</p> <p>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау</p> <p>8.1.7.3 көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіру</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін</p>	<p>8.1.7.3 көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіру</p>

ТЖБ

- 8.1.7.5 бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру
- 8.1.7.6 эндрицидік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау
- 8.1.7.7 терінің сезімталдығын зерттеу

- 8.1.5.1,2,3,4.
- 8.1.6.1,2,3,4,5,6,7,8 . 8.4.4.1
- 8.1.7.1,2,2,4,5,6,7

1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны -)

1. Ахметқызы А
- 2.Ғабидолла І
- 3.Жарылғасынова М
- 4.Көнбай Ж
- 5.Қондыбай Ж
6. Талғатұлы Т

орта (С): 40-84%(саны -)

1. Ақнияз М
2. Анетов Н
- 3.Балталыұлы Н
4. Ғалымжанұлы Н
- 5.Дағыстан Н
- 9.Жоламан Н
- 7.Жолбатыров С
- 8.Қуандық Ш
- 9.Төлек Е

төмен (Н): 0-39%(саны-) төмен деңгей көрсеткен оқушылар болған жоқ

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 8.1.5.2 бүйректің құрыл ымдық бөліктерін танып білу
- 8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру
- 8.1.7.3 көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіру

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Бүйректің құрыл ымдық бөліктерін танып білуде және сүйектердің байланыс түрлерін салыстыруда және көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіруде орын алған қиындықтар себептері шешіліп, қайта түсінік жұмыстары жүргізілді.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 25.03.25.

Пән мұғалімі: Талапбаева Ж

автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері ар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Биология пәні бойынша

Сынығы: 8«А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Талапбаева Жансая

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жоғарыбалл ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %		
		төмен	орта	жоғары				
		0-39%	40-84%	85-100%				
БЖБ 1	15	14	-	2-5	-	8	87	100
БЖБ 2	15	12	-	5-10	-	-	67	100
БЖБ 3	15	12	-	4-10	1	-	73	100
ТЖБ	15	30	-	7-4	4	-	53	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық туылған мақсаттар

8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру

8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру

8.2.1.2 мүйіз мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру

БЖБ 1

8.2.1.3 ашық тұқымды және жабық тұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру

8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау

8.2.3.2 әртүрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциациялануын сипаттау

8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу

8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау

БЖБ 2

8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу

8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары көп тұқымын сипаттау

8.2.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;

8.2.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру

БЖБ 3

8.2.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау;

8.2.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу

8.2.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру

8.2.2.1 Биологиялық әртүрлілікті сақтаудың және қолдаудың қажеттіліктерін негіздеу

8.2.2.2 Дүниежүзілік Тұқым қорының маңызын бағалау

8.2.2.3 Қазақстан аумағындағы экологиялық проблемалардың туындау себептері мен оларды шешу жолдарын түсіндіру

ЖБ

8.2.2.1, 8.2.1.2.3, 8.2.3, 2, 8.2.4.1.2.3, 8.2.4.4, 8.3.1.1, 2, 3, 4, 6, 7, 8.3.2.1, 2, 3

БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: (саны -) 85-100% (саны -)

Ахметқызы А

Ақнияз М

Абидолла І

Жабылғасынова М

Жолмаған Н

Қарабай Ж

Қандыбай Ж

Талапбаева Т

Төлеу С) 40-84%(саны -)

Аметов Н

Бегалтаев Н

Бішімбаев Н

Дәуітжан Н

Жолбатыров С

Қандық Ш

Төлек Е

өмен (Н): 0-39%(саны-) төмен деңгей көрсеткен оқушылар болған жоқ.

Түсініктемелерді орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру

2.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру

Түсініктемелерді орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру және жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыруға орын алған қиындықтар себептері шешіліп, қайта түсінік жұмыстары жүргізілді.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен):

Үні: 28.05.25

Талапбаева Ж