

Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп КММ

I - тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 12

Пән мұғалімі: Турганбаева Нургул

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
Биология							
БЖБ 1	12 оқушы	15 балл	3	7	2	75%	100%
БЖБ 2	12 оқушы	15 балл	6	5	1	50%	100%
БЖБ 3	12 оқушы	15 балл	5	5	2	58%	100%
ТЖБ	12 оқушы	30 балл	4	5	3	67%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру
БЖБ 2	8.1.1.1. балдырлар, мүк тәтізділер, қырық жапырақ тәріздестер, ашық тұқымдылар және жабық тұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау	8.1.1.1. балдырлар, мүк тәтізділер, қырық жапырақ тәріздестер, ашық тұқымдылар және жабық тұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау
БЖБ 3	8.1.2.5 адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау 8.1.2.6 құрамында дәрумендердің маңызды мөлшері бар азық-түліктер тізімін жасау	8.1.2.5 адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау
ТЖБ	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау 8.1.2.7 азық – түлік құрамындағы С дәруменін анықтау	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау

I.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ, Қуанғалиқызы Жанерке
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Байғали Ақырыс, Батырбек Балнұр, Болатұлы Ұлыағын, Еркүлік Нұрзила, Тұказибан Зейін, Тілекқабыл Каусар
40-64% 0-39%	Айтыман Ерасыл, Асқанбай Еламан, Баймеш Арман,

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Қуанғалиқызы Жанерке
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Байғали Ақырыс, Батырбек Балнұр, Бисенбі Шуақ, Тұказибан Зейін, Тілекқабыл Каусар
40-64% 0-39%	Айтыман Ерасыл, Асқанбай Еламан, Баймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын, Еркүлік Нұрзила

БЖБ 3	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ, Қуанғалиқызы Жанерке
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Байғали Ақырыс, Еркүлік Нұрзила, Тұказибан Зейін, Тілекқабыл Каусар
40-64% 0-39%	Айтыман Ерасыл, Асқанбай Еламан, Баймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын, Батырбек Балнұр

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Байғали Ақырыс, Бисенбі Шуақ, Қуанғалиқызы Жанерке
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Батырбек Балнұр, Болатұлы Ұлыағын, Тұказибан Зейін, Тілекқабыл Каусар
40-64% 0-39%	Айтман Ерасыл, Асқанбай Еламан, Баймеш Арман, Еркүлік Нұрзила

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға татуындаған қиындықтар тізбесі:
Анықтамаларды толықтырып жазу қиындыққа соқты.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар
Осы аталған тапсырмалар берілген тақырыптарды қайталап, түсіндіру жұмыстары жүргізілді

Күні: 31.10.2023

Пән мұғалімі: Тұрғанбаева Нургул



Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп КММ

І - тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 16

Пән мұғалімі: Турганбаева Нургул

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
Биология							
БЖБ1	16 оқушы	15 балл	8	6	2	50%	100%
БЖБ 2	16 оқушы	15 балл	11	2	3	31%	100%
БЖБ 3	16 оқушы	15 балл	8	6	2	50%	100%
ТЖБ	16 оқушы	30 балл	7	6	3	56%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру
БЖБ 2	8.1.1.1. балдырлар, мүк тәтізділер, қырық жапырақ тәріздестер, ашық тұқымдылар және жабық тұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау	8.1.1.2 саңырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау
БЖБ 3	8.1.2.5 адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау 8.1.2.6 құрамында дәрумендердің маңызды мөлшері бар азық-түліктер тізімін жасау	8.1.2.5 адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау
ТЖБ	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау 8.1.2.7 азық – түлік құрамындағы С дәруменін анықтау	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау

І.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна,
65-84%	Ақнияз Сымбат, Әзберген Бексұлтан, Бурабекқызы Балауса, Дағыстан Санжар, Жылқыбек Ерсұлтан, Ізмұрза Динара
40-64% 0-39%	Азамат Ерасыл, Арыстанбай Ерболат, Жаңабергенұлы Елужусай, Жарқынбай Жанәділ, Жоламан Мансұр, Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Төлек Жанәділ

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна,
65-84%	Азамат Ерасыл, Ізмұрза Динара
40-64% 0-39%	Ақнияз Сымбат, Арыстанбай Ерболат, Бурабекқызы Балауса, Дағыстан Саенжар, Жаңабергенұлы Елужусай, Жарқынбай Жанәділ, Жоламан Мансұр, Жылқыбек Ерсұлтан, Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Төлек Жанәділ

БЖБ 3	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Оңғарбек Гүлжайна
65-84%	Дағыстан Санжар, Жарқынбай Жанәділ, Жылқыбек Ерсұлтан, Қуандық Айтолқын, Төлек Жанәділ, Ізмұрза Динара
40-64% 0-39%	Азамат Ерасыл, Ақнияз Сымбат, Арыстанбай Ерболат, Бурабекқызы Балауса, Жаңабергенұлы Елужусай, Жоламан Мансұр, Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна
65-84%	Азамат Ерасыл, Ақнияз Сымбат, Бурабекқызы Балауса, Дағыстан Санжар, Жылқыбек Ерсұлтан, Ізмұрза Динара
40-64% 0-39%	Арыстанбай Ерболат, Жаңабергенұлы Елужусай, Жарқынбай Жанәділ, Жоламан Мансұр, Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Төлек Жанәділ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға татуындаған қиындықтар тізбесі:
Терминдермен, анықтамаларға арналған тапсырмалар қиындық туғызды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар Осы аталған тапсырмалар берілген тақырыптарды қайталап, түсіндіру жұмыстары жүргізілді

Күні: 31.10.2023

Пән мұғалімі: Турганбаева Нургул

Турганбаева Нургул

Биология пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 15

Пән мұғалімі: Турганбаева Нургул

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
Биология							
БЖБ 1	15 оқушы	15 балл	5	8	2	66%	100%
БЖБ 2	15 оқушы	15 балл	5	5	5	66%	100%
БЖБ 3	15 оқушы	15 балл	5	6	4	66%	100%
ТЖБ	15 оқушы	30 балл	6	2	7	60%	100%
	Қол жеткізген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	7.3.2.3 - ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау 7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру					7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу	
БЖБ 2	7.3.2.5 - ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау 7.3.2.6 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау					7.3.1.4 - экологиялық Үдерісін сипаттау	
БЖБ 3	7.4.1.3 - азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу 7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу					7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу	
ТЖБ	7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекетімен таралуына әсерін зерттеу 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау; - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау					7.4.1.2 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек
65-84%	Ақнияз Мұнара, Ахметқызы Аружан, Ғабидолла Іңкәр, Жарылғасынова Маржан, Жоламан Нұргүл, Қуандық Шапағат, Төлек Ерназар
40-64% 0-39%	Анетов Нұртілеу, Балталыұлы Нұрдаулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек, Жолбатыров Сағынғали

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Ахметқызы Аружан, Жоламан Нұргүл, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек
65-84%	Ақнияз Мұнара, Жарылғасынова Маржан, Жолбатыров Сағынғали, Көңбай Жансая, Төлек Ерназар
40-64% 0-39%	Анетов Нұртілеу, Балталыұлы Нұрдаулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек, Қуандық Шапағат

БЖБ 3	Оқушылар тізімі
85-100%	Ақнияз Мұнара, Ахметқызы Аружан, Ғабидолла Іңкәр, Қондыбай Жайлау
65-84%	Жарылғасынова Маржан, Жоламан Нұргүл, Көңбай Жансая, Қуандық Шапағат, Талғатұлы Тоғайбек, Төлек Ерназар
40-64% 0-39%	Анетов Нұртілеу, Балталыұлы Нұрдаулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек, Жолбатыров Сағынғали

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Ақнияз Мұнара, Ахметқызы Аружан, Ғабидолла Іңкәр, Жарылғасынова Маржан, Жоламан Нұргүл, Қондыбай Нұргүл, Талғатұлы Тоғайбек
65-84%	Көңбай Жансая, Төлек Ерназар
40-64% 0-39%	Анетов Нұртілеу, Балталыұлы Нұрдаулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек, Жолбатыров Сағынғали, Қуандық Шапағат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Терминдермен, анықтамаларға арналған тапсырмалар қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар
Осы аталған тапсырмалар берілген тақырыптарды қайталап, түсіндіру жұмыстары жүргізілді

Күні: 31.10.2023

Пән мұғалімі: Турганбаева Нургул

Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп КММ

I - тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 21

Пән мұғалімі: Турганбаева Нургул

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
Биология							
БЖБ 1	21 оқушы	15 балл	4	11	6	81%	100%
БЖБ 2	21 оқушы	15 балл	4	10	7	81%	100%
ТЖБ	21 оқушы	30 балл	6	7	8	71%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.2.2 - фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.3 - фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру	11.1.2.3 - фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру
БЖБ 2	11.1.3.5 - мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау 11.1.3.6 - түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу	11.1.3.6 - түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу
ТЖБ	11.1.2.3 - фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.6 - фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру 11.1.3.4 - натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру	11.1.3.4 - натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Жарқынбай Нұрай, Жетер Әмина, Қасенқызы Жанар, Мырзабай Әсел, Нуркияқызы Қаракат, Ықылас Альбина
65-84%	Айтуар Сабина, Ахметқызы Айшагүл, Бөкенбаева Әйгерім, Дариссалам

	Ризагүл,Егеубайқызы Альбина,Есқазы Тынышбек,Жолдыбай Назкен,Қуанғалиқызы Азиза,Өрісбай Жұбаныш,Сабит Оразалы,Сисембайқызы Ақниет
40-64% 0-39%	Бердаулет Жасқанат,Ғұбайдоллаева Карина,Есбосынұлы Берді,Жоламанов Бейбіт

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Жарқынбай Нұрай,Қасенқызы Жанар,Жолдыбай Назкен,Мырзабай Әсел,Нұрқиясқызы Қаракат,Ықылас Альбина
65-84%	Айтуар Сабина,Ахметқызы Айшагүл,Бөкенбаева Әйгерім,Ғұбайдоллаева Карина,Дариссалам Ризагүл,Егеубайқызы Альбина,Бердаулет Жасқанат,Есқазы Тынышбек,Қуанғалиқызы Азиза,Сисембайқызы Ақниет
40-64% 0-39%	Есбосынұлы Берді,Жоламанов Бейбіт,Өрісбай Жұбаныш,Сабит Оразалы

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Жарқынбай Нұрай,Жетер Әмина,Жолдыбай Назкен,Қасенқызы Жанар,Мырзабай Әсел,Нұрқиясқызы Қаракат,Сисембайқызы Ақниет,Ықылас Альбина
65-84%	ААйтуар Сабина,Ахметқызы Айшагүл,Ғұбайдоллаева Карина,Есбосынұлы Берді,Қуанғалиқызы Азиза,Өрісбай Жұбаныш,Сабит Оразалы
40-64% 0-39%	Бердаулет Жасқанат,Бөкенбаева Әйгерім,Дариссалам Ризагүл,Егеубайқызы Альбина,Есқазы Тынышбек,Жоламанов Бейбіт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға татуындаған қиындықтар тізбесі:
Суреттермен, кестелермен жұмыс жасау қиындық тударды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар
Осы аталған тапсырмалар берілген тақырыптарды қайталап, түсіндіру жұмыстары жүргізілді

Күні: 31.10.2023

Пән мұғалімі: Турганбаева Нургул



2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Терминдер сұрақтарға оқытпаса беруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Анағашыларда дұрыс ақпараттар берілмейді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ қорсетумен):

Анағашылар ақпарат жасау

Күні 29.12.23

Пән мұғалімі Тұрмабаева Жүрме

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8.а.

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тұрмабаева Жүрме

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %		
		төмен	орта	жоғары				
		0-39%	40-84%	85-100%				
БЖБ 1	16	13	—	10	5	1	38%	100%
БЖБ 2	16	15	—	8	4	4	50%	100%
БЖБ 3								
ТЖБ	16	30	—	7	6	3	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	§1.4.1. Өкпе мен ұлопадан газ алмасу мех. сипаты. §1.4.2. Төмпек алу мен шымыр мех. түсінігі.	§1.4.2. Төмпек алу мен шымыр мех. түсінігі.
БЖБ 2	§1.3.1. Трансформация мен көзге көрінетін сипаты. §1.3.3. Лекоциттердің түрлі типтері мен сипаты.	§1.3.5 - лимфа мүресінің қан ағыны.
БЖБ 3		
ТЖБ	§1.4.1. Өкпе мен ұлопадан газ алмасу мех. сипаты. §1.3.8. Витаминдер мүресінің қан ағыны мен түсінігі.	§1.3.8. Витаминдер мүресінің қан ағыны мен түсінігі.

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% (саны -) орта (С): 40-84%(саны -) төмен (Н): 0-39%(саны-)

БалБ 1. 40-64% — А. Ерасов, А. Еламан, Б. Арман
65-84% — Ә. Бидісур, Б. Ажорос, Б. Балмур, Б. Чиназов, Е. Журзеша, Ғ. Момерке, Т. Зейін, Т. Қасар.
85-100% — Б. Мырға.

БасБ 2 40-64% — А. Ерасов, А. Еламан, Б. Арман,
65-84% — Ә. Бидісур, Б. Балмур, Б. Чиназов, Е. Журзеша
Ғ. Момерке, Т. Зейін, Т. Қасар.
85-100% — Б. Ажорос, Б. Мырға.

ТалБ. 40-64% — А. Еламан, Б. Арман, Б. Чиназов, Е. Журзеша,
Т. Зейін, Т. Қасар.
65-84% — А. Ерасов, Ә. Бидісур, Б. Балмур, Ғ. Момерке
85-100% — Б. Ажорос, Б. Мырға,

I. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -) орта (С): 40-84%(саны -) төмен (Н): 0-39%(саны-)

БЖБ 1. 40-64% - Б. Масқанат, Ә. Бейбіт,
65-84% - А. Садына, А. Айтмолу, Б. Әгерім, Ф. Қарина,
Д. Ризаулы, Е. Мәдина, Е. Берді, Е. Токмошбек, Ғ. Азиза,
Ө. Мұбақши, С. Оразалот, С. Ақшиет.
85-100% - Ә. Құрай, Ә. Әлима, Ә. Қазкен, Ғ. Манар,
М. Жел, Н. Қарақат, Н. Мәдина.

БЖБ 2. 40-64% - Б. Масқанат.
65-84% - А. Садына, А. Айтмолу, Б. Әгерім, Ә. Бейбіт,
Ф. Қарина, Д. Ризаулы, Е. Берді, Е. Токмошбек, Ғ. Азиза,
Ө. Мұбақши, С. Оразалот, С. Ақшиет.
85-100% - Е. Мәдина, Ә. Құрай, Ә. Әлима, Ә. Қазкен,
Ғ. Манар, М. Жел, Н. Қарақат, Н. Мәдина.

БЖБ 3. 40-64% -
65-84% - А. Садына, А. Айтмолу, Б. Масқанат, Б. Әгерім,
Ф. Қарина, Д. Ризаулы, Е. Мәдина, Е. Берді, Е. Токмошбек,
Ә. Бейбіт, Ғ. Азиза, Ө. Мұбақши, С. Оразалот, С. Ақшиет,
Н. Мәдина.
85-100% - Ә. Құрай, Ә. Әлима, Ә. Қазкен, Ғ. Манар, М. Жел,
Н. Қарақат.

ТЖБ
40-64% - А. Айтмолу, Б. Масқанат, Е. Берді, Е. Токмошбек,
Ә. Бейбіт

65-84% - А. Садына, Б. Әгерім, Ф. Қарина, Д. Ризаулы,
Е. Мәдина, Ғ. Азиза, Ө. Мұбақши, С. Оразалот.
85-100% - Ә. Құрай, Ә. Қазкен, Ә. Әлима, Ғ. Манар,
М. Жел, Н. Қарақат, С. Ақшиет, Н. Мәдина.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 11-а

Оқушылар саны: 21.

Педагог: Шүгірландыя Құрыш

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	21	15	—	2	12	7	90% 100%
БЖБ 2	21	15	—	1	12	8	95% 100%
БЖБ 3	21	15	—	0	15	6	100% 100%
ТЖБ	21	30	—	5	8	8	76% 100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.2.1 Биологиядағы басқағы мүбесі. 11.1.2.2 Гормондардың жер ету механизмі.	11.2.2.1 Гормондардың жер ету механизмі.
БЖБ 2	11.1.4.3 - белдігістердің асу стимулятор ғы жер ету мек. 11.2.1.4 - адам гаметогенезінің сөзбееті талдау	11.2.1.1 - адам гаметогенезінің сөзбееті талдау.
БЖБ 3	11.2.1.2 - сперматогенез бен овогенездің айырмашылығы түсініту. 11.2.3.1 - ботаникалық тасымалдану үркісінің қолдану.	11.2.1.2 - сперматогенез бен овогенездің айырмашылығы түсініту.
ТЖБ	11.1.1 - биологиядағы басқағы мүбесі 11.2.1.1 - адам гаметогенезінің сөзбееті талдау	11.2.1.1 - адам гаметогенезінің сөзбееті талдау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Суреттермен сұрақтарға жауап беру кезінде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Видеодағандық суреттерге көп емесінен

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: Суреттермен жұмыс жасау.

Күні 29.12.2023

Пән мұғалімі Жұргандыбаева А

	терінің ролін сипаттау	
ТЖБ	8.1.5.3 Тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру 8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу 8.1.7.9 Жылықанды жануарлардың тұрақты дене температурасын сақтаудағы терінің ролін сипаттау	8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу

I. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -) орта (С): 40-84%(саны -) төмен (Н): 0-39%(саны-)

БЖБ 1. (В) 85-100% — Әзберген Б, Қуандық А, Оқтарбек Т, Қымырза Д.
(С) 40-84% — Азамат Е, Ақшияз С, Арстанбай Е, Бұрабақызов Б, Маңабергенұлы Е, Марқолбай М, Аламан М, Алшарбаев Е, Рахметов Ә, Сәдуақас Е, Төлек М, Рахметов С.

БЖБ 2. (В) 85-100% — Әзберген Б, Оқтарбек Т, Қымырза Д.
(С) 40-84% — Азамат Е, Ақшияз С, Арстанбай Е, Бұрабақызов Б, Маңабергенұлы Е, Рахметов С, Марқолбай М, Аламан М, Алшарбаев Е, Рахметов Ә, Сәдуақас Е, Төлек М.

БЖБ 3 (В) 85-100% — Оқтарбек Т, Қымырза Д.
(С) 40-84% — Азамат Е, Ақшияз С, Арстанбай Е, Әзберген Б, Бұрабақызов Б, Маңабергенұлы Е, Рахметов С, Марқолбай М, Аламан М, Алшарбаев Е, Рахметов Ә, Сәдуақас Е, Төлек М.

ТЖБ. (В) 85-100% — Әзберген Б, Қуандық А, Оқтарбек Т, Қымырза Д.
(С) 40-84% — Азамат Е, Ақшияз С, Арстанбай Е, Бұрабақызов Б, Маңабергенұлы Е, Марқолбай М, Аламан М, Алшарбаев Е, Рахметов Ә, Сәдуақас Е, Төлек М.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8 "А"

Оқушылар саны: 16

Педагог: Турганбаева Нургул

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	12	0	1+11	4	93,7%	100%
БЖБ 2	16	15	0	6+7	3	62,5%	100%
БЖБ 3	16	15	0	9+5	2	43,7%	100%
ТЖБ	16	25	0	9+3	4	43,7%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1 Адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.5.2 Бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу 8.1.5.3 Терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау	8.1.5.2 Бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу
БЖБ 2	8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшық ет топтарын оқып тану	8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау
БЖБ 3	8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температурасын сақтаудағы	8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Теориялық сұрақтарға ақпаратты беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ақпараттың дұрыс жеткізілуін қамтамасыз ету

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТЛӨ көрсетуімен)

: Ақпараттың сабырмен және тиімді түрде берілуін

Күні 29.12.2023

Пән мұғалімі Турганбаева Н.

	терінің ролін сипаттау	
ТЖБ	8.1.5.3 Тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру 8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу 8.1.7.9 Жылықанды жануарлардың тұрақты дене температурасын сақтаудағы терінің ролін сипаттау	8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу

I. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -) орта (С): 40-84%(саны -) төмен (Н): 0-39%(саны-)

БабБ1 (В) 85-100% - Байғалин Ақбар, Бисенді Шығ.

(С) 40-84% - Жотаман Ерсали, Аққандай Еламан, Әміржан Бибітур, Ботпағал Бақыр, Баймеш Аман, Балатұр Шығай, Еркерім Қурман, Қуанғалиқызы Жанерме, Тұрағұлбай Әліп, Тілекқабол Қосар.

БабБ2 (В) 85-100% - Бисенді Шығ.

(С) 40-84% - Жотаман Е, Аққандай Е, Әміржан Б, Байғалин А, Ботпағал Б, Балатұр Ш, Еркерім Н, Қуанғалиқызы М, Тұрағұлбай З, Тілекқабол К.

БабБ3 (В) 85-100% - Бисенді Ш.

(С) 40-84% - Жотаман Е, Аққандай Е, Әміржан Б, Байғалин А, Ботпағал Б, Балатұр Ш, Еркерім Н, Баймеш Қуанғалиқызы М, Тұрағұлбай З, Тілекқабол К.

ТЖБ (В) 85-100% - Бисенді Ш, Қуанғалиқызы М.

(С) 40-84% - Жотаман Е, Аққандай Е, Әміржан Б, Байғалин А, Ботпағал Б, Баймеш А, Балатұр Ш, Еркерім Н, Тұрағұлбай З, Тілекқабол К.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8 "Ә"

Оқушылар саны: 12

Педагог: Турганбаева Нургул

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12	0	10	2	100%	100%
БЖБ 2	12	15	0	1+10	1	92%	100%
БЖБ 3	12	15	0	4+7	1	66,7%	100%
ТЖБ	12	25	0	2+8	2	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1 Адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.5.2 Бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу 8.1.5.3 Терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау	8.1.5.2 Бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу
БЖБ 2	8.1.6.1 Тірек қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшық ет топтарын оқып тану	8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын анықтау
БЖБ 3	8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температурасын сақтаудағы	8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтар тізбесі:

Ауреттерде белгіленген нормаларды табу.


3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтардың себептері:

Ауретке мән берілеу, мұқият қарап, есеп соқпашау.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған
жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: Ауреттермен, мәкәттермен ақпарат.

Күні 20.03.2024

Ізән мұғалімі: Турганбаева Нургул 

теріс бактерияларды зерттеу	11.4.4.2	гендердің реттілігін
11.4.4.2 гендердің реттілігін бұзбайтын	гендерді	реттеудің
бұзбайтын гендерді реттеудің механизмін	зерттеудегі	механизмін
эпигенетиканың маңызын	зерттеудегі	эпигенетиканың маңызын
түсіндіру	түсіндіру	

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% (саны -) орта (С): 40-84%(саны -) төмен (Н): 0-39%(саны-)

БЖБ 1 (В) 85-100% - Марқандбай Н, Метер Д, Қасенқоза М, Молдабай Д, Құрманшиқов Қ,
 (С) 40-84% - Айтұр С, Ахметқоза А, Бердүзмет А, Бөкенбаева А, Құдайғалиева К, Дарисолған Р, Емубайқоза А, Сәбәтқұлы Б, Сәдуақас Т, Маламанов Б, Молдабай Н, Құрманшиқов А, Әрісбай А, Сабит О, Сисембайқұлы А, Құрманшиқов А.

БЖБ 2 (В) 85-100% - Сәдуақас Т, Марқандбай Н, Метер Д, Қасенқоза М, Молдабай Д, Құрманшиқов Қ, Сисембайқұлы А, Құрманшиқов А.

(С) 40-84% - Айтұр С, Ахметқоза А, Бердүзмет А, Бөкенбаева А, Құдайғалиева К, Дарисолған Р, Емубайқұлы А, Сәбәтқұлы Б, Маламанов Б, Молдабай Н, Құрманшиқов А, Әрісбай А, Сабит О.

БЖБ 3 (В) 85-100% - Сәдуақас Т, Марқандбай Н, Метер Д, Қасенқоза М, Молдабай Д, Құрманшиқов Қ.

(С) 40-84% - Айтұр С, Ахметқоза А, Бердүзмет А, Бөкенбаева А, Құдайғалиева К, Дарисолған Р, Емубайқұлы А, Сәбәтқұлы Б, Маламанов Б, Молдабай Н, Құрманшиқов А, Әрісбай А, Сабит О, Сисембайқұлы А, Құрманшиқов А.

ТЖБ (В) 85-100% - Сәдуақас Т, Марқандбай Н, Метер Д, Молдабай Д, Қасенқоза М, Құрманшиқов Қ.

(С) 40-84% - Айтұр С, Ахметқоза А, Бердүзмет А, Бөкенбаева А, Құдайғалиева К, Дарисолған Р, Емубайқұлы А, Сәбәтқұлы Б, Маламанов Б, Молдабай Н, Құрманшиқов А, Әрісбай А, Сабит О, Сисембайқұлы А, Құрманшиқов А.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 11 "А"

Оқушылар саны: 21

Педагог: Турганбаева Нургул

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	21	13	0	3+13	5	86%	100%
БЖБ 2	21	15	0	5+8	8	76,2%	100%
БЖБ 3	21	15	0	5+10	6	76,2%	100%
ТЖБ	21	25	0	3+12	6	86%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.1 Микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау 11.4.2.2 жасушалардың нақты мөлшерін анықтау 11.4.3.2 грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу	11.4.2.2 жасушалардың нақты мөлшерін анықтау
БЖБ 2	11.4.3.3 рекомбинантты ДНК алу 11.4.3.4 ағзаларды клондау тәсілдерінің түсіндіру	11.4.3.3 рекомбинантты ДНК алу тәсілдерін түсіндіру
БЖБ 3	11.4.4.4 экстракорпальды ұрықтандыру әлісінің маңызын түсіндіру 11.4.4.5 ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру	
ТЖБ	11.4.3.2 грамм оң және грамм	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Теореманы ұрғандық.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Анонималарды нақтылап аяқтамау себебі.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: Теореманы аяқтау

Күні 20.03.2024

Ізін мұғалімі: Турганбаева Нургул

Тур

ТЖБ	§2.2.1 тірі ағзалық тірші өрнегінің міндеттері мен міндеттері.	§2.4.2 ағзалар селекциясының қалай жүзеге асырылатынын мақсаттау.
	§3.1.2 су және қорғасын жолымен салыстыру.	
	§2.4.2 ағзалар селекциясының қалай жүзеге асырылатынын мақсаттау.	

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -) орта (С): 40-84%(саны -) төмен (Н): 0-39%(саны-)

БЖБ 1. В (85-100%): Әбдіраман Бексәтжан, Ортақбай Тұрғынбай
С (40-84%) Азамат Е, Ақшиз С, Арстанбай Е, Бұрабектұр Б,
Дәстем С, Алақадермисов Е, Алақандық М, Могошан М,
Алиқабек Е, Қуандық А, Рахметұлы Ә, Сағұрқас Е, Төлек ае,
Сүлейман Д.

БЖБ 2. В (85-100%) Сүлейман Д.
С (40-84%) Азамат Е, Ақшиз С, Арстанбай Е, Әбдіраман Б,
Бұрабектұр Б, Дәстем С, Алақадермисов Е, Алақандық М,
Могошан М, Алиқабек Е, Ортақбай Г, Қуандық А, Рахметұлы
Ә Сағұрқас Е, Төлек ае.

БЖБ 3. С (40-80%) Азамат Е, Ақшиз С, Арстанбай Е,
Әбдіраман Б, Бұрабектұр Б, Дәстем С, Алақадермисов Е,
Алақандық М, Могошан М, Алиқабек Е, Қуандық А,
Рахметұлы Ә, Сағұрқас Е, Төлек ае, Сүлейман Д.

ТЖБ. В (85-100%) Ақшиз С, Әбдіраман Б, Қуандық А, Ортақбай Г,
Сүлейман Д.
С (40-84%) Азамат Е, Арстанбай Е, Бұрабектұр Б,
Дәстем С, Алақадермисов Е, Алақандық М, Могошан,
Алиқабек Е, Рахметұлы Ә, Сағұрқас Е, Төлек ае, Сү

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
4 тоқсан бойынша пәні бойынша

Сынып: 8 "А"

Оқушылар саны: 16

Педагог: Турганбаева Нургул

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64% 65-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	12	0	9 5	2	43,7%	100%
БЖБ 2	16	12	0	5 10	1	68%	100%
БЖБ 3	16	10	0	9 7	0	43,7%	100%
ТЖБ	16	25	0	4 4	5	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	§2.2.1 тірі ағзалық тірші өрнегінің міндеттері мен міндеттері. §2.2.1 ағзалары қалай таңдалады. §2.2.1 ағзалары қалай таңдалады.	
БЖБ 2	§2.4.1 тірші өрнегінің міндеттері мен міндеттері. §2.4.2 ағзалар селекциясының қалай жүзеге асырылатынын мақсаттау. §2.4.3 тірші өрнегінің міндеттері мен міндеттері.	§2.4.3 тірші өрнегінің міндеттері мен міндеттері.
БЖБ 3	§3.1.1 жолымен салыстыру. §3.1.2 су және қорғасын жолымен салыстыру. §3.2.2 ағзалары қалай таңдалады.	§3.1.1 жолымен салыстыру. жолымен салыстыру.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтар тізбесі:

Сотбаева құрастырып отыр


3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтардың себептері:

Құрастыру мұқият және қарақоралды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған
жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТЛӘ көрсетумен)

: Сотбаева талдап отыр.

Күні 29.05.2024

Ізін мұғалімі: Тұрғанбаева Нургул 

1. БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білмалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -) орта (С): 40-84%(саны -) төмен (Н): 0-39%(саны-)

БЖБ 1. В (85-100%) Марқолдай Н, Метер З, Молдабай Н,
Қасенқозы Н, Молдабай З, Құрманғалиев З,
Ақжолас А.

С (40-84%) Айтұр С, Ахметқазы А, Бердаулет Н,
Бөкейбаева А, Құдайғалиева К, Қариссалман Р,
Елеубайқозы А, Едәстопырақ Б, Есқозы Т, Момынов Б,
Орсабай Н, Сәбит О, Сисембайқозы А, Х.

БЖБ 2. В (85-100%) Марқолдай Н, Метер З, Қасенқозы Н,
Молдабай З, Құрманғалиев З, Ақжолас А.

С (40-84%) Айтұр С, Ахметқазы А, Бердаулет Н,
Бөкейбаева А, Құдайғалиева К, Қариссалман Р,
Елеубайқозы А, Едәстопырақ Б, Есқозы Т, Момынов Б,
Құрманғалиев А, Орсабай Н, Сәбит О, Сисембайқозы А.

ТЖБ. В (85-100%) Айтұр Сәбит, Бөкейбаева З, Есқозы Т,
Марқолдай Н, Метер З, Молдабай Н, Қасенқозы Н,
Молдабай З, Құрманғалиев З, Ақжолас А.

С (40-84%) Ахметқазы А, Бердаулет Н, Құдайғалиева К,
Қариссалман Р, Елеубайқозы А, Едәстопырақ Б, Момынов Б,
Құрманғалиев А, Орсабай Н, Сәбит О, Сисембайқозы А.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

4 тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 11 "А"

Оқушылар саны: 21

Педагог: Турганбаева Нургул

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64% 65-84%	85-100%		
БЖБ 1	21	12	0	14	7	100%	100%
БЖБ 2	21	12	0	15	6	100%	100%
БЖБ 3	21		0				100%
ТЖБ	21	25	0	5 6	10	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 - экологиялық пирамида ережелерін түсіндіру 11.3.1.2 - экологиялық пирамида ережелерін сызбасын құрастыру 11.3.1.3 - экологиялық пирамида ережелерін сызбасын құрастыру	11.3.1.2 - экологиялық пирамида ережелерін сызбасын құрастыру
БЖБ 2	11.3.2.1 - мүйізді балалық қимылдың маңызын анықтау болмай 11.3.2.2 - қағазды қалай қолдануға болады.	11.3.2.1 - мүйізді балалық қимылдың маңызын анықтау болмай.
ТЖБ	11.3.1.2 - экологиялық пирамида ережелерін сызбасын құрастыру 11.3.2.1 - мүйізді балалық қимылдың маңызын анықтау болмай.	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтар тізбесі:

Есептер шешерін, болмау мөсәу.


3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтардың себептері:

Болмау мөсәүдә қатилеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған
жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТЛӨ көрсетумен)

: Есептер шешерін үйрету

Күні 29.05.2024

Ізін мұғалімі: Түрганбаева Нургул 

ТЖБ

§ 2.2.1 тиңи оқушылардың
тиңи оқушылардың мектеп
мен мектеп
§ 3.1.2 оқушылардың
оқушылардың оқушылар
§ 2.4.2 оқушылардың
оқушылардың оқушылар

§ 2.4.2 оқушылар
оқушылардың оқушылар
оқушылардың оқушылар

1. БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -) орта (С): 40-84%(саны -) төмен (Н): 0-39%(саны-)

БЖБ 1. В (85-100%) Бисенді Шығар, Аққандай Е, Әлиқазы Бидіқұр, Байтұрған А, Батырбек Б, Байтұрған А, Болатқали Ұ, Ермұқан Н, Қуантұрған А, Тұрақали З, Тілекқали Ж.

БЖБ 2. В (85-100%) Бисенді Шығар, Қуантұрған А, Болатқали Ұ, Ермұқан Н, Тұрақали З, Тілекқали Ж.

БЖБ 3. В (85-100%) Бисенді Шығар, Қуантұрған А, Болатқали Ұ, Ермұқан Н, Тұрақали З, Тілекқали Ж.

ТЖБ. В (85-100%) Байтұрған А, Бисенді Ш, Қуантұрған А, Тілекқали Ж. С (40-84%) Аққандай Е, Әлиқазы Б, Батырбек Б, Байтұрған А, Болатқали Ұ, Ермұқан Н, Тұрақали З.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

4 тоқсан Бисенді пәні бойынша

Сынып: 8 "Ә"

Оқушылар саны: 16

Педагог: Турганбасва Нургул

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		бәл	төмен	орта		
			0-39%	40-64% 65-84%	85-100%	
БЖБ 1	12	12	0	1 10	2	92%
БЖБ 2	12	12	0	1 9	2	92%
БЖБ 3	12	10	0	4 4	2	66%
ТЖБ	12	25	0	3 5	4	75%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	§ 2.2.1 тиңи оқушылардың тиңи оқушылардың мектеп мен мектеп § 2.4.2 оқушылардың оқушылардың оқушылар § 2.3.1 оқушылардың оқушылардың оқушылар	
БЖБ 2	§ 2.4.1 тұрғын бағалаулық пен оқушылардың бағалаулық қолы бағалаулық § 2.4.2 оқушылардың оқушылардың оқушылар § 2.4.3 оқушылардың оқушылардың оқушылар	§ 2.4.5 оқушылардың оқушылардың оқушылар мен үй бағалаулық
БЖБ 3	§ 3.1.1 оқушылардың оқушылардың оқушылар § 3.1.2 оқушылардың оқушылардың оқушылар § 2.2.2 оқушылардың оқушылардың оқушылар	§ 3.1.1 оқушылардың оқушылардың оқушылар оқушылардың оқушылар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтар тізбесі:

Сөзбәлі құрастыру сөзу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған
қиындықтардың себептері:

оқулықта мазмұн оқу қарама-қаршылық

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған
жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

: Сөзбәлі тоқтату.

Күні 29.05.2021

Ізін мұғалімі: Түрғанбаева Нургул

Түрғанбаева

Пән	Орындаған Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгерім %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	18	12	-	4	7	7	100	78
БЖБ 2	18	12	-	6	4	8	100	67
БЖБ 3	18	12	-	8	4	6	100	56
ТЖБ	18	30	-	1	11	6	100	94

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ	10.1.7.2 Рефрактерлік кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру 10.1.6.3 Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру	10.1.7.1. Миелденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру 10.1.7.5 Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату 10.1.6.1 Көзденен жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу
ТЖБ	10.1.7.3 Жұлмыз мен мидың құрылысы мен қызметтерінің білу 10.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу механизмін түсіндіру 10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдануын зерттеу 10.4.3.3 Гендік - инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру	10.1.7.4 Механорецепторлардың тіркелдіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау 10.4.4.2 Электркардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру 10.4.3.2 Полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100% орта (С) 40-84%

(В) 85-100%	(С) 40-84%
Әбержен Н Батырбек А Құлмбет С Оришанқызы А Талғатқызы Т Телегүс Ә	Сырымбет А Айтеш М Айтұр Б Айтұр Е Гұбайдолла Е Итәлі А Мырзабай Ә Сағатқызы А Сейтжанқызы А Әлдебай Е Жанайұлы Ж Тәжік Р

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: „Көп нүктенің орнына тиісті сөзді жазыңыз“ Кавказ бұлшықет талшықтары жиырылу жылдамдығына байланысты және талшықтар деп екі типке бөлінеді [2]

ЭКГ сызбасын пайдаланып Р тісесі негізіндегі анықтама

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінде қарастырылған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен) Бөлімдер бойынша осы максаттарға жету оқылмағандықтан формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, ЭКУ кезеңдері, эпигенетика туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Жанайұлы Ж, Тәжік Р

Күн: 25.05.24

Пән мұғалімі: Бекдаuletова А К

Пән	Орындаған Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %	Сапа %
			2	3	4		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
Оқушылар саны 23							
БЖБ 1	23	12	-	3	10	10	87
БЖБ 2	23	12	-	8	8	7	70
БЖБ 3	23	12	-	6	8	9	74
ТЖБ	23	30	-	4	11	8	83

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100% орта (С) 40-84%

(В) 85-100%	(С) 40-84%
Айтманова А Алпан Ұ Бердібек Ү Жоламан Д Жомартұлы А Шакар ондыбай Н Ықылас Г	Айтеш М, Арыстан Б, Балталыұлы Б, Жайлаубай А, Жанайытқызы А, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Халықбай А, Хасан Р, Азамат М, Дариссалам Р, Егізбайқы К, Кармысқызы А, Сұлтанқызы А, Ізмұрза Н

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындықтудың максаттар
ЖББ	9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының құрылысын зерттеу 9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау 9.2.3.3 Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкоголь мен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау;
ТЖБ	9.2.1.5 Контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіру 9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.4 Ағзалардың бейімделудегі табиғи сұрыпталудың ролін сипаттау 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру 9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып-білу әртүрлілігін сипаттау	9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерінің сипаттау

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- Екінші реттік жетілудің әсерінен ер адам ағзасындағы қандай өзгерістер болатынын сипаттаңыз (кем дегенде 2)
- Менструация циклі ол бір жұмыртқа жасушасының жетілуі. Осы цикл барысында негізгі екі жыныс гормонының маңызын сипаттап жазыңыз
- Контрацепция – жүкті болу үдерісінің алдын алуға бағытталған шаралар болып табылады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Мәтінде қарастырылған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен) Бөлімдер бойынша осы максаттарға жету оқылмағандықтан формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қажеттену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күн: 25.05.24

Пән мұғалімі: Бекдаuletова А К

Пән	Орындаған Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгерім %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 17					
БЖБ 1	17	13	-	7	7	3	100	59
БЖБ 2	17	13	-	8	9	-	100	53
БЖБ 3	17	10	-	3	11	3	100	82
ТЖБ	17	30	-	3	10	4	100	82

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.2.4.1 Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу	7.1.4.3 Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру
БЖБ 2	7.2.1.4 Гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау 7.2.3.4 Жануарлардағы тура және түрленіп даму типтерін салыстыру	7.2.1.3 Өздігінен және айқас таңданудың артықшылықтарын сипаттау
БЖБ 3	7.4.3.1 Бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау 7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу	7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау 7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру
ТЖБ	7.2.4.1 Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу 7.2.1.4 Гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау 7.2.3.4 Жануарлардағы тура және түрленіп даму типтерін салыстыру 7.4.3.1 Бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау 7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу	7.1.4.3 Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру 7.2.1.3 Өздігінен және айқас тозаңданудың артықшылықтарын сипаттау 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау 7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%

(В): 85-100%	(С): 40-84%
Абдуллу Н Амасбек А Бөксенбай А Талгатқызы Ж	Абдулла Н Бердібекұлы Қ Сисенбай Т Арыстанбай И Дариссалам М Сұлтанәліұлы С Әйтеш Р Қанатбай Н Сүндетқалиұлы Б Байғали Ж Құралұлы К Тараубай Н Төлк А

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 бжб	Суретте қандай ағзаның зәр шығару жүйесі берілген және Х әрпімен берілген зәр шығару жүйесін сипаттаңыз. Фотосинтездің бастапқы және соңғы өнімдері ыдырағанда түзілетін заттар
№2 бжб	1-суретте берілген өсімдіктің қозғалу себебін анықтаңыз және маңызын сипаттаңыз; 3. Төменде берілген қатардың дұрыс ретін анықтаңыз
№3 бжб	Суретте жануарлардың жүйке жүйесінің типтері берілген. Жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін сипаттаңыз. Кестеде орталық жүйке жүйесінің бөлімдері берілген. Берілген термин сөздерді ұяшыққа орналастырыңыз.
ТЖБ	Мына сөздерді есімізге түсіріп, анықтама береміз. Жүйке жүйесінің типтерін кестеге жазыңыз. Мінез құлық қандай рефлекс түріне жатады? «Адамның жүйке жүйесінің бөлімдері» сызбасын толықтырыңыз. Өсімдіктердің бөліп шығару ерекшелігін зерттей отырып, фотосинтез бен тыныс алудың бастапқы және соңғы өнімдерін анықтап, сәйкестендіріңіз. Орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметін салыстырыңыз.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінде қарастырылған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (жағт болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Бөлімдер бойынша осы максаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 25.05.24

Пән мұғалімі: Бекдаулетова А К

7.1.5.1 - ағарадмн тіршілік спекетіне бөлін шығарудмн манымалығын түсіндіру	7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөлін шығару	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы ерекшеліктерін зерттеу	7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм жануарлардың бөлін шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін ролін сипаттау	7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалысын манымын сипаттау	7.1.6.2 - жарықтын өсімдіктердің дамуына салыстыру	7.1.7.2 - жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау;	7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің компоненттерін анықтау	7.1.7.3 - жүйке жасушасының типтерін салыстыру	7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысын мен қызметтерін салыстыру	7.1.7.5 - рефлекстік доғаны зерттеу	7.1.7.10 - жүйке жүйесінің қызметіне алкоголь, темекі, және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру
---	---------------------------------------	--	--	---	--	--	---	---	--	---	-------------------------------------	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдай білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: қатары (В): 85-100% Бөкенбаев А, Аманбек А, Абдулла Н, Абдулла Н, Байталин Т, Таптыққызы Ж
орта (С): 40-84% Арыстанбай И, Әйтеш Р, Бердібекұлы К, Дариссалам М, Ұраулы К, Сисенбай Т, Сұлтанналіұлы С, Канатбай Н, Сүндістқалиұлы Б, Тараубай Н, Төлек А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 бжб	Суретте қандай ағзынн зәр шығару жүйесі берілген және Х әрпімен берілген зәр шығару жүйесінің сипаттаңыз, фотосинтездің бастапқы және соңғы өнімдері ыңбатанаға түзілетін заттар
№2 бжб	1-суретте берілген өсімдіктің қозғалу себепін анықтаңыз және манымын сипаттаңыз; 3. Төменде берілген қатардың дұрыс ертің анықтаңыз
№3 бжб	Суретте жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін берілген жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін сипаттаңыз. Кестеле орталық жүйке жүйесінің бөлімдері берілгендерінен термин сөздерді ұшыққа орналастырыңыз.
ТЖБ	Мына сөздерді сөзімте түсіріп, анықтама берізіз. Жүйке жүйесінің типтерін кестеле жазыңыз. Мінез құлық қандай рефлекс түріне жатады? «Адамның жүйке жүйесінің бөлімдері» жемзбасын толықтырыңыз Осімдіктердің бөлін шығару ерекшелігін таныс алуың бастапқы және соңғы өнімдерін анықтап, сәйкестендіріңіз Орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысын мен қызметін салыстырыңыз;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Матрице қарастыран мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себепінен

4. Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылмға арналған формативті тапсырмаларды орындау және матрице жүйке жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінуді үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақу қабілетін дамыту.

Сыният: 7«Ә» Оқушылар саны: 17 Пән: Биология
Мақсаты: III тоқсандық БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдай

Жақын ЖБ бағдарының пәндік маңызын бағалау	2	3	4	5	Орындалған	Орындалмаған	Оқушылар саны	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ
0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		13	3	2	12	100	82	
					16	-	7	0	100	41	
					10	-	7	7	100	82	
					30	5	6	6	100	71	

Кол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туындаған мақсаттар
7.1.5.1 - ағарадмн тіршілік спекетіне бөлін шығарудмн манымалығын түсіндіру 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөлін шығару жүйелерінің ерекшеліктерін зерттеу	Құрылысын салыстыру
7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін ролін сипаттау	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысын салыстыру
7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм түсіндіріп, қозғалыстың манымын сипаттау	7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм түсіндіріп, қозғалыстың манымын сипаттау (тропизмдер, таксистер);
7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерінің дамуына салыстыру	7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерінің дамуына салыстыру
7.1.7.2 - жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау;	7.1.7.2 - жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау;
7.1.7.3 - жүйке жасушасының типтерін салыстыру	7.1.7.3 - жүйке жасушасының типтерін салыстыру
7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысын мен қызметтерін салыстыру	7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысын мен қызметтерін салыстыру
7.1.7.5 - рефлекстік доғаны зерттеу	7.1.7.5 - рефлекстік доғаны зерттеу
алкоголь, темекі, және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру	алкоголь, темекі, және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру

№3 БЖБ
 №2 тапсырма Сөйлесімдерді толықтырыңдар.
 №5. Мәтіннің ФИЛОГЕНЕТИКАЛЫҚ ШЕЖІРЕ АҒАШЫ
 ТЖБ:
 №4. Тіністі сөздерді орнына қой

1. Гүлдердің аталықтарында аталық жасушалары - _____, аналықтарында аналық жыныс жасушалары - жұмыртқа жасуша, түзіледі.
2. Жануарлардың аталық жыныс жасушалары сперматозоидтер, аналық жыныс жасушаларын _____ деп атайды.
3. Біріншілерінің дамып жетілу процесі сперматогенез, ал екіншілерінің дамып жетілу процесі _____ деп аталады.

№7.а) Шешесінің қаны гетерозиготалы III топ, әкесі IV топ. Урнақтарының қан топтары:

- A) III, II, I
- B) III, IV
- C) II, III, IV
- D) I, II, IV
- E) IV, I, II
- F) III, II
- G) I, IV
- H) II, IV

в) Ағайынды жігіттердің қан тобы – IV АВ. Олардың ата-анасының қан топтары қандай болу мүмкін?

[2] Мин

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда тұндалған қиындықтардың себептері:

Мәтінде қарастырылған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

№8 тапсырма Дальтоник саңырау еркек, көзі қалыпты көретін және қалыпты еститін әйелге үйленген. Бұл некеден дальтоник саңырау ұл және дальтоник қалыпты еститін қыз туған. Осы отбасында дальтоник саңырау қыздың тууының ықтималдылығын анықта. Саңыраудың анықтайтын ген – аутосомалық рецессивті ген, дальтонизм – жыныстық X хромосомамен тіркескен белгі. Шешу:

3. Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінуді үшін, көректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 20.03.24ж

Пән мұғалімі: Бекдаулетова А К

Сынып: 10 Оқушылар саны: 18 Пән: Биология
 Мақсаты: III топқа БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгерім %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	18	12	-	7	11	0	100	61
БЖБ 2	18	12	-	4	4	10	100	77
БЖБ 3	18	12	-	2	13	3	100	88
ТЖБ	18	30	-	2	9	7	100	88

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2.1 Дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу 10.2.2.4 Картау үдерісін түсіндіру	10.2.2.2 Өсімдіктер мен жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру 10.2.2.3 Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обьрдың түзілуін түсіндіру
БЖБ 2	10.2.4.1 - модификациялық өзгерістіктің заңдылықтарын зерттеу 10.2.4.4 - аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру 10.2.4.5 - Хуго де Фрийдін мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу 10.2.4.6 - хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын сипаттау	10.2.4.2 - дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін септер шығаруда қолдану 10.2.4.3 - кроссинговер нәтижесінде белгілердің тұқымқуалау заңдылықтарының бұзылуын түсіндіру
БЖБ 3	10.2.6.1 - тұқымқуалайтын өзгерістік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру; 10.1.1.2 - филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды) құру және түсіндіріп беру 10.2.6.4 - тұр түзілуінің тәсілдерін атау және тұр түзілуінің негізгі механизмдерін жіктеу	10.2.6.2 - эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдау 10.2.6.3 - эволюцияның дәлелдемелерін талдау 10.1.1.1 - Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау
ТЖБ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10.2.2.2 - өсімдіктер мен жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру ✓ 10.2.2.3 - жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обьрдың түзілуін түсіндіру ✓ 10.2.2.4 - картау үдерісін түсіндіру ✓ 10.2.4.3 - кроссинговер нәтижесінде белгілердің тұқымқуалау заңдылықтарының бұзылуын түсіндіру ✓ 10.2.4.4 - аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру ✓ 10.2.4.5 - Хуго де Фрийдін мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу ✓ 10.2.6.2 - эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдау ✓ 10.2.6.3 - эволюцияның дәлелдемелерін талдау ✓ 10.1.1.1 - Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау ✓ 10.1.1.3 әр алуан филогенетикалық карталардың (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштар) принциптерін салыстыру ✓ 10.2.6.4 - тұр түзілуінің тәсілдерін атау және тұр түзілуінің негізгі механизмдерін жіктеу ✓ 10.2.5.1 - селекция әдістері арқылы ауыл шаруашылық өсімдіктері мен жануарлардың қолтұқымдарын жақсарту тәсілдерін зерттеу ✓ 10.2.6.5 - антропогенездің кезеңдерін атау 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10.2.2.1 - митоз фазаларын сипаттау ✓ 10.2.4.1 - модификациялық өзгерістіктің заңдылықтарын зерттеу ✓ 10.2.4.2 - дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін септер шығаруда қолдану ✓ 10.2.4.6 - хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын сипаттау ✓ 10.2.6.1 - тұқымқуалайтын өзгерістік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру; ✓ 10.1.1.2 - филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды) құру және түсіндіріп беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Өзберген Н.Батырбек А.Құлымбет С.Оршанқалы А. Сейтжанқызы А.Талғатқызы Т.Телегус Ә орта (С): 40-84% Айтеш М.Айтұар Б.Жанайтұлы Ж.Итемген А.Мырзабай Ә.Сағатқызы А.Тәжік Р. Айтұар Е.Сырымбетұлы А. Гұбайдолла Е

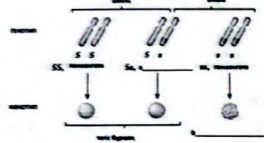
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда тұндалған қиындықтар тізбесі:
 №1 БЖБ №3 тапсырма Митоз бен мейозды салыстыр
 №4 тапсырма: ОВОГЕНЕЗ БЕН СПЕРМАТОГЕНЕЗДІҢ АЙЫРМАШЫЛЫҒЫ
 №2 БЖБ 2. Есепті шығар.
 (i) Шешесінің қан тобы III топқа, ал әкесінің қан тобы III топқа жатады. Балаларының қан топтарын анықтаңдар.
 (ii) Ата-анасы сау отбасында екі қыз және екі ұл бала бар. Барлық ұл баласы гемофилия ауруымен ауырып, көп өмір сүрмеген. Қыз балалары сау. Ата – ананың және балалардың генотипін анықтаңыз

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Жанайыққызы А, Айтманова А, Алпан Ұ, Жоламан Д, Жомартұлы А, Қондыбай Н, Ықылас Г

- Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Азамат М, Айтеш М, Арыстан Б, Балталыұлы Б, Дариссалам Р, Егізбайқы Қ, Жайлаубайқызы АҚармысқызы А, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А, Халықбай А, Хасан Р, Шакар Б, Измұрза

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

№1 бжб	Суретте көрсетілген иық бұлшықетін анықтаңыз және осы бұлшықеттің демеуші бұлшықетін жазыңыз? Сәйкестік тесті : Бұлшықет атауы Сипаттамасы
№2 бжб	(i) Интерфазаның G1 кезеңін сипаттаңыз (ii) Интерфазаның G2 кезеңін тұжырымдаңыз
№3 бжб	(iii) Интерфазаның S кезеңін сипаттаңыз.
№3 бжб	F2 Ата -анасының фенотипі екеуіде гетерозиготалы болса, ұрпақтары қандай болады? 1 теологиялық әдіс дегеніміз не, бір артықшылығын, кемшілігін жазыңыз?
ТЖБ	9. Жасуша органелдарының қызметін жазыңыз ;Төмендегі кестені толтырыңыз; Фазалар атауы Қандай процестер болады; Төмендегі сызбада бұршақ тұқымның сыртқы пішініне жауапты доминанты және рецессивті аллельді гендері көрсетілген. Олар S және s деп белгіленген.



(a) Сызбаны пайдалана отырып, аллель терминіне анықтама беріңіз.

[1]

(b) a және b әріптерінің тұсына тиісті ұғымдарды жазу арқылы сызбаны толықтырыңыз

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінде қарастырылған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен
- Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 20.03.24ж

Пән мұғалімі: Бекдаулетова А

Пән	Орындаған Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгерім % Сапа %	
		2	3	4	5		
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	23	9	-	1	15	7	100 95
БЖБ 2	23	10	-	9	11	3	100 31
БЖБ 3	23	10	-	6	12	5	100 74
ТЖБ	23	30	-	10	3	10	100 57

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 - қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу	9.1.6.2 - бұлшық еттің жиырылу жылдігіне бұлшықет жұмысының тәуелділігін зерттеу
БЖБ 2	9.4.1.2 - ДНҚ молекуласының қос шпиршіқты құрылымын сипаттау 9.4.1.3 - ДНҚ-ны құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу 9.2.2.4 - митоз және мейоз үдерістерін салыстыру 9.2.4.1 - генетиканың дамуы мен қалыптасуындағы Мендель зерттеулерінің рөлін бағалау	9.2.2.1 - жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру 9.2.2.2 - митоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 - мейоз кезеңдерін сипаттау.
БЖБ 3	9.2.4.4 - толық және толықсыз доминанттылықты салыстыру; 9.2.4.5 - талдаушы будандастырудың маңыздылығын бағалау 9.2.4.8 - адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру	9.2.4.9 - адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау; 9.2.4.2 - моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару.
ТЖБ	9.1.6.1 - қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу 9.4.1.2 - ДНҚ молекуласының қос шпиршіқты құрылымын сипаттау 9.4.1.3 - ДНҚ-ны құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу 9.2.2.4 - митоз және мейоз үдерістерін салыстыру 9.2.4.1 - генетиканың дамуы мен қалыптасуындағы Мендель зерттеулерінің рөлін бағалау 9.2.4.4 - толық және толықсыз доминанттылықты салыстыру; 9.2.4.5 - талдаушы будандастырудың маңыздылығын бағалау 9.2.4.8 - адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру	9.1.6.2 - бұлшық еттің жиырылу жылдігіне бұлшықет жұмысының тәуелділігін зерттеу 9.2.2.1 - жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру 9.2.2.2 - митоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 - мейоз кезеңдерін сипаттау; 9.2.4.9 - адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау; 9.2.4.2 - моногибридті будандастырудың цитологиялық

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%

(В): 85-100%	(С): 40-84%
Бөкенбай Айдар	Абдулла Нұрзила Абдулла Нұрсила Аманбек Ақсұңқар Арыстанбай Инабат Айтеш Рамилла Байғали Гүлжайна Бердібекұлы Қуанышбек Дариссалам Маусымжан Қанатбай Нұрболат Құралұлы Кенжебек Сисенбай Тілекші Сұлтанәліұлы Саттар Сүндетқалиұлы Бек Талғатқызы Жұлдызай Тараубай Насихат Төлек Ақәділ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Төмендегі суретте А,В,С,Д,Е әріптерімен берілген жапырақтың ішкі құрылысының атын жазыңыз. Суретте берілген ағзалардың тыныс салу мүшелерін атаңыз. а) Суретте берілген ағзаларды қан айналу ерекшелігі бойынша топтастырыңыз
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 28.12.23

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Бекдаулетова Айгул Куандықовна

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған Оқушы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгерім %	Сапа %
		Жоғары балл	2	3	4		
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 17							
БЖБ 1	17	10	-	5	12	0	100 71
БЖБ 2	17	10	-	4	12	1	100 76
БЖБ 3	17	10	-	7	5	5	100 59
ТЖБ	17	30	-	3	13	1	100 82

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 - тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру; 7.1.3.2 - өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу 7.1.3.6 - жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу	7.1.3.3 - тамыр және сабақтың ішкі құрылысын зерттеу; 7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау 7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру
БЖБ 2	7.1.2.2 - фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу	7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты сипаттау
БЖБ 3	7.1.4.2 - анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу	7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуы зерттеу 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру
ТЖБ	7.1.3.1 - тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру; 7.1.3.2 - өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу 7.1.3.6 - жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.2.2 - фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу 7.1.4.2 - анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу	7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру 7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты сипаттау 7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуы зерттеу 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру

Колдану 7.3.1.3 Көрнектік тізбектер және көрнектік торларды құрастыру	арасындағы байланысты қарастырады
---	-----------------------------------

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н, Ықыласова Г
орта (С): 40-84% Айтманова А, Алпан Ұ, Бердібек Ұ, Жанайызқызы А, Жайлаубайқызы А,
Жоламан Д, Жомартұлы А, Қармысқызы А, Арыстан Б, Балталыұлы Б, Дариссалам Р, Егізбайұлы
Қ, Маратқызы А, Несіпбайұлы Д, Сұлтанқызы А, Халықбай А, Хасан Р, Шакар Б, Ізмұрза Н

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жануарлар мен өсімдік жасушасын салыстыруда, көрнектік заттардың маңызы сәйкестендіруде, көрнектік тор құруда
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтінде қарастырылған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, көрнектену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 28.12.23

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
Птоқсан биология пәні бойынша
Сынып: 9
Оқушылар саны: 23
Педагог: Бекдаулетова Айгүл Қуандықовна
Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Алғым %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны 23								
БЖБ 1	23	10	-	12	9	2	100	48
БЖБ 2	23	15	-	7	10	6	100	69
БЖБ 3	23	10	-	13	6	4	100	43
ТЖБ	23	30	-	9	13	1	100	60

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 – тынысалу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тынысалуды салыстыру	9.1.4.2 - бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру
БЖБ 2	9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру	9.1.5.2 Филтрация және несеңтің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату
БЖБ 3	9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру 9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9	9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау-гомеостаз механизмін түсіндіру 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау
ТЖБ2	9.1.4.1 – тынысалу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тынысалуды салыстыру 79.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру 9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9 7.1.1.4 Жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді	9.1.4.2 - бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру 9.1.5.2 Филтрация және несеңтің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау-гомеостаз механизмін түсіндіру 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Әзберген Н, Құлымбет С, Талғатқызы Т орта (С): 40-84% Сырымбетұлы А, Айтуар Б, Айтуар Е, Әлдетбай Е, Батырбек А, Ғұбайдолла Е, Жанайзкы Ж, Итемген А, Мырзабай Ә, Оришанқызы А, Сағатқызы А, Сейтжановызы А. Тәжік Р, Телеғұс Ә

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Суретті пайдалана отырып, митохондрия құрылымындағы матрикс бөлімінің қызметін сипаттаңыз. 2. Кребс цикліне қандай заттар қатысады? Бұл цикл жасушада қай жерге өтеді? Оның нәтижелері қандай? Жауабыңызды түсіндіріңіз. 3. Бір молекула глюкоза ыдырағанда 2 молекула АТФ синтезделеді. Реакция нәтижесінде 200 кДж энергия немесе 40%-ы АДФ-тің АТФ-ке айналуына жұмсалса, жасушада қанша энергия немесе % АТФ түрінде сақталатынын түсіндіріңіз
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен):
Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 28.12.23

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
II тоқсан биология пәні бойынша
Сынып: 10

Оқушылар саны: 18
Педагог: Бекдаулетова Айгүл Куандықовна
Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Үлгерім %	Сапа %
			2	3	4	5		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	18	17	-	8	5	5	100	56
БЖБ 2	18	20	-	9	6	3	100	50
БЖБ 3	18	15	-	7	8	3	100	61
ТЖБ	18	30	-	5	10	3	100	72

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1. Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру 10.1.3.3 Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру	10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру
БЖБ 2	10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезін салыстыру 10.1.4.4 Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау	10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнат 10.1.4.6 Кребс циклін сыпаттау
БЖБ 3	10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру	10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру 10.1.5.4 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау
ТЖБ 2	10.1.3.1 Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру сипаттау 10.1.3.3 Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру 10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау	10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату 10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау 10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру

ТЖБ

7.1.3.1-2-3-4-5-6
7.1.2.1-2
7.1.4.1-2-3-4-5-6

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% (саны -)

- 1.Ғабидолла І
 - 2.Жарылғасынова М
 - 3.Көңбай Ж
 - 4.Қондыбай Ж
 5. Талғатұлы Т
- орта (С): 40-84%(саны -)

1. Ақнияз М
2. Анетов Н
3. Ахметқызы А
- 4.Балталыұлы Н
5. Ғалымжанұлы Н
- 6.Дағыстан Н
- 7.Жоламан Н
- 8.Жолбатыров С
- 9.Қуандық Ш
- 10.Төлек Е

төмен (Н): 0-39%(саны-) төмен деңгей көрсеткен оқушылар болған жоқ

- 2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- 7.1.3.6 Жануарларда заттар тасмалына қатысатын мүшелерді танып білу
- 7.1.4.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: заттар тасмалына қатысатын мүшелерді танып білу және Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыруда қателіктер орын алды.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : Тыныс алу бөлімі бойынша тест алу, қателіктерді жою.

Күні: 25.12.23

Пән мұғалімі: Талапбаева Ж

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып:7«А»

Оқушылар саны:15

Педагог: Талапбаева Жансая

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	15	11	-	6-5	-4	60	100
БЖБ 2	15	15	-	4-10	1	73	100
БЖБ 3	15	15		1-9	5	93	100
ТЖБ	15	30	-	5-4	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1- тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасмалының маңызын түсіндіру 2.-өсімдіктерде заттардың тасмалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу 3- тамыр және сабақтың ішкі құрылысын зерттеу 4- тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау 5-флоема мен ксилеманың элементтерінің құрылысын салыстыру 6- жануарларда заттар тасмалына қатысатын мүшелерді танып білу	7.1.3.6 жануарларда заттар тасмалына қатысатын мүшелерді танып білу
БЖБ 2	7.1.2.1-Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау,құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру 2- фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу	
БЖБ 3	7.1.4.1-тірі ағзалардағы тыныс алудың маңызын сипаттау 2- анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату 3- өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу 4-омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 5- адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу 6 –тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептерімен алдын алу жолдарын түсіндіру	7.1.4.4 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру

7.1.7.9-ағзалың тіршілік әрекетінің қалпына келуіне және

тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру
7.1.7.9-жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың
принциптерін түсіндіру

ТЖБ

7.1.5.1-2-3-4
7.1.6.1-2-3-4
7.1.7.1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

1.БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% (саны -)

1. Ахметқызы А
 - 2.Ғабдолла І
 - 3.Жарылғасынова М
 - 4.Көңбай Ж
 - 5.Қондыбай Ж
 6. Талғатұлы Т
- орта (С): 40-84%(саны -)

1. Акнияз М
2. Анетов Н
- 3.Балталықұлы Н
4. Ғалымжанұлы Н
- 5.Дағыстан Н
- 6.Жоламан Н
- 7.Жолбатыров С
- 8.Қуандық Ш
- 9.Төлек Е

төмен (Н): 0-39%(саны-) төмен деңгей көрсеткен оқушылар болған жоқ
2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
7.1.7.4- орталық ж-ж-ң бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру
7.1.7.7- вегетативті ж-ж-ң қызметін сипаттау
3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орталық ж-ж-ң бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру вегетативті ж-ж-ң қызметін сипаттау мен салыстыруда қателіктер орын алды.
4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) :
Координация және реттелу бөлімі бойынша тест алу, қателіктерді жою.

Күні: 28.03.24.

Пән мұғалімі: Талапбаева Ж

Автоматтаңдырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып:7«А»

Оқушылар саны:15

Педагог: Талапбаева Жансая

Мақсаты БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	15	13	-	3-11	- 1	80	100
БЖБ 2	15	16	-	7-6	2	53	100
БЖБ 3	15	12		4-7	4	73	100
ТЖБ	15	30	-	3-5	7	80	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.1.5.1- ағзалардың тіршілік әрекетіне бөліп шығарудың маңыздылығын түсіндіру 2. Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 3. Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 4. Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру	
БЖБ 2	7.1.6.1. өсімдіктердегі қозғалыс себептерін түсіндіріп,қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизм,таксистер) 7.1.6.2- жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру. 7.1.6.3- өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4- омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру	
БЖБ 3	7.1.7.1-жануарлардың ж-ж типтерін салыстыру 7.1.7.2-ж-ж-ң қызметін және құрылымдық компоненттерін атау 7.1.7.3-жүйке жасушасының компоненттерін анықтау 7.1.7.4- орталық ж-ж-ң бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру 7.1.7.5- рефлекстік доғаны зерттеу 7.1.7.6- мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру 7.1.7.7- вегетативті ж-ж-ң қызметін сипаттау	7.1.7.4- орталық ж-ж-ң бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру 7.1.7.7- вегетативті ж-ж-ң қызметін сипаттау