

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны: 15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 17				
БЖБ1	15	10	-	13	2	46%	100%
БЖБ2	15	10	-	12	3	40%	100%
ТЖБ	15	16	-	12	3	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану
БЖБ 2	4.37.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау
ТЖБ	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу

**1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :** Алпан Бердіғали,Бақытжанұлы Ернар ,Өрісбай Әсия

**Орта (С)40-84%:**Бердібекұлы Нұрсәт,Берікқызы Әсия,Байғали Рақымжан,Қуандық Нұрайна,Дариссалам Кізере,Итемген Әділет,Көбейсін Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат, ,Төлек Байәділ,ІзмұрзаНұрзина,Ілиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану

4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні: 26.10.2023 ж

Педагог: Ондабаева.А

**"Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

I тоқсан Эдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны:15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 17				
БЖБ1	15	10	-	12	3	60%	100%
БЖБ2	15	10	-	13	2	73%	100%
ТЖБ	15	16	-	10	5	53%	100%

●	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.
БЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ ●	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

**1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :** Алпан Бердіғали,Бақытжанұлы Ернар,Байғали Рақымжан,Қуандық Нұрайна,Өрісбай Әсия  
**Орта (С)40-84%:**Бердібекұлы Нұрсәт,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Көбейсін Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Төлек Байәділ,ІзмұрзаНұрзина,Ілиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.

4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

**3.Жоспарланған түзету жұмысы:**

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жаксы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру

Күні: 26.10.2023 ж

Педагог: Ондабаева.А

"Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

I тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны:15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 17				
БЖБ1	15	10	-	11	4	73%	100%
БЖБ2	15	10	-	13	2	53%	100%
БЖБ3	15	10	-	13	2	53%	100%
ТЖБ	15	16	-	11	4	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық,класстық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы снын анықтау,разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	4.1.3.4 ұзындық,уақыт,аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
БЖБ 2	4.1.3.6 10000,20000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттік валюталарын(рубль,евро,доллар) ажырату және трліше төлем жасау	4.1.3.5 уақыт өлшем бірліктерінің үлесін табу
БЖБ3	4.1.2.6 -10,100,1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану
ТЖБ	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритімдерін қолдану	4.3.1.4 суретте бейнеленген фигуралардың ауданын анықтау

**БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :** Алпан Бердіғали ,Бердібекұлы Нұрсәт,Көбейсін Абдунұр,Өрісбай Әсия,Төлек Байәділ  
**Орта(С)40-84%:**Бақытжанұлы Ернар,Байғали Рақымжан,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Куандық Нұрайна,Куанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Ізмұрза Нұрзина,Ілиясұлы Ринат Абдунұр,Куанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Темір Ержан,Ілиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.3.4 ұзындық,уақыт,аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру

4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жаксы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру

Күні: 26.10.2023 ж

Педагог: Ондабаева.А

**"Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

I тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны:15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 17				
БЖБ1	15	10	-	9	6	53%	100%
ТЖБ	15	16	-	7	8	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Б 1	4.2.5.1 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	4.2.5.1 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
ТЖБ	4.2.1.3Тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну	4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну

**1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :**Байғали Рақымжан , Өрісбай Әсия,Ізмұрза Нұрзина ,Алпан Бердіғали,Бақытжаұлы Ернар

**Орта (С)40-84%:**Бердібекұлы Нұрсәт,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Көбейсін Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Төлөк Байәділ ,Ілиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

4.2.1.3Тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау

4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну

**3. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау,мәтін мазмұнын сақтап жазу жұмыстары үргізіледі**

Күні: 26.10.2023 ж

Педагог : Ондабаева.А

**"Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны:15 Педагог: Оңдабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	10	-	11	4	46%	100%
БЖБ2	15	10	-	8	7	46%	100%
ТЖБ	15	16	-	11	4	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.3.7.2 Сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру
БЖБ 2	4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу
ТЖБ	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.3.7.2 сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою

**1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :** Алпан Бердіғали,Бақытжанұлы Ернар ,Өрісбай Әсия

**Орта (С)40-84%:**Бердібекұлы Нұрсәт,Берікқызы Әсия,Байғали Рақымжан,Қуандық Нұрайна,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Көбейсін Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат, Төлек Байәділ,ІзмұрзаНұрзина,Ілиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

**3.Жоспарланған түзету жұмысы:**

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні: 29.12.2023 ж

Педагог: Оңдабаева.А

**"Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны: 15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	10	-	9	6	53%	100%
БЖБ2	15	10	-	8	7	53%	100%
ТЖБ	15	16	-	11	4	46%	100%

Пән	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану
БЖБ	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	4.2.1.2*Шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу
ТЖБ	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ өлең жолдарды/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

**1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :** Алпан Бердіғали,Бақытжанұлы Ернар,Байғали Рақымжан,Қуандық Нұрайна,Өрісбай Әсия  
**Орта (С)40-84%:**Бердібекұлы Нұрсәт,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Көбейсін Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Төлек Байәділ,ІзмұрзаНұрзина,Ілиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау

4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ өлең жолдарды/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.

**3.Жоспарланған түзету жұмысы:**

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні: 29.12.2023 ж Педагог: Ондабаева.А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны: 15 Педагог: Ондабаева. А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	10	-	11	4	53%	100%
БЖБ2	15	10	-	13	2	40%	100%
БЖБ3	15	10	-	12	3	53%	100%
ТЖБ	15	16	-	11	4	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.10** көптаңбалы сандарды үш таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.1.2.11** үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көп таңбалы санды біртаңбалы/екітаңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін қолдану
БЖБ 2	4.5.1.2** есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану;	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырыма бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ3	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	4.1.2.11 екітаңбалы/ үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.12** нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екітаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	4.5.1.9** кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

**1.БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :** Алпан Бердіғали ,Бердібекұлы Нұрсәт,Көбейсін Абдунұр,Өрісбай Әсия,Төлек Байәділ  
**Орта(С)40-84%:**Бақытжанұлы Ернар,Байғали Рақымжан,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Қуандық Нұрайна,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Ізмұрза Нұрзина,Ілиясұлы Ринат Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Темір Ержан,Ілиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**  
Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.2.11 екітаңбалы/ үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану

4.1.2.12\*\* нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екітаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану

**3. Жоспарланган түзету жұмысы:**

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта бағал алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру

Күні: **29.12.2023 ж**

Педагог: **Оңтұбаева А**

№ пайдалану	Қолдану	Қолдану		Қолдану	Қолдану	Қолдану
		Қолдану	Қолдану			
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10

Қолдану	Қолдану	Қолдану	Қолдану	Қолдану	Қолдану
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10

Қолданушының білім деңгейін бағалау мақсатында оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта бағал алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Қолданушының білім деңгейін бағалау мақсатында оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта бағал алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

**"Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны: 15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	10	-	9	6	46%	100%
ТЖБ	15	16	-	10	5	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	4.2.3.2.Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
ТЖБ	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.1.2 Құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру	4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау

**1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :**Байғали Рақымжан ,Өрісбай Әсия,Ізмұрза Нұрзина ,Алпан Бердіғали,Бақытжаұлы Ернар  
**Орта (С)40-84%:**Бердібекұлы Нұрсәт,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Көбейсін Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Төлек Байәділ ,Лиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру

4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау

**3. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау,мәтін мазмұнын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі**

Күні: 29.12.2023 ж

Педагог : Ондабаева.А

**"Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны:15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	9	-	8	7	46%	100%
ТЖБ	15	16	-	8	7	46%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1.Отбасы мүшелері арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру 3.3.1.1.Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	4.3.1.1.Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру
ТЖБ	4.1.3.2.Қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеуде мысалдар келтіру.Көкжиек тұстарды астронтиялық белгілер арқылы анықтайды	4.3.1.1.Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру

**1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :**Байғали Рақымжан , Өрісбай Әсия,Ізмұрза Нұрзина ,Алпан Бердіғали,Бақытжаұлы Ернар

**Орта (С)40-84%:**Бердібекұлы Нұрсәт,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Көбейсін

Абдунұр,Куанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Төлек Байәділ ,Ілиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

4.3.1.1.Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру

**3. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау,мәтін мазмұнын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі**

Күні: 29.12.2023 ж

Педагог : Ондабаева А

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны: 15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	10	-	8	7	86%	100%
БЖБ2	15	10	-	12	3	73%	100%
ТЖБ	15	16	-	11	4	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.3.7.2 Сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру
БЖБ 2	4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу
ТЖБ	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.3.7.2 сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою

**1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :** Алпан Бердіғали,Бақытжанұлы Ернар ,Өрісбай Әсия,Қуандық Нұрайна,Байғали Рақымжан

**Орта (С)40-84%:**Бердібекұлы Нұрсәт,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Көбейсін Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат, ,Төлек Байәділ,ІзмұрзаНұрзина,Лиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

**3.Жоспарланған түзету жұмысы:**

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні: 19.03.2024 ж

Педагог: Ондабаева А

**"Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ  
(білім беру ұйымының атауы)**

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша  
Сынып: 4 "А" Оқушылар саны: 15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	10	-	10	5	66%	100%
БЖБ2	15	10	-	10	5	73%	100%
ТЖБ	15	16	-	10	5	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
<b>БЖБ</b>	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану
<b>БЖБ</b>	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	4.2.1.2*Шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу
<b>ТЖБ</b>	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ өлең жолдарды/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

**1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :** Алпан Бердіғали,Бақытжанұлы Ернар,Байғали Рақымжан,Қуандық Нұрайна,Өрісбай Әсия  
**Орта (С)40-84%:**Бердібекұлы Нұрсәт,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Көбейсін Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Төлек Байәділ,ІзмұрзаНұрзина,Ілиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау

4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ өлең жолдарды/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.

**3.Жоспарланған түзету жұмысы:**

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні: 19.03.2024 ж Педагог: Ондабаева.А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны: 15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	10	-	10	5	66%	100%
БЖБ2	15	10	-	9	6	53%	100%
БЖБ3	15	10	-	12	3	60%	100%
ТЖБ	15	16	-	7	8	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.10** көптаңбалы сандарды үш таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.1.2.11** үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көп таңбалы санды біртаңбалы/ екітаңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін қолдану
БЖБ 2	4.5.1.2** есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану;	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырыма бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ3	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	4.1.2.11 екітаңбалы/ үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.12** нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екітаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	4.5.1.9** кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

**1.БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :** Алпан Бердіғали ,Бердібекұлы Нұрсәт,Көбейсін Абдунұр,Өрісбай Әсия,Төлек Байәділ  
**Орта(С)40-84%:**Бақытжанұлы Ернар,Байғали Рақымжан,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Қуандық Нұрайна,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Ізмұрза Нұрзина,Ілиясұлы Ринат Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат, Темір Ержан,Ілиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.2.11 екітаңбалы/ үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану

4.1.2.12\*\* нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екітаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану

### 3. Жоспарланган түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсагтары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру

Күні: 19.03.2024 ж

Педагог: Ондабаева.А

Қысқартылған мақсат	Қысқартылған нәтижелер	Қысқартылған мазмұны	Қысқартылған әдістері	Қысқартылған ресурстары
12	10	2	8	29.00
12	10	13	3	30.00
12	10	0	0	27.00
12	10	2	0	26.00

Қысқартылған мақсаттар мен нәтижелер бойынша оқу мақсаттары мен нәтижелерін қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Қысқартылған мазмұны: Оқу мақсаттары мен нәтижелерін қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Қысқартылған әдістері: Түсіндіру жұмыстары, Түсіндіру жұмыстары, Түсіндіру жұмыстары.

Қысқартылған ресурстары: Оқу мақсаттары мен нәтижелерін қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

"Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны: 15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	10	-	7	8	80%	100%
ТЖБ	15	16	-	14	1	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	4.2.3.2. Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
ТЖБ	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.1.2 Құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру	4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау

**1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В) 85-100%:** Байғали Рақымжан, Өрісбай Әсия, Құндық Нұрайна, Алпан Бердіғали, Бақытжаұлы Ернар  
**Орта (С) 40-84%:** Бердібекұлы Нұрсәт, Берікқызы Әсия, Дариссалам Айзере, Итемген Әділет, Көбейсін Абдунұр, Қуанышқызы Кәусар, Сағынғалиқызы Салтанат, Төлек Байәділ, Лиясұлы Ринат, Ізмұрза Нұрзина.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру
- 4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау

**3. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін мазмұнын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі**

Күні: 19.03.2024 ж

Педагог: Ондабаева.А

**"Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны:15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	10	-	12	3	73%	100%
БЖБ2	15	10	-	11	4	81%	100%
ТЖБ	15	16	-	7	8	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.3.7.2 Сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру
БЖБ 2	4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу
ТЖБ	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.3.7.2 сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою

**1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :** Алпан Бердіғали,Бақытжанұлы Ернар ,Өрісбай Әсия,Қуандық Нұрайна,Байғали Рақымжан

**Орта (С)40-84%:**,Бердібекұлы Нұрсәт,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Көбейсін Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат, ,Төлек Байәділ,ІзмұрзаНұрзина,Ілиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

**3.Жоспарланған түзету жұмысы:**

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні: 27.05.2024 ж

Педагог: Ондабаева.А

**"Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны: 15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	10	-	10	5	53%	100%
БЖБ2	15	10	-	9	6	73%	100%
ТЖБ	15	16	-	8	7	46%	100%

Пән	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану
БЖБ	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	4.2.1.2*Шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу
ТЖБ	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ өлең жолдарды/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

**1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :** Алпан Бердіғали,Бақытжанұлы Ернар,Байғали Рақымжан,Қуандық Нұрайна,Өрісбай Әсия  
**Орта (С)40-84%:**Бердібекұлы Нұрсәт,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Көбейсін Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Төлек Байәділ,ІзмұрзаНұрзина,Ілиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау

4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ өлең жолдарды/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.

**3.Жоспарланған түзету жұмысы:**

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні: 27.05.2024 ж Педагог: Ондабаева.А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IVтоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны:15 Педагог: Оңдабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	10	-	11	4	80%	100%
БЖБ2	15	10	-	13	2	53%	100%
БЖБ3	15	10	-	8	7	73%	100%
ТЖБ	15	16	-	9	6	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.10** көптаңбалы сандарды үш таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.1.2.11** үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көп таңбалы санды біртаңбалы/ екітаңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін қолдану
БЖБ 2	4.5.1.2** есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану;	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырыма бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ3	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	4.1.2.11 екітаңбалы/ үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.12** нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екітаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	4.5.1.9** кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

**1.БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :** Алпан Бердіғали ,Бердібекұлы Нұрсәт,Көбейсін Абдунұр,Өрісбай Әсия,Төлек Байәділ  
**Орта(С)40-84%:**Бақытжанұлы Ернар,Байғали Рақымжан,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Қуандық Нұрайна,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Ізмұрза Нұрзина,Ілиясұлы Ринат Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Темір Ержан,Ілиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.2.11 екітаңбалы/ үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану

4.1.2.12\*\* нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екітаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану



"Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны: 15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	10	-	9	6	80%	100%
ТЖБ	15	16	-	8	7	46%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 Зер шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	4.2.3.2.Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
ТЖБ	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.1.2 Құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру	4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау

**1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :**Байғали Рақымжан ,Өрісбай Әсия,Құндық Нұрайна,Алпан Бердіғали,Бақытжаұлы Ернар

**Орта (С)40-84%:**Бердібекұлы Нұрсәт,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Көбейсін

Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Төлек Байәділ ,Лиясұлы Ринат,Ізмұрза Нұрзина.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру

4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау

**3. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау,мәтін мазмұнын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі**

Күні: 27.05.2024 ж

Педагог : Ондабаева.А

**"Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 "А" Оқушылар саны:15 Педагог: Ондабаева.А

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	10	-	9	6	86%	100%
ТЖБ	15	16	-	8	7	46%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1.Отбасы мүшелері арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру 3.3.1.1.Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	4.3.1.1.Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру
ТЖБ	4.1.3.2.Қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеуде мысалдар келтіру.Көкжиек тұстарды астронтиялық белгілер арқылы анықтайды	4.3.1.1.Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру

**1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары (В)85-100% :**Байғали Рақымжан ,Өрісбай Әсия,Ізмұрза Нұрзина ,Алпан Бердіғали,Бақытжаұлы Ернар

**Орта (С)40-84%:**Бердібекұлы Нұрсәт,Берікқызы Әсия,Дариссалам Айзере,Итемген Әділет,Көбейсін

Абдунұр,Қуанышқызы Кәусар,Сағынғалиқызы Салтанат,Төлек Байәділ ,Лиясұлы Ринат.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

4.3.1.1.Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру

**3. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау,мәтін мазмұнын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі**

Күні: 27.05.2024 ж

Педагог : Ондабаева.А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

**1 - тоқсан**

**Сынып: 4 «Ә»**

**Оқушылар саны: 18**

**Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
қазақ тілі			оқушы саны 18						
БЖБ	18	10	-	7	6	5	61%	100%	
БЖБ	18	10	-	2	10	6	88%	100%	
ТЖБ	18	16	-	2	2	4	33%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану
БЖБ	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;
ТЖБ	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

**1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
**жоғары 85-100%**, білім алушы – Ақболатұлы Б, Изтілеуов С., Қалдыбек Е., Ықылас Е., Төлек А  
**жақсы 65-84%** білім алушы – Жаңай Ұ., Жақсылыққызы А., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бұзаубай А., Көшер Қ.,  
**орта 40-64%**, білім алушы – Арыстан Н., Бимырза А., Бурабекұлы Е., Көбейсін Ш., Өмірбек Т., Телбай Е., Изтұрған Д

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**  
 Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

- 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;
- 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану
- 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

**Педагог: Сұлтанбекова Ж**

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

I  тоқсан  әдебиеттік оқу  пәні бойынша

1 - тоқсан

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
қазақ тілі			оқушы саны 18					
БЖБ	18	10	-	5	8	5	72%	100%
БЖБ	18	10	-	5	8	5	72%	100%
ТЖБ	18	16	-	2	10	5	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.
БЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

**1.БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

жоғары 85-100% білім алушы – Ақболатұлы Б, Изтілеуов С., Қалдыбек Е., Ықылас Е., Төлек А  
жақсы 65-84% білім алушы – Жаңай Ұ., Жақсылыққызы А., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бұзаубай А., Көшер Қ.,

орта 40-64%, білім алушы – Арыстан Н., Бимырза А., Бурабекұлы Е., Көбейсін Ш., Өмірбек Т., Телбай Е., Изтұрған Д

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.

4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

**Жоспарланған түзету жұмысы:**

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру.

Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

**Педагог: Сұлтанбекова Ж**

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан математика пәні бойынша

1 - тоқсан

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
қазақ тілі			оқушы саны 18					
БЖБ	18	10	-	7	6	5	61%	100%
БЖБ	18	10	-	7	7	4	61%	100%
БЖБ	18	10	-	5	8	5	72%	100%
ТЖБ	18	16	-	7	7	4	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
БЖБ	4.1.3.6 10000, 20000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттік валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және трліше төлем жасау	4.1.3.5 уақыт өлшем бірліктерінің үлесін табу
БЖБ	4.1.2.6 -10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану
ТЖБ	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритімдерін қолдану	4.3.1.4 суретте бейнеленген фигуралардың ауданын анықтау

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары 85-100%, білім алушы – Ақболатұлы Б, Изтілеуов С., Қалдыбек Е., Ықылас Е., Төлек А  
жақсы 65-84% білім алушы – Жаңай Ұ., Жақсылыққызы А., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бұзаубай А., Көшер Қ.,

орта 40-64%, білім алушы – Арыстан Н., Бимырза А., Бурабекұлы Е., Көбейсін Ш., Өмірбек Т., Телбай Е., Изтұрған Д

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру

4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Сұлтанбекова Ж

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттықжүйеболмағанжағдайда, қағаз түрінде)

\_I\_ тоқсан \_жаратылыстану\_ пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә» Оқушылар саны:18 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	18	10	-	5	6	6	61,7%	100%
ТЖБ	18	16	-	6	7	5	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тұқым таралу жолдарын сипаттау	4.2.5.1 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
ТЖБ	4.2.1.3Тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну	4.2.1.6 Өсімдіктерді қоғау жолдарын ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары

жоғары 85-100%, білім алушы – Ақболатұлы Б, Изтілеуов С., Қалдыбек Е., Ықылас Е., Төлек А  
жақсы 65-84% білім алушы –Жаңай Ұ., Жақсылыққызы А., Балталықызы А., Бердібекқызы Г.,  
Бұзаубай А.,Көшер Қ.,

орта 40-64%, білім алушы – Арыстан Н.,Бимырза А.,Бурабекұлы Е.,Көбейсін Ш.,Өмірбек  
Т.,Телбай Е.,Ізтұрған Д

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбегі

4.2.1.3Тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау

4.2.1.6Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну

3.Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау,мәтін мазмұнын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 26.10.2023 ж

Педагог Сұлтанбекова Ж

**Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ**

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып 4 Ә

Оқушылар саны 18

Педагог Сұлтанбекова Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	-	12	6	66%	100%
БЖБ 2	18	10	-	12	6	55%	100%
ТЖБ	18	16	-	14	4	50%	100 %

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Сұхбаттасыныңжасын, жай-күйінескереотырып, белгілібіртақырыпаясындаөйлеумәдениетінсақтап, диалогкеқатысу 4.3.7.2 Сөйлемніңбірыңғаймүшелерінажыратужәнетынысбелгісін (үтір, қоснүкте) қою	4.1.5.1 Аудио-бейнежазбамазмұнынаөзіндікбаға беру
БЖБ 2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу
ТЖБ	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.2.1 тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.2.6 сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау 4.4.2.1* күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.3.7.2 сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою

1. жұмыс нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	АқболатұлыБ.ЖаңайҰ.ИзтилеуовС.ҚалдыбекЕ.ТөлекА.ЫқыласЕ.
Орта (С): 40-84%	БердібекқызыГ.БурабекұлыЕ.БұзаубайА.ЖақсылыққызыА. ЖаңайҰ.КөшерҚ. ӨмірбекТ.ТелбайЕ.Ізтұрғанд.БимырзаА.Арыстан
Төмен(Н):	

0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сұхбаттасушының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; - сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері: Тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық, жетік меңгермегендігі.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Мұғалім Сұлтанбекова Ж

**“Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп”КММ**

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып 4 Ә

Оқушылар саны 18

Педагог Сұлтанбекова Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	-	12	6	55%	100%
БЖБ 2	18	10	-	12	6	72%	100%
ТЖБ	18	16	-	14	4	61%	100 %

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтыдырғанмақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығармамазмұнын түрлібаяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану
БЖБ 2	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу
ТЖБ	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ өлең жолдарды/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

	негізделген сұрақтар қою және жауап беру
1. жұмыс нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:	
Жоғары (В): 85-100%	<b>АқболатұлыБ.Жаңайұ.ИзтилеуовС.ҚалдыбекЕ.ТөлекА.ЫқыласЕ.</b>
Орта (С): 40-84%	<b>БердібекқызыГ.БурабекұлыЕ.БұзаубайА.ЖақсылыққызыА.Жаңайұ.КөшерҚ. ӨмірбекТ.ТелбайЕ.ІзтүргандД.БимырзаА.Арыстан</b>
Төмен(Н): 0-39%	
2. Тапсырмалардың орындалу барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:	Шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу; оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері:	Тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық жетік меңгермегендігі.
4. Жоспарланған түзету жұмысы:	Жәберілген кәсіпкер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Мүгалім: Сұлтанбекова Ж

**Гобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп "КММ**

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып 4 Ә

Оқушылар саны 18

Педагог Сұлтанбекова Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %		Үлгерім %
				Төмен	Жоғары	
БЖБ 1	18	10	0-39%	40-84%	85-100%	
БЖБ 2	18	10	Оқушылар саны			
БЖБ 3	18	10	-	14	4	66%
ТЖБ	18	16	-	12	6	61%
			-	12	6	61%
			-	14	4	50%
						100%
						100%
						100%
						100%

Қолжеткізілген мақсаттар		Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.10** көптаңбалы сандарды үш таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.1.2.11** үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.9 Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану 4.1.2.12 ** Нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды біртаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көп таңбалы санды біртаңбалы/ екітаңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін қолдану
БЖБ 2	4.5.1.2** есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану;	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырыма бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық кәдістермен шығару	4.5.1.9** кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу
ТЖБ	4.1.2.11 екітаңбалы/ үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.12** нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екітаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану 4.5.1.2** есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым	

	бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару
1. жұмыс нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:	
Жоғары (В): 85-100%	:АқболатұлыБ.Жаңайұ.ИзтилеуовС.ҚалдыбекЕ.ТөлекА.ЫқыласЕ.
Орта (С): 40-84%	БердібекқызыГ.БурабекұлыЕ.БұзаубайА.ЖақсылыққызыА. Жаңайұ.КөшерҚ. ӨмірбекТ.ТелбайЕ.ІзтұрғанД.БимырзаА.Арыстан
Төмен(Н): 0-39%	
2.	Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бөлімнен ініден өлде р болатын жағдайда көп таңбалысанды біртанбалы/ екітаңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін қолдану; -шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырма бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару
3.	Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері: Тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық, жетік меңгермегендігі.
4.	Жоспарланған түзету жұмысы: Жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Мұғалім: Сұлтанбекова Ж

Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп"КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

2 тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып 4 Ә

Оқушылар саны 18

Педагог Сұлтанбекова Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	-	14	4	61%	100%
ТЖБ	18	16	-	13	5	61%	100 %

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 Зэршығаружүйесі мен онынадамағзасындағырөлінсипаттау	4.2.3.2.Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
ТЖБ	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.1.2 Құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаназаталу 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.3.2.5 Желдіңпайдасы мен зияны туралымысал келтіру 4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу 4.3.3.3 Судың ластану көздерін анықтау; 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру	4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау

1. жұмыс нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	АқболатұлыБ.ЖаңайҰ.ИзтилеуовС.ҚалдыбекЕ.ТөлекА.ЫқыласЕ.
Орта (С): 40-84%	БердібекқызыГ.БурабекұлыЕ.БұзаубайА.ЖақсылыққызыА. ЖаңайҰ.КөшерҚ. ӨмірбекТ.ТелбайЕ.Ізтұрғанд.БимырзаА.Арыстан
Төмен(Н): 0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардатуындаған қиындықтар тізбесі:

- атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау
- табиғаттағы су айналымын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері: тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық, жетік меңгермегендігі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.



1. жұмыс нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:	
Жоғары (В): 85-100%	АқболатұлыБ.Жаңай Ұ.ИзтилеуовС.ҚалдыбекЕ.ТөлекА.ЫққыласЕ.
Орта (С): 40-84%	БердібекқызыГ.БурабекұлыЕ.БұзаубайА.Жақсылыққызы А. Жаңай Ұ.Көшер Қ. ӨмірбекТ.ТелбайЕ.ІзтұрғанД.БимырзаА.Арыстан
Төмен(Н): 0-39%	
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу, -оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері: Тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық, жетік меңгермегендігі.	
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.	

Мұғалім: Сұлтанбекова Ж

Гобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп”КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

4тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып 4 Ә

Оқушылар саны 18

Педагог Сұлтанбекова Ж

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	-	13	5	50%	100%
ТЖБ	18	16	-	15	2	61%	100 %

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 Зәршығару жүйесі мен онына дамағзасындағы рөлін сипаттау	4.2.3.2. Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
ТЖБ	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.1.2 Құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаназаталу 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.3.2.5 Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу 4.3.3.3 Судың ластану көздерін анықтау; 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру	4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау

1. жұмыс нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Ақболатұлы Б. Жаңай Ұ. Изтилеуов С. Қалдыбек Е. Төлек А. Ықылас Е.
Орта (С): 40-84%	Бердібекқызы Г. Бурабекұлы Е. Бұзаубай А. Жақсылыққызы А. Жаңай Ұ. Көшер Қ. Өмірбек Т. Телбай Е. Ізтұрған Д. Бимырза А. Арыстан
Төмен (Н): 0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардатуындаған қиындықтар тізбесі:

- атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау
- табиғаттағы су айналымын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері: тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық жетік меңгермегендігі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Күні: 27.05.24 ж. Сұлтанбекова

Гобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп "КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

4 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып 4Ә

Оқушылар саны 18

Педагог Сұлтанбекова Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %		Үлгерім %
				төмен	Жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	18	10	-	14	4	55% 100%
БЖБ 2	18	10	-	15	3	61% 100%
БЖБ 3	18	10	-	14	4	50% 100%
ТЖБ	18	16	-	16	2	83% 100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау 4.4.4.1 «тандап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару 4.1.2.9 Санды қосындыға көбейту 4.1.2.12 ** Нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды біртанбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көп таңбалы санды біртанбалы/екітанбалы/үш таңбалы санға бөлу алгоритмін қолдану
БЖБ 2	4.5.1.2** есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану;	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырыма бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	
ТЖБ	4.1.2.11 екітанбалы/үштанбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.12** нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екітанбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану 4.5.1.2** есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау	4.5.1.9** кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

Түркі: 27.06.2024. М.Х. Сұлтанбекова

	және шығару
1. жұмыс нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:	
Жоғары (В): 85-100%	:АқболатұлыБ. ЖаңайҰ.ИзтилеуовС.ҚалдыбекЕ.ТөлекА.ЫққыласЕ.
Орта (С): 40-84%	БердібекқызыГ.БурабекқұлыЕ.БұзаубайА.Жақсылыққызы А. ЖаңайҰ.Көшер Қ. ӨмірбекТ.ТелбайЕ.ІзтұрғанД.БимырзаА..Арыстан
Төмен(Н): 0-39%	
2.	Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардағы қиындатылатын нәтижелер: бөлімнен өткенде рболатын жағдайда көптеп қалыптасқан біртанбалы/ екітанбалы/ үштанбалы санға бөлуге алгоритмді қолдану; -шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырыма бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару
3.	Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындатылған себептері: Тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық жетік меңгермегендігі.
4.	Жоспарланған түзету жұмысы: Жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Мұғалім: Сұлтанбекова Ж

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

4 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып 4 Ә

Оқушылар саны 18

Педагог Сұлтанбекова Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	-	11	7	72%	100%
БЖБ 2	18	10	-	10	8	55%	100%
ТЖБ	18	16	-	17	1	66%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі біртақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.3.7.2 Сөйлемнің бірыңғай мүшелеріна ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру
БЖБ 2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу
ТЖБ	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.2.1 тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.2.6 сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау 4.4.2.1* күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.3.7.2 сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою
1. жұмыс нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
Жоғары (В): 85-100%	Ақболатұлы Б. Жаңай Ұ. Изтилеуов С. Қалдыбек Е. Төлек А. Ықылас Е.	
Орта (С): 40-84%	Бердібекқызы Г. Бурабекұлы Е. Бұзаубай А. Жақсылыққызы А. Жаңай Ұ. Көшер Қ. Өмірбек Т. Телбай Е. Ізтұрған Д. Бимырза А. Арыстан	
Төмен (Н):		

Күн: 27.05.24ж. Сұлтанбекова

0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; - сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда аталған қиындықтардың себептері: Тәжірибенің аздығы және тақырыптарды толық, жетік меңгермегендігі.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жіберілген қателер бойынша жеке оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Мұғалім Сұлтанбекова Ж