

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Қазақ тілінен бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нұрымоа А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 7 | 0 | 8 | 7 | 80 | 100 |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 8 | 7 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 15 | 18 | 0 | 8 | 7 | 66 | 100 |

| Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---------------------------|--|---|
| БЖБ 1 | 4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту | 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту |
| БЖБ2 | 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою | 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау; |
| ТЖБ | 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (сипаттау/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; | 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға қалған қиындықтардың себептері:
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|---|
| БЖБ 1 | - | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Онгарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| БЖБ 2 | - | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Онгарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| ТЖБ | - | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Онгарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытынтысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуі Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Нұрымоа А

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арқашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдаланду

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:
 4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Сынып оқушыларымен шамаар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдауда және шығаруда бағытталған, ұзындық (см, дм, м), масса (кг, п) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп тураландыру жұмыстарын ұйымдастыру.
 Күні: 24.10.2024
 Педагог: Нұримова А

Жылғытық бағалау жұмыстарын талдау

1 тоқсан Жараттылықтану пәні бойынша

Сынып: 4Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нұримова А

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Мақсатты бағалау балл | Жылғытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------------|--|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 3 | 0 | 7 | 8 | 87 | 100 |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 8 | 7 | 87 | 100 |
| ТЖБ | 15 | 18 | 0 | 8 | 7 | 80 | 100 |

Мақсаттыменгергендер

| | | | |
|-------|--|---|---|
| БЖБ1 | 4.2.2.2 бунәкденділердің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.7 жойылду шетінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.2.3 өсімдік қоректі және айыртықшы жануарларды ажырату | 4.2.2.3 өсімдік қоректі және айыртықшы жануарларды ажырату | 4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру |
| БЖБ 2 | 4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру | 4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру | 4.2.1.3 тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау |
| ТЖБ | 4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау анықтау 4.2.1.3 тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.2.7 жойылду шетінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.1.1 қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін анықтау | 4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау анықтау 4.2.1.3 тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.2.7 жойылду шетінде тұрған жануарларға мысал келтіру | 4.2.1.3 тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|--|--|--|
| БЖБ 1 | Е-болды, Айзере, Комартеқылы Кәусар, Әмірбек Сұлтан, Жәліялбек Әлімқұл, Қуантұлбабекұлы Ержан, Оңғарбек Шалағат, Рахымжанұлы Исә, Құшақарқызы Нұрай | Е-болды, Айзере, Комартеқылы Кәусар, Әмірбек Сұлтан, Жәліялбек Әлімқұл, Қуантұлбабекұлы Ержан, Оңғарбек Шалағат, Рахымжанұлы Исә, Құшақарқызы Нұрай | Кармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтүрған Айару, Қуантұлбабекұлы Еربول, Қасымұлы Ғазиз, Бинағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| БЖБ 2 | Е-болды, Айзере, Қоспартеқылы Кәусар, Әмірбек Сұлтан, Жәліялбек Әлімқұл, Қуантұлбабекұлы Ержан, Оңғарбек Шалағат, Рахымжанұлы Исә, Құшақарқызы Нұрай | Е-болды, Айзере, Қоспартеқылы Кәусар, Әмірбек Сұлтан, Жәліялбек Әлімқұл, Қуантұлбабекұлы Ержан, Оңғарбек Шалағат, Рахымжанұлы Исә, Құшақарқызы Нұрай | Кармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтүрған Айару, Қуантұлбабекұлы Еربول, Қасымұлы Ғазиз, Бинағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| ТЖБ | Е-болды, Айзере, Қоспартеқылы Кәусар, Әмірбек Сұлтан, Жәліялбек Әлімқұл, Қуантұлбабекұлы Ержан, Оңғарбек Шалағат, Рахымжанұлы Исә, Құшақарқызы Нұрай | Е-болды, Айзере, Қоспартеқылы Кәусар, Әмірбек Сұлтан, Жәліялбек Әлімқұл, Қуантұлбабекұлы Ержан, Оңғарбек Шалағат, Рахымжанұлы Исә, Құшақарқызы Нұрай | Кармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтүрған Айару, Қуантұлбабекұлы Еربول, Қасымұлы Ғазиз, Бинағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

I тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нұрымоа А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 8 | 0 | 8 | 7 | 80 | 100 |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 8 | 7 | 90 | 100 |
| ТЖБ | 15 | 16 | 0 | 8 | 7 | 73 | 100 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|---|
| БЖБ 1 | - | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| БЖБ 2 | - | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| ТЖБ | - | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|---|
| БЖБ 1 | 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсіредеу) табу және оларды қолдану. | 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру |
| БЖБ 2 | 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру | 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру |
| ТЖБ | 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау | 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда /сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Негізгі ойды ашуы: тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Педагог Педагогтің Г.А.Ә. (болған жағдайда), Мабиль Сәттібектің Бағисона:

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Қазық тілінені бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нұрымова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Мақсатпен бірге | Жиналған бағалау бағдарламаның пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | 80 | 100 |
| БЖБ 1 | 15 | 7 | 0 | 8 | 7 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 8 | 7 | 66 | 100 |
| ТЖБ | 15 | 18 | 0 | 8 | 7 | | |

| Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---------------------------|---|---|
| БЖБ 1 | 4.1.3.1 - сұхбаттасушының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту | 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту |
| БЖБ2 | 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою | 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау; |
| ТЖБ | 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (шігімелеу/ сипаттау/ байымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; | 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|---|
| БЖБ 1 | - | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Онғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| БЖБ 2 | - | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Онғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| ТЖБ | - | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Онғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау барысында білім алушыларға жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетуі)

Педагогтің Т.А.Ә (болған жағдайда): Нұрымова А

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

№66 ЖОББМ
Математика пәні бойынша
 II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
 бойынша талдау туралы мәліметтер
 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Нұрымова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижеле ін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 10 | 0 | 15 | 4 | 64% | 100% |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 5 | 15 | 0 | 41% | 77% |
| БЖБ 3 | 15 | 10 | 2 | 15 | 4 | 68% | 91% |
| ТЖБ | 15 | 18 | 1 | 15 | 3 | 45% | 95% |

| | Меңгерген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | 4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екітаңбалы/үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c+r$) шығарып алу және қолдану | 4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру |
| БЖБ 2 | 4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгіздіккі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару | |
| БЖБ 3 | 4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару | 4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару |
| ТЖБ | 4.1.2.9 Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану 4.1.2.10** Көптаңбалы сандарды екітаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.5.1.9** Кездесу қарама-қарсы қозғалысқа берілген арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу | 4.5.1.9** Кездесу қарама-қарсы қозғалысқа берілген арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу |

БЖБ 1
БЖБ 2

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|---|
| БЖБ 1 | | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| БЖБ 2 | | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| БЖБ 3 | | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| ТЖБ | | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендірде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығаруды меңгермегендіктен
- Өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіруді жаттамаған

4. Ұсыныстар:

- өлшем бірлікаарақатынасын сүйеніп түрлендіруді жаттау
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 27.12.2024ж

Пән мұғалімі: Нұржанова А

№66 ЖОББМ

Қаз: қ тілі пәні бойынша

II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 « А »

Оқушылар саны:

Педагог: Нұржанова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | | | | | |

Сұрағы (В): 85-100%
Сүйеубек

| | | | Оқушылар саны | | | | |
|-------|----|----|---------------|----|---|-----|------|
| БЖБ 1 | 15 | 10 | 0 | 15 | 5 | 68% | 100% |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 15 | 2 | 36% | 100% |
| ТЖБ | 15 | 18 | 0 | 15 | 5 | 77% | 100% |

| | Меңгерген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | <p>4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру</p> <p>4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу</p> | <p>Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда</p> |
| БЖБ 2 | <p>4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (і ақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау</p> <p>4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)</p> <p>4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу</p> | <p>Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алуды (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)</p> <p>Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу</p> |
| ТЖБ | <p>4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау</p> <p>4.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру</p> <p>4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау</p> <p>4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпарат арды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау</p> <p>4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу</p> | <p>4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау</p> <p>4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу</p> |

№66 ЖОББМ
Әдебиеттік оқу пәні бойынша
 II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
 бойынша талдау туралы мәліметтер
 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Нұрымова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 10 | 0 | 15 | 7 | 82% | 100% |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 15 | 6 | 68% | 100% |
| ТЖБ | 15 | 16 | 0 | 15 | 6 | 82% | 100% |

| | Меңгерген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|--|
| БЖБ 1 | 4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (Инemесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану | 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану |

| | | |
|-------|---|--|
| БЖБ 2 | 4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру | 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру |
| ТЖБ | 4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру | 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|---|
| БЖБ 1 | | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| БЖБ 2 | | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| ТЖБ | | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдануда
- Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беруде ;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|---|
| БЖБ 1 | | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Айару, Сәттібек, Ізтұрған Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| БЖБ 2 | | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Айару, Сәттібек, Ізтұрған Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| ТЖБ | | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Айару, Сәттібек, Ізтұрған Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазуда
- Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, ережелерді жаттамағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

4. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым дағдыларын жетілдіру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 27.12.2024 ж

Пән мұғалімі: Нұрымова А

- Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
-қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, ережелерді жаттамағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

4. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірілме материалдар беру;
- сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым, оқылым дағдыларын жетілдіру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 27.12.2024ж

Пән мұғалімі: Нұрымова А

№66 ЖОББМ

Жаратпалыстану пәні бойынша

II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Нұрымова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 10 | 0 | 15 | 6 | 77% | 100% |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 11 | 11 | 91% | 100% |
| ТЖБ | 15 | 18 | 0 | 14 | 8 | 77% | 100% |

| | Меңгерген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|---|
| БЖБ 1 | 4.2.3.2.Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау | 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау |
| БЖБ 2 | 4.3.2.1 Адам тіршілігінің түрлі салаларында ауаны қолдану жолдарын анықтау 4.3.2.2 Ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.2.3 Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашын | 4.3.2.3 Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашын |

| | | |
|-----|--|---|
| | түзілу процесін сипаттау | |
| ТЖБ | <p>4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау</p> <p>4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау</p> <p>4.3.1.2 Құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу</p> <p>4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы эрын ауыстыру процесін түсіндіру</p> <p>4.3.2.5 Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру</p> <p>4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу</p> <p>4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипатта</p> <p>4.3.3.3 Судың ластану көздерін анықтау;</p> <p>4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру</p> | <p>4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау</p> <p>4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау</p> <p>4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру</p> |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|----------|------------------|---|---|
| БЖБ 1 | | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылкыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармыскызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| БЖБ 2 | | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылкыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармыскызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| ТЖБ | | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылкыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармыскызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттауда
- Атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттауда
- Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсынуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтауда

4. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- өтілген тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тірек-сызбалар, өздік жұмыстарын беру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.

Күні: 27.12.2024ж

Пән мұғалімі: Нұрымова А

№66 ЖОББМ

Дүниетану пәні бойынша

II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Нұрымова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 15 | 12 | 3 | 15 | 5 | 61 | 87 |
| БЖБ 2 | 15 | 10 | 0 | 15 | 3 | 74 | 100 |

| | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|--------------|---|---|
| БЖБ 1 | 4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау 4.3.1.2 Тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру | Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау |
| БЖБ 2 | 4.1.6.1 Зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру 4.1.4.2 Спорттың әр түрлеріндегі жаракаттану қаупін азайту және алдын алу әдістерін ұсыну | Спорттың әр түрлеріндегі жаракаттану қаупін азайту және алдын алу әдістерін ұсыну |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|---|
| БЖБ 1 | | Есболқызы Айзер, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |
| БЖБ 2 | - | Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай | Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасауда

- Спорттың әр түрлеріндегі жаракаттану қаупін азайту және алдын алу әдістерін ұсынуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, тірі табиғат бөлімі бойынша өтілген материалдарды меңгермегендіктен.

4. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;

- өтілген тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тірек-сызбалар, өздік жұмыстарын беру;

- өткен материалдарды қайталау;

- әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.

Күні: 27.12.2024ж

Пән мұғалімі: Нұрымова А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

3 - тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орын- даған | Макс балл | ЖБ балд. рының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|----------------|-----------|---------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жақсы | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| қазақ тілі | | | оқушы саны | | | | | |
| БЖБ | 15 | 10 | - | 4 | 4 | 7 | 73% | 100% |
| БЖБ | 15 | 10 | - | 5 | 3 | 7 | 66% | 100% |
| ТЖБ | 15 | 18 | - | 4 | 4 | 7 | 73% | 100% |

| | Қолжеткізілген мақсаттар | Қиындықтудырған мақсаттар |
|----------|---|---|
| БЖБ 1 | 4.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/ сызба/ кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау | |
| БЖБ 2 | 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұн ының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу | 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу |
| ТЖБ | 4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу | 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру |

БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

| Жоғары (В) 85-100% (оқушыныңаты-жөні) | Жақсы 65-84% (оқушыныңаты-жөні) | Орта 40-64% (оқушыныңаты-жөні) | Төмен 0-39% (оқушыныңаты-жөні) |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Қасымұлы Ғазиз | Жомартқызы К | Жылқыбек А | |
| Сүйеубек Сәттібек | Қуанышбекұлы Ержан | Өмірбек С | |
| Ізтұрған Айару | Қармысқызы Айзере | Ғалымжанұлы Иса | |
| Абдулла Файылла | Құлшарақызы Нұрай | Оңғарбек Шапағат | |
| Қуанғалиұлы Есбол | Еболқызы Айзере | | |
| Бимағанбетқызы Кәуар | | | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу

-мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау да

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау

-зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу

4. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;

-сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым дағдыларын жетілдіру;

-өткен материалдарды қайталау;

-әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025 ж

Педагог: Нұрымова.А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

тоқсан

аратылыстану пәні бойынша

ынып:4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орын- даған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|----------------|-----------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жақсы | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| Жаратылыстану | | | оқушы саны | | | | | |
| БЖБ | 15 | 10 | - | 4 | 4 | 7 | 73% | 100% |
| БЖБ | 15 | 10 | - | 5 | 3 | 7 | 66% | 100% |
| ТЖБ | 15 | 18 | - | 4 | 4 | 7 | 73% | 100% |

| | Қолжеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-----|--|--|
| БЖБ | 5.2 Жарық 5.4 Жылу 4.5.2.2 Жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.4.1 Түрлі материалдардың жылу өткізгіштігін зерттеу | 4.5.2.2 Жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру |
| БЖБ | 4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну | 4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну |
| ТЖБ | 4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу 4.5.5.1 әртүрлі материалдардың электр өткізгіштігін зерттеу 4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру; 4.5.2.2 жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, | 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру |

саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау;
4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары
өндірілетін кен орындарын картадан көрсету;

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

| Жоғары (В) 85-100% (оқушыныңаты-жөні) | Жақсы 65-84% (оқушыныңаты-жөні) | Орта 40-64% (оқушыныңаты-жөні) | Төмен 0-39% (оқушыныңаты-жөні) |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Қасымұлы Ғазиз | Жомартқызы К | Жылқыбек А | |
| Сүйеубек Сәттібек | Қуанышбекұлы Ержан | Өмірбек С | |
| Ізтұрған Айару | Қармысқызы Айзере | Ғалымжанұлы Иса | |
| Абдулла Файзлла | Құлшарақызы Нұрай | Оңғарбек Шапағат | |
| Қуанғалиұлы Есбол | Еболқызы Айзере | | |
| Бимағанбетқызы Кәуар | | | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу
- көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергігедейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру;
- жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру
- қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025ж

Педагог: Нұрымова.А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

Қосан Әдебиеттік оқу пәні бойынша
 сынып: 4 «Ә»
 оқушылар саны: 15
 бағасы: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

| Дәп | Орын- даған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % | |
|---------|----------------|-----------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|--|
| | | | төмен | орта | жақсы | жоғары | | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | | |
| Әдебиет | | | оқушы саны | | | | | | |
| БЖБ | 15 | 10 | - | 4 | 4 | 7 | 73% | 100% | |
| БЖБ | 15 | 10 | - | 5 | 3 | 7 | 66% | 100% | |
| ТЖБ | 15 | 18 | - | 4 | 4 | 7 | 73% | 100% | |

| | Қолжеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|----------|---|--|
| БЖБ 1 | 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру | |
| БЖБ 2 | 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету | 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу |
| ТЖБ | 4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/толық/ ішінара мазмұндау 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре | 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану |

БЖБ, ТЖБ нәтижелерін бағдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

| Жоғары (В) 85-100% (оқушыныңаты-жөні) | Жақсы 65-84% (оқушыныңаты-жөні) | Орта 40-64% (оқушыныңаты-жөні) | Төмен 0-39% (оқушыныңаты-жөні) |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Қасымұлы Ғазиз | Жомартқызы К | Жылқыбек А | |
| Сүйеубек Сәттібек | Қуанышбекұлы Ержан | Өмірбек С | |
| Ізтұрған Айару | Қармысқызы Айзере | Ғалымжанұлы Иса | |
| Абдулла Файзлла | Құлшарақызы Нұрай | Оңғарбек Шапағат | |
| Қуанғалиұлы Есбол | Еболқызы Айзере | | |
| Бимағанбетқызы Кәуар | | | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру

-шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

-шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану

4. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым, оқылым дағдыларын жетілдіру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025ж

Педагог:

Нұрымова.А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

Төксан
Математика пәні бойынша
Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орын-даған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % | |
|------------|------------|-----------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|--|
| | | | төмен | орта | жақсы | жоғары | | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | | |
| Математика | | | оқушы саны | | | | | | |
| БЖБ | 15 | 10 | - | 4 | 4 | 7 | 73% | 100% | |
| БЖБ | 15 | 10 | - | 5 | 3 | 7 | 66% | 100% | |
| БЖБ | 15 | 10 | - | 5 | 3 | 7 | 66% | 100% | |
| ТЖБ | 15 | 18 | - | 4 | 4 | 7 | 73% | 100% | |

| | Қолжеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-----|--|---|
| БЖБ | 4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағытты қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.5.2.5 ақпаратты түсіндіру, салыстыру және мәліметтерді жиынтықтау, қозғалыс графиктерін құру қозғалысқа арналған есептерге сызба құрастыру 4.2 Пікірлер 4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау | 4.5.2.5 ақпаратты түсіндіру, салыстыру және мәліметтерді жиынтықтау, қозғалыс графиктерін құру, қозғалысқа арналған есептерге сызба құрастыру |
| БЖБ | 4.1.1.6 бөлімдері немесе алымдары бірдей жай бөлшектерді салыстыру/санәулесіндес салыстыру, дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралассандарды ажырату 4.1.1.6 бөлімдері немесе алымдары бірдей жай бөлшектерді салыстыру/санәулесіндес салыстыру, дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралассандарды ажырату 4.5.2.4** (10%, 20%, 25%, 50%, 75%, 100%) пайызды % символымен белгілеуді қолдану | |
| БЖБ | 4.3.2.2** шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу • шеңбер мен дөңгелекті ажыратады; • шеңбер мен дөңгелек туралы түсіндіреді • радиусы бойынша шеңбер сызады, диаметрін жазады радиусы бойынша дөңгелек сызады | 4.3.2.2** шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу • шеңбер мен дөңгелекті ажыратады; • шеңбер мен дөңгелек туралы түсіндіреді |

| | | |
|-----|---|---|
| ТЖБ | 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру | 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану |
| | 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану | |
| | 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану | |
| | 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару | |
| | 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну | |

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

| Жоғары (В) 85-100% (оқушыныңаты-жөні) | Жақсы 65-84% (оқушыныңаты-жөні) | Орта 40-64% (оқушыныңаты-жөні) | Төмен 0-39% (оқушыныңаты-жөні) |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Қасымұлы Ғазиз | Жомартқызы К | Жылқыбек А | |
| Сүйеубек Сәттібек | Қуанышбекұлы Ержан | Өмірбек С | |
| Ізтұрған Айару | Қармысқызы Айзере | Ғалымжанұлы Иса | |
| Абдулла Файзлла | Құлшарақызы Нұрай | Оңғарбек Шапағат | |
| Қуанғалиұлы Есбол | Еболқызы Айзере | | |
| Бимағанбетқызы Кәуар | | | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және
- есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025ж

Педагог: Нұрымова.А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

- тоқсан

Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орын-даған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|------------|-----------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жақсы | Жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| Жаратылыстану | | | оқушы саны | | | | | |
| БЖБ | 15 | 10 | - | 4 | 4 | 7 | 73% | 100% |

| | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.1.4.4 Өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 4.2.1.1 Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау | Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

| Жоғары (В) 85-100% (оқушыныңаты-жөні) | Жақсы 65-84% (оқушыныңаты-жөні) | Орта 40-64% (оқушыныңаты-жөні) | Төмен 0-39% (оқушыныңаты-жөні) |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Қасымұлы Ғазиз | Жомартқызы К | Жылқыбек А | |
| Сүйеубек Сәттібек | Қуанышбекұлы Ержан | Өмірбек С | |
| Ізтұрған Айару | Қармысқызы Айзере | Ғалымжанұлы Иса | |
| Абдулла Файзлла | Құлшарақызы Нұрай | Оңғарбек Шапағат | |
| Қуанғалиұлы Есбол | Еболқызы Айзере | | |
| Бимағанбетқызы Кәуар | | | |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау
 - өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау
 - нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау

2. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025ж

Педагог: Нұрымова.А

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Қазақ тіліпәні бойынша

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Алигулова А

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---|-------------------|----------------------|--------|-----------|
| | | | төмен 0 - 39 % | орта 40 - 84 % | жоғары 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 7 | 0 | 5 | 11 | 68 | 100 |
| БЖБ 2 | 16 | 10 | 0 | 7 | 9 | 56 | 100 |
| ТЖБ | 16 | 18 | 0 | 9 | 7 | 68 | 100 |

| Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---------------------------|---|---|
| БЖБ 1 | 4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту | 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту |
| БЖБ 2 | 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою | 4.3.5.1 - стилистикалық қателерді адраланың көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау; |
| ТЖБ | 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу, | 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|---------------------|---|--|
| БЖБ 1 | - | Жоламан Б, Кәдірбек Н, Мадиярқызы М, Тарғын Ы, Төлкә А | Айтеш А, Өзберген Р, Қосқанбай Б, Жарылғасын Р, Бердібекқызы К, Дәрібекқызы А, Жолбатыр А, Дағыстан Ұ, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Өрісбай А |
| БЖБ 2 | - | Айтеш А, Бердібекқызы К, Дағыстан Ұ, Дәрібекқызы А, Жолбатыр А, Төлкә А, Тарғын Ы, Мадиярқызы М, Тарғын Ы, Жоламан Б. | Өзберген Р, Жарылғасын Р, Қосқанбай Б, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Өрісбай А. |
| ТЖБ | - | Бердібекқызы К, Дағыстан Ұ, Дәрібекқызы А, Жолбатыр А, Төлкә А, Тарғын Ы, Мадиярқызы М, Тарғын Ы, Жоламан Б. | Айтеш А, Өзберген Р, Қосқанбай Б, Жарылғасын Р, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда) білім алушылардың Педагогтің Т. А. Ә. (болған жағдайда): Алигулова А

Жыйынтык бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 16

педагог: Алигулова А

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жыйынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |
|-------|-------|-----------------|--|-----------|------------|--------|-----------|--|
| | | | төмен | орта | жоғары | | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 8 | 0 | 9 | 7 | | | |
| БЖБ 2 | 16 | 10 | 0 | 9 | 7 | 50 | 100 | |
| ТЖБ | 16 | 16 | 0 | 8 | 8 | 50 | 100 | |
| | | | | | | 68 | 100 | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|---|
| БЖБ 1 | - | Дағыстан Ұ, Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Кәдірбек Н, Мадиярқызы Н, Тарғын Ы, Төлек А | Жоғары (В): 85-100% Айтеш А, Әзберген Р, Бердібекқызы К Қосқанбай Б, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Өрісбай А, Жолбатыр А, Жарылғасын Р |
| БЖБ 2 | - | Бердібекқызы К, Дағысан, Ұ, Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Кәдірбек Н, Мадиярқызы М, Тарғын Ы, Төлек А. | Айтеш А, Әзберген Р, Бердібекқызы К Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Өрісбай А, Жолбатыр А, Жарылғасын Р |
| ТЖБ | - | Бердібекқызы К, Дағысан, Ұ, Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Кәдірбек Н, Мадиярқызы М, Тарғын Ы, Төлек А. | Айтеш А, Әзберген Р, Бердібекқызы К Қосқанбай Б, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Өрісбай А, Жолбатыр А, Жарылғасын Р |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қол жеткізілген мақсаттар

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|---|
| БЖБ 1 | 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану. | Қиындық тудырған мақсаттар 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру |
| БЖБ 2 | 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру | 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру |
| ТЖБ | 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау | 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлауды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Педагог Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Алигулова А

Жыйынтык бағалау жұмыстарын талдау

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Алигулова А

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жыйынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|--|-------------------|----------------------|--------|-----------|
| | | | төмен 0 - 39 % | орта 40 - 84 % | жоғары 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 11 | 0 | 7 | 9 | | |
| БЖБ 2 | 16 | 10 | 0 | 10 | 7 | 56 | 100 |
| БЖБ 3 | 16 | 10 | 0 | 7 | 9 | 45 | 100 |
| ТЖБ | 16 | 18 | 0 | 9 | 7 | 56 | 100 |
| | | | | | | 50 | 100 |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|---|
| БЖБ 1 | - | Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Кәдірбек Н, Мадиярқызы М, Тарғын Ы, Төлек А Дағыстан Ұ, | Айтеш А, Әзберген Р, Берднбекқызы К, Дағыстан Ұ, Жарылғасын Р, Жолбатыр А, Қосқанбай А, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә |
| БЖБ 2 | - | Айтеш А, Берднбекқызы К, Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Жолбатыр А, Кәдірбек Н, Мадиярқызы Дәрібекқызы А, Тарғын Ы, Тқлек А | Әзберген Р Жарылғасын Р, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы, Қосқанбай Б, Дағыстан Ұ |
| БЖБ 3 | - | Берднбекқызы К, Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Жолбатыр А, Кәдірбек Н, Мадиярқызы, Тарғын Ы, Тқлек А, Дағыстан Ұ | Айтеш А, Әзберген Р Жарылғасын Р, А, Қосқанбай А, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә |
| ТЖБ | - | Берднбекқызы К Дағыстан Ұ, Дәрібекқызы А, Жолбатыр А, Төлек А, Тарғын Ы, Мадиярқызы М, Тарғын Ы, Жоламан Б. | Айтеш А, Әзберген Р, Қосқанбай Б, Жарылғасын Р, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

| | Мақсатты меңгергендер | Қиындықтудырған мақсаттар |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | 4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.1.2 мм, см, дм, м, га, ар өлшем бірліктерін қолданып өлшеу 4.1.3.610 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау 4.1.2.8 көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану | 4.1.3.610 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау |
| БЖБ 2 | 4.1.2.7 екі танбалы/ үш танбалы сандарды бір танбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10 **** көптанбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау | 4.1.2.10 **** көптанбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау |
| БЖБ 3 | 4.2.1.8** бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану 4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау 4.5.1.2** есептерді шығаруда биіктік, ені, ұзындық, көлем шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану | 4.5.1.2** есептерді шығаруда биіктік, ені, ұзындық, көлем шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану |
| ТЖБ | 4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытып шығару және қолдану 4.5.1.2 ** есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда. Сынып оқушыларымен шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдауға және шығаруға бағытталған, ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру жұмыстарын ұйымдастыру.

Күні: 28.10.2024

Педагог: Алигулова А

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

Жаратылыстану пәні бойынша

І тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 16

Педагог: Алигулова А

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|---|-----------------|---|---|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 9 | 0 | 8 | 8 | 60 | 100 |
| БЖБ 2 | 16 | 10 | 0 | 9 | 7 | 56 | 100 |
| ТЖБ | 16 | 18 | 0 | 7 | 7 | 56 | 100 |
| | | | мақсаттыменгеріендер | | | | |
| БЖБ 1 | 4.2.2.2 бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.7 жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.2.3 өсімдік қоректі және жыртқыш жануарларды ажырату | | | Қиындықтудырғанмақсаттар 4.2.2.3 өсімдік қоректі және жыртқыш жануарларды ажырату | | | |
| БЖБ 2 | 4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру | | | 4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру | | | |
| ТЖБ | 4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау анықтау 4.2.1.3 тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.2.7 жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.1.1 қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін анықтау | | | 4.2.1.3 тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау | | | |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|--|
| БЖБ 1 | - | Бердибекқызы К, Дәрібекқызы А., Жолбатыр А, Кәдірбек Н, Мадиярқызы Дәрібекқызы А., Тарғын Ы, Тілек А | Айтеш А, Әзберген Р Жарылғасын Р, А, Қосқанбай А, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Жоламан Б |
| БЖБ 2 | - | Бердибекқызы К, Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Жолбатыр А, Кәдірбек Н, Мадиярқызы Дәрібекқызы А., Тарғын Ы, Тілек А | Айтеш А, Әзберген Р Жарылғасын Р, А, Қосқанбай А, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә |
| ТЖБ | - | Бердибекқызы К, Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Жолбатыр А, Кәдірбек Н, Мадиярқызы Дәрібекқызы А., Тарғын Ы, Төлек А | Айтеш А, Әзберген Р Жарылғасын Р, А, Қосқанбай А, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.10.2024

Педагог: Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Алигулова А

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жаратылыстану пәні бойынша
 II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
 бойынша талдау туралы мәліметтер
 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»
 Оқушылар саны: 16
 Педагог: Алигулова А
 Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 8 | 0 | 6 | 10 | 62% | 100% |
| БЖБ 2 | 16 | 10 | 0 | 7 | 9 | 56% | 100% |
| ТЖБ | 16 | 18 | 0 | 8 | 8 | 50% | 100% |

| | Меңгерген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | 4.2.3.2. Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.1. Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау | 4.2.3.1. Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау |
| БЖБ 2 | 4.3.2.1. Адам тіршілігінің түрлі салаларында ауаны қолдану жолдарын анықтау 4.3.2.2. Ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.2.3. Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну 4.3.3.2. Атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау | 4.3.2.3. Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну 4.3.3.2. Атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау |
| ТЖБ | 4.2.3.2. Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.1.1. Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.1.2. Құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу 4.3.2.4. Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.3.2.5. Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.3.3.5. Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу 4.3.3.1. Табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.3.3. Судың ластану көздерін анықтау; 4.3.3.4. Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру | 4.3.1.1. Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.3.1. Табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.3.4. Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тиісше оның алушылардың зиялылық деңгейін көрсетті.

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|----------|---------------------|---|--|
| БЖБ 1 | | ДағыстанҮ Дәрібек А, Төлех А, Тарғын Ұ, Жолман Б, Мадиярқызы М, Кәдірбек Н | Әзберген Р, Жарылгасын Р, Әрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Айгеш А, Қосқанбаев Б, Жолбатыр А, Кәдірбек Н |
| БЖБ 2 | | ДағыстанҮ Дәрібек А, Төлех А, Тарғын Ұ, Жолман Б, Мадиярқызы М, Кәдірбек Н | Әзберген Р, Жарылгасын Р, Әрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Айгеш А, Жолбатыр А, Қосқанбаев Б, Бердібекқызы К |
| ТЖБ | | ДағыстанҮ Дәрібек А, Төлех А, Тарғын Ұ, Жолман Б, Мадиярқызы М, Кәдірбек Н | Әзберген Р, Жарылгасын Р, Әрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Айгеш А, Қосқанбаев Б, Жолбатыр А |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Зер шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттауда

Атмосферада ауаның тазалығын түзілу процесін сипаттауда

Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсынуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтауда

4. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;

- өтілген тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу, прех-сызбалар, өздік жұмыстарын беру;

- өткен материалдарды қайталау;

- әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.

Күні: 27.12.2024ж

Пән мұғалімі: Алигулова А

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
 Дүниетану пәні бойынша
 II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
 бойынша талдау туралы мәліметтер
 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»
 Оқушылар саны:
 Педагог: Алигулова А
 Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 10 | 10 | | 6 | 37 | 87 |
| БЖБ 2 | 16 | 10 | 9 | | 7 | 44 | 100 |

| | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|--------------|---|---|
| БЖБ 1 | 4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау 4.3.1.2 Тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру | Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау |
| БЖБ 2 | 4.1.6.1 Зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру 4.1.4.2 Спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану қауіпін азайту және алдын алу әдістерін ұсыну | Спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану қауіпін азайту және алдын алу әдістерін ұсыну |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|--|
| БЖБ 1 | | БердібекК, ДағыстанҮ, ДәрібекА, ЖолбатырА, Төлек А, Тарғын Б, Жоламан Б, Айтеш А, МадиярқызыМ | ӘзбергенР, БердібекК, ЖарылғасынР, ҚосқанбайБ, ӨрісбайА, СейтжанқызыТ, СұлтанәліқызыӘ |
| БЖБ 2 | | БердібекК, ДағыстанҮ, ДәрібекА, ЖолбатырА, Төлек А, Тарғын Б, Жоламан Б, МадиярқызыМ | АйтешА, ӘзбергенР, ЖарылғасынР, ЖолбатырА, ҚосқанбайБ, ӨрісбайА, СейтжанқызыТ, Айтеш А, СұлтанәліқызыӘ |

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасауда
 - Спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану қауіпін азайту және алдын алу әдістерін ұсыну
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, тірі табиғат бөлімі бойынша өтілген материалдарды меңгермегендіктен.

4. Үсынаыстар:

- ар өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалды беру;
- өзілген тақырып бойынша түсінілдіру жұмыстарын жүргізу, тірек-сызбалыр, өзілдік жұмыстарын беру;
- өткен материалды қайтаныу;
- ар оқушымен жеке жұмыс жүргізу.

Күн: 27.12.2024ж

Ісіні мұғалім: Алыгулова А

| Тарап | Қысқартылған мәтін | Қысқартылған мәтін | Қысқартылған мәтін |
|-------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | ... | ... | ... |
| 2 | ... | ... | ... |
| 3 | ... | ... | ... |
| 4 | ... | ... | ... |
| 5 | ... | ... | ... |
| 6 | ... | ... | ... |
| 7 | ... | ... | ... |
| 8 | ... | ... | ... |
| 9 | ... | ... | ... |
| 10 | ... | ... | ... |

| Тарап | Қысқартылған мәтін | Қысқартылған мәтін | Қысқартылған мәтін |
|-------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | ... | ... | ... |
| 2 | ... | ... | ... |
| 3 | ... | ... | ... |
| 4 | ... | ... | ... |
| 5 | ... | ... | ... |
| 6 | ... | ... | ... |
| 7 | ... | ... | ... |
| 8 | ... | ... | ... |
| 9 | ... | ... | ... |
| 10 | ... | ... | ... |

Математика пәні бойынша
II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Алигулова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 10 | 0 | 9 | 7 | 49% | 100% |
| БЖБ 2 | 16 | 10 | 0 | 12 | 5 | 43% | 77% |
| БЖБ 3 | 16 | 10 | 0 | 9 | 7 | 49% | 91% |
| ТЖБ | 16 | 18 | 0 | 9 | 7 | 49% | 95% |

| | Меңгерген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | 4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екітаңбалы/үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c+r$) шығарып алу және қолдану | 4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру |
| БЖБ 2 | 4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісіздіккі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару | |
| БЖБ 3 | 4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару | 4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару |
| ТЖБ | 4.1.2.9 Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану 4.1.2.10** Көптаңбалы сандарды екітаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.5.1.9** Кездесу қарама-қарсы қозғалысқа берілген арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу | 4.5.1.9** Кездесу қарама-қарсы қозғалысқа берілген арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу |

1. КСЭ және ТЖБ көрсеткіштерін тексеру және қорытындыларын тиісінше бағалау деңгейін көрсетті.

| | Төмен (B): 65-80% | Орта (C): 45-60% | Жоғары (A): 85-100% |
|-------|-------------------|---|---|
| ENB 1 | | Берлібеков К., Дығалов У., Дәрібеков А., Жолбатыр А., Гөллек А., Тарғын М., Жолшыны Б., Айгеш А., Мадиярқызы М. | Әзірбеков Р., Жарылгасын Р., Қалибеков Н., Қосқанбай Б., Өрісбай А., Сейтжанқызы Т., Сұлтанәліқызы Ә. |
| ENB 2 | | Берлібеков К., Дығалов У., Дәрібеков А., Жолбатыр А., Талеев А., Тарғын М., Жолшыны Б., Айгеш А., Қалибеков Н., Сұлтанәліқызы Ә., Мадиярқызы М. | Әзірбеков Р., Жарылгасын Р., Қосқанбай Б., Өрісбай А., Сейтжанқызы Т. |
| ENB 3 | | Берлібеков К., Дығалов У., Дәрібеков А., Гөллек А., Тарғын М., Жолшыны Б., Айгеш А., Қалибеков Н., Мадиярқызы М. | Әзірбеков Р., Жарылгасын Р., Жолбатыр А., Қосқанбай Б., Өрісбай А., Сейтжанқызы Т., Сұлтанәліқызы Ә. |
| TNB | | Берлібеков К., Дығалов У., Дәрібеков А., Гөллек А., Тарғын М., Жолшыны Б., Қалибеков Н., Жолбатыр А., Мадиярқызы М. | Әзірбеков Р., Жарылгасын Р., Айгеш А., Қосқанбай Б., Өрісбай А., Сейтжанқызы Т., Сұлтанәліқызы Ә. |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларды түмендегі көрсеткіштер тізбесі:

Ұзақдық, ұзындық, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіреді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған көрсеткіштердің себептері:

- Кездесу қозғалысына, қарма-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығаруды меңгермегендіктен.

-Өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіруді жаттықпаған.

4. Ұсыныстар:

- өлшем бірлік арақатынасына сүйеніп түрлендіруді жаттықу.

- өткен материалдарды қайталау;

- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күн: 27.12.2024ж

Пән мұғалімі: Амигулова А.

«Тобынның атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
Әлеуметтік оқу пәні бойынша
II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Алингулова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сана % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 10 | 0 | 9 | 7 | 49% | 100% |
| БЖБ 2 | 16 | 10 | 0 | 7 | 9 | 56% | 100% |
| ТЖБ | 16 | 18 | 0 | 9 | 7 | 49% | 100% |

| | Меңгерген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | 4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану | 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану |
| БЖБ 2 | 4.2.5.1 Мұқалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру | 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру |
| ТЖБ | 4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру | 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру |

1. ЁЗБ ва ёЗБ натижаларини таълиму билим олушчиларнинг ўзгалдиби билим даражасини кўрсатди.

| | Ташаббу (Т): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жогары (В): 85-100% |
|----------|-----------------------|--|--|
| ЁЗБ 1 | | ДатгасалинУ, ДарибекА, ЖолбатырА, Телек А, Таргын Ы, Жошман Б, МидирқозыМ, Қадірбек Н, БердібекқызыК | ӨзбергелР, ЖарылгасынР, ӨрісбайА, СейтжанқызыТ, СұлтанәліқызыӨ, АйтешА, ҚосқанбайБ |
| ЁЗБ 2 | | ДатгасалинУ, ДарибекА, Телек А, Таргын Ы, Жошман Б, МидирқозыМ, Қадірбек Н | ӨзбергелР, ЖарылгасынР, ӨрісбайА, СейтжанқызыТ, СұлтанәліқызыӨ, АйтешА, ЖолбатырА, ҚосқанбайБ, БердібекқызыК |
| ЎЗБ | | ДатгасалинУ, ДарибекА, ЖолбатырА, Телек А, Таргын Ы, Жошман Б, БердібекқызыК, МидирқозыМ, Қадірбек Н | ӨзбергелР, ЖарылгасынР, ӨрісбайА, СейтжанқызыТ, СұлтанәліқызыӨ, АйтешА, ҚосқанбайБ |

2. Тапсырмаларды орындау барысында билим алушчиларды туындиған қиындықтар тізбеси:

- Софлеу барысында мақал-мателдерді/елең жолдарын/ишқил сөздерді/ тешелдік сөздерді және вербалды емес тілдің құралдарды қолдануы
 - Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беруде,
 - Оқылған шығармадағы оқиға жүзесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
3. Тапсырмаларды орындау барысында билим алушчиларға аналған қиындықтардың себептері:
- қиындық ту дьарған мақсаттар бойынша билим алушчилар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, ережелерді жаттамағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталан жұмыс жасамғандықтан.
4. Ұсыныстар:
- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
 - сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым, оқылым дәтдаларын жетілдіру;
 - өткен материалдарды қайталау;
 - әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 27.12.2024ж

Пән мұғалімі: Алігулова А

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Қазақ тілі пәні бойынша

II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындыларын бойынша талдау туралы мәліметтер

2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Алигулова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 16 | 10 | 0 | 8 | 8 | 50% | 100% |
| БЖБ 2 | 16 | 10 | 0 | 8 | 8 | 50% | 100% |
| ТЖБ | 16 | 18 | 0 | 9 | 7 | 49% | 100% |

| | Меңгерген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|---|
| БЖБ 1 | 4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу | Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда |
| БЖБ 2 | 4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу | Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алуды (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу |
| ТЖБ | 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау 4.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу | 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|--|--|
| БЖБ 1 | | ДағыстанҰ, Дәрібек А, Төлек А, Тарғын Ы, Жоламан Б, Қосқанбай Б, Мадиярқызы М, Кәдірбек Н | Өзберген Р, Жарылғасын Р, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Айтеш А, Жолбатыр А, Бердібекқызы К |
| БЖБ 2 | | ДағыстанҰ, Дәрібек А, Бердібекқызы К, Төлек А, Тарғын Ы, Жоламан Б, Мадиярқызы М, Кәдірбек Н | Өзберген Р, Жарылғасын Р, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Айтеш А, Жолбатыр А, Қосқанбай Б |
| ТЖБ | | ДағыстанҰ, Дәрібек А, Жолбатыр А, Төлек А, Тарғын Ы, Жоламан Б, Бердібекқызы К, Мадиярқызы М, Кәдірбек Н | Өзберген Р, Жарылғасын Р, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Айтеш А, Қосқанбай Б |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазуда
- Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, ережелерді жаттамағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

4. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым дағдыларын жетілдіру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 27.12.2024 ж

Пәні мұғалімі: Алигулова А

Жиынтык бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

3 - тоқсан
 Математика пәні бойынша
 Сынып: 4 «А»
 Оқушылар саны: 16
 Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орын-даған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|------------|-----------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жақсы | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| Математика | | | оқушы саны | | | | | |
| БЖБ | 16 | 10 | - | 6 | 3 | 7 | 62% | 100% |
| БЖБ | 16 | 10 | - | 7 | 5 | 4 | 68% | 100% |
| БЖБ | 16 | 10 | - | 8 | 6 | 2 | 50% | 100% |
| ТЖБ | 16 | 18 | - | 5 | 4 | 7 | 68% | 100% |

| | Қолжеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-----|--|---|
| БЖБ | 4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.5.2.5ақпаратты түсіндіру, салыстыру және мәліметтерді жиынтықтау, қозғалыс графиктерін құру, қозғалысқа арналған есептерге сызба құрастыру 4.2 Пікірлер 4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау | 4.5.2.5ақпаратты түсіндіру, салыстыру және мәліметтерді жиынтықтау, қозғалыс графиктерін құру, қозғалысқа арналған есептерге сызба құрастыру |
| БЖБ | 4.1.1.6 бөлімдері немесе салымдары бірдей жай бөлшектерді салыстыру/ сансәулесіндесалыстыру, дұрысбөлшек, бұрысбөлшек, аралассандарды ажырату 4.1.1.6 бөлімдері немесе салымдары бірдей жай бөлшектерді салыстыру/ сансәулесіндесалыстыру, дұрысбөлшек, бұрысбөлшек, аралассандарды ажырату 4.5.2.4** (10%, 20%, 25%, 50%, 75%, 100%) пайызды % символымен белгілеуді қолдану | |
| БЖБ | 4.3.2.2** шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу • шеңбер мен дөңгелекті ажыратады; • шеңбер мен дөңгелек туралы түсіндіреді • радиусы бойынша шеңбер сызады, диаметрін жазады радиусы бойынша дөңгелек сызады | 4.3.2.2** шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу • шеңбер мен дөңгелекті ажыратады; • шеңбер мен дөңгелек туралы түсіндіреді |
| ТЖБ | 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну | 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану |

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

| Жоғары (В) 85-100% | Жақсы 65-84% | Орта 40-64% | Төмен 0-39% |
|--|--|---|---------------------|
| (оқушының аты-жөні) Айтеш А.Әзберген Р. Р. Қосқанбай Б.Өрісбай А.Сейтжанқызы А.Сұлтанәліқызы Ә Жарылғасын Р. | (оқушының аты-жөні) оқушының аты-жөні Бердібекқызы К. Дәрібекқызы А Жолбатыр А | (оқушының аты-жөні) Төлек А Мадиярқызы М. Тарғын Ы Дағыстан Ұ Жоламан Б | (оқушының аты-жөні) |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және
 - есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
 - өткен материалдарды қайталау;
 - әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025ж
 Педагог: Алигулова А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

жасан

Әк тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орын-даған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|------------|-----------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жақсы | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| қазақ тілі | | | оқушы саны | | | | | |
| БЖБ | 16 | 10 | - | 5 | 1 | 10 | 68% | 100% |
| БЖБ | 16 | 10 | - | 6 | 3 | 7 | 62% | 100% |
| ТЖБ | 16 | 18 | - | 5 | 3 | 8 | 69% | 100% |

| | Қолжеткізілген мақсаттар | Қиындықтудырған мақсаттар |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | 4.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/ сызба/ кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау | |
| БЖБ 2 | 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу | 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу |
| ТЖБ | 4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу | 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру |

БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

| Жоғары (В) 85-100% (оқушыныңаты-жөні) | Жақсы 65-84% (оқушыныңаты-жөні) | Орта 40-64% (оқушыныңаты-жөні) | Төмен 0-39% (оқушыныңаты-жөні) |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Айтеш А. Әзберген Р. Бердібекқызы К. Дәрібекқызы А. Жарылғасын Р. Жолбатыр А. Қосқанбай Б. Өрісбай А. Сейтжанқызы А. Сұлтанәліқызы Ә | Төлех А | Дағыстан Ұ Жоламан Б Кәдірбек Н. Мадиярқызы М. Тарғын Ы | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу

-мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау да

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау

-зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу

4. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;

-сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым дағдыларын жетілдіру;

-өткен материалдарды қайталау;

-әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025 ж

Педагог: Алигулова А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

3 - тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша
 Сынып: 4 «А»
 Оқушылар саны: 16
 Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орын-даған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % | |
|---------|------------|-----------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|--|
| | | | төмен | орта | жақсы | жоғары | | | |
| Әдебиет | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | | |
| БЖБ | 16 | 10 | оқушы саны | | | | | | |
| БЖБ | 16 | 10 | - | 7 | 1 | 8 | 56% | 100% | |
| ТЖБ | 16 | 18 | - | 6 | - | 10 | 62% | 100% | |
| | | | - | 3 | 5 | 8 | 75% | 100% | |

| Қолжеткізілген мақсаттар | | Қиындықтудырған мақсаттар | |
|--------------------------|---|--|--|
| БЖБ 1 | 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру | | |
| БЖБ 2 | 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету | 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу | |
| ТЖБ | 4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/толық/ ішінара мазмұндау 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу | 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану | |

БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

| Жоғары (В) 85-100% | Жақсы 65-84% | Орта 40-64% | Төмен 0-39% |
|--|---|---|--------------------|
| (оқушыныңаты-жөні) Айтеш А.Әзберген Р. Қосқанбай Б.Өрісбай А.Сейтжанқызы А.Сұлтанәліқызы Ә Жарылғасын Р.Жолбатыр А | (оқушыныңаты-жөні) Бердібекқызы К.Дәрібекқызы А Дағыстан Ұ Жоламан Б .Кәдірбек Н. | (оқушыныңаты-жөні) Төлөк А Мадиярқызы М. Тарғын Ы | (оқушыныңаты-жөні) |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 - шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру
 - шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға ұсталған қиындықтардың себептері:
 - шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
 - шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану
4. Ұсыныстар:
 - әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
 - сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым, оқылым дағдыларын жетілдіру;
 - өткен материалдарды қайталау;
 - әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025ж
 Педагог: А.Алигулова А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

Оқсан
 Жаратылыстану пәні бойынша
 Сынып: 4 «А»
 Оқушылар саны: 9
 Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орын-даған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|------------|-----------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жақсы | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| Жаратылыстану | | | оқушы саны | | | | | |
| БЖБ | 16 | 10 | - | 8 | 3 | 5 | 50% | 100% |
| БЖБ | 16 | 10 | - | 4 | 2 | 10 | 75% | 100% |
| ТЖБ | 16 | 18 | - | 3 | 6 | 7 | 81% | 100% |

| | Қолжеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-----|---|--|
| БЖБ | 5.2 Жарық 5.4 Жылу 4.5.2.2 Жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.4.1 Түрлі материалдардың жылу өткізгіштігін зерттеу | 4.5.2.2 Жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру |
| БЖБ | 4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну | 4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну |
| ТЖБ | 4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жана зат алу 4.5.5.1 әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу 4.5.2.1 көленкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру; 4.5.2.2 жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау; 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету; | 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі факторларға әсерін түсіндіру |

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

| Жоғары (В) 85-100% | Жақсы 65-84% | Орта 40-64% | Төмен 0-39% |
|--|---|---|---------------------|
| (оқушының аты-жөні) Айтеш А.Әзберген Р. Р. Қосқанбай Б.Өрісбай А.Сейтжанқызы А.Сұлтанәліқызы Ә Жарылғасын Р. | (оқушының аты-жөні) Бердібекқызы К. Дәрібекқызы А Жолбатыр А. Дағыстан Ұ Жоламан Б Кәдірбек Н | (оқушының аты-жөні) Төлек А Мадиярқызы М. Тарғын Ы | (оқушының аты-жөні) |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу
- көленкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру;
- жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру
- қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.