

Аннотация, Кезек тілі және байланыс БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 Ә

Оқушылар саны: 18

Мұқалім: Жантөре Ф

Мақсат: оқушылардың білім деңгейінің нәтижесін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жинақтық бағаларының тиімділік мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	10	0	16	2	56	100
БЖБ 2	18	10	0	14	4	44	100
ТЖБ	18	16	0	14	4	39	96

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыруи және жауап беру 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	
БЖБ 2	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу	3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу
ТЖБ	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдулла Асылмұрат Аманбай Инаят Аманбек Бауыржан Арзим Азизбек Байғали Айару Берекет Аңсаған Дариссалам Гүлдәурен Жылкыбек Ернар Кетебай Айзере Кулымбетова Хиуаз Лепес Салауат Мекебай Иманғали Несіпбайқызы Толғанай Сауықбай Аружан Сауықбай Ғабит Сырымбет Жұпар	Жайлаубай Жаңалық Жарқынбай Айман
БЖБ 2	-	Аманбай Инаят Аманбек Бауыржан Арзим Азизбек Байғали Айару Берекет Аңсаған	Абдулла Асылмұрат Жарқынбай Айман Несіпбайқызы Толғанай Сырымбет Жұпар

	Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаналык Жылқыбек Ернар Кетebай Айзере Кулымбетова Хиуаз Лепес Салауат Мекебай Иманғали Сауықбай Аружан Сауықбай Ғабит	
ТЖБ	Аманбай Инаят Аманбек Бауыржан Арзим Азизбек Байғали Айару Берекет Аңсаған Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаналык Жаркынбай Айман Жылқыбек Ернар Кетebай Айзере Кулымбетова Хиуаз Мекебай Иманғали Сауықбай Аружан Сауықбай Ғабит	Абдулла Асылмұрат Лепес Салауат Несіпбайқызы Толғанай Сырымбет Жұпар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Мәтін құрастыруда тыныс белгілердің ретін сақтамау;
 - Мәтін ішінен қаратпа, қыстырма сөздерді таба алмау.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 - Үнемі жаттығуларды кітап көшіріп үйренген. Кейбір оқушылардың тыныс белгілерді қате болады деп санамауы, мән бермеуі.
 - Мәтінді түсініп оқымауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
 - Жиі мазмұндама жұмысын жоспарлау.
 - Сурет бойынша мәтін құрастыру.

Топтағы: 28.10.2024
Педагогтің аты жөні : Жаппасова Фаридә

Математика пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 Ә

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Жаппасова Фарида

Мақсат: оқушылардың білім деңгейінің нәтижесін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	10	0	13	5	61	100
БЖБ 2	18	10	0	9	9	89	100
БЖБ 3	18	10	0	14	4	50	100
ТЖБ	18	16	0	14	4	44	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу.	3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Аманбай Инаят Аманбек Бауыржан Арзим Азизбек Байғали Айару Берекет Аңсаған Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаналық Жарқынбай Айман Жылқыбек Ернар Кулымбетова Хиуаз Мекебай Иманғали Сауықбай Аружан Сауықбай Ғабит	Абдулла Асылмұрат Кетебай Айзере Лепес Салауат Несіпбайқызы Толғанай Сырымбет Жұпар

БЖБ 2		Аманбай Инаят Аманбек Бауыржан Берекет Ансаған Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаңалық Жылқыбек Ернар Мекебай Иманғали Сауықбай Ғабит Сырымбет Жұпар	Абдулла Асылмұрат Кетебай Айзере Байғали Айару Жарқынбай Айман Лепес Салауат Сауықбай Аружан Несіпбайқызы Толғанай Арзим Азизбек Кулымбетова Хиуаз
БЖБ 3		Аманбай Инаят Арзим Азизбек Байғали Айару Берекет Ансаған Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаңалық Жылқыбек Ернар Мекебай Иманғали Несіпбайқызы Толғанай Кетебай Айзере Кулымбетова Хиуаз Сауықбай Аружан Сауықбай Ғабит Сырымбет Жұпар	Абдулла Асылмұрат Аманбек Бауыржан Жарқынбай Айман Лепес Салауат
ТЖБ		Аманбай Инаят Аманбек Бауыржан Арзим Азизбек Байғали Айару Берекет Ансаған Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаңалық Жылқыбек Ернар Мекебай Иманғали Кетебай Айзере Кулымбетова Хиуаз Лепес Салауат Сауықбай Аружан Сауықбай Ғабит	Абдулла Асылмұрат Жарқынбай Айман Несіпбайқызы Толғанай Сырымбет Жұпар

Әрекеттерді орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Әріпті өрнектердің мәндерін табуда;
 Ауданды табуда;
 Сөздерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын» кезінде шатастыру.

Қиындықтарды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 Әріптің орнына мәнін дұрыс қоймауынан;
 Табу формуласын жаттамағандықтан.

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының ТАӘ көрсетуімен) әрекеттерді жаттату, практикалық жұмыстар барысын күшейту.

Жұмыстар саны: 18
 Мүгалім: Жаппасова Фарида
 Мақсат: оқушылардың білім деңгейінің нәтижесін анықтау
 Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	10	0	16	2	39	100
БЖБ 2	18	10	0	13	5	56	96
ТЖБ	18	15	0	13	5	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу
БЖБ 2	3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау
ТЖБ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау;	3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдулла Асылмұрат Аманбай Инаят Аманбек Бауыржан Арзим Азизбек Байғали Айару Берекет Ансаған Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаңалық Жылқыбек Ернар Кетебай Айзере Кулымбетова Хиуаз Лепес Салауат Мекебай Иманғали Сауықбай Аружан Сауықбай Ғабит Сырымбет Жұпар	Жарқынбай Айман Несіпбайқызы Толғанай
БЖБ 2		Аманбай Инаят Аманбек Бауыржан Арзим Азизбек Байғали Айару	Абдулла Асылмұрат Жарқынбай Айман Несіпбайқызы Толғанай Сырымбет Жұпар

		Берекет Аңсаған Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаналық Жылқыбек Ернар Кетebай Айзере Кулымбетова Хиуаз Мекебай Иманғали Сауықбай Аружан Сауықбай Ғабит	Лепес Салауат
ТЖБ	-	Аманбай Инаят Аманбек Бауыржан Арзим Азизбек Байғали Айару Берекет Аңсаған Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаңалық Жылқыбек Ернар Кетebай Айзере Кулымбетова Хиуаз Мекебай Иманғали Сауықбай Аружан Сауықбай Ғабит	Абдулла Асылмұрат Жарқынбай Айман Несіпбайқызы Толғанай Сырымбет Жұпар Лепес Салауат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіндегі негізгі ойды анықтай алмау.
- Ашық сұрақтар құрастырмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Мәтінді оқыған кезде кез-келген оқушы түсініп оқуы керек. Кейбір оқушылар жаттап оқиды. Ол үлкен қателік.
- Жабық сұраққа жауап беру де оңай, құрастыру да оңай. Сондықтан ашық сұрақты құрастыра бермейді, ашық сұрақ терең білімді қажет етеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Мәтіндегі негізгі ойды табуға бағытталған сұрақтар құрастыру;
- Ашық сұрақтардың құрастыру жолдарын үйрету.

Топтағы:

28.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жаппасова Фаридә

2025

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Ө

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Жаппасова Фарида

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			темен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	10	0	12	6	75%	100%
БЖБ 2	18	10		13	5	78%	100%
ТЖБ	18	16		12	6	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау;
БЖБ 2	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау
ТЖБ	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Аманбай Инаят Аманбек Бауыржан Абдулла Асылмұрат Байғали Айару Берекет Аңсаған Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаңалық Жылқыбек Ернар Лепес Салауат Мекебай Иманғали Сауықбай Аружан Сауықбай Ғабит	Арзим Азизбек Жарқынбай Айман Кетебай Айзере Құлымбетова Хиуаз Несіпбайқызы Толғанай Сырымбет Жұпар
БЖБ 2		Аманбай Инаят Аманбек Бауыржан Абдулла Асылмұрат Байғали Айару Берекет Аңсаған Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаңалық Жылқыбек Ернар	Арзим Азизбек Жарқынбай Айман Лепес Салауат Сырымбет Жұпар Сауықбай Аружан

		Лепес Салауат Мекебай Иманғали Сауықбай Аружан Сауықбай Ғабит Несіпбайқызы Толғанай	
ТЖБ		Аманбай Инаят Аманбек Бауыржан Абдулла Асылмұрат Байғали Айару Берекет Аңсаған Дариссалам Гүлдеурен Жайлаубай Жаңалық Жылқыбек Ернар Лепес Салауат Мекебай Иманғали Сауықбай Аружан Сауықбай Ғабит	Абдулла Асылмұрат Байғали Айару Жарқынбай Айман Лепес Салауат Несіпбайқызы Толғанай Сырымбет Жұпар

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- Мәтін ішіннен сөз таптарын табуда шатасқан;
- Зат есім/сын есім/етістіктің түрлерін ажырата алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

- Тапсырманың берілгенін түсініп оқымауы;
- Ережелерді есте сақтамауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтауға байланысты жаттығулар орындалу.
 Жиынтық бағалау қорытындыларына талдауды негізге ала отырып ІҮ тоқсанға түзету жоспарын құру.
 Қайталанып келетін қателермен жұмыс жүргізу.

Күні: 19.03.2025

Мұғалім: Жаппасова Ф

Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Ө

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Жаппасова Фарида

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мөні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	14	4	56%	100%
БЖБ 2	18	10	0	12	6	83%	100%
БЖБ 3	18	10	0	11	7	67%	100%
ТЖБ	18	16		14	4	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау	3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 2	3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру.	3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру
БЖБ 3	3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану
ТЖБ	3.1.2.10. Мынадай жағдайларда: 23•2, 123•2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану.	3.1.2.11. Мынадай жағдайларда: 28•3, 269•2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Аманбай Инаят Аманбек Бауыржан Арзим Азизбек Байғали Айару Берекет Аңсаған Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаңалық Жарқынбай Айман Жылқыбек Ернар Кетебай Айзере Мекебай Иманғали Несіпбайқызы Толғанай Сауықбай Аружан	Абдулла Асылмұрат Құлымбетова Хиуаз Ләпес Салауат Сырымбет Жұпар

		Сауықбай Ғабит	Абдулла Асылмұрат Байғали Айару Жайлаубай Жаңалық Жарқынбай Айман
БЖБ 2			Абдулла Асылмұрат Жарқынбай Айман Аманбек Бауыржан Кетебай Айзере Несіпбайқызы Толғанай Сауықбай Аружан Лепес Салауат
БЖБ 3		Аманбай Инаят Арзим Азизбек Байғали Айару Берекет Аңсаған Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаңалық Жылқыбек Ернар Мекебай Иманғали Сауықбай Ғабит Құлымбетова Хиуаз Сырымбет Жұпар	
ТЖБ		Аманбай Инаят Арзим Азизбек Байғали Айару Берекет Аңсаған Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаңалық Жылқыбек Ернар Мекебай Иманғали Сауықбай Ғабит Құлымбетова Хиуаз Кетебай Айзере Несіпбайқызы Толғанай Сауықбай Аружан Аманбек Бауыржан	Абдулла Асылмұрат Жарқынбай Айман Лепес Салауат Сырымбет Жұпар

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау
- кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

- Көбейту кестесін еркін қолдана алмауы;
- тікбұрышты параллелепипедтің ережесін есте сақтамауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

С деңгейіндегі оқушылармен көбейту кестесін қайта жаттатып, қалдықпен бөлуді үйрету.. Жиынтық бағалау қорытындыларына талдауды негізге ала отырып ІҮ тоқсанға түзету жоспарын құру. Бағандап бөлуге, көбейтуге ҚБ тапсырмаларын орындату, қателермен жұмыс жүргізу.

Күні: 19.03.2025

Мұғалім; Жаппасоав Фарида

Зерттеушінің аты: Ш. М.

Сынып: 3 Ө

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Жаппасова Фарида

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			темен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	15	3	67%	100%
БЖБ 2	18	10	0	13	5	78%	100%
ТЖБ	18	16		12	6	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру. 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау.	3.1.5.1 Өз ой мен сезімін көркем – бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.2.6.1 кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау	3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау
ТЖБ	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып/сын тұрғысынан бағалап оқу	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке қойып жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Аманбай Инаят Аманбек Бауыржан Арзим Азизбек Байғали Айару Берекет Аңсаған Дариссалам Гүлдәурен Жайлаубай Жаңалық Жылқыбек Ернар Кетебай Айзере Құлымбетова Хиуаз Лепес Салауат Мекебай Иманғали Сауықбай Аружан Сауықбай Ғабит Сырымбет Жұпар	Абдулла Асылмұрат Жарқынбай Айман Несіпбайқызы Толғанай
БЖБ 2		Аманбай Инаят Берекет Аңсаған Дариссалам Гүлдәурен Жылқыбек Ернар Сауықбай Ғабит	Абдулла Асылмұрат Аманбек Бауыржан Арзим Азизбек Байғали Айару Жайлаубай Жаңалық

			Жарқынбай Айман Несіпбайқызы Толғанай Кетебай Айзере Құлымбетова Хиуаз Лепес Салауат Мекебай Иманғали Сауықбай Аружан Сырымбет Жұпар
ТЖБ		Аманбай Инаят Байғали Айару Берекет Аңсаған Дариссалам Гүлдәурен Жылқыбек Ернар Кетебай Айзере Құлымбетова Хиуаз Сауықбай Ғабит Мекебай Иманғали Сауықбай Аружан	Аманбек Бауыржан Арзим Азизбек Жайлаубай Жаңалық Лепес Салауат Сауықбай Аружан Сырымбет Жұпар Жарқынбай Айман Несіпбайқызы Толғанай

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- Мәтін бойынша тапсырмаларды орындауда;
- Өз ойларынан тапсырма бойынша сөздер жазуда.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

- Мәтінді оқып, мазмұнын айтуға ғана төселгеннен.
- Мәтіннен берілген сұрақтарды түсіне алмауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта мәтіннің не туралы болатынын болжап ойын дәлелдеуге үйрету. Мәтінді оқып, мазмұны негізінде берілген сұрақтарға жауап беруге, жан-жақты талдай білуге, тірек сөздерді орынды қолдана білуге жұмыс жасау. С деңгейіндегі оқушыларды кез келген мәтінді талдай білуге үйрету. Жиынтық бағалау қорытындыларына талдауды негізге ала отырып ІУ тоқсанға түзету жоспарын құру. Қайталанып келетін қателермен жұмыс жүргізу.

Күні: 19.03.2025

Мұғалім: Жаппасова Фарида

1-тоқсан, Математика пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Масатова Оралхан

Мақсат: оқушылардың білім деңгейінің нәтижесін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны			6	61
			0	10		5	89
БЖБ 1	16	10	0	11		4	50
БЖБ 2	16	10	0	12		7	44
БЖБ 3	16	10	0	9			100
ТЖБ	16	16					100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу.	3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды тандап алу, палеткамен өлшеу
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айса Дариссалам Айдидар Қошан Шұға Оңғарбек Нұрпейіс Пресбай Ақжайнак Сейтахмет Нұрислам Сұлтанәліқызы Акмадия Темірбек Сәулет	Ақболатұлы Амалбек Ерболқызы Ұлжан Бердәулет Асылжан Жарылғасын Шерхан Сәбіт Айзада Үгітқызы Нұрсая
БЖБ 2	-	Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айса Дариссалам Айдидар	Ақболатұлы Амалбек Ерболқызы Ұлжан Жарылғасын

1 топсан, Әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 16

Мүтәлім: Масатова Оралхан

Мақсат: оқушылардың білім деңгейінің нәтижесін анықтау

Бесп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	10	0	8	8	75	100
БЖБ 2	16	10	0	7	9	75	100
ТЖБ	16	16	0	9	8	75	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу
БЖБ 2	3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау
ТЖБ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау;	3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айса Дариссалам Айдидар Қошан Шұға Оңғарбек Нұрпейіс Пресбай Ақжайнақ Төлек Нұрәділ	Темірбек Сәулет Ақолатұлы Амалбек Ерболқызы Ұлжан Бердәулет Асылжап Жарылғасын Шерхан Сейтахмет Нұрислам Сәбіт Айзада Үгітқызы Нұрсая Темірбек Сәулет Сұлтанәліқызы Ақмадия
БЖБ 2		Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айса Дариссалам Айдидар Қошан Шұға Оңғарбек Нұрпейіс Пресбай Ақжайнақ Төлек Нұрәділ Сейтахмет Нұрислам	Темірбек Сәулет Ақолатұлы Амалбек Ерболқызы Ұлжан Бердәулет Асылжап Жарылғасын Шерхан Сейтахмет Нұрислам Сәбіт Айзада

	Сұлтанәліқызы Ақмадия Үгітқызы Нұрсая	Сұлтанәліқызы Ақмадия
ТЖБ	Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айсә Дариссалам Айдидар Қошан Шұға Онғарбек Нұрпейіс Пресбай Ақжайнақ Төлек Нұрәділ Сейтахмет Нұрислам Темірбек Сәулет Сұлтанәліқызы Ақмадия	Ақболатұлы Амалбек Ерболқызы Ұлжан Бердәулет Асылжан Жарылғасын Шерхан Сейтахмет Нұрислам Сәбіт Айзада

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіндегі негізгі ойды анықтай алмау.
- Ашық сұрақтар құрастырмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Мәтінді оқыған кезде кез-келген оқушы түсініп оқуы керек. Кейбір оқушылар жаттап оқиды. Ол үлкен қателік.
- Жабық сұраққа жауап беру де оңай, құрастыру да оңай. Сондықтан ашық сұрақты құрастыра бермейді, ашық сұрақ терең білімді қажет етеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Мәтіндегі негізгі ойды табуға бағытталған сұрақтар құрастыру;
- Ашық сұрақтардың құрастыру жолдарын үйрету.

Топтағы:

27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Масатова Оралхан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Масатова О

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің мақсаты:

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	10	10	6	69	100
БЖБ 2	16	10	8	11	5	81	100
ТЖБ	16	16	7	11	5	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану;</p> <p>3.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану.</p> <p>1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу</p>	<p>3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану;</p>
БЖБ 2	<p>3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау</p> <p>3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау</p> <p>3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану</p> <p>3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу</p>	<p>3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану</p>
ТЖБ	<p>3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау</p> <p>3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p>	<p>3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау.</p>

3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау.

3.3.2.1* Шығарма кейіпкеріне хат/ертегі (кейіпкер қосу, сонын өзгерту...)/өлең (төрт жолды)/әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, накыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау. Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау
Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Аманбек, Ерболқызы Ұлжан, Сәбіт Айзада, Үгітқызы Нұрсая, Темірбек Сәулет

2. орта (С): 40-84% Бердәулет Асылжан, Сейтахмет Нұрислам, Сұлтанәліқызы Ақмадия, Арыстанбай Ерке, Бұзаубай Айсә, Дариссалам Айдиар, Жарылғасын Шерхан, Қошан Шұға, Онғарбек Нұрпейіс, Пресбай Ақжайнақ, Төлек Нұрәділ

3. төмен (Н): 0-39%

Күні 26.05.2025 Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда Масатова О

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 Сынып. 4 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып:3А

Оқушылар саны:16

Педагог: Масатова О

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	-	9	7	56	100
БЖБ 2	16	10		8	8	69	100
БЖБ 3	16	10		9	7	69	100
ГЖБ	16	16		11	6	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.13 бөлімдінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	Кей оқушылар бөлімдінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдануда қиналды.
БЖБ 2	3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру	Кей оқушылар сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құруда қиналды
БЖБ3	3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару	3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару

ЖБ	3.5.1.6 есептеу кезінде жауабын алдын ала болжау, нәтижесін құрама есептің шартына сәйкес түсіндіру;	3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен тендеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу
----	--	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Амалбек, Бердәулет Асылжан, Ерболқызы Ұлжан, Сәбіт Айзада, Сейтахмет Нұрислам, Сұлтанәліқызы Ақмадия, Үгітқызы Нұрсая
2. орта (С): 40-84% Арыстанбай Ерке, Бұзаубай Айса, Дариссалам Айдидар, Жарылғасын Шерхан, Қошан Шұға, Оңғарбек Нұрпейіс, Пресбай Ақжайнақ, Темірбек Сәулет, Төлек Нұрәділ,

3. төмен (Н): 0-39%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Формулаларды жаттату,
- практикалық жұмыстар барысын күшейту.

Күні 26.05.2025 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Масатова О

Жиынтық бағалық жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Қазақ тілі оқу пәні бойынша

Сынып: 3А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Масатова О

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	-	10	6	62,5	100
БЖБ 2	16	10	-	10	6	69	100
ТЖБ	16	16	-	12	4	75	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу
БЖБ 2	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу
ТЖБ	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату
Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау
Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 1. жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Амалбек, Бердәулет Асылжан, Ерболқызы Ұлжан, Сәбіт Айзада, Сейтахмет Нұрислам, Үгітқызы Нұрсая
 2. орта (С): 40-84% Сұлтанәліқызы Ақмадия, Арыстанбай Ерке, Бұзаубай Айса, Дариссалам Айдидар, Жарылғасын Шерхан, Қошан Шұға, Оңғарбек Нұрпейіс, Пресбай Ақжайнақ, Темірбек Сәулет, Төлек Нұрәділ
3. төмен (Н): 0-39%

Күні 26.05.2025 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Масатова О

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-Сынып. 4 тоқсан Дүниетану пәні бойынша
Сынып:3 А
Оқушылар саны:16
Педагог: Масатова О

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	28	10	-	10	6	52	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). 3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.</p> <p>3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің қабілеттерін анықтау</p>	<p>3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). 3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.</p>

Жоспарланған түзету жұмысы: Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары) Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
- жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Амалбек, Ерболқызы Ұлжан, Сәбіт Айзада, Үгітқызы Нұрсая, Темірбек Сәулет
- орта (С): 40-84% Сұлтанәліқызы Ақмадия, Арыстанбай Ерке, Бұзаубай Айса, Дариссалам Айдидар, Жарылғасын Шерхан, Қошан Шұға, Онғарбек Нұрпейіс, Пресбай Ақжайнақ, Темірбек Сәулет, Төлек Нұрәділ
- төмен (Н): 0-39%

Күні 26.05.2025 Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Масатова О

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тәсәуір жапаратынастықу пәні бойынша

Сынып: 3А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Масатова О

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	-	10	6	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру</p> <p>3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;</p> <p>3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру</p>	<p>3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру</p>

3. Жоспарланған түзету жұмысы: 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау

3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау;

3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2. жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Амалбек, Ерболқызы Ұлжан, Сәбіт Айзада, Үгітқызы Нұрсая, Темірбек Сәулет

1.

2. орта (С): 40-84% Сұлтанәліқызы Ақмадия, Арыстанбай Ерке, Бұзаубай Айса, Дариссалам Айдидар, Жарылғасын Шерхан, Қошан Шұға, Оңғарбек Нұрпейіс, Пресбай Ақжайнақ, Темірбек Сәулет, Төлек Нұрәділ

2. төмен (Н): 0-39%

Күні 26.05.2025 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Масатова О

Дүниевия, кыргыз тили пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Масатова Оралхан

Мақсат: оқушылардың білім деңгейінің нәтижесін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны			81	100
БЖБ 1	16	10	0	8	8	69	100
БЖБ 2	16	10	0	12	4	57	100
ТЖБ	16	16	0	7	9		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 тірек сөздерді белгілеу және сұрақтарға жауап беру	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған тірек сөздерді табу
БЖБ 2	3.4.2.1 Сөйлемнен сөз таптарын табу.	3.4.2.1 сөйлемнен сөз таптарын табуда кейбір оқушы кателесті.
ТЖБ	3.2.4.1 Мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойын анықтау.	3.2.4.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айса Дариссалам Айдидар Қошан Шұға Оңғарбек Нұрпейіс Пресбай Ақжайнақ Төлек Нұрәділ Жарылғасын Шерхан	Темірбек Сәулет Аколатұлы Амалбек Ерболқызы Ұлжан Бердәулет Асылжан Сейтахмет Нұрислам Сәбіт Айзада Үгітқызы Нұрсая Темірбек Сәулет Сұлтанәліқызы Ақмадия
БЖБ 2		Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айса Дариссалам Айдидар Қошан Шұға Оңғарбек Нұрпейіс Пресбай Ақжайнақ Төлек Нұрәділ Сейтахмет Нұрислам Сұлтанәліқызы Ақмадия Үгітқызы Нұрсая Темірбек Сәулет	Ақболатұлы Амалбек Ерболқызы Ұлжан Сейтахмет Нұрислам Сәбіт Айзада

	Сұлтанәліқызы Ақмадия Бердәулет Асылжан	
	Жарылғасын Шерхан	
ТЖБ	- Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айса Дариссалам Айлидар Қошан Шұға Онғарбек Нұрпейіс Пресбай Ақжайнақ Төлек Нұрәділ Сейтахмет Нұрислам Темірбек Сәулет Сұлтанәліқызы Ақмадия	Ақболатұлы Амалбек Ерболқызы Ұлжан Бердәулет Асылжан Жарылғасын Шерхан Сейтахмет Нұрислам Сәбіт Айзада

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіндегі тірек сөздерді анықтай алмау.
- Ашық сұрақтар құрастырмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Мәтінді оқыған кезде кез-келген оқушы түсініп оқуы керек. Кейбір оқушылар жаттап оқиды. Ол үлкен қателік.
- Жабық сұраққа жауап беру де оңай, құрастыру да оңай. Сондықтан ашық сұрақты құрастыра бермейді, ашық сұрақ терең білімді қажет етеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Мәтіндегі негізгі ойды табуға бағытталған сұрақтар құрастыру;
- Ашық сұрақтардың құрастыру жолдарын үйрету.

Күні: 20.03.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Масатова Оралхан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
3 А

оқушылар саны: 16
 мұғалім: Мисаева Оралхан
 мақсат: оқушылардың білім деңгейінің нәтижесін анықтау
 бөлім: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
				9	7	62	100
БЖБ 1	16	10	0	10	6	87	100
БЖБ 2	16	10	0	10	6	62	100
ТЖБ	16	16	0				

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2 шығармашылық жұмысын жұмбақ түрінде жеткізу	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу
БЖБ 2	3.3.3.1 Оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып жоспар құру	3.2.6.1 логикалық бөліктерге бөлуде кейбір оқушылар қиналды.
ТЖБ	3.2.3.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;	3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айса Дариссалам Айдидар Қошан Шұға Оңғарбек Нұрпейіс Пресбай Ақжайнақ Төлек Нұрәділ	Темірбек Сәулет Ақолатұлы Амалбек Ерболқызы Ұлжан Бердәулет Асылжан Жарылғасын Шерхан Сейтахмет Нұрислам Сәбіт Айзада Үгітқызы Нұрсая Темірбек Сәулет Сұлтанәліқызы Ақмадия
БЖБ 2		Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айса Дариссалам Айдидар Қошан Шұға Оңғарбек Нұрпейіс Пресбай Ақжайнақ Төлек Нұрәділ Сейтахмет Нұрислам Сұлтанәліқызы Ақмадия	Темірбек Сәулет Ақолатұлы Амалбек Ерболқызы Ұлжан Бердәулет Асылжан Жарылғасын Шерхан Сейтахмет Нұрислам Сәбіт Айзада Сұлтанәліқызы Ақмадия

	Үгітқызы Нұрсая	
ЖБ	- Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айсә Дариссалам Айдидар Қошан Шұға Оңғарбек Нұрпейіс Пресбай Ақжайнақ Төлек Нұрәділ Сейтахмет Нұрислам Темірбек Сәулет Сұлтанәліқызы Ақмадия	Ақболатұлы Аамалбек Ерболқызы Ұлжан Бердәулет Асылжан Жарылғасын Шерхан Сейтахмет Нұрислам Сәбіт Айзада

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіндегі негізгі ойды анықтай алмау.
- Ашық сұрақтар құрастырмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Мәтінді оқыған кезде кез-келген оқушы түсініп оқуы керек. Кейбір оқушылар жаттап оқиды. Ол үлкен қателік.
- Жабық сұраққа жауап беру де оңай, құрастыру да оңай. Сондықтан ашық сұрақты құрастыра бермейді, ашық сұрақ терең білімді қажет етеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Мәтіндегі негізгі ойды табуға бағытталған сұрақтар құрастыру;
- Ашық сұрақтардың құрастыру жолдарын үйрету.

Күні: 20.03.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Масатова Оралхан

тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Масатова Оралхан

Мақсат: оқушылардың білім деңгейінің нәтижесін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
			0	10		6	100
						3	100
БЖБ 1	16	10	0	13		10	100
БЖБ 2	16	10	0	6		7	100
БЖБ 3	16	10	0	9			
ТЖБ	16	16					

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда $17 \cdot 5 \frac{96}{6} \frac{75}{15} \frac{84}{4}$ ауызша көбейту мен бөлуді орындау.	3.2.1.2 ауызша көбейту бөлуді орындауда кейбір оқушылар қателесті.
БЖБ 2	3.3.2.3 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигураларының калпындағы өзгерістерді түсіндіру.	3.3.2.3 кеңістік фигураларының калпындағы өзгерістерді түсіндіруде қиналды.
БЖБ 3	3.1.2.10 Екі таңбалы /үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.10 Кейбір оқушылар Екі немесе үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдануда қиналды.
ТЖБ	3.1.1.3 Екі таңбалы /үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	Кейбір оқушылар Екі немесе үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдануда қиналды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айса Дариссалам Айдидар Қошан Шұға Оңғарбек Нұрпейіс Пресбай Ақжайнақ Сұлтанәліқызы Ақмадия Темірбек Сәулет Төлек Нұрәділ	Ақболатұлы Амалбек Ерболқызы Ұлжан Бердәулет Асылжан Жарылғасын Шерхан Сейтахмет Нұрислам Сәбіт Айзада Үгітқызы Нұрсая
БЖБ 2	-	Жарылғасын Шерхан Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айса Дариссалам Айдидар Қошан Шұға	Ақболатұлы Амалбек Ерболқызы Ұлжан Үгітқызы Нұрсая

	Сәбіт Айзада Онғарбек Нұрпейіс Пресбай Ақжайнақ Сейтахмет Нұрислам Сұлтанәліқызы Ақмадия Темірбек Сәулет Бердәулет Асылжан	
БЖБ 3	- Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айса Дариссалам Айдидар Қошан Шұға Онғарбек Нұрпейіс Пресбай Ақжайнақ Сейтахмет Нұрислам Сұлтанәліқызы Ақмадия Темірбек Сәулет	Ақболатұлы Амалбек Бердәулет Асылжан Ерболқызы Ұлжан Үгітқызы Нұрсая Жарылғасын Шерхан Сәбіт Айзада Сейтахмет Нұрислам
ТЖБ	Арыстанбай Ерке Бұзаубай Айса Дариссалам Айдидар Қошан Шұға Онғарбек Нұрпейіс Пресбай Ақжайнақ Сейтахмет Нұрислам Сұлтанәліқызы Ақмадия Темірбек Сәулет	Ақболатұлы Амалбек Ерболқызы Ұлжан Бердәулет Асылжан Жарылғасын Шерхан Сәбіт Айзада Үгітқызы Нұрсая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- Кейбір оқушылар Екі немесе үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдануда қиналды.
3. Екі немесе үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдануда қиналды.
-
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
- Формулаларды жаттату,
 - практикалық жұмыстар барысын күшейту.
 -

20.03.2025

Топтағы: 20.05.2025
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Масатова Оралхан

2 тоқсан, Қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Сынып: 3 А Оқушылар саны: 16 Мұғалім: Масатова О							
Мақсат: Оқушылардың 2-тоқсандағы білімдерін анықтау							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	10	0	10	6	62	100
БЖБ 2	16	10	0	11	5	68	100
ТЖБ	16	16	0	10	6	62	100
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.			3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл – Жангүл);			
БЖБ 2	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.			3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түргіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу			
ТЖБ	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау			3.4.2.7.Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-		Арыстанбай Е, Бұзаубай А, Дариссалам А, Жарылғасын Ш, Қошан Ш, Оңғарбек Н, Пресбай А, Сейтахмет Н, Темірбек С, Төлек Н,			Ақболатұлы А, Ерболқызы Ұ.Сәбіт А, Үгітқызы Н.Сұлтанәліқызы А.Бердәулет А	
БЖБ 2	-		Арыстанбай Е, Бұзаубай А, Дариссалам А, Жарылғасын Ш, Қошан Ш, Оңғарбек Н, Пресбай А, Сейтахмет Н, Темірбек С, Төлек Н. Сұлтанәліқызы А, Бердәулет А			Ақболатұлы А, Ерболқызы Ұ.Сәбіт А, Үгітқызы Н..	
ТЖБ	-		Арыстанбай Е, Бұзаубай А, Дариссалам А, Жарылғасын Ш, Қошан Ш, Оңғарбек Н, Пресбай А, Сейтахмет Н, Темірбек С, Төлек Н. Сұлтанәліқызы А, Бердәулет А			Ақболатұлы А, Ерболқызы Ұ.Сәбіт А, Үгітқызы Н.	
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:							
<ul style="list-style-type: none"> • Тыныс белгілерге назар аудармауы, тапсырманы ойша түсініп тұрғанымен, ойын қатемен жазған. • Тірек сөздерді ретімен пайдаланбауы. 							
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:							
<ul style="list-style-type: none"> • Асығыс орындауынан және мән бермеуінің салдарынан • Сөйлемді ауызша құрап алып, соны жазуға дағдыланбаған. 							
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)							
Топтағы: 01.01.2025							
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Масатова О							

Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

3 А Оқушылар саны: 16 Мүгалім: Масатова О

Мақсат: Оқушылардың 2-тоқсандағы білімдерін анықтау

Мәселесі: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жниынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	10	0	10	6	81	100
БЖБ 2	16	10	0	10	6	81	100
ТЖБ	16	16	0	10	6	80	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқу
БЖБ 2	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқу	3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.
ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арыстанбай Е, Бердәулет А, Бұзаубай А, Дариссалам А, Жарылғасын Ш, Қошан Ш, Оңғарбек Н, Пресбай А, Сейтахмет Н, Төлек Н	Ақболатұлы А, Ерболқызы Ұ.Сәбіт А, Үгітқызы Н.Сұлтанәліқызы А, Темірбек С,
БЖБ 2	-	Арыстанбай Е, Бердәулет А, Бұзаубай А, Дариссалам А, Жарылғасын Ш, Қошан Ш, Оңғарбек Н, Пресбай А, Сейтахмет Н, Төлек Н	Ақболатұлы А, Ерболқызы Ұ.Сәбіт А, Үгітқызы Н.Сұлтанәліқызы А, Темірбек С,
ТЖБ	-	Арыстанбай Е, Бердәулет А, Бұзаубай А, Дариссалам А, Жарылғасын Ш, Қошан Ш, Оңғарбек Н, Пресбай А, Сейтахмет Н, Төлек Н	Ақболатұлы А, Ерболқызы Ұ.Сәбіт А, Үгітқызы Н.Сұлтанәліқызы А, Темірбек С,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіндегі деректерді пайдалана отырып сұрақтар коюдан қиналады.
- Өз ойларын жазғанда , қате жазады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Өзара тапсырмаларды отып ,сол бойынша сұрақтар қойып үйренбегендіктен.
- Жазу кезінде ережелерді сақтамайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 01.01.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Роза Масатова О

Математика пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3А

Оқушылар саны: 16 Мұғалім: Масимова О

Мақсат:

Есеп: БЖБ Оқушылардың 2-тоқсандағы білімдерін анықтау және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	8	8	62	100
БЖБ 2	16	10	0	10	6	69	100
БЖБ 3	16	10	0	10	6	62	100
ТЖБ	16	16	0	8	8	63	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	3.1.1.6 Жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару
БЖБ 2	3.3.1.1 шеңбер мен дөңгелекті, олардың элементтерін (центр, радиус, диаметр) бір бірінен ажырату және атау/ симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды айыра білу және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	3.1.2.1** бөлшекті - бүтіннің бір не бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну, санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну
БЖБ 3	3.1.2.1 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану
ТЖБ	3.5.1.5** Төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару.	3.5.1.2** Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы масса/бір затқа жіберілген шығыны ұзындығы, ені ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арыстанбай Е, Бердәулет А, Бұзаубай А, Дариссалам А, Жарылғасын Ш, Қошан Ш, Оңғарбек Н, Пресбай А,	Ақболатұлы А, Ерболқызы Ұ.Сәбіт А, Үгітқызы Н. Сұлтанәліқызы А.Темірбек С, Төлек Н, Сейтахмет Н
БЖБ 2	-	Арыстанбай Е, Бердәулет А, Бұзаубай А, Дариссалам А, Қошан Ш, Оңғарбек Н, Пресбай А. Төлек Н, Сейтахмет Н. Сұлтанәліқызы А	Ақболатұлы А, Ерболқызы Ұ.Сәбіт А, Үгітқызы Н. Жарылғасын Ш. Темірбек С,
БЖБ 3	-	Арыстанбай Е, Бердәулет А, Бұзаубай А, Дариссалам А, Қошан Ш, Оңғарбек Н, Пресбай А. Төлек Н, Сейтахмет Н. Сұлтанәліқызы А	Ақболатұлы А, Ерболқызы Ұ.Сәбіт А, Үгітқызы Н. Жарылғасын Ш. Темірбек С,
ТЖБ	-	Арыстанбай Е, Бердәулет А, Бұзаубай А, Дариссалам А, Қошан Ш, Оңғарбек Н, Пресбай А. Төлек Н, Сейтахмет Н. Сұлтанәліқызы А	Ақболатұлы А, Ерболқызы Ұ.Сәбіт А, Үгітқызы Н. Жарылғасын Ш. Темірбек С,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тікөртбұрыштың ұзындығы, ені ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдаланудан;
- Өрнек құрастырудан.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Ережені толық жаттамағандықтан;
- Логикамен байланыстырмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 01.01.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Масатова О

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 16 Мұғалім: Масатова О

Мақсат: Оқушылардың 2-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	10	0	11	5	69	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1 3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.

3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арыстанбай Е, Бердәулет А, Бұзаубай А, Дариссалам А, Жарылғасын Ш, Қошан Ш, Оңғарбек Н, Пресбай А, Сейтахмет Н, Темірбек С, Төлек Н	Ақболатұлы А, Ерболқызы Ұ.Сәбіт А, Үгітқызы Н.Сұлтанәліқызы А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Ұқсас суреттерді шатастырған;
- Өз ойларын жазғанда, қате жазады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Тапсырманы толық түсініп оқымағандықтан;
- Жазу кезінде ережелерді сақтамайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 01.01.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Масатова О

Жаратылыстану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 А Оқушылар саны: 16 Мұғалім: Масатова О

Мақсат: Оқушылардың 2-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	10	6	62	100
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау;			3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау;			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арыстанбай Е, Бердәулет А, Бұзаубай А, Дариссалам А, Жарылғасын Ш, Қошан Ш, Оңғарбек Н, Пресбай А, Сейтахмет Н, Төлек Н	Ақболатұлы А, Ерболқызы Ұ.Сәбіт А, Үгітқызы Н.Сұлтанәліқызы А, Темірбек С,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қанайналым жүйесіне берілген сәйкестендіруден;
- Заттың күйлерін анықтаудан.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Практикалық жұмыс барысында түсінбей қалудан;
- Логикамен байланыстырмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 01.01.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Масатова Оралхан