

Жыпытық бағалау жұмыстарын талдау

1 тоқсан Қазақ тілінен бойынша

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Алигулова А

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыпытық бағалау балларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	7	0	5	11	68	100
БЖБ 2	16	10	0	7	9	56	100
ТЖБ	16	18	0	9	7	68	100

Қол жеткізілген максаттар

4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану
4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту

4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою

4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау
4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау
4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою
4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра алушылардың қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрену жолы белгіленді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жоламан Б, Кәдірбек Н, Мадиярқызы М, Тарғын Ш, Т. Төлек А	Айтеш А, Әзберген Р, Қосқанбай Б, Жарылғасын Р, Бердібекқызы К, Дәрібекқызы А, Жолбатыр А, Дағыстан Ұ, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Өрісбай А
БЖБ 2	-	Айтеш А, Бердібекқызы К, Дағыстан Ұ, Дәрібекқызы А, Жолбатыр А, Төлек А, Тарғын Ы, Мадиярқызы М, Тарғын Ы, Жоламан Б.	Әзберген Р, Жарылғасын Р, Қосқанбай Б, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Өрісбай А.
ТЖБ	-	Бердібекқызы К, Дағыстан Ұ, Дәрібекқызы А, Жолбатыр А, Төлек А, Тарғын Ы, Мадиярқызы М, Тарғын Ы, Жоламан Б.	Айтеш А, Әзберген Р, Қосқанбай Б, Жарылғасын Р, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайла білім алушылардың Педагогтің Т. А. Ә. (болған жағдайда): Алигулова А

Жынытық бағалау жұмыстарын талдау

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 16

Мектеп: Алингулова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жынытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	8	0	9	7	50	100
БЖБ 2	16	10	0	9	7	50	100
ТЖБ	16	16	0	8	8	68	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дағыстан Ұ, Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Кәдірбек Н, Мадиярқызы Н, Тарғын Ы, Төлек А	Айтеш А, Өзберген Р, Бердібекқызы К Қосқанбай Б, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Өрісбай А, Жолбатыр А, Жарылғасын Р
БЖБ 2	-	Бердібекқызы К., Дағысан. Ұ, Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Кәдірбек Н., Мадиярқызы М, Тарғын Ы, Төлек А.	Айтеш А, Өзберген Р, Бердібекқызы К Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Өрісбай А, Жолбатыр А, Жарылғасын Р
ТЖБ	-	Бердібекқызы К., Дағысан, Ұ, Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Кәдірбек Н., Мадиярқызы М, Тарғын Ы, Төлек А.	Айтеш А, Өзберген Р, Бердібекқызы К Қосқанбай Б, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Өрісбай А, Жолбатыр А, Жарылғасын Р

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарып анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру
БЖБ 2	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінің көлтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде / мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Негізгі ойды ашуы: тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Педагог Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Алингулова А

Жынытық бағалау жұмыстарын талдау
 7-класстың Математика пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
 Сынып 4А
 Оқушылар саны: 16
 Мүғалім: Алигулова А
 Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жынытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	7	9	56	100
БЖБ 2	16	10	0	10	7	45	100
БЖБ 3	16	10	0	7	9	56	100
ТЖБ	16	18	0	9	7	50	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Кәдірбек Н, Мадиярқызы М, Тарғын Ы, Төлек А, Дағыстан Ұ,	Айтеш А, Әзберген Р, Бердібекқызы К, Дағыстан Ұ, Жарылғасын Р, Жолбатыр А, Қосқанбай А, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә
БЖБ 2	-	Айтеш А, Бердібекқызы К, Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Жолбатыр А, Кәдірбек Н, Мадиярқызы Дәрібекқызы А, Тарғын Ы, Төлек А	Әзберген Р, Жарылғасын Р, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы, Қосқанбай Б, Дағыстан Ұ
БЖБ 3	-	Бердібекқызы К, Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Жолбатыр А, Кәдірбек Н, Мадиярқызы, Тарғын Ы, Төлек А, Дағыстан Ұ	Айтеш А, Әзберген Р, Жарылғасын Р, А, Қосқанбай А, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә
ТЖБ	-	Бердібекқызы К, Дағыстан Ұ, Дәрібекқызы А, Жолбатыр А, Төлек А, Тарғын Ы, Мадиярқызы М, Тарғын Ы, Жоламан Б.	Айтеш А, Әзберген Р, Қосқанбай Б, Жарылғасын Р, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.5.2 мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ , га, ар өлшем бірліктерін қолданып өлшеу 4.1.3.610 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау 4.1.2.8 көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	4.1.3.610 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау
БЖБ 2	4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10 **** көптанбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау	4.1.2.10 **** көптанбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 3	4.2.1.8** бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s : v$, $v=s : t$ шығарып алу және қолдану 4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау 4.5.1.2** есептерді шығаруда биіктік, ені, ұзындық, көлем шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.5.1.2** есептерді шығаруда биіктік, ені, ұзындық, көлем шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытып шығару және қолдану 4.5.1.2 ** есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Жаратылыстану пәні бойынша жұмысы болған жағдайда. Сынып оқушыларымен шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді және шығаруға бағытталған, ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп жасау жұмыстарын ұйымдастыру.

10.2024
Алигулова А

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау
Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4
Оқушылар саны: 16
Педагог: Алигулова А
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	9	0	8	8	60	100
БЖБ 2	16	10	0	9	7	56	100
ТЖБ	16	18	0	7	7	56	100

Мақсатымен ертерендер		Қиындықтандыратын мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.2 бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.7 жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.2.3 өсімдік қоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	4.2.2.3 өсімдік қоректі және жыртқыш жануарларды ажырату
БЖБ 2	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру
ТЖБ	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау анықтау 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.2.7 жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.1.1 қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін анықтау	4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.
4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бердибекқызы К, Дәрібекқызы А., Жолбатыр А, Кәдірбек Н, Мадиярқызы Дәрібекқызы А., Тарғын Ы, Төлек А	Айтеш А, Әзберген Р Жарылғасын Р, А, Қосқанбай А, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә, Жоламан Б
БЖБ 2	-	Бердибекқызы К, Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Жолбатыр А, Кәдірбек Н, Мадиярқызы Дәрібекқызы А., Тарғын Ы, Төлек А	Айтеш А, Әзберген Р Жарылғасын Р, А, Қосқанбай А, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә
ТЖБ	-	Бердибекқызы К, Дәрібекқызы А, Жоламан Б, Жолбатыр А, Кәдірбек Н, Мадиярқызы Дәрібекқызы А., Тарғын Ы, Төлек А	Айтеш А, Әзберген Р Жарылғасын Р, А, Қосқанбай А, Өрісбай А, Сейтжанқызы Т, Сұлтанәліқызы Ә

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.10.2024
Педагог: Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Алигулова А

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жаратылыстану пәні бойынша
 II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
 бойынша талдау туралы мәліметтер
 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Алигулова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	8	0	6	10	62%	100%
БЖБ 2	16	10	0	7	9	56%	100%
ТЖБ	16	18	0	8	8	50%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ 2	4.3.2.1 Адам тіршілігінің түрлі салаларында ауаны қолдану жолдарын анықтау 4.3.2.2 Ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.2.3 Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау	4.3.2.3 Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау
ТЖБ	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.1.2 Құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.3.2.5 Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу 4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.3.3 Судың ластану көздерін анықтау; 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру	4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру

«Тобинияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
 Дүниетану пәні бойынша
 II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
 бойынша талдау туралы мәліметтер
 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»
 Оқушылар саны:
 Педагог: Алигулова А
 Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	10	10		6	37	87
БЖБ 2	16	10	9		7	44	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау 4.3.1.2 Тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру	Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау
БЖБ 2	4.1.6.1 Зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру 4.1.4.2 Спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану қауіпін азайту және алдын алу әдістерін ұсыну	Спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану қауіпін азайту және алдын алу әдістерін ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Бердібек К., Дағыстан Ұ., Дәрібек А., Жолбатыр А., Төлек А., Тарғын Ы., Жоламан Б., Айтеш А., Мадиярқызы М.	Әзберген Р., Бердібек К., Жарылғасын Р., Қосқанбай Б., Өрісбай А., Сейтжанқызы Т., Сұлтанәліқызы Ә.
БЖБ 2	-	Бердібек К., Дағыстан Ұ., Дәрібек А., Жолбатыр А., Төлек А., Тарғын Ы., Жоламан Б., Мадиярқызы М.	Айтеш А., Әзберген Р., Жарылғасын Р., Жолбатыр А., Қосқанбай Б., Өрісбай А., Сейтжанқызы Т., Айтеш А. Сұлтанәліқызы Ә.

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасауда
- Спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану қауіпін азайту және алдын алу әдістерін ұсыну
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, тірі табиғат бөлімі бойынша өтілген материалдарды меңгермегендіктен.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Математика пәні бойынша
II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Алигулова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	10	0	9	7	49%	100%
БЖБ 2	16	10	0	12	5	43%	77%
БЖБ 3	16	10	0	9	7	49%	91%
ТЖБ	16	18	0	9	7	49%	95%

	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көпшаңбалы санды екітаңбалы/үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану</p> <p>4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c + r$) шығарып алу және қолдану</p>	<p>4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру</p>
БЖБ 2	<p>4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге/ белгісіздіке айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару</p>	
БЖБ 3	<p>4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару</p>	<p>4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару</p>
ТЖБ	<p>4.1.2.9 Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану</p> <p>4.1.2.10** Көпшаңбалы сандарды екітаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау</p> <p>4.5.1.9** Кездесу қарама-қарсы қозғалысқа берілген арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу</p>	<p>4.5.1.9** Кездесу қарама-қарсы қозғалысқа берілген арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу</p>

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
Әлебиеттік оқу пәні бойынша
II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»
Оқушылар саны:
Педагог: Алигулова А
Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	10	0	9	7	49%	100%
БЖБ 2	16	10	0	7	9	56%	100%
ТЖБ	16	18	0	9	7	49%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (Немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану
БЖБ 2	4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетгі ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
 Қазақ тілі пәні бойынша
 II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
 бойынша талдау туралы мәліметтер
 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»
 Оқушылар саны: 16
 Педагог: Алигулова А
 Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	10	0	8	8	50%	100%
БЖБ 2	16	10	0	8	8	50%	100%
ТЖБ	16	18	0	9	7	49%	100%

	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда
БЖБ 2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып өссе жазу	Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алуды (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып өссе жазу
ТЖБ	4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау 4.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау
I тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нұрымова А

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	8	7	73	100
БЖБ 2	15	10	0	6	8	73	100
БЖБ 3	15	10	0	8	7	87	100
ТЖБ	15	18	0	8	7	33	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла
БЖБ 2	-	Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла
БЖБ 3	-	Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла
ТЖБ	-	ызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырма арды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

	Максатты меңгергендер	Қиындықтудырған максаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.3.2 мм3, см3, дм3, м3, га, ар өлшем бірліктерін қолданып өлшеу 4.1.3.610 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау 4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	4.1.3.610 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау
БЖБ 2	4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10 **** көптаңбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау	4.1.2.10 **** көптаңбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 3	4.2.1.8** бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану 4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау 4.5.1.2** есептерді шығаруда биіктік, ені, ұзындық, көлем шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.5.1.2** есептерді шығаруда биіктік, ені, ұзындық, көлем шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.3.4 ұзындық: мм, см, дм, м, км/масса: г, кг, ц, т/аудан: мм2, см2, дм2, м2, га, ар/көлем: мм3, см3, дм3, м3/уақыт: сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытып шығару және қолдану	

Түгесін
Сынып: 4
Оқушылар саны: 15
Педагог: Нұрымова А
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	8	7	80	100
БЖБ 2	15	10	0	8	7	90	100
ТЖБ	15	16	0	8	7	73	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла
БЖБ 2	-	Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла
ТЖБ	-	Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру
БЖБ 2	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде / мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күпеген сұрақтарға жауап беру.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Педагог Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Майгуль Сәйтбековна Бақисова:

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Қазақ тілінен бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нұрымова А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны			80	100
БЖБ 1	15	7	0	8	7	100	100
БЖБ 2	15	10	0	8	7	66	100
ТЖБ	15	18	0	8	7		

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту
БЖБ2	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімнің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;
ТЖБ	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			Жоғары (В): 85-100%
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	
БЖБ 1	-	Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шалағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла
БЖБ 2	-	Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шалағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла
ТЖБ	-	Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмағұл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шалағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда) білім алушылардың ТАӘ көрсетуі Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Нұрымова А

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

3 - тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балд. рының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
қазақ тілі			оқушы саны					
БЖБ	15	10	-	4	4	7	73%	100%
БЖБ	15	10	-	5	3	7	66%	100%
ТЖБ	15	18	-	4	4	7	73%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/ сызба/ кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	
БЖБ 2	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнның өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу
ТЖБ	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

3 - тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Максаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балл. рының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
қазақ тілі			оқушы саны					
БЖБ	15	10	-	4	4	7	73%	100%
БЖБ	15	10	-	5	3	7	66%	100%
ТЖБ	15	18	-	4	4	7	73%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/ сызба/ кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	
БЖБ 2	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнның өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу
ТЖБ	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

гоқсан
аратылыстану пәні бойынша
ынып:4 «Ә»
/қушылар саны: 15
Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Жаратылыстану			оқушы саны					
БЖБ	15	10	-	4	4	7	73%	100%
БЖБ	15	10	-	5	3	7	66%	100%
ТЖБ	15	18	-	4	4	7	73%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.2 Жарық 5.4 Жылу 4.5.2.2 Жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.4.1 Түрлі материалдардың жылу өткізгіштігін зерттеу	4.5.2.2 Жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру
БЖБ	4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну	4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну
ТЖБ	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу 4.5.5.1 әртүрлі материалдардың электр өткізгіштігін зерттеу 4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру; 4.5.2.2 жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас,	4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясынан анықтау 4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру

саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау;
 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары
 өндірілетін кен орындарын картадан көрсету;

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В) 85-100% (оқушыныңаты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушыныңаты-жөні)	Орта 40-64% (оқушыныңаты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушыныңаты-жөні)
Қасымұлы Ғазиз	Жомартқызы К	Жылқыбек А	
Сүйеубек Сәттібек	Қуанышбекұлы Ержан	Өмірбек С	
Ізтұрған Айару	Қармысқызы Айзере	Ғалымжанұлы Иса	
Абдулла Файзлла	Құлшаракызы Нұрай	Оңғарбек Шапағат	
Қуанғалиұлы Есбол	Еболқызы Айзере		
Бимағанбетқызы Кәуар			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу
- көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергігедейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру;
- жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру
- қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025ж
 Педагог: Нұрымова.А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

Әдебиет пәні бойынша
 4 «Ә»
 оқушылар саны: 15
 Аты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Әдебиет	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
оқушы саны								
БЖБ	15	10	-	4	4	7	73%	100%
БЖБ	15	10	-	5	3	7	66%	100%
ТЖБ	15	18	-	4	4	7	73%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықты дүрған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	
БЖБ 2	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
ТЖБ	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/толық/ ішінара мазмұндау 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану

БЖБ, ТЖБ пәні жетекшісінің бағалау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В) 85-100% (оқушыныңаты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушыныңаты-жөні)	Орта 40-64% (оқушыныңаты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушыныңаты-жөні)
Қасымұлы Газиз	Жомартқызы К	Жылқыбек А	
Сүйеубек С.тіібек	Қуанышбекұлы Ержан	Өмірбек С	
Ізтұрған Айару	Қармысқызы Айзере	Ғалымжанұлы Иса	
Абдулла Файзлла	Құлшаракызы Нұрай	Оңғарбек Шапағат	
Қуанғалиұлы Есбол	Еболқызы Айзере		
Биماغанбетқызы			
Кәуар			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 -шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру

-шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 -шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
 -шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану

4. Ұсыныстар:
 - әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
 - сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым, оқылым дағдыларын жетілдіру;
 - өткен материалдарды қайталау;
 - әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025ж
 Педагог:
 Нұрымова.А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

Математика пәні бойынша
 Сынып: 4 «Ә»
 Оқушылар саны: 15
 Тақырыбы: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Математика			оқушы саны						
БЖБ	15	10	-	4	4	7	73%	100%	
БЖБ	15	10	-	5	3	7	66%	100%	
БЖБ	15	10	-	5	3	7	66%	100%	
ТЖБ	15	18	-	4	4	7	73%	100%	

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.5.2.5ақпаратты түсіндіру, салыстыру және мәліметтерді жиынтықтау, қозғалыс графиктерін құру қозғалысқа арналған есептерге сызба құрастыру 4.2 Пікірлер 4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау	4.5.2.5ақпаратты түсіндіру, салыстыру және мәліметтерді жиынтықтау, қозғалыс графиктерін құру, қозғалысқа арналған есептерге сызба құрастыру
БЖБ	4.1.1.6 бөлімдерінемесеалымдарыбірдейжайбөлшектердісалыстыру/сансәулесіндесалыстыру, дұрысбөлшек, бұрысбөлшек, аралассандардыажырату 4.1.1.6 бөлімдерінемесеалымдарыбірдейжайбөлшектердісалыстыру/сансәулесіндесалыстыру, дұрысбөлшек, бұрысбөлшек, аралассандардыажырату 4.5.2.4** (10 %, 20 %, 25 %, 50 %, 75% , 100 %) пайызды % символымен белгілеуді қолдану	
БЖБ	4.3.2.2** шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу • шеңбер мен дөңгелекті ажыратады; • шеңбер мен дөңгелек туралы түсіндіреді • радиусы бойынша шеңбер сызады, диаметрін жазады радиусы бойынша дөңгелек сызады	4.3.2.2** шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу • шеңбер мен дөңгелекті ажыратады; • шеңбер мен дөңгелек туралы түсіндіреді

ТЖБ	<p>4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру</p> <p>4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану</p> <p>4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану</p> <p>4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару</p> <p>4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну</p>	<p>4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану</p>
-----	--	--

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В) 85-100% (оқушыныңаты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушыныңаты-жөні)	Орта 40-64% (оқушыныңаты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушыныңаты-жөні)
Қасымұлы Ғазиз	Жомартқызы К	Жылқыбек А	
Сүйеубек Сәттібек	Қуанышбекұлы Ержан	Өмірбек С	
Ізтұрған Айару	Қармысқызы Айзере	Ғалымжанұлы Иса	
Абдулла Фаїзлла	Құлшарақызы Нұрай	Оңғарбек Шапағат	
Қуанғалиұлы Есбол	Еболқызы Айзере		
Бимағанбетқызы Кәуар			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және
 - есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
 - өткен материалдарды қайталау;
 - әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025ж
Педагог: Нұрымова.А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

нәні бойынша

саны: 15

БЖБ нәтижелерін талдау

Дәп-н	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
оқушы саны								
БЖБ	15	10	-	4	4	7	73%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау</p> <p>4.1.4.4 Өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау</p> <p>4.2.1.1 Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау</p>	<p>Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау</p> <p>Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау</p>

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В) 85-100% (оқушыныңаты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушыныңаты-жөні)	Орта 40-64% (оқушыныңаты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушыныңаты-жөні)
Қасымұлы Ғазиз	Жомартқызы К	Жылқыбек А	
Сүйеубек Сәттібек	Қуанышбекұлы Ержан	Өмірбек С	
Ізтұрған Айару	Қармысқызы Айзере	Ғалымжанұлы Иса	
Абдулла Файзлла	Құлшарақызы Нұрай	Оңғарбек Шапағат	
Қуанғалиұлы Есбол	Еболқызы Айзере		
Бимағанбетқызы Кәуар			

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 -өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау
 -өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау
 -нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау

2. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025ж

Педагог: Нұрымова.А

№66 ЖОББМ
Математика пәні бойынша
II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Нұрымова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	15	4	64%	100%
БЖБ 2	15	10	5	15	0	41%	77%
БЖБ 3	15	10	2	15	4	68%	91%
ТЖБ	15	18	1	15	3	45%	95%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екітаңбалы/үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c+r$) шығарып алу және қолдану	4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
БЖБ 2	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге/ белгіздіекі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	
БЖБ 3	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	4.1.2.9 Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану 4.1.2.10** Көптаңбалы сандарды екітаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.5.1.9** Кездесу қарама-қарсы қозғалысқа берілген арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	4.5.1.9** Кездесу қарама-қарсы қозғалысқа берілген арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Сәттібек, Ізтұрған Қуанғалиұлы Ғазиз, Кәусар, Абдулла
БЖБ 2		Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Сәттібек, Ізтұрған Қуанғалиұлы Ғазиз, Ебол, Қасымұлы Бимағанбетқызы
БЖБ 3		Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Сәттібек, Ізтұрған Қуанғалиұлы Ғазиз, Кәусар, Абдулла
ТЖБ		Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Сәттібек, Ізтұрған Қуанғалиұлы Ғазиз, Кәусар, Абдулла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендірде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығаруды меңгермегендіктен
- Өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіруді жаттамаған

4. Ұсыныстар:

- өлшем бірлікаарақатынасын сүйеніп түрлендіруді жаттау
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 27.12.2024ж

Пән мұғалімі: Нұржанова А

№66 ЖОББМ

Қаз: қ тілі пәні бойынша

II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 « А »

Оқушылар саны:

Педагог: Нұржанова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	15	5	68%	100%
БЖБ 2	15	10	0	15	2	36%	100%
ТЖБ	15	18	0	15	5	77%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда
БЖБ 2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (і ақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алуды (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу
ТЖБ	4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоппарды пайдалана отырып, монолог құрау 4.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпарат арды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	15	5	68%	100%
БЖБ 2	15	10	0	15	2	36%	100%
ТЖБ	15	18	0	15	5	77%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру</p> <p>4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу</p>	<p>Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда</p>
БЖБ 2	<p>4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (1 ақала, репортаж, жаналық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау</p> <p>4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)</p> <p>4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу</p>	<p>Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алуды (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)</p> <p>Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу</p>
ТЖБ	<p>4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау</p> <p>4.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру</p> <p>4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау</p> <p>4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпарат арды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау</p> <p>4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу</p>	<p>4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау</p> <p>4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу</p>

№66 ЖОББМ
 Әдебиеттік оқу пәні бойынша
 II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
 бойынша талдау туралы мәліметтер
 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Нұрымова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	15	7	82%	100%
БЖБ 2	15	10	0	15	6	68%	100%
ТЖБ	15	16	0	15	6	82%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (Инемесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) колданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

№66 ЖОББМ
Әдебиеттік оқу пәні бойынша
 II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
 бойынша талдау туралы мәліметтер
 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Нұрымова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
			0	15	7	82%	100%
БЖБ 1	15	10	0	15	6	68%	100%
БЖБ 2	15	10	0	15	6	82%	100%
ТЖБ	15	16	0	15	6	82%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (Інемесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

БЖБ 2	<p>4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау</p> <p>4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру</p>	<p>4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру</p>
ТЖБ	<p>4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу</p> <p>4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру</p>	<p>4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла
БЖБ 2		Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла
ТЖБ		Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдануда
- Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беруде ;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Айару, Сәттібек, Ізтұрған Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла
БЖБ 2		Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Айару, Сәттібек, Ізтұрған Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла
ТЖБ		Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Айару, Сәттібек, Ізтұрған Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазуда
- Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, ережелерді жаттамағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

4. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым дағдыларын жетілдіру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 27.12.2024 ж

Пән мұғалімі: Нұрымова А

- Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 -қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп
 оқымағандықтан, ережелерді жаттамағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі
 қайталап жұмыс жасамағандықтан.

4. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірілме материалдар беру;
- сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым, оқылым дағдыларын жетілдіру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 27.12.2024ж

Пән мұғалімі: Нұрымова А

№66 ЖОББМ

Жаратпалыстану пәні бойынша

II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
 бойынша талдау туралы мәліметтер
 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Нұрымова А

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	15	6	77%	100%
БЖБ 2	15	10	0	11	11	91%	100%
ТЖБ	15	18	0	14	8	77%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.2. Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ 2	4.3.2.1 Адам тіршілігінің түрлі салаларында ауаны қолдану жолдарын анықтау 4.3.2.2 Ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.2.3 Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашын	4.3.2.3 Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашын процесін сипаттау

	түзілу процесін сипаттау	
ТЖБ	<p>4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау</p> <p>4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау</p> <p>4.3.1.2 Құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу</p> <p>4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы эрын ауыстыру процесін түсіндіру</p> <p>4.3.2.5 Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру</p> <p>4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу</p> <p>4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипатта</p> <p>4.3.3.3 Судың ластану көздерін анықтау;</p> <p>4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру</p>	<p>4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау</p> <p>4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау</p> <p>4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла
БЖБ 2		Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла
ТЖБ		Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшарақызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттауда
- Атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттауда
- Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсынуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтауда

... бойынша үлестірме материалдар беру;
 ... бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тірек-сызбалар, өздік жұмыстарын
 ... материалдарды қайталау;
 ... мен жеке жұмыс жүргізу.
 27.12.2024ж

Пән мұғалімі: Нұрымова А

№66 ЖОББМ
Дүниетану пәні бойынша
 II тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары
 бойынша талдау туралы мәліметтер
 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 4 «А»
 Оқушылар саны:
 Педагог: Нұрымова А
 Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
			3	15	5	61	87
БЖБ 1	15	12					
БЖБ 2	15	10	0	15	3	74	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық мақсаттар	тудырған
БЖБ 1	4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау 4.3.1.2 Тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру	Өмірбаяндық сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	мәліметтеріне және еңбек
БЖБ 2	4.1.6.1 Зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру 4.1.2 Спорттың әр түрлеріндегі жаракаттану қаупін азайту	Спорттың әр түрлеріндегі жаракаттану қаупін азайту және алдын алу әдістерін ұсыну	

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (D): 0-39%	Орта (C): 40-84%	Жоғары (B): 85-100%
	Есболқызы Айзер, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла
БЖБ 2	Есболқызы Айзере, Жомартқызы Кәусар, Өмірбек Сұлтан, Жылқыбек Алмагүл, Қуанышбекұлы Ержан, Оңғарбек Шапағат, Ғалымжанұлы Иса, Құлшаракызы Нұрай	Қармысқызы Айзере, Сүйеубек Сәттібек, Ізтұрған Айару, Қуанғалиұлы Ебол, Қасымұлы Ғазиз, Бимағанбетқызы Кәусар, Абдулла Файзулла

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасауда
 - Спорттың әр түрлеріндегі жаракаттану қаупін азайту және алдын алу әдістерін ұсынуда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, тірі табиғат бөлімі бойынша өтілген материалдарды меңгермегендіктен.
4. Ұсыныстар:
 - әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
 - өтілген тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тірек-сызбалар, өздік жұмыстарын беру;
 - өткен материалдарды қайталау;
 - әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.

Пән мұғалімі: Нұрымова А

Күні: 27.12.2024ж

Жиынтык бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

3 - топсан
 Математика пәні бойынша
 Сынып: 4 «А»
 Оқушылар саны: 16
 Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Математика			оқушы саны					
БЖБ	16	10	-	6	3	7	62%	100%
БЖБ	16	10	-	7	5	4	68%	100%
БЖБ	16	10	-	8	6	2	50%	100%
ТЖБ	16	18	-	5	4	7	68%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.5.2.5ақпаратты түсіндіру, салыстыру және мәліметтерді жиынтықтау, қозғалыс графиктерін құру, қозғалысқа арналған есептерге сызба құрастыру 4.2 Пікірлер 4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау	4.5.2.5ақпаратты түсіндіру, салыстыру және мәліметтерді жиынтықтау, қозғалыс графиктерін құру, қозғалысқа арналған есептерге сызба құрастыру
БЖБ	4.1.1.6 бөлімдерінемесеалымдарыбірдейжайбөлшектердісалыстыру/сансәулесіндесалыстыру, дұрысбөлшек, бұрысбөлшек, аралассандардыажырату 4.1.1.6 бөлімдерінемесеалымдарыбірдейжайбөлшектердісалыстыру/сансәулесіндесалыстыру, дұрысбөлшек, бұрысбөлшек, аралассандардыажырату 4.5.2.4** (10 %, 20 %, 25 %, 50 %, 75% , 100 %) пайызды % символыменбелгілеудіқолдану	
БЖБ	4.3.2.2** шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу <ul style="list-style-type: none"> • шеңбер мен дөңгелекті ажыратады; • шеңбер мен дөңгелек туралы түсіндіреді • радиусы бойынша шеңбер сызады, диаметрін жазады радиусы бойынша дөңгелек сызады	4.3.2.2** шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу <ul style="list-style-type: none"> • шеңбер мен дөңгелекті ажыратады; • шеңбер мен дөңгелек туралы түсіндіреді
ТЖБ	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В) 85-100%	Жақсы 65-84%	Орта 40-64%	Төмен 0-39%
(оқушыныңаты-жөні) Айтеш А.Әзберген Р. Р. Қосқанбай Б.Өрісбай А.Сейтжанқызы А.Сұлтанәліқызы Ә Жарылғасын Р.	(оқушыныңаты-жөні) оқушыныңаты-жөні) Бердібекқызы К.Дәрібекқызы А Жолбатыр А	(оқушыныңаты-жөні) Төлек А Мадиярқызы М. Тарғын Ы Дағыстан Ұ Жоламан Б	(оқушыныңаты-жөні)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және
 - есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
 - өткен материалдарды қайталау;
 - әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025ж
 Педагог: Алигулова А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

жосын
жк тілі пәні бойынша
қызыл «А»
Оқушылар саны: 16
Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
қазақ тілі			оқушы саны					
БЖБ	16	10	-	5	1	10	68%	100%
БЖБ	16	10	-	6	3	7	62%	100%
ТЖБ	16	18	-	5	3	8	69%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/ сызба/ кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	
БЖБ 2	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу
ТЖБ	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В) 85-100% (оқушының аты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушының аты-жөні)	Орта 40-64% (оқушының аты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушының аты-жөні)
Йтеш А. Әзберген Р. Бердібекқызы Дәрібекқызы А. Жарылғасын Жолбатыр А. Қосқанбай Б. Өрісбай Сейтжанқызы А. Сұлтанәліқызы Ә	Төлек А	Дағыстан Ұ Жоламан Б Кәдірбек Н. Мадиярқызы М. Таргын Ы	

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 - зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу
 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау да
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау
 - зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу
- Ұсыныстар:
 - әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
 - сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым дағдыларын жетілдіру;
 - өткен материалдарды қайталау;
 - әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025 ж
Педагог: Алигулова А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

Төртінші Оқу пәні бойынша
 Оқушылар саны: 16
 Мәқсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
Әдебиет			оқушы саны						
БЖБ	16	10	-	7	1	8	56%	100%	
БЖБ	16	10	-	6	-	10	62%	100%	
ТЖБ	16	18	-	3	5	8	75%	100%	

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	
БЖБ 2	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, оңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
ТЖБ	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/толық/шінара мазмұндау 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану

БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В) 85-100%	Жақсы 65-84%	Орта 40-64%	Төмен 0-39%
(оқушыныңаты-жөні) Айтеш А.Әзберген Р. Қосқанбай Б.Өрісбай А.Сейтжанқызы А.Сұлтанәліқызы Ә Жарылғасын Р.Жолбатыр А	(оқушыныңаты-жөні) Бердібекқызы К.Дәрібекқызы А Дағыстан Ұ Жоламан Б Кәдірбек Н.	(оқушыныңаты-жөні) Төлек А Мадиярқызы М. Тарғын Ы	(оқушыныңаты-жөні)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 -шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру
 -шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 -шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
 -шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану
4. Ұсыныстар:
 - әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
 -сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым, оқылым дағдыларын жетілдіру;
 -өткен материалдарды қайталау;
 -әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 20.03.2025ж
 Педагог: Алигулова А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

Жарықтың сағаты бойынша
 Оқушы саны: 9
 БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Жарықтың сағаты	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
оқушы саны								
БЖБ	16	10	-	8	3	5	50%	100%
БЖБ	16	10	-	4	2	10	75%	100%
ТЖБ	16	18	-	3	6	7	81%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықты дұрыс орындамақсаттар
БЖБ	5.2 Жарық 5.4 Жылу 4.5.2.2 Жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.4.1 Түрлі материалдардың жылу өткізгіштігін зерттеу	4.5.2.2 Жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру
БЖБ	4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну	4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну
ТЖБ	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жана зат алу 4.5.5.1 әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу 4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру; 4.5.2.2 жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау; 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету;	4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясынан анықтау 4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі жағаларға әсерін түсіндіру

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В) 85-100% (оқушының аты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушының аты-жөні)	Орта 40-64% (оқушының аты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушының аты-жөні)
Айтеш А.Әзберген Р. Р. Қосқанбай Б.Өрісбай А.Сейтжанқызы А.Сұлтанәліқызы Ә Жарылғасын Р.	Бердібекқызы К.Дәрібекқызы А Жолбатыр А Дағыстан Ұ Жоламан Б Кәдірбек Н	Төлек А Мадиярқызы М. Тарғын Ы	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу
- көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру;
- жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру
- қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.