“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) Птоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 а Оқушылар саны: 16
Педагог: Арыстанбай Назира
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	10	10		3	4	5	56	100
БЖБ 2	9	19		4	3	7	62	100
ТЖБ	18	18		5	4	7	68	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.UE2 use cardinal numbers 1 100 to count and ordinal numbers 1 – 10 3.S1 make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.L8 understand short, narratives on a limited range of general and some curricular topics 3.S4 respond to questions on a limited range of general and some curricular topics
БЖБ 2	3.S2 ask questions to find out about present experiences on a limited range of general and some curricular topics	3.L7 use contextual clues to predict content in short, supported talk on a limited range of general and some curricular topics 3.S6 take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges
ТЖБ 1	3.UE14 use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to,	3.R6 understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited

	on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc. 3	range of general and some curricular topics 3.R3 begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and nonfiction texts on a limited range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Айару,РусланРауан,Бекнұр,Ақтілек,Толғанай,Әзмағия
65-84%	Кәусар,Айасыл,Ақнұр,Марал
40-64%	Ұланбек,Бағлан,Нұрәділ,Ысмайыл,Алмагүл

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Айару,РусланРауан,Бекнұр,Ақтілек,Толғанай,Әзмағия
65-84%	Кәусар,Айасыл,Ақнұр,Марал
40-64%	Ұланбек,Бағлан,Нұрәділ,Ысмайыл,Алмагүл

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Айару,РусланРауан,Бекнұр,Ақтілек,Толғанай,Әзмағия
65-84%	Кәусар,Айасыл,Ақнұр,Марал
40-64%	Ұланбек,Бағлан,Нұрәділ,Ысмайыл,Алмагүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) Птоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4ә Оқушылар саны: 15
Педагог: Арыстанбай Назира
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	10	10		4	4	7	7,3	100
БЖБ 2	9	9		4	3	7	7,6	100
ТЖБ	18	18		4	4	7	7,3	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.UE2 use cardinal numbers 1 100 to count and ordinal numbers 1 – 10 3.S1 make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.L8 understand short, narratives on a limited range of general and some curricular topics 3.S4 respond to questions on a limited range of general and some curricular topics
БЖБ 2	3.S2 ask questions to find out about present experiences on a limited range of general and some curricular topics	3.L7 use contextual clues to predict content in short, supported talk on a limited range of general and some curricular topics 3.S6 take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges
ТЖБ 1	3.UE14 use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc. 3	3.R6 understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics 3.R3 begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and nonfiction texts on a limited range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Файзулла,Кәусар,Айзере,Есбол,Сәттібек,Айару,Ғазиз
65-84%	Кәусар,Айзере,Нұрай,Ержан
40-64%	Иса,Алмагүл,Сұлтан,Шапағат

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Файзулла,Каусар,Айзере,Ғазиз,Есбол,Сәттібек,Айару
65-84%	Айзере,Кәусар,Нұрай,Ержан
40-64%	Алмагүл,Иса,Сұлтан,Шапағат

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Файзулла,Кәусар,Айзере,Ғазиз,Есбол,Сәттібек,Айару
65-84%	Айзере,Каусар,Нұрай,Ержан
40-64%	Сұлтан,Алмагүл,Иса,Шапағат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 30.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:5ә Оқушылар саны: 18
Педагог: Арыстанбай Назира
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	10	10		4	7	7	77	100
БЖБ 2	10	10		6	6	6	66	100
ТЖБ	20	18		4	7	7	77	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1 Understand an increasing range of supported questions which ask for personal information	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues.
БЖБ 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.5.1 Link with some support sentences using basic coordinating connectors 4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases 4.S6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges
ТЖБ 1	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics	4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quicklyя

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бейбарыс,Серікбол,Еңілік,Еркеназ
65-84%	Нұрбақыт,Ақнұр,Гүлден,Айару,Айназ,Қазбек,Айзере
40-64%	Асылмұрат,Шұғыла,Ерсұлтан,Ерқанат,Ұлан,Думан,Толғанай

БЖБ 2	Оқушылар тізімі

85-100%	Серікбол,Еркеназ,Бейбарыс,Еңілік,Айзере
65-84%	Ақнұр,Гүлден,Айару,Айназ,Ұлан,Қазбек,Толғанай
40-64%	Нұрбақыт,Асылмұрат,Ерқанат,Шұғыла,Ерсұлтан,Думан

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Серікбол,Еңілік,Еркеназ,Бейбарыс
65-84%	Ақнұр,Айару,Айназ,Нұрбақыт,Айзере,Қазбек,Гүлден
40-64%	Ерсұлтан,Толғанай,Шұғыла,Ерқанат,Асылмұрат,Ұлан,Думан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 30.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 А Оқушылар саны: 12

Педагог: Арыстанбай Назира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	12		3	4	5	75	100
БЖБ 2	11	11		3	5	4	75	100
ТЖБ	22	22		3	4	5	75	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others	5.L3 understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics
БЖБ 2	5.C5 use feedback to set personal learning objectives	5.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others 5.S1 provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
ТЖБ	5.W9 punctuate written work at text level on a limited range of familiar general with some accuracy 5.UE1 use appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location, on a limited range of familiar general and curricular topics	5 .S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics 5.R1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.W2 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Айдана,Айнамкөз,Қымбат
65-84%	Томирис,Тілекберген,Рысбек,Нұржан
40-64%	Айдынғали,Әнуар,Асылбақыт,Санназар,Ғазиз

БЖБ 2	Оқушылар тізімі

85-100%	Нұржан,Айнамкөз,Айдана,Қымбат
65-84%	Тілекберген,Томирис,Ғазиз,АйдынғалиРысбек
40-64%	Санназар,Әнуар,Асылбақыт

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Айдана,Айнамкөз,Қымбат
65-84%	Тілекберген, Рысбек ,Томирис,Нұржан
40-64%	Асылбақыт,Санназар,Әнуар,Айдынғали,Ғазиз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 30.12.2024.

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 А Оқушылар саны: 12

Педагог: Арыстанбай Назира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	12		2	6	4	83	100
БЖБ 2	9	9		2	7	3	83	100
ТЖБ 1	24	24		2	6	4	83	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1 understand a longer sequence of supported classroom instructions 6.2.5.1 understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics	6.6.3.1 use common participles as adjectives and order adjectives correctly in front of nouns on a growing range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	6.4.3.1 understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.6.16.1 use conjunctions if, when, where, so, and, or, but, because , before, after to link parts of sentences in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	6.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Шұғыла,Сартай
65-84%	Дулат,Ернұр,Дархан,Шұғыла,Төлеген Перизат
40-64%	Көзмоншақ,Қалампыр,Асима,Байболат

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Шұғыла,Сартай,Перизат
65-84%	Дулат,Ернұр,Байболат,Дархан,Шұғыла,Төлеген,Асима
40-64%	Қалампыр,Көзмоншақ

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Шұғыла,Сартай
65-84%	Дулат,Ернұр,Дархан,Шұғыла,Төлеген,Перизат
40-64%	Көзмоншақ,Қалампыр,Байболат,Асима

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 30.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) Птоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8А Оқушылар саны: 15
Педагог: Арыстанбай Назира
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	9	9		6	4	5	66	100
БЖБ 2	10	10		6	4	5	66	100
ТЖБ	24	24		6	4	5	66	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings 7.L1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.R9 recognise inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects 7.W2 write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S8 recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics 7.R1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics	7.C10 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world 7.L5 recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics
ТЖБ 1	7.S6 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges 7.UE8 use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar g	7.L7 begin to recognise typical features at word, sentence and text level of a limited range of spoken genres 7.S5 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Аружан,Маржан,Жансая,Жайлау,Тоғайбек
65-84%	Мұнара,Інкәр,Нұргүл,Ерназар
40-64%	Сағынғали,Нұрислам,Нұрдаулет,Нұртілек,Шапағат,Нұртілеу

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Аружан,Маржан,Тоғайбек,Жансая,Жайлау
65-84%	Мұғара,Іңкәр,Ерназар,Нұргүл
40-64%	Сағынғали,НұртілнуНұрдаулет,Нұртілек,Нұрислам,Шапағат

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Аружан,Маржан,Жансая,Жайлау,Тоғайбек
65-84%	Мұнара,Іңкәр,Нұргүл,Ерназар
40-64%	Шапағат,Нұрдаулет,Нұрислам,Нұртілеу,Сағынғали,Нұртілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 30.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9а Оқушылар саны: 13

Педагог: Арыстанбай Назира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	12		3	8	2	76	100
БЖБ 2	9	9		3	8	2	76	100
ТЖБ	24	21		3	8	2	76	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others	5.L3 understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics
БЖБ 2	5.C5 use feedback to set personal learning objectives	5.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others 5.S1 provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
ТЖБ	5.W9 punctuate written work at text level on a limited range of familiar general with some accuracy 5.UE1 use appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location, on a limited range of familiar general and curricular topics	5 .S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics 5.R1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.W2 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Балнұр,Шуақ
65-84%	Бибінұр,Ақырыс,Жанерке,Нұрзина,Кәусар,Зейін,Рамазан,Ұлағын
40-64%	Арман,Еламан,Ерасыл

БЖБ 2	Оқушылар тізімі

85-100%	Балнұр,Шуақ
65-84%	Бибінұр,Ақырыс,Жанерке,Нұрзина,Кәусар,Зейін,Рамазан,Ұлағын
40-64%	Арман,Еламан,Ерасыл

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Балнұр,Шуақ
65-84%	Бибінұр,Ақырыс,Жанерке,Нұрзина,Кәусар,Зейін,Рамазан,Ұлағын
40-64%	Арман,Еламан,Ерасыл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 30.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

%	А.Айша, Жайна, Маржан
%	Рысқали, Алдаоңғар, Ерсұлтан, Мансұр, Диас, Саят, Сәбира, Әлихан

	Оқушылар тізімі
00%	Айару, Жайна, Маржан
34%	Ш,Айша, Сәбира, А.Айша, Мансұр, Диас,
64%	Рысқали, Алдаоңғар, Ерсұлтан, Саят, Әлихан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: _____

Педагогтің Т.А.Ә: Сайынова Инабат Жаңабергенқызы

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) IVтоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 ә Оқушылар саны: 15
Педагог: Арыстанбай Назира
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	10		3	4	7		100
БЖБ 2	15	12		4	3	7		100
ТЖБ	15	18		5	3	7		100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.UE2 use cardinal numbers 1 100 to count and ordinal numbers 1 – 10 3.S1 make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.L8 understand short, narratives on a limited range of general and some curricular topics 3.S4 respond to questions on a limited range of general and some curricular topics
БЖБ 2	3.S2 ask questions to find out about present experiences on a limited range of general and some curricular topics	3.L7 use contextual clues to predict content in short, supported talk on a limited range of general and some curricular topics 3.S6 take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges
ТЖБ 1	3.UE14 use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc. 3	3.R6 understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics 3.R3 begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and nonfiction texts on a limited range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Файзулла,Кәусар,Айзере,Есбол,Сәттібек,Айару,Ғазиз
65-84%	Кәусар,Айзере,Нұрай
40-64%	Иса,Алмагүл,Сұлтан,Шапағат

Б 2	Оқушылар тізімі
100%	Файзулла,Каусар,Айзере,Ғазиз,Есбол,Сәттібек,Айару
-84%	Айзере,Кәусар,Нұрай,Шапагат
-64%	Алмагүл,Иса,Сұлтан

ЖБ	Оқушылар тізімі
5-100%	Файзулла,Кәусар,Айзере,Ғазиз,Есбол,Сәттібек,Айару
55-84%	Айзере,Каусар,Нұрай
40-64%	Сұлтан,Алмагүл,Исан,Шапағат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 26.05.2025

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 а Оқушылар саны: 16
Педагог: Арыстанбай Назира
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	10		5	4	7		100
БЖБ 2	16	12		3	5	7		100
ТЖБ	16	18		5	4	7		100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1 Understand an increasing range of supported questions which ask for personal information	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues.
БЖБ 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.5.1 Link with some support sentences using basic coordinating connectors 4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases 4.S6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges
ТЖБ 1	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics	4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quicklyя

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бейбарыс,Серікбол,Еңілік,Еркеназ,Айару
65-84%	Ақнұр,Гүлден,Айару,Айназ,Ұлан,Қазбек,Думан,Айзере
40-64%	Асылмұрат,Шұғыла,Ерсұлтан,Ерқанат,Нұрбақыт

БЖБ 2	Оқушылар тізімі

%0	Серікбол,Еркеназ,Бейбарыс,Енілік,Айзере
%0	Акнұр,Гүлден,Айару,Айназ,Ұлан,Қазбек,Толғанай
%0	Нұрбақыт,Асылмұрат,Ерқанат,Шұғыла,Ерсұлтан,Думан

5	Оқушылар тізімі
100%	Серікбол,Енілік,Еркеназ,Бейбарыс
84%	Акнұр,Айару,Айназ,Ұлан,Айзере,Нұрбақыт,Қазбек,Ерқанат,Думан,Гүлден
64%	Ерсұлтан,Толғанай,Шұғыла,Асылмұрат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 26.05.2025

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) I Vтоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 А Оқушылар саны: 15
Педагог: Арыстанбай Назира
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	12		7	3	5		100
БЖБ 2	15	13		7	3	5		100
ТЖБ	15	24		7	3	5		100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings 7.L1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.R9 recognise inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects 7.W2 write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S8 recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics 7.R1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics	7.C10 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world 7.L5 recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics
ТЖБ 1	7.S6 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges 7.UE8 use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar g	7.L7 begin to recognise typical features at word, sentence and text level of a limited range of spoken genres 7.S5 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Аружан,Маржан,Жансая,Жайлау,Тоғайбек
65-84%	Мұнара,Іңкәр,Нұргүл
40-64%	Сағынғали,Нұрислам,Нұрдаулет,Нұртілек,Шапағат,Нұртілеу,Ерназар

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) I Vтоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 А Оқушылар саны: 15
Педагог: Арыстанбай Назира
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	12		7	3	5		100
БЖБ 2	15	13		7	3	5		100
ТЖБ	15	24		7	3	5		100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings 7.L1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.R9 recognise inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects 7.W2 write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S8 recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics 7.R1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics	7.C10 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world 7.L5 recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics
ТЖБ 1	7.S6 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges 7.UE8 use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar g	7.L7 begin to recognise typical features at word, sentence and text level of a limited range of spoken genres 7.S5 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Аружан,Маржан,Жансая,Жайлау,Тоғайбек
65-84%	Мұнара,Інкәр,Нұргүл
40-64%	Сағынғали,Нұрислам,Нұрдаулет,Нұртілек,Шапағат,Нұртілеу,Ерназар

2	Оқушылар тізімі
0%	Аружан,Маржан,Тоғайбек,Жансая,Жайлау
4%	Мұғара,Іңкәр,Нұргүл
4%	Сағынғали,НұртілнуНұрдаулет,Нұртілек,Нұрислам,Шапағат,Ерназар

6	Оқушылар тізімі
00%	Аружан,Маржан,Жансая,Жайлау,Тоғайбек
84%	Мұнара,Іңкәр,Нұргүл
64%	Шапағат,Нұрдаулет,Нұрислам,Нұртілеу,Сағынғали,Нұртілек,Ерназар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 26.05.2025

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IVтоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 А Оқушылар саны: 12

Педагог: Арыстанбай Назира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	10		5	5	2		100
БЖБ 2	12	10		5	5	2		100
ТЖБ 1	12	24		5	5	2		100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1 understand a longer sequence of supported classroom instructions 6.2.5.1 understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics	6.6.3.1 use common participles as adjectives and order adjectives correctly in front of nouns on a growing range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	6.4.3.1 understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.6.16.1 use conjunctions if, when, where, so, and, or, but, because , before, after to link parts of sentences in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	6.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Шұғыла,Сартай
65-84%	Дулат,Ернұр,Дархан,Шұғыла, Перизат
40-64%	Көзмоншақ,Қалампыр,Төлеген,Байболат,АСима

6 2	Оқушылар тізімі
00%	Шұғыла,Сартай
84%	Дулат,Ернұр,Дархан,Шұғыла,Перизат
64%	Қалампыр,Көзмоншақ,Төлеген,Байболат,Асима

,

КБ	Оқушылар тізімі
-100%	Шұғыла,Сартай
5-84%	Дулат,Ернұр,,Дархан,Шұғыла,Перизат
0-64%	Көзмоншақ,Қалампыр,Төлеген,Байболат,Асима

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 26.05.2025

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

“Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IVтоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 А Оқушылар саны: 12

Педагог: Арыстанбай Назира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	10		3	6	3		100
БЖБ 2	12	9		3	6	3		100
ТЖБ	12	22		5	4	3		100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others	5.L3 understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics
БЖБ 2	5.C5 use feedback to set personal learning objectives	5.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others 5.S1 provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
ТЖБ	5.W9 punctuate written work at text level on a limited range of familiar general with some accuracy 5.UE1 use appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location, on a limited range of familiar general and curricular topics	5 .S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics 5.R1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.W2 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Айдана,Айнамкөз,Қымбат
65-84%	Томирис,Тілекберген,Рысбек,Нұржан
40-64%	Айдынғали,Әнуар,Асылбақыт,Санназар,Ғазиз

БЖБ 2	Оқушылар тізімі

“Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IVтоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 А Оқушылар саны: 12

Педагог: Арыстанбай Назира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	10		3	6	3		100
БЖБ 2	12	9		3	6	3		100
ТЖБ	12	22		5	4	3		100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others	5.L3 understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics
БЖБ 2	5.C5 use feedback to set personal learning objectives	5.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others 5.S1 provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
ТЖБ	5.W9 punctuate written work at text level on a limited range of familiar general with some accuracy 5.UE1 use appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location, on a limited range of familiar general and curricular topics	5 .S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics 5.R1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.W2 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Айдана,Айнамкөз,Қымбат
65-84%	Томирис,Тілекберген,Рысбек,Нұржан
40-64%	Айдынғали,Әнуар,Асылбақыт,Санназар,Ғазиз

БЖБ 2	Оқушылар тізімі

00%	Айнамкөз,Айдана,Қымбат
4%	Тілекберген,Томирис,Рысбек,Нұржан
64%	Санназар,Әнуар,Асылбақыт,Ғазиз,Айдынғали

КБ	Оқушылар тізімі
-100%	Айдана,Айнамкөз,Қымбат
5-84%	Тілекберген,Томирис Рысбек Нұржан
0-64%	Асылбақыт,Санназар,Әнуар,Айдынғали,Ғазиз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 26.05.2025

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиындық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайдағы қағаз түрінде)

Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып11 А Оқушылар саны: 11

Педагог: Айынова Пакизат Калыкбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39% 40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	6	6	3	60	100
БЖБ 2	15	10	6	5	4	60	100
ТЖБ 1	15	24	5	4	6	66,7	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 11.5.2 use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately;	11.5.4 use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics
БЖБ 2	11.5.4 use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics	11.4.1 understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.4.2 understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics
ТЖБ 1	1.5.5 develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.4.5 deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.1 plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics;

. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Нұрсұлтан Талғатқызы Таңшолпан Құлымбет Санжар
65-84%	Батырбек Ақнұр Сағаткызы Ақниет Айтеш Маргұлан Ғұбайдолла Ержан Сейтжанқызы Айкөркем Айтуар Бейбіт
40-64% 0-39%	Жанайызұлы Жетібай Айтуар Ерболат Әлдетбай Ерболат Тәжік Рахмет Мырзабай Әсет Сырымбетұлы Абдрасул

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Нұрсұлтан Талғатқызы Таңшолпан Құлымбет Санжар Батырбек Ақнұр
65-84%	Мырзабай Әсет Сағаткызы Ақниет Айтеш Маргұлан Сейтжанқызы Айкөркем Айтуар Бейбіт
40-64% 0-39%	Сырымбетұлы Абдрасул Әлдетбай Ерболат Ғұбайдолла Ержан Тәжік Рахмет Жанайызұлы Жетібай _Айтуар Ерболат

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиындық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайдағы қағаз түрінде)

Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып11 А Оқушылар саны: 11

Педагог: Айынова Пакизат Калыкбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39% 40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	6	6	3	60	100
БЖБ 2	15	10	6	5	4	60	100
ТЖБ 1	15	24	5	4	6	66,7	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 11.5.2 use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately;	11.5.4 use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics
БЖБ 2	11.5.4 use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics	11.4.1 understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.4.2 understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics
ТЖБ 1	1.5.5 develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.4.5 deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.1 plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics;

. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Нұрсұлтан Талғатқызы Таңшолпан Құлымбет Санжар
65-84%	Батырбек Ақнұр Сағаткызы Ақниет Айтеш Маргұлан Ғұбайдолла Ержан Сейтжанқызы Айкөркем Айтуар Бейбіт
40-64% 0-39%	Жанайызұлы Жетібай Айтуар Ерболат Әлдетбай Ерболат Тәжік Рахмет Мырзабай Әсет Сырымбетұлы Абдрасул

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Нұрсұлтан Талғатқызы Таңшолпан Құлымбет Санжар Батырбек Ақнұр
65-84%	Мырзабай Әсет Сағаткызы Ақниет Айтеш Маргұлан Сейтжанқызы Айкөркем Айтуар Бейбіт
40-64% 0-39%	Сырымбетұлы Абдрасул Әлдетбай Ерболат Ғұбайдолла Ержан Тәжік Рахмет Жанайызұлы Жетібай _Айтуар Ерболат

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) IIIтоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 ә Оқушылар саны: 14

Педагог: Арыстанбай Назира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	13		3	4	7		100
БЖБ 2	14	11		4	3	7		100
ТЖБ	14	18		4	3	7		100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.UE2 use cardinal numbers 1 100 to count and ordinal numbers 1 – 10 3.S1 make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	3.L8 understand short, narratives on a limited range of general and some curricular topics 3.S4 respond to questions on a limited range of general and some curricular topics
БЖБ 2	3.S2 ask questions to find out about present experiences on a limited range of general and some curricular topics	3.L7 use contextual clues to predict content in short, supported talk on a limited range of general and some curricular topics 3.S6 take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges
ТЖБ 1	3.UE14 use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc. 3	3.R6 understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics 3.R3 begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and nonfiction texts on a limited range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Файзулла,Кәусар,Айзере,Есбол,Сәттібек,Айару,Ғазиз
65-84%	Кәусар,Айзере,Нұрай
40-64%	Иса,Алмагүл,Сұлтан,Шапағат

БЖБ 2	Оқушылар тізімі

5-100%	Файзулла,Каусар,Айзере,Ғазиз,Есбол,Сәттібек,Айару
55-84%	Айзере,Кәусар,Нұрай,Шапагат
40-64%	Алмагүл,Иса,Сұлтан

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Файзулла,Кәусар,Айзере,Ғазиз,Есбол,Сәттібек,Айару
65-84%	Айзере,Каусар,Нұрай
40-64%	Сұлтан,Алмагүл,Исан,Шапағат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 20.03.2025

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 А Оқушылар саны: 13

Педагог: Арыстанбай Назира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	10		3	6	3		100
БЖБ 2	12	11		3	6	3		100
ТЖБ	12	22		5	4	3		100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others	5.L3 understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics
БЖБ 2	5.C5 use feedback to set personal learning objectives	5.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others 5.S1 provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
ТЖБ	5.W9 punctuate written work at text level on a limited range of familiar general with some accuracy 5.UE1 use appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location, on a limited range of familiar general and curricular topics	5 .S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics 5.R1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.W2 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Айдана,Айнамкөз,Қымбат
65-84%	Томирис,Тілекберген,Рысбек,Нұржан
40-64%	Айдынғали,Әнуар,Асылбақыт,Санназар,Ғазиз

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Айнамкөз,Айдана,Қымбат

-84%	Тілекберген,Томирис,Рысбек,Нұржан
)-64%	Санназар,Әнуар,Асылбақыт,Ғазиз,Айдынғали

ЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Айдана,Айнамкөз,Қымбат
65-84%	Тілекберген,Томирис Рысбек Нұржан
40-64%	Асылбақыт,Санназар,Әнуар,Айдынғали,Ғазиз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 20.03.2025 .

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 ә Оқушылар саны: 18

Педагог: Арыстанбай Назира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	18	10		5	8	5		100
БЖБ 2	18	11		6	6	6		100
ТЖБ	18	20		4	10	4		100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1 Understand an increasing range of supported questions which ask for personal information	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues.
БЖБ 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.5.1 Link with some support sentences using basic coordinating connectors 4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases 4.S6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges
ТЖБ 1	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics	4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quicklyя

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бейбарыс,Серікбол,Еңілік,Еркеназ,Айару
65-84%	Ақнұр,Гүлден,Айару,Айназ,Ұлан,Қазбек,Думан,Айзере
40-64%	Асылмұрат,Шұғыла,Ерсұлтан,Ерканат,Нұрбақыт

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Серікбол,Еркеназ,Бейбарыс,Еңілік,Айзере
65-84%	Ақнұр,Гүлден,Айару,Айназ,Ұлан,Қазбек,Толғанай

64%	Нұрбақыт,Асылмұрат,Ерқанат,Шұғыла,Ерсұлтан,Думан

КБ	Оқушылар тізімі
-100%	Серікбол,Енілік,Еркеназ,Бейбарыс
5-84%	Ақнұр,Айару,Айназ,Ұлан,Айзере,Нұрбақыт,Қазбек,Ерқанат,Думан,Гүлден
0-64%	Ерсұлтан,Толғанай,Шұғыла,Асылмұрат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 20.03.2025

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

түрінде) III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 А Оқушылар саны: 15

Педагог: Арыстанбай Назира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
1	15	13		7	3	5		100
Б 2	15	9		7	3	5		100
Б	15	24		7	3	5		100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ	7.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings 7.L1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.R9 recognise inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects 7.W2 write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S8 recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics 7.R1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics	7.C10 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world 7.L5 recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics
ТЖБ 1	7.S6 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges 7.UE8 use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar g	7.L7 begin to recognise typical features at word, sentence and text level of a limited range of spoken genres 7.S5 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Аружан,Маржан,Жансая,Жайлау,Тоғайбек
65-84%	Мұнара,Іңкәр,Нұргүл
40-64%	Сағынғали,Нұрислам,Нұрдаулет,Нұртілек,Шапағат,Нұртілеу,Ерназар

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Аружан,Маржан,Тоғайбек,Жансая,Жайлау

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар болім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 А Оқушылар саны: 15

Педагог: Арыстанбай Назира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Іән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	13		7	3	5		100
БЖБ 2	15	9		7	3	5		100
ТЖБ	15	24		7	3	5		100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings 7.L1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.R9 recognise inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects 7.W2 write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S8 recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics 7.R1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics	7.C10 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world 7.L5 recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics
ТЖБ 1	7.S6 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges 7.UE8 use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar g	7.L7 begin to recognise typical features at word, sentence and text level of a limited range of spoken genres 7.S5 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Аружан,Маржан,Жансая,Жайлау,Тоғайбек
65-84%	Мұнара,Іңкәр,Нұргүл
40-64%	Сағынғали,Нұрислам,Нұрдаулет,Нұртілек,Шапағат,Нұртілеу,Ерназар

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Аружан,Маржан,Тоғайбек,Жансая,Жайлау

-84%	Мұғара,Іңкәр,Нұргүл
-64%	Сағынғали,НұртілнуНұрдаулет,Нұртілек,Нұрислам,Шапағат,Ерназар

ЖБ	Оқушылар тізімі
5-100%	Аружан,Маржан,Жансая,Жайлау,Тоғайбек
65-84%	Мұнара,Іңкәр,Нұргүл
40-64%	Шапағат,Нұрдаулет,Нұрислам,Нұртілеу,Сағынғали,Нұртілек,Ерназар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 20.03.2025

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

Штоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 А Оқушылар саны: 12

Педагог: Арыстанбай Назира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	9		5	5	2		100
БЖБ 2	12	10		5	5	2		100
ТЖБ 1	12	24		5	5	2		100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1 understand a longer sequence of supported classroom instructions 6.2.5.1 understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics	6.6.3.1 use common participles as adjectives and order adjectives correctly in front of nouns on a growing range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	6.4.3.1 understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.6.16.1 use conjunctions if, when, where, so, and, or, but, because , before, after to link parts of sentences in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	6.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Шұғыла,Сартай
65-84%	Дулат,Ернұр,Дархан,Шұғыла, Перизат
40-64%	Көзмоншақ,Қалампыр,Төлеген,Байболат,АСима

ЖБ 2	Оқушылар тізімі
5-100%	Шұғыла,Сартай
5-84%	Дулат,Ернұр,Дархан,Шұғыла,Перизат
40-64%	Қалампыр,Көзмоншақ,Төлеген,Байболат,Асима

,

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Шұғыла,Сартай
65-84%	Дулат,Ернұр,,Дархан,Шұғыла,Перизат
40-64%	Көзмоншақ,Қалампыр,Төлеген,Байболат,Асима

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 20.03.2025

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) IVтоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7А **Оқушылар саны:** 13
Педагог: Сайынова Инабат
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	10		5	2	6	62%	100
БЖБ 2	13	10		5	2	6	62%	100
ТЖБ	13	24		2	6	5	85%	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings 7.L1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.R9 recognise inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects 7.W2 write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S8 recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics 7.R1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics	7.C10 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world 7.L5 recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics
ТЖБ 1	7.S6 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges 7.UE8 use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar g	7.L7 begin to recognise typical features at word, sentence and text level of a limited range of spoken genres 7.S5 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	**Оқушылар тізімі**
85-100%	Айару, Жайна, Маржан, Сәбира, Айша
65-84%	А.Айша, Ерсұлтан
40-64%	Рысқали, Мансұр, Диас, Саят, Алихан, Алдаоңғар

БЖБ 2	**Оқушылар тізімі**
85-100%	А.Айша, Айару, Жайна, Маржан, Айша

5-100%	Айтманова Ақтілек Қондыбай Нұртілек Жанайызқызы Айзада Ықылас Гүлмаржан
5-84%	Бердібек Үмітай Халықбай Айша Маратқызы Айжұлдыз Жоламан Диас Жайлаубайқызы Ақниет
40-64% 0-39%	Айтеш Мернұр Сұлтанқызы Асылай Қармысқызы Асия Несіпбайұлы Дархан Арыстан Бекболат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

ТЖБ 1 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 30.12.24

Педагогтің Т.А.Ә: Айынова Пакизат Калыкбаевна

“ Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде) I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:5а Оқушылар саны: 15
Педагог: Арыстанбай Назира
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	18	7		6	5	4	0,6	100
БЖБ 2	18	9		6	5	4	0,6	100
ТЖБ	18	20		6	5	4	0,6	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1 Understand an increasing range of supported questions which ask for personal information	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues.
БЖБ 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.5.1 Link with some support sentences using basic coordinating connectors 4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases 4.S6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges
ТЖБ 1	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics	4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quicklуя

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бердіғали,Ернар,Нұрайна,Әсия,
65-84%	Асия,Абдунұр,Салтанат,Байәділ,Нұрзина
40-64%	Ринат,Кәусар,Әділет,Айзере,Нұрсәт,Рақымжан

БЖБ 2	Оқушылар тізімі

85-100%	Бердіғали,Ернар,Нұрайна,Әсия
65-84%	Асия,Абдунұр,Салтанат,Байәділ,Нұрзина
40-64%	Ринат,Кәусар,Әділет,Айзере,Нұрсәт,Рақымжан

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Бердіғали,Ернар,Нұрайна,Әсия
65-84%	Асия,Абдунұр,Салтанат,Байәділ,Нұрзина
40-64%	Ринат,Кәусар,Әділет,Айзере,Нұрсәт,Рақымжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 28.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Арыстанбай Назира Амангелдіқызы

	Айтуар Бейбіт
40-64% 0-39%	Сырымбетұлы Абдрасул Әлдетбай Ерболат Ғұбайдолла Ержан Тәжік Рахмет Жанайызұлы Жетібай Итемген Асылгүл Айтуар Ерболат

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Оришанқызы Ақиіс Әзберген Нұрсұлтан Талғатқызы Таңшолпан Телеғұс Әйгерім Құлымбет Санжар Айтуар Бейбіт
65-84%	Сейтжанқызы Айкөркем Мырзабай Әсет Батырбек Ақнұр
40-64% 0-39%	Сырымбетұлы Абдрасул Әлдетбай Ерболат Ғұбайдолла Ержан Тәжік Рахмет Жанайызұлы Жетібай Айтеш Марғұлан Итемген Асылгүл Айтуар Ерболат Сағатқызы Ақниет

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

ТЖБ 1 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә: Айынова Пакизат Калыкбаевна

65-84%	**Дариссалам Маусымжан Талғатқызы Жұлдызай Абдулла Нұрзила**
40-64% 0-39%	**Құралұлы Кенжебек Тараубай Насихат Сүндетқалиұлы Бек Төлек Ақәділ Қанатбай Нұрболат Бердібекұлы Қуанышбек Әйтеш Рамилла Байғали Гүлжайна**

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	**Аманбек Ақсұңқар Бөкенбай Айдар Талғатқызы Жұлдызай Сұлтанәліұлы Саттар**
65-84%	**Абдулла Нұрсила Арыстанбай Инабат Сисенбай Тілекші Дариссалам Маусымжан Абдулла Нұрзила Әйтеш Рамилла Байғали Гүлжайна**
40-64% 0-39%	**Құралұлы Кенжебек Тараубай Насихат Сүндетқалиұлы Бек Төлек Ақәділ Қанатбай Нұрболат Бердібекұлы Қуанышбек**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
ТЖБ 1 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 28,10,2024

Педагогтің Т.А.Ә: Айынова Пакизат Калыкбаевна

40-64% 0-39%	Сырымбетұлы Абдрасул Әлдетбай Ерболат Ғұбайдолла Ержан Тәжік Рахмет Жанайызұлы Жетібай Итемген Асылгүл Айтуар Ерболат

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Оришанқызы Ақиіс Әзберген Нұрсұлтан Талғатқызы Таңшолпан Телеғұс Әйгері Құлымбет Санжар Батырбек Ақнұр Сейтжанқызы Айкөркем Айтуар Бейбі Батырбек Ақнұр
65-84%	Мырзабай Әсет Сырымбетұлы Абдрасул Әлдетбай Ерболат Ғұбайдолла Ержан Тәжік Рахмет Жанайызұлы Жетібай Айтеш Марғұлан Итемген Асылгүл Айтуар Ерболат Сағатқызы Ақниет
40-64% 0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

ТЖБ 1 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә: Айынова Пакизат Калыкбаевна

-84%	Сәбира, Саят
)-64%	Рысқали, Алдаоңғар, Ерсұлтан, Мансұр, Диас, Алихан

ЖБ	Оқушылар тізімі
5-100%	Айару, Жайна, Маржан, Сәбира, Айша
65-84%	А.Айша, Рысқали, Алдаоңғар, Мансұр, Диас, Саят
40-64%	Ерсұлтан, Алихан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1де оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
БЖБ 2де оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды
ТЖБ 2 де оқушылар жазылым мен айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, жазылым тапсырмасын осы тоқсанда аз қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым және жазылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану, күнделікті сабаққа қосу

Күні: 26.05.2025

Педагогтің Т.А.Ә: Сайынова Инабат Жаңабергенқызы