

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-10	0-4 0	5-8 14	9-10 1	53%	100%
		2.БЖБ-14	0-5 0	6-11 14	12-14 1	60%	100%
		3.БЖБ-13	0-5 0	6-11 15	12-13 0	73%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 11	85-100% 17-20 4	67%	100%
математика	15		Оқушылар саны				
1.БЖБ	15	10	0	14	1	53%	100%
2.БЖБ	15	14	0	14	1	60%	100%
3.БЖБ	15	13	0	15	0	73%	100%
ТЖБ	15	20	0	11	4	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру.	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу
2.БЖБ	5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ- ін және ЕКОЕ- ін табу.	5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу
3.БЖБ	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.	5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату
ТЖБ	5.2.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу	5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Төлөк Б.

орта (С): 40-84% Алпан Б., Байғали Р., Бақытжанұлы Е., Бердібекұлы Н., Берікқызы А., Дариссалам А., Итемген Ә., Көбейсін А., Қуандық Н., Қуанышқызы К., Өрісбай Ә., Сағынғалиқызы С., Измұрза Н., Илиясұлы Р.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қуандық Н.

орта (С): 40-84% Алпан Б., Байғали Р., Бақытжанұлы Е., Бердібекұлы Н., Берікқызы А., Дариссалам А., Итемген Ә., Көбейсін А., Қуанышқызы К., Өрісбай Ә., Сағынғалиқызы С., Измұрза Н., Ілиясұлы Р., Төлек Б.

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% Алпан Б., Байғали Р., Бақытжанұлы Е., Бердібекұлы Н., Берікқызы А., Дариссалам А., Итемген Ә., Көбейсін А., Қуандық Н., Қуанышқызы К., Өрісбай Ә., Сағынғалиқызы С., Измұрза Н., Ілиясұлы Р., Төлек Б.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Бақытжанұлы Е., Қуандық Н., Өрісбай Ә., Измұрза Н.


орта (С): 40-84% Алпан Б., Байғали Р., Бердібекұлы Н., Берікқызы А., Дариссалам А., Итемген Ә., Көбейсін А., Қуанышқызы К., Сағынғалиқызы С., Ілиясұлы Р., Төлек Б.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жай бөлшектерді қысқарту, ЕКОЕ табу, координаталық сәуледе аралас санды кескіндеу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

ЕКОЕ табуда қателіктер жіберді, координаталық сәуледе аралас санды кескіндей алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024  Пед.гог: Абдығалиева І

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5Ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-10	0-4 0	5-8 12	9-10 6	61%	100%
		2.БЖБ-14	0-5 0	6-11 15	12-14 3	71%	100%
		3.БЖБ-13	0-5 0	6-11 16	12-13 2	71%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 12	85-100% 17-20 6	67%	100%
математика	18		Оқушылар саны				
1.БЖБ	18	10	0	12	6	61%	100%
2.БЖБ	18	14	0	15	3	71%	100%
3.БЖБ	18	13	0	16	2	71%	100%
ТЖБ	18	20	0	12	6	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру.	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу
2.БЖБ	5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.	5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу
3.БЖБ	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.	5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату
ТЖБ	5.2.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу	5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Б., Бурабекұлы Е., Изтилеуов С., Қалдыбек Е., Төлек А., Ықылас А.

орта (С): 40-84% Арыстан Н., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бимырза А., Бұзаубай А., Жақсылыққызы А., Жаңай Ұ., Кобейсін Ш., Кошер Қ., Өмірбек Т., Телбай Е., Ізтұрған Д.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Б., Төлек А., Ықылас А.

орта (С): 40-84% Арыстан Н., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бимырза А., Бұзаубай А., Бурабекұлы Е., Изтилеуов С., Қалдыбек Е., Жақсылыққызы А., Жаңай Ұ., Кобейсін Ш., Кошер Қ., Өмірбек Т., Телбай Е., Изтұрған Д.

З.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қалдыбек Е., Ықылас А.

орта (С): 40-84% Ақболатұлы Б., Бурабекұлы Е., Изтилеуов С., Арыстан Н., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бимырза А., Бұзаубай А., Бурабекұлы Е., Изтилеуов С., Қалдыбек Е., Жақсылыққызы А., Жаңай Ұ., Кобейсін Ш., Кошер Қ., Өмірбек Т.,

Төлек А., Телбай Е., Изтұрған Д.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Б., Бурабекұлы Е., Бұзаубай А., Изтилеуов С., Қалдыбек Е., Ықылас А.

орта (С): 40-84% Арыстан Н., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бимырза А., Жаңай Ұ., Жақсылыққызы А., Кобейсін Ш., Кошер Қ., Өмірбек Т., Телбай Е., Төлек А., Изтұрған Д.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жай бөлшектерді қысқарту, ЕКОЕ табу, координаталық сәуледе аралас санды кескіндеу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

ЕКОЕ табуда қателіктер жіберді, координаталық сәуледе аралас санды кескіндей алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024  Педагог: Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7А Оқушылар саны: 25 Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
	1.БЖБ-14	0-5 0	6-11 21	12-14 4	56%	100%
	2.БЖБ-12	0-5 0	6-12 25	13-15 0	36%	100%
	ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 23	85-100% 17-20 2	44%	100%
алгебра	25	Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	14	0	21	4	56% 100%
2.БЖБ	25	12	0	25	0	36% 100%
ТЖБ	25	20	0	23	2	44% 100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Ерболқызы Ш., Құлымбетова М., Сүйеубекқызы С., Көбейсін С.*
 орта (С): 40-84% *Аманбек А., Бақтыбайқызы А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарылгасынова Ж., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Оңғарбек П., Таңатарұлы С., Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек Қ., Төлек Қ., Измұрза А., Шакар А.*

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -
 орта (С): 40-84% *Аманбек А., Бақтыбайқызы А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарылгасынова Ж., Жарқынбай А., Ерболқызы Ш., Құлымбетова М., Сүйеубекқызы С.,*


Мадиярұлы М., Оспанов Д., Оңғарбек П., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуар Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А., Шақар А. Көбейсін С.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Құлымбетова М., Көбейсін С.

орта (С): 40-84% Аманбек А., Бақтыбайқызы А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарылғасынова Ж., Жарқынбай А., Ерболқызы Ш., Сүйеубекқызы С., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Оңғарбек П., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А., Шақар А.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Көпмүшелерге амалдар қолдану
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024  Педагог: Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Абдугалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%			
		1.БЖБ-13	0-5 0	6-11 16	12-13 0	31 %	100%	
		2.БЖБ-12	0-4 0	5-10 16	11-12 0	44%	100%	
		3.БЖБ-11	0-4 0	5-9 14	10-11 2	31%	100%	
		ТЖБ- 25	0-39% 0-9 0	40-84% 10-21 14	85-100% 22-25 2	31 %	100%	
Алгебра және АБ	16	Оқушылар саны						
1.БЖБ	16	13	0	16	0	31%	100%	
2.БЖБ	16	12	0	16	0	44%	100%	
3.БЖБ	16	11	0	14	2	31%	100%	
ТЖБ	16	25	0	14	2	31%	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
2.БЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
3.БЖБ	10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.	10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Мәратқызы А., Қондыбай Н., Ықылас Г., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Қондыбай Н., Ықылас Г., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Функцияның қасиеттері
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024  Педагог: Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сәтсіздік %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-8 15	Жоғары 85-100% 9-10 1		
		1.БЖБ-10				25 %	100%
		ТЖБ- 20				56%	100%
геометрия	16		Оқушылар саны				
1.БЖБ	16	10	0	15	1	25%	100%
ТЖБ	16	20	0	14	2	56%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.1.1 тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу
ТЖБ	10.1.2.5 жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Ықылас Г., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: түзу мен жазықтықты толығымен кескіндей алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша талсырмалар беру

Күні: 24.10.2024  Педагог: Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I

II тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7А Оқушылар саны: 25 Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-11	Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 8-9 24	Жоғары 85-100% 10-11 1	28%	100%
		2.БЖБ-8	0-3 0	4-6 13	7-8 12	80%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 20	85-100% 17-20 5	52%	100%
алгебра	25		Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	11	0	24	1	28%	100%
2.БЖБ	25	8	0	13	12	80%	100%
ТЖБ	25	20	0	20	5	52%	100%

	Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.4 $y = kx$ функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау;	7.4.1.11 $y = ax^3$ ($a \neq 0$) функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиттік тәсілмен шешу;
2.БЖБ	7.3.3.1 басты жиынтық, кездейсоқ таңдама, вариациялық қатар, нұскалық ұғымдарын меңгеру;	7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;
ТЖБ	7.3.3.2 нұскалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	7.4.1.9 графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Құлымбетова М.*

орта (С): 40-84% *Аманбек А., Бақтыбайқызы А., Ерболқызы Ш., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарылғасынова Ж., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Оңғарбек П., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжісов Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А., Шакар А., Сүйеубекқызы С., Көбейсін С.*

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

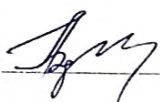
Жоғары (В): 85-100% Аманбек А., Бақтыбайқызы А., Бекеев Д., Ерболқызы Ш., Оңғарбек П., Жарылгасынова Ж., Жалмұратқызы Ш., Көбейсін С., Құлымбетова М., Сүйеубекқызы С., Төлек Ә., Тәжіков Т.
орта (С): 40-84% Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарқынбай А., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С., Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Төлек К., Төлек Қ., Ізмұрза А., Шакар А.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ерболқызы Ш., Жарылгасынова Ж., Құлымбетова М., Оңғарбек П., Көбейсін С.

орта (С): 40-84% Аманбек А., Бақтыбайқызы А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарқынбай А., Сүйеубекқызы С., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С., Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Ізмұрза А., Шакар А.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графикалық тәсілмен шешу;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: графиктерді сала алмады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 27.12.2024  Педагог: Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктеме бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5Ә Оқушылар саны: 18 Педагог: Абдыраманов

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			С
			Төмен	Орта	Жоғары	
		1.БЖБ-14	0-39%	40-84%	85-100%	
			0-5	6-11	12-14	
			0	14	4	
		2.БЖБ-12	0-4	5-10	11-12	
			0	12	6	7
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	
			0-8	9-16	17-20	
			0	12	6	5
математика	18		Оқушылар саны			
1.БЖБ	18	14	0	14	4	6
2.БЖБ	18	12	0	12	6	7
ТЖБ	18	20	0	12	6	5

1.БЖБ	Мақсатты меңгергендер 5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;	Қиындық тудырған м 5.1.2.19 натурал санна азайтуды орындау; 5.1.2.20 аралас сандар азайтуды орындау;	т б у
2.БЖБ	5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау; 5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу; 5.1.2.22 берілген санға кері санды табу;	5.1.2.23 жай бөлшектер сандарды бөлуді орындау;	н
ТЖБ	5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу; 5.1.2.22 берілген санға кері санды табу;	5.1.2.23 жай бөлшектер сандарды бөлуді орындау;	н

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Б., Қалдыбек Е., Төлек А., Ықылас А.
орта (С): 40-84% Арыстан Н., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бурабекұлы Е., Бұзаубай А., Изтилеуов С., Жақсылыққызы А., Жаңай Ұ., Көбейсін Ш., Кошер К., Телбай Е., Изтұрған Д.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Б., Жақсылыққызы А., Изтилеуов С., Көшер К., Ықылас А.

орта (С): 40-84% Арыстан Н., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бимырза А., Бұрабекұлы Е., Жаңай Ұ., Көбейсін Ш., Өмірбек Т., Телбай Е., Төлек А., Изтұрған Д.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Б., Бұзаубай А., Изтилеуов С., Қалдыбек Е., Ықылас А.

орта (С): 40-84% Арыстан Н., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бурабекұлы Е., Бимырза,
Жаңай Ү., Жақсылықызы А., Кобейсін Ш., Көшер Қ., Өмірбек Т., Телбай Е., Ізтұрған Д.


Автоматта
бой

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу
2. Натурал саннан жай бөлшекті азайту
3. Ортақ бөлімін тапқанда ЕКОЕ табу
4. Аралас сандарды бөлу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 27.12.2024  Педагог: Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жаныы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұнымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жныптық бағалау мен токсандық жныптық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II токсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-14	0-39%	40-84%	85-100%	53%	100%
			0-5	6-11	12-14		
			0	10	5		
		2.БЖБ-12	0-4	5-10	11-12	60%	100%
			0	10	5		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	60%	100%
			0-8	9-16	17-20		
			0	8	7		
математика	15		Оқушылар саны				
1.БЖБ	15	14	0	10	5	53%	100%
2.БЖБ	15	12	0	10	5	60%	100%
ТЖБ	15	20	0	8	7	60%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;	5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау; 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау;
2.БЖБ	5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау; 5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу; 5.1.2.22 берілген санға кері санды табу;	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;
ТЖБ	5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу; 5.1.2.22 берілген санға кері санды табу;	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Алпан Б., Бақытжанұлы Е., Көбейсін А., Қуандық Н., Төлек Б.
орта (С): 40-84% Байғали Р., Бердібекұлы Н., Берікқызы А., Дариссалам А., Итемген Ә., Қуанышқызы К., Өрісбай Ә., Сағынғалиқызы С., Измұрза Н., Илиясұлы Р.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Алпан Б., Өрісбай Ә., Измұрза Н., Қуандық Н., Төлек Б.
орта (С): 40-84% Байғали Р., Бақытжанұлы Е., Бердібекұлы Н., Берікқызы А., Дариссалам А., Итемген Ә., Көбейсін А., Қуанышқызы К., Сағынғалиқызы С., Илиясұлы Р.,

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Алпан Б., Бақытжанұлы Е., Қуандық Н., Өрісбай Ә., Көбейсін А., Измұрза Н., Төлек Б.


орта (С): 40-84% Байғали Р., Бердібекулы Н., Берікқызы А., Дариссалам А., Итемген Ә.,
Қуанышқызы К., Сағынғалиқызы С., Ілиясулы Р.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу
2. Натурал саннан жай бөлшекті азайту
3. Ортақ бөлімін тапқанда ЕКОЕ табу
4. Аралас сандарды бөлу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 27.12.2024  Педагог: Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Абдығалиева Г.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-14	0-39%	40-84%	85-100%	32%	100%
			0-5	6-11	12-14		
			0	13	3		
		2.БЖБ-11	0-4	5-9	10-11	50%	100%
			0	14	2		
		3.БЖБ-14	0-5	6-11	12-14	56%	100%
			0	14	2		
		ТЖБ- 25	0-39%	40-84%	85-100%	63 %	100%
			0-9	10-21	22-25		
			0	13	3		
Алгебра және АБ	16		Оқушылар саны				
1.БЖБ	16	14	0	13	3	32%	100%
2.БЖБ	16	11	0	14	2	50%	100%
3.БЖБ	16	14	0	14	2	56%	100%
ТЖБ	16	25	0	13	3	63%	100%

	Максатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.2.3.8 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу;	10.2.3.9 - тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу;
2.БЖБ	10.2.3.17 - қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу;	10.2.3.18 - тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу;
3.БЖБ	10.3.1.3 - қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану; 10.3.1.4 - комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару;	10.2.3.12 - біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.2.3.13 - тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық функциялардың дәрежесін төмендету формулалары арқылы шеше алу;
ТЖБ	10.3.1.1 - қайталанбайтын және қайталанбалы «алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырата білу; 10.3.1.2 - қайталанбайтын алмастырулар,	10.2.3.11 - тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу;

орналастырулар және терулерді есептеу үшін
формулаларды қолдану:

Автоматтар
бойынша

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Айтманова А., Қондыбай Н., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Жанайызқызы А., Қондыбай Н., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тригонометриялық теңсіздіктерді шешу
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тригонометрия формулаларын қолдануды білмеу
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 27.12.2024  Педагог: Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
геометрия	16	1.БЖБ-10	0-4 0	5-8 14	9-10 2	44 %	100%
		ТЖБ- 20	0-8 0	9-16 14	17-20 2	63 %	100%
				Оқушылар саны			
1.БЖБ	16	10	0	14	2	44%	100%
ТЖБ	16	20	0	14	2	63%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.2.8 - кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу;	10.2.9 - кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрыш анықтамасын білу;
ТЖБ	10.3.1 - үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану;	10.3.4 - жазықтықтардың перпендикулярлық белгісі мен қасиетін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Ықылас Г., Қондыбай Н.*
 орта (С): 40-84% *Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.*

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Қондыбай Н., Ықылас Г.*
 орта (С): 40-84% *Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.*

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазықтықтардың перпендикулярлық белгісі мен қасиетін білу және оларды есептер шығаруда қолдану
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: есеп шарты бойынша суретті дұрыс салмады
- Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 27.12.2024  Педагог: Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сап. %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-12	0-4 0	5-10 13	11-12 2	73%	100%
		2.БЖБ-12	0-4 0	5-10 14	11-12 1	53%	100%
		3.БЖБ-8	0-4 0	5-10 12	11-12 3	53%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 10	85-100% 17-20 5	73%	100%
математика	15		Оқушылар саны				
1.БЖБ	15	14	0	13	2	67%	100%
2.БЖБ	15	12	0	14	1	53%	100%
3.БЖБ	15	8	0	12	3	53%	100%
ТЖБ	15	20	0	10	5	73%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудыған мақсаттар
ББЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу; 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;	5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);
ББЖБ 2	5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру; 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау; 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;	5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану
	5.4.1.1 жиын, оның элементтері, бос жиын ұғымдарын меңгеру; 5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде $\subset, \cup, \cap, \emptyset, \in, \notin$ символдарын қолдану; 5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу;	5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін \cup, \cap символдарын қолданып жазу
ТЖБ	5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық	5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын

<p>бөлшекке көбейтуді орындау; 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау; 5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану; 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану; 5.1.1.15 санның жуық мәні ұғымын меңгеру; 5.1.2.32 ондық бөлшектерді берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 5.4.1.4 ішкі жиын ұғымын меңгеру; 5.4.1.5 жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау (қиылысатын және қиылыспайтын жиындар);</p>	<p>қолданып, есептер шығару;</p>
---	----------------------------------

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетгі:

Жоғары (В): 85-100% *Кобейсін А., Қуандық Н.*

орта (С): 40-84% *Алпан Б., Бақытжанұлы Е., Байғали Р., Бердібекұлы Н., Берікқызы А., Дариссалам А., Итемген Ә., Қуанышқызы К., Өрісбай Ә., Сағынғалиқызы С., Ізмұрза Н., Ілиясұлы Р., Төлек Б.*

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетгі:

Жоғары (В): 85-100% *Қуандық Н.*

орта (С): 40-84% *Алпан Б., Өрісбай Ә., Ізмұрза Н., Байғали Р., Бақытжанұлы Е., Бердібекұлы Н., Берікқызы А., Дариссалам А., Итемген Ә., Кобейсін А., Қуанышқызы К., Сағынғалиқызы С., Ілиясұлы Р., Төлек Б.*

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетгі:

Жоғары (В): 85-100% *Берікқызы А., Кобейсін А., Қуандық Н.*

орта (С): 40-84% *Алпан Б., Өрісбай Ә., Ізмұрза Н., Байғали Р., Бақытжанұлы Е., Төлек Б., Бердібекұлы Н., Дариссалам А., Итемген Ә., Қуанышқызы К., Сағынғалиқызы С., Ілиясұлы Р.*

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетгі:

Жоғары (В): 85-100% *Алпан Б., Бақытжанұлы Е., Қуандық Н., Өрісбай Ә., Кобейсін А.*

орта (С): 40-84% *Байғали Р., Бердібекұлы Н., Берікқызы А., Дариссалам А., Итемген Ә., Қуанышқызы К., Сағынғалиқызы С., Ілиясұлы Р., Ізмұрза Н., Төлек Б.*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);

- ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану; берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін \cup, \cap символдарын қолдану; казу

Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсінік ежелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5Ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Абдигалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-12	0-4 0	5-10 17	11-12 1	56%	100%
		2.БЖБ-12	0-4 0	5-10 17	11-12 1	56%	100%
		3.БЖБ-8	0-4 0	5-10 13	11-12 5	72%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 16	85-100% 17-20 2	78%	100%
математика	18		Оқушылар саны				
1.БЖБ	18	14	0	17	1	56%	100%
2.БЖБ	18	12	0	17	1	56%	100%
3.БЖБ	18	8	0	13	5	72%	100%
ТЖБ	18	20	0	16	2	78%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудыған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу; 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;	5.5.1.3 жай бөлшектірге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);
БЖБ 2	5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру; 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау; 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;	5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану
	5.4.1.1 жиын, оның элементтері, бос жиын ұғымдарын меңгеру; 5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде $\cup, \cap, \emptyset, \in, \notin$ символдарын қолдану; 5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу;	5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін \cup, \cap символдарын қолданып жазу
ТЖБ	5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық	5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын

бөлшекке көбейтуді орындау;
 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;
 5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану;
 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;
 5.1.1.15 санның жуық мәні ұғымын меңгеру;
 5.1.2.32 ондық бөлшектерді берілген разрядқа дейін дөңгелектеу
 5.4.1.4 ішкі жиын ұғымын меңгеру;
 5.4.1.5 жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау (қиылысатын және қиылыспайтын жиындар);

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%., Ықылас А.

орта (С): 40-84% Ақболатұлы Б., Қалдыбек Е., Төлек А., Арыстан Н., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бурабекұлы Е., Бимырза А., Бұзаубай А., Изтилеуов С., Жақсылыққызы А., Жаңай Ұ., Көбейсін Ш., Көшер Қ., Өмірбек Т., Телбай Е., Ізтұрған Д.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ықылас А.

орта (С): 40-84% Ақболатұлы Б., Жақсылыққызы А., Изтилеуов С., Көшер Қ., Қалдыбек Е., Арыстан Н., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бимырза А., Бұзаубай А., Бурабекұлы Е., Жаңай Ұ., Көбейсін Ш., Өмірбек Т., Телбай Е., Төлек А., Ізтұрған Д.

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Б., Бердібекқызы Г., Изтилеуов С., Қалдыбек Е., Ықылас А.
 орта (С): 40-84% Арыстан Н., Балталықызы А., Бимырза А., Бұзаубай А., Бурабекұлы Е., Көшер Қ., Жақсылыққызы А., Жаңай Ұ., Көбейсін Ш., Өмірбек Т., Телбай Е., Төлек А., Ізтұрған Д.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ақболатұлы Б., Ықылас А.

орта (С): 40-84% Арыстан Н., Бұзаубай А., Изтилеуов С., Қалдыбек Е., Төлек А., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бурабекұлы Е., Бимырза А., Жаңай Ұ., Жақсылыққызы А., Көбейсін Ш., Көшер Қ., Өмірбек Т., Телбай Е., Ізтұрған Д.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);

- ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану; берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін U, n символдарын қолдану; казу Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КМ А

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-14	0-39%	40-84%	85-100%	16%	100%
			0-5	6-11	12-14		
			0	25	0		
		2.БЖБ-12	0-4	5-10	11-12	64%	100%
			0	20	5		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	52%	100%
			0-8	9-16	17-20		
			0	25	0		
алгебра	25		Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	14	0	25	0	16%	100%
2.БЖБ	25	12	0	20	5	64%	100%
ТЖБ	25	20	0	25	0	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
БЖБ 2	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;
ТЖБ	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% Аманбек А., Бақтыбайқызы А., Ерболқызы Ш., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарылғасынова Ж., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Оңғарбек П.,

Тақатарұлы С., Азберген Д., Айтұар Е., Айтұаров Б., Бекеев Д., Құлымбетова
Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Ізмұрза А., Шакар А., Сүйеубекқызы
Көбейсін С.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ерболқызы Ш., Жарылғасынова Ж., Құлымбетова М., Сүйеубекқызы С.,
Оңғарбек П.

орта (С): 40-84% Аманбек А., Бақтыбайқызы А., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Көбейсін С.,
Төлек Ә., Тәжіков Т., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарқынбай А., Мадиярұлы М., Шакар А.,
Оспанов Д., Тақатарұлы С., Азберген Д., Айтұар Е., Айтұаров Б., Төлек К., Төлек Қ., Ізмұрза А.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

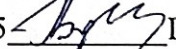
орта (С): 40-84% Аманбек А., Бақтыбайқызы А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е.,
Жарқынбай А., Сүйеубекқызы С., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Тақатарұлы С., Азберген Д.,
Айтұар Е., Айтұаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ.,
Ізмұрза А., Шакар А., Ерболқызы Ш., Жарылғасынова Ж., Құлымбетова М., Оңғарбек П.,
Көбейсін С.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару барысында және алгебралық
өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу барысы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері:

Қысқаша көбейту формуласының кезеңмен күрделене түсуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: 2-ші
тоқсандағы практикалық сабақтарға кіріктіру.

Күні: 20.03.2025  Педагог: Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 16

Педагог Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сабақ %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-12	0-4 0	5-10 16	11-12 0	50%	100%
		2.БЖБ-14	0-5 0	6-11 14	12-14 2	3%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 13	85-100% 17-20 3	6%	100%
геометрия	16		Оқушылар саны				
1.БЖБ	16	12	0	16	0	50%	100%
2.БЖБ	16	14	0	14	2	3%	100%
ТЖБ	16	20	0	13	3	6%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.3.7 - тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану; 10.2.11 - жазық фигураның ортогональ проекциясын жазықтықта салу; 10.4.2 - векторларды қосу және векторды санға көбейтуді орындау;	10.3.6 - жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;
2.БЖБ	10.4.3 - кеңістіктегі коллинеар және компланар векторлардың анықтамаларын білу; 10.4.15 - векторды үш компланар емес векторлар бойынша жіктеу	10.4.6 - кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу;

ТЖБ	<p>10.4.7 - кеңістіктегі екі нүкте арасындағы арақашықтықты таба білу;</p> <p>10.4.12 - кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу;</p> <p>10.4.9 – кесінді ортасының координаталары формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;</p>	<p>10.4.8 - кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;</p>
-----	---	--

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Қондыбай Н., Ықылас Г., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Жанайызқызы А., Қондыбай Н., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

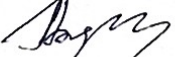
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу; кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

түзу мен жазықтықты толығымен кескіндей алмады

5. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 20.03.2025

Педагог:  Абдыгалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктеме тәрізіндегі бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Абдығалиева Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-14	0-5 0	6-11 16	12-14 0	44%	100%
		2.БЖБ-12	0-4 0	5-10 15	11-12 1	56%	100%
		3.БЖБ-14	0-5 0	6-11 12	12-14 4	50%	100%
		ТЖБ- 25	0-39% 0-9 0	40-84% 10-21 14	85-100% 22-25 2	69%	100%
алгебра	16		Оқушылар саны				
1.БЖБ	16	14	0	16	0	44%	100%
2.БЖБ	16	12	0	15	1	56%	100%
3.БЖБ	16	14	0	12	4	50%	100%
ТЖБ	16	25	0	14	2	69%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туынданған мақсаттар
1.БЖБ	10.2.1.3 - бір айнымалысы бар көпмүшелерді ажырата және оны стандарт түрге келтіре алу; 10.2.1.4 - бір айнымалысы бар көпмүшенің бас коэффициентін, дәрежесін және бос мүшесін табу 10.2.1.10 - көпмүше түбірлерін табу үшін Горнер схемасын қолдану 10.2.2.1 - жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде көбейткіштерге жіктеу әдісін қолдану;	10.2.1.12 - жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретгі көпмүшелерге қолдану
2.БЖБ	10.4.1.10 - функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу 10.4.1.11 - функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шектерін табу 10.4.1.15 - бірінші тамаша шекті қолданып шектерді есептеу;	10.4.1.14 - шектерді есептеуде $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$ және $\infty - \infty$ түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану
3.БЖБ	10.4.1.17 Функция туындысының анықтамасын білу	10.4.1.23 - тригонометриялық

функциялардың туындыларын табу

және анықтама бойынша функцияның туындысын табу

10.4.1.18 Тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу

10.4.1.19 Функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу

10.4.1.22 Күрделі функцияның туындысын табу

10.4.1.23 Тригонометриялық функциялардың туындыларын табу

10.4.2.1 Туындының геометриялық мағынасын білу

10.4.2.2 Туындының физикалық мағынасын білу

ТЖБ 10.4.1.19 - функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу;

10.4.1.22 - күрделі функцияның туындысын табу

10.4.2.1 - туындының геометриялық мағынасын білу;
10.4.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ү., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Қондыбай Н., Ықылас Г., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ү., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Қондыбай Н., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н., Жанайызқызы А., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ү., Жайлаубайқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ү., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

10.4.1.23 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу

10.2.1.12 - жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану

10.4.2.1 - туындының геометриялық мағынасын білу;

10.4.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- өткен материалды қайталау;

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 20.03.2025 Педагог: Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5Ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Абдығалиева Г.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-13	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			0-5 0	6-11 16	12-13 2	61%	100%
		2.БЖБ-9	0-3 0	4-7 12	8-9 6	78%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 12	85-100% 17-20 6	78%	100%
математика	18		Оқушылар саны				
1.БЖБ	18	13	0	16	2	61%	100%
2.БЖБ	18	9	0	12	6	78%	100%
ТЖБ	18	20	0	12	6	78%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ББЖБ 1	5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру; 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;	5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;
ББЖБ 2	5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық); 5.3.3.2 градусық өлшемі берілген бұрышты транспортер көмегімен салу; 5.3.3.3 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару; 5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру; 5.3.1.3 циркульдің көмегімен шеңберді салу; 5.4.3.1 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу; 5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; 5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару.	5.3.3.3 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару; 5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру; 5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; 5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару.

ТЖБ	<p>5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру; 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару; 5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық); 5.3.3.2 градусық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу; 5.3.3.3 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару; 5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру; 5.4.3.1 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу; 5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;</p>	<p>5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару; 5.3.3.3 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару; 5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру; 5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; 5.3.2.1 фигураларды кию және құрастыру арқылы есептер шығару.</p>
-----	---	---

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, *Ізтұрған Д., Ықылас А.*

орта (С): 40-84% *Ақболатұлы Б., Қалдыбек Е., Төлек А., Арыстан Н., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бурабекұлы Е., Бимырза А., Бұзаубай А., Изтилеуов С., Жақсылыққызы А., Жаңай Ұ., Көбейсін Ш., Көшер Қ., Өмірбек Т., Телбай Е.,*

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Ақболатұлы Б., Изтилеуов С., Қалдыбек Е., Төлек А., Изтұрған Д., Ықылас А.*

орта (С): 40-84% *Жақсылыққызы А., Көшер Қ., Арыстан Н., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бимырза А., Бұзаубай А., Бурабекұлы Е., Жаңай Ұ., Көбейсін Ш., Өмірбек Т., Телбай Е.*

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Ақболатұлы Б., Бұзаубай А., Изтилеуов С., Қалдыбек Е., Изтұрған Д., Ықылас А.*

орта (С): 40-84% *Жақсылыққызы А., Көшер Қ., Арыстан Н., Балталықызы А., Бердібекқызы Г., Бимырза А., Бурабекұлы Е., Жаңай Ұ., Көбейсін Ш., Өмірбек Т., Төлек А., Телбай Е.*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табуда
2. Берілген пайызы бойынша санды табуда
3. Пайызға байланысты мәтінді есептерді шығаруда
4. Кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні: 26.05.2025

Педагог:  Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Абдығалиева Г.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау


Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-13	0-5 0	6-11 13	12-13 2	67%	100%
		2.БЖБ-9	0-3 0	4-7 9	8-9 6	80%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 8	85-100% 17-20 7	67%	100%
математика	15		Оқушылар саны				
1.БЖБ	15	13	0	13	2	67%	100%
2.БЖБ	15	9	0	9	6	80%	100%
ТЖБ	15	20	0	8	7	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ББЖБ 1	5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру; 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;	5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;
ББЖБ 2	5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық); 5.3.3.2 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу; 5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару; 5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру; 5.3.1.3 циркульдің көмегімен шеңберді салу; 5.4.3.1 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу; 5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген	5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару; 5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру; 5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; 5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару.

ТЖБ	статистикалық ақпаратты алу; 5.3.2.1 фигураларды кнью және құрастыру арқылы есептер шығару; 5.1.1.16 пайыз ұғымын менгеру; 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару; 5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық); 5.3.3.2 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортір көмегімен салу; 5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару; 5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын менгеру; 5.4.3.1 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу; 5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;	5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару; 5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару; 5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын менгеру; 5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; 5.3.2.1 фигураларды кнью және құрастыру арқылы есептер шығару.
-----	--	--

Авто
6
Сығ
Ма
П:

- 1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
 Жоғары (В): 85-100% *Берікқызы А., Қуандық Н.*
 орта (С): 40-84% *Алпан Б., Бақытжанұлы Е., Байғали Р., Бердібекұлы Н., Дариссалам А., Итемген Ә., Көбейсін А., Қуанышқызы К., Өрісбай Ә., Сағынғалиқызы С., Измұрза Н., Илиясұлы Р., Төлек Б.*
- 2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
 Жоғары (В): 85-100% *Алпан Б., Бақытжанұлы Е., Өрісбай Ә., Измұрза Н., Көбейсін А., Қуандық Н.*
 орта (С): 40-84% *Байғали Р., Бердібекұлы Н., Берікқызы А., Дариссалам А., Итемген Ә., Қуанышқызы К., Сағынғалиқызы С., Илиясұлы Р., Төлек Б.*
- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
 Жоғары (В): 85-100% *Алпан Б., Бақытжанұлы Е., Берікқызы А., Қуандық Н., Өрісбай Ә., Измұрза Н., Көбейсін А.*
 орта (С): 40-84% *Байғали Р., Бердібекұлы Н., Дариссалам А., Итемген Ә., Қуанышқызы К., Сағынғалиқызы С., Илиясұлы Р., Төлек Б.*
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**
 1. Бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табуда
 2. Берілген пайызы бойынша санды табуда
 3. Пайызға байланысты мәтінді есептерді шығаруда
 4. Кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алуда
- 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспау
- 4. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру
 - Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
 - Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
 - Қателермен жұмыс жасау
 - Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні: 26.05.2025 Педагог:  Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 16	Жоғары 85-100% 11-12 0		
		1.БЖБ-12				63%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 13	85-100% 17-20 3	63%	100%
геометрия	16		Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	0	16	0	63%	100%
ТЖБ	16	20	0	13	3	63%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.4 - кеңістіктегі векторлардың скаляр көбейтіндісінің анықтамасы мен қасиеттерін білу; 10.4.16 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.17 - кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу;	10.4.19 - жазықтықтың жалпы теңдеуін $(ax+by+cz+d=0)$ нормаль вектор $\vec{n}(a;b;c)$ және осы жазықтықтағы нүкте бойынша қорытып шығару; 10.4.20 - түзудің канондық теңдеуін құрастыру;
ТЖБ	10.4.4 - кеңістіктегі векторлардың скаляр көбейтіндісінің анықтамасы мен қасиеттерін білу; 10.4.16 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.17 - кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу; 10.4.20 - түзудің канондық теңдеуін құрастыру;	10.4.19 - жазықтықтың жалпы теңдеуін $(ax+by+cz+d=0)$ нормаль вектор $\vec{n}(a;b;c)$ және осы жазықтықтағы нүкте бойынша қорытып шығару;

БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% *Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Қондыбай Н., Ықылас Г., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.*

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Жанайызқызы А., Қондыбай Н., Ықылас Г.*

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ү., Арыстан Б., Бердібек Ү., Жайлаубайқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несінбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

10.3.6 - жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;

10.4.6 - кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу;

10.4.8 - кесіндіні берілген катынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

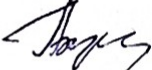
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- Сызбаны дұрыс пайдаланбауы;
- Сызбаны дұрыс сыза алмауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау

1. •Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні 26.05.2025

Педагог:  Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар
бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
IV тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7А Оқушылар саны: 25 Педагог: Абдығалиева Г.
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 21	Жоғары 85-100% 11-12 4		
		1.БЖБ-12				68%	100%
		ТЖБ- 20				68%	100%
алгебра	25		Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	12	0	21	4	68%	100%
ТЖБ	25	20	0	17	8	68%	100%

	Максатты менгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу;
ТЖБ	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Аманбек А., Жарылгасынова Ж., Оңғарбек П., Шақар А.*
орта (С): 40-84% *Бақтыбайқызы А., Ерболқызы Ш., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Құлымбетова М., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А., Сүйеубекқызы С., Көбейсін С.*

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Аманбек А., Бақтыбайқызы А., Шақар А., Ерболқызы Ш., Жарылгасынова Ж., Құлымбетова М., Оңғарбек П., Көбейсін С.*
орта (С): 40-84% *Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Құралұлы Е., Жарқынбай А., Сүйеубекқызы С., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А.,*


2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда
2. Алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда
3. Құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындауда, алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындауда, құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қиналды.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 26.05.2025

Педагог:  Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Абдығалиева Г.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%			
		1.БЖБ-12	0-4 0	5-10 16	11-12 0	63%	100%	
		2.БЖБ-12	0-4 0	5-10 15	11-12 1	75%	100%	
		ТЖБ- 25	0-39% 0-9 0	40-84% 10-21 13	85-100% 22-25 3	75%	100%	
алгебра	16	Оқушылар саны						
1.БЖБ	16	12	0	16	0	63%	100%	
2.БЖБ	16	12	0	15	1	75%	100%	
ТЖБ	16	25	0	13	3	75%	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.27 - функцияның өсу (кему) аралықтарын табу 10.4.1.29 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.4.3.3- функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару	10.4.1.31 - функция графигінің иілу нүктесінің анықтамасын және функция графигінің аралықтағы дөңестігінің (ойыстығының) қажетті және жеткілікті шартын білу, 10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу
БЖБ 2	10.3.2.10 - дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу; 10.3.2.12 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу	10.3.2.14 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу; 10.3.2.16 - дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім түрлерін ажырата білу: биномдық үлестірім, геометриялық үлестірім, гипергеометриялық үлестірім;
ТЖБ	10.4.1.32 - функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу 10.4.1.34 - функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндерін табу; 10.3.2.9 - кездейсоқ шаманың не екенін түсіну және кездейсоқ шамаларға мысалдар келтіру 10.3.2.11 - кейбір дискретті кездейсоқ	10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу 10.4.1.8 Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.9 Функцияның шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу

	шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.3.2.13 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу;	
--	--	--

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% *Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Қондыбай Н., Ықылас Г., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.*

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Айтманова А.*

орта (С): 40-84% *Азамат М., Айтеш М., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Қондыбай Н., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Ықылас Г., Халықбай А.*

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Қондыбай Н., Жанайызқызы А., Ықылас Г.*

орта (С): 40-84% *Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Бердібек Ұ., Жайлаубайқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А.*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- функция графигінің иілу нүктесінің анықтамасын және функция графигінің аралықтағы дөңестігінің (ойыстығының) қажетті және жеткілікті шартын қолдануда;
- туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салуды орындауда.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні 26.05.2025 Педагог: *Абдығалиева Г.* Абдығалиева Г.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Оқушылар саны: 25

Сынып: 7 А

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	25 оқушы	13 балл	0	12	11	2	52%	100%
ТЖБ	25 оқушы	20 балл	0	14	7	4	44%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу;	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану;
ТЖБ	7.1.1.8 сыбайлас және вертикаль бұрыштарды табу	7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Құлымбет М. Оңғарбек П.
65-84%	Азберген Д. Бақтыбайқызы А. Бекеев Д. Ерболқызы Ш. Жалмұратқызы Ш. Жарқынбай А. Жарғасынова Ж. Көбейсін С. Сүйеубекқызы С. Шакар А. Измұрза А.
40-64%	Айтуаров Б. Аманбек А. Айтуар Е. Бекқалиұлы Р. Құралұлы Е. Мадиярұлы М. Оспанов Д. Таңатарұлы С. Тәжіков Т. Төлек Ә. Төлек К. Төлек Қ.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Құлымбет М. Оңғарбек П. Көбейсін С. Ерболқызы Ш.
65-84%	Бақтыбайқызы А. Бекеев Д. Жалмұратқызы Ш. Жарғасынова Ж. Сүйеубекқызы С. Шакар А. Измұрза А.
40-64%	Азберген Д. Айтуаров Б. Аманбек А. Айтуар Е. Бекқалиұлы Р. Құралұлы Е. Мадиярұлы М. Оспанов Д. Таңатарұлы С. Тәжіков Т. Төлек Ә. Төлек К. Төлек Қ. Жарқынбай А.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар
Тест тапсырма алу

Күні: 28.10.24ж

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	16 оқушы	14 балл	0	9	4	3	44%	100%
ТЖБ	16 оқушы	20 балл	0	2	11	3	87%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.1 вектордың координатын табу;	9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты табу;
ТЖБ	9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу;	9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 65-84%, төмен 40-64%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Әберген Б. Қуандық А. Оңғарбек Г.
65-84%	Ақнияз С. Жарқынбай Ж. Төлек Ж. Ізмұрза Д.
40-64%	Азамат Е. Арыстанбай Е. Бурабекқызы Б. Дағыстан С. Жаңабергенұлы Е. Жоламан М. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә. Садуақасұлы Е.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әберген Б. Қуандық А. Оңғарбек Г.
65-84%	Ақнияз С. Жарқынбай Ж. Төлек Ж. Ізмұрза Д. Жоламан М. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә. Садуақасұлы Е. Бурабекқызы Б. Дағыстан С. Азамат Е
40-64%	. Арыстанбай Е. Жаңабергенұлы Е.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

векторлардың скаляр көбейтіндісін табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

Тест тапсырма алу

Күні: 28.10.24 ж

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	16 оқушы	15 балл	0	6	7	3	63%	100%
БЖБ 2	16 оқушы	12 балл	0	5	9	2	69%	100%
ТЖБ	16 оқушы	20 балл	0	7	6	3	56%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.3 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу;	9.2.2.4 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу.
БЖБ 2	9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу;	9.3.1.4. Қайталанбайтын алмастыру, орналастыру және теру сандарын табу формулаларын білу.
ТЖБ	9.2.3.1 Есептің шарты бойынша оның математикалық моделін құру;	9.3.1.5. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару

I. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Әберген Б. Қуандық А. Оңғарбек Г.
65-84%	Ақнияз С. Жарқынбай Ж. Төлек Ж. Измұрза Д. Бурабекқызы Б. Садуақасұлы Е. Жоламан М.
40-64%	Азамат Е. Арыстанбай Е. Дағыстан С. Жаңаберженұлы Е. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә.
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Әберген Б. Қуандық А.
65-84%	Ақнияз С. Жарқынбай Ж. Төлек Ж. Измұрза Д. Оңғарбек Г. Жоламан М. Бурабекқызы Б. Азамат Е. Арыстанбай Е.
40-64%	Дағыстан С. Жаңаберженұлы Е. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә. Садуақасұлы Е.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әберген Б. Қуандық А. Оңғарбек Г.
65-84%	Ақнияз С. Жарқынбай Ж. Төлек Ж. Измұрза Д. Бурабекқызы Б. Садуақасұлы Е.
40-64%	Азамат Е. Арыстанбай Е. Дағыстан С. Жаңаберженұлы Е. Жоламан М. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә.
0-39%	

Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығаруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

Тест тапсырма алу

Күні: 28.10.24 ж

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Оқушылар саны: 13

Сынып: 9 Ә

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	13 оқушы	14 балл	0	4	7	2	69%	100%
ТЖБ	13 оқушы	20 балл	0	3	7	3	77%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.1 вектордың координатын табу;	9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты табу;
ТЖБ	9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу;	9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Ш. Еркүлік Н.
65-84%	Әлиқызы Б. Байғали А. Батырбек Б. Қуанғалиқызы Ж. Қуанышбекұлы Р. Тұказибан З. Тілекқабыл К.
40-64%	Айтыман Е. Асқанбай Е. Бәймеш А. Болатұлы Ұ.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Ш. Байғали А. Қуанғалиқызы Ж.
65-84%	Әлиқызы Б. Батырбек Б. Болатұлы Ұ. Тұказибан З. Тілекқабыл К. Еркүлік Н. Қуанышбекұлы Р.
40-64%	Айтыман Е. Асқанбай Е. Бәймеш А.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
векторлардың скаляр көбейтіндісін табуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

Тест тапсырма алу

Күні: 28.10.24 *

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 13

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	13 оқушы	15 балл	0	1	9	3	92%	100%
БЖБ 2	13 оқушы	12 балл	0	2	9	2	85%	100%
ТЖБ	13 оқушы	20 балл	0	4	8	1	69%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.3 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу;	9.2.2.4 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу.
БЖБ 2	9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу;	9.3.1.4. Қайталанбайтын алмастыру, орналастыру және теру сандарын табу формулаларын білу.
ТЖБ	9.2.3.1 Есептің шарты бойынша оның математикалық моделін құру;	9.3.1.5. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Ш. Еркүлік Н. Қуанышбекұлы Р.
65-84%	Айтыман Е. Асқанбай Е. Әлиқызы Б. Байғали А. Батырбек Б. Болатұлы Ұ. Қуанғалиқызы Ж. Тұказибан З. Тілекқабыл К.
40-64%	Бәймеш А.
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Ш. Қуанышбекұлы Р.
65-84%	Айтыман Е. Асқанбай Е. Әлиқызы Б. Байғали А. Батырбек Б. Қуанғалиқызы Ж. Тұказибан З. Тілекқабыл К. Еркүлік Н.
40-64%	Бәймеш А. Болатұлы Ұ.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Ш.
65-84%	Әлиқызы Б. Байғали А. Батырбек Б. Қуанғалиқызы Ж. Тұказибан З. Тілекқабыл К. Еркүлік Н. Қуанышбекұлы Р.
40-64%	Бәймеш А. Болатұлы Ұ. Айтыман Е. Асқанбай Е.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығаруда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар
Тест тапсырма алу

Күні: 28.10.24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	24 оқушы	15 балл	0	11	11	2	54%	100%
БЖБ 2	24 оқушы	15 балл	0	15	6	3	38%	100%
ТЖБ	24 оқушы	20 балл	0	7	9	8	71%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану	6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару
БЖБ 2	6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау	6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау
ТЖБ	6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу	6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 65-84%, төмен 40-64%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Тұказибан Қ. Тараубай А.
65-84%	Аманбек Т. Әлігүл М. Бекқажы Т. Дағыстанова А. Еркебаева Т. Жалғасбек Т. Жарылғасынов Ф. Лепесова А. Ғабидолла Н. Жаңай Б. Тілекқабыл А.
40-64%	Әйтеш С. Жоламан Ә. Жолбатыров А. Сәкен Р. Тілекбай Д. Абдулла З. Азамат Е. Аманғалиұлы Б. Аманбай А. Қалдыбек А. Мұрзабай С.
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Тұказибан Қ. Тараубай А. Тілекқабыл А.
65-84%	Аманбек Т. Бекқажы Т. Дағыстанова А. Еркебаева Т. Лепесова А. Жаңай Б.
40-64%	Әйтеш С. Жоламан Ә. Жолбатыров А. Сәкен Р. Тілекбай Д. Абдулла З. Азамат Е. Аманғалиұлы Б. Аманбай А. Қалдыбек А. Мұрзабай С. Жалғасбек Т. Жарылғасынов Ф. Ғабидолла Н. Әлігүл М.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Тұказибан Қ. Тараубай А. Тілекқабыл А. Жаңай Б. Бекқажы Т. Лепесова А. Еркебаева Т. Әлігүл М.
65-84%	Аманбек Т. Дағыстанова А. Жалғасбек Т. Жарылғасынов Ф. Ғабидолла Н. Қалдыбек А. Мұрзабай С. Аманбай А. Әйтеш С.
40-64%	Жоламан Ә. Жолбатыров А. Сәкен Р. Тілекбай Д. Абдулла З. Азамат Е. Аманғалиұлы Б.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдануда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар
Тест тапсырма алу

Күні: 28.10.24ж

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 13

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	13 оқушы	14 балл	0	1	4	8	92%	100%
ТЖБ	13 оқушы	20 балл	0	2	8	3	84%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.11 Гомотетияның анықтамасы мен қасиеттерін білу	9.1.4.8 Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу
ТЖБ	9.1.4.15 Тікбұрышты үшбұрыштың ұқсастығын білу және қолдану	9.1.4.9 Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Ш. Еркүлік Н. Байғали А. Батырбек Б. Қуанғалиқызы Ж. Қуанышбекұлы Р. Тілекқабыл К. Әлиқызы Б.
65-84%	Тұказибан З. Болатұлы Ұ. Айтыман Е. Асқанбай Е.
40-64%	Бәймеш А.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Ш. Байғали А. Қуанғалиқызы Ж.
65-84%	Әлиқызы Б. Батырбек Б. Тұказибан З. Тілекқабыл К. Еркүлік Н. Қуанышбекұлы Р. Айтыман Е. Асқанбай Е.
40-64%	Бәймеш А. Болатұлы Ұ.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

Тест тапсырма алу

Күні: 27.12.24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын



Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	16 оқушы	14 балл	0	6	7	3	62%	100%
ТЖБ	16 оқушы	20 балл	0	5	8	3	69%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.11 Гомететияның анықтамасы мен қасиеттерін білу	9.1.4.8 Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу
ТЖБ	9.1.4.15 Тікбұрышты үшбұрыштың ұқсастығын білу және қолдану	9.1.4.9 Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 65-84%, төмен 40-64%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Әберген Б. Қуандық А. Оңғарбек Г.
65-84%	Ақнияз С. Жарқынбай Ж. Төлек Ж. Измұрза Д. Азамат Е. . Дағыстан С. Бурабекқызы Б Садуақасұлы Е.
40-64%	Арыстанбай Е. Жаңабергенұлы Е. Жоламан М. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әберген Б. Қуандық А. Оңғарбек Г.
65-84%	Ақнияз С. Жарқынбай Ж. Төлек Ж. Измұрза Д. Садуақасұлы Е. Бурабекқызы Б. Дағыстан С. Азамат Е
40-64%	. Арыстанбай Е. Жаңабергенұлы Е. Жоламан М. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

Тест тапсырма алу

Күні: 27.12.24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын



Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 25

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	25 оқушы	13 балл	0	7	7	11	72%	100%
ТЖБ	25 оқушы	20 балл	0	7	12	6	72%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.12 үшбұрыштың биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, анықтамаларын білу және оларды салу	7.1.1.13 үшбұрыштың медианасы, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу
ТЖБ	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Құлымбет М. Оңғарбек П. Азберген Д. Айтуар Е. Аманбек А. Бақтыбайқызы А. Ерболқызы Ш. Жалмұратқызы Ш. Көбейсін С. Шакар А. Жарғасынова Ж.
65-84%	Бекеев Д. Жарқынбай А. Сүйеубекқызы С. Измұрза А. Тәжіков Т. Құралұлы Е. Бекқалиұлы Р.
40-64%	Айтуаров Б. Мадиярұлы М. Оспанов Д. Таңатарұлы С. Төлек Ә. Төлек К. Төлек Қ.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Құлымбет М. Оңғарбек П. Көбейсін С. Ерболқызы Ш. Бақтыбайқызы А. Жалмұратқызы Ш.
65-84%	Бекеев Д. Жарғасынова Ж. Сүйеубекқызы С. Шакар А. Измұрза А. Жарқынбай А. Төлек Ә. Азберген Д. Айтуаров Б. Аманбек А. Айтуар Е.
40-64%	Бекқалиұлы Р. Құралұлы Е. Мадиярұлы М. Оспанов Д. Таңатарұлы С. Тәжіков Т. Төлек К. Төлек Қ.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

Тест тапсырма алу

Күні: 27.12.24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын



Автоматтандырылған ақпараттық жүйемен автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиналтық бағалау мен тоқсандық жиналтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 24

Пән мұғалімі: Мұратов Жалдырасын

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Маке балл	ЖБ бағдаларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
БЖБ 1	24 оқушы	15 балл	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	83%	100%
БЖБ 2	24 оқушы	15 балл	0	6	5	13	75%	100%
ТЖБ	24 оқушы	20 балл	0	8	8	8	67%	100%

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау;	6.1.2.19 рационал санды шектеусіз периодты ондық бөлшек түрінде көрсету;
БЖБ 2	6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану;	6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналыдыру
ТЖБ	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау	6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 65-84%, төмен 40-64%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Тұказибан Қ, Тараубай А, Аманбек Т, Беккажы Т, Еркебаева Т, Жаңай Б, Лепесова А, Тілеккабыл А.
65-84%	Әліғұл М, Дағыстанова А, Жалғасбек Т, Жарылғасынов Ф, Ғабидолла Н, Аманбай А, Қалдыбек А, Сәкен Р, Тілекбай Д, Әйтеш С, Мұрзабай С.
40-64%	Жоламан Ә, Жолбатыров А, Абдулла З, Азамат Е, Аманғалиұлы Б.
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Тұказибан Қ, Тараубай А, Тілеккабыл А, Аманбек Т, Беккажы Т, Дағыстанова А, Еркебаева Т, Лепесова А, Жанай Б, Әліғұл М.
65-84%	Сәкен Р, Тілекбай Д, Азамат Е, Әйтеш С, Аманбай А, Қалдыбек А, Мұрзабай С, Жалғасбек Т, Жарылғасынов Ф, Ғабидолла Н.
40-64%	Абдулла З, Жоламан Ә, Жолбатыров А, Аманғалиұлы Б.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Тұказибан Қ, Тараубай А, Тілеккабыл А, Жанай Б, Беккажы Т, Лепесова А, Еркебаева Т, Әліғұл М.
65-84%	Аманбек Т, Дағыстанова А, Жалғасбек Т, Жарылғасынов Ф, Ғабидолла Н, Қалдыбек А, Мұрзабай С.
40-64%	Жоламан Ә, Жолбатыров А, Сәкен Р, Тілекбай Д, Абдулла З, Азамат Е, Аманғалиұлы Б, Аманбай А, Әйтеш С.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізібесі; рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығаруда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар Тест тапсырма алу

Күні: 27.12.24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын



Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	16 оқушы	15 балл	0	6	6	4	63%	100%
БЖБ 2	16 оқушы	13 балл	0	3	11	2	81%	100%
ТЖБ	16 оқушы	20 балл	0	5	7	4	69%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.5 Арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін сипаттамалық қасиетін білу және қолдану	9.2.3.5 Алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын сипаттамалық қасиетін білу және қолдану
БЖБ 2	9.2.3.6 Геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін сипаттамалық қасиетін білу және қолдану	9.2.3.6 Алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану
ТЖБ	9.2.3.7 Арифметикалық прогрессияларға байланысты есептер шығару	9.2.3.7 Геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Әберген Б. Қуандық А. Оңғарбек Г. Жарқынбай Ж.
65-84%	Ақнияз С. Төлек Ж. Измұрза Д. Бурабекқызы Б. Садуақасұлы Е. Дағыстан С.
40-64%	Азамат Е. Арыстанбай Е. Жаңабергенұлы Е. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә. Жоламан М.
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Әберген Б. Қуандық А.
65-84%	Ақнияз С. Жарқынбай Ж. Төлек Ж. Измұрза Д. Оңғарбек Г. Жоламан М. Бурабекқызы Б. Азамат Е. Арыстанбай Е. Дағыстан С. Садуақасұлы Е.
40-64%	Жаңабергенұлы Е. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әберген Б. Қуандық А. Оңғарбек Г. Жарқынбай Ж.
65-84%	Ақнияз С. Төлек Ж. Измұрза Д. Бурабекқызы Б. Садуақасұлы Е. Азамат Е. Дағыстан С.
40-64%	Арыстанбай Е. Жаңабергенұлы Е. Жоламан М. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар
Тест тапсырма алу

Күні: 27.12.24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын



Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен төксандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II төксан алгебра пәні бойынша

Сынап: 9 Ә

Оқушылар саны: 13

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	13 оқушы	15 балл	0	2	9	2	85%	100%
БЖБ 2	13 оқушы	13 балл	0	4	8	1	69%	100%
ТЖБ	13 оқушы	20 балл	0	1	8	4	69%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.5 Арифметикалық прогрессиялардың n -ші мүшесін сипаттамалық қасиетін білу және қолдану	9.2.3.5 Алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын сипаттамалық қасиетін білу және қолдану
БЖБ 2	9.2.3.6 Геометриялық прогрессиялардың n -ші мүшесін сипаттамалық қасиетін білу және қолдану	9.2.3.6 Алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану
ТЖБ	9.2.3.7 Арифметикалық прогрессияларға байланысты есептер шығару	9.2.3.7 Геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару

I. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100% орта (C): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Ш. Қуанышбекұлы Р.
65-84%	Айтыман Е. Асқанбай Е. Әлиқызы Б. Байғали А. Батырбек Б. Қуанғалиқызы Ж. Тұказибан З. Тілекқабыл К. Еркүлік Н.
40-64%	Бәймеш А. Болатұлы Ұ.
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Ш.
65-84%	Әлиқызы Б. Байғали А. Батырбек Б. Қуанғалиқызы Ж. Тұказибан З. Тілекқабыл К. Еркүлік Н. Қуанышбекұлы Р.
40-64%	Бәймеш А. Болатұлы Ұ. Айтыман Е. Асқанбай Е.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Ш. Қуанышбекұлы Р. . Байғали А. Қуанғалиқызы Ж.
65-84%	Әлиқызы Б. Батырбек Б. Тұказибан З. Тілекқабыл К. Еркүлік Н. Болатұлы Ұ. Айтыман Е. Асқанбай Е.
40-64%	Бәймеш А.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар
Тест тапсырма алу

Күні: 27.12.24

Ізін мұғалімі: Мұратов Жадырасын



Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
 III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	24 оқушы	12 балл	0	8	11	5	67%	100%
БЖБ 2	24 оқушы	15 балл	0	3	14	7	88%	100%
БЖБ 3	24 оқушы	13 балл	0	3	18	3	88%	100%
ТЖБ	24 оқушы	20 балл	0	8	7	9	67%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу	6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу
БЖБ 2	6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу	6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу
БЖБ 3	6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу	6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу;
ТЖБ	6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу	6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 65-84%, төмен 40-64%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Тұказибан Қ. Тараубай А. Бекқажы Т. Әлігүл М. Еркебаева Т. Жаңай Б. Лепесова А.
65-84%	Дағыстанова А. Ғабидолла Н. Аманбай А. Қалдыбек А. Әйтеш С. Аманбек Т. Жалғасбек Т. Сәкен Р. Жарылғасынов Ф. Мұрзабай С. Тілекбай Д. Жоламан Ә. Азамат Е. Тілекқабұл А.
40-64%	Жолбатыров А. Абдулла З. Аманғалиұлы Б.
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Тұказибан Қ. Тараубай А. Тілекқабұл А. Аманбек Т. Бекқажы Т. Дағыстанова А. Еркебаева Т. Лепесова А. Жаңай Б. Әлігүл М.
65-84%	Сәкен Р. Тілекбай Д. Азамат Е. Әйтеш С. Аманбай А. Қалдыбек А. Мұрзабай С. Жалғасбек Т. Жарылғасынов Ф. Ғабидолла Н.
40-64%	Абдулла З. Жоламан Ә. Жолбатыров А. Аманғалиұлы Б.
0-39%	

БЖБ 3	Оқушылар тізімі
85-100%	Тұказибан Қ. Тараубай А. Бекқажы Т.
65-84%	Сәкен Р. Тілекбай Д. Азамат Е. Әйтеш С. Аманбай А. Қалдыбек А. Мұрзабай С. Жалғасбек Т. Жарылғасынов Ғ. Ғабидолла Н. Жоламан Ә. Дағыстанова А. Еркебаева Т. Лепесова А. Жаңай Б. Әліғұл М. Тілекқабыл А. Аманбек Т.
40-64%	Абдулла З. Жолбатыров А. Аманғалиұлы Б.
0-39%	

ГЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Тұказибан Қ. Тараубай А. Тілекқабыл А. Жаңай Б. Бекқажы Т. Лепесова А. Еркебаева Т. Аманбек Т. Әліғұл М.
65-84%	Дағыстанова А. Жалғасбек Т. Жарылғасынов Ғ. Ғабидолла Н. Қалдыбек А. Сәкен Р. Әйтеш С.
40-64%	Жоламан Ә. Жолбатыров А. Тілекбай Д. Абдулла З. Азамат Е. Аманғалиұлы Б. Аманбай А. Мұрзабай С.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар
Тест тапсырма алу

Күні: 20.03.25.

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 25

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ I	25 оқушы	12 балл	0	6	15	4	76%	100%
ТЖБ	25 оқушы	20 балл	0	9	8	8	64%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану
ТЖБ	7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану	7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ I	Оқушылар тізімі
85-100%	Құлымбет М. Оңғарбек П. Шакар А. Ерболқызы Ш.
65-84%	Бекеев Д. Жарқынбай А. Сүйеубекқызы С. Измұрза А. Тәжіков Т. Құралұлы Е. Бекқалиұлы Р. Жарғасынова Ж. Азберген Д. Айтуар Е. Аманбек А. Бақтыбайқызы А. Жалмұратқызы Ш. Көбейсін С. Айтуаров Б.
40-64%	Мадиярұлы М. Оспанов Д. Таңатарұлы С. Төлек Ә. Төлек К. Төлек Қ.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Құлымбет М. Оңғарбек П. Көбейсін С. Ерболқызы Ш. Бақтыбайқызы А. Жалмұратқызы Ш. Шакар А. Жарғасынова Ж.
65-84%	Бекеев Д. Сүйеубекқызы С. Измұрза А. Жарқынбай А. Азберген Д. Айтуаров Б. Аманбек А. Айтуар Е.
40-64%	Бекқалиұлы Р. Құралұлы Е. Мадиярұлы М. Оспанов Д. Таңатарұлы С. Тәжіков Т. Төлек К. Төлек Қ. Төлек Ә.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

Тест тапсырма алу

Күні: 20.03.25

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	16 оқушы	13 балл	0	4	10	2	75%	100%
ТЖБ	16 оқушы	20 балл	0	6	6	4	63%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.6 Косинустар теоремасын білу және қолдану	9.1.3.9 Шеңберге сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану
ТЖБ	9.1.3.7 Синустар теоремасын білу және қолдану	9.1.3.9 Шеңберге іштей сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 65-84%, төмен 40-64%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Қуандық А. Жарқынбай Ж.
65-84%	Ақнияз С. Төлек Ж. Измұрза Д. Азамат Е. Жоламан М.. Дағыстан С. Бурабекқызы Б Садуақасұлы Е. Әберген Б. Оңғарбек Г.
40-64%	Арыстанбай Е. Жаңабергенұлы Е. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әберген Б. Қуандық А. Оңғарбек Г. Жарқынбай Ж.
65-84%	Ақнияз С. Төлек Ж. Измұрза Д. Бурабекқызы Б. Дағыстан С. Азамат Е.
40-64%	Арыстанбай Е. Жаңабергенұлы Е. Жоламан М. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә. Садуақасұлы Е.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

Тест тапсырма алу

Күні: 20.03.25

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 13

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	13 оқушы	13 балл	0	1	11	1	92%	100%
ТЖБ	13 оқушы	20 балл	0	1	9	3	92%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.6 Косинустар теоремасын білу және қолдану	9.1.3.9 Шеңберге сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану
ТЖБ	9.1.3.7 Синустар теоремасын білу және қолдану	9.1.3.9 Шеңберге іштей сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Асқанбай Е.
65-84%	Тұказибан З. Болатұлы Ұ. Айтыман Е. Бисенбі Ш. Еркүлік Н. Байғали А. Батырбек Б. Қуанғалиқызы Ж. Қуанышбекұлы Р. Тілекқабыл К. Әлиқызы Б.
40-64%	Бәймеш А.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Ш. Асқанбай Е. Қуанышбекұлы Р.
65-84%	Әлиқызы Б. Батырбек Б. Тұказибан З. Тілекқабыл К. Еркүлік Н. Айтыман Е. Байғали А. Қуанғалиқызы Ж. Болатұлы Ұ.
40-64%	Бәймеш А.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

Тест тапсырма алу

Күні: 20.03.25

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 13

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	13 оқушы	14 балл	0	7	3	3	46%	100%
БЖБ 2	13 оқушы	16 балл	0	3	7	3	77%	100%
ТЖБ	13 оқушы	20 балл	0	1	9	3	92%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру	9.2.4.3 бұрыштардың жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану
БЖБ 2	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Қуанышбекұлы Р. Асқанбай Е. Тілекқабыл К.
65-84%	Бисенбі Ш. Айтыман Е. Байғали А.
40-64%	Бәймеш А. Болатұлы Ұ. Әлиқызы Б. Батырбек Б. Қуанғалиқызы Ж. Тұказибан З. Еркүлік Н.
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Ш. Қуанышбекұлы Р. Асқанбай Е.
65-84%	Болатұлы Ұ. Айтыман Е. Байғали А. Қуанғалиқызы Ж. Тұказибан З. Тілекқабыл К. Еркүлік Н.
40-64%	Бәймеш А. Әлиқызы Б. Батырбек Б.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Ш. Қуанышбекұлы Р. Асқанбай Е.
65-84%	Әлиқызы Б. Батырбек Б. Тұказибан З. Тілекқабыл К. Еркүлік Н. Болатұлы Ұ. Айтыман Е. Байғали А. Қуанғалиқызы Ж.
40-64%	Бәймеш А.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
бұрыштардың жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар
Тест тапсырма алу

Күні: 20.03.25

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түзетіндіктері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	16 оқушы	14 балл	0	9	4	3	44%	100%
БЖБ 2	16 оқушы	16 балл	0	5	9	2	69%	100%
ТЖБ	16 оқушы	20 балл	0	6	6	4	63%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру	9.2.4.3 бұрыштардың жарты және кос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану
БЖБ 2	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айырымының тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың жарты және кос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Әберген Б. Қуандық А. Жарқынбай Ж.
65-84%	Ақнияз С. Бурабекқызы Б. Дағыстан С. Оңғарбек Г.
40-64%	Азамат Е. Арыстанбай Е. Жаңабергенұлы Е. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә. Жоламан М. Төлек Ж. Измұрза Д. Садуақасұлы Е.
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Қуандық А. Жарқынбай Ж.
65-84%	Ақнияз С. Төлек Ж. Измұрза Д. Оңғарбек Г. Жоламан М. Бурабекқызы Б. Азамат Е. Дағыстан С. Әберген Б.
40-64%	Жаңабергенұлы Е. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә. Арыстанбай Е. Садуақасұлы Е.
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әберген Б. Қуандық А. Оңғарбек Г. Жарқынбай Ж.
65-84%	Ақнияз С. Төлек Ж. Измұрза Д. Бурабекқызы Б. Азамат Е. Дағыстан С.
40-64%	Арыстанбай Е. Жаңабергенұлы Е. Жоламан М. Жылқыбек Е. Рахметұлы Ә. Садуақасұлы Е.
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Бұрыштардың жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдануда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар
Тест тапсырма алу

Күні: 20.03.25

Ізін мұғалімі: Мұратов Жадырасын

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

3-тоқсан алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Есіркепова Жаңыл Көжекбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%	65-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	17	20	0	17	—	VI	35	100
БЖБ 2	17	15	0	12	5	17	80	100
ТЖБ	17	25	0	8	9	17	89	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.14 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.12 Көрсеткіштік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін білу 11.3.1.16 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу	11.3.1.17 Логарифмдік функцияның туындысын табу
БЖБ 2	11.1.2.6 Логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу 11.1.2.7 Көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу	11.1.2.5 Логарифмдік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.4 Көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу
ТЖБ	11.3.1.11 көрсеткіштік функция анықтамасын білу және оның графигін салу 11.3.1.14 логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.16 көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.3.1.17 логарифмдік функцияның туындысын табу 11.1.2.4 көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.5 логарифмдік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.6 көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу 11.1.2.7 логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу	11.3.1.15 логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін білу және оның графигін салу

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% *Аруман, Вестовт, Күрсүбаш, Әнуар, Асманар, Аманжол, Билеркелі, Таушерман Әбгеріш.*
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39% *Сәтмидеуов А, Әйтемі М, Әйтүзев С, Әлмедан С, Ғубайдулла С, Жамбылұлы Н, Шырзады Ә, Тәліп Р, Айтқаркелі.*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін білу және оның графигін сала алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: математикалық дайындықтың төмендігі; үй тапсырмаларын уақтылы орындамау; есептеу дағдысының төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.

Күні 20.03.25

Есіркепова Ж.К

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

3-тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Есіркепова Жаңыл Көжекбайқызы

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%	65-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	17	<u>16</u>	0	<u>15</u>	<u>2</u>	<u>17</u>	<u>100</u>	100
ТЖБ	17	<u>20</u>	0	<u>14</u>	<u>3</u>	<u>17</u>	<u>53</u>	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, киық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.1.8 Конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықта кескіндей алу 11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.2.3 Сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу 11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару	11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Самсар, Дамшенкеев, Иреңов, Әбділдин, Рахмет, Шығарман, Құрман, Жет, Жетібаев,
 орта (С): 40-84% Ермаш, Аманжол, Ержанов, Ержанов, Рахмет, Рахмет,
 төмен (Н): 0-39% Мамбетов, Арман, Құрман.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: цилиндрдің қимасының элементтерін және қиманың ауданын табуға берілген тапсырманы орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: математикалық дайындықтың төмендігі; үй тапсырмаларын уақтылы орындамау; есептеу дағдысының төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.

Күні 20.03.25 Есіркепова Ж.К

3-тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Есіркепова Жаңыл Көжекбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%	65-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	12	0	15	—	15	80	100
БЖБ 2	15	15	0	17	4	15	80	100
ТЖБ	15	20	0	17	4	15	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу
БЖБ 2	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу 8.4.2.3 колданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу
БЖБ 3	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу
ТЖБ	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 колданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру 8.3.3.1 таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру 8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау	8.4.1.2 - $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% *Сижар, Маркен, Кесілова, Мәжитов.*

орта (С): 40-84% *Аушев М, Аметов И, Далматов А, Байдалов И, Шамшиев И, Қасиетов И, Мамаша Н, Нәзірбаев С, Қасиетов Ж,*

төмен (Н): 0-39% *Аманжол М, Төлеу Е.*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін сала алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: математикалық дайындықтың төмендігі; үй тапсырмаларын уақтылы орындамау; есептеу дағдысының төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.

Күні 20.03.25 *Есіркепова Ж.К.* Есіркепова Ж.К.

3-тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Есіркепова Жаңыл Көжекбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%	65-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	10	0	7	8	15	73	100
ГЖБ	15	20	0	12	3	15	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану
ГЖБ	8.1.3.9 көпбұрыш ауданының анықтамасы мен қасиеттерін білу 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% *Бекешев А, Ермаков А, Сидоров А, Давыдов А.*

орта (С): 40-84% *Варшва А, Вадимов Н, Аманжол Ә, Артамонов И, Зитков Р,*

төмен (Н): 0-39% *Войтов Г, Березин В, Асқаров М, Чесовый И, Каралықов К, Сидоров Т, Беле,*

Крикунов, Кошкин, Телес А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамалары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

математикалық дайындықтың төмендігі; үй тапсырмаларын уақтылы орындамау; есептеу дағдысының төмендігі

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.

Күні 20.03.25 *Ж.К.* Есіркепова Ж.К

3-тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Есіркепова Жаңыл Көжекбайқызы

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%	65-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	12	0	17	—	17	35%	100
БЖБ 2	15	18	0	12	5	17	76%	100
ТЖБ	15	20	0	10	7	17	68%	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу
БЖБ 2	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу
БЖБ 3	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу
ТЖБ	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру 8.3.3.1 таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру 8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау	8.4.1.2 - $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% *Абдуллин Н., Абдуллин Н., Аманжол А., Бекмолдаев А., Сисембетов М., Сұлтанов М., Шайқалиев Н.*
 орта (С): 40-84% *Аристанбай У., Әйтемі Рашидхан, Бағдаталы Г., Бердімолдаев К., Қаримжанов М., Қашабаев Н., Құралды К., Сұлтанов Б.*
 төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін сала алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: математикалық дайындықтың төмендігі; үй тапсырмаларын уақтылы орындамау; есептеу дағдысының төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.

Күні 20.03.25 *Есіркепова Ж.К.* Есіркепова Ж.К.

3-тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Есіркепова Жаңыл Көжекбайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%	65-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	10	0	10	5	85	97	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	15	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	8.1.3.9 көпбұрыш ауданының анықтамасы мен қасиеттерін білу 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% *Ғабидәлімов С, Керімқасымов М.*

орта (С): 40-84% *Ибраһим М, Аманжол Н, Ахметжанов А, Бабажанов Н, Қасымжанов Н,*

төмен (Н): 0-39% *Қасымжанов Н, Қасымжанов Н, Қасымжанов С, Қасымжанов Н, Қасымжанов Н, Қасымжанов М, Қасымжанов Т, Қасымжанов С.*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамалары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: математикалық дайындықтың төмендігі; үй тапсырмаларын уақтылы орындамау; есептеу дағдысының төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.

Күні 20.03.25 *Есіркепова Ж.К.* Есіркепова Ж.К.

«Тобанияз атындагы жалпы бiлiм беретiн мектеп» КММ
 Жиынтык бағалау жүргiзу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 IV тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 А
Оқушылар саны: 15
Мұғалім: Есіркепова Ж.К
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

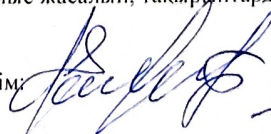
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	11	4	60 %	100%
ТЖБ	15	20	0	11	4	33 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ -1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу; 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;
ТЖБ-1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу; 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	—	Ахметов М., Аметов К., Ахметов А., Байғалиев Н., Ахметов А., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н.	Ахметов М., Аметов К., Ахметов А., Байғалиев Н., Ахметов А., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н.
ТЖБ	—	Ахметов М., Аметов К., Ахметов А., Байғалиев Н., Ахметов А., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н.	Ахметов М., Аметов К., Ахметов А., Байғалиев Н., Ахметов А., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н., Ахметов Н.

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешуде
 - құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешуде
 - Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - Ережелер жаттамау
 - Үй тапсырмасын уақытында орындамау
 - Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмыс жасалып, тақырыптарды қайталау
- Мерзімі: 26.05.2025 ж

Мұғалім:  Есіркепова Ж.К

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 IV төксан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 Ә
Оқушылар саны: 17
Мұғалім: Есіркепова Ж.К
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

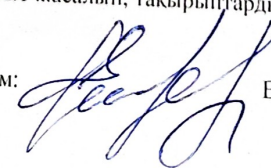
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	15	0	13	4	41%	100%
ТЖБ	17	20	0	12	5	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ -1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу; 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;
ТЖБ -1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу; 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу; 8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	—	Досұрманов Н, Арностаев И, Дитесов Р, Байтасов Т, Бергерденұлы Б, Дармасаева Нұржановна К, Құрманғалиев К, Сұлтанғалиев С, Сүлейтішев Тарқұлов Н, Төмен Ақсаған	Досұрманов Н, Құрманғалиев И, Аманжол Әбдіқарар, Боленбай Әділгер, Сисенбай Тілекші, Маматаев Мұсағали
ТЖБ	—	Досұрманов Н, Арностаев И, Дитесов Р, Байтасов Т, Бергерденұлы Б, Дармасаева Нұржановна К, Құрманғалиев К, Сұлтанғалиев С, Сүлейтішев Тарқұлов Н, Төмен Ақсаған	Досұрманов Н, Құрманғалиев И, Аманжол Әбдіқарар, Боленбай Әділгер, Сисенбай Тілекші

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешуде
 - құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешуде
 - Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - Ережелер жаттамау
 - Үй тапсырмасын уақытында орындамау
 - Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмыс жасалып, тақырыптарды қайталау
- Мерзімі: 26.05.2025 ж

Мұғалім:  Есіркепова Ж.К

Сынып: 8 Ә
 Оқушылар саны: 17
 Мұғалім: Есіркепова Ж.К.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жыныттық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұнай	Жыныттық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	15	0	13	4	47%	100%
ТЖБ	17	20	0	13	4	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.1.3.16 кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүктенің координаталарын табу; 8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax + by + c = 0, \frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару;	8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax + by + c = 0, \frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$;
ТЖБ	8.1.3.16 кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүктенің координаталарын табу; 8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax + by + c = 0, \frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару;	8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax + by + c = 0, \frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	—	Родина К., Аманжол Н., Айтеш Р., Байтас Т., Бердімбекұлы К., Дәліл Сағалы М., Қытайықов К., Құрман К., Бек, Сағалы, Мәсімов, Әзіреті, Мұсағали	Родина К., Аманжол Н., Бөкейбай Әділ, Сисембай Тілеуші
ТЖБ	—	Құрман К., Шайба, Бек, Мәсімов, Қытайықов, Қарашай, Мұсағали, Құрман К., Аманжол, Сағалы, Мұсағали, Мәсімов, Әзіреті	Сисембай Тілеуші, Бөкейбай Әділ, Аманжол Н., Родина К., Құрман К.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ қолдануда
2. түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазуда $ax + by + c = 0, \frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Ережелер жаттамау
- Үй тапсырмасын уақытында орындамау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмыс жасалып, тақырыптарды қайталау

Мерзімі: 26.05.2025 ж

Мұғалім:  Есіркепова Ж.К.

«Тобанияз атындагы жалпы білім беретін мектеп» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I _____ тоқсан _____ геометрия _____ пәні бойынша

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Есіркепова Ж.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
геометрия	15		0-39%	40-84%	85-100%	73 %	100%
			0	11	4		
1.БЖБ	15	15	0-39%	40-84%	85-100%	27%	100%
			0	13	2		
ТЖБ	15	20	0-39%	40-84%	85-100%	73%	100%
			0	11	4		
			Оқушылар саны				

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

_____ I _____ тоқсан _____ алгебра _____ пәні бойынша

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Есіркепова Ж.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
алгебра	15	ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	40 %	100%
			0	13	2		
Оқушылар саны							
1.БЖБ	15	13	0	13	2	40%	100%
ТЖБ	15	20	0	13	2	40%	100%

Максатты мөңгөргөндөр		Кыйындык тулдырған максаттар
1. БЖБ	8.1.2.1 арифметикалык квадрат түбірдин касиеттерін колдану.	8.1.2.3 көбөйткішті квадрат түбір белгісінің алдына шыгару және көбөйткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының касиеттерін білу және онын графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардын келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Кондыбай Ж, Фабидолла І

орта (С): 40-84%

Акнияз М, Анетов Н, Ахметкызы А, Фалымжанұлы Н, Дағыстан Н, Балталыұлы Н, Жоламан Н, Жолбатыров С, Куандык Ш, Төлөк Е

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардын келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Жарылғасынова М, Кондыбай Ж

орта (С): 40-84%

Акнияз М, Анетов Н, Ахметкызы А, Фалымжанұлы Н, Дағыстан Н, Балталыұлы Н, Жоламан Н, Жолбатыров С, Куандык Ш, Төлөк Е

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Квадрат түбір

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға ағалған қиындықтардын себептері:

Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Күні: 30.10.2024

Есіркепова Ж.К

	Максатты ментпергендер	Кийіндік тудырған максаттар
1.БЖБ	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және колдану	8.1.1.Фалес теоремасын білу және колдану
ТЖБ	8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және колдану	8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Талғатұлы Тоғайбек, Жарылғасынова Маржан

орта (С): 40-84%

Ақнияз М, Анетов Н, Ахметқызы А, Ғабидолла І, Ғалымжанұлы Н, Дарыстан Н, Балғалыұлы Н, Жоламан Н, Жолбатыров С,

Көнбай Ж.Қуандық Ш, Төлк Е

Көнбай Ж.Қуандық Ш, Төлк Е

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Ғабидолла І, Талғатұлы Т, Жарылғасынова М, Көнбай Ж

орта (С): 40-84%

Ғабидолла І, Талғатұлы Т, Жарылғасынова М, Көнбай Ж

орта (С): 40-84%

Ғабидолла І, Талғатұлы Т, Жарылғасынова М, Көнбай Ж

Ақнияз М, Анетов Н, Ахметқызы А, Ғалымжанұлы Н, Дарыстан Н, Балғалыұлы Н, Жоламан Н, Жолбатыров С, Қуандық Ш, Төлк Е

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Трапецияның түрлері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тенбұйірлі трапецияның сызбасын дұрыс көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тенбұйірлі трапецияның сызбасын дұрыс көрсете алмады

Күні: 30.10.2024

Есіркепова Ж.К

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 **А**

Оқушылар саны: 17

Педагог: Есіркепова Ж.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
алгебра	17	1.БЖБ-13	0-39%	40-84%	85-100%	47%	100%
			0-3	4-7	8-9		
			0	15	2		
1.БЖБ	17	ТЖБ- 20	0-8	9-16	17-20	59%	100%
			0	12	5		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	17	20	0	12	5	47%	100%
			Оқушылар саны				

	Максатты мөңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алғу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Бөкенбай А, Сисенбай Т

орта (С): 40-84%

Абдулла Н, Арыстанбай И, Сұлтанәліұлы С, Әйтеш Р, Байғали Г, Бердібекұлы К, Дариссалам М, Қанатбай Н, Құрапұлы К

Сүндетқалиұлы Б, Тараубай Н, Төлех А

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Бөкенбай А, Сисенбай Т, Абдулла Н, Аманбек А, Талғатқызы Ж,

орта (С): 40-84%

Абдулла Н, Арыстанбай И, Сұлтанәліұлы С, Әйтеш Р, Байғали Г, Бердібекұлы К, Дариссалам М, Қанатбай Н, Құрапұлы К,

Сүндетқалиұлы Б, Тараубай Н, Төлех А

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алғушыларға ағалған қиындықтардың себептері:
Квадрат түбір

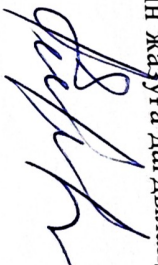
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алғушыларға ағалған қиындықтардың себептері:
Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Күні: 28.10.2024

Педагог:

 Есіркепова Ж.К

«Тобанияз атындагы жалпы билим беретин мектеп» КММ
(билим беру уйымынын атауы)

Жийынтык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша тағдау туралы мәліметтер
I-тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Есіркепова Ж.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары бағи	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
геометрия	17	1.БЖБ-15	0-39%	40-84%	85-100%	53 %	100%
			0-5	6-10	11-12		
			0	12	5		
1.БЖБ	19	ТЖБ- 20	0-8	9-16	17-20	41%	100%
			0	12	5		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	19	20	0	12	5	53%	100%

Максаатты мөнгөргөндөр	Кыйндык тудырган максаттар
1.БЖБ 8.1.1.12 ушбұрыштын орта сызыгынын касиетін дәлелдеу және колдану	8.1.1. Фалес теоремасын білу және колдану
ТЖБ 8.1.1.13 трапециянын орта сызыгынын касиетін дәлелдеу және колдану	8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абдулла Н, Аманбек А, Бөкенбай А, Сисенбай Т, Тағзатқызы Ж
орта (С): 40-84%

Абдулла Н, Арыстанбай И, Сұлтанәліұлы С, Әйтеш Р, Байғали Г, Бердібекұлы К, Дариссалам М, Қанатбай Н, Құралұлы К,
Сүндөтқалиұлы Б, Тараубай Н, Төлкә А

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абдулла Н, Аманбек А, Бөкенбай А, Сисенбай Т, Тағзатқызы Ж
орта (С): 40-84%

Абдулла Н, Арыстанбай И, Сұлтанәліұлы С, Әйтеш Р, Байғали Г, Бердібекұлы К, Дариссалам М, Қанатбай Н, Құралұлы К,
Сүндөтқалиұлы Б, Тараубай Н, Төлкә А

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Трапецияның түрлері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тенбұйірлі трапецияның сызбасын дұрыс көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: тенбұйірлі трапецияның сызбасын сызып дағдыландыру

Күні: 30.10.2024

Педагог:  Әсіркепова Ж.К

Жиынтык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 І І _____ тоқсан _____ алгебра _____ пәні бойынша

Сынып: ІІ «а»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Есіркепова. Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		жоғары бағл	Төмен	Орта			Жоғары
алгебра	15	1. БЖБ-12 бағл	0-39%	40-84%	85-100%	47%	100%
		2. БЖБ -15 бағл	0	10	5	47%	
		ТЖБ- 25 бағл	0-39%	40-84%	85-100%	73%	100%
		Оқушылар саны					
1. БЖБ	15	12 бағл	0	15	0	47%	100%

2.БЖБ	15	15 балл					
ТЖБ	15	25 балл	0	9	6	73%	100%

Максаатты мөңгөргөндөр	Кыйындык тудырған максаттар
<p>1.БЖБ</p> <p>11.3.1.1.3накты көрсөткіштік функциянын интегралын табу ережелерин білу және колдану. 11.3.1.1.2накты көрсөткіштік функциянын туындысын табу ережелерин білу және колдану.</p> <p>2.БЖБ</p> <p>11.2.2.5иррационал теңсіздіктерди шешу 11.2.2.4иррационал теңдеулер жүйелерин шешу</p>	<p>накты көрсөткіштік функциянын интегралын табу ережелерин білу және колдану.</p> <p>иррационал теңсіздіктерди шешу</p>
<p>ТЖБ</p> <p>11.3.1.1.3накты көрсөткіштік функциянын интегралын табу ережелерин білу және колдану. 11.3.1.1.2накты көрсөткіштік функциянын туындысын табу ережелерин білу және колдану. 11.2.2.5иррационал теңсіздіктерди шешу 11.2.2.4иррационал теңдеулер жүйелерин шешу</p>	<p>,иррационал теңсіздіктерди шешу, накты көрсөткіштік функциянын интегралын табу ережелерин білу және колдану.</p>

1. БЖБ натигжелерин талдау билим алушылардын келеси билим деңгейин көрсетти:

Жоғары (В): 85-100%
 орта (С): 40-84% Азберген Н, Айтеш М, Айтгуар Б, Айтгуар Е, Алдетбай Е, Батырбек А, Ғұбайдолла Е, Жанайызұлы Ж, Құлымбет С, Мұрабай Ә, Сататкызы А, Сейітжанкызы А, Сырымбетұлы А, Талғаткызы Т, Тәжік Р.
 Төмен (А): 0-39%/жок

2. БЖБ натигжелерин талдау билим алушылардын келеси билим деңгейин көрсетти:

Жоғары (В): 85-100% Азберген Н, Батырбек А, Құлымбет С, Сейітжанкызы А, Талғаткызы Т.

орта (С): 40-84% Айтеш М, Айтүар Б, Айтүар Е, Алдетбай Е, Ғұбайдолла Е, Жанайыздулы Ж, Мұрзабай Ә, Сагаткызы А,
Сырымбетдулы А, Тәжік Р.
Төмен (А): 0-39%жжжж

ТЖБ неггжжелерін талдау бглім алушылардын келесі бглім денгейін көрсетті:

Жотары (В): 85-100% Азберген Н, Айтүар Б, Батырбек А, Құлымбет С, Сейтжанкызы А, Тапгаткызы Т.
орта (С): 40-84% Айтеш М, Айтүар Е, Алдетбай Е, Ғұбайдолла Е, Жанайыздулы Ж, Мұрзабай Ә, Сагаткызы А, Сырымбетдулы А, Тәжік Р.
Төмен (А): 0-39%жжжж

1. Тапсырмаларды орындау барысында бглім алушыларға туындаған кыындыктар тізбесі:

1. нақты көрсеткіштгк функциянын интегралын табу ережелерін бглу және колдану.

2. иррационал тенсіздіктерді шешу

3. иррационал тендеулер жүйелерін шешу

2. Тапсырмаларды орындау барысында бглім алушыларға аталған кыындыктардын себептері:
иррационал тенсіздіктерді шешуде анықталу обл ескермеуі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: иррационал тенсіздіктерді шешу

күні_30.12.2024


Педагог: Есіркепова. Ж

Жиынтык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 ІІ ___ тоқсан ___ геометрия ___ пәні бойынша

Сынып: ІІ «а»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Есіркепова.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
геометрия	15	1.БЖБ-10балл	0	15	0	47 %	100%
		ТЖБ- 20балл	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 8	85-100% 17-20 7	53%	100%
			Оқушылар саны				

1.БЖБ	15	10	0	15	0	47%	100%
ТЖБ	15	20	0	8	7	53%	100%

	Максатты мөңгергендер	Кийиндик тудырған максаттар
1.БЖБ	11.4.2түзүлөр арасындагы бұрышты табу. 11.4.5 түзү мен жазықтык арасындагы бұрышты табу.	11.4.1нүктеден жазықтыкка дейінгі аракашықтыкты табу формуласын білу
ТЖБ	11.4.2түзүлөр арасындагы бұрышты табу. 11.4.5 түзү мен жазықтык арасындагы бұрышты табу. 11.4.1нүктеден жазықтыкка дейінгі аракашықтыкты табу формуласын білу	11.4.3 координаталардагы түзүлөрдін параллелдігі мен перпендикулярлығы шартын есеп шығаруда колдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардын келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% жок
орта (С): 40-8 Азберген Н, Айгеш М, Айгуар Б, Айтуар Е, Алдетбай Е, Батырбек А, Ғұбайдолла Е, Жанайызулы Ж, Құлымбет С,
Мұрзабай Ә, Сағатқызы А, Сейтжанқызы А, Сырымбетұлы А, Талғатқызы Т, Тәжік Р.

Төмен (А): 0-39% жок

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Азбергелен Н, Айтуар Б, Батырбек А, Құлымбет С, Сағатқызы А, Сейітжанқызы А, Тапғатқызы Т.
орта (С): 40-84% Айтеш М, Айтуар Е, Алдербай Е, Ғұбайдолла Е, Жанайызұлы Ж, Мұрабай Ә, Сырымбетұлы А, Тәжік Р.
Төмен (А): 0-39% жок

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу.

2. координаталардағы түзулердің параллелдігі мен перпендикулярлығы шартын есеп шығаруда қолдану нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білмеуі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: координаталардағы түзулердің параллелдігі мен перпендикулярлығы шартын есеп шығаруда қолдануды үйрету.

күні_30.12.2024


Методолог: Есіркепова Ж