

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**І тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 26

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-64%	жоғары 65-84%	жоғары 85-100%		
<b>Оқушылар саны</b>								
Математика								
<b>БЖБ 1</b>	26	10	-	16	10	-	38	100
<b>БЖБ2</b>	26	15	-	15	7	4	42	100
<b>ТЖБ</b>	26	20	-	12	8	6	54	100

	<b>Қол жеткізілген мақсаттар</b>	<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>
<b>БЖБ 1</b>	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану	6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану
<b>БЖБ 2</b>	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау 6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу	6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау 6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу
<b>ТЖБ 1</b>	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану 6.1.1.4 координаталық түзудің	6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану 6.2.1.11 $ aa - bb $ өрнегінің геометриялық мағынасын түсіну 6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау

анықтамасын білу және координаталық түзуді салу

6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру

6.2.1.11  $|aa - bb|$  өрнегінің геометриялық мағынасын түсіну

6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу

6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% Құлымбетова М., Сүйеубекқызы С., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Аманбек А., Жарылгасынова Ж., Шакар А., Азберген Д., Ерболқызы Ш., Көбейсін С., Оңғарбек П., Айтуар Е., Айтуаров Б., Әлімбаев М., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А., Бақтыбайқызы А.

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Аманбек А., Сүйеубекқызы С., Ерболқызы Ш., Оңғарбек П.

орта (С): 40-84% Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С., Жарылгасынова Ж., Төлек Ә., Шакар А., Құлымбетова М., Азберген Д., Айтуар Е., Көбейсін С., Айтуаров Б., Әлімбаев М., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А., Бақтыбайқызы А.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Аманбек А., Жарылгасынова Ж., Құлымбетова М., Көбейсін С., Оңғарбек П., Ерболқызы Ш.

орта (С): 40-84% Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Төлек Ә., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Сүйеубекқызы С., Таңатарұлы С., Шакар А., Айтуар Е., Айтуаров Б., Әлімбаев М., Бекеев Д., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А., Азберген Д., Жалмұратқызы Ш., Бақтыбайқызы А.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдануда
2. Координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу
3. Таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындауда

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспау

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: 27.10.2023ж



Пән мұғалімі: Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**I тоқсан Геометрия пәні бойынша**

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны:								
БЖБ 1	21	14	0	11	5	5	48	100
ТЖБ	21	20	0	3	11	7	85	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану	11.1.1 көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымдарын білу, оларды жазықтықта кескіндей алу
ТЖБ	11.3.3 көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару	11.1.11 көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Нұрқиясқызы Қ., Сисембайқызы А

орта (С): 40-84% Айтуар С., Ахметқызы А., Бақытжанқызы Қ., Бердәулет Ж., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жарқынбай Н., Жетер Ә., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Қасенқызы Ж., Қуанғалиқызы А., Мырзабай Ә., Өрісбай Ж., Сәбит О., Ықылас А.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Бақытжанқызы Қ., Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Мырзабай Ә., Нұрқиясқызы Қ., Сисембайқызы А., Қуанғалиқызы А., Ықылас А.

орта (С): 40-84% Айтуар С., Бердәулет Ж., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Өрісбай Ж., Сәбит О.,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымдарын білу, оларды жазықтықта кескіндей алу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымдарын білу, оларды жазықтықта кескіндей алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 27.10.2023 Педагог: Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**I тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша**

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Саға. %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны:								
БЖБ 1	21	13	0	9	7	5	57	100
БЖБ 2	21	14	0	7	6	8	67	100
ТЖБ	21	25	0	10	7	6	62	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу; 11.3.1.3 - негізгі анықталмаған интегралдарды  1. $\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C, n \neq -1;$  2. $\int \cos x dx = \sin x + C;$  3. $\int \sin x dx = -\cos x + C;$  4. $\int \frac{dx}{\cos^2 x} = \operatorname{tg} x + C;$  5. $\int \frac{dx}{\sin^2 x} = -\operatorname{ctg} x + C$ білу және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.3.1.6 қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану;	11.3.1.8 берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеу;
БЖБ 2	11.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу;	11.3.3.3 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау;
ТЖБ	11.3.1.9 айналудың көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану;	11.3.3.3 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау;

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жарқынбай Н., Жетер Ә., Жолдыбай Н., Қасенқызы Ж., Қуанғалиқызы А.

орта (С): 40-84% Айтуар С., Ахметқызы А., Бердәулет Ж., Бөкенбаева Ә., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Мырзабай Ә., Нұрқиясқызы Қ., Өрісбай Ж., Сәбит О., Сисембайқызы А., Ықылас А.

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Бөкенбаева Ә., Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Мырзабай Ә., Нұрқиясқызы Қ., Сисембайқызы А., Ықылас А.

орта (С): 40-84% Айтуар С., Ахметқызы А., Бердәулет Ж., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Қуанғалиқызы А., Өрісбай Ж., Сәбит О.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Мырзабай Ә., Сисембайқызы А., Ықылас А.

орта (С): 40-84% Айтуар С., Ахметқызы А., Бердәулет Ж., Бөкенбаева Ә., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Нұрқиясқызы Қ., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Қуанғалиқызы А., Өрісбай Ж., Сәбит О.,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** айнымалыны алмастыру әдісімен орындады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 27.10.2023 Педагог: Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
I тоқсан Алгебра пәні бойынша**

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
				0-39%	40-64%			
<b>Математика</b>			<b>Оқушылар саны</b>					
<b>БЖБ 1</b>	23	14	0	15	6	2	35	100
<b>БЖБ 2</b>	23	14	0	18	4	1	22	100
<b>ТЖБ</b>	23	20	0	10	10	3	57	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару
БЖБ 2	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Жомартұлы А., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Измұрза Н.

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жомартұлы А.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Измұрза Н., Қондыбай Н., Ықылас Г.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жанайызқызы А., Ықылас Г., Қондыбай Н.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жоламан Д., Жомартұлы А., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Измұрза Н.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Комбинаторика элементтері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Теру, алмастыру, орналастыруды есептер шығару барысында ажырата алмады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 27.10.2023

Педагог: Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**I тоқсан Геометрия пәні бойынша**

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
<b>Математика</b>			<b>Оқушылар саны</b>					
<b>БЖБ 1</b>	23	12	0	11	12	0	52	100
<b>ТЖБ</b>	23	20	0	13	9	1	43	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақ. ттар
БЖБ 1	9.1.4.2 векторларды қосу, векторларды санға көбейту ережелерін білу және қолдану 9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.1.4.3 векторлардың коллинеарлық шартын қолдану
ТЖБ	9.1.3.1 вектордың координаталарын табу	9.1.3.1 вектордың координаталарын табу

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Жомартұлы А., Қармысқызы А., Маратқызы А., Қондыбай Н., Ықылас Г., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Ізмұрза Н.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жанайызқызы А., Ықылас Г., Жайлаубайқызы А., Жоламан Д., Жомартұлы А., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Ізмұрза Н.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Жазықтықтағы векторлар, векторлардың ұзындықтары

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** вектордың координаталарын табуда қателіктер жасауы

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 27.10.2023 Педагог: Абдығалиева Г.



**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 17	Жоғары 85-100% 12-14 8		
		1.БЖБ-14	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 17	Жоғары 85-100% 12-14 8	44%	100%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-12 19	Жоғары 85-100% 13-15 6	44%	100%
		ТЖБ- 20	Төмен 0-39% 0-7 0	Орта 40-84% 8-16 20	Жоғары 85-100% 17-20 5	60%	100%
математика	25		Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	14	0	17	8	44%	100%
2.БЖБ	25	15	0	19	6	44%	100%
ТЖБ	25	20	0	20	5	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
<b>БЖБ 1</b>	6.1.2.20 шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын табу	6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау
<b>БЖБ 2</b>	6.2.1.3 алгебралық өрнектегі айнымалының мүмкін мәндерін табу	6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу
<b>ТЖБ</b>	6.2.1.8 тепе-теңдік және тепе-тең түрлендіру анықтамаларын білу	6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% *Аманбек А., Жарылгасынова Ж., Құлымбетова М., Сүйеубекқызы С., Оңғарбек П., Бақтыбайқызы А., Ерболқызы Ш., Шакар А.*  
 орта (С): 40-84% *Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д. Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А., Көбейсін С.*

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% *Жарылгасынова Ж., Құлымбетова М., Оңғарбек П., Бақтыбайқызы*

А., Ерболқызы Ш., Кобейсін С.

орта (С): 40-84% Аманбек А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е.,

Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д.,  
Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Сүйеубекқызы С., Измұрза А., Шакар А.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жарылғасынова Ж., Құлымбетова М., Оңғарбек П. Ерболқызы Ш.,  
Кобейсін С.

орта (С): 40-84% Аманбек А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е.,  
Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б.,  
Бақтыбайқызы А., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ.,  
Сүйеубекқызы С., Измұрза А., Шакар А.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Мәтінді есептерді шығару
2. Ұқсас қосылғыштарды біріктіру

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: 29.12.2023ж

Пән мұғалімі: Абдығалиева Г.



«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-10	0-39%	40-84%	85-100%	53%	100%
			0-3	4-8	9-10		
			0	14	3		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	53%	100%
			0-7	8-16	17-20		
			0	14	3		
геометрия	17		Оқушылар саны				
1.БЖБ	17	10	0	14	3	53%	100%
ТЖБ	17	20	0	14	3	53%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу;	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;
ТЖБ	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Абдулла Нұрзила, Аманбек А., Талғатқызы Ж.

орта (С): 40-84% Абдулла Нұрзила, Арыстанбай И., Әйтеш Р., Байғали А., Бердібекұлы Қ., Дариссалам М., Қанатбай Н., Құралұлы К., Сұлтанәліұлы С., Сүндетқалиұлы Б., Тараубай Н., Бөкенбай А., Сисенбай Т., Төлек А.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Абдулла Нұрзила, Бөкенбай А., Сисенбай Т.

орта (С): 40-84% Абдулла Нұрзила, Абдулла Н., Аманбек А., Арыстанбай И., Әйтеш Р., Байғали А., Бердібекұлы Қ., Дариссалам М., Қанатбай Н., Құралұлы К., Сұлтанәліұлы С., Сүндетқалиұлы Б., Тараубай Н., Талғатқызы Ж., Төлек А.

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар**

**тізбесі:** теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың**

**себептері:** теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдана алмады

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 29.12.2023 Педагог: Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын күсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-10	0-39% 0-3 0	40-84% 4-8 20	85-100% 9-10 3	35%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 20	85-100% 17-20 3	43%	100%
геометрия	23		Оқушылар саны				
1.БЖБ	23	10	0	20	3	35%	100%
ТЖБ	23	20	0	20	3	43%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.4.11 Гомотетияның анықтамасы мен қасиеттерін білу. 9.1.4.15 Тікбұрышты үшбұрыштың ұқсастығын білу және қолдану 9.1.4.8 Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу	9.1.4.17 Ұқсас фигуралардың аудандары мен ұқсас коэффициенттердің арасындағы тәуелділік формуласын білу
ТЖБ	9.1.4.14 Үшбұрыштар ұқсастығы белгілерін білу және қолдану	9.1.4.9 Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жанайызқызы А., Қондыбай Н., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жоламан Д., Жомартұлы А., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Измұрза Н.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жанайызқызы А., Жомартұлы А., Қондыбай Н.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Ықылас Г., Жайлаубайқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Измұрза Н.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар**

**тізбесі:** Гомотетия фигураларының бейнелерін құруда қиындықтар туған.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың**

**себептері:** симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін сала алмады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 29.12.2023 Педагог: Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» К. М**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-14	0-39% 0-5 0	40-84% 6-11 21	85-100% 12-14 2	17%	100%
		2.БЖБ-11	0-39% 0-4 0	40-84% 5-9 22	85-100% 10-11 1	22%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 21	85-100% 17-20 2	48%	100%
Алгебра	23		Оқушылар саны				
1.БЖБ	23	14	0	21	2	17%	100%
2.БЖБ	23	11	0	22	1	22%	100%
ТЖБ	23	20	0	21	2	48%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.3.5 Арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану	9.2.3.7 Арифметикалық прогрессияға байланысты есептер шығару
2.БЖБ	9.2.3.6 Геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану	9.2.3.7 геометриялық прогрессияға байланысты есептер шығару
ТЖБ	9.2.3.7 Арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару	9.2.3.9 Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Жомартұлы А., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы. А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Измұрза Н.

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алтан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жомартұлы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Измұрза Н., Қондыбай Н.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жанайызқызы А., Қондыбай Н.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алтан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жоламан Д., Жомартұлы А., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Измұрза Н., Ықылас Г.

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану
3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** математикалық тәсілдерді таңдай алу және қолдана алуда қателескен.
4. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 29.12.2023 Педагог: Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 20	Жоғары 85-100% 11-12 1		
		1.БЖБ-12	Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 20	Жоғары 85-100% 11-12 1	67 %	100%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-12 15	Жоғары 85-100% 13-15 6	67%	100%
		ТЖБ- 25	Төмен 0-39% 0-9 0	Орта 40-84% 10-21 13	Жоғары 85-100% 22-25 8	85%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	21		Оқушылар саны				
1.БЖБ	21	12	0	20	1	67%	100%
2.БЖБ	21	15	0	15	6	67%	100%
ТЖБ	21	25	0	13	8	85%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.1.1.5 Иррационал өрнектерді түрлендіруде n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану ; 11.3.1.8 Дәрежелік функция анықтамасын білу және дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу;	11.1.1.4 Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану
2.БЖБ	11.1.2.1 Иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін болатын мәндер жиынын анықтай алу; 11.1.2.2 Теңдеудің екі жағын n дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу ;	11.1.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу
ТЖБ	11.1.1.4 алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану ; 11.1.2.1 иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін болатын мәндер жиынын анықтай алу	11.3.1.10 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану; 11.1.2.2 теңдеудің екі жағын n дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу.

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жарқынбай Н.,

орта (С): 40-84% Айтуар С., Ахметқызы А., Бердәулет Ж., Бөкенбаева Ә., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Мырзабай Ә., Нұрқиясқызы Қ., Өрісбай Ж., Сәбит О., Сисембайқызы А., Ықылас А., Жетер Ә., Жолдыбай Н., Қасенқызы Ж., Қуанғалиқызы А.

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Мырзабай Ә., Нұрқиясқызы Қ., Ықылас А.

орта (С): 40-84% Айтуар С., Ахметқызы А., Бердәулет Ж., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Бөкенбаева Ә., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Қуанғалиқызы А., Өрісбай Ж., Сәбит О., Сисембайқызы А.,

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Қуанғалиқызы А., Мырзабай Ә., Сисембайқызы А., Ықылас А., Нұрқиясқызы Қ.

орта (С): 40-84% Айтуар С., Ахметқызы А., Бердәулет Ж., Бөкенбаева Ә., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Өрісбай Ж., Сәбит О.

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Алғашқы функцияны анықтау үшін анықталмаған интегралдың қасиеттерін қолдануда;
- Берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеуде анықталған интегралды қолдануда.
- ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**2. Тапсырмаларды орында барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

- Берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеуде анықталған интегралды қолдануда қателескен.

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 29.12.2023 Педагог: Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» К.ИМ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-10	0-39%	40-84%	85-100%	62%	100%
			0-3	4-8	9-10		
			0	14	7		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	76%	100%
			0-7	8-16	17-20		
			0	21	0		
геометрия	21		Оқушылар саны				
1.БЖБ	21	10	0	14	7	62%	100%
ТЖБ	21	20	0	21	0	76%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1- нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	11.4.2- түзулер арасындағы бұрышты (түзулердің теңдеулері бойынша) табу;
ТЖБ	11.4.5- түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу;	11.3.2-пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Нұрқиясқызы Қ., Сисембайқызы А., Мырзабай Ә., Ықылас А.

орта (С): 40-84% Айтуар С., Ахметқызы А., Бөкенбаева Ә., Бердәулет Ж., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Қуанғалиқызы А., Өрісбай Ж., Сәбит О.,

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% Айтуар С., Бердәулет Ж., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Өрісбай Ж., Сәбит О., Бөкенбаева Ә., Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Мырзабай Ә., Нұрқиясқызы Қ., Сисембайқызы А., Қуанғалиқызы А., Ықылас А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: көпжақтың жазықтықпен қимасын кескіндей алу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көпжақтың жазықтықпен қимасын кескіндей алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 29.12.2023 Педагог: Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 18

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-13	0-5 0	6-11 18	12-13 0	47 %	100%
		2.БЖБ-11	0-4 0	5-9 16	10-11 2	33%	100%
		3.БЖБ-14	0-5 0	6-11 14	12-14 4	33%	100%
		ТЖБ- 25	0-9 0	10-21 16	22-25 2	33%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	18		Оқушылар саны				
1.БЖБ	18	13	0	18	0	47%	100%
2.БЖБ	18	11	0	16	2	33%	100%
2.БЖБ	18	14	0	14	4	33%	100%
ТЖБ	18	25	0	16	2	33%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.8 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.2.3.10 - квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу;	10.2.3.14 - тригонометриялық теңдеулерді қосымша аргумент енгізу әдісі арқылы шеше алу; 10.2.3.15 - тригонометриялық теңдеулерді универсал алмастыру арқылы шеше алу;
БЖБ 2	10.2.3.17 - қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу;	10.2.3.18 - тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу;
БЖБ 3	10.3.1.2 - қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және теңдеулерді есептеу үшін	10.3.2.3 - ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану 10.3.2.4 - ықтималдықтарды көбейту ережелерін

	формулаларды қолдану;	түсіну және қолдану
ТЖБ	10.2.3.11 - тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу;	10.2.3.18 - тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Батырбек А., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы Ж., Итемген А., Әзберген Н., Құлымбет С., Оришанқызы А., Телеғұс Ә., Талғатқызы Т., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Құлымбет С.

орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Батырбек А., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р., Оришанқызы А., Телеғұс Ә., Талғатқызы Т.

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Құлымбет С., Телеғұс Ә., Талғатқызы Т.

орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Батырбек А., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р., Оришанқызы А.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Құлымбет С.

орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Батырбек А., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р., Оришанқызы А., Телеғұс Ә., Талғатқызы Т.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тригонометриялық теңсіздіктерді шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: функцияның анықталу облысын табуда тригонометриялық теңсіздіктерді шешуде қателіктер жіберді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 29.12.2023 Педагог: Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 18

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-10	0-39%	40-84%	85-100%	33%	100%
			0-3	4-8	9-10		
			0	18	0		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	39%	100%
			0-8	9-16	17-20		
			0	16	2		
геометрия	18		Оқушылар саны				
1.БЖБ	18	10	0	18	0	33%	100%
ТЖБ	18	20	0	16	2	39%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ББЖБ 1	10.2.8 - кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу;	10.3.2 - түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу;
ТЖБ	10.3.1 - үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану;	10.3.3 - жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу;

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Әзберген Н., Батырбек А., Құлымбет С., Оришанқызы А., Телеғұс Ә., Талғатқызы Т., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Құлымбет С.

орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Батырбек А., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Телеғұс Ә., Талғатқызы Т., Тәжік Р., Оришанқызы А.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: призма, пирамиданы жазықтықта кескіндей алу
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: призма, пирамиданы және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алмады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 29.12.2023 Педагог: Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-15	0-39% 0-5 0	40-84% 6-12 21	85-100% 13-15 2	43%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 22	85-100% 17-20 1	48%	100%
геометрия	23		Оқушылар саны				
1.БЖБ	23	15	0	21	2	43%	100%
ТЖБ	23	20	0	22	1	48%	100%

геометрия	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	9.1.3.6 Косинустар теоремасын білу және қолдану 9.1.3.7 Синустар теоремасын білу және қолдану 9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану 9.1.3.10 Синустар және косинустар теоремаларын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерді шығаруда қолдану	9.1.3.10 Синустар және косинустар теоремаларын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерді шығаруда қолдану
ТЖБ	9.1.3.8 Іштей сызылған үшбұрыштың ауданын ( $S=abc4R$ , мұндағы $a, b, c$ – үшбұрыштың қабырғалары, $R$ – сырттай сызылған шеңбер радиусы) және сырттай сызылған көпбұрыштың	9.1.3.8 іштей сызылған үшбұрыштың ауданын ( $S=abc4R$ , мұндағы $a, b, c$ –

<p>ауданының (<math>S=p \cdot r</math>, мұндағы <math>r</math> – іштей сызылған шеңбер радиусы, <math>p</math> – көпбұрыштың жарты периметрі) формуларын білу және қолдану  9.1.3.7 Синустар теоремасын білу және қолдану  9.1.3.6 Косинустар теоремасын білу және қолдану  9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану  9.1.3.10 Синустар және косинустар теоремаларын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерді шығаруда қолдану</p>	<p>үшбұрыштың қабырғалары, <math>R</math> – сырттай сызылған шеңбер радиусы) және сырттай сызылған көпбұрыштың ауданының (<math>S=p \cdot r</math>, мұндағы <math>r</math> – іштей сызылған шеңбер радиусы, <math>p</math> – көпбұрыштың жарты периметрі) формуларын білу және қолдану</p>
--	--

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жомартұлы А., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ұ., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Измұрза Н., Жанайызқызы А., Қондыбай Н.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ұ., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Ықылас Г., Жайлаубайқызы А., Жоламан Д., Жанайызқызы А., Жомартұлы А., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Измұрза Н.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**


- косинустар теоремасын қолдануда қиналады
- синустар теоремасын қолдануда қиналады
- есептерді шығаруда үшбұрышқа іштей немесе сырттай сызылған шеңберлердің радиустарын табуда қиналады

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

- косинустар теоремасын қолданады, есептеулерде / түрлендірулерде қателіктер жібереді
- синустар теоремасын қолданады, есептеулерде / түрлендірулерде қателіктер жібереді
- шеңбердің радиусын табу кезінде іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын қолданады, сырттай / іштей шеңберлердің радиустарын табу кезіндегі есептеулерде қателіктер жібереді

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Күні 20.03.2024 Педагог: Абдығалиева Г.



«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 17

Пед.лог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-12	0-39%	40-84%	85-100%	58%	100%
			0-4	5-10	11-12		
			0	14	3		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	65%	100%
			0-7	8-16	17-20		
			0	10	7		
геометрия	17		Оқушылар саны				
1.БЖБ	17	12	0	14	3	58%	100%
ТЖБ	17	20	0	10	7	65%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану 7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану 7.1.2.9 нүктеден түзуге түсірілген перпендикулярдың біреу ғана болуы туралы	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану

	теореманы дәлелдеу және қолдану	
ТЖБ	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану 7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану 7.1.1.25 тікбұрышты үшбұрыштар теңдігінің белгілерін дәлелдеу; 7.1.1.26 тікбұрышты үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығаруда қолдану 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану 7.1.2.9 нүктеден түзуге түсірілген перпендикулярдың біреу ғана болуы туралы теореманы дәлелдеу және қолдану	7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану 7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Аманбек А., Бөкенбай А., Талғатқызы Ж.

орта (С): 40-84% Абдулла Нұрзила, Абдулла Нұрсила, Арыстанбай И., Әйтеш Р., Байғали А., Бердібекұлы Қ., Дариссалам М., Қанатбай Н., Құралұлы К., Сұлтанәліұлы С., Сүндетқалиұлы Б., Тараубай Н., Сисенбай Т., Төлек А.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Абдулла Нұрсила, Абдулла Нұрзила, Арыстанбай И., Бөкенбай А., Сисенбай Т., Сұлтанәліұлы С., Талғатқызы Ж.

орта (С): 40-84% Абдулла Н., Аманбек А., Әйтеш Р., Байғали А., Бердібекұлы Қ., Дариссалам М., Қанатбай Н., Құралұлы К., Сүндетқалиұлы Б., Тараубай Н., Төлек А.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- екі параллель түзуді үшінші түзу қиғандағы бұрыштар қасиетін қолданады
- үшбұрыштың төбесіндегі сыртқы бұрышты табады
- Тең бүйірлі үшбұрыш болатынын дәлелдейді
- үшбұрыш бұрыштарын табады

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

- есеп шартына сәйкес өрнек құрастырады 1 бұрыш табылмаған
- үшбұрыштың үшінші ішкі бұрышын тауып, содан кейін сыртқы бұрышты табылмаған
- Есеп шартына сәйкес сызбасы салынбаған
- үшбұрыштың белгісіз бұрыштарын толығымен табылмаған

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қатемен жұмысы, қиындық тудырған тапсырмаларды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Күні 20.03.2024

Педагог:  Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 18

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-14	0-5 0	6-11 15	12-14 3	50%	100%
		2.БЖБ-12	0-4 0	5-10 14	11-12 4	55%	100%
		3.БЖБ-14	0-5 0	6-11 14	12-14 4	66%	100%
		ТЖБ- 25	0-39% 0-9 0	40-84% 10-21 14	85-100% 22-25 4	44%	100%
алгебра	18		Оқушылар саны				
1.БЖБ	18	14	0	15	3	50%	100%
2.БЖБ	18	12	0	14	4	55%	100%
3.БЖБ	18	14	0	14	4	66%	100%
ТЖБ	18	25	0	14	4	44%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.2.1.3 - бір айнымалысы бар көпмүшелерді ажырата және оны стандарт түрге келтіре алу; 10.2.1.4 - бір айнымалысы бар көпмүшенің бас коэффициентін, дәрежесін және бос мүшесін табу 10.2.1.10 - көпмүше түбірлерін табу үшін Горнер схемасын қолдану 10.2.2.1 - жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде көбейткіштерге жіктеу әдісін қолдану;	10.2.1.12 - жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану
2.БЖБ	10.4.1.10 - функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу 10.4.1.11 - функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шектерін табу 10.4.1.15 - бірінші тамаша шекті қолданып шектерді есептеу;	10.4.1.14 - шектерді есептеуде $\frac{0}{0}$ ; $\frac{\infty}{\infty}$ және $\infty - \infty$ түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану
3.БЖБ	10.4.1.17 Функция туындысының анықтамасын білу	10.4.1.23 - тригонометриялық

	және анықтама бойынша функцияның туындысын табу	функциялардың туындыларын табу
	10.4.1.18 Тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу	
	10.4.1.19 Функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу	
	10.4.1.22 Күрделі функцияның туындысын табу	
	10.4.1.23 Тригонометриялық функциялардың туындыларын табу	
	10.4.2.1 Туындының геометриялық мағынасын білу	
	10.4.2.2 Туындының физикалық мағынасын білу	
ТЖБ	10.4.1.19 - функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу;	10.4.2.1 - туындының геометриялық мағынасын білу;
	10.4.1.22 - күрделі функцияның туындысын табу	10.4.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Оришанқызы А., Талғатқызы Т.  
орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Батырбек А., Ғұбайдолла Е.  
Жанайызұлы Ж., Итемген А., Құлымбет С., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А.,  
Тәжік Р., Телеғұс Ә.
- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% Айтуар Б., Әзберген Н., Оришанқызы А., Талғатқызы Т.  
орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Е., Батырбек А., Әлдетбай Е., Ғұбайдолла Е.,  
Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Құлымбет С.,  
Тәжік Р., Телеғұс Ә.
- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Құлымбет С., Оришанқызы А., Талғатқызы Т.  
орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Батырбек А., Әлдетбай Е., Ғұбайдолла Е.  
Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р.,  
Телеғұс Ә.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Құлымбет С., Оришанқызы А., Талғатқызы Т.  
орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Батырбек А., Ғұбайдолла Е.,  
Жанайызұлы Ж., Итемген А., Телеғұс Ә., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р.


## 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- 10.4.1.23 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу
- 10.2.1.12 - жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану
- 10.4.2.1 - туындының геометриялық мағынасын білу;
- 10.4.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу

## 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 20.03.2024 Педагог:  Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Абдығалиева Г.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-12	0-4 0	5-10 23	11-12 2	56%	100%
		2.БЖБ-15	0-5 0	6-12 22	13-15 4	60%	100%
		3.БЖБ-12	0-4 0	5-10 20	11-12 5	64%	100%
		ТЖБ- 20	0-7 0	8-16 17	17-20 8	72%	100%
математика	25		Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	12	0	23	2	56%	100%
2.БЖБ	25	15	0	22	4	60%	100%
3.БЖБ	25	12	0	20	5	64%	100%
ТЖБ	25	20	0	17	8	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 тура санды теңдіктердің қасиеттерін білу және қолдану; 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.2.2.4 $ x \pm a  = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы а және b – рационал сандар;	6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;
БЖБ2	6.2.2.5 тура санды теңсіздіктердің қасиеттерін білу және қолдану; 6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану; 6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу;	6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру; 6.2.2.15 $ x  > a,  x  \geq a,  x  < a,  x  \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзуде кескіндеу;

БЖБ 3	6.3.2.2 параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату; 6.3.1.1 координаталық жазықтық ұғымын меңгеру; 6.3.1.2 тік бұрышты координаталар жүйесін салу;	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болып табылатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату;
ТЖБ	6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу; 6.2.2.10 $kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$ түріндегі сызықтық теңсіздіктерді шешу; 6.3.2.4 кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу;	6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Аманбек А., Кобейсін С.

орта (С): 40-84% Жарылгасынова Ж., Құлымбетова М., Сүйеубекқызы С., Оңғарбек П., Бақтыбайқызы А., Ерболқызы Ш., Шакар А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А.,

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Аманбек А., Оңғарбек П., Ерболқызы Ш., Кобейсін С.

орта (С): 40-84% Бақтыбайқызы А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Жарылгасынова Ж., Құлымбетова М., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Сүйеубекқызы С., Измұрза А., Шакар А.

**3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Аманбек А., Оңғарбек П., Ерболқызы Ш., Жарылгасынова Ж., Құлымбетова М.

орта (С): 40-84% Бақтыбайқызы А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Сүйеубекқызы С., Измұрза А., Шакар А., Кобейсін С.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Аманбек А., Оңғарбек П., Ерболқызы Ш., Жарылгасынова Ж., Құлымбетова М., Сүйеубекқызы С., Кобейсін С., Шакар А.,  
орта (С): 40-84% Бақтыбайқызы А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару, осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату, бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: 20.03.2024

Пән мұғалімі:  Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 18

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-14	0-39%	40-84%	85-100%	44%	100%
			0-5	6-11	12-14		
			0	14	4		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	72%	100%
			0-7	8-16	17-20		
			0	10	8		
геометрия	18		Оқушылар саны				
1.БЖБ	18	14	0	14	4	44%	100%
ТЖБ	18	20	0	10	8	72%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.3.7 - тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану; 10.2.11 - жазық фигураның ортогональ проекциясын жазықтықта салу; 10.4.2 - векторларды қосу және векторды санға көбейтуді орындау;	10.3.6 - жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.6 - кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу;

<p>10.4.3 - кеңістіктегі коллинеар және компланар векторлардың анықтамаларын білу; 10.4.15 - векторды үш компланар емес векторлар бойынша жіктеу</p>	<p>10.4.8 - кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;</p>
<p>ТЖБ 10.4.7 - кеңістіктегі екі нүкте арасындағы арақашықтықты таба білу;  10.4.12 - кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу; 10.4.9 –кесінді ортасының координаталары формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;</p>	

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Оришанқызы А., Телеғұс Ә., Талғатқызы Т.  
орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Батырбек А., Құлымбет С., Әлдетбай Е.,  
Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А.,  
Тәжік Р.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Айтуар Б., Әзберген Н., Батырбек А., Құлымбет С., Оришанқызы А.,  
Сейтжанқызы А., Телеғұс Ә., Талғатқызы Т.  
орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы Ж.,  
Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Тәжік Р.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын біл және оны есептер шығаруда қолдану; кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу; кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

түзу мен жазықтықты толығымен кескіндей алмады

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 20.03.2024

Педагог:



Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-12	0-4 0	5-10 23	11-12 0	56%	100%
		2.БЖБ-12	0-4 0	5-10 22	11-12 1	48%	100%
		ТЖБ- 20	0-7 0	8-16 19	17-20 4	48%	100%
Алгебра	23		Оқушылар саны				
1.БЖБ	23	12	0	23	0	56%	100%
2.БЖБ	23	12	0	22	1	48%	100%
ТЖБ	23	20	0	19	4	48%	100%

Алгебра	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру; 9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу; 9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;	9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру;
БЖБ№2	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану

ТЖБ№1	<p>9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру;</p> <p>9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары (<math>\cos \alpha</math>, <math>\sin \alpha</math>) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу</p> <p>9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;</p> <p>9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;</p> <p>9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану</p>	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;
-------	---	---

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% -  
орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Жомартұлы А., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Измұрза Н., Қондыбай Н., Ықылас Г.

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н.  
орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жомартұлы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Измұрза Н., Ықылас Г.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жанайызқызы А., Шакар Б., Ықылас Г., Қондыбай Н.  
орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жоламан Д., Жомартұлы А., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Измұрза Н.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Градустық өлшемде берілген бұрышты радианға, радианды – градустық өлшемге айналдыруда қиналады
- Қос бұрыштың формулаларын қолдануда қиналады
- Келтіру формулаларын қолдануда қиналады

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

- Градустық өлшемін анықтауда / градустық өлшемде берілген бұрышты радианға айналдыруда қателіктер жібереді
- Қос бұрыштың формулаларын қолданады, есептеулерде қателіктер жібереді
- Келтіру формулаларын қолданады, ықшамдауда қателіктер жібереді

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Күні 20.03.2024 Педагог: Абдығалиева Г.



**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

**III тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша**

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-13	0-39% 0-5 0	40-84% 6-11 20	85-100% 12-13 1	52 %	100%
		2.БЖБ-12	0-39% 0-4 0	40-84% 5-10 19	85-100% 11-12 2	71 %	100%
		3.БЖБ-15	0-39% 0-5 0	40-84% 6-12 16	85-100% 13-15 5	71%	100%
		ТЖБ- 25	0-39% 0-9 0	40-84% 10-21 15	85-100% 22-25 6	71%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	21		Оқушылар саны				
1.БЖБ	21	13	0	20	1	52%	100%
2.БЖБ	21	12	0	19	2	71%	100%
3.БЖБ	21	15	0	16	5	71%	100%
ТЖБ	21	25	0	15	6	71%	100%

	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	11.1.1.3 Түйіндес комплекс сандар анықтамасы мен олардың қасиеттерін білу 11.1.2.1 Алгебралық түрде берілген комплекс сандарға арифметикалық амалдар қолдану 11.1.2.2 Алгебралық түрдегі комплекс санды бүтін дәрежеге шығарғанда мәнінің заңдылығын қолдану 11.1.2.3 Комплекс санның квадрат түбірін таба алу 11.1.2.4 Квадрат теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу 11.1.2.5 Алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу	11.1.2.3 Комплекс санның квадрат түбірін таба алу 11.1.2.4 Квадрат теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу
БЖБ№2	11.4.1.15 Көрсеткіштік функция қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 11.4.1.17 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.4.1.19 Логарифмдік функция қасиеттерін білу және қолдану 11.4.1.20 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.4.1.21 Логарифмдік функцияның туындысын табу	11.3.1.20 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу
БЖБ№3	11.2.2.7-көрсеткіштік теңдеулер жүйелерін шеше білу 11.2.2.8- логарифмдік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану;	11.2.2.10- көрсеткіштік

	11.2.2.9- логарифмдік теңдеулер жүйелерін шеше білу 11.2.2.10- көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу	теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу
ТЖБ	11.1.1.1 комплекс санның және оның модулінің анықтамаларын білу 11.1.1.2 комплекс санды комплекс жазықтықта кескіндей алу 11.1.1.3 түйіндес комплекс сандар анықтамасы мен олардың қасиеттерін бі. 11.1.2.1 алгебралық түрде берілген комплекс сандарға арифметикалық амалдар қолдану 11.1.2.2 алгебралық түрдегі комплекс санды бүтін дәрежеге шығарғанда мәнінің заңдылығын қолдану 11.1.2.4 квадрат теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу 11.4.1.14 көрсеткіштік функция анықтамасын білу және оның графигін салу 11.4.1.15 көрсеткіштік функция қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 11.4.1.18 логарифмдік функцияның анықтамасын білу және оның графигін салу 11.4.1.21 логарифмдік функцияның туындысын табу 11.4.1.17 логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.2.2.11 логарифмдік теңсіздіктер мен олардың жүйелерін шеше білу 11.2.2.6 көрсеткіштік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану	11.2.2.6 көрсеткіштік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану 11.4.1.21 логарифмдік функцияның туындысын табу

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% *Жарқынбай Н.*,

орта (С): 40-84% *Айтуар С., Ахметқызы А., Бердәулет Ж., Бөкенбаева Ә., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Мырзабай Ә., Нұрқиясқызы Қ., Өрісбай Ж., Сәбит О., Сисембайқызы А., Ықылас А., Жетер Ә., Жолдыбай Н., Қасенқызы Ж., Қуанғалиқызы А.*

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% *Жарқынбай Н., Қасенқызы Ж.*

орта (С): 40-84% *Айтуар С., Ахметқызы А., Бердәулет Ж., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Бөкенбаева Ә., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Қуанғалиқызы А., Өрісбай Ж., Жетер Ә., Сәбит О., Сисембайқызы А., Мырзабай Ә., Нұрқиясқызы Қ., Ықылас А.*

**3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% *Жарқынбай Н., Қасенқызы Ж., Жетер Ә., Мырзабай Ә., Нұрқиясқызы Қ.*,

орта (С): 40-84% *Айтуар С., Ахметқызы А., Бердәулет Ж., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Бөкенбаева Ә., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Қуанғалиқызы А., Өрісбай Ж., Сәбит О., Сисембайқызы А., Ықылас А.*

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% *Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Мырзабай Ә., Ықылас А., Нұрқиясқызы Қ.*

орта (С): 40-84% *Айтуар С., Ахметқызы А., Бердәулет Ж., Бөкенбаева Ә., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Қуанғалиқызы А., Жолдыбай Н., Өрісбай Ж., Сәбит О., Сисембайқызы А.*

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Алгебралық түрдегі комплекс сандарға амалдар қолдану
- Алгебраның негізгі теоремасын қолданып, квадрат теңдеудің комплекс түбірлері арқылы коэффициенттерді табады
- Көрсеткіштік және логарифмдік функциялардың туындыларын табады
- иррационал теңдеулер және теңсіздіктер жүйелерін шешеді

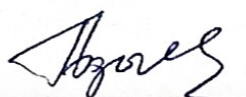
**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

- Алгебралық түрдегі комплекс сандарға амалдар қолдануда есептеулерде қателіктер жіберді
- Комплекс түбірлері белгілі квадрат теңдеуді жазады, бірақ есептеулерде қателіктер жіберді.
- Көрсеткіштік және логарифмдік функциялардың туындыларын табуда қателіктер жіберді.
- Иррационал теңсіздік жүйелерін шешкен кезде қателіктер жіберді

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 20.03.2024

Педагог:



Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-14	0-39%	40-84%	85-100%	67%	100%
			0-5	6-11	12-14		
			0	17	4		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	76%	100%
			0-7	8-16	17-20		
			0	15	7		
геометрия	21		Оқушылар саны				
1.БЖБ	21	14	0	17	4	67%	100%
ТЖБ	21	20	0	15	7	76%	100%

геометрия	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу 11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару	11.1.8-конустың анықтамасын, оның элементтерін білу, конусты
ТЖБ	11.3.4 цилиндрдің бүйір беті және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану	11.1.10 - сфера, шардың анықтамаларын білу; жазықтықта кескіндей алу

<p>11.3.7 - қиық конустың бүйір беті және толық беті аудандары формуларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану</p> <p>11.3.5 айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару</p> <p>11.3.6 конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану</p> <p>11.3.10 - шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару</p>	<p>11.3.4 цилиндрдің бүйір беті және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану</p>
--	--

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Нұрқияқызы Қ.

орта (С): 40-84% Айтуар С., Ахметқызы А., Бөкенбаева Ә., Бердәулет Ж., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Қуанғалиқызы А., Өрісбай Ж., Сәбит О., Сисембайқызы А., Мырзабай Ә., Ықылас А.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Мырзабай Ә., Нұрқияқызы Қ., Сисембайқызы А., Ықылас А.

орта (С): 40-84% Айтуар С., Бердәулет Ж., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Өрісбай Ж., Сәбит О., Бөкенбаева Ә., Қуанғалиқызы А.,

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Цилиндрдің элементтерін табады
- Конустың бүйір және толықбеті аудандарын анықтайды
- Шардың радиусын есептеп табады

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

- Цилиндрдің элементтерін табу жолынбіледі, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді.
- Конустың бүйір беті мен толық беті аудандарын табу формулаларын қолданады, бірақ есептеулердеқателіктер жібереді.
- Шардың радиусын табу әдісін дұрыс қолданады, бірақ есептеулерде/ өрнектеуде қателіктер жібереді.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру**

Күні 20.03.2024

Педагог:



Абдығалиева Г.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-11	0-4 0	5-9 23	10-11 0	52%	100%
		2.БЖБ-10	0-3 0	4-8 21	9-10 2	61%	100%
		ТЖБ- 20	0-7 0	8-16 19	17-20 4	57%	100%
Алгебра	23		Оқушылар саны				
1.БЖБ	23	11	0	23	0	52%	100%
2.БЖБ	23	10	0	21	2	61%	100%
ТЖБ	23	20	0	19	4	57%	100%

Алгебра	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
БЖБ№2	9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру; 9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ№4	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алтан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Жомартұлы А., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Ізмұрза Н., Қондыбай Н., Ықылас Г.

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н., Ықылас Г.

орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алтан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жомартұлы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Ізмұрза Н.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Шакар Б., Ықылас Г., Қондыбай Н., Жомартұлы А.,


орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алтан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Ізмұрза Н.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындауда
2. Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдануда
3. Тригонометриялық функциялардың анықтамаларын қолдануда

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Күні 24.05.2024 Педагог:  Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-12	0-39%	40-84%	85-100%	57%	100%
			0-4	5-10	11-12		
			0	21	2		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	57%	100%
			0-8	9-16	17-20		
			0	19	4		
геометрия	23		Оқушылар саны				
1.БЖБ	23	12	0	21	2	57%	100%
ТЖБ	23	20	0	19	4	57%	100%

Алгебра	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	9.1.1.1 доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану; 9.1.1.2 вектор мен сегмент ауданының формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.1.1.4 дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдану; 9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану; 9.1.2.5 дұрыс көпбұрыштың қабырғаларын, периметрін, ауданын және оған іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустарын байланыстыратын формулаларды білу және қолдану;	9.1.1.3 іштей сызылған бұрыш анықтамасын және оның қасиеттерін білу; 9.1.2.6 үшбұрыш медианаларының қасиеттерін білу және қолдану; 9.1.4.18 дұрыс көпбұрыштардың симметрияларын білу;

ТЖБ№4	<p>9.1.1.2 вектор мен сегмент ауданының формулаларын қорытып шығару және қолдану;  9.1.1.4 дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдану;  9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану;  9.1.2.5 дұрыс көпбұрыштың қабырғаларын, периметрін, ауданын және оған іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустарын байланыстыратын формулаларды білу және қолдану</p>	<p>9.1.1.1 доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану;  9.1.2.6 үшбұрыш медианаларының қасиеттерін білу және қолдану;  9.1.4.18 дұрыс көпбұрыштардың симметрияларын білу;</p>
-------	---	--

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Н., Ықылас Г.  
орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Алпан Ұ., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Жомартұлы А., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Шакар Б., Измұрза Н.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Алпан Ұ., Ықылас Г., Қондыбай Н., Жомартұлы А.  
орта (С): 40-84% Азамат М., Айтеш М., Айтманова А., Арыстан Б., Балталыұлы Б., Бердібек Ү., Дариссалам Р., Егізбайұлы Қ., Жайлаубайқызы А., Жанайызқызы А., Жоламан Д., Қармысқызы А., Маратқызы А., Несіпбайұлы Д., Сұлтанқызы А., Халықбай А., Хасан Р., Измұрза Н. Шакар Б.,


**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

іштей сызылған бұрыш анықтамасын және оның қасиеттерін білу; үшбұрыш медианаларының қасиеттерін білу және қолдану; дұрыс көпбұрыштардың симметрияларын білу;

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Күні 04.05.2024 Педагог:  Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

маттандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім  
ша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық  
жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

**IV** тоқсан Геометрия пәні бойынша

Оқушылар саны: 21

Педагог: Абдығалиева Г.

11А

ты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 17	Жоғары 85-100% 11-12 4		
1.БЖБ-12					71%	100%
ТЖБ- 20		0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 15	85-100% 17-20 6	76%	100%
Оқушылар саны	21					
	21	12	0	17	4	71% 100%
	21	20	0	15	6	76% 100%

Менгерген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
11.3.11- кеңістік денелерінің көлемдерінің қасиеттерін білу және қолдану; 11.3.12-призма көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.3.13- пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.3.14-цилиндр көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	11.2.5-көпжақтар мен айналу денелерінің комбинацияларын жазықтықта кескіндеу;
11.3.15-конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.3.17-кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.3.16-шар және оның бөліктері көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану	11.3.18-геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептер шығару

**БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

ры (В): 85-100% *Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Нұрқиясқызы Қ.*

(С): 40-84% *Айтуар С., Ахметқызы А., Бөкенбаева Ә., Бердәулет Ж., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Тайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Қуанғалиқызы А., Өрісбай Ж., т О., Сисембайқызы А., Мырзабай Ә., Ықылас А.*

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

ры (В): 85-100% *Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Мырзабай Ә., Нұрқиясқызы Қ., Ықылас А.*

(С): 40-84% *Айтуар С., Бердәулет Ж., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Есқазы Т., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Өрісбай Ж., Сәбит О., Бөкенбаева Ә., Қуанғалиқызы А., мбайқызы А.*

**псырмалары орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

сақтар мен айналу денелерінің комбинацияларын жазықтықта кескіндеу; геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептер шығару

**псырмалары орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

сақтар мен айналу денелерінің комбинацияларын жазықтықта кескіндей алмау; геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептердің мазмұнын дұрыс түсінбеу

оспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 29.05.2024

Педагог:  Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 17	Жоғары 85-100% 11-12 4		
		1.БЖБ-12				71%	100%
		ТЖБ- 20				76%	100%
геометрия	21		Оқушылар саны				
1.БЖБ	21	12	0	17	4	71%	100%
ТЖБ	21	20	0	15	6	76%	100%

геометрия	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.3.11- кеңістік денелерінің көлемдерінің қасиеттерін білу және қолдану; 11.3.12-призма көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.3.13- пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.3.14-цилиндр көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	11.2.5-көпжақтар мен айналу денелерінің комбинацияларын жазықтықта кескіндеу;
ТЖБ	11.3.15-конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.3.17-кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.3.16-шар және оның бөліктері көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану	11.3.18-геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептер шығару

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% *Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Нұрқиясқызы Қ.*

орта (С): 40-84% *Айтуар С., Ахметқызы А., Бөкенбаева Ә., Бердәулет Ж., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Қуанғалиқызы А., Өрісбай Ж., Сәбит О., Сисембайқызы А., Мырзабай Ә., Ықылас А.*

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% *Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Мырзабай Ә., Нұрқиясқызы Қ., Ықылас А.*

орта (С): 40-84% *Айтуар С., Бердәулет Ж., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Жолдыбай Н., Өрісбай Ж., Сәбит О., Бөкенбаева Ә., Қуанғалиқызы А., Сисембайқызы А.*

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

көпжақтар мен айналу денелерінің комбинацияларын жазықтықта кескіндеу; геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептер шығару

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

көпжақтар мен айналу денелерінің комбинацияларын жазықтықта кескіндей алмау; геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептердің мазмұнын дұрыс түсінбеу

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 29.05.2024

Педагог:

Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-9	0-39%	40-84%	85-100%	76%	100%
			0-3	4-7	8-9		
			0	10	7		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	82%	100%
			0-7	8-16	17-20		
			0	10	7		
геометрия	17		Оқушылар саны				
1.БЖБ	17	9	0	10	7	76%	100%
ТЖБ	17	20	0	10	7	82%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу; 7.1.1.28 шеңбер мен дөңгелектің және олардың элементтерінің (центр, радиус, диаметр, хорда) анықтамаларын білу; 7.1.2.11 шеңберге жүргізілген жанама мен киюшының анықтамаларын білу; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану;	7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.2.16 берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қақ бөлу;

1 ЖБ 7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу;  
7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру;

7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу;

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Абдулла Нұрзила, Абдулла Нұрсила, Аманбек А., Бөкенбай А., Сисенбай Т., Сұлтанәліұлы С., Талғатқызы Ж.

орта (С): 40-84% Арыстанбай И., Әйтеш Р., Байғали А., Бердібекұлы Қ., Дариссалам М., Қанатбай Н., Құралұлы К., Сүндетқалиұлы Б., Тараубай Н., Төлек А.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Абдулла Нұрсила, Абдулла Нұрзила, Аманбек А., Бөкенбай А., Сисенбай Т., Сұлтанәліұлы С., Талғатқызы Ж.

орта (С): 40-84% Арыстанбай И., Әйтеш Р., Байғали А., Бердібекұлы Қ., Дариссалам М., Қанатбай Н., Құралұлы К., Сүндетқалиұлы Б., Тараубай Н., Төлек А.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. шеңберге жүргізілген жанама мен қиюшының анықтамаларын қолдануда
2. есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін қолдануда
3. берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қақ бөлуде

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** шеңберге жүргізілген жанама мен қиюшының анықтамаларын қолдануда, есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін қолдануда, берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қақ бөлуде, берілген элементтері бойынша үшбұрыш салуда

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):** Қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндіру жұмыстарын өткізіп, қатемен жұмыс жасау, қосымша өз бетімен орындайтын тапсырмалар беру

Күні 24.05.2024

Педагог:



Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

**IV тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша**

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-12 16	Жоғары 85-100% 13-15 5		
		1.БЖБ-15				67%	100%
		ТЖБ- 25	Төмен 0-39% 0-9 0	Орта 40-84% 10-21 15	Жоғары 85-100% 22-25 6	71%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	21		Оқушылар саны				
1.БЖБ	21	15	0	16	5	67%	100%
ТЖБ	21	25	0	15	6	71%	100%

	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.4.1.22 дифференциалдық теңдеулер туралы негізгі ұғымдарды білу 11.4.1.23 дифференциалдық теңдеулердің жалпы және дербес шешімдері анықтамаларын білу	11.4.3.1 физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану
ТЖБ	11.4.1.24 айнымалылары ажыратылатын дифференциалдық теңдеулерді шешу 11.4.1.25 екінші ретті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулерді шешу	11.4.3.2 гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% *Жарқынбай Н., Қасенқызы Ж., Мырзабай Ә., Нұрқиясқызы Қ., Ықылас А.*  
орта (С): 40-84% *Айтуар С., Ахметқызы А., Бердәулет Ж., Бөкенбаева Ә., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Өрісбай Ж., Сәбит О., Сисембайқызы А., Жетер Ә., Жолдыбай Н., Қуанғалиқызы А.*

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% *Жарқынбай Н., Жетер Ә., Қасенқызы Ж., Мырзабай Ә., Ықылас А., Нұрқиясқызы Қ.*  
орта (С): 40-84% *Айтуар С., Ахметқызы А., Бердәулет Ж., Бөкенбаева Ә., Ғұбайдоллаева К., Дариссалам Р., Егеубайқызы А., Есбосынұлы Б., Есқазы Т., Жоламанов Б., Қуанғалиқызы А., Жолдыбай Н., Өрісбай Ж., Сәбит О., Сисембайқызы А.,*

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану
- гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

гармоникалық тербелістің теңдеуін құра алмау

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні

24.05.2024

Педагог:

Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 18

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-12	0-4 0	5-10 17	11-12 1	50%	100%
		2.БЖБ-12	0-4 0	5-10 18	11-12 0	50%	100%
		ТЖБ- 25	0-39% 0-9 0	40-84% 10-21 16	85-100% 22-25 2	44%	100%
алгебра	18		Оқушылар саны				
1.БЖБ	18	12	0	17	1	50%	100%
2.БЖБ	18	12	0	18	0	50%	100%
ТЖБ	18	25	0	16	2	44%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.4.1.27 - функцияның өсу (кему) аралықтарын табу 10.4.1.29 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.4.3.3- функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару	10.4.1.31 - функция графигінің иілу нүктесінің анықтамасын және функция графигінің аралықтағы дөңестігінің (ойыстығының) қажетті және жеткілікті шартын білу, 10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу
2.БЖБ	10.3.2.10 - дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу; 10.3.2.12 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу	10.3.2.14 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу; 10.3.2.16 - дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім түрлерін ажырата білу: биномдық үлестірім, геометриялық үлестірім, гипергеометриялық үлестірім;
3.БЖБ	10.4.1.32 - функция графигінің дөңес (ойыс)	10.4.1.33 - туындының көмегімен

	аралықтарын таба білу 10.4.1.34 - функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндерін табу; 10.3.2.9 - кездейсоқ шаманың не екенін түсіну және кездейсоқ шамаларға мысалдар келтіру 10.3.2.11 - кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.3.2.13 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу;	функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу 10.4.1.8 Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.9 Функцияның шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.24 Кері тригонометриялық 9 функциялардың туындыларын табу
ТЖБ	10.4.1.27 - функцияның өсу (кему) аралықтарын табу 10.4.1.29 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.4.3.3- функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару	10.4.1.31 - функция графигінің иілу нүктесінің анықтамасын және функция графигінің аралықтағы дөңестігінің (ойыстығының) қажетті және жеткілікті шартын білу, 10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н.

орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Оришанқызы А., Талғатқызы Т., Әлдетбай Е., Батырбек А., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы Ж., Итемген А., Құлымбет С., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р., Телеғұс Ә.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% Айтуар Б., Әзберген Н., Оришанқызы А., Талғатқызы Т. Айтеш М., Айтуар Е., Батырбек А., Әлдетбай Е., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Құлымбет С., Тәжік Р., Телеғұс Ә.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Талғатқызы Т.

орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Батырбек А., Әлдетбай Е., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Құлымбет С., Оришанқызы А., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р., Телеғұс Ә.


**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Туындының көмегімен функцияны зерттеу және графигін салу.
2. Функцияны дөңестікке зерттеу
3. Дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім түрлері. Үлкен сандар заңы

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** туындының көмегімен функцияны зерттеу кезінде графигін дұрыс сызбаған, есептер шығару кезінде математикалық күтім қасиеттерін ескермеген.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.  
Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні 24.05.2024 Педагог:  Абдығалиева Г.

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
**IV тоқсан математика пәні бойынша**

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 25	Жоғары 85-100% 11-12 0		
		1.БЖБ-12	Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 25	Жоғары 85-100% 11-12 0	68%	100%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-12 24	Жоғары 85-100% 13-15 1	52%	100%
		3.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-12 22	Жоғары 85-100% 13-15 3	76%	100%
		ТЖБ- 20	Төмен 0-39% 0-7 0	Орта 40-84% 8-16 19	Жоғары 85-100% 17-20 6	72%	100%
математика	25		Оқушылар саны				
1.БЖБ	25	12	0	25	0	68%	100%
2.БЖБ	25	15	0	24	1	52%	100%
3.БЖБ	25	15	0	22	3	76%	100%
ТЖБ	25	20	0	19	6	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару
2.БЖБ	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы	6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу

	<p>шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдықтың графигін салу</p>	
3.БЖБ	<p>6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу 6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда <math>ab\bar{=10a+b}</math>, <math>abc\bar{=100a+10b+c}</math> жазуларын қолдану 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу</p>	6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $ab\bar{=10a+b}$ , $abc\bar{=100a+10b+c}$ жазуларын қолдану
ТЖБ	<p>6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару 6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу 6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу</p>	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% Аманбек А., Көбейсін С.Жарылгасынова Ж., Құлымбетова М., Сүйеубекқызы С., Оңғарбек П., Бақтыбайқызы А., Ерболқызы Ш., Шакар А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Измұрза А.,

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ерболқызы Ш.

орта (С): 40-84% Аманбек А., Оңғарбек П., Бақтыбайқызы А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Жарылгасынова Ж., Құлымбетова М., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Сүйеубекқызы С., Измұрза А., Шакар А., Көбейсін С.

**3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Оңғарбек П., Ерболқызы Ш., Жарылгасынова Ж., Құлымбетова М.

орта (С): 40-84% Аманбек А., Бақтыбайқызы А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е., Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Айтуар Е., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ., Сүйеубекқызы С., Измұрза А., Шакар А., Көбейсін С.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Аманбек А., Оңғарбек П., Ерболқызы Ш., Жарылгасынова Ж., Құлымбетова М., Көбейсін С.

10-84% Бақтыбайқызы А., Төлек Ә., Бекқалиұлы Р., Жарқынбай А., Құралұлы Е.,  
Мадиярұлы М., Оспанов Д., Таңатарұлы С. Азберген Д., Сүйеубекқызы С., Айтуар Е.,  
Шакар А., Айтуаров Б., Бекеев Д., Жалмұратқызы Ш., Тәжіков Т., Төлек К., Төлек Қ.,  
Ізмұрза А.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;
- сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу;
- сандармен байланысты есептер шығаруда  $ab = 10a + b$ ,  $abc = 100a + 10b + c$  жазуларын қолдану;
- мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**


- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау

Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Мерзімі: 24.05.2024

Пән мұғалімі:  Абдығалиева Г.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 18

Педагог: Абдығалиева Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
геометрия	18	1.БЖБ-12	0-39%	40-84%	85-100%	50%	100%
			0-4	5-10	11-12		
			0	12	6		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	67%	100%
			0-7	8-16	17-20		
			0	13	5		
			Оқушылар саны				
1.БЖБ	18	12	0	12	6	50%	100%
ТЖБ	18	20	0	13	5	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.4.4 - кеңістіктегі векторлардың скаляр көбейтіндісінің анықтамасы мен қасиеттерін білу; 10.4.16 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.17 - кеңістіктегі екі вектордың арасындағы	10.4.18 - кеңістіктегі векторлардың перпендикулярлық шартын білу және қолдану;

ТЖБ	<p>бұрышты есептеу; 10.4.20 - түзудің канондық тендеуін құрастыру;</p> <p>10.4.4 - кеңістіктегі векторлардың скаляр көбейтіндісінің анықтамасы мен қасиеттерін білу; 10.4.16 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.17 - кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу; 10.4.20 - түзудің канондық тендеуін құрастыру; 10.4.21 - түзу тендеуінің канондық түрінен параметрлік түріне көше алу; 10.4.22 - берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің тендеуін құру;</p>	<p>10.4.19 - жазықтықтың жалпы тендеуін <math>(ax+by+cz+d=0)</math> нормаль вектор <math>\vec{n}(a;b;c)</math> және осы жазықтықтағы нүкте бойынша қорытып шығару;</p>
-----	--	--

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Өзберген Н., Оришанқызы А., Батырбек А., Құлымбет С., Сейтжанқызы А., Талғатқызы Т.

орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Ғұбайдолла Е., Телеғұс Ә., Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Тәжік Р.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Өзберген Н., Батырбек А., Оришанқызы А., Сейтжанқызы А., Талғатқызы Т.

орта (С): 40-84% Айтуар Б., Айтеш М., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы Ж., Құлымбет С., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Тәжік Р., Телеғұс Ә.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Сфера тендеуі
2. Жазықтық тендеуі
3. берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің тендеуі

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** есептер шығаруда үш компланар емес векторлар туралы теореманы қолдана алмады және коллинеар және компланар векторлардың анықтамаларын ескермеді.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 24.05.2024

Педагог:  Абдығалиева Г.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 5 А

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Оқушылыр саны: 25

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	25 оқушы	11 балл	4	10	11	84%	100%
БЖБ 1	25 оқушы	14 балл	7	10	8	72%	100%
БЖБ 1	25 оқушы	11 балл	10	8	7	60%	100%
ТЖБ	25 оқушы	20 балл	8	9	8	68%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану	5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару
БЖБ 2	5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу	5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану
БЖБ 3	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу;	5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.
ТЖБ	5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау	5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Аманбай Асылбақыт, Аманбек Тілекберген, Әліғұл Мадияр, Бекқажы Төрәәлі, Дағыстанова Аружан, Еркебаева Томирис, Жалғасбек Тілекберді, Жарылғасынов Ғазиз, Лепесова Айдана, Түказибан Қымбат, Тілекбай Диас
65-84%	Абдулла Зинулла, Азамат Елнұр, Аманғалиұлы Бекмұрат, Ғабидолла Нұржан, Жаңабек Жандәулет, Жаңай Балнұр, Қалдыбек Абдулхамит, Мұрзабай Саят, Тараубай Айнамкөз, Тілекқабыл Аяжан

40-64% 0-39%	Әйтеш Санназар, Жоламан Әнуар, Жолбатыров Айдынғали, Сәкен Рысбек
-----------------	---

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Әліғұл Мадияр, Бекқажы Төрәәлі, Ғабидолла Нұржан, Еркебаева Томирис, Жаңай Балнұр, Лепесова Айдана, Тұказибан Қымбат, Сәкен Рысбек
65-84%	Жаңабек Жандәулет, Жалғасбек Тілекберді, Жарылғасынов Ғазиз, Қалдыбек Абдулхамит, Мұрзабай Саят, Тараубай Айнамкөз, Тілекқабыл Аяжан, Тілекбай Диас, Дағыстанова Аружан, Аманбай Асылбақыт,
40-64% 0-39%	Әйтеш Санназар, Жоламан Әнуар, Жолбатыров Айдынғали, Абдулла Зинулла, Азамат Елнұр, Аманбек Тілекберген, Аманғалиұлы Бекмұрат,

БЖБ 3	Оқушылар тізімі
85-100%	Жаңай Балнұр, Лепесова Айдана, Тұказибан Қымбат, Аманбек Тілекберген, Жалғасбек Тілекберді, Жарылғасынов Ғазиз, Тілекқабыл Аяжан,
65-84%	Әліғұл Мадияр, , Қалдыбек Абдулхамит, Мұрзабай Саят, Тараубай Айнамкөз, Тілекбай Диас, Дағыстанова Аружан, Сәкен Рысбек, Бекқажы Төрәәлі,
40-64% 0-39%	Әйтеш Санназар, Жоламан Әнуар, Жолбатыров Айдынғали, Абдулла Зинулла, Азамат Елнұр, Аманғалиұлы Бекмұрат, Аманбай Асылбақыт, Ғабидолла Нұржан, Еркебаева Томирис, Жаңабек Жандәулет

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әліғұл Мадияр, Бекқажы Төрәәлі, Жалғасбек Тілекберді, Еркебаева Томирис, Жаңай Балнұр, Лепесова Айдана, Тұказибан Қымбат, Тараубай Айнамкөз,
65-84%	Қалдыбек Абдулхамит, Мұрзабай Саят, Тілекқабыл Аяжан, Тілекбай Диас, Аманбек Тілекберген, Дағыстанова Аружан, Аманбай Асылбақыт, Ғабидолла Нұржан, Сәкен Рысбек
40-64% 0-39%	Әйтеш Санназар, Жоламан Әнуар, Жолбатыров Айдынғали, Абдулла Зинулла, Азамат Елнұр, Аманғалиұлы Бекмұрат, Жаңабек Жандәулет, Жарылғасынов Ғазиз,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығаруда натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

Тест тапсырма алу

Күні: 30.10.23

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын



Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 12

Пән мұғалімі: Мұратов Жалдырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ I	12 оқушы	13 балл	7	4	1	41%	100%
ТЖБ	12 оқушы	20 балл	4	6	2	67%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	8.1.1.1 квадрат түбірдің мәнін бағалау	8.1.1.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту	8.4.1.1 функцияның қасиеттерін білу және оның графигін салу

I. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ I	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Еркүлік Нұрзила, Қуанғалиқызы Жанерке, Тілекқабыл Кәусар
40-64%	Айтыман Ерасыл, Асқанбай Еламан, Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын, Байғали
0-39%	Ақырыс, Батырбек Балнұр, Тұказибан Зейін,

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ, Байғали Ақырыс
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Батырбек Балнұр, Еркүлік Нұрзила, Қуанғалиқызы Жанерке, Тұказибан Зейін, Тілекқабыл Кәусар
40-64%	Айтыман Ерасыл, Асқанбай Еламан, Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын,
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді орындауда  
функцияның қасиеттерін білу және оның графигін салуда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар  
Функцияның қасиеттері мен белгілеріне байланыста тест тапсырма алу

Күні: 30.10.23

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын



Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 16

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	16 оқушы	13 балл	3	8	5	81%	100%
ТЖБ	16 оқушы	20 балл	6	6	4	63%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 квадрат түбірдің мәнін бағалау	8.1.1.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту	8.4.1.1 функцияның қасиеттерін білу және оның графигін салу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Ақнияз Сымбат, Әзберген Бексұлтан, Жарқынбай Жанәділ, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна, Төлек Жанәділ
65-84%	Бурабекқызы Балауса, Дағыстан Санжар, Жоламан Мансұр, Арыстанбай Ерболат, Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Ізмұрза Динара
40-64% 0-39%	Азамат Ерасыл, Жылқыбек Ерсұлтан, Жаңабергенұлы Елужусай

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Жарқынбай Жанәділ, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна
65-84%	Бурабекқызы Балауса, Дағыстан Санжар, Садуақасұлы Ерсұлтан, Төлек Жанәділ, Ақнияз Сымбат, Ізмұрза Динара

40-64%  
0-39%

Азамат Ерасыл, Арыстанбай Ерболат, Жаңабергенұлы Елужусай, Рахметұлы  
Әсет, Жылқыбек Ерсұлтан, Жоламан Мансұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді орындауда  
функцияның қасиеттерін білу және оның графигін салуда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар  
Функцияның қасиеттері мен белгілеріне байланыста тест тапсырма алу

Күні: 30.10.23

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын



Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 Ә

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Оқушылыр саны: 12

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	12 оқушы	15 балл	4	7	1	67%	100%
ТЖБ	12 оқушы	20 балл	4	6	2	67%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану	8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану	8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану

I.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (B): 85-100% орта (C): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Байғали Ақырыс, Батырбек Балнұр, Еркүлік Нұрзила, Қуанғалиқызы Жанерке, Тұказибан Зейін, Тілекқабыл Кәусар
40-64%	Айтыман Ерасыл, Асқанбай Еламан, Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын,
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ, Байғали Ақырыс
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Батырбек Балнұр, Еркүлік Нұрзила, Қуанғалиқызы Жанерке, Тұказибан Зейін, Тілекқабыл Кәусар
40-64%	Айтыман Ерасыл, Асқанбай Еламан, Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын,
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Параллелограмм қасиеттерін, белгілерін қорытып шығаруда және қолдануда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар  
Параллелограмм қасиеттері мен белгілеріне байланыста тест тапсырма алу

Күні: 30.10.23

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын



Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 А

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Оқушылар саны: 16

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	16 оқушы	15 балл	3	7	6	81%	100%
ТЖБ	16 оқушы	20 балл	5	7	4	68%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану	8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану	8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Ақнияз Сымбат, Әзберген Бексұлтан, Жарқынбай Жанәділ, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна, Ізмұрза Динара
65-84%	Бурабекқызы Балауса, Дағыстан Санжар, Жоламан Мансұр, Жылқыбек Ерсұлтан, Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Төлек Жанәділ
40-64% 0-39%	Азамат Ерасыл, Арыстанбай Ерболат, Жаңабергенұлы Елужусай

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Жарқынбай Жанәділ, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна
65-84%	Бурабекқызы Балауса, Дағыстан Санжар, Жылқыбек Ерсұлтан, Садуақасұлы Ерсұлтан, Төлек Жанәділ, Ақнияз Сымбат, Ізмұрза Динара

40-64%	Азамат Ерасыл, Арыстанбай Ерболат, Жаңабергенұлы Елужусай, Рахметұлы
0-39%	Әсет, Жоламан Мансұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Параллелограмм қасиеттерін, белгілерін қорытып шығаруда және қолдануда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар  
Параллелограмм қасиеттері мен белгілеріне байланыста тест тапсырма алу

Күні: 30.10.23

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын



Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	17 оқушы	14 балл	5	4	8	70%	100%
БЖБ 1	17 оқушы	10 балл	5	9	3	70%	100%
ТЖБ	17 оқушы	20 балл	4	7	6	76%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.8 сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу	7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің $k$ және $b$ коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау
БЖБ 2	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу	7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Абдулла Нұрзила, Абдулла Нұрсила, Аманбек Ақсұңқар, Байғали Гүлжайна, Бөкенбай Айдар, Сисенбай Тілекші, Талғатқызы Жұлдызай, Төлек Ақәділ
65-84%	Арыстанбай Инабат, Әйтеш Рамилла, Дариссалам Маусымжан, Сұлтанәліұлы Саттар
40-64%	Бердібекұлы Қуанышбек, Қанатбай Нұрболат, Құралұлы Кенжебек, Сүндетқалиұлы Бек,
0-39%	Тараубай Насихат

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Абдулла Нұрзила, Сисенбай Тілекші, Талғатқызы Жұлдызай
65-84%	Абдулла Нұрсила, Аманбек Ақсұңқар, Байғали Гүлжайна, Бөкенбай Айдар, Арыстанбай Инабат, Әйтеш Рамилла, Дариссалам Маусымжан, Сұлтанәліұлы Саттар, Төлек Ақәділ
40-64%	Бердібекұлы Қуанышбек, Қанатбай Нұрболат, Құралұлы Кенжебек, Сүндетқалиұлы Бек,
0-39%	Тараубай Насихат

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Абдулла Нұрзила, Аманбек Ақсұңқар, Байғали Гүлжайна, Бөкенбай Айдар, Сисенбай Тілекші, Талғатқызы Жұлдызай

65-84%	Арыстанбай Инабат, Абдулла Нұрсила, Әйтеш Рамилла, Дариссалам Маусымжан, Сұлтанәліұлы Саттар, Төлек Ақәділ, Тараубай Насихат
40-64%	Бердібекұлы Қуанышбек, Қанатбай Нұрболат, Құралұлы Кенжебек, Сүндетқалиұлы Бек
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсетуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар  
тест тапсырма алу

Күні: 29.12.23 ж/е

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 15

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	15 оқушы	14 балл	6	4	5	60%	100%
БЖБ 1	15 оқушы	10 балл	6	3	6	60%	100%
ТЖБ	15 оқушы	20 балл	6	3	6	60%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.8 сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу	7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің $k$ және $b$ коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау
БЖБ 2	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу	7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Ахметқызы Аружан, Ғабидолла Іңкәр, Жарылғасынова Маржан, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек
65-84%	Ақнияз Мұнара, Жоламан Нұргүл, Көңбай Жансая, Төлек Ерназар
40-64%	Анетов Нұртілеу, Балталыұлы Нұрдәулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек, Жолбатыров Сағынғали, Қуандық Шапағат
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Ахметқызы Аружан, Ғабидолла Іңкәр, Жарылғасынова Маржан, Жоламан Нұргүл, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек
65-84%	Ақнияз Мұнара, Көңбай Жансая, Төлек Ерназар
40-64%	Анетов Нұртілеу, Балталыұлы Нұрдәулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек, Жолбатыров Сағынғали, Қуандық Шапағат
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Ахметқызы Аружан, Ғабидолла Іңкәр, Жарылғасынова Маржан, Қондыбай Жайлау, Жоламан Нұргүл, Талғатұлы Тоғайбек

65-84%	Ақнияз Мұнара, Көңбай Жансая, Төлек Ерназар
40-64%	Анетов Нұртілеу, Балталыұлы Нұрдәулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек,
0-39%	Жолбатыров Сағынғали, Қуандық Шапағат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсетуде
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар  
тест тапсырма алу

Күні: 29.12.23 ж

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 5 А

Оқушылар саны: 25

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	25 оқушы	12 балл	6	8	11	76%	100%
БЖБ 2	25 оқушы	11 балл	6	10	9	76%	100%
ТЖБ	25 оқушы	20 балл	4	10	11	80%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу;	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру
БЖБ 2	5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру	5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;
ТЖБ	5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Аманбек Тілекберген, Әліғұл Мадияр, Бекқажы Төрәлі, Дағыстанова Аружан, Еркебаева Томирис, Жалғасбек Тілекберді, Лепесова Айдана, Түказибан Қымбат, Тараубай Айнамкөз, Тілекқабыл Аяжан, Жаңай Балнұр
65-84%	Ғабидолла Нұржан, Жаңабек Жандәулет, Қалдыбек Абдулхамит, Тілекбай Диас, Аманбай Асылбақыт, Жарылғасынов Ғазиз, Әйтеш Санназар, Сәкен Рысбек
40-64%	Абдулла Зинулла, Азамат Елнұр, Аманғалиұлы Бекмұрат, Жоламан Әнуар, Жолбатыров
0-39%	Айдынғали, Мұрзабай Саят,

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Әліғұл Мадияр, Бекқажы Төрәлі, Дағыстанова Аружан, Еркебаева Томирис, Жалғасбек Тілекберді, Лепесова Айдана, Түказибан Қымбат, Тараубай Айнамкөз, Жаңай Балнұр
65-84%	Ғабидолла Нұржан, Жаңабек Жандәулет, Қалдыбек Абдулхамит, Тілекбай Диас, Аманбай Асылбақыт, Жарылғасынов Ғазиз, Әйтеш Санназар, Аманбек Тілекберген, Тілекқабыл Аяжан, Сәкен Рысбек
40-64%	Абдулла Зинулла, Азамат Елнұр, Аманғалиұлы Бекмұрат, Жоламан Әнуар, Жолбатыров
0-39%	Айдынғали, Мұрзабай Саят,

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Аманбек Тілекберген, Әлігүл Мадияр, Бекқажы Төрәлі, Дағыстанова Аружан, Еркебаева Томирис, Жалғасбек Тілекберді, Лепесова Айдана, Тұказибан Қымбат, Тараубай Айнамкөз, Тілекқабыл Аяжан, Жаңай Балнұр
65-84%	Ғабидолла Нұржан, Жаңабек Жандәулет, Қалдыбек Абдулхамит, Тілекбай Диас, Аманбай Асылбақыт, Жарылғасынов Ғазиз, Әйтеш Санназар, Сәкен Рысбек, Мұрзабай Саят, Азамат Елнұр
40-64% 0-39%	Абдулла Зинулла, Аманғалиұлы Бекмұрат, Жоламан Әнуар, Жолбатыров Айдынгали,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

Тест тапсырма алу

Күні: 29.12.23 *sk*

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Оқушылар саны: 15

Сынып: 7 А

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	15 оқушы	10 балл	7	3	5	53%	100%
ТЖБ	15 оқушы	20 балл	4	5	6	73%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикулярлары, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану
ТЖБ	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Ахметқызы Аружан, Ғабидолла Іңкәр, Жарылғасынова Маржан, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек
65-84%	Ақнияз Мұнара, Жоламан Нұргүл, Төлек Ерناзар
40-64%	Анетов Нұртілеу, Балталыұлы Нұрдәулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек,
0-39%	Көңбай Жансая, Жолбатыров Сағынғали, Қуандық Шапағат

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Ахметқызы Аружан, Ғабидолла Іңкәр, Жарылғасынова Маржан, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек
65-84%	Анетов Нұртілеу, Ақнияз Мұнара, Көңбай Жансая, Жоламан Нұргүл, Төлек Ерназар, Қуандық Шапағат
40-64%	Балталыұлы Нұрдәулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек, Жолбатыров
0-39%	Сағынғали

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

тест тапсырма алу

Күні: 29.12.23 жк

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 16

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	16 оқушы	15 балл	8	4	4	50%	100%
БЖБ 1	16 оқушы	14 балл	8	4	4	50%	100%
ТЖБ	16 оқушы	20 балл	8	4	4	50%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану
БЖБ 2	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу	8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	8.2.2.5 толымсыз квадрат теңдеу түріне келтіреді	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Жарқынбай Жанәділ, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна,
65-84%	Ақнияз Сымбат, Бурабекқызы Балауса, Төлек Жанәділ, Измұрза Динара
40-64%	Азамат Ерасыл, Жылқыбек Ерсұлтан, Жаңаберженұлы Елужусай, Арыстанбай Ерболат,
0-39%	Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Дағыстан Санжар, Жоламан Мансұр

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Жарқынбай Жанәділ, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна,
65-84%	Ақнияз Сымбат, Бурабекқызы Балауса, Төлек Жанәділ, Измұрза Динара
40-64%	Азамат Ерасыл, Жылқыбек Ерсұлтан, Жаңаберженұлы Елужусай, Арыстанбай Ерболат,
0-39%	Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Дағыстан Санжар, Жоламан Мансұр

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Жарқынбай Жанәділ, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна,
65-84%	Ақнияз Сымбат, Бурабекқызы Балауса, Төлек Жанәділ, Измұрза Динара
40-64%	Азамат Ерасыл, Жылқыбек Ерсұлтан, Жаңаберженұлы Елужусай, Арыстанбай Ерболат,
0-39%	Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Дағыстан Санжар, Жоламан Мансұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешуде
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар  
тест тапсырма алу

Күні: 29.12.23 ж

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 12

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %	
БЖБ 1	12 оқушы	14 балл	3	5	4	75%	100%
ГЖБ	12 оқушы	20 балл	3	5	4	75%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу	8.1.3.24 $\sin \alpha$ , $\cos \alpha$ , $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу
ГЖБ	8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану;	8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ, Қуанғалиқызы Жанерке, Еркүлік Нұрзила, Байғали Ақырыс
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Тілекқабыл Кәусар, Айтыман Ерасыл, Батырбек Балнұр, Тұказибан Зейін
40-64%	Асқанбай Еламан, Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын,
0-39%	

ГЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ, Қуанғалиқызы Жанерке, Еркүлік Нұрзила, Байғали Ақырыс
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Тілекқабыл Кәусар, Айтыман Ерасыл, Батырбек Балнұр, Тұказибан Зейін
40-64%	Асқанбай Еламан, Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын,
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

$\sin \alpha$ ,  $\cos \alpha$ ,  $\operatorname{tg} \alpha$  және  $\operatorname{ctg} \alpha$  мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

тест тапсырма алу

Күні: 29.12.23 ж

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 12

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	12 оқушы	15 балл	3	5	4	75%	100%
БЖБ 2	12 оқушы	14 балл	3	5	4	75%	100%
ТЖБ	12 оқушы	20 балл	3	5	4	75%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану
БЖБ 2	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу	8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	8.2.2.5 толымсыз квадрат теңдеу түріне келтіреді	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ, Қуанғалиқызы Жанерке, Еркүлік Нұрзила, Байғали Ақырыс
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Тілекқабыл Кәусар, Айтыман Ерасыл, Батырбек Балнұр, Тұказибан Зейін
40-64%	Асқанбай Еламан, Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын,
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ, Қуанғалиқызы Жанерке, Еркүлік Нұрзила, Байғали Ақырыс
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Тілекқабыл Кәусар, Айтыман Ерасыл, Батырбек Балнұр, Тұказибан Зейін
40-64%	Асқанбай Еламан, Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын,
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ, Қуанғалиқызы Жанерке, Еркүлік Нұрзила, Байғали Ақырыс
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Тілекқабыл Кәусар, Айтыман Ерасыл, Батырбек Балнұр, Тұказибан Зейін
40-64%	Асқанбай Еламан, Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын,
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешуде
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар  
Функцияның қасиеттері мен белгілеріне байланыста тест тапсырма алу

Күні: 29.12.23 жк

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 16

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39 % 40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ I	16 оқушы	14 балл	7	5	4	56%	100%
ТЖБ	16 оқушы	20 балл	8	4	4	50%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу	8.1.3.24 $\sin \alpha$ , $\cos \alpha$ , $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу
ТЖБ	8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану;	8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100% орта (C): 40-84%, төмен 0-39%

БЖБ I	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Жарқынбай Жанәділ, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна,
65-84%	Ақнияз Сымбат, Бурабекқызы Балауса, Төлек Жанәділ, Дағыстан Санжар, Ізмұрза Динара
40-64%	Азамат Ерасыл, Жылқыбек Ерсұлтан, Жаңабергенұлы Елужусай, Арыстанбай Ерболат,
0-39%	Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Жоламан Мансұр

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Жарқынбай Жанәділ, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна,
65-84%	Ақнияз Сымбат, Бурабекқызы Балауса, Төлек Жанәділ, Ізмұрза Динара
40-64%	Азамат Ерасыл, Жылқыбек Ерсұлтан, Жаңабергенұлы Елужусай, Арыстанбай Ерболат,
0-39%	Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Дағыстан Санжар, Жоламан Мансұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
 $\sin \alpha$ ,  $\cos \alpha$ ,  $\operatorname{tg} \alpha$  және  $\operatorname{ctg} \alpha$  мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар  
тест тапсырма алу

Күні: 29.12.23 ж/с

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
III тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 12

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	12 оқушы	15 балл	0	4	7	1	67%	100%
ТЖБ	12 оқушы	20 балл	0	1	6	5	92%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу;	8.1.3.12 ромб ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;
ТЖБ	8.1.3.11 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д):0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуак
65-84%	Әлиқызы Бибіпұр, Қуанғалиқызы Жанерке, Еркүлік Нұрзила, Байғали Ақырыс, Тілеккабыл Кәусар, Батырбек Балпұр, Тұказибан Зейін
40-64%	Асқанбай Еламан, Айтыман Ерасыл, Бәймен Арман, Болатұлы Ұлыағын,
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуак, Қуанғалиқызы Жанерке, Еркүлік Нұрзила, Байғали Ақырыс, Тілеккабыл Кәусар
65-84%	Әлиқызы Бибіпұр, Айтыман Ерасыл, Батырбек Балпұр, Болатұлы Ұлыағын, Тұказибан Зейін, Асқанбай Еламан
40-64%	Бәймен Арман,
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

тест тапсырма алу

Күні: 10.03

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 12

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	12 оқушы	12 балл	0	4	7	1	67%	100%
БЖБ 2	12 оқушы	12 балл	0	5	7	0	58%	100%
БЖБ 3	12 оқушы	12 балл	0	5	5	2	58%	100%
ТЖБ	12 оқушы	20 балл	0	3	3	6	75%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.2 $y=a(x-m)^2$ , $y=ax^2+n$ $a \neq 0$ , түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу	8.4.1.2 $y=a(x- )^2+n$ , $a \neq 0$ , түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу
БЖБ 2	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу	8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану
БЖБ 3	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру	8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу
ТЖБ	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д): 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуак
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Қуанғалиқызы Жанерке, Еркүлік Нұрзила, Байғали Ақырыс, Тілекқабыл Кәусар, Батырбек Балнұр, Тұказибан Зейін
40-64%	Айтыман Ерасыл, Асқанбай Еламан, Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын,
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	
65-84%	Бисенбі Шуак, Еркүлік Нұрзила, Байғали Ақырыс, Тілекқабыл Кәусар, Айтыман Ерасыл, Батырбек Балнұр, Тұказибан Зейін
40-64%	Асқанбай Еламан, Әлиқызы Бибінұр, Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын, Қуанғалиқызы
0-39%	Жанерке,

БЖБ 3	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуак, Еркүлік Нұрзила
65-84%	Қуанғалиқызы Жанерке, Әлиқызы Бибінұр, Тілекқабыл Кәусар, Батырбек Балнұр, Байғали Ақырыс
40-64% 0-39%	Айтыман Ерасыл, Асқанбай Еламан, Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын, Тұказибан Зейін

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әлиқызы Бибінұр, Бисенбі Шуак, Қуанғалиқызы Жанерке, Тілекқабыл Кәусар, Батырбек Балнұр, Байғали Ақырыс
65-84%	Болатұлы Ұлыағын, Еркүлік Нұрзила, Тұказибан Зейін
40-64% 0-39%	Асқанбай Еламан, Бәймеш Арман, Айтыман Ерасыл,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар  
Функцияның қасиеттері мен белгілеріне байланыста тест тапсырма алу

Күні: 20.03

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
 III тоқсан алгебра пәні бойынша

Оқушылар саны: 16

Сынып: 8 А

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	16 оқушы	12 балл	0	7	7	2	56%	100%
БЖБ 2	16 оқушы	12 балл	0	11	5	0	31%	100%
БЖБ 3	16 оқушы	12 балл	0	9	6	1	44%	100%
ТЖБ	16 оқушы	20 балл	0	9	3	4	44%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.2 $y=a(x-m)^2$ , $y=ax^2+n$ $a \neq 0$ , түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу	8.4.1.2 $y=a(x-)^2+n$ , $a \neq 0$ , түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу
БЖБ 2	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу	8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану
БЖБ 3	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру	8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу
ТЖБ	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д): 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Қуандық Айтолқын
65-84%	Акнияз Сымбат, Жарқынбай Жанәділ, Оңғарбек Гүлжайна, Төлек Жанәділ, Ізмұрза Динара, Жоламан Мансұр, Садуақасұлы Ерсұлтан
40-64%	Азамат Ерасыл, Жылқыбек Ерсұлтан, Жаңабергенұлы Елужусай, Арыстанбай Ерболат, Рахметұлы Әсет, Дағыстан Санжар, Бурабекқызы Балауса,
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	
65-84%	Акнияз Сымбат, Әзберген Бексұлтан, Жарқынбай Жанәділ, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна

40-64%	Азамат Ерасыл, Жылкыбек Ерсұлтан, Жаңабергенұлы Елужусай, Арыстанбай Ерболат, Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Дағыстан Санжар, Жоламан Мансұр, Бурабекқызы Балауса, Төлек Жанәділ, Измұрза Динара
0-39%	

БЖБ 3	Оқушылар тізімі
85-100%	Қуандық Айтолқын,
65-84%	Ақнияз Сымбат, Әзберген Бексұлтан, Жарқынбай Жанәділ, Жоламан Мансұр, Төлек Жанәділ, Оңғарбек Гүлжайна
40-64%	Азамат Ерасыл, Бурабекқызы Балауса, Жылкыбек Ерсұлтан, Жаңабергенұлы
0-39%	Елужусай, Арыстанбай Ерболат, Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Дағыстан Санжар, Измұрза Динара,

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Жарқынбай Жанәділ, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна,
65-84%	Ақнияз Сымбат, Бурабекқызы Балауса, Төлек Жанәділ, Измұрза Динара
40-64%	Азамат Ерасыл, Жылкыбек Ерсұлтан, Жаңабергенұлы Елужусай, Арыстанбай Ерболат,
0-39%	Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Дағыстан Санжар, Жоламан Мансұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беруде
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар тест тапсырма алу

Күні: 20.03.

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
 III тоқсан геометрия пәні бойынша

Оқушылар саны: 16

Сынып: 8 А

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	16 оқушы	15 балл	0	10	5	1	36%	100%
ТЖБ	16 оқушы	20 балл	0	5	8	3	69%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу;	8.1.3.12 ромб ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;
ТЖБ	8.1.3.11 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д):0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Қуандық Айтолқын,
65-84%	Ақнияз Сымбат, Әзберген Бексұлтан, Жарқынбай Жанәділ, Оңғарбек Гүлжайна, Ізмұрза Динара
40-64%	Азамат Ерасыл, Бурабекқызы Балауса, Жылқыбек Ерсұлтан, Жаңабергенұлы Елужусай, Арыстанбай Ерболат, Рахметұлы Әсет, Төлек Жанәділ, Дағыстан Санжар, Садуақасұлы Ерсұлтан, Жоламан Мансұр
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна,
65-84%	Ақнияз Сымбат, Бурабекқызы Балауса, Жарқынбай Жанәділ, Төлек Жанәділ, Арыстанбай Ерболат, Дағыстан Санжар, Жоламан Мансұр, Жылқыбек Ерсұлтан,
40-64%	Азамат Ерасыл, Жаңабергенұлы Елужусай, Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Ізмұрза Динара
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

тест тапсырма алу

Күні: 20.03.

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	17 оқушы	12 балл	0	7	8	2	59%	100%
БЖБ 1	17 оқушы	12 балл	0	7	8	2	59%	100%
ТЖБ	17 оқушы	20 балл	0	6	8	3	65%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану	7.2.1.10 $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану
БЖБ 2	7.2.1.11 $a^3\pm b^3=(a\pm b)(a^2\mp ab+b^2)$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану	7.2.1.11 $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану
ТЖБ	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д): 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Сисенбай Тілекші, Талғатқызы Жұлдызай
65-84%	Абдулла Нұрзила, Абдулла Нұрсила, Аманбек Ақсұңқар, Байғали Гүлжайна, Бөкенбай Айдар, Арыстанбай Инабат, Әйтеш Рамилла, Дариссалам Маусымжан, Сұлтанәліұлы Саттар, Қанатбай Нұрболат
40-64%	Арыстанбай Инабат, Әйтеш Рамилла, Бердібекұлы Қуанышбек, Құралұлы Кенжебек, Сүндетқалиұлы Бек, Тараубай Насихат, Төлек Ақәділ
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Сисенбай Тілекші, Талғатқызы Жұлдызай
65-84%	Абдулла Нұрзила, Абдулла Нұрсила, Аманбек Ақсұңқар, Байғали Гүлжайна, Бөкенбай Айдар, Арыстанбай Инабат, Әйтеш Рамилла, Сұлтанәліұлы Саттар, Төлек Ақәділ, Бердібекұлы Қуанышбек
40-64%	Арыстанбай Инабат, Әйтеш Рамилла, Қанатбай Нұрболат, Құралұлы Кенжебек, Сүндетқалиұлы Бек, Тараубай Насихат, Дариссалам Маусымжан
0-39%	



Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 15

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ I	15 оқушы	11 балл	0	9	4	2	40%	100%
ТЖБ	15 оқушы	20 балл	0	5	6	4	67%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану;	7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д): 0-39%

БЖБ I	Оқушылар тізімі
85-100%	Жарылғасынова Маржан, Қондыбай Жайлау
65-84%	Ахметқызы Аружан, Ғабидолла Іңкәр, Ақнияз Мұнара, Талғатұлы Тоғайбек
40-64% 0-39%	Анетов Нұртілеу, Балталыұлы Нұрдәулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Жоламан Нұргүл, Дағыстан Нұртілек, Көңбай Жансая, Жолбатыров Сағынғали, Төлек Ерназар, Қуандық Шапағат

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Ахметқызы Аружан, Жарылғасынова Маржан, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек
65-84%	Ғабидолла Іңкәр, Анетов Нұртілеу, Көңбай Жансая, Жоламан Нұргүл, Төлек Ерназар, Қуандық Шапағат
40-64% 0-39%	Ақнияз Мұнара, Балталыұлы Нұрдәулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек, Жолбатыров Сағынғали

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

тест тапсырма алу

Күні: 20.03

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 15

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	15 оқушы	12 балл		7	6	2	53%	100%
БЖБ 1	15 оқушы	12 балл		7	8	0	53%	100%
ТЖБ	15 оқушы	20 балл		5	7	3	67%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану	7.2.1.10 $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану
БЖБ 2	7.2.1.11 $a^3\pm b^3=(a\pm b)(a^2\mp ab+b^2)$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану	7.2.1.11 $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану
ТЖБ	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д): 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Ахметқызы Аружан, Жарылғасынова Маржан
65-84%	Ғабидолла Іңкәр, Ақнияз Мұнара, Жоламан Нұргүл, Төлек Ерناзар, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек
40-64%	Анетов Нұртілеу, Балталыұлы Нұрдәулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек, Жолбатыров Сағынғали, Қуандық Шапағат, Көңбай Жансая
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	
65-84%	Ахметқызы Аружан, Ғабидолла Іңкәр, Жарылғасынова Маржан, Жоламан Нұргүл, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек, Ақнияз Мұнара, Төлек Ерназар
40-64%	Анетов Нұртілеу, Балталыұлы Нұрдәулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек, Жолбатыров Сағынғали, Қуандық Шапағат, Көңбай Жансая
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Ахметқызы Аружан, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек
65-84%	Ақнияз Мұнара, Көңбай Жансая, Төлек Ерназар, Ғабидолла Іңкәр, Жарылғасынова Маржан, Жоламан Нұргүл, Қуандық Шапағат

40-64%	Анетов Нүртілеу, Балталыұлы Нүрдәулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нүртілек, Жолбатыров Сағынғали
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығаруда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар  
тест тапсырма алу

Күні: 20.03

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 5 А

Оқушылар саны: 24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84%	85-100 %		
БЖБ 1	24 оқушы	12 балл	0	8	11	5	67%	100%
БЖБ 2	24 оқушы	10 балл	0	10	9	5	58%	100%
БЖБ 3	24 оқушы	7 балл	0	6	8	10	75%	100%
ТЖБ	24 оқушы	20 балл	0	11	4	9	54%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару
БЖБ 2	5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару	5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;
БЖБ 3	5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру;	5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару;
ТЖБ	5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;	5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д): 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Әліғұл Мадияр, Бекқажы Төреәлі, Тұказибан Қымбат, Тараубай Айнамкөз, Жаңай Балнұр
65-84%	Аманбек Тілекберген, Ғабидолла Нұржан, Дағыстанова Аружан, Еркебаева Томирис, Жалғасбек Тілекберді, Лепесова Айдана, Қалдыбек Абдулхамит, Аманбай Асылбақыт, Әйтеш Санназар, Сәкен Рысбек, Тілекқабыл Аяжан
40-64%	Абдулла Зинулла, Азамат Елнұр, Аманғалиұлы Бекмұрат, Жоламан Әнуар, Жолбатыров Айдынғали, Мұрзабай Саят, Тілекбай Диас, Жарылғасынов Ғазиз,
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Бекқажы Төреәлі, Тұказибан Қымбат, Тараубай Айнамкөз, Еркебаева Томирис, Лепесова Айдана,
65-84%	Аманбек Тілекберген, Әліғұл Мадияр, Ғабидолла Нұржан, Дағыстанова Аружан, Жаңай Балнұр, Жалғасбек Тілекберді, Қалдыбек Абдулхамит, Тілекқабыл Аяжан, Тілекбай Диас
40-64%	Абдулла Зинулла, Азамат Елнұр, Аманғалиұлы Бекмұрат, Жоламан Әнуар, Жолбатыров

	Айдынғали, Мұрзабай Саят, Жарылғасынов Ғазиз, Аманбай Асылбақыт, Әйтеш Санназар, Сәкен Рысбек,
0-39%	

БЖБ 3	Оқушылар тізімі
85-100%	Аманбек Тілекберген, Әліғұл Мадияр, Бекқажы Төрәлі, Еркебаева Томирис, Жалғасбек Тілекберді, Лепесова Айдана, Жаңай Балнұр, Тұказибан Қымбат, Тараубай Айнамкөз, Тілекқабыл Аяжан
65-84%	Азамат Елнұр, Ғабидолла Нұржан, Дағыстанова Аружан, Қалдыбек Абдулхамит, Аманбай Асылбақыт, Сәкен Рысбек, Тілекбай Диас, Жарылғасынов Ғазиз,
40-64%	Абдулла Зинулла, Аманғалиұлы Бекмұрат, Әйтеш Санназар, Жоламан Әнуар, Жолбатыров Айдынғали, Мұрзабай Саят
0-39%	

ГЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Аманбек Тілекберген, Әліғұл Мадияр, Бекқажы Төрәлі, Еркебаева Томирис, Жалғасбек Тілекберді, Жаңай Балнұр, Тұказибан Қымбат, Тараубай Айнамкөз, Тілекқабыл Аяжан
65-84%	Әйтеш Санназар, Ғабидолла Нұржан, Дағыстанова Аружан, Лепесова Айдана
40-64%	Қалдыбек Абдулхамит, Азамат Елнұр, Абдулла Зинулла, Аманғалиұлы Бекмұрат, Жоламан Әнуар, Жолбатыров Айдынғали, Мұрзабай Саят, Аманбай Асылбақыт, Сәкен Рысбек, Тілекбай Диас, Жарылғасынов Ғазиз,
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолданда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

Тест тапсырма алу

Күні: 20.03.2024.

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
IV тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 5 А

Оқушылар саны: 24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84%	85-100 %		
БЖБ 1	24 оқушы	13 балл	0	12	8	4	50%	100%
БЖБ 2	24 оқушы	10 балл	0	12	8	4	50%	100%
ТЖБ	24 оқушы	20 балл	0	7	8	9	71%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру;	5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;
БЖБ 2	5.3.3.2 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортір көмегімен салу	5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару
ТЖБ	5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д): 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бекқажы Төрәлі, Тұказибан Қымбат, Тараубай Айнамкөз, Жаңай Балнұр
65-84%	Әліғұл Мадияр, Аманбек Тілекберген, Ғабидолла Нұржан, Дағыстанова Аружан, Еркебаева Томирис, Жалғасбек Тілекберді, Лепесова Айдана, Тілекқабыл Аяжан
40-64%	Абдулла Зинулла, Азамат Елнұр, Аманғалиұлы Бекмұрат, Жоламан Әнуар, Жолбатыров Айдынғали, Мұрзабай Саят, Тілекбай Диас, Жарылғасынов Ғазиз, Қалдыбек Абдулхамит, Аманбай Асылбақыт, Әйтеш Санназар, Сәкен Рысбек,
0-39%	

БЖБ 2	Оқушылар тізімі
85-100%	Тұказибан Қымбат, Тараубай Айнамкөз, Еркебаева Томирис, Лепесова Айдана,
65-84%	Бекқажы Төрәлі, Аманбек Тілекберген, Әліғұл Мадияр, Ғабидолла Нұржан, Дағыстанова Аружан, Жаңай Балнұр, Жалғасбек Тілекберді, Тілекқабыл Аяжан,
40-64%	Абдулла Зинулла, Азамат Елнұр, Аманғалиұлы Бекмұрат, Жоламан Әнуар, Жолбатыров Айдынғали, Мұрзабай Саят, Жарылғасынов Ғазиз, Аманбай Асылбақыт, Әйтеш Санназар, Сәкен Рысбек, Қалдыбек Абдулхамит, Тілекбай Диас
0-39%	

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	17 оқушы	14 балл	0	7	5	5	59%	100%
ТЖБ	17 оқушы	20 балл	0	6	7	4	65%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау
ТЖБ	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д): 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Сисенбай Тілекші, Аманбек Ақсұңқар, Байғали Гүлжайна, Бөкенбай Айдар, Талғатқызы Жұлдызай
65-84%	Абдулла Нұрзила, Абдулла Нұрсила, Арыстанбай Инабат, Әйтеш Рамилла, Сұлтанәліұлы Саттар
40-64%	Арыстанбай Инабат, Әйтеш Рамилла, Бердібекұлы Қуанышбек, Құралұлы Кенжебек, Сүндетқалиұлы Бек, Тараубай Насихат, Төлек Ақәділ, Қанатбай Нұрболат, Дариссалам Маусымжан
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Аманбек Ақсұңқар, Бөкенбай Айдар, Сисенбай Тілекші, Талғатқызы Жұлдызай
65-84%	Абдулла Нұрзила, Байғали Гүлжайна, Арыстанбай Инабат, Абдулла Нұрсила, Әйтеш Рамилла, Сұлтанәліұлы Саттар, Төлек Ақәділ
40-64%	Дариссалам Маусымжан, Бердібекұлы Қуанышбек, Қанатбай Нұрболат, Құралұлы Кенжебек, Сүндетқалиұлы Бек, Тараубай Насихат
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

тест тапсырма алу

Күні: 27.05.24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

ТЖБ	Оқушылар тізмі
85-100%	Аманбек Тілекберген, Әліпұл Мадияр, Беккажы Төресәлі, Еркебаева Гөмірис, Жалғасбек Тілекберді, Жанай Балнұр, Тұқатибан Қымбат, Тараубай Айнамқот, Тілеккабыл Аяжан
65-84%	Әйтеш Саниязар, Габидолла Нұржан, Дағыстанова Аружан, Лепесова Айдана, Қалдыбек Абдулхамит, Азамат Еліпұр, Мұрабай Саят, Жарылғасынов Газиз
40-64%	Абдулла Зинулла, Аманбай Асылбақыт, Амангәліұлы Бекмұрат, Жоламан Әнуар, Жолбатырұлы Айданғали, Сәкен Рысбек, Тілекбай Диас,
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығаруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

Тест тапсырма алу

Күні: 27.05.24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
IV тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 16

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	16 оқушы	14 балл	0	7	5	4	56%	100%
ГЖБ	16 оқушы	20 балл	0	6	6	4	63%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу;	8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарын табу;
ГЖБ	8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңбер салу;	8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару;

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д):0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Қуандық Айтолқын, Әзберген Бексұлтан, Жарқынбай Жанәділ, Оңғарбек Гүлжайна
65-84%	Ақнияз Сымбат, Ізмұрза Динара, Төлек Жанәділ, Дағыстан Санжар, Бурабекқызы Балауса,
40-64%	Азамат Ерасыл, Жылқыбек Ерсұлтан, Жаңабергенұлы Елужусай, Арыстанбай Ерболат, Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Жоламан Мансұр
0-39%	

ГЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна, Жарқынбай Жанәділ,
65-84%	Ақнияз Сымбат, Бурабекқызы Балауса, Төлек Жанәділ, Дағыстан Санжар, Ізмұрза Динара, Жоламан Мансұр
40-64%	Азамат Ерасыл, Жаңабергенұлы Елужусай, Арыстанбай Ерболат, Рахметұлы Әсет, Садуақасұлы Ерсұлтан, Жылқыбек Ерсұлтан,
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар  
тест тапсырма алу

Күні: 27.05.24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жинақтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
IV тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 Ә

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Оқушылар саны: 12

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	12 оқушы	16 балл	0	2	8	2	83%	100%
ТЖБ	12 оқушы	20 балл	0	3	5	4	75%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу	8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу
ТЖБ	8.2.2.10 екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен қыралған жүйелерді шешу	8.2.2.11 біреуі сызықтық - квадрат екі теңсіздіктен қыралған жүйелерді шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен (Д): 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ, Еркүлік Нұрзила
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Қуанғалиқызы Жанерке, Байғали Ақырыс, Тілекқабыл Кәусар, Батырбек Балнұр, Тұқазибан Зейін, Айтыман Ерасыл, Асқанбай Еламан
40-64%	Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын,
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ, Қуанғалиқызы Жанерке, Тілекқабыл Кәусар, Байғали Ақырыс
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Еркүлік Нұрзила, Тұқазибан Зейін, Асқанбай Еламан, Айтыман Ерасыл
40-64%	Батырбек Балнұр, Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын,
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

біреуі сызықтық - квадрат екі теңсіздіктен қыралған жүйелерді шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

Функцияның қасиеттері мен белгілеріне байланыста тест тапсырма алу

Күні: 27.05.24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
IV тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 А

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Оқушылар саны: 16

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	16 оқушы	16 балл	0	7	5	4	56%	100%
ТЖБ	16 оқушы	20 балл	0	7	5	4	56%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу	8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу
ТЖБ	8.2.2.10 екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен қыралған жүйелерді шешу	8.2.2.11 біреуі сызықтық - квадрат екі теңсіздіктен қыралған жүйелерді шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д): 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна, Жарқынбай Жанәділ
65-84%	Ақнияз Сымбат, Төлек Жанәділ, Измұрза Динара, Дағыстан Санжар, Бурабекқызы Балауса
40-64%	Азамат Ерасыл, Жылқыбек Ерсұлтан, Жаңабергенұлы Елужусай, Арыстанбай Ерболат, Рахметұлы Әсет, , Жоламан Мансұр, Садуақасұлы Ерсұлтан
0-39%	

ТЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Әзберген Бексұлтан, Қуандық Айтолқын, Оңғарбек Гүлжайна, Жарқынбай Жанәділ
65-84%	Ақнияз Сымбат, Төлек Жанәділ, Измұрза Динара, Дағыстан Санжар, Бурабекқызы Балауса
40-64%	Азамат Ерасыл, Жылқыбек Ерсұлтан, Жаңабергенұлы Елужусай, Арыстанбай Ерболат, Рахметұлы Әсет, , Жоламан Мансұр, Садуақасұлы Ерсұлтан
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

тест тапсырма алу

Күні: 25.04.24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
IV тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 15

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	15 оқушы	11 балл	0	6	6	3	60%	100%
ТЖБ	15 оқушы	20 балл	0	5	6	4	73%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану;	7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану;
ТЖБ	7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу;	7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д): 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Жарылғасынова Маржан, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек
65-84%	Ахметқызы Аружан, Ғабидолла Іңкәр, Ақнияз Мұнара, Жоламан Нұргүл, Көңбай Жансая, Төлек Ерназар
40-64%	Анетов Нұртілеу, Балталыұлы Нұрдәулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек, Жолбатыров Сағынғали, Қуандық Шапағат
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Ахметқызы Аружан, Жарылғасынова Маржан, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек
65-84%	Ақнияз Мұнара, Ғабидолла Іңкәр, Анетов Нұртілеу, Көңбай Жансая, Жоламан Нұргүл, Төлек Ерназар
40-64%	Балталыұлы Нұрдәулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек, Жолбатыров
0-39%	Сағынғали, Қуандық Шапағат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

тест тапсырма алу

Күні: 27.05.24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
IV тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 А

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Оқушылар саны: 15

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	15 оқушы	14 балл	0	6	5	4	60%	100%
ТЖБ	15 оқушы	20 балл	0	5	6	4	67%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау
ТЖБ	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д): 0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Ахметқызы Аружан, Жарылғасынова Маржан, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек
65-84%	Ғабидолла Іңкәр, Ақнияз Мұнара, Жоламан Нұргүл, Төлек Ерناзар, Көңбай Жансая
40-64%	Анетов Нұртілеу, Балталыұлы Нұрдәулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек, Жолбатыров Сағынғали, Қуандық Шапағат
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Ахметқызы Аружан, Қондыбай Жайлау, Талғатұлы Тоғайбек, Жарылғасынова Маржан
65-84%	Ақнияз Мұнара, Көңбай Жансая, Төлек Ерназар, Ғабидолла Іңкәр, Жоламан Нұргүл, Қуандық Шапағат
40-64%	Анетов Нұртілеу, Балталыұлы Нұрдәулет, Ғалымжанұлы Нұрислам, Дағыстан Нұртілек, Жолбатыров Сағынғали
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

тест тапсырма алу

Күні: 27.05.24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 12

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	12 оқушы	14 балл	0	2	6	4	67%	100%
ТЖБ	12 оқушы	20 балл	0	1	7	4	92%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу;	8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарын табу;
ТЖБ	8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңбер салу;	8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% орта (В): 65-84%, (С): 40-64%, төмен(Д):0-39%

БЖБ 1	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ, Қуанғалиқызы Жанерке, Еркүлік Нұрзила, Байғали Ақырыс
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Тілекқабыл Кәусар, Батырбек Балнұр, Тұказибан Зейін, Асқанбай Еламан, Айтыман Ерасыл
40-64%	Бәймеш Арман, Болатұлы Ұлыағын,
0-39%	

ТЖБ	Оқушылар тізімі
85-100%	Бисенбі Шуақ, Қуанғалиқызы Жанерке, Еркүлік Нұрзила, Байғали Ақырыс
65-84%	Әлиқызы Бибінұр, Айтыман Ерасыл, Батырбек Балнұр, Болатұлы Ұлыағын, Тұказибан Зейін, Асқанбай Еламан, Тілекқабыл Кәусар
40-64%	Бәймеш Арман,
0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар

тест тапсырма алу

Күні: 27.05.24

Пән мұғалімі: Мұратов Жадырасын

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Есіркепова Ж.

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-10	0-39%	40-84%	85-100%	73%	100%
			0-3	4-8	9-10		
			0	12	3		
		2.БЖБ-12	0-4	5-10	11-12	87%	100%
			0	12	3		
		ГЖБ- 15	0-39%	40-84%	85-100%	40%	100%
			0-5	6-12	13-15		
			0	11	4		
алгебра	15		Оқушылар саны				
1.БЖБ	15	10	0	12	3	73%	100%
2.БЖБ	15	12	0	12	3	87%	100%
ГЖБ	15	15	0	11	4	40%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу

2.БЖБ 7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу

7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру

ТЖБ 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу

7.2.1.8 көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау

**3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Ж., Талғатұлы Т., Жарылғасынова М.

орта (С): 40-84% Ақнияз М., Анетов Н., Ахметқызы А., Балталыұлы Н., Ғабидолла І., Ғалымжанұлы Н., Дағыстан Н., Жоламан Н., Жолбатыров С., Көңбай Ж., Қуандық Ш., Төлек Е.

**4. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Ж., Талғатұлы Т., Жарылғасынова М.

орта (С): 40-84% Ақнияз М., Анетов Н., Ахметқызы А., Балталыұлы Н., Ғабидолла І., Ғалымжанұлы Н., Дағыстан Н., Жоламан Н., Жолбатыров С., Көңбай Ж., Қуандық Ш., Төлек Е.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ғабидолла І., Қондыбай Ж., Талғатұлы Т., Жарылғасынова М.

орта (С): 40-84% Ақнияз М., Анетов Н., Ахметқызы А., Балталыұлы Н., Ғалымжанұлы Н., Дағыстан Н., Жоламан Н., Жолбатыров С., Көңбай Ж., Қуандық Ш., Төлек Е.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Көпмүшелерге амалдар қолдану

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 28.10.23 Педагог: Есіркепова Ж.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Есіркепова Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-10	0-39%	40-84%	85-100%	35%	100%
			0-3	4-8	9-10		
			0	11	6		
		2.БЖБ-12	0-4	5-10	11-12		
			0	14	3	71%	100%
		ТЖБ- 15	0-39%	40-84%	85-100%	35%	100%
			0-5	6-12	13-15		
			0	12	5		
алгебра	17		Оқушылар саны				
1.БЖБ	17	10	0	11	6	35%	100%
2.БЖБ	17	12	0	14	3	71%	100%
ТЖБ	17	15	0	12	5	35%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу

2.БЖБ 7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу

7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру

ТЖБ 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу

7.2.1.8 көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Абдулла Нұрзила, Абдулла Нұрсила, Аманбек А., Бөкенбай А., Сисенбай Т., Талғатқызы Ж.

орта (С): 40-84% Арыстанбай И., Әйтеш Р., Байғали А., Бердібекұлы Қ., Дариссалам М., Қанатбай Н., Құралұлы К., Сұлтанәліұлы С., Сүндетқалиұлы Б., Тараубай Н., Төлек А.

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Бөкенбай А., Сисенбай Т., Талғатқызы Ж.

орта (С): 40-84% Абдулла Нұрзила, Абдулла Нұрсила, Аманбек А., Арыстанбай И., Әйтеш Р., Байғали А., Бердібекұлы Қ., Дариссалам М., Қанатбай Н., Құралұлы К., Сұлтанәліұлы С., Сүндетқалиұлы Б., Тараубай Н., Төлек А.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Абдулла Нұрзила, Аманбек А., Бөкенбай А., Сисенбай Т., Талғатқызы Ж.

орта (С): 40-84% Абдулла Нұрсила, Арыстанбай И., Әйтеш Р., Байғали А., Бердібекұлы Қ., Дариссалам М., Қанатбай Н., Құралұлы К., Сұлтанәліұлы С., Сүндетқалиұлы Б., Тараубай Н., Төлек А.

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Көпмүшелерге амалдар қолдану

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 28.10.22 Педагог: Есіркепова Ж.

Нысан

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Есіркепова Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-10	0-39%	40-84%	85-100%	40%	100%
			0-3	4-8	9-10		
			0	11	4		
		ТЖБ- 12	0-39%	40-84%	85-100%	60%	100%
			0-4	5-10	11-12		
			0	13	2		
геометрия	15		Оқушылар саны				
1.БЖБ	15	10	0	11	4	40%	100%
ТЖБ	15	12	0	13	2	60%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу, аксиомаларын білу және қолдану	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу
ТЖБ	7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
Жоғары (В): 85-100% Ғабидолла І., Қондыбай Ж., Талғатұлы Т., Жарылғасынова М.

орта (С): 40-84% Ақнияз М., Анетов Н., Ахметқызы А., Балталыұлы Н., Ғалымжанұлы Н., Дағыстан Н., Жоламан Н., Жолбатыров С., Көңбай Ж., Қуандық Ш., Төлек Е.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Қондыбай Ж.

орта (С): 40-84% Ғабидолла І., Талғатұлы Т., Жарылғасынова М.Ақнияз М., Анетов Н., Ахметқызы А., Балталыұлы Н., Ғалымжанұлы Н., Дағыстан Н., Жоламан Н., Жолбатыров С., Көңбай Ж., Қуандық Ш., Төлек Е.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттері

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

сыбайлас және вертикаль бұрыштарды есептер шығару барысында қасиеттерін нақты көрсете алмады

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша тапсырмалар беру

Күні 28.10.23 Педагог: Есіркепова Ж.

Нысан

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Есіркепова Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
геометрия	17	10	0-39%	40-84%	85-100%	35%	100%
			0-3	4-8	9-10		
			0	12	5		
			Оқушылар саны				
1.БЖБ	17	10	0-39%	40-84%	85-100%	59%	100%
			0-4	5-10	11-12		
			0	16	1		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	17	12	0-39%	40-84%	85-100%	59%	100%
			0-4	5-10	11-12		
ТЖБ	17	12	0	16	1	59%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу, аксиомаларын білу және қолдану	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу
ТЖБ	7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
 Жоғары (В): 85-100% Абдулла Нұрзила, Аманбек А., Бөкенбай А., Сисенбай Т., Талғатқызы Ж.

орта (С): 40-84% Абдулла Нұрсила, Арыстанбай И., Әйтеш Р., Байғали А., Бердібекұлы Қ., Дариссалам М., Қанатбай Н., Құралұлы К., Сұлтанәліұлы С., Сүндетқалиұлы Б., Тараубай Н., Төлек А.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Талғатқызы Ж.

орта (С): 40-84% Абдулла Нұрзила, Абдулла Н., Аманбек А., Бөкенбай А., Сисенбай Т., Арыстанбай И., Әйтеш Р., Байғали А., Бердібекұлы Қ., Дариссалам М., Қанатбай Н., Құралұлы К., Сұлтанәліұлы С., Сүндетқалиұлы Б., Тараубай Н., Төлек А.

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттері

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

сыбайлас және вертикаль бұрыштарды есептер шығару барысында қасиеттерін нақты көрсете алмады

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша тапсырмалар беру

Күні 28. 10. 23 Педагог: Есіркепова Ж.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 18

Педагог: Есіркепова Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
	1.БЖБ-10	0-39%	0-3	4-8	9-10	61%	100%
			0	12	6		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	ТЖБ- 15	0-39%	0-5	6-12	13-15	44%	100%
			0	11	7		
			0-39%	40-84%	85-100%		
геометрия	18		Оқушылар саны				
1.БЖБ	18	14	0	12	6	61%	100%
ТЖБ	18	20	0	11	7	44%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.1.1 тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу
ТЖБ	10.1.2.5 жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Батырбек А., Құлымбет С., Оришанқызы А., Телеғұс Ә. Талғатқызы Т.

орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р.

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Батырбек А., Құлымбет С., Оришанқызы А., Сейтжанқызы А., Телеғұс Ә., Талғатқызы Т.

орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Тәжік Р.

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

түзу мен жазықтықты толығымен кескіндей алмады

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 28.10.23 Педагог: Есіркепова Ж.

«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

(ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 18

Педагог: Есіркепова Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-12	0-39%	40-84%	85-100%	44%	100%
			0-4	5-10	11-12		
			0	13	5		
		2.БЖБ-12	0-4	5-10	11-12	44%	100%
			0	12	6		
		3.БЖБ-12	0-4	5-10	11-12	39%	100%
			0	12	6		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	44%	100%
			0-7	8-16	17-20		
			0	13	5		
алгебра	18		Оқушылар саны				
1.БЖБ	18	12	0	13	5	44%	100%
2.БЖБ	18	12	0	12	6	44%	100%
3.БЖБ	18	12	0	12	6	39%	100%
ТЖБ	18	20	0	13	5	44%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
2.БЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
3.БЖБ	10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.	10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

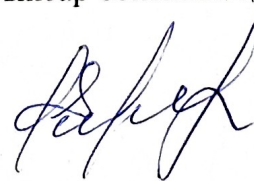
1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
 Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Құлымбет С., Оришанқызы А., Телеғұс Ә., Талғатқызы Т.  
 орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Батырбек А., Ғұбайдолла Е.,  
 Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
 Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Батырбек А., Құлымбет С., Оришанқызы А., Телеғұс Ә.,  
 Талғатқызы Т.  
 орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы  
 Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р.

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
 Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Батырбек А., Құлымбет С., Оришанқызы А., Телеғұс Ә.,  
 Талғатқызы Т.  
 орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы  
 Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
 Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Құлымбет С., Оришанқызы А., Телеғұс Ә., Талғатқызы Т.  
 орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Батырбек А., Ғұбайдолла Е.,  
 Жанайызұлы Ж., Итемген А.,  
 Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
 Функцияның қасиеттері
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
 Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 28.10.24 Педагог: Есіркепова Ж. 

Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ 10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
2.БЖБ 10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
3.БЖБ 10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.	10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу
ТЖБ 10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
 Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Құлымбет С., Оришанқызы А., Телеғұс Ә., Талғатқызы Т.  
 орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Батырбек А., Ғұбайдолла Е.,  
 Жанайызұлы Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
 Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Батырбек А., Құлымбет С., Оришанқызы А., Телеғұс Ә.,  
 Талғатқызы Т.  
 орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы  
 Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р.

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
 Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Батырбек А., Құлымбет С., Оришанқызы А., Телеғұс Ә.,  
 Талғатқызы Т.  
 орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Ғұбайдолла Е., Жанайызұлы  
 Ж., Итемген А., Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
 Жоғары (В): 85-100% Әзберген Н., Құлымбет С., Оришанқызы А., Телеғұс Ә., Талғатқызы Т.  
 орта (С): 40-84% Айтеш М., Айтуар Б., Айтуар Е., Әлдетбай Е., Батырбек А., Ғұбайдолла Е.,  
 Жанайызұлы Ж., Итемген А.,  
 Мырзабай Ә., Сағатқызы А., Сейтжанқызы А., Тәжік Р.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
 Функцияның қасиеттері
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
 Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 28.10.23 Педагог: Есіркепова Ж. 