

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақнияз Расул Бакбергүлши
Білім беру ұйымы «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ
Топ: МАД
Жетекшісі: Айтқұлова.М

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойынша шаламыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойыншадам ыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелері ойыншаламыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалттының аралайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	Көркемдіктіңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанғытууды ырсту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды бөзіндіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

Баганын Т.А.Ә Әділет Әнуар Айдоғұлы

Білім беру ұйымы: «Тобанияз ағылдағы ЖББМ» КММ

Топ: Мектепалды сыныбы А

Жетекшісі: Айтқұлова. М

Күздік бағалау нәтижелері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бағаның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша ертүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру;			

Баланын Т.А.Ө Байғали Сәзім Асхатқызы
 Білім беру ұйымы: «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ
 Топ: МАД
 Жетекшісі: Айтқұлова .М

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтынның аралапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	Көркемдіктің танылауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.			

Баланың Т.А.Ә.Бақтығалиқызы Аяла
 Білім беру ұйымы: «Тобаниаз атындағы ЖББМ» КММ
 Топ: МАД
 Жетекшісі: Айтқулова М

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;			
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айттып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажырата алуды, жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуді мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолдануды, үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

Баланың Т.А.Ә. Дариссалам Ұлдана
 Білім беру ұйымы: «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ
 Топ: МАД
 Жетекшісі: Айтқұлова.М

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруде; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесту;үйрету			

Баланын Т.А.Ә. Ерболдулы Эли-Арман
 Білім беру ұйымы: «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ
 Топ: МАД
 Жетекшісі: Айтқулова.М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танергенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру			
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі Үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

Бағанын Т.А.Ә. Жомартқызы Алина
 Білім беру ұйымы: «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ
 Топ: МАД
 Жетекшісі: Айтқұлова.М

Құрырсттіліктер	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; тансертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшпелде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінәзқұлдық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүтіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, сөбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлерін белгі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Физикалық қасиеттері	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Коммуника тивтік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйресту 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу		:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдысын жүргізу			
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру	эмоционалды табиғатқа зиян келтіру мүмкіндік жағдайлар мен әрекеттерді бағалау, үйресту			

Баланын Т.А.Ә. Каракойшы Айсұлтан Абзалұлы
 Білім беру ұйымы: «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ
 Топ: МАД
 Жетекшісі: Айтқұлова.М

Күздіретілдіктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша аямыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша аямыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша аямыту, түзетуіс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру			
Коммуника дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу			

Бағанын Т.А.Ә. Мұрзабай Жанерке Русланқызы
 Білім беру ұйымы: «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ
 Топ: МАД
 Жетекшісі: Айтқұлова М

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойынша ншадамғыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойынша ншадамғыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойынша ншадамғыту, түзетуіс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалғының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтіндітүзінуді, кейіпкерлергежанашырлықтанғытууды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

Баланын Т.А.Ә. Нурберген Дария Куаткызы
 Блім беру ұйымы: «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ
 Топ: МАД

Жетекшісі: Айтқулова. М

Кузрреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді			
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тындауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйретудемін			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар мен жабайы жануарлар аттарын айтып тани алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканын сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді қимыл арқылы үйренеді			

Баганын Т.А.Ә Өмірбек Заңғар Аманбекұлы

Білім беру ұйымы : «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ

Топ: МАД

Жетекшісі:Айтқұлова .М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баганын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың кандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналалатын заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру.			

Баланын Т.А.Ә. Сауыкбаев Рауан Үмбетқалиұлы
 Білім беру ұйымы: «Тобанияз атындағы ЖББМ»КММ
 Топ: МАД

Жетекшісі: Айтқұлова.М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: 111 деңгей-«жоғары» 11-деңгей-«орташа» 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендеуін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы енгімеленуеүйрету			

Баланын Т.А.Ә. Сәбіт Аян Дастанұлы

Білім беру ұйымы: «Тобанияз атындағы ЖББМ»КММ

Топ: МАД

Жетекшісі: Айтқұлова М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;			
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнгерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

Бағанын Т.А.Ә. Садуақас Ерғоре Ерболұлы
 Білім беру ұйымы: «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ
 Топ: МАД
 Жетекшісі: Айтқұлова.М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ Ідегей-«жоғары» ІІ Ідегей-«орташа» І Ідегей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелестуеүйрету			

Бағанын Т.А.Ә. Сүйеубекқызы Әмина
 Білім беру ұйымы: «Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ
 Топ: МАД
 Жетекшісі: Айтқұлова М

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойы ншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойы ншада ыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бо йы ншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмеуге дін негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мәнрлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

Бағанның Т.А.Ә. Сырымбет Насихат Досағұлы
 Білім беру ұйымы: «Тобанның атындағы ЖББМ» КММ
 Топ: МАД
 Жетекшісі: Айтқұлова М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуникация тияуік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

Бағанын Т.А.Ә. Талғат Әлеме Ақтілекқызы
 Білім беру ұйымы: «Тобанияз ағылдағы ЖББМ» КММ
 Топ: МАД
 Жетекшісі: Айтқұлова М

Күзиреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойынша аямыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойынша аямыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойынша аямыту, түзетуіс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру			
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өленді мөнсерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

Бағанын Т.А.Ә. Телегус Абдулазиз Талғатұлы
 Білім беру ұйымы: «Тобанияз атындағы ЖББМ»КММ
 Топ: МАД
 Жетекшісі: Айтқулова.М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;			
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алған түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта ақварельді сұмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініуін қалыптастыру;			