Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ___ 2023-2024 МАД "А" Аралық Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																					
		Дене шынықтыру																					
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ерекектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салт құндылығын түсінеді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады
1	Абдулла Гүлсара			1			1			1			1			1			1				
2	Ақболатқызы Ақтелең		1			1			1			1			1			1					1
3	Арыстан Нұралмат			1			1			1			1			1			1				
4	Әзберген Ботакөз	1			1			1			1			1			1			1			
5	Әйтеш Әбдісалам		1			1			1			1			1			1			1		
6	Әлімұл Хамит	1			1			1			1			1			1			1			1
7	Дәрісалам Жайсаңбек			1			1			1			1			1			1			1	
8	Жақсылыққызы Ақбөбек		1			1			1			1			1			1			1		
9	Күзембай Айдын		1			1			1			1			1			1			1		1
10	Қошан Рахымжан		1			1			1			1			1			1			1		1
11	Нұрберген Әмина		1			1			1			1			1			1			1		1
12	Шаттыққызы Гауһар	1			1			1			1			1			1			1			1
13	Шұханова Сезім		1			1			1			1			1			1			1		
14	Талғат Арнат	1			1			1			1			1			1			1			1
	Барлығы	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7		
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50		

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	4	28,6
Орташа	5-Ф	7	50,0
Төмен	5-Ф	3	21,4
		14	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	4	28,6	4	28,6	4	28,6	4	28,6
Орташа	5-К	7	50,0	7	50,0	7	50,0	7	50,0
Төмен	5-К	3	21,4	3	21,4	3	21,4	3	21,4
		14	100	14	100	14	100	14	100
Жоғары	5-Т	5	35,7						
Орташа	5-Т	6	42,9						
Төмен	5-Т	3	21,4						
		14	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7	5	35,7
Орташа	5-Ш	7	50,0	7	50,0	7	50,0	7	50,0	7	50,0
Төмен	5-Ш	2	14,3	2	14,3	2	14,3	2	14,3	2	14,3
		14	100	14	100	14	100	14	100	14	100
Жоғары	5-Ә	4	28,6								
Орташа	5-Ә	8	57,1								
Төмен	5-Ә	2	14,3								
		14	100								

	Сөйлеуді дамыту																							
	5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8	
ының неді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байлан әдеби жанрларды ажы	
түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады
1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7
21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
	Көркем әдебиет																							
	5-К.9				5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
ғыстарды, ғратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды				мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ан дауысты және дауыссыз ажыратады	
ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ролдерде ойнайды	ішінара ролдерде ойнайды	ролдерде ойнауға талпынбайд ы	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайд ы	ақпараттар мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
		1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1				1
3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7
21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50

Сауат ашу негіздері

	5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24	
ық айтады, ыбыстарды	берілген бумға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтар қояды, оған қысқа және т жауап береді	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты
		1			1			1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7
21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50

Қазақ тілі													Танымдық және зиятк										
	5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			Математика нег										
...ды дұрыс ...олық нақты	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
													жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына кар... кему ретімен орналас...	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастырута тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады
		1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	5	6	3	5	6	3	5	6	3	5	6
21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	21	36	43	21	36	43	21	36	43	21	36	43

ерлік дағдыларды дамыту

іздері

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
ий өсу және тырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, аптаның күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боялмшта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрлше басып боялуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) боялуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен в тұрмыстық заттарды бе	
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрлше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрлше	бояуларды қолдана алмайды, түрлше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және
	1			1			1																
	1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1				1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
3	5	6	3	5	6	3	5	6	3	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
21	36	43	21	36	43	21	36	43	21	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50

	5-Ш.6			5-Ш.7			Мүсіндеу																
							5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
ементтерін зімдерді, зендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі мұлыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құ ұжыммен мүсіндеу дағ меңгерген:	
казақ ою-оларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50

	5-Ш.14			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
				5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21	
ру үшін дыларын	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, олардың сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жа ережелерін сақта	
менгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды кияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді кия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50

	Құрастыру																							
	5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
:ке гигиена ілы:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ж ажыратады (күй, ән, би	
ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50

Музыка

канрларды и, марш):	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			тұрмыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізуге талпынады	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жок	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	тұрмыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
		1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	4	8	2	4	8
14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	29	57	14	29	57

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

ы түсінеді, ы, кішіге ады:	5-Ә.3 өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			5-Ә.4 арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			5-Ә.5 өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			5-Ә.6 тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			5-Ә.7 өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, немен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
2	4	8	2	4	8	2	4	8	2	4	8	2	4	8	2
14	29	57	14	29	57	14	29	57	14	29	57	14	29	57	14