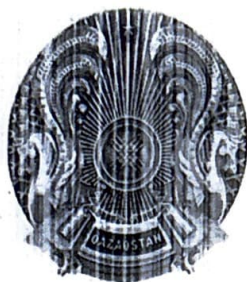


МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ МАҢҒЫСТАУ  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ  
БӨЛІМІНІҢ «ТОБАНИЯЗ АТЫНДАҒЫ  
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ТОБАНИЯЗА» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО МАНГИСТАУСКОМУ РАЙОНУ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ

## БҰЙРЫҚ № 216 – жк

Ақшымырау ауылы

31.08.2022ж

### Жұмыскерлерді басқа жұмысқа ауыстыру туралы

ҚР Еңбек Кодексінің 38 – бабының 1 – тармағына сай, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Бердәулетова Салтанат Избасарқызы 01.09.2022ж бастап толық жұмыс күнімен (1штат) директордың әлеуметтік педагог қызметіне тұрақты болып тағайындалсын.
2. Өзін – өзі тану пәнінен сабақ берген Азирбаева Айша Лакбаевна 01.09.2022ж. бастап педагог - кәсіби бағдар беруші қызметіне толық жұмыс күнімен ауыстырылсын.
3. Қызметкерлердің еңбек ақысын есептеп төлеу бас есепші М.Нурболатоваға міндеттелсін.

**Негізі:** өндірістік қажеттілік.

Директордың м.а.

А.Бекова



Бекітемін:  
Маңғыстау облысының білім басқармасының  
Маңғыстау ауданы бойынша білім бөлімінің  
«Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ –нің  
директорының міндетін атқарушы  
\_\_\_\_\_ А.Бекова



**Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы  
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі  
№338 бұйрығымен бекітілген лауазымдық нұсқаулығы**

Маңғыстау облысының білім басқармасының Маңғыстау ауданы бойынша білім бөлімінің  
«Тобанияз атындағы ЖББМ» КММ –нің Педагог-кәсіби бағдар беруші Азирбаева Айша  
Лакбаевна

**Лауазымдық міндеттері:**

мектепте кәсіптік бағдарлау жұмысын ұйымдастырады, кәсіптік бағдарлау жұмысына ұйымдастырушылық-әдістемелік басшылықты қамтамасыз етеді;  
оқушылардың кәсібін саналы түрде таңдауға бағытталған қызметті жүзеге асырады;  
білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, оқушылардың ата-аналарына немесе оларды ауыстыратын тұлғаларға, педагогикалық ұжымға Мамандық таңдау бойынша шешім қабылдауда көмек көрсетеді;  
қызығушылықтарын анықтау бойынша диагностика жүргізеді, кәсіби бағдарлы диагностиканы талдайды;  
ерекше білім беру қажеттіліктері бар дарынды білім алушыларды, тәрбиеленушілерді психологиялық қолдауды жүзеге асырады, олардың дамуына жәрдемдеседі;  
кәсіпорындарда экскурсиялар өткізеді, әртүрлі мамандықтағы қызықты адамдармен оқушылар үшін кездесулер (әңгімелесулер) ұйымдастырады;  
кәсіби құзыреттілікті арттырады, заманауи әдістер мен технологияларды қолданады;  
белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді;  
балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді;  
еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды.

**Білуге тиіс:**

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер;  
мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, педагогика, педагогикалық психология;  
психодиагностика, психологиялық кеңес беру және психопрофилактика негіздері;  
компьютерлік сауаттылық, оқу процесіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;  
педагогикалық этика нормалары;  
еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.

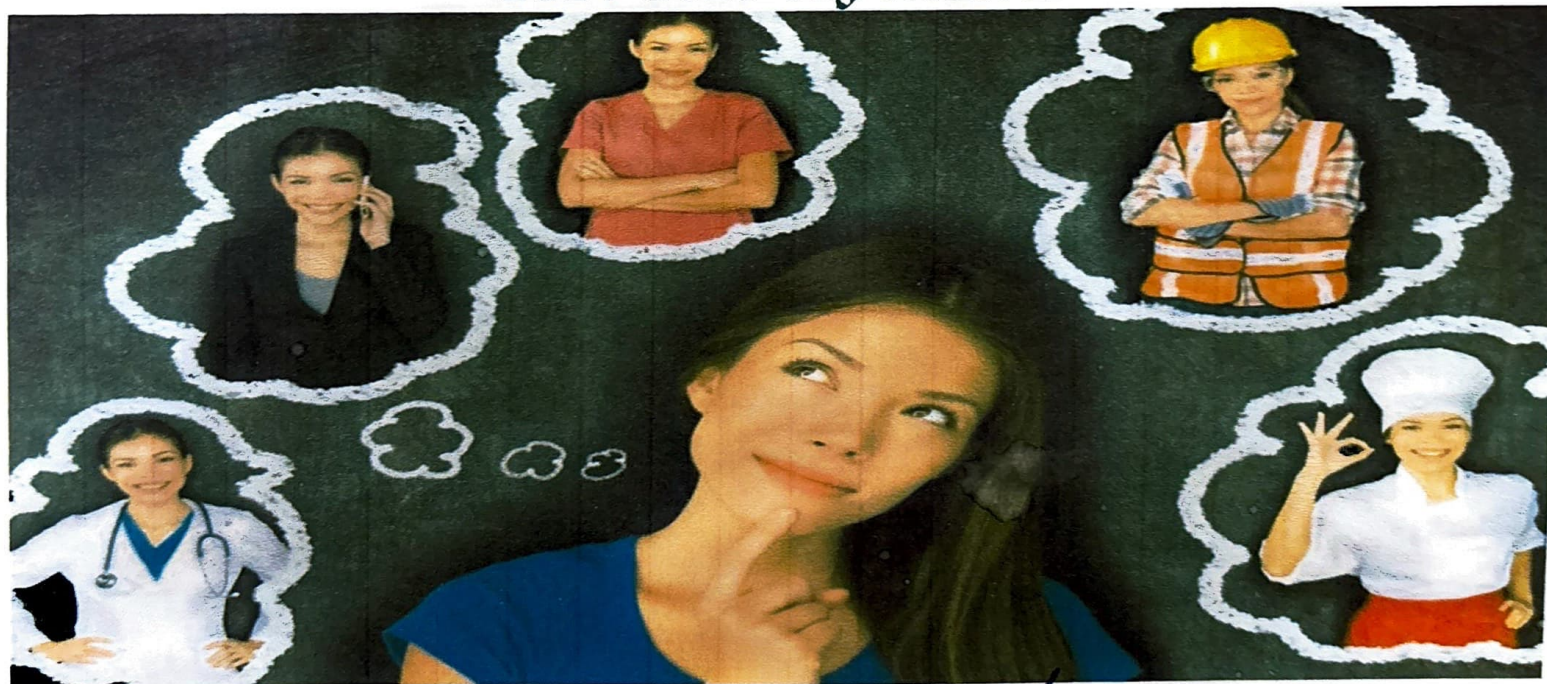
*«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.*

**«БЕКІТЕМІН»** Мектеп директоры м.а:

*А.Б.*

А.Бекова

**«Кәсіптік бағдар беру»  
педагогының жылдық жұмыс жоспары  
2024-2025 оқу жылы**



**Кәсіптік бағдар беру педагогы:** *А.Л.* Азирбаева А.Л



## **Мақсаты:**

- Мектеп оқушыларының қызығушылықтары мен еңбек нарығындағы сұраныстар негізінде кәсіби бағдар беру жұмысының тиімді жүйесін құру;
- оқу бейінін және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіби бағдарлы қолдау көрсету.
- оқушылардың еңбекке саналы көзқарасын қалыптастыру, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау.
- Қоғамда сұранысқа ие мамандықтарды насихаттау.

## **Міндеттері:**

- Жұмыс мақсатында көрсетілген оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастырудағы жұмыстарды түрлі іс-шаралар жүргізу арқылы нәтижелілікке қол жеткізу.

## **Жұмыстың бағыты мен түрлері.**

### **Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет төмендегі бағыттардан тұрады:**

- жұмыспен қамту мәселелері жөніндегі уәкілетті органдарымен бірлесіп оқушыларды кәсіпке бағдарлау жұмысын жоспарлау;
- білім беру ұйымдарының басшылары, жергілікті жұмыспен қамту мәселелері жөніндегі уәкілетті орган мамандары, ата-аналар, жеке кәсіпкерлерден құралған Қамқоршылық Кеңес құру;
- оқушылармен кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізетін үйлестірушілердің жұмысын ұйымдастыру;
- мұғалімдерге ақпараттар мен диагностикалық карталарды іріктеуге әдістемелік көмек көрсет

№	Іс- шаралар мазмұны	Сынып	Мерзімі	Жауапты	Орындалу нәтижесі
<b>Ұйымдастыру жұмыстары</b>					
<b>Қыркүйек</b>					
1	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар жұмысын жоспарлау		Қыркүйек	Педагог – кәсіби бағдар беруші ДТЖО Сынып жетекшілер	
2	«Кәсіби бағдарлау» сауалнама	9-11 сыныптар	Қыркүйек	Педагог – кәсіби бағдар беруші Мектеп психологы Сынып жетекшілер	Ақпарат
3	"Сіздің кәсіби мансабыңыз" "Мамандықтар әлемінде" "Түлекке көмек", "Оқуға қайда бару керек?" Сынып сағаттары.	1-11 сыныптар	Жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер	Ақпарат
4	«Мамандық иелерімен жүздесу»(Әртүрлі мамандық иелерімен кездесу)	9-10 сыныптары	Қыркүйек	Педагог-кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер Мамандық иелері	Ақпарат
5	Ата-аналармен кездесу	9-11 сынып	Қыркүйек	Педагог – кәсіби бағдар беруші ДТЖО Сынып жетекшілер	Әлеуметтік желіге жариялау
<b>Қазан</b>					
6	"Маңызды мамандықтар" дөңгелек үстелі	9-11	Қазан	Педагог – кәсіби бағдар беруші ДТЖО Сынып жетекшілер	Әлеуметтік желіге жарияланады.
7	«Мамандық әлеміне саяхат» Колледжге экскурсия	9- сыныптар	Қазан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер	Әлеуметтік желіге жариялау.
8	«Менің болашақ мамандығым» ойын-сабақ	1-4 сыныптар	Қазан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер	Ақпарат.

Қараша

9	"Кәсіптер әлемі" суреттер байқауы	1-4 сынып	Қараша	Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер Бейнелеу өнері және көркем еңбек пәні мұғалімдері	Ақпарлама.
10	"Мамандық таңдаудағы қателіктер" әңгімелеу	5-11 сыныптар	Қараша	Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	Презентация, бейнеролик тар
11	«Мен таңдаған мамандық» мамандық таңдау кеші	9-11 сыныптар	Қараша	Педагог – кәсіби бағдар беруші Мектеп психологы Сынып жетекшілер ДТЖО	Әлеуметтік желіге жариялау

Желтоқсан

12	«Болашағың сенің қолыңда» тренингі	9-11 сыныптар	Желтоқсан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Педагог-психолог	Ақпарлама.
13	«Менің арманымдағы мамандық» әңгімелесу	7 – 8 сыныптар	Желтоқсан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер	Ақпарат
14	ҰБТ өзгерістері.	11 сынып	Желтоқсан	Педагог – кәсіби бағдар беруші ДОІМ Сынып жетекшілер ҚББП	Ақпарлама

№	Іс- шаралар мазмұны	Сынып	Мерзімі	Жауапты	Орындалу нәтижесі
<b>Ұйымдастыру жұмыстары</b>					
<b>Қаңтар</b>					
15	«Мамандықтың барлығы жақсы» дөңгелек үстел	10-11	Қаңтар	Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер	Әлеуметтік желіге жарияланады.
16	«Үздік бизнес жоспар» презентация байқауы	7-8 сынып	Қаңтар	Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер	Қорытындылау және марапаттау
17	Студенттермен кездесу	9-11 сыныптар	Қаңтар	Педагог – кәсіби бағдар беруші ДТЖО  Сынып жетекшілер ҚББП	Әлеуметтік желіге жариялау.
<b>Ақпан</b>					
18	Ата-аналарға, оқушыларға жеке кеңестер беру	9-11	жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер	Кеңес беру журналына тіркеу.
19	Қонақ сабақтарын өткізу: кәсіпорындар мен ұйымдардың өкілдерімен кәсіптік бағдар беру кездесулері	7-9 сыныптар	Ақпан	Педагог – кәсіби бағдар беруші ДТЖО Сынып жетекшілер	Әлеуметтік желіге жариялау.
20	«Мамандықтар шеруі» тақырыбында бейнероликтер байқауын өткізу.	5-8 сынып	Ақпан	Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер	Үздік бейнероликтер анықталып, марапатталады.

Наурыз

21	ЖОО орындарымен түсіндірме жұмысын жүргізу.	11 сынып	Жыл бойы	Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер ЖОО өкілдері	Кездесу өткізіліп, әлеуметтік желіге жарияланады.
22	«Жүз жол,бірі-сенікі!» Психологиялық тренинг өткізу	11 сыныптар	Наурыз	Педагог – кәсіби бағдар беруші Педагог-психолог	Презентация, бейнеролик тар
23	«Грант» Қаңтар,наурыз ҰБТ қорытындысымен қандай мамандықтарға грантқа түсе алатындығын анықтау .	11 сынып	Наурыз	Педагог – кәсіби бағдар беруші. ДОІМ ҚББП	Мониторинг жасалады.

Сәуір

24	«Мамандық таңдау-басты бағдарымыз»	10 сынып	Сәуір	Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер	Әлеуметтік желіге жариялау.
25	«Мамандықтар көрмесі» ЖОО көрмесіне қатысу	11 сынып	Сәуір	Мектеп директоры Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер Ата-ана	Әлеуметтік желіге жариялау

Мамыр

25	ҰБТ –ға байланысты министрлік өкілімен кездесу	11 сынып	Мамыр	Мектеп директоры Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер Ата-ана	Әлеуметтік желіге жариялау
26	11сынып оқушыларымен ЖОО – на грантқа түсу туралы талдау жасау.	11 сынып	Мамыр Маусым	Педагог – кәсіби бағдар беруші Сынып жетекшілер	Ақпарат

Қысқа мерзімді жоспар (ҚМЖ)

Дөңгелек үстел тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Сынып: 10-11

Өткізу форматы: Дөңгелек үстел

Өткізу уақыты: 45 минут

Қатысушылар: 10-11 сынып оқушылары, мұғалімдер.

Сабак кезеңдері	Мұғалімнің әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Уақыт
Ұйымдастыру кезеңі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оқушыларды шеңберге отырғызады.</li> <li>- Тақырыпты таныстырады.</li> <li>- Дөңгелек үстел ережелерін талқылайды (тындау, пікірлерді құрметтеу, белсенді болу).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шеңбер бойымен отырады.</li> <li>- Тақырыппен танысады.</li> <li>- Келісім ережелерін бекітеді.</li> </ul>	«Шеңбер» әдісі	5 минут
Кіріспе бөлім	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мамандық дегеніміз не?» деген сұрақ қояды.</li> <li>- Оқушылардың жауаптарын тындап, тақырыпты ашады.</li> <li>- Қысқаша презентация немесе видео көрсетеді (<i>Ең танымал мамандықтар, сұранысқа ие кәсіптер</i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сұраққа жауап береді.</li> <li>- Өз ойларын ортаға салады.</li> <li>- Презентация немесе видеоны тамашалайды.</li> </ul>	Ми шабуылы Презентация	10 минут
Негізгі бөлім	<p><b>1-тапсырма: Дебат-талқылау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оқушыларды екі топқа бөледі:</li> <li>1) «Жүрек қалауы бойынша мамандық таңдау»</li> <li>2) «Еңбек нарығының сұранысына сай таңдау»</li> <li>- Әр топ өз пікірін қорғауға дайындалады.</li> <li>- Әр топтың пікірін тындап, қорытындылайды.</li> </ul> <p><b>2-тапсырма:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Өз тобының пікірін қорғауға дайындалады.</li> <li>- Дебат барысында ойларын жеткізеді.</li> <li>- Қарсы пікірлерін дәлелдейді.</li> <li>- Карточкалар арқылы мамандықты табуға тырысады.</li> </ul>	Дебат Ойын	20 минут

# «Мамандықтар әлемінде» түсіндіру жұмыстарының жоспары

## Мақсаты:

Оқушыларға әртүрлі мамандықтар туралы жан-жақты ақпарат беру.

- Мамандық таңдау барысында саналы шешім қабылдауға көмектесу.
- Жұмысшы және шығармашылық мамандықтарға деген қызығушылықты арттыру.
- Қазіргі заманғы еңбек нарығының сұраныстары туралы түсінік қалыптастыру.

## Міндеттері:

1. Оқушыларға мамандықтардың жіктелуі туралы түсінік беру.
2. Әртүрлі мамандық иелерімен кездесу ұйымдастыру.
3. Мамандық таңдауға әсер ететін факторларды талқылау.
4. Өзін-өзі тану арқылы болашақ кәсібін айқындауға көмектесу.
5. Қазіргі заманғы еңбек нарығы туралы ақпараттандыру.

## Түсіндіру жұмыстарының кезендері

### 1-кезең: Дайындық жұмыстары

- Мектеп оқушыларынан мамандықтарға деген қызығушылығын анықтау үшін сауалнама жүргізу.
- Ата-аналармен бірлесіп кәсіби бағдар беру бойынша жиналыс ұйымдастыру.
- Мамандықтар туралы ақпараттық материалдар дайындау (плакаттар, буклеттер, презентациялар).

### 2-кезең: Ақпараттандыру және насихаттау жұмыстары

- **Тақырыптық сынып сағаттары:** «Мамандықтар әлемі», «Менің болашақ кәсібім».
- **Презентациялар:** Әртүрлі мамандықтар бойынша ақпарат беру.
- **Мамандық иелерімен кездесу:** Жұмысшы мамандықтар, IT, медицина, педагогика, шығармашылық бағыттағы кәсіптер бойынша тәжірибелі мамандарды шақыру.
- **Экскурсиялар:** Кәсіпорындар, колледждер, университеттерге бару.
- **Кәсіби тесттер:** Оқушылардың бейімділігі мен қабілеттерін анықтау мақсатында диагностика жүргізу.

### 3-кезең: Практикалық жұмыс

- **Интерактивті ойындар:** «Мамандықты тап», «Өз кәсібінді таңда».
- **Шеберлік сыныптары:** Қолөнер, бағдарламалау, робототехника, асхана ісі және т.б. бағыттарда.
- **Жобалық жұмыс:** «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында зерттеу және презентация жасау.
- **Пікірталас:** «Мамандық таңдаудағы қателіктер», «Жаңа заман мамандықтары».

9-11 сынып оқушыларының студенттермен кездесу кеші.

**Тақырыбы:** «*Менің мамандығым*»

**Мақсаты:**

- Оқушыларға әртүрлі мамандықтар туралы ақпарат беру.
- Түлектер мен студенттердің тәжірибесі арқылы кәсіби бағдар беру.
- Қазіргі еңбек нарығындағы сұранысқа ие мамандықтар туралы айту.
- Оқушылардың болашақ мамандық таңдауға деген қызығушылығын арттыру.

**Кездесудің барысы**

### 1. Ұйымдастыру бөлімі (5 минут)

- Қатысушыларды қарсы алу, кездесудің мақсатын түсіндіру.
- Қонақтарды (түлектер, студенттер, арнайы шақырылған мамандар) таныстыру.
- Оқушыларды белсенділікке шақыру.
- Психологиялық дайындық: «*Менің арманымдағы мамандық*» атты шағын шеңбер ойыны (әр оқушы бір-екі сөйлеммен қандай мамандықты қалайтынын айтады).

### 2. Кіріспе сөз (5 минут)

**Мұғалімнің сөзі:**

- Қазіргі таңда мамандық таңдау – әрбір жасөспірім үшін маңызды қадам.
- Әрбір мамандықтың өзіндік ерекшелігі, артықшылықтары мен қиындықтары бар.
- Оқушыларға сұрақ:
  - «Сіздер қандай мамандықтарды білесіздер?»
  - «Қандай мамандық сізге қызықты?»
  - «Жұмысшы мамандықтары туралы не білесіздер?»


### 3. Қонақтардың сөзі (20-25 минут)

(Әр қонақ 5-7 минут сөйлейді, өз тәжірибесімен бөліседі.)

Әр түлек немесе студент өз мамандығы туралы баяндайды:

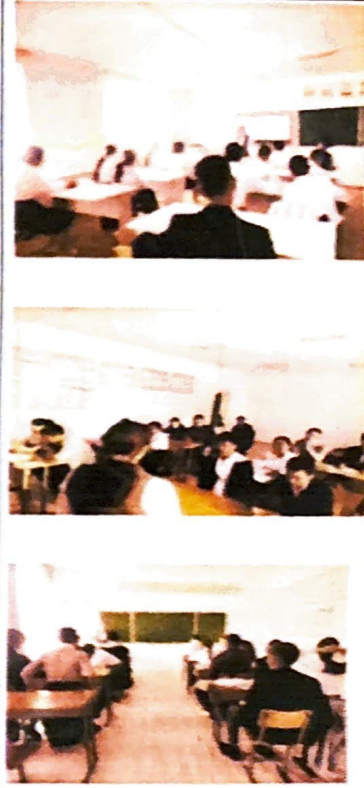
«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

«Кәсіби бағдарлау» сауалнама жүргізу.

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	«Кәсіби бағдарлау»	сауалнама.	Қыркүйек	60	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxijbXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxijbXMdD1PmbD/</a>	<p>2024жылдың Қыркүйегінде «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де 9-11 сынып оқушыларынан сауалнама алынды.</p> <p>Мақсаты:оқушылардың кәсіби бағытын бағдарлау, таңдаған мамандығы бойынша бағытын анықтау..Мамандық түрлерімен танысу.Әлі шешімін қабылдай алмай күмәнданып жүрген және бағдарын таңдай алмай жүрген оқушыларға бағдар беру.</p>	


**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

**Кәсіби бағдар бойынша түсінік жұмыстарын жүргізу.**

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	Кәсіби бағдар	Ақпарат беру, түсінік жұмыстарын жүргізу.	Қыркүйек	9-11 сынып	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	2024 жылдың Қыркүйегінде «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-де оқушылармен кәсіби бағдар жұмысын жоспарлауға көмек көрсету жұмысы жүргізілді. Олардың құндылықтық бағдарларын, қабілеттері мен мүмкіндіктерін, өмірлік жоспарлары мен перспективаларын ескере отырып, кәсіптерді дербес және саналы таңдауын қалыптастыруға ықпал ету. Оқушыларды мамандықтар, оларды алу жолдары, жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы хабардар ету, еңбек нарығында сұранысқа ие мамандықтарды насихаттау	


**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

**«Сіздің кәсіби мансабыңыз» әңгімелесу.**

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	«Сіздің кәсіби мансабыңыз»	әңгімелесу	Қыркүйек	50	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	<p>2024жылдың Қыркүйегінде «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де 9-11 сынып оқушыларымен «Сіздің кәсіби мансабыңыз» тақырыбында әңгімелесу болды. Максаты:өзін-өзі анықтау және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіби бағдар беру.Еңбекке он көзқарас қалыптастыру; кәсіби қызметтің мазмұнын түсінуге үйрету;мамандыққа қойылатын талаптарды жеке қасиеттермен байланыстыруға үйрету;</p> <p>өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін талдауға үйрету</p>	


«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

«Маман иелерімен кездесу» кездесу.

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	«Маман иелерімен кездесу»	кездесу.	Қыркүйек	40	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	<p>«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де 9-10 сынып оқушылары түрлі саладағы мамандар иелері медбике,мұғалім,кітапханашылармен кездесу өткізді. Мақсатымыз: Оқушыларды түрлі саладағы маман иелерімен кездестіре отырып, пікір алмасуға, болашақ мамандығын таңдауда жүйелі көзқарас қалыптастыруға, кәсіби мамандыққа деген қызығушылықтарын арттыруға, сол жолда тиянақты да, саналы білім алуға деген ұмтылысты оятуға бағыт беру.Мектеп бітіруші түлектерге кәсіби — шығармашылық тәрбие беру.</p> <p>— Белгілі бір еңбек, кәсіби іс — әрекет саласына еніп, нақты көзқарас қалыптастыруына көмек беру</p>	

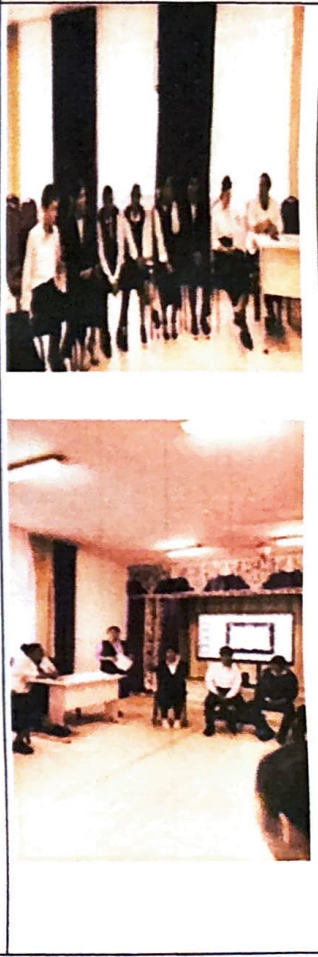
«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

«Ата-аналармен» кездесу.

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	Ата-ананың баласына өз болашағын құруға бағыт беру, қолдау.	кездесу.	Қыркүйек	60	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxijbXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxijbXMdD1PmbD/</a>	«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-де 9-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен кездесу өтті. Мақсаты: Ана-анада баласының тиімді мамандық таңдауда дұрыс көзқарасын қалыптастыру. Мамандық таңдаудағы ата-ананың атқаратын ролін көрсету, балаға көрсетілетін көмек жолдарымен таныстыру. Мамандық таңдау мәселесі бойынша ата-аналардың қызығушылығын ояту.	


«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

«Маңызды мамандықтар» дөңгелек үстел.

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпараттама	Сурет
1	«Маңызды мамандықтар»	дөңгелек үстел	Қазан	60	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxijbXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxijbXMdD1PmbD/</a>	<p>«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де 9-11 сынып оқушыларына «Маңызды мамандықтар»тақырыбында дөңгелек үстел өтті. <b>Мақсаты:</b> мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, оқушыларға мамандықтың түрлері, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік бері отырып, өз бейіміне сәйкес мамандық таңдай білуіне ықпал жасау, кәсіби бағдар беру, мамандық әлемінен ақпараттар алу, қазіргі заманның тапшы мамандықтарын көрсетіп, сол бағытқа қарай бағыттау, өз пікірін еркін айтып, өзгенің пікірін сыйлай білуге, жүйелі ойлауға баулу, оқушыларды терең білім алу жолында үздіксіз еңбектенуде еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	


«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

«Мамандықтар әлеміне саяхат» колледждерге экскуртция.

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	«Мамандықтар әлеміне саяхат»	экскуртция	Қазан	20	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	<p>«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де 9 сынып оқушыларына«Мамандықтар әлеміне саяхат» тақырыбында экскуртция болды.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Мамандық әлемінен ақпарат беру.Мамандық таңдауда оқушыларға бағыт бағдар жасау,оқушыларға мамандық таңдау,олардың негізгі түрлерімен таныстыру.Оқу орындары туралы кеңірек мәлімет алу.</p>	

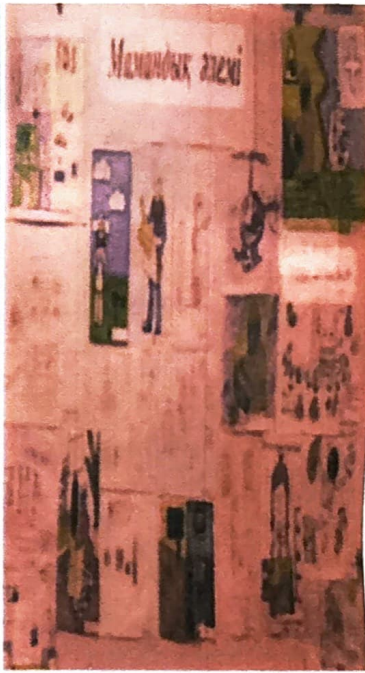
**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

**«Менің болашақ мамандығым» ойын сабақ.**

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	«Менің болашақ мамандығым»	ойын сабақ	Қазан	50	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	<p>Қазан айында «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-де 1-4 сынып оқушыларына «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында ойын сабақтар болды. Мақсаты: Білім алушыларды мамандықтармен таныстыра отырып ойлау қабілеттерін дамыту, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп қызығушылықтарын арттыру. Жұмыстың мазмұнымен, мағынасымен айрықшаланатын мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Балалар мамандық туралы ойын сабақ барысында Маман дегеніміз не? Белгілі бір мамандық иесі болу үшін не істеу керек? деген сұрақтарға жауап беру.</p>	


«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

"Мамандықтар әлемі" суреттер байқауы.

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	"Мамандықтар әлемі"	суреттер байқауы	Қараша	1-4сынып	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	<p>«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де 1-4 сынып оқушыларына"Кәсіптер әлемі" тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Мақсаты: оқушыларды кәсіптер әлемі туралы хабардар ету, кәсіби өзін-өзі анықтауды жандандыру; қызығушылық танытқан кәсіптердің мазмұны туралы түсініктерін кеңейтуге бағытталған оқушылардың танымдық белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін ынталандыру.</p>	


«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

"Мамандық таңдаудағы қателіктер" әңгімелесу .

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	"Мамандық таңдаудағы қателіктер"	әңгімелесу  ✓	Қараша	5-11 сыныптар	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxijbXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxijbXMdD1PmbD/</a>	«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де 5-11 сынып оқушылар арасында "Мамандық таңдаудағы қателіктер" тақырыбында әңгімелесу болды.Мақсаты: оқушыларға өзіне сәйкес мамандықты дұрыс таңдау үшін бағыт-бағдар беру,жиі жіберілетін қателіктердің алдын алу және болашақ кәсіби өміріне жауапкершілікпен қарауды үйрету.Мамандықтың адам өміріне әсерін әңгімелеу.Қателіктің болашаққа тигізетін ықтимал салдарын көрсету.	


«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

«Болашағың сенің қолыңда» тренингі .

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	«Болашағың сенің қолыңда»	тренингі	Желтоқсан	9-11 сыныптар	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де«Болашағың сенің қолыңда»тақырыбында 9-11 сыныптар оқушыларының арасында тренинг өткізілді.Мақсаты:қатысушылардың өз болашағы үшін жауапкершілік алуға ,мақсат қоюға және сол мақсаттарға жету үшін қажетті дағдылар мен әрекеттерді жоспарлауға ынталандыру.Әрбір адамның болашағы өз әрекеттері мен шешімдеріне байланысты екенін түсіндіру.Өмірлік құндылықтарды анықтауға көмектесу.	


«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

«Менің арманымдағы мамандық» әңгімелесу .

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	«Менің арманымдағы мамандық»	әңгімелесу	Желтоқсан	7 – 8 сыныптар	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-де «Менің арманымдағы мамандық» тақырыбында 7 – 8 сынып оқушылар арасында әңгімелесу өтті. Мақсаты: қатысушыларға өз арманындағы мамандықты анықтауға, сол мамандыққа жету жолдарын жоспарлауға және болашақта дұрыс таңдау жасауға көмек көрсету.	


**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

**ҰБТ өзгерістері.**

<b>№</b>	<b>Іс-шара атауы</b>	<b>Бағыты</b>	<b>Өткізілген күні</b>	<b>Қатысқандар саны</b>	<b>Сілтеме</b>	<b>Ақпарат</b>	<b>Сурет</b>
1	ҰБТ өзгерістері.	Түсінік жұмысы	Желтоқсан	11-сынып	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де «ҰБТ-2025 өзгерістері» тақырыбында 11-сынып оқушылары мен ата-аналарына жиналыс болды.Негізгі мақсаты:ҰБТ-2025 өзгерістері туралы түсінік жұмыстарын жүргізу.Мамандық бойынша әр маман саласына көрсетілген шектік балдарын,квоталар жөнінде нақты айту.Тестілеу мерзімі,ережелері,талаптары,тестілеу нәтижелерін бағалау туралы толық ақпарат ұсыну.Қатысушылардың қосымша сұрақтарына нақты жауап беру.	

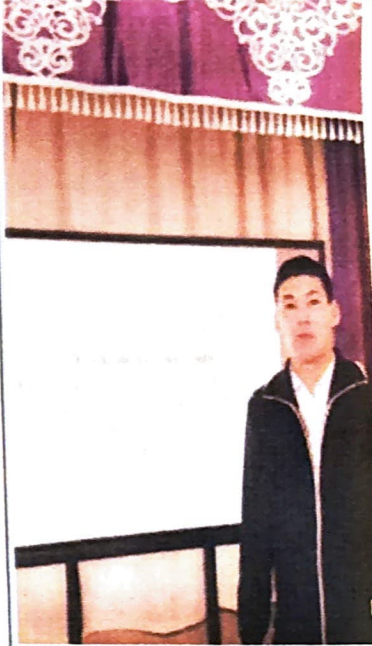
«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

«Мамандықтың барлығы жақсы» дөңгелек үстел.

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	«Мамандықтың барлығы жақсы»	дөңгелек үстел.	Қаңтар	10,11-сынып	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де «Мамандықтың барлығы жақсы» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Мақсаты:– оқушыларға кәсіби бағдар беру, олардың болашақ мамандығын саналы түрде таңдауға көмектесу. Сондай-ақ, әртүрлі кәсіптердің ерекшеліктері туралы ақпарат беру, еңбек нарығындағы сұранысты талқылау және оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтауға бағыттау. Оқушыларды түрлі мамандықтармен таныстыру. Оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін ескере отырып, мамандық таңдау дағдыларын қалыптастыру. Жұмыс берушілер, кәсіби мамандар мен тұлғалардың тәжірибесімен бөлісу.	



«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

«Үздік бизнес жоспар» презентация байқауы

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	«Үздік бизнес жоспар»	презентация байқауы	Қаңтар	10,11-сынып	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjbxMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjbxMdD1PmbD/</a>	<p>«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де 10-11 сынып оқушылары арасында «Үздік бизнес жоспары» байқауы болды.Мақсаты:кәсіптің тиімді дамуын қамтамасыз ету.Ол бизнес идеяны нақтылап нарықты зерттеуге,қаржыны жоспарлауға,маркетинг стратегиясын құруға және тәуекелдерді басқаруға көмектесу.</p>	


**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

**«Менің мамандығым» кездесу**

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	Менің мамандығым	кездесу	Қаңтар	9-11-сынып	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	<p>«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де «Менің мамандығым» тауырыбында студент жастармен кездесу өтті.Максаты:Жоғары кәсіптік оқу орындарының студенттерін кездесуге шақыра отырып,оқушыларға мамандық таңдау ,оның адам өмірінде алатын орны,маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.Әр мамандық иесіне тән қасиеттер мен ерекшеліктерді дамыту.9-11 сынып оқушыларының жетістікке жету жолдары туралы білімдерін кеңейту.</p>	 


**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

**Ата-аналарға, оқушыларға жеке кеңестер беру**

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	Ата-аналарға, оқушыларға жеке кеңестер беру.	жеке кеңестер беру	Жыл бойы	9-11 сынып	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де Ата-аналарға жыл бойы жеке кеңестер берулер болды.Мақсаты:Баланың қызығушылығы мен қабілеттерін анықтауға,еңбек нарығындағы сұранысты талдауға және болашақ кәсібін саналы таңдауға көмектесуге бағыттау.Ата-ананың күтулері мен баланың таңдауы арасында үйлесімділік орнату жолдарын ұсыну.Мамандықтар мен оқу орындары туралы ақпарат беру.	


**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

Қонақ сабақтарын өткізу: кәсіпорындар мен ұйымдардың өкілдерімен кәсіптік бағдар беру кездесулері

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	Қонақ сабақтарын	кездесу	Ақпан	7-11 сынып	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де Қонақ сабақтардың мақсаты – оқушылардың білімін тереңдету, қызығушылығын арттыру және тәжірибелі мамандармен тікелей байланыс орнату арқылы олардың танымдық көкжиегін кеңейту.саланың мамандары арқылы оқушыларға нақты өмірден алынған тәжірибелер мен білім беру. Түрлі мамандықтармен таныстырып, болашақ таңдау жасауға көмектесу	


**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

**«Мамандықтар шеруі» тақырыбында бейнероликтер байқауын өткізу.**

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	«Мамандықтар шеруі»	бейнероликтер байқауын	Ақпан	5-8 сынып	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де«Мамандықтар шеруі» болды.Іс-шарасының мақсаты – оқушыларға әртүрлі мамандықтар туралы кеңінен ақпарат беру, олардың кәсіби бағдарын анықтауға көмектесу және болашақ мамандық таңдауға қызығушылығын арттыру.Оқушыларды түрлі мамандықтармен таныстыру, олардың маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіру.Қазіргі заманғы сұранысқа ие мамандықтар жайлы мәлімет беру	


«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

ЖОО орындарымен түсіндірме жұмысын жүргізу.

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	ЖОО орындарымен түсіндірме жұмысын жүргізу	түсіндірме жұмысын жүргізу	Жыл бойы	11-сынып	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-дегі 11-сынып оқушыларына Жоғары оқу орны туралы түсінік беру мақсаты – оқушыларға жоғары білімнің маңыздылығын түсіндіру, олардың кәсіби бағдарын айқындауға көмектесу және болашақ мамандығын саналы түрде таңдауға бағыт беру. Университет, институт, академия сияқты оқу орындарының ерекшеліктерін, құрылымын және білім беру деңгейлерін (бакалавриат, магистратура, докторантура) түсіндіру.	


«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

«Жүз жол,бірі-сенікі!» Психологиялық тренинг өткізу

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	«Жүз жол,бірі-сенікі!»	Психологиялық тренинг	Наурыз	11-сынып	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де 11-сынып оқушыларына арналған психологиялық тренингтің болда.Негізгі мақсаты – түлектерге эмоционалды және психологиялық қолдау көрсету, олардың өзін-өзі тануына, сенімділігін арттыруға және болашаққа саналы кадам жасауына көмектесу.Оқушылардың өз қабілеттерін, қызығушылықтарын, құндылықтарын түсінуіне ықпал ету. <b>Өзін-өзі бағалауды және сенімділікті арттыру – өз күшіне сенімді болуға, шешім қабылдауда батылдық танытуға үйрету..</b>	

**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ**

«Грант» Қаңтар, наурыз ҰБТ қорытындысымен қандай мамандықтарға грантка түсе алатындығын анықтау .

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	«Грант» Қаңтар, наурыз ҰБТ қорытындысы	Ақпарат, түсінік беру	Наурыз	11-сынып	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-дегі 11-сынып оқушыларына грант және ҰБТ туралы түсінік жұмысының мақсаты: ҰБТ және грант жүйесі туралы толық ақпарат беру – оқушыларға ҰБТ форматы, пәндері, ұпай есептеу жүйесі және мемлекеттік грант алу шарттары туралы нақты түсіндіру. Таңдаған мамандықтары бойынша грант мүмкіндіктерін зерттеуге көмектесу, қажетті пәндер мен өту балдарын түсіндіру.	

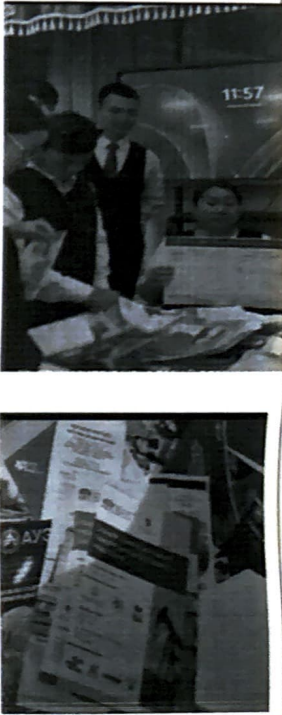
**«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ  
11сынып оқушыларымен ЖОО – на грантқа түсу туралы талдау жасау.**

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат
1	11сынып оқушыларымен ЖОО – на грантқа түсу туралы талдау жасау.	Түсінік беру	Мамыр	11-сынып	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XxjibXMdD1PmbD/</a>	<p><b>«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-де</b> 11сынып оқушыларымен ЖОО – на грантқа түсу туралы талдау жасау болды. <b>Мақсаты:</b> Оқушылардың білім деңгейі мен ҰБТ-ға дайындығын бағалау; Грант алу талаптары, квоталар, бәсекелестік деңгейі туралы ақпарат беру; Мамандықтар мен университеттер бойынша сұраныс пен конкурс көрсеткіштерін түсіндіру; Грантқа түсуге дайындық стратегиясын жасау. <b>Ұсыныстар:</b> ҰБТ нәтижелері мен өткен жылғы грант конкурсы деректеріне шолу жасау – мамандықтар мен баллдар статистикасын салыстыру.</p>



# «Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

## «Мамандықтар көрмесі» ЖОО көрмесіне қатысу

№	Іс-шара атауы	Бағыты	Өткізілген күні	Қатысқандар саны	Сілтеме	Ақпарат	Сурет
1	«Мамандықтар көрмесі»	ЖОО көрмесіне қатысу	Сәуір	11-сынып	<a href="https://www.facebook.com/share/p/38XjibXMdD1PmbD/">https://www.facebook.com/share/p/38XjibXMdD1PmbD/</a>	<p>«Тобанияз атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ-де 11-сынып оқушыларына «Мамандықтар көрмесі» болды.<b>Мақсат:</b> 11-сынып оқушыларының жоғары оқу орындары мен колледждер туралы жан-жақты ақпарат алып, болашақ мамандығын саналы түрде таңдауға ықпал ету. <b>Ұсыныс:</b> 11-сынып оқушыларына арнап "Болашағың – өз қолыңда" атты мамандықтар көрмесін ұйымдастыру ұсынылады. Көрмеге университеттер, колледждер, жұмыс беруші кәсіпорындар және түлектер шақырылып, олар білім беру бағдарламалары, талаптар, гранттар, жатақхана жағдайы және жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпарат береді.</p>	

## 9 сыныпқа арналған сауалнама

1. Өзіңіздің болашақ мамандығыңызды таңдадыңыз ба?

- А) ия                      Б) жоқ

2. Қандай мамандық таңдадыңыз? Жазып көрсетіңіз

Ақылмен пән мұғалімі.

3. 9 сыныптан кейінгі сіздің жоспарыңыз?

- А) 10 сыныпта қалу  
Ә) колледжге оқуға түсу  
 Б) жауап беруге қиналамын

4. Жоғары сыныпта біліміңізді қай бағытта жалғастырасыз?

- А) қоғамдық-гуманитарлық  
Ә) жаратылыстану-математикалық

5. Неге сіз осы бағытты таңдадыңыз?

- А) болашақ мамандығыма байланысты  
 Ә) Жауап беру қиын

6. Өзіңіз болашақ мамандығыңызға дайынсыз ба?

- А) Бұған мүмкіндікті көріп тұрған жоқпын  
 Ә) Бірдеңе істегім келеді, бірақ неден бастарымды білмеймін  
Б) ия, болашақ мамандығыма дайындаламын

Сынып: 9<sup>Ә</sup>

Оқушының аты-жөні:

Бибімур

## Ақпарат

**Тақырыбы:** Дифференциалды-диагностикалық сауалнама әдістемесі (Е.А.Климов)

**Күні:** 20.09.2024ж

**Сыныбы:** 9 «Ә» сынып

**Қатысқан оқушы саны:** 13

**Жүргізген:** Сайынова И.Ж.

**Мақсаты:** 9 «Ә» сынып оқушыларының кәсіби қызығушылықтарын, қабілеттерін және таңдауларын анықтау.

**Бағыты:** психодиагностика

**Нәтижелер:**

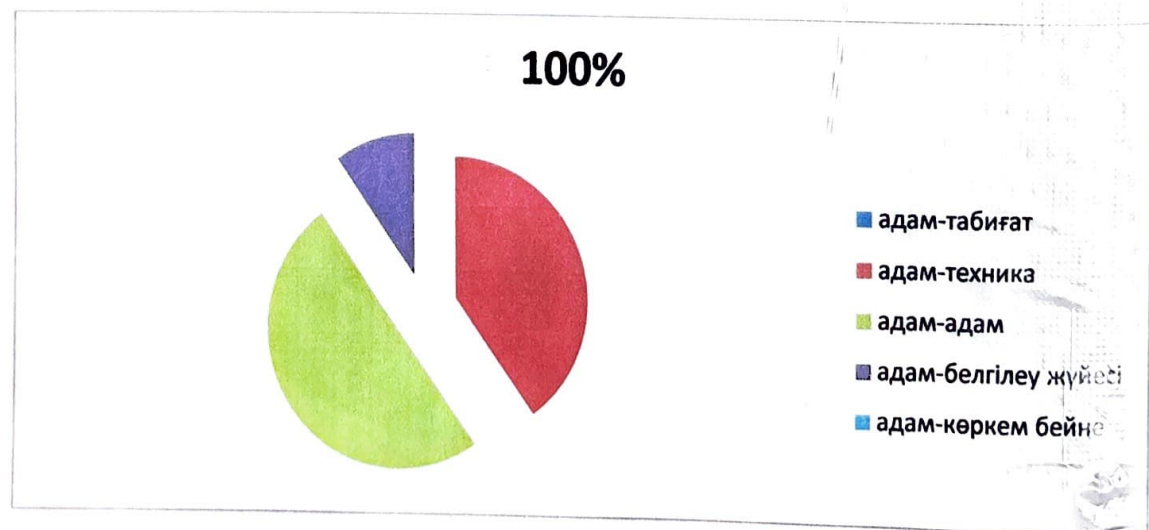
- Сауалнамаға барлығы 13 оқушы қатысты.
- Оқушылардың кәсіби бағыттары бойынша 40% пайыз техникалық және 50% пайыз адам, 10% белгілеу жүйесі салаларға бағытталған.
- Қатысушылардың көпшілігі (мысалы, гуманитарлық ғылымдар, медицина, инженерия, ақпараттық технологиялар және т.б.) салаларға қызығушылық танытқан.
- Көптеген оқушылар (мысалы, машиналар, аппараттар мен қондырғылар, радиотехника, электромеханика және т.б.) секілді салаларға да қызығушылықтарын білдірді.

**Ұсыныс:**

Жеке оқушылардың қажеттіліктерін ескеру

Әр оқушының жеке қызығушылығы мен қабілеттерін ескере отырып, болашақ мамандықтар туралы шешім қабылдау үшін:

- Оқушыларға өз қызығушылықтарына сәйкес қосымша курстар мен арнайы пәндерді таңдауға мүмкіндік беру.
- Әр оқушының кәсіби бағдарын жеке жоспар бойынша анықтап, олардың дамуына сәйкес түрлі бағдарламалар ұсыну.



## Кәсіби бейімділік сауалнамасы

### 1. Мен өзімнің кәсіби қызметім мыналар

болғанын қалар едім:

- а) әр түрлі адамдармен қарым-қатынас жасау;
- б) өз қолыммен бірнәрсе жасау-жиһаз, машина, киім т.б.;
- в) фильм түсіру, сурет салу, кітап жазу, сахнаға шығу т.б.

**2. Кітаптар немесе кинофильмдер мені көбірек алаңдатады:**

- а) жазушы не режиссёр шығармашылығының көркем шығармашылық формасы;
- б) батырлар іс-әрекеті, сюжет;
- в) өмірге керекті ақпараттар.

**3. Мені Нобель сыйлығының көбірек қуантатыны:**

- а) ғылым саласында;
- б) қоғамдық іс-әрекетте;
- в) өнер саласында.

**4. Мен келісер едім:**

- а) банк жетекшісі;
- б) өндірістің басты инженері;
- в) экспедиция бастығы.

**5. Болашақты адамдар анықтайды:**

- а) ғылым жетістігін;
- б) өндірістің дамуын;
- в) адамдар арасындағы өзара түсіністік.

**6. Мектеп директоры орнында болғанда мен айналысамын:**

- а) оның құрылысымен (асхана, спортзал, компьютерлер);
- б) ұйымшыл және достық ұйымын құрумен;
- в) оқытудың жаңа технологиясын үйретумен.

**7. Техникалық көрмеде мені көп қызықтырады:**

- а) экспонаттың сыртқы көрінісі (түсі, формасы);
- б) экспонаттың ішкі құрылысы;
- в) оларды практикада қолдану.

**8. Мен адамдардан көбірек бағалайтыным:**

- а) ерлік, сүйкімділігі, шыдамдылығы;
- б) достықсүйгіштігі, анықтылығы, әзілқойлығы;
- в) жауаптылығы, шыншылдығы, ұқыптылығы.

**9. Мен жұмыс уақытымнан тыс:**

- а) өлең жазу не сурет салу;
- б) әр түрлі тәжірибелер алу;
- в) машықтану.

**10. Шетелдік саяхатта мені көбірек тартады:**

- а) экстремалдық (туризм альпинизм, тау шаңғысы, виндсерфинг);
- б) іскерлік қатынастары;
- в) басқа елдің тарихы мен мәдениетін білу мүмкіндігі;

**11. Маған әңгімелесу қызықты:**

- а) көліктің жаңа типтері жайлы;
- б) жаңа ғылыми теория жайлы;
- в) адами өзара қатынас.

**12. Менің мектебімде үш үйірме болса мен қатысар едім:**

- а) техникалық;
- б) музыкалық;
- в) спорт.

**13. Мектепте көп назар салуға тиісті:**

- а) мұғалім мен оқушы арасындағы өзара түсіністіктің жоғарлауына;
- б) спорт сабағымен оқушылардың денсаулығын қолдау;
- в) пәнді нығайту;

**14. Үлкен қызығушылықпен қараймын:**

- а) ғылыми атақты фильмді;
- б) мәдениет және өнер жайлы бағдарламаларды;
- в) спорттық бағдарламаларды.

**15. Маған жұмыс істеу қызықтырақ болар еді:**

- а) механизмдермен және көліктермен;
- б) табиғат объектілерімен;
- в) балалармен не құрдастармен.

**16. Мектеп бірінші кезекте міндетті:**

- а) білім мен ақыл беруге;
- б) басқа адамдармен қарым-қатынасқа түсуді үйретуге;
- в) жұмыс дағдысын үйретуге.

**17. Әр адам міндетті:**

- а) салауатты өмір сүруге;
- б) шығармашылықпен айналыса алу мүмкіндігін иеленуге;
- в) қолайлы тұрмыстық жағдайды пайдалану мүмкіндігіне ие болуға.

**18. Қоғам игілігі үшін бірінші кезекте керек:**

- а) азаматтардың қызығулары мен құқықтарын қорғауға;
- б) адамдарға материалдық көмекпен қамқор болуға;
- в) ғылыми және техникалық прогресс.

**19. Маған көбірек ұнайтын сабақтар:**

- а) дене шынықтыру;
- б) математика;
- в) еңбек.

**20. Маған қызықтырақ болар еді:**

- а) өнімдерді шығаруды жоспарлау;
- б) өнімді дайындау;
- в) өткізілетін өніммен айналысу.

**21. Мен мақалаларды оқуды жөн көремін:**

- а) ғалым және оның ашылуларымен;
- б) көркем шығармашы мен музыкамен.

Кәсіби бейімділік сауалнаманың жауап парағы

Сынып 11 "а"

Аты-жөні Марғұлан

№	1	2	3	4	5	6
1	(A)			B	(B)	B
2		B		A		
3	B	(A)		B		(A)
4			B		B	
5	B	(A)	B			A
6	B	(B)				
7		B	(B)	A		
8	(B)				A	B
9		(B)		A	B	
10				B	(A)	B
11	(B)	B	A			
12			A	B		(B)
13	A				B	
14		(A)		B	(B)	
15	B		A			
16	(B)		B			A
17				B	(A)	B
18	(A)	B	B			
19			B		A	B
20	B		(B)			A
21		(A)	B	B		
22		B	A	B		
23		(B)		A		B
24	A				B	(B)
Барлығы						

## Ақпарат

**Тақырыбы:** Дифференциалды-диагностикалық сауалнама әдістемесі (Е.А.Климов)

**Күні:** 10.09.2024ж

**Сыныбы:** 11 сынып

**Қатысқан оқушы саны:** 16

**Жүргізген:** Сайынова И.Ж.

**Мақсаты:** 11 сынып оқушыларының кәсіби қызығушылықтарын, қабілеттерін және таңдауларын анықтау.

**Бағыты:** психодиагностика

**Нәтижелер:**

- Сауалнамаға барлығы 16 оқушы қатысты.
- Оқушылардың кәсіби бағыттары бойынша 5% пайыз табиғат, 45% пайыз техникалық және 50% пайыз адам салаларға бағытталған.
- Қатысушылардың көпшілігі (мысалы, гуманитарлық ғылымдар, медицина, инженерия, ақпараттық технологиялар және т.б.) салаларға қызығушылық танытқан.
- Көптеген оқушылар (мысалы, машиналар, аппараттар мен қондырғылар, радиотехника, электромеханика және т.б.) секілді салаларға да қызығушылықтарын білдірді.

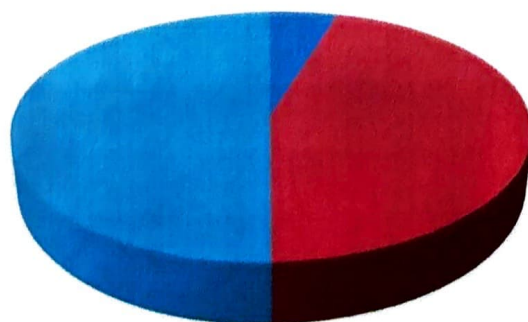
**Ұсыныс:**

Мамандықтарды таңдау бойынша кеңес беру

Мектептерде кәсіби бағдар беру бойынша кеңес беру жүйесін күшейту қажет:

- Оқушыларға болашақ мамандық таңдауда кәсіби кеңесшілердің көмегін ұсыну. Бұл кеңесшілер оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін ескере отырып, оларды дұрыс бағытта кеңес бере алады.
- Оқушыларды түрлі кәсіби бағыттардағы жұмыс орындарына экскурсиялар мен тағылымдамаларға жіберу. Бұл оларға болашақ мамандықтарын нақтырақ түсінуге мүмкіндік береді.

100%



- адам-табиғат
- адам-техника
- адам-белгілеу жүйе
- адам-көкем бейне
- адам-адам

Аты-жөніңіз Султанқаз Асқай

Сыныбыңыз 10.А

### 1. Лингвистикалық интеллект сұрақтары:

- Мен әңгіме немесе эссе жазғанды ұнатамын. *иә*
- Өз ойымды нақты әрі түсінікті жеткізе аламын. *иә*

### 2. Логика-математикалық интеллект сұрақтары:

- Мен логикалық есептерді шешкенді ұнатамын. *жоқ*
- Математикалық заңдылықтарды оңай түсінемін. *жоқ*

### 3. Кеңістіктік интеллект сұрақтары:

- Карталарды немесе сызбаларды оңай оқи аламын. *иә*
- Сурет салғанды ұнатамын. *иә*

### 4. Музыкалық интеллект сұрақтары:

- Ән айтқанды немесе музыкалық аспапта ойнағанды ұнатамын. *иә*
- Әуендерді тез жаттап аламын. *иә*

### 5. Кинестетикалық интеллект сұрақтары:

- Спортпен айналысқанды ұнатамын. *иә*
- Бір нәрсені өз қолыммен жасағанды жақсы көремін. *иә*

### 6. Интерперсоналдық интеллект сұрақтары:

- Басқа адамдармен оңай тіл табыса аламын. *жоқ*
- Командалық жұмыста белсендімін. *жә иә*

### 7. Интраперсоналдық интеллект сұрақтары:

- Өз сезімдерімді түсінуге тырысамын. *иә*
- Мақсат қоюды және оған жетуді жақсы көремін. *иә*

### 8. Табиғи интеллект сұрақтары:

- Табиғатта серуендегенді ұнатамын. *иә*
- Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытамын. *иә*

## Ақпарат

**Тақырыбы:** Дифференциалды-диагностикалық сауалнама әдістемесі (Е.А.Климов)

**Күні:** 18.09.2024ж

**Сыныбы:** 10 сынып

**Қатысқан оқушы саны:** 16

**Жүргізген:** Сайынова И.Ж.

**Мақсаты:** 10 сынып оқушыларының кәсіби қызығушылықтарын, қабілеттерін және таңдауларын анықтау.

**Бағыты:** психодиагностика

**Нәтижелер:**

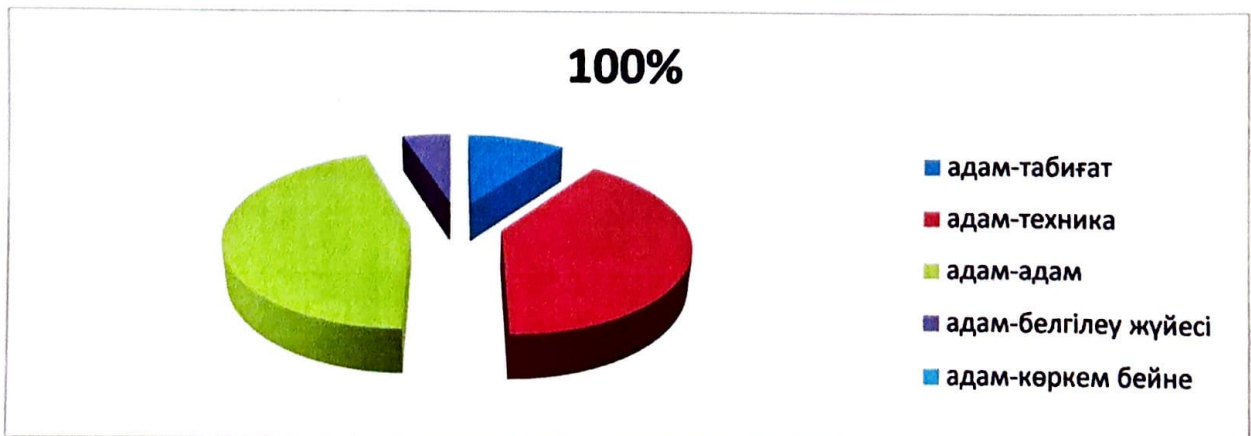
- Сауалнамаға барлығы 16 оқушы қатысты.
- Оқушылардың кәсіби бағыттары бойынша 10% пайыз табиғат, 40% пайыз техникалық және 45% пайыз адам, 5% белгілеу жүйесі салаларға бағытталған.
- Қатысушылардың көпшілігі (мысалы, гуманитарлық ғылымдар, медицина, инженерия, ақпараттық технологиялар және т.б.) салаларға қызығушылық танытқан.
- Көптеген оқушылар (мысалы, машиналар, аппараттар мен қондырғылар, радиотехника, электромеханика және т.б.) секілді салаларға да қызығушылықтарын білдірді.

**Ұсыныс:**

Кәсіби бағытта оқушыларға көмек көрсету

Сауалнама нәтижелері бойынша оқушылардың көбісі техникалық және адам салаларына қызығушылық танытады. Осыған орай, мектептер мен оқу орындары осы бағыттарды одан әрі дамыту үшін оқушыларға бағыт-бағдар беруі керек:

- Техникалық салалар бойынша оқушыларды инженерия, ақпараттық технологиялар, робототехника, және басқа да техникалық мамандықтарға қызықтыратын қосымша курстар мен тренингтер ұйымдастыру.
- Адам саласы бойынша медицина, психология, педагогика, әлеуметтік жұмыс сияқты салаларда жұмыс істеу үшін практикалық сабақтар, семинарлар мен кәсіби мамандармен кездесу ұйымдастыру.



11-сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын  
диагностикалау нәтижелері бойынша сауалнама

Оқушының аты-жөні:

Сыныбы:

1. Сізді қандай мамандық қызықтырады? Неге?

~~авто~~ авто электрик

2. Бұл мамандықты таңдауға не себеп болды?

✓ А) ата-анаң

Ә) туыстарың

Б) ұстаздарың

✓ В) өз таңдауың

3. Бұл мамандықтың басқадан айырмашылығы?

айырмашылығы кәзіргі кезде әр үйде 4-2 көлікпен  
олда 5-6 зонада сол кезде мараң келем

4. Сіз таңдаған мамандық бойынша жұмыс жасап жүрген

таныстарың бар ма?

Иә

4. Бұл мамандықтың жауапкершілігі мен міндеттері жайлы білесіз бе?

Иә

6. Оқу бітірген соң мамандық бойынша жұмыс таба алмасаң тағы басқа мамандық бойынша оқуға түсесің бе, жоқ әлде басқа жұмыс қарастырасың ба?

мамандық бойынша жұмыс таба алмайын

7. Қосымша табыс көзін таба алатынына сенімдісің бе?

Иә

## Ақпарат

**Тақырыбы:** Дифференциалды-диагностикалық сауалнама әдістемесі (Е.А.Климов)

**Күні:** 20.09.2024ж

**Сыныбы:** 9 «А» сынып

**Қатысқан оқушы саны:** 16

**Жүргізген:** Сайынова И.Ж.

**Мақсаты:** 9 «А» сынып оқушыларының кәсіби қызығушылықтарын, қабілеттерін және таңдауларын анықтау.

**Бағыты:** психодиагностика

**Нәтижелер:**

- Сауалнамаға барлығы 16 оқушы қатысты.
- Оқушылардың кәсіби бағыттары бойынша 5% пайыз табиғат, 30% пайыз техникалық және 50% пайыз адам, 13% белгілеу жүйесі, 2% көркем бейне салаларға бағытталған.
- Қатысушылардың көпшілігі (мысалы, гуманитарлық ғылымдар, медицина, инженерия, ақпараттық технологиялар және т.б.) салаларға қызығушылық танытқан.
- Көптеген оқушылар (мысалы, машиналар, аппараттар мен қондырғылар, радиотехника, электромеханика және т.б.) секілді салаларға да қызығушылықтарын білдірді.

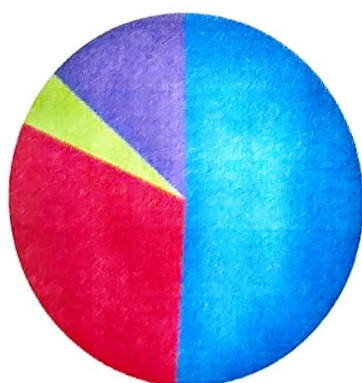
**Ұсыныс:**

Ата-аналармен бірлесіп жұмыс жасау

Оқушылардың кәсіби бағдарын таңдауда ата-аналардың қатысуы маңызды:

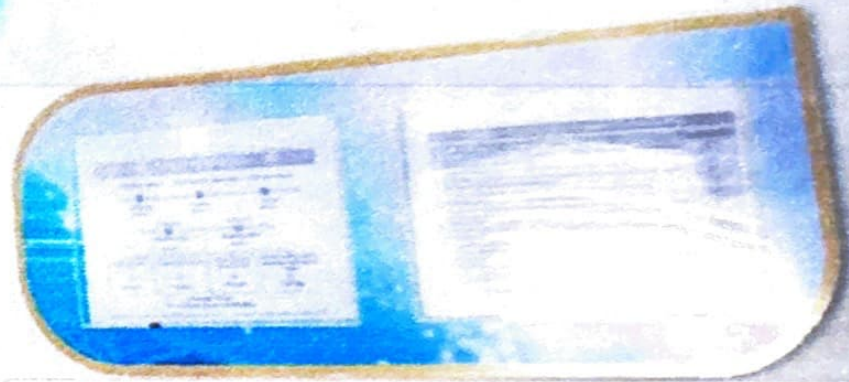
- Ата-аналарға кәсіби бағдар туралы ақпарат беру және оларды өз балаларының кәсіби таңдауына көмек көрсету үшін арнайы тренингтер мен семинарлар ұйымдастыру.
- Ата-аналар мен мұғалімдер арасында оқушылардың кәсіби бағыттары туралы диалог құру арқылы бірігіп жұмыс істеу.

100



- адам-адам
- адам-техника
- адам-табиғат
- адам-белгілеу жүйесі
- адам-көркем бейне

КӘСІП БАҒДАР-БОЛАШАҚКА БАҒДАР





Говард Гарднердің көптік интеллект теориясына негізделген сауалнама адамның түрлі интеллект түрлерін анықтауға көмектеседі. Бұл сауалнама әр адамның қай салада қабілеті жоғары екенін анықтау үшін қолданылады.

Гарднердің интеллект түрлері:

1. **Лингвистикалық (тілдік)** – сөздерді, мәтіндерді қолданудағы қабілет.
2. **Логика-математикалық** – логикалық ойлау, есептеу қабілеті.
3. **Кеңістіктік** – суреттер мен кеңістікке байланысты ойлау қабілеті.
4. **Музыкалық** – дыбыстар мен ритмдерді түсіну қабілеті.
5. **Кинестетикалық (дене)** – дене қимылдары мен физикалық әрекеттерді орындау қабілеті.
6. **Интерперсоналдық** – басқа адамдармен қарым-қатынас қабілеті.
7. **Интраперсоналдық** – өзін-өзі тану және түсіну қабілеті.
8. **Табиғи** – табиғатты түсіну, оны сезіну қабілеті.

**Қызығушылық картасы**  
( А.Е.Голомшток әдістемесі бойынша )

Сіздің жетекші қызығушылықтарыңызды анықтау үшін біз сұрақтар тізімін ұсынамыз. Әр сұраққа жауап ұнайтынына бірнеше рет көз жеткізсеңіз, екі плюс (++), егер сізге ұнаса - бір плюс (+), білмесеңіз, күмәндансаңыз, таңдаңыз. ол – нөл (0), ұнамаса – бір минус (-), шынымен ұнамаса – екі минус (--). Сұрақтарға ешқайсысын өткізіп жібермей жауап беріңіз. Парақты толтыру уақытында шектеу жоқ.

Жақсы көресің бе? Саған ұнайды ма? Қалар ма едің?

1. Жануарлар дүниесі мен өсімдіктер әлемімен танысу.
2. География пәні сабақтары, география оқулығын оқу.
3. Геологиялық экспедициялар туралы көркем және ғылыми-танымал әдебиеттерді оқу.
4. Адам анатомиясы мен физиологиясы бойынша оқулықтар мен сабақтар.
5. Үй шаруашылығын жүргізу сабақтары мен одан берілетін тапсырмалар.
6. Физикадан жаңалықтар туралы, ұлы физиктердің өмірі мен шығармашылығы туралы әйгілі ғылыми әдебиеттерді оқу.
7. Химиялық ашылулар мен ұлы химиктердің өмірі мен шығармашылығы туралы ғылыми-танымал әдебиеттерді оқу.
8. Техникалық журналдарды оқу(мысалы, «Жастар техникасы», «Жас техник»).
9. Электроника мен радиотехника саласындағы жетістіктер туралы ғылыми-танымал журналдар мақалаларын оқу.
10. Түрлі металдармен және олардың қасиеттерімен танысу.
11. Ағаш түрлерімен және оны іс-тәжірибеде қолданумен танысу.
12. Құрылыс саласындағы жетістіктермен танысу.
13. Түрлі көлік түрлері (автокөлік, теміржол және т.б.) жүргізушілері туралы фильмдер көріп, кітаптарды оқу.
14. Ұшқыштар мен ғарышкерлер туралы фильмдер көріп, кітаптар оқу.
15. Әскери техникалармен танысу.
16. Тарихи тұлғалар мен тарихи оқиғалар туралы кітаптар оқу.
17. Отандық және шетел классиктерін оқу.
18. Газет-журнал материалдарын оқу, талқылау.
19. Мектеп пен сыныптағы күнделікті істер мен оқиғаларды талқылау.
20. Мектеп өмірі(тәрбиешілер мен мұғалімдер жұмысы)туралы жазылған кітаптарды оқу.
21. Милиция жұмысы туралы фильмдер көріп, кітаптарды оқу.
22. Өздерін оқитын, тұратын, жұмыс істейтін орындарыңның әдемілігіне, заттардың орынды қойылуына көңіл бөлу.
23. «Қызықты математика», «Математикалық сауық» сияқты кітаптарды оқу.
24. Экономикалық географияны зерттеумен айналысу.
25. Шетел тілімен айналысу.
26. Ұлы суретшілердің өмірі мен бейнелеу өнерінің даму тарихымен танысу.
27. Сахна мен киноның ұлы шеберлерінің өмірімен танысу, әртістермен кездесу, олардың суреттерін жинау.
28. Ұлы музыканттардың өмірімен және шығармашылығымен
29. Атақты спортшылар мен спортқа байланысты газет-журналдар туралы оқу.
30. Биология, ботаника, зоологияны зерттеумен айналысу.
31. Географиялық ашылуларымен сипаттары бойынша түрлі елдермен танысу.
32. Белгілі геологтардың өмірі мен шығармашылығы туралы оқу.
33. Адамдардың ауруды жеңуі, дәрігерлер мен медицина саласының жетістіктері туралы оқу.
34. Жеңіл өнеркәсіп кәсіпорындарына танымдық жорықтар жасау.
35. «Қызықты физика», «Физика әзілі» сияқты тақырыптағы кітаптарды оқу.
36. Табиғаттағы химиялық құбылыстарды табу, химиядан тәжірибе жұмыстарын жасау, химиялық реакциялардың жүру барысын бақылау.
37. Заманауи техниканың соңғы жетістіктерімен танысу(радио және телехабарларды тыңдау, көру, газет материалдарын оқу).
38. Радиотехникалық үйірмелерге қатысу немесе электрдің жұмысымен танысу.
39. Металды өңдейтін түрлі өлшеуіш құралдарымен танысу және жұмыс істеу.
40. Ағаштан жасалған бұйымдардың жасалуын бақылау, жиһаздың жаңа түрлерімен танысу.
41. Құрылысшылармен кездесу, олардың жұмыс барысын бақылау.
42. Қозғалыс құралдары туралы танымал әдебиеттерді оқу.

# ЖОҒАРЫ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА ТАҢДАҒАН БАҒЫТЫ БОЙЫНША МАМАНДЫҚҚА КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ

## Жаратылыстану-математикалық бағыт

## Қоғамдық-гуманитарлық бағыт

Мамандыққа бейімдейтін пән	НЕГІЗГІ МАМАНДЫҚТАР
БИОЛОГИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мектепке дейінгі оқыту</li> <li>• Бастауыш сынып педагогикасы</li> <li>• Педагогика – психология               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология</li> </ul> </li> <li>• Ауыл шаруашылық ғылымдары</li> <li>• Денсаулық сақтау саласы               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мал дәрігер</li> </ul> </li> </ul>
ФИЗИКА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техникалық ғылымдар және технологиялар               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Геология</li> <li>• Тау кен ісі</li> <li>• Мұнай, газ</li> </ul> </li> <li>• Әскери іс және қауіпсіздік               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Құрылыс саласы</li> <li>• Полиграфия</li> <li>• Астрономия</li> <li>• Информатика</li> </ul> </li> </ul>
ГЕОГРАФИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика саласы               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Туризм</li> </ul> </li> <li>• Тұрмыстық қызмет көрсету</li> <li>• Мемлекеттік басқару               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кәсіптік білім</li> </ul> </li> </ul>
ХИМИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Химия</li> <li>• Азық – түлік тағам технологиясы</li> <li>• Өңдеу өндірістерінің технологиясы               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формация</li> </ul> </li> </ul>
МАТЕМАТИКА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математика</li> </ul>

Мамандыққа бейімдейтін пән	НЕГІЗГІ МАМАНДЫҚТАР
ЖАЛПЫ ТАРИХ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Құрық саласы</li> <li>• Мұражай ісі</li> <li>• Философия</li> <li>• Әлеуметтік ғылымдар               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социология</li> <li>• Кешен ісі</li> <li>• Тарих</li> <li>• Археология</li> <li>• Мәдениеттану</li> </ul> </li> </ul>
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Өнер</li> <li>• Сурет</li> <li>• Графика</li> <li>• Дене шынықтыру және спорт               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Журналистика</li> <li>• Сәулет</li> <li>• Денсаулық</li> </ul> </li> </ul>
ӘДЕБИЕТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кітапхана ісі</li> <li>• Әдебиет</li> <li>• Филология</li> <li>• Баспа ісі</li> </ul>
ШЕТ ТІЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аударма ісі</li> <li>• Халықаралық құқық</li> </ul>
ОРЫС ТІЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орыс тілі мен әдебиеті</li> </ul>

# «Бұл кім?» тренингі

